



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Психология сексуальности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
В.В. Яковлев	Канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд.психол.наук	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд.пел.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология сексуальности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01. Клиническая психология "
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных принципов, правил и этико-деонтологических норм проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ОПК-3.3. Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ОПК-3.4. Обладает навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние.</p> <p>ОПК-3.5. Обладает навыками проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы и историю становления психологии сексуальности как науки, дифференциацию ролей и статусов мужчин и женщин в современном обществе, сущность сексизма и психологических проблем в сфере сексуальных отношений, половых различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания по психологии сексуальности при решении конкретных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методами психодиагностики области психосексуальных проблем, навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области психологии сексуальности, использования ресурсов сети Интернет</p>

	<p>соответствии с нормативными правовыми документами. ОПК-3.6. Демонстрирует навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p>	
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ОПК-9.2. Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ОПК-9.3. Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика). ОПК-9.4. Создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной</p>	<p><b>Знать:</b> специфику здоровьесберегающего поведения мужчин и женщин, анатомо-физиологические основы сексуальности, возрастные особенности психосексуального развития в онтогенезе человека, функции, типы и формы сексуального поведения человека, специфику женской и мужской сексуальности, современные научные представления о границах нормы и девиациях сексуального поведения <b>Уметь:</b> квалифицированно информировать представителей различных социальных и возрастных групп о сущности проблем в сексуальной сфере, доступных методах профилактики и коррекции проблем в сексуальных отношениях <b>Владеть:</b> базовыми навыками психологической профилактики и коррекции в области сексуальных проблем</p>

	<p>психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов.</p> <p>ОПК-9.5. Обладает навыками формирования установок, направленные на поддержание здоровья берегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций.</p> <p>ОПК-9.6. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения</p>	
--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология сексуальности» относится к Базовой части ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Общепсихологический практикум», «Клиническая психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Правовые и этические основы работы клинического психолога», «Психология личности», «Конфликтология», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии», «Психиатрия», «Психология здоровья», «Психология зависимого поведения», «Психологическое консультирование», прохождение общепсихологической практики, учебно-ознакомительной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения, выполнение. научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Семейная психотерапия» и прохождения преддипломной практики

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Контактная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
В том числе:		
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Теоретико-методологические основания психологии сексуальности	2
1	2	Этно-культурные аспекты развития сексуальных отношений в истории человеческого общества	2
1	3-4	Психосексуальное развитие в онтогенезе	4
1	5	Телесные механизмы человеческой сексуальности	2
2	6	Функции и спектр сексуального поведения человека	2
2	7	Интимность, любовь и развитие сексуальных отношений	2
2	8	Мужская и женская сексуальность	2
2	9	Современные проблемы в сексуальных отношениях	2
2	10-11	Девииации сексуального поведения и их психологическая коррекция	4

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Сравнительный анализ базовых понятий дисциплины (пол, гендер, секс и сексуальность)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Обзор философско-научных представлений на природу сексуальности и взаимоотношения полов	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Роль психоанализа и феминизма в формировании современных взглядов на сексуальность человека	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Методология исследований сексуальности человека	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Психодиагностика маскулинности-фемининности и половой идентификации	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Этно-культурные аспекты сексуальности (мифы, религия, традиции, искусство)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	7	Возрастные особенности сексуальности. Детская, подростковая и юношеская сексуальность	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				комплекта оценочных средств
1	8	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых СМИ, на формирование сексуального поведения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	9	Сексуальность в зрелом и пожилом возрасте. Брачные и внебрачные сексуальные отношения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	10	Телесные (анатомо-физиологические и гормональные) механизмы сексуального поведения	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	11	Цикл сексуальных реакций человека. Исследования У. Мастерса и В. Джонсон	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Обзор функций и спектра сексуального поведения человека	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13	Выбор сексуального партнера. Теории привлекательности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14	Любовь и интимные отношения. Теории любви	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
				комплекта оценочных средств
2	15	Специфика мужской и женской сексуальности	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	16	Сексуальное здоровье человека	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	17	Сексуальность и деторождение	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	18	Сексуальная норма и ее границы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	19	Сексуальная ориентация. Исследования А. Кинзи	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	20	Психологические проблемы в сексуальных отношениях (ревность, измена, зависимость, принуждение и насилие)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	21	Коммерциализация сексуального влечения (проституция, порнография)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				комплекта оценочных средств
2	22	Нетипичное сексуальное поведение (девиации, парафилии)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	23	Психологическая помощь клиентам с сексуальными нарушениями	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Сравнительный анализ базовых понятий дисциплины	Подготовка эссе	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	10	Обзор философско-научных представлений на природу сексуальности и взаимоотношения полов	Р	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	10	Роль психоанализа и феминизма в формировании современных взглядов на сексуальность человека	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					средств
4.	10	Психодиагностика маскулинности-фемининности и половой идентификации	Пз	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	10	Возрастные особенности сексуальности	Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	10	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых СМИ, на формирование сексуального поведения	Пз	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	10	Телесные (анатомо-физиологические и гормональные) механизмы сексуального поведения	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	10	Цикл сексуальных реакций человека.	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	10	Обзор функций и спектра сексуального поведения человека	Р	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	10	Любовь и интимные отношения. Теории любви	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

					ии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	10	Специфика мужской и женской сексуальности	Р	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	10	Сексуальное здоровье человека	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	10	Сексуальная ориентация	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14.	10	Психологические проблемы в сексуальных отношениях (ревность, измена, зависимость, принуждение и насилие)	Р	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15.	10	Нетипичное сексуальное поведение (девиации, парафилии)	Д	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16.	10	Психологическая помощь клиентам с сексуальными нарушениями	Подготовка к рубежному контролю	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				средств
ИТОГО часов в семестре				34

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Научный, культурный и методологический подходы к исследованию человеческой сексуальности	ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Психология сексуального поведения человека	ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-9.4, ОПК-9.5, ОПК-9.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Яковлев В.В. Гендерная психология и психология сексуальности: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.В. Яковлев. – Рязань: РязГМУ Минздрава России, 2018. – 98 с.

2. Психология сексуальности: методические рекомендации для обучающихся по специальности Клиническая психология / сост.: Яковлев В.В.. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 52 с.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Здоровьесберегающее поведение женщин современной России: проблемы гендерной психологии здоровья / Под ред. Н.В. Яковлевой. – Рязань: РязГМУ им. акад. И. П. Павлова, 2013. – 272 с.

2. Имелинский К. Сексология и сексопатология: пер. с польск. / К. Имелинский. – М.: Медицина, 1986. - 423с.

3. Кон И.С. Сексология: Учеб. пособие / И.С. Кон. - М: Академия, 2004. - 384с.

4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: пер. с чеш. / С. Кратохвил.– М.: Медицина, 1991. - 335 с.

5. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 1. - 260 с.

6. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 2. - 295 с.

7. Степанова Л.Г. Введение в гендерную психологию: курс лекций: учеб. пособие / Л.Г. Степанова; Моск. психолого-социал. ун-т. - М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. - 535 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открыты й доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открыты й доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открыты й доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открыты й доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открыты й доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открыты й доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открыты й доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открыты й доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открыты й доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	<p>Открыты й доступ</p>
---	-----------------------------

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника.</p> <p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор.</p> <p>Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно).</p> <p>Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно).</p> <p>MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно.</p> <p>Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).</p> <p>Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно).</p> <p>Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252,</p>

		бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России