

## Министерство здравоохранения Российской Федерации

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол №10 от 20.05.2025 г.

| Комплект оценочных материалов по дисциплине | Иностранный язык                                    |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
|   | Основная профессиональная образовательная           |  |  |  |  |  |
| Образовательная программа                   | программа высшего образования - программа           |  |  |  |  |  |
|   | специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология |  |  |  |  |  |
| Квалификация                                | Врач-стоматолог                                     |  |  |  |  |  |
| Форма обучения                              | очная   |  |  |  |  |  |

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

| ФОИ          | Ученая степень, | Место работы     | Понумности    |
|--------------|-----------------|------------------|---------------|
| ИОФ          | ученое звание   | (организация)    | Должность     |
| Л.Ф. Ельцова | кандидат        | ФГБОУ ВО РязГМУ  | Заведующий    |
|              | филологических  | Минздрава России | кафедрой      |
|              | наук, доцент    |                  |               |
| С.Б.Марченко | -               | ФГБОУ ВО РязГМУ  | старший       |
|              |                 | Минздрава России | преподаватель |
|              |                 |                  |               |

Рецензент (ы):

| ФОИ            | Ученая степень,<br>ученое звание           | Место работы (организация)          | Должность   |
|----------------|--|-------------------------------------|---|
| Ю.И. Костюшина | кандидат<br>педагогических наук,<br>доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции   | Количество заданий<br>закрытого типа | Количество заданий<br>открытого типа |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| УК - 4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК -5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 30                                   | 55                                   |
| Итого  | 30                                   | 55                                   |

| _        |                     |                      |                        |                             |                     | _           | U                     |             |
|----------|---------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| <b>ว</b> | DATALLIA DANK THEAD | TIODRO TOTALITICO CO | CHILDRED HOTEL ATLANTA | U DANK MANATTATATITI        | VATORIAN HARRIST IN | nakauaŭ una | THANKANI THAILITT THE | (NACHTY HA) |
| 4.       | радания всех типов. | . позволяющие ос     | ушествлять опенк       | v всех компетениии <b>.</b> | vстановленных       | паоочеи шоо | граммой дисциплины    | UMOJIVJIM J |
|          |                     |                      |                        |                             |                     |             |                       |             |

\_\_«Иностранный язык».\_\_\_\_

| Код и наименование<br>компетенции  | № п/п | Задание с инструкцией   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |       | Задания закр  | Задания закрытого типа   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе | 2.    | Прочитайте т Текст задания А. It may invo Б. Trauma ma В. The most с Г. The anterio Запишите сос А Прочитайте т Текст задания А. Dental radi Б. One of the f В. X-rays were Г. Dental radio | екст и усы: olve enamely cause frommon contects are better и усы: ographs recognized clinical contects are clinical contects are clinical contects are clinical contects are clinical contects.  | rathoвит nel only, с racture of causes of e more of нощую г В становит nust be ta cal applic red in 18 known as | enamel a f the too trauma a ften involuce. The noche enoche attorns of the street of t | довательность предложений в тексте.  and dentine or it may cause the exposure of the pulp. th crown and even root fractures. are accidents and sports. olved than the posterior ones. вательность цифр слева направо:  довательность предложений в тексте.  y by medical personnel specially trained in radiology. f X-rays was in dentistry. German scientist Roentgen. , are valuable diagnostic tools. вательность цифр слева направо: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| взаимодействия   | 3.    | Текст задания<br>A. These inclu<br>Б. You need y<br>B. Your teeth<br>Г. They include  | Прочитайте текст и установите последовательность предложений в тексте. Текст задания: А. These include eating, speaking and even smiling, but tooth disorders are nothing to smile about. Б. You need your teeth for many activities you may take for grante Г. В. Your teeth are made of a hard, bonelike material. Г. They include problems such as cavities, infections and injuries. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 4 | Прочитайте текст и установите последовательность предложений в тексте.  Текст задания:  А. This is probably for two reasons.  Б. Fortunately, in contrast to dental caries, periodontal disease does respond to regular and thorough toothbrushing.  В. First, much of the plaque causing the disease is accessible to the toothbrush, and secondly, it seems that plaque has to be in position at the gum margin for some time before it is able to cause periodontal disease.  Г. The only reliable method of reducing the speed of progress of periodontal disease is to remove dental plaque.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  А Б В Г |
|---|---|
| 5 | Прочитайте текст и установите последовательность предложений в тексте.  Текст задания:  А. Other problems in your mouth, such as gum disease, dry mouth or cavities, may also cause it.  Б. You can get it if you don't brush and floss the teeth regularly.  В. There are many reasons why you might have bad breath.  Г. Васteria that build up in your mouth and between your teeth produce bad odour.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  А Б В Г   |
| 6 | Прочитайте текст и установите последовательность предложений в тексте.  Текст задания:  А. Malocclusion may also have been the result of an injury or fracture of the jaw.  Б. If your teeth do not align ideally you have malocclusion.  В. Other causes can include ill-fitting dental fillings, crowns and dentures.  Г. Heredity, poor childhood habits, such as thumb sucking, prolonged use of pacifier or bottle can be some of the causes of malocclusion.  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  А Б В Г  |
| 7 | Прочитайте текст и установите последовательность предложений в тексте. Текст задания: A. Avoid putting the baby to bed with a bottle and check teeth regularly for spots or stains.   |

|    | Б. Fc   | r babies,  | you shoul   | ld clean te          | eeth with  | n a soft, clean cloth or baby's toothbrush.  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|-------------|----------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | B. H  | ealthy tee   | th are imp  | ortant to            | your chi   | ild's overall health.  |  |  |  |  |  |  |
|    | Γ. Fr   | om the tir   | ne your c   | hild is bo           | rn, there  | are things you can do to promote healthy teeth and prevent tooth decay.            |  |  |  |  |  |  |
|    | Запи  | шите сос   | тветству    | ющую п               | оследов    | вательность цифр слева направо:  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | A  | Б           | В                    | Γ          |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Проч  | итайте т   | екст и ус   | тановите             | е послед   | овательность предложений в тексте.   |  |  |  |  |  |  |
|    | Текст задания: A. Plaque can also irritate the gums, making them red, tender or bleeding easily.                      |  |             |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Б. Pla  | aque is a  | yellow sti  | cky film             | that is fo | ormed on the teeth and gums.   |  |  |  |  |  |  |
| 8  | B. In   | some cas   | ses, the gu | ıms pull a           | way fro    | m the teeth, leaving cavities inhabited by bacteria and pus.                       |  |  |  |  |  |  |
| O  |   |  |             |                      |            | ohydrates such as sugar into acid that demineralizes the tooth causing the         |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  | of cavities |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | -  |             |                      | оследов    | вательность цифр слева направо:  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | A  | Б           | В                    | Γ          | 1  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Проч  | итайте т   | екст и ус   | тановите             | е послед   | овательность предложений в тексте.   |  |  |  |  |  |  |
|    | -   | г задания  | •           |                      | ,          |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             | e mouth a            | are form   | ed by the lips, cheeks, floor of the mouth, and palate                             |  |  |  |  |  |  |
|    |   | A. The boundaries of the mouth are formed by the lips, cheeks, floor of the mouth, and palate.  5. The mouth contains the teeth and tongue and receives secretions from the salivary glands. |             |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  |   |  |             |                      | _          | h have to do with digestion, breathing and speech.                                 |  |  |  |  |  |  |
|    |   | -  |             |                      |            | is the first part of the gastrointestinal tract (or the alimentary canal).         |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             |                      | •          | вательность цифр слева направо:  |  |  |  |  |  |  |
|    | Jann  | A  | Б           | В                    | Г          | ательность цифр слева паправо.   |  |  |  |  |  |  |
|    |   | A  | Б           | Б                    | 1          |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Проч  | итайте т   | екст и ус   | <u> </u><br>Тановите | поспел     | овательность предложений в тексте.   |  |  |  |  |  |  |
|    | -   | г задания  | •           | TullObill            | Послед     | овительность предложении в тексте.   |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  | es his teet | h and sur            | rounding   | o tissues  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             |                      | •          | r the first time the dentist asks him some questions about his dental history and  |  |  |  |  |  |  |
|    |   | ealth in ge  |             | s to the u           | CHUST 10   | i the first time the dentist asks firm some questions about his dental mistory and |  |  |  |  |  |  |
| 10 |   | _  |             | mon cour             | a of tool  | th loss  |  |  |  |  |  |  |
|    | B. This is the most common cause of tooth loss.  Γ. He checks his bite and asks if the patient has some gum diseases. |  |             |                      |            |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  |             |                      | -          | •  |  |  |  |  |  |  |
|    | запи  |  |             | _                    | оследов    | ательность цифр слева направо:   |  |  |  |  |  |  |
|    |   | A  | Б           | В                    | 1          |  |  |  |  |  |  |  |
|    |   |  | I           | I                    |            |  |  |  |  |  |  |  |

|    | Установите соответствия между английскими словосочетаниями и их русскими эквивалентами. Текст задания: |   |              |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---|--------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |  | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |              |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Kaz  |   | ЛСВОМ        | _   | ствующую позицию из правого столоца.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  | Словосочетание  | 1            | Эквивалент  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | A  | a wide range of   | 1            | кариес  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Б  | dental practices  | 2            | неправильный прикус   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | В  | fixed prosthetic appliences   | 3            | целый ряд, большое<br>количество  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Γ  | malocclusion  | 4            | практическая<br>стоматология  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Д  | tooth decay   | 5            | поставить пломбу  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Е  | to fill a tooth   | 6            | постоянный протез   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | A  | Б В Г   | Д            | Е   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Уста   | новите соответствия ме:   | <br>кду ані  |   | сочетаниями и их русскими эквивалента                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  |   | ⊥<br>жду ані |   | сочетаниями и их русскими эквивалента                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Текс   | т задания:  | •            |   | сочетаниями и их русскими эквивалента ствующую позицию из правого столбца |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Текс   | т задания:  | •            |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Текс   | т задания:<br>ждой позиции, данной в  | •            | столбце, подберите соответ  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Текс К ках   | т задания: ждой позиции, данной в Словосочетание  | левом        | столбце, подберите соответ<br>Эквивалент  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Текс К ках   | т задания:<br>ждой позиции, данной в<br>Словосочетание<br>credit-test                           | левом        | столбце, подберите соответ<br>Эквивалент<br>приобретать знания                    | сочетаниями и их русскими эквивалента ствующую позицию из правого столбца |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Текс <sup>*</sup> К ках А Б  | т задания: ждой позиции, данной в Словосочетание credit-test canteen                            | левом 1 2    | столбце, подберите соответ Эквивалент приобретать знания посещать лекции          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Текс<br>К ках<br>А<br>Б  | т задания: ждой позиции, данной в Словосочетание credit-test canteen pre-clinical subjects      | левом 1 2 3  | столбце, подберите соответ Эквивалент приобретать знания посещать лекции столовая |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    | Запит                     | пите вы   | бранны      | е нифоы                                | пол со      | ответсть      | RVIOIIIUM  | ми буквамі         |   |                |  |  |  |
|----|---------------------------|---|-------------|--|-------------|---------------|------------|--------------------|---|----------------|--|--|--|
|    | A                         | Б   | В           | Γ                                      | Д           | E             |            | ·111 0 J 112011111 |   |                |  |  |  |
|    |                           |   |             |  | •           |               |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | Устан                     | новите с  | оответс     | твия меж                               | сду анг     | лийским       | ии слов    | ами и слов         | осочетаниями и их русскими эквивалентам | ли.            |  |  |  |
|    | Текст задания:            |   |             |  |             |               |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | К каж                     | слой поз  | винии. л    | анной в л                              | певом (     | столбие.      | полбег     | оите соотве        | гствующую позицию из правого столбца:   |                |  |  |  |
|    |                           | 1   | сочетан     |  |             | Эквива        |            |                    | <br>                                    |                |  |  |  |
|    |                           |   |             | ис                                     |             |               |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | A                         | a sharp   | edge        |  | 1           | костно        | е веще     | СТВО               |   |                |  |  |  |
|    | Б                         | bony si   | ubstance    | e                                      | 2           | основн        | ая масс    | са зуба            |   |                |  |  |  |
| 13 | В                         | bulk of   | a tooth     |  | 3           | острый        | і край     |                    |   |                |  |  |  |
|    | Γ                         | cusp  |             |  | 4           | перема        | лывать     | лищу               |   |                |  |  |  |
|    | Д                         | saliva  |             |  | 5           | бугорс        |            |                    |   |                |  |  |  |
|    |                           |   | 1 C - 1     |  |             |               |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | Е                         | to grino  | u 100a      |  | 6           | слюна         |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | n                         | апишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |             |  |             |               |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | А                         | пите вы<br>Б  | оранны<br>В | е цифры<br>Г                           | под со<br>Д | ответсті<br>Е | зующим<br> | ми оуквами         |   |                |  |  |  |
|    | A                         | В   | В           | 1                                      | Д           | L             |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | Устан                     | новите с  | оответс     | твия меж                               | сду анг     | лийским       | ии слов    | ами и слов         | осочетаниями и их русскими эквивалентам | <u></u><br>ИИ. |  |  |  |
|    |                           | задания   |             |  |             |               |            |                    | 1.                                      |                |  |  |  |
|    |                           |   |             | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 700011      |               |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | Каял                      |   |             |  | тевом (     |               |            | ште соотве         | гствующую позицию из правого столбца:   |                |  |  |  |
|    |                           | Слово   | сочетан     | ие                                     |             | Эквива        | алент      |                    |   |                |  |  |  |
| 14 | A                         | expose  | d pulp      |  | 1           | напом         | инать      | обычную            |   |                |  |  |  |
|    |                           |   |             |  |             | кость         |            |                    |   |                |  |  |  |
|    | Б supporting tissues      |   |             |  | 2           | прише         | ечная ч    | асть зуба          |   |                |  |  |  |
|    | B to overlap the gingival |   |             | 1 3                                    | обнаж       | енная п       | ульпа      |                    |   |                |  |  |  |
|    |                           | line  | •           |  |             |               |            | -                  |   |                |  |  |  |
|    | Γ                         | the ce  | rvical      | part of a                              | a 4         | слизис        | тая обо    | лочка              |   |                |  |  |  |
|    |                           |   |             | •                                      |             |               |            |                    |   |                |  |  |  |

|    |    |         | tooth         |             |             |                           |                      |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|----|----|---------|---------------|-------------|-------------|---------------------------|----------------------|------------------|---------------------|-------|----------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|
|    |    | п       |               |             | 020         | -                         | T045.57              | * *** ·          | . waarra - <u>u</u> |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Д       | mucous        | ane         | 5           | перекрывать десневой край |                      |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Е       | to resem      | ble a bo    | one         | 6                         | поддерживающие ткани |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Запип   | ите выбр<br>Б | оанные<br>В | цифры і     | под со<br>Д               | ответств             | зуюш             | ими буквами         | :     |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    |         |               |             |             |                           |                      |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Устан   | овите со      | ответст     | вия меж     | ду анг                    | лийским              | ии сло           | овами и слово       | осоче | ета      | пкин  | ии и   | их ру | сским | ии экв | ивален | тами. |
|    |    | Текст   | задания:      |             |             |                           |                      |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | К каж   | дой пози      | ции, да     | нной в л    | евом (                    | столбие.             | полб             | ерите соответ       | тству | VIO:     | шую   | о пози | шию   | из пр | авого  | столбі | іа:   |
|    |    |         | Словосо       |             |             |                           | Эквива               |                  |                     | 1     | ,        | v     |        | ,     | 1     |        |        | `     |
|    |    |         |               |             |             |                           |                      |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | A       | due to po     | oor oral    | hygiene     | 1                         | распро заболе:       |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Б       | to gain e     | ntrance     | into        | 2                         | быть р               | быть результатом |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    | 15 | В       | removal       | of the p    | oulp        | 3                         | из-за<br>рта         | плох             | ой гигиены          |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Γ       | general s     | state of    | health      | 4                         | пронин               | сать в           | 3                   |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Д       | a commo       | on disea    | ase         | 5                         | удален               | ие пу            | /льпы               |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | Е       | to result     | from        |             | 6                         | общее<br>здоров      | ья               | состояние           | -     |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | 2011111 |               | 201111110   | . vividas v | ПОТ 00                    |                      | N. W. O. W.      | vnav Svasnovav      |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | А       | Б             | <u>В</u>    | Г           | под со<br>Л               | E                    | уюш              | ими буквами         | •     |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    | 1.      | - D           | <u> </u>    | 1           | <u>~</u>                  |                      |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |
|    |    |         |               |             | истики д    | анных                     | иткноп               | йиус             | становите соо       | тветс | СТІ      | вие с | опре   | еделя | емым  | и тері | минамі | I.    |
| 16 | )  |         | задания:      |             |             |                           | _                    | _                | ,                   |       |          |       |        |       |       |        | _      |       |
|    |    | Ккаж    |               | ции, да     |             |                           |                      | подб             | ерите соотве        | гству | ую:<br>] | щую   | ) ПОЗИ | щию   | из пр | авого  | столбі | ца:   |
|    |    |         | Термин        |             | Xa          | рактер                    | истика               |                  |                     |       |          |       |        |       |       |        |        |       |

|              | A                  | incisors              |           | 1    | The                               | e largest  | permanent teeth used for                                 |                                   |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--------------------|-----------------------|-----------|------|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|              |                    |                       |           |      | che                               | wing and   | d grinding   |                                   |  |  |  |  |  |  |
| 1            | Б                  | canines               |           | 2    |                                   |  | ext to canines and have flat                             |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           |      |                                   |  | es and one or two roots.                                 |                                   |  |  |  |  |  |  |
| I            | В                  | premola               | ars       | 3    |                                   |  | th to appear, with sharp edge                            |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | Г                  | alous                 |           | 1    |                                   | d to cut f   |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | Γ                  | molars                |           | 4    |                                   | •  | nated next to incisors and have was and one single root. |                                   |  |  |  |  |  |  |
| 38           | апиг               | шите выб              |           |      | ры і                              |  | ветствующими буквами:                                    |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    | A                     | Б         | В    |                                   | Γ  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
| П            | r                  | v                     |           |      |                                   |  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | -                  | итаите х<br>задания   |           | исти | ки д                              | анных п  | онятии и установите соответ                              | ствие с определяемыми терминами.  |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           | пппо | йвп                               | EROM CTO   | опбие, полбе <b>р</b> ите соответству                    | ующую позицию из правого столбца: |  |  |  |  |  |  |
|              | кал                | Термин                |           | шпо  | пощую позицию из правого столоца. |  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | A General dentists |                       |           |      |                                   |  | теристика related to irregular                           |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | •                  | General dentists      |           |      |                                   |  | development, missing teeth                               |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           |      |                                   | and other abnormalities                                  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
| I            | Б                  | Endodo                | ntists    |      | 2                                 | Use the  | ir oral diagnostic, preventive,                          |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           |      |                                   | _  | l and rehabilitative skills to                           |                                   |  |  |  |  |  |  |
| 17           |                    |                       |           |      |                                   |  | damaged or missing tooth                                 |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           |      |                                   |  | res and treat diseases in the                            |                                   |  |  |  |  |  |  |
| -            | D                  | Orthodo               |           |      | 2                                 | mouth.   | - in treating shildren from                              |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | В                  | Orthode               | onusis    |      | 3                                 |  | ze in treating children from adolescence                 |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | Γ                  | Pediatri              | c dentist | S    | 4                                 |  | se and treat diseases and                                |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    | 1 Caratri             | e demisi  | 5    |                                   | injuries that are specific to the dental                 |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           |      |                                   | •  | and pulp.  |                                   |  |  |  |  |  |  |
| 38           | апиг               | шите вы               | бранные   | циф  | ры і                              | под соот   | ветствующими буквами:                                    |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    | A                     | Б         | В    |                                   | Γ  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              |                    |                       |           |      |                                   |  |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | -                  |                       |           | исти | ки д                              | анных п  | онятий и установите соответс                             | ствие с определяемыми терминами.  |  |  |  |  |  |  |
|              |                    | задания               |           |      | U                                 |  | ~ ~  | ~                                 |  |  |  |  |  |  |
| 10 K         | каж                |                       |           | нно  | ИВЛ                               |  |  | ующую позицию из правого столбца: |  |  |  |  |  |  |
| <del> </del> | ٨                  | Термин<br>Prophylaxis |           |      | 1                                 | Характеристика         An inflammation of the gum margin |  |                                   |  |  |  |  |  |  |
|              | A                  | Flopily               | iaxis     |      | 1                                 | All IIIII  | ammadon of the guin margin                               |                                   |  |  |  |  |  |  |

|    | T -  |                     | _      |  |
|----|--|---------------------|--------|--|
|    |  |                     |        | or gingiva   |
|    | Б  | Gingivitis          | 2      | A gum disease that destroys the                                      |
|    |  |                     |        | structures supporting the teeth,                                     |
|    |  |                     |        | including bone   |
|    | В  | Dental plaque       | 3      | Measures taken to maintain health                                    |
|    |  |                     |        | and prevent the spread of a disease                                  |
|    | Γ  | Periodontitis       | 4      | A film of mucus and bacteria on a tooth surface                      |
|    | Запи   |                     |        | под соответствующими буквами:  |
|    |  | А Б Е               | 3      | Γ  |
|    | _  |                     |        |  |
|    |  |                     | ики д  | анных понятий и установите соответствие с определяемыми терминами.   |
|    |  | т задания:          | J      |  |
|    | Кка  |                     | ои в л | певом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
|    | <u>                                     </u> | Термин              | 1      | Характеристика   |
|    | A  | Enamel              | 1      | is the part of the tooth anatomy that                                |
|    |  |                     |        | covers dentine beyond the border of                                  |
|    |  |                     |        | enamel, overlapping it slightly and                                  |
|    |  |                     |        | forming the surface of the root.                                     |
|    | Б  | Dentine             | 2      | is a soft connective tissue occupying                                |
| 19 |  |                     |        | the pulp chamber and most of root                                    |
|    |  |                     |        | canals   |
|    | B  | Dental pulp         | 3      | is the hardest of all the tissues in the                             |
|    |  |                     |        | human body, it covers the exposed                                    |
|    |  |                     |        | part of a tooth.   |
|    | Γ  | Cementum            | 4      | is the chief substance or tissue of the                              |
|    |  |                     |        | teeth composing the bulk and   |
|    |  |                     |        | characteristic form of a tooth.                                      |
|    | Запи   | шите выбранные ци   | фры    | под соответствующими буквами:  |
|    |  | А Б Е               | 3      | Γ  |
|    |  |                     |        |  |
|    | Проч   | нитайте характерист | ики д  | анных понятий и установите соответствие с определяемыми терминами.   |
|    | Текс   | 1                   |        |  |
| 20 |  | , ,                 | ой в л | певом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
|    |  | Термин              |        | Характеристика   |
|    | A  | Crown               | 1      | A prosthetic secured into a jaw bone                                 |
|    | 4 1  |                     | 1      | 11 produced becared into a jun cone                                  |

|    |      |  |           |          | vyvith ti | ny titanium screws              |                                   |
|----|------|--|-----------|----------|-----------|---------------------------------|-----------------------------------|
|    | Г    | Duides   |           | 2        |           | •                               |                                   |
|    | Б    | Bridge   |           | 2        |           | thetic tooth made from gold,    |                                   |
|    |      | T 1  |           | 2        |           | or porcelain                    |                                   |
|    | В    | Implan   |           | 3        |           | t row of prosthetic teeth       |                                   |
|    | Γ    | Dentur   | es        | 4        |           | vable or fixed prosthetic teeth |                                   |
|    |      |  |           |          |           | arch of teeth                   |                                   |
|    | Запи |  |           |          |           | пветствующими буквами:          |                                   |
|    |      | A  | Б         | В        | Γ         | _                               |                                   |
|    | Про  | ц<br>читайте х   | арактері  | истики , | цанных г  | ланий и установите соответ      | ствие с определяемыми терминами.  |
|    | Текс | т задани:  | я:        |          |           |                                 |                                   |
|    | Кка  | ждой поз   | виции, да | нной в   | левом ст  | олбце, подберите соответству    | ующую позицию из правого столбца: |
|    |      | T  | ермин     |          |           | Характеристика                  |                                   |
|    | A    | To pro   | vide      | 1        | A char    | ge in some part of the body     |                                   |
|    |      |  |           |          |           | by an injury or a disease       |                                   |
| 21 | Б    | Loose  | eeth      | 2        | To sup    | ply what is needed              |                                   |
| 21 | В    |  |           | 3        |           | ocess of giving medical or      |                                   |
|    |      | Treatm   | ent       |          | surgica   |                                 |                                   |
|    | Γ    | Lesion   |           | 4        |           | moving more freely than is      |                                   |
|    |      |  |           |          | right o   | •                               |                                   |
|    | Запи | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |           |          |           |                                 |                                   |
|    |      | A  | Б         | В        | Г         | ]                               |                                   |
|    |      |  |           |          |           | 1                               |                                   |
|    | Про  | читайте х  | арактері  | истики   | панных г  | лонятий и установите соответ    | ствие с определяемыми терминами.  |
|    |      | т задания  |           | ,        | ,         | <i>y</i> 021110 0001201         | T                                 |
|    | l l  |  |           | нной в   | левом ст  | олбце, полберите соответству    | ующую позицию из правого столбца: |
|    |      |  | ермин     |          | 1         | Характеристика                  | , T                               |
|    | A    | Bruxisi  |           | 1        | The re-   | noval of tartar from under      |                                   |
| 22 | 1 1  | Diamin   |           |          |           | ound the gums                   |                                   |
| 22 | Б    | Pocket   |           | 2        |           | ful swelling containing pus     |                                   |
|    | В    | Scaling  |           | 3        |           | ng the teeth                    |                                   |
|    | Г    | Absces   |           | 4        |           | ace between the gum and the     |                                   |
|    |      | Ausces   | 3         | 4        | tooth     | ace between the guin and the    |                                   |
|    | Запи | шите вы  | бранные   | цифры    | под соо   | гветствующими буквами:          | •                                 |
|    |      | A  | Б         | В        | Γ         | ]                               |                                   |
|    |      |  | 1         | 1        | 1         |                                 |                                   |

|    |        | т задания    | я:         |        |              | ·                                    | гствие с определяемыми терминами.  ующую позицию из правого столбца: |
|----|--------|--------------|------------|--------|--------------|--------------------------------------|--|
|    | TC Raz |              | ермин      | ппои в |              | Характеристика                       |  |
|    | A      | To buil      |            | 1      | A subs       | tance containing bacteria that       |  |
|    |        |              |            |        |              | on the teeth                         |  |
| 23 | Б      | Plaque       |            | 2      | To acc       | umulate                              |  |
| 23 | В      | Prophy       | laxis past | te 3   | A hard teeth | substance that forms on the          |  |
|    | Γ      | Tartar       |            | 4      | A subs       | tance that makes teeth shiny         |  |
|    | Запи   | ⊥<br>шите вы | бранные    | цифры  |              | гветствующими буквами:               | 1  |
|    |        | A            | Б          | B      | Γ            | ]                                    |  |
|    |        |              |            |        |              | 1                                    |  |
|    | Проч   | итайте х     | арактері   | истики | данных п     | онятий и установите соответ          | гствие с определяемыми терминами.                                    |
|    | Текс   | т задания    | я:         |        |              |                                      |  |
|    | Кках   |              |            | нной в | левом ст     | <u> </u>                             | ующую позицию из правого столбца:                                    |
|    |        |              | ермин      |        |              | Характеристика                       |  |
|    | A      | Gums         |            | 1      |              | tructures for biting and             |  |
| 24 | Г      | TD.          |            |        | chewin       | <u> </u>                             |  |
| 24 | Б      | Tongue       | 2          | 2      |              | er name for the mouth                |  |
|    | В      | Teeth        |            | 3      |              | tissue covering the base of and jaws |  |
|    | Γ      | Oral ca      | vity       | 4      |              | an that allows us to taste food      | 1  |
|    |        |              |            |        |              | пветствующими буквами:               | J  |
|    | Julili | A            | Б          | В      | Г            |                                      |  |
|    |        | <u> </u>     |            |        |              | 1                                    |  |
|    | Проч   | нитайте х    | арактері   | истики | данных п     | онятий и установите соответ          | гствие с определяемыми терминами.                                    |
|    |        | т задания    |            |        |              | ·                                    | • • •  |
|    | Кка    | ждой поз     | виции, да  | нной в | левом ст     | олбце, подберите соответств          | ующую позицию из правого столбца:                                    |
| 25 |        |              | ермин      |        |              | Характеристика                       |  |
|    | A      | Syringe      |            | 1      | _            | for making holes in teeth            |  |
|    | Б      | Mirror       |            | 2      |              | for extracting teeth                 |  |
|    | В      | Forceps      | S          | 3      | A tool       | that helps dentists see inside       |  |

|    |      |                                  | 1        | the meanth   |
|----|------|----------------------------------|----------|--|
|    |      | TT 1 '                           | 4        | the mouth  |
|    | Γ    | Handpiece                        | 4        | A tool fitted with a needle to push                                  |
|    |      |                                  |          | liquid into the body   |
|    | Запи |                                  |          | под соответствующими буквами:  |
|    |      | АБ                               | В        | Γ  |
|    |      |                                  |          |  |
|    | Проч | читайте характеристі             | ики д    | данных понятий и установите соответствие с определяемыми терминами.  |
|    | Текс | т задания:                       |          |  |
|    | Кка  | ждой позиции, данно              | ой в ј   | левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |
|    |      | Термин                           |          | Характеристика   |
|    | A    | To provide                       | 1        | A change in some part of the body                                    |
|    |      |                                  |          | caused by an injury or a disease                                     |
| 26 | Б    | Loose teeth                      | 2        | To supply what is needed   |
| 20 | В    | Professional                     | 3        | The process of giving medical or                                     |
|    |      | Treatment                        |          | surgical care  |
|    | Γ    | Lesion                           | 4        | Teeth, moving more freely than is                                    |
|    |      | 2451011                          | -        | right or usual   |
|    | Запи |                                  | фры      | под соответствующими буквами:  |
|    | Juni | А Б                              | В        |  |
|    |      |                                  | <u> </u> |  |
|    | Проз | <br>читайте текст и выб          | епит     | те правильный ответ из предложенных                                  |
|    |      | ттанте текет и выс<br>ст задания | СРП      | те привызывый ответ из предлеженных                                  |
|    |      |                                  |          |  |
|    | Ever | y tooth is inserted into         | the (    | (челюсть) by its roots.  |
|    |      | 4 jaw                            |          |  |
| 27 |      | 5 jew                            |          |  |
|    |      | 3 chew                           |          |  |
|    |      | jug                              |          |  |
|    |      |                                  |          |  |
|    | Запи | ишите выбранный о                |          | - OYKBY:   |
|    | -    | АБ                               | В        | T  |
|    | _    |                                  | ерит     | ге правильный ответ из предложенных                                  |
|    | Текс | ст задания                       |          |  |
| 28 | Dent | tine the interior part           | of th    | he crown and root.   |
|    | A    | A has occupied                   |          |  |
|    | I I  | 5 occupies                       |          |  |

|    | B is occupying  |
|----|---|
|    | Γ has been occupied   |
|    | •   |
|    |   |
|    | Запишите выбранный ответ - букву:   |
|    |   |
|    | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  |
|    | Текст задания   |
|    | Helen hard surfaces at the moment.  |
|    | A disinfects  |
| 29 | E has disinfected   |
| 29 | B is disinfecting   |
|    | Γ will disinfect  |
|    | 1 will distillect   |
|    |   |
|    | Запишите выбранный ответ - букву:   |
|    | Α Β Β Γ   |
|    | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных  |
|    | Текст задания   |
|    | The space occupied by the pulp is called the (пульповая камера).  |
|    |   |
| 30 | A pulp box  |
|    | E pulp chamber  |
|    | B pulp hole   |
|    | Γ pulp cavity   |
|    | Запишите выбранный ответ - букву:   |
|    | АБВГ  |
|    | Задания открытого типа  |
| 1. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.   |
|    | Текст задания:  |
|    | There are no dentists in my family, and I had no experience with dentistry, but at school I had a dream of becoming a         |
|    | doctor one day. I felt dentistry would be a good mix of science and interacting with patients.                                |
| 2. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.   |
|    | Текст задания:  |
|    | Every day we learn a lot of interesting things in different fields of science. We often work in laboratories and have to read |
|    | additional literature in some subjects in the library. Everybody understands that the knowledge we acquire at present will    |

|  |    | be necessary for our future work.   |
|--|----|---|
|  | 3. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский. Текст задания:  Dentine is the chief substance or tissue of the teeth composing the bulk of the tooth. It surrounds the tooth pulp and is covered by enamel on the exposed part of the tooth and by cementum on the part implanted in the jaw. Dentine resembles a bone, but is harder and denser.  |
|  | 4. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Chewing is brought about by rotary movements of the mandible which swings from side to side, crushing food between the cusps of opposing molars and premolars. All these movements of the jaws are produced by muscles of mastication.   |
|  | 5. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский. Текст задания:  At the early stage of enamel caries bacterial acid leads to the production of micropores in the enamel. The earliest clinically visible evidence of enamel caries is a white (or brown) spot lesion. This lesion may be present in the mouth for some years without any development.  |
|  | 6. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  The main causes of dental caries are poor oral hygiene, the character of nutrition and physiological state of the human body. Modern dentistry states that the best way of managing caries is by prevention. It can be done by modifying diet, careful use of fluoride and removing plaque. Regular visits to the dentist are also very important.   |
|  | 7. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Most dental disorders arise directly or indirectly from two basic diseases — caries and periodontal disease. Nearly all dental diseases are preventable. All you have to do is to follow some steps to dental health. Brush your teeth at least twice a day, eat a balanced diet, try to avoid snacks between meals, use a fluoride toothpaste and do not forget to visit your dentist for regular examination and professional cleaning of teeth. |
|  | 8. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  It is recommended to visit your dentist for regular examinations, professional cleaning of teeth and early identification and treatment of dental problems. It will help to avoid a lot of dental problems and keep your oral and general health for   |

|  |     | long.   |
|--|-----|---|
|  | 9.  | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Over the years, many substances accumulate on the surface of the tooth called the enamel. These substances stain the tooth and give it different colors. People who smoke and drink strong tea or coffee usually have darkened teeth. Professional hygienic cleaning of teeth removes dental deposits, it renews natural enamel color.   |
|  | 10. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Dental caries begins with decalcification of enamel and ends in destruction of hard dental tissues. Carious lesions usually occur in those parts of the teeth that cannot be well cleaned by a toothbrush, the molars being most frequently affected. If caries is left untreated microorganisms can gain entrance into the pulp and cause its inflammation (pulpitis). Spontaneous severe pain is the most characteristic symptom of pulpitis.                |
|  | 11. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  During the procedure of dental filling the dentist may first numb the dental region that should be treated. Then a suitable device will be adopted to eradicate the decayed area. After this the dentist will analyze whether all the decay is removed appropriately. If everything looks fine, the dentist may prepare the space by cleaning it, so that the cavity can be filled properly.   |
|  | 12. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  There are other procedures that may be required in such dental restoration for example, tooth coloring etc. Then a light that helps in curing or hardening every layer is applied on the operated area. When the multi-layering procedure is done, your dental care provider will try to shape the filled material to get the desired results.   |
|  | 13. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  With the advancement of medical industry, there are several types of materials available for dental filling. Teeth can be filled using material such as gold, silver amalgam, glass ionomer, plastic material, porcelain etc. However, composite resin fillings are mostly found these days. The type of filling that you require may depend on various factors such as, decay extent, expenses of filling material as well as recommendation of your dentist. |

|   | 4. Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.<br>Текст задания:   |
|---|--|
|   | The dentist is a very important figure in public health. The fully-qualified dentist is a highly-trained professional, who has the skill and knowledge to plan and carry out the most complicated treatment. The work of the dentist consists of making diagnoses, prevention treatment of dental and oral diseases, the examination of teeth and oral cavity, the preparation to execution of a treatment plan leading to full restoration of oral health.  |
|   | 5. Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  When a person has toothache, it is sometimes accompanied with fever. A fever is almost always a sign that a person has harmful germs growing somewhere inside the body. When you have a fever, your body produces some additional heat that it gives off. This makes the body temperature rise. Moderate fevers have their benefits. As high temperature inhibits growth of harmful germs, many doctors believe that a fever is one of the ways a body fights against infections and diseases. |
|   | 6. Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Trauma may cause fracture of the tooth crown and even root fractures. It may involve enamel only, enamel and dentine or exposure of the pulp. The anterior teeth are more often involved than the posterior ones. The most common causes of trauma are accidents and sports. The tooth must be checked for vitality. If the fracture has exposed the pulp, it is often necessary to remove the pulp tissue, as pulp necrosis is likely to occur.   |
|   | 7. Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Both intraoral and extraoral radiographs are used in dentistry. An intraoral film is placed inside the patient's mouth. An extraoral film is placed near, but not inside the mouth. Dental radiographs must be taken only by medical personnel (nurses, hygienists) specially trained in radiology. They must protect patients and themselves from harmful effects of radiation. Lead aprons are used during radiographic procedures.  |
| 1 | 8. Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский. Текст задания: Traditionally, many people avoided visits to dentists and physicians unless they were in pain. As a result, their physical and oral health suffered. Because of today's modern technology, more people are seeking the dentists' services. Children usually have their first dental checkup before the age of three, and the elderly are retaining their teeth and need lifelong dental care.  |

| 19. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.   |
|-----|---|
|     | Текст задания: In gingivitis, the gums become red and swollen. They can bleed easily. Gingivitis is a mild form of gum disease. You can usually reverse it with daily brushing and flossing and regular cleanings by a dentist or dental hygienist. Untreated gingivitis can lead to periodontitis. If you have periodontitis, the gums pull away from the teeth and form pockets that become infected. If not treated, the bones, gums and connective tissue that support the teeth are destroyed.   |
| 20. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Plaque is a yellow sticky film that is formed on the teeth and gums. The bacteria in plaque change carbohydrates such as sugar into acid that demineralizes the tooth causing the development of cavities.  Plaque can also irritate the gums, making them red, tender or bleeding easily. In some cases, the gums pull away from the teeth, leaving cavities inhabited by bacteria and pus. If this is not treated, bones around the teeth can be destroyed.  |
| 21. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  The general principles of cavity design depend on the structure and properties of dental tissues, the disease itself and the properties of restorative materials. In case of caries a dentist must first gain access to it. It can be rather easy with initial lesions on the buccal and lingual surfaces and much more on occlusal and approximal surfaces and around existing restorations (this is the most problematic case). In all cases a dentist must ensure minimal tooth reduction, retaining occlusal areas where possible. |
| 22. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Ману people visit the dentist for purely aesthetic reasons. One person may wish to have a dark tooth match their other teeth. Another person may want a gap between their front teeth closed.  Today's dentist works closely with other health professionals in sophisticated facilities. With a concern for a person's complete health, dentists may even discuss stress and diet as means of improving the patient's oral health.  |

| 23. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.  Текст задания:  Your teeth are made of a hard material similar to bone. Nerves and blood vessels are located inside the tooth. You need teeth for many activities that you can take for granted. These include eating, speaking, and even smiling. But dental problems are not a reason to smile. These include problems such as caries (also known as tooth decay), infections, and injuries. The most common symptom of a dental problem is toothache. Others include worn or loose teeth. It is important   |
|-----|---|
|     | that you consult a dentist if you have any dental problems. Fortunately, you can prevent many dental diseases by taking care of your teeth and keeping them clean.  |
| 24. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.<br>Текст задания:   |
|     | Fluoride occurs naturally in the body as calcium fluoride. Calcium fluoride is mostly found in bones and teeth. Small amounts of fluoride help reduce tooth decay. Adding fluoride to tap water (called fluoridation) helps reduce cavities in children by more than half.  |
|     | Fluorides also help maintain bone structure. Low doses of fluoride salts may be used to treat conditions that cause faster-than-normal bone loss, such as in menopause. Food prepared in fluoridated water contains fluoride. Natural sodium fluoride is in the ocean, so most seafood contains fluoride. Tea and gelatin also contain fluoride.  |
| 25. | Прочитайте и переведите текст с английского языка на русский.   |
|     | Текст задания:  One of the principal causes of dental disease among the early Egyptians was the coarse diet consumed by rich and poor alike. Grain for bread was ground on rough stones, and during the process numerous small particles of grit became incorporated into the flour. In addition, since the early Egyptian diet was principally vegetarian, and since the soil was very sandy, much grit was consumed in the main dishes as well. Severe wear of the occlusal surfaces of the teeth resulted, with consequent pulp exposure and abscess or cyst formation. Many studies have been done on the connections between diet and dental disease in early Egypt. |
| 26. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания:  |
|     | Why have you decided to become a dentist?   |
| 27. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания:  |

|     | What subjects do you study at the University?   |
|-----|---|
| 28. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: Why is dentine considered to be the chief tissue of the teeth?   |
| 29. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ.<br>Текст задания: What is the function of cementum?   |
| 30. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: Why is the pulp of a tooth one of the most sensitive structures of the body?   |
| 31. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: Is the amount of cementum the same in children and in adults?  |
| 32. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: What muscles produce all the movements of the jaws?  |
| 33. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: Why is it recommended not only to brush your teeth but to floss them as well?  |
| 34. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: Why is it important to follow a balanced diet?   |
| 35. | Прочитайте вопрос и дайте обоснованный ответ. Текст задания: Do you think it is important to visit a dentist regularly? Why?  |
|     | Практические задания  |
| 1.  | Деловая игра  Тема: У зубного врача/At the Dentist's  Концепция игры: Имитационно-деловая игра «У зубного врача» проводится с целью закрепления и прочного усвоения лексического материала по данной теме. В игре принимают участие несколько студентов из группы. Каждый играет свою роль: стоматолог-ординатор, руководитель ординатуры, пациент, медицинская сестра. |

Цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования полученных знаний по иностранному языку. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения задач и проблем, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической и практической подготовки.

What are the most common reasons people avoid going to the dentist, and how can we address these concerns?

Роли: Врач-стоматолог и пациент

Перечень дискуссионных вопросов:

- 1. How can dental clinics improve patient experience and reduce anxiety during visits?
- 2. What are the key elements of effective communication between dentists and patients?
- 3. How can dental clinics manage emergency cases efficiently without disrupting scheduled appointments?
- 4. What role does preventive care play in dental health, and how can clinics promote it among patients?
- 5. How should dental clinics handle patient complaints and ensure high levels of patient satisfaction?

## 2. Деловая игра:

Стоматологическая клиника будущего / Dental Clinic of the Future

Тема: Интеграция современных технологий и улучшение качества стоматологического обслуживания в клинике будущего.

Концепция игры: Участники деловой игры погружаются в сценарий управления высокотехнологичной стоматологической клиникой будущего. Они будут работать в командах, решая задачи по внедрению новых технологий, улучшению обслуживания пациентов и повышению эффективности работы клиники. Основная цель — создать и реализовать стратегию по интеграции инновационных технологий и улучшению качества стоматологической помощи.

Цели игры: Обучение внедрению и использованию современных технологий в стоматологии. Развитие навыков стратегического планирования и управления клиникой. Повышение качества обслуживания пациентов. Укрепление командного взаимодействия и коммуникации между сотрудниками.

Роли: Врач-стоматолог, стоматолог-технолог, пациент.

How can dental professionals stay updated with the latest advancements and best practices in the field?

Перечень дискуссионных вопросов:

- 1. What role do dental assistants and hygienists play in enhancing the overall patient care experience?
- 2. How should dental clinics address cultural differences and language barriers in patient communication?
- 3. What are the key factors to consider when setting up a new dental clinic?

| 1  |   |
|----|---|
|    | 4. How can dental clinics build a loyal patient base and foster long-term relationships?  |
| 3. | Круглый стол  |
|    | Тема: Здоровые зубы/Healthy Teeth   |
|    | Концепция игры: Участники деловой игры погружаются в симулированную ситуацию работы стоматологической клиники и общественных инициатив по улучшению стоматологического здоровья населения. Игроки будут работать в командах, выполняя задачи по просвещению пациентов, проведению профилактических мероприятий и организации работы клиники. Основная цель — разработать и реализовать эффективную стратегию по улучшению стоматологического здоровья и продвижению здорового образа жизни среди населения. |
|    | Цель таких занятий состоит в том, чтобы обеспечить студентам возможность практического использования полученных знаний по иностранному языку. Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения задач и проблем, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической и практической подготовки. Роли: Врачи-стоматологи, пациенты.  |
|    | Перечень дискуссионных вопросов:  |
|    | <ol> <li>Why is it necessary to visit a dentist regularly?</li> <li>What are the five steps to dental health?</li> <li>When can tooth brushing be effective?</li> <li>Is dietary discipline important for caries prevention?</li> <li>How does tobacco affect oral health?</li> </ol>   |
| 4. | Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму. Blood vessels (1-to transport) nutrients and oxygen to cells throughout the body. The heart (2-to pump) blood through these vessels, which (3-to be) essential for maintaining homeostasis. Arteries (4-to carry) oxygen-rich blood away from the heart, while veins (5-to return) oxygen-poor blood back to the heart.  |
| 5. | Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму.  The digestive system (1-to break down) food into smaller molecules that (2-to be) absorbed into the bloodstream.  Enzymes (3-to play) a crucial role in this process. The stomach (4-to release) acid and enzymes that (5-to continue) the breakdown of food.   |
| 6. | Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму. Plants (1-to require) sunlight, water, and nutrients from the soil to grow. Photosynthesis (2-to take place) in the leaves,  |
|    | Plants (1-to require) sunlight, water, and nutrients from the soil to grow. Photosynthesis (2-to take place) in the leaves,   |

|  |     | where chlorophyll (3-to capture) sunlight and (4-to convert) it into chemical energy. Roots (5-to absorb) water and minerals from the soil.   |
|--|-----|---|
|  |     | Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму. Bones (1-to compose) of several kinds of tissues, and they (2-to be) the organs of the skeletal system. Because bones (3-to be) relatively rigid structures, they (4-to provide) support and protection for softer tissues, and they (5-to act) together with skeletal muscles to make body movements possible.          |
|  | 7.  | Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму. The shapes of individual bones (1-to be related) to their functions. Projections (2-to provide) places for the attachment of muscles, tendons and ligaments. Openings (3-to serve) as passageways for blood vessels and nerves. And the ends of bones (4-to be modified) to form joints with other bones.                |
|  | 8.  | Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму. An individual bone (1-to be composed) of tissues, including bone tissue, cartilage, fibrous connective tissue, blood and nervous tissue. Because so much nonliving material (2-to be present) in bone tissue, the whole organ may (3-to seem) to be inert. A bone, however, (4- to contain) very active, living tissues. |
|  | 9.  | Раскройте скобки, вставив нужные местоимения.     I know (1-его) and (2-его) sister.  |
|  | 10. | Раскройте скобки, вставив нужные местоимения. (1-Моя) mother works as a nurse with (2-своей) friend.  |
|  | 11. | Раскройте скобки, вставив нужные местоимения. (1-Я) have a car. (2-Её) colour is red.   |
|  | 12. | Раскройте скобки, вставив нужные местоимения. (1-Он) sees (2-меня) every day at work.   |
|  | 13. | Раскройте скобки, вставив нужные местоимения. (1-Мы) like (2-наши) studies.   |
|  | 14. | Составьте предложение из данных слов. Are, motor, muscles, active, the, part, the, apparatus, of  |
|  |     |   |

| 5. Составьте предложение из данных слов. Man, by, voluntary, contract, the, will, of ,muscles  |
|--|
| 6. Составьте предложение из данных слов. Spontaneous, the, muscle, the, of, rhythmical, power, contraction, heart, has               |
| 7. Составьте предложение из данных слов. Pump, is, the, muscular, organ, that, blood, the, body, heart, the, throughout              |
| 8. Составьте предложение из данных слов. Called, a, divides, partition, the, septum, the, into, right, and, portions, heart, left    |
| 9. Составьте предложение из данных слов. Cartilage, which, cartilage, are, joints, in, a, of, is, between, the, bones, joints, sheet |
| 0. Составьте предложение из данных слов. Single, organism, is, a, of, cells, tissues, the, and, organs, consisting, system           |
|  |