



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А. В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Терехина Т. А.	канд. мед. наук.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Белых Н.А.	д-р мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
Лебедева И. Н	канд. мед. наук.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»	главный врач, главный внештатный педиатр

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля**

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Совершенствовать навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных и лечебно-профилактических учреждений педиатрического профиля стационарного и амбулаторно-поликлинического звена, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Освоить основные манипуляции по уходу за больными детьми различного профиля.
3. Познакомиться с основными принципами функционирования медицинского учреждения.
4. Познакомиться с основной медицинской документацией.
5. Отработать практические навыки в ходе практической работы на клинической базе.
6. Сформировать у студента ряд общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-6).
7. Произвести контроль успешности освоения студентом практических навыков, установленных объёмом и содержанием производственной практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знать: Основы профилактики заболеваний, санитарно-гигиенические требования в сфере охраны здоровья населения; методы формирования здорового образа жизни с учётом возрастно-половых групп и состояния здоровья Уметь: Анализировать уровень информированности населения о здоровом образе жизни, оценивать эффективность просветительских мероприятий применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышать санитарную культуру и профилактику заболеваний Подготавливать устные выступления и печатные материалы (памятки, буклеты, плакаты, социальную рекламу),

		<p>направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и мотивацию к здоровому образу жизни</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу с различными группами населения, включая детей, подростков и взрослых, с учётом их особенностей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками подготовки устных и печатных материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение санитарной культуры населения. • Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения и профилактических мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни среди детей различных возрастов и их родителей • Приёмами ведения дискуссий, диалога с родителями и детьми, включая подростков по формированию здорового образа жизни детей и подростков.
<p>ОПК -6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о принципах ухода за больными, санитарно-эпидемиологическом режиме, основах медицинской этики и деонтологии, типах лечебных учреждений и значении ухода за больными. • Принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (оценка состояния, контроль параметров жизнедеятельности, обеспечение покоя). • Знать правила ухода за больными, виды санитарной обработки, основы безопасной больничной среды, санитарно-гигиенический режим пребывания пациентов <p>Уметь:</p> <p>-применять знания по уходу за здоровыми и больными детьми на практике, включая оценку общего состояния пациента, выполнение манипуляций по уходу, измерение жизненно важных показателей (температура тела, пульс, давление, частота дыхания), организацию санитарной обработки и гигиенического ухода</p> <p>-применять медицинские изделия и</p>

		<p>лекарственные препараты при уходе за больными и здоровыми детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять транспортировку пациента - оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (оценить состояние, провести контроль параметров жизнедеятельности, обеспечить покой). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использованием изделий медицинского назначения для решения профессиональных задач. - навыками кормления пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода, смены белья, транспортировкой и сопровождением пациента, доставки биологического материала в лаборатории - Владеть навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (уложить, обеспечить покой, оценить тяжесть), проведения простых медицинских манипуляций в уходе за пациентами с различными нозологическими формами и степенью ограничения способности к самообслуживанию, а также здоровыми детьми.
<p>ПК-4 Способен проводить профилактические мероприятия, в т.ч. санитарно-просветительскую работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементы здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пользу грудного вскармливания для здоровья матери и ребёнка, современные принципы организации грудного вскармливания (раннее прикладывание ребёнка к груди, совместное пребывание матери и ребёнка, отказ от докармливания и допаивания). • Цели санитарно-просветительной работы: профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. • Основные направления работы: формирование гигиенических навыков, привитие здоровых привычек, обучение рациональному питанию, закаливанию и профилактике инфекционных заболеваний. • Методы проведения: активные (личные беседы, лекции, публичные выступления) и пассивные (печатные материалы, тематические выставки, фильмы). • Правила этичного общения и мотивации родителей и детей к

		<p>соблюдению рекомендаций</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила его организации, убеждать родителей в необходимости соблюдения оптимального вскармливания детей первого года жизни. • Проводить санитарно-просветительные беседы и лекции с детьми и взрослыми, используя доступные и убедительные методы коммуникации. • Давать рекомендации по уходу, питанию, гигиене и профилактике заболеваний с учетом возраста ребенка и особенностей семьи. • Использовать разнообразные формы и средства просвещения: печатные материалы, мультимедийные демонстрации, тематические мероприятия • Оценивать эффективность проведенной работы и корректировать подходы в зависимости от реакции аудитории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования приверженности к грудному вскармливанию у матерей с первых недель беременности и в послеродовом периоде. • Навыками профессионального общения с детьми и взрослыми, методиками санитарно-просветительной работы (подготовка и проведение лекций, бесед, тематических мероприятий) • Знаниями по основам гигиены, питания, профилактики заболеваний и здорового образа жизни, адаптированными к детской аудитории. • Информационными и печатными материалами, которые можно использовать для поддержки просветительской деятельности • Способностью мотивировать и убеждать родителей и лиц, осуществляющих уход, в необходимости соблюдения рекомендаций для здоровья ребенка
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными

знания в социальной и профессиональной сферах	возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности	<p>возможностями здоровья (ОВЗ), физиологические и социально-психологические особенностей таких пациентов.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать и коммуницировать с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах, учитывая их особенности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения и взаимодействия с лицами с ОВЗ, что способствует эффективной поддержке таких лиц. • навыками проявление терпимости, уважения и понимания их индивидуальных потребностей и ограничений
---	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» относится к Базовой части Блока Б 2. П. 2 ОПОП специалитета

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на многих циклах:

-в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин: латинский язык, иностранный язык;

-в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин: физика и математика; химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия и т.д.

В то же время сама производственная практика закрепляет полученные знания таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Уход за больными детьми» и подготавливает к дальнейшему усвоению дисциплины «Пропедевтика детских болезней», «Пропедевтика внутренних болезней» и способствует учёбе на различных клинических кафедрах. Именно производственная практика даёт студенту опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача-педиатра.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания многих предшествующих и последующих дисциплин.

Далее приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических

терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов, их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических и инфекционных заболеваний у детей.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового ребенка и подростка.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности детей.

Ведение в специальность

Знания: истории становления и развития педиатрии как науки, базовые основы этики и деонтологии врача-педиатра, структуру и функции детских ЛПУ, основные принципы профилактики заболеваний детей и подростков, основные правила гигиены в педиатрии.

Умения: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии.

Навыки: работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

Основы ухода за больными детьми

Знания: принципов оказания медицинской помощи детям, основ ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями различных органов и систем, основных мероприятий по оказанию медико-санитарной помощи детям.

Умения: обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Владения: методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям, способностями организовать уход за больными детьми, навыками использовать медицинские изделия предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

5. Объём практики составляет 6,0 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 2 семестре.

7. Содержание практики:

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики	Содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Основной этап	Основной этап включает виды и формы работы: - формирование знаний по этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности; - знакомство с основными типами медицинских организаций и принципами их работы; - обучение технике безопасности работы в педиатрическом стационаре, других структурных подразделениях медицинских организаций, амбулаторно-поликлинических условиях; - изучение основных этапов работы младшего медицинского персонала; - формирование знаний по гигиене младшего медицинского персонала; понятий о дезинфекции и стерилизации; обработке рук дезинфицирующими растворами; - знакомство с ведением и объемом медицинской документации младшего медицинского персонала в медицинской организации; - обучение навыкам санитарной обработки больных; - обучение транспортировки больных внутри медицинской организации; - обучение маркировке уборочного инвентаря и его использованию по назначению, основным принципам проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях медицинской организации, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового облучения, проветриванию палат и других помещений медицинской организации; - изучение основных принципов лечебного питания; - изучение типов лихорадок, правил термометрии
Практическая подготовка	- овладение навыками ухода за больными детьми с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; - овладение навыками ухода за тяжелобольными детьми; - овладение навыками общения с детьми и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - овладение навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными детьми; - овладение навыками санитарно-гигиенической обработки помещений; - овладение навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми; - овладение алгоритмом по оказанию первой помощи при неотложных состояниях
Заключительный этап	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

Содержание производственной практики

Работа в базовых подразделениях	Количество часов/дней
Приемное отделение стационара	36/6
Лечебно-профилактическое отделение стационара	36/6
Консультативно-диагностическое отделение стационара	36/6
Поликлиническое отделение	36/6
Детское реанимационное отделение	36/6
Отделение восстановительной терапии стационара	36/6

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	120	60	180
1.1.	Приемное отделение стационара	24	12	36
1.2.	Лечебно-профилактическое отделение стационара	24	12	36
1.3.	Консультативно-диагностическое отделение стационара	24	12	36
1.4	Отделение восстановительной терапии стационара	24	12	36
1.5	Детское реанимационное отделение	24	12	36
2.	Поликлиническое отделение	24	12	36
	ИТОГО:	144	72	216

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика отражает уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.

Обучающийся должен уметь:

1. производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,
2. осуществлять смену нательного и постельного белья у больного ребенка,
3. обрабатывать пролежни;

4. осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
5. осуществлять транспортировку больных детей,
6. измерять суточный диурез, температуру тела,
7. собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
8. проводить кормление больных детей;
9. проводить антропометрию,
10. проводить различные виды клизм,
11. осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми;

Обучающийся должен владеть навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими детьми;

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р., Макаровой В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2.Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>

б) Дополнительная литература:

1.Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>

2. Пропедевтика детских болезней: учебное пособие / Д. А. Безрукова, А. А. Джумагазиев, М. В. Богданьянц [и др.]. — Астрахань: АГМУ, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4424-0553-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197880>

3. Запруднов А.М.Общий уход за детьми: Учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. – 415 с.: ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7: 510–00

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	Открытый доступ

<p>рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,</p> <p>http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины	«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Уровень высшего образования	Уровень высшего образования – специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», относится к Базовой части ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Заключительный
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-6, ПК -4, УК-9
Объем, часы/з.е.	216/6 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой