ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.26 17:43:41 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Пропедевтика детских болезней
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой
Ю.В. Деева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
И.Н. Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный врач, Главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Пропедевтика детских болезней».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 1 Обследование детей с целью установления диагноза	**40**	**108**
Итого	**40**	**108**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Пропедевтика детских болезней

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="5">ПК – 1
Обследование детей с целью установления диагноза</td><td></td><td>Задания закрытого типа (на установление последовательности и соответствия)</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: в какой последовательности вводится прикорм здоровому ребенку в соответствии с «Национальной программой питания» от 2019г.
А – мясное пюре
Б – кефир/творог
В – безглютеновые каши
Г – овощное пюре
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: определите в какой последовательности прорезываются молочные зубы у здорового ребенка.
А – клыки
Б – резцы
В – моляры
Г - премоляры
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: установите последовательность развития речи у ребенка до года
А – гуление
Б – гортанные звуки
В – развитие сенсорной и моторной речи
Г - лепет
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: установите временную последовательность физического развития здорового ребенка.
А – период первого ростового сдвига</td></tr>
</table>

		Б – период второго округления В – период первой полноты Г – период второго ростового сдвига Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите временную последовательность функционального закрытия фетальных отверстий после рождения. А – ООО Б – ОАП В – Аранциев проток Г – вена и артерии пуповины Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность точек аускультации сердца. А – точка выслушивания аортального клапана Б – точка выслушивания трикуспидального клапана В – точка выслушивания клапана легочного ствола Г – точка выслушивания митрального клапана Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность стадий острой почечной недостаточности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А – полиурическая Б – начальная В – выздоровление Г - олигоурическая А Б В Г _ _ _ _
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите правильную последовательность развития гемопоэза плода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А – костный мозг, тимус

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Б – желточный мешок
В – печень, селезенка
Г - лимфатические узлы
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>9.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: установите последовательность методов обследования ребенка для установления диагноза
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А – объективный осмотр
Б – сбор жалоб
В – инструментальные методы
Г – сбор анамнеза
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>10.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: установите последовательность компенсаторных механизмов при гипоксии
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
А – активное поглощение кислорода тканями
Б – увеличение скорости кровообращения
В – учащение дыхания
Г – увеличение содержания эритроцитов
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>11.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите уровень развития речи у здорового ребенка до года соответственно возраста.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 месяц</td><td>1</td><td>лепет</td></tr><tr><td>Б</td><td>2-4 месяца</td><td>2</td><td>сенсорная речь</td></tr><tr><td>В</td><td>6 месяцев</td><td>3</td><td>гуление</td></tr><tr><td>Г</td><td>12 месяцев</td><td>4</td><td>гортанные звуки</td></tr></table>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>12.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие клинической оценки примеси крови в рвотных массах с заболеваниями.</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	светло-красная кровь	1	Язва пищевода
Б	цвет кофейной гущи	2	Кровотечения из дыхательных путей
В	обилие крови в рвотных массах	3	Язвенная болезнь желудка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие клинического симптома с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Стеаторея	1	Присутствие крахмальных зерен
Б	Креаторея	2	Присутствие нейтрального жира
В	Амилорея	3	Присутствие клетчатки
Г	Лиенторея	4	Присутствие мышечных волокон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие клинического симптома с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Олигоурия	1	Болезненное мочеиспускание
Б	Анурия	2	Уменьшение объема суточной мочи
В	Поллакиурия	3	Отсутствие выделения мочи в течении 12 часов

Г	Дизурия	4	Учащенное мочеиспускание	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие клинического симптома с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Протеинурия	1	Бактерии в ОАМ
Б	Гематурия	2	Лейкоциты в ОАМ
В	Лейкоцитурия	3	Эритроциты в ОАМ
Г	Бактериурия	4	Белок в ОАМ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие клинического симптома с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лейкоцитоз	1	Снижение гемоглобина
Б	Тромбоцитопения	2	Увеличение лейкоцитов
В	Анемия	3	Увеличение лимфоцитов
Г	Лимфоцитоз	4	Снижение тромбоцитов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие объективного осмотра с предполагаемым синдромом
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Крепитация	1	Бронхиальная астма
Б	Инспираторная одышка	2	Инфильтрация легкого
В	Экспираторная одышка	3	Обструктивный синдром
Г	Свистящие хрипы	4	Синдром ларингита

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>18.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие типа дыхания
с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Апное</td><td>1</td><td>учащение дыхания</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Брадипное</td><td>2</td><td>расстройство дыхания</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Тахипное</td><td>3</td><td>урежение дыхания</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Диспное</td><td>4</td><td>отсутствие дыхания</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>19.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие уровня биохимических показателей крови при витамин-Д –зависимом рахите с их показателями
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Щелочная фосфатаза</td><td>1</td><td>Снижен или норма</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Кальций</td><td>2</td><td>Повышен</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Фосфор</td><td>3</td><td>Снижен</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td>20.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: установите соответствие клинического симптома с его характеристикой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Искривление позвоночника вперед</td><td>1</td><td>кифоз</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Искривление позвоночника назад</td><td>2</td><td>лордоз</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Изнашивание анотомических структур позвоночника</td><td>3</td><td>сколиоз</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		<table><tr><td>Г</td><td>Искривление позвоночника в сторону</td><td>4</td><td>спондилез</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Периоды детского возраста.
	2.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Внутриутробный период развития ребенка. Влияние вредных факторов на плод.
	3.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Признаки зрелости новорожденного. Первичная оценка состояния новорожденного.
	4.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. «Физиологические» состояния периода новорожденности («физиологическая» эритема, «физиологическая» желтуха, «физиологическая» убыль массы тела, мочекислый инфаркт, половой криз).
	5.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности осмотра детей разного возраста. Особенности методики сбора анамнеза. Виды анамнеза.
	6.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Методика антропометрических измерений у детей разного возраста. Формулы прироста массы и длины тела у детей.
	7.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Оценка физического развития детей (z-score, ростовые диаграммы, ИМТ).
	8.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Акселерация и ретардация, значение их в патологии
	9.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Естественное вскармливание. Частота кормления у детей различного возраста. Методики определения достаточного количества молока.
	10.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Вскармливание новорожденных. Техника прикладывания ребенка к груди. Сроки первого прикладывания к груди.
	11.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Состав женского молока. Влияние различных факторов на лактацию и состав женского молока.
	12.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Состав молозива и переходного молока, их биологическое значение.
	13.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Отличие женского и коровьего молока по качественному и количественному составу.
	14.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Влияние естественного вскармливания на мать и ребенка. Абсолютные и относительные противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребенка.
	15.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие гипогалактии. Профилактика и рекомендации матери при гипогалактии.
	16.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Двенадцать шагов успешного грудного вскармливания в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения.
	17.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Смешанное (частично грудное) вскармливание, определение. Техника проведения.
	18.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Виды прикорма, правила и сроки введения. Последствия раннего и позднего введения прикорма.
	19.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Искусственное вскармливание. Определение. Показания. Техника приготовления и введения смеси.
	20.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ. Адаптированные смеси, применяемые для вскармливания детей грудного возраста. Требования, предъявляемые к адаптированным смесям.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Лечебные смеси для вскармливания детей раннего возраста. Показания к их применению.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у детей.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика нервно-психического развития ребенка в разные периоды жизни.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Развитие статики, моторики у детей раннего возраста.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Развитие речи у детей разного возраста.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Развитие и исследование органов чувств у детей.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Режим дня для детей различного возраста. Значение игры в познании окружающего мира. Подбор игрушек для детей различного возраста.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методика исследования нервной системы у детей.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Безусловные рефлексы новорожденных детей. Образование условных рефлексов у детей.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Семиотика поражения нервной системы у детей (менингиальный и судорожный синдромы, ДЦП, кома).
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Состав спинномозговой жидкости. Семиотика изменения ликвора при гнойном и серозном менингитах, гидроцефалии, кровоизлияниях.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей и ее функции. Семиотика кожных высыпаний.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методика исследования кожи у детей.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности развития и функционирования придатков кожи: сальных и потовых желез, волосяного покрова. Семиотика изменений.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Изменения кожи при дефектах ухода (потница, опрелости, гнойничковые поражения кожи).
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цианоз, его причины у детей.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности подкожно-жировой клетчатки у детей. Ожирение, исхудание.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности черепа у детей. Методика исследования костей, швов, родничков, сроки их закрытия.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Костная система ребенка, семиотика ее поражений. Клинические признаки при рахите и спазмофилии у детей.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности мышечной системы у детей, семиотика ее поражений. Исследования мышечного тонуса и силы у детей разного возраста.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика лимфоидной системы у детей. Группы лимфатических узлов. Оценка состояния лимфоузлов при пальпации.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности полости рта, обеспечивающие акт сосания. Сосательный и глотательный рефлекс.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка у детей.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности кишечника у детей.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей у детей.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методика объективного обследования желудочно-кишечного тракта у детей.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта у детей.

	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром увеличения живота в объеме, его причины. Отличие асцита от метеоризма.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром боли в животе. Симптомы, выявляемые при пальпации.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика поражения пищевода и желудка у детей.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика поражения тонкого и толстого кишечника у детей.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика поражения печени и желчевыводящих путей у детей. Синдром желтухи у детей.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика поражения поджелудочной железы у детей.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности полости носа и параназальных пазух у детей.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности гортани и трахеи детей.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности легких и бронхов у детей. Механизм первого вдоха.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Методы исследования дыхательной системы у детей
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Границы легких у детей разного возраста. Определение экскурсии грудной клетки и подвижности нижнего края легких.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функциональные пробы, применяемые для исследования внешнего дыхания.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характер дыхательных шумов у детей разного возраста. Механизм образования хрипов в легких. Семиотика изменений.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности перкуссии грудной клетки. Семиотика изменений перкуторного звука над легкими (тупость, укорочение, тимпанит, коробочный звук).
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Виды одышки у детей, ее причины.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характер кашля у детей, его виды. Семиотика кашля.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (бронхиолит, обструктивный бронхит, бронхиальная астма).
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Семиотика скопления жидкости и воздуха в плевральной полости.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механизм образования шума трения плевры. Дифференциальная диагностика.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дыхательная недостаточность, ее признаки и степени.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности сердца и сосудов в разные возрастные периоды.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности кровообращения плода и новорожденного. Сроки закрытия Аранциева протока, овального отверстия и артериального протока.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нормальная ЭКГ у детей разного возраста. Структура основных элементов ЭКГ.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кровообращение плода и новорожденного. Механизм формирования врожденных пороков сердца: ОАП, ООО.
	73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика недостаточности и стеноза клапанов аорты.
	74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Семиотика тетрады Фалло и коарктации аорты.
	75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика стеноза и недостаточности клапана легочной артерии.
	76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика недостаточности и стеноза митрального клапана
	77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика врожденных пороков сердца с обогащением малого круга кровообращения (ДМПП, ДМЖП, ОАП).
	78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Сердечная недостаточность, ее признаки, виды и степени.
	79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кроветворение во внутри- и внеутробном периодах.
	80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности кроветворения у детей. Миелограмма здорового ребенка.
	81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Объем и картина крови у новорожденного ребенка.
	82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Изменения состава крови у детей на первом году жизни.
	83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Понятие о клиническом и биохимическом анализе крови. Нормы показателей у детей разного возраста.

	84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные симптомы при заболеваниях крови и кроветворного аппарата у детей. Синдром анемии у детей.
	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей (анемический, геморрагический, лимфопролиферативный).
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Семиотика синдромов лейкоцитоза и лейкопении у детей.
	87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Факторы неспецифического и специфического иммунитета у детей. Созревание органов иммунной системы в пре- и постнатальном периодах.
	88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдромы нарушения иммунитета, понятие об иммуннодефицитных и иммунокомпроментированных состояниях у детей.
	89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей разного возраста.
	90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Методика объективного обследования мочевыделительной системы у детей.
	91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нормальный и патологический составы мочи у детей различного возраста. Методика сбора мочи у детей.
	92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Лабораторные исследования и их оценка при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.
	93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Характеристика субъективных симптомов при поражении мочевыделительной системы у детей.
	94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Инструментальные (цистоскопия, цистография, внутривенная урография, УЗИ и др.) и функциональные методы исследования почек (проба Зимницкого, СКФ, проба Реберга).
	95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром поражения клубочков почек. Клиника, лабораторные признаки.
	96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром канальцевых дисфункций. Клиника, лабораторные признаки.
	97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Синдром поражения мочевыводящих путей. Клиника, лабораторные признаки.
	98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клиника, лабораторные признаки.
	99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Симптоматика поражений щитовидной железы. Симптомы при пониженной и повышенной ее функции.
	100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Физиологические вариации наступления пубертатного периода. Очередность появления вторичных половых признаков.
		Практические задания / ситуационные задачи

	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. На профилактическом приеме у педиатра ребенок 2 мес. Ребенок от 1-ой беременности, протекавшей без осложнений, 1 срочных физиологических родов. При рождении: масса тела 3000 гр, длина тела 52 см, окружность головы 33 см, окружность груди 32 см. Ребенок на естественном вскармливании. Мама жалоб не предъявляет. При осмотре отклонений в физическом и нервно-психическом развитии не выявлено. 1.Рассчитайте по эмпирическим формулам долженствующие показатели физического развития ребёнка. 2.Составьте сетку питания для этого ребенка. 3.Дайте характеристику НПР здорового ребенка в 2 месяца.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. На профилактическом приеме у педиатра ребенок 6 мес. Ребенок от 1-ой беременности, протекавшей без осложнений, 1 срочных физиологических родов. При рождении: масса тела 3100 гр, длина тела 52 см, окружность головы 34 см, окружность груди 32 см. Ребенок на искусственном вскармливании. Мама жалоб не предъявляет. При осмотре отклонений в физическом и нервно-психическом развитии не выявлено. 1. Рассчитайте по эмпирическим формулам долженствующие показатели физического развития ребёнка. 2.Составьте сетку питания для этого ребенка. 3.Дайте характеристику НПР здорового ребенка в 6 месяцев.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. На профилактическом приеме у педиатра ребенок 8 месяцев. Ребенок от 3-ей беременности, протекавшей без осложнений, 3 срочных физиологических родов. При рождении: масса тела 3600 гр, длина тела 55 см, окружность головы 34 см, окружность груди 33 см. Ребенок на смешанном вскармливании. Мама жалоб не предъявляет. При осмотре отклонений в физическом и нервно-психическом развитии не выявлено. 1. Рассчитайте по эмпирическим формулам долженствующие показатели физического ребёнка. 2.Составьте сетку питания для этого ребенка. 3.Дайте характеристику НПР здорового ребенка в 8 месяцев.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований мальчика 1 месяца. Общий анализ крови: эритроциты - 4,61 * 10^{12}/л, Hb - 81 г/л, ретикулоциты – 1,9%, лейкоциты - 7,2 * 10^{9}/л, эозинофилы - 1%, с/я - 12%, лимфоциты - 80%, моноциты - 7%, СОЭ - 2 мм/ч.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением.

		Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований девочки 6 месяцев. Биохимический анализ крови: креатинин 110 мкмоль/л, мочевина 15 ммоль/л, общий белок 36 г/л, альбумины 20 г/л, АЛТ-25 е/л, АСТ -34 е/л.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований девочки 6 месяцев. Анализ мочи по Нечипоренко: лейкоциты - $10,0*10^6$/л, эритроциты – $8,0*10^6$/л.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований девочки 5 лет. Копрограмма: консистенция - оформленный, цвет - коричневый, мышечные волокна без исчерченности +, растительная клетчатка ++, крахмал внутриклеточный+, крахмал внеклеточный+.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ с решением. Охарактеризуйте результаты лабораторных исследований девочки 10 лет. Общий анализ мочи: цвет- светло-желтый, реакция - кислая, удельный вес - 1011, мутная, белок-0,165 г/л, эпителиальные клетки - 0-1 в п/зр, лейкоциты - более 100 в п/зр., эритроциты (свежие) - 1-2 в п/зр.
		Задания закрытого типа (дополнительные) на выбор одного ответа из предложенных
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К рождению ребёнка самым незрелым отделом нервной системы является А. стрио-паллидарная система Б. продолговатый мозг В. кора головного мозга Г. спинной мозг Запишите выбранный ответ-букву:
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Предрасположенность детей раннего возраста к перегреванию объясняется А. повышенным потоотделением Б. недостаточным кровоснабжением В. несовершенством регуляции температуры тела через кожу Г. слабым развитием подкожного жира

		Запишите выбранный ответ-букву:
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. У здоровых детей частота дыхания колеблется в покое в пределах (%) А. 10 Б. 20 В. 30 Г. 25 Запишите выбранный ответ-букву:
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Средний суточный диурез у ребенка первого полугодия составляет (мл) А. 400 Б. 500 В. 300 Г. 200 Запишите выбранный ответ-букву:
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причиной затрудненного усвоения жиров у детей раннего возраста при неадекватном питании является А. нарушение синтеза желчных кислот Б. повышенное выделение желчных кислот В. низкая активность поджелудочной липазы Г. низкая активность желудочной липазы Запишите выбранный ответ-букву:
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Смена молочного прикуса на постоянный происходит в возрасте (год) А. 3-4 Б. 9-10 В. 7-8 Г. 5-6 Запишите выбранный ответ-букву:

	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенностью толстой кишки у детей первого года жизни является А. отсутствие гаустрации до 6 месяцев жизни Б. отсутствие гаустрации до 1 года жизни В. хорошее развитие сальниковых отростков Г. хорошее развитие ленты ободочной кишки Запишите выбранный ответ-букву:
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенностями костно-мышечной системы здорового ребёнка первых з месяцев жизни является А. физиологический гипертонус мышц верхних конечностей в сочетании с гипотонусом мышц нижних конечностей Б. гипотонус мышц верхних и нижних конечностей В. гипотонус мышц верхних конечностей в сочетании с физиологическим гипертонусом мышц нижних конечностей Г. физиологический гипертонус мышц верхних и нижних конечностей Запишите выбранный ответ-букву:
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенностью лёгочной ткани у детей раннего возраста является А. обильное развитие кровеносных сосудов Б. хорошее развитие эластической ткани В. хорошая воздушность лёгочной ткани Г. большой диаметр долевых бронхов Запишите выбранный ответ-букву:
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенностью тонкой кишки у детей раннего возраста является А. отсутствие газов в кишечнике Б. некомпактное расположение петель В. непостоянное расположение петель Г. постоянное расположение петель

		Запишите выбранный ответ-букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пуэрильное (усиленное везикулярное дыхание) у детей обусловлено А. плохим проведением ларингеального дыхания Б. узостью носовых ходов В. тонкой стенкой грудной клетки Г. широким просветом бронхов Запишите выбранный ответ-букву:
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. У детей раннего возраста мышцы А. короткие, тонкие, богаты сократительными белками Б. длинные, содержат много сократительных белков, жира, мало воды В. короткие, содержат много жира и воды Г. короткие, содержат мало/сократительных белков, жира, богаты водой Запишите выбранный ответ-букву:
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дефекация становится произвольным управляемым актом в возрасте (мес.) А. 24 Б. 6 В. 12 Г. 30 Запишите выбранный ответ-букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Токсическое поражение цнс при заболеваниях у детей раннего возраста обусловлено А. хорошим оттоком крови от головного мозга Б. ограниченным кровоснабжением головного мозга В. высокой проницаемостью гематоэнцефалического барьера Г. высокими темпами развития нервной системы Запишите выбранный ответ-букву:

	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для сальных желез у грудных детей характерно А. равномерное распространение по всей коже Б. наибольшее распространение на коже лица В. наибольшее распространение на проксимальных отделах конечностей Г. распространение по всей коже, кроме ладоней и подошв Запишите выбранный ответ-букву:
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Редкое развитие синуситов, появление выраженных расстройств дыхания при ринитах, является особенностью строения верхних дыхательных путей у детей возраста А. дошкольного Б. младшего школьного В. подросткового Г. раннего Запишите выбранный ответ-букву:
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. У девочек пубертатного периода преобладает тип дыхания А. брюшной Б. грудо-брюшной В. диафрагмальный Г. грудной Запишите выбранный ответ-букву:
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенностью жировой ткани у новорожденных по сравнению с детьми старшего возраста является А. хорошее развитие вокруг внутренних органов Б. меньшая относительная масса жировой ткани В. меньшее количество бурой жировой ткани Г. большее количество бурой жировой ткани Запишите выбранный ответ-букву:

	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. У детей первого года жизни слизистая оболочка желудка А. тонкая и нежная Б. относительно толстая В. имеет достаточно хорошо выраженную складчатость Г. имеет достаточное количество желудочных желез Запишите выбранный ответ-букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Формирование гайморовых пазух заканчивается к А. моменту рождения Б. 4 годам В. 7 годам Г. 10 годам Запишите выбранный ответ-букву: