



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Теории личности в клинической психологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Сусанина	Кандидат психологических наук доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). **ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ.**

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	40
Итого	20	40

2 **Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.		Задания закрытого типа								
	1.	Выберите правильный вариант ответа. Уровень психической жизни, по мнению З. Фрейда, состоящий из ощущений и переживаний, которые осознаются в данный момент времени А) сознание Б) предсознательное В) бессознательное Г) коллективное бессознательное Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Выберите правильный вариант ответа. В психоанализе эго подчиняется принципу А) принцип удовольствия Б) принцип реальности В) принцип самоконтроля Г) принципу саморукводства Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Выберите правильный вариант ответа. По мнению Адлера, основная детерминанта установок, сопутствующих стилю жизни А) количество детей в семье Б) взаимоотношения в семье В) порядок рождения Г) взаимоотношения в родительской семье Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

	4.	Выберите правильный вариант ответа. Наиболее важный архетип в теории Юнга, представляющий собой сердцевину личности, вокруг которой организованы и объединены все другие элементы А) анима Б) персона В) самость Г) тень Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	5.	Выберите правильный вариант ответа. Термин, использованный Юнгом для обозначения процессов интеграции противоположно направленных элементов личности на пути к преобразованию ее в единое целое А) индивидуация Б) компенсация В) интеркомпенсация Г) инкультурация Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	6.	Выберите правильный вариант ответа. Каждый психосоциальный кризис в теории Эриксона содержит А) позитивный компонент Б) негативный компонент В) позитивный и негативный компоненты Г) все ответы не верны Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	7.	Выберите правильный вариант ответа. В теории Хорни стратегия оптимизации межличностных отношений, нацеленная на совладание с базисной тревогой посредством эмоциональной обособленности от других людей называется А) ориентация к людям Б) ориентация от людей В) ориентация против людей Г) ориентация на себя								

		Запишите выбранный ответ - букву								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.	Выберите правильный вариант ответа. По Олпорту черта, очень мало или вовсе не влияющая на поведение, такая как склонность к специфической пище называется А) кардинальная диспозиция Б) центральная диспозиция В) вторичная диспозиция Г) третичная диспозиция Запишите выбранный ответ - букву									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
9.	Выберите правильный вариант ответа. Подход к изучению личности, при котором уникальность каждого человека является первичной целью исследования А) идеографический подход Б) номотетический подход В) систематический подход Г) криптогенный подход Запишите выбранный ответ - букву									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
10.	Выберите правильный вариант ответа. Устранение приятного стимула, следующее за нежелательным поведением, называется А) позитивное наказание Б) негативное наказание В) позитивное подкрепление Г) негативное подкрепление Запишите выбранный ответ - букву									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
11.	Выберите правильный вариант ответа. В теории Бандуры компонент, вовлеченный в научение через наблюдение, который состоит из перевода символически закодированного в памяти моделируемого поведения в соответствующее действие называется А) процессы внимания									

		Б) процессы двигательного воспроизведения В) процессы сохранения Г) процессы мотивации Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
12.		Выберите правильный вариант ответа. Дж. Келли полагал, что все личностные конструкты А) биполярны Б) имплицитны В) имплицитны Г) независимы Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
13.		Выберите правильный вариант ответа. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа А) интровертированного Б) экстравертированного В) интропунитивного Г) шизоидного Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
14.		Выберите правильный вариант ответа. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие А) индивида Б) личности В) субъекта деятельности Г) индивидуальности Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
15.		Выберите правильный вариант ответа. Бихевиористский подход рассматривает личность человека как результат								

		А) постижения им последствий своего поведения Б) когнитивной интерпретации различных ситуаций В) конфликтов между подсознательными силами и реальностью Г) взаимодействия между людьми. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
16.		Выберите правильный вариант ответа. С точки зрения Э.Фромма личность - это А) продукт динамического взаимодействия между врожденными потребностями и давлением социальных норм и предписаний Б) носитель индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений В) результат становления индивида Г) те характеристики человека, которые отвечают за согласованные проявления его чувств, мышления Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
17.		Выберите правильный вариант ответа. В теории А. Маслоу основной предпосылкой здорового развития человека является А) любовь Б) уважение другими В) самоуважение Г) самоактуализация Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
18.		Выберите правильный вариант ответа. К механизмам психологической защиты по Роджерсу относятся А) отрицание, искажение восприятия Б) отрицание, проекция В) интеллектуализация, реактивное образование Г) вытеснение, искажение восприятия Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Выберите правильный вариант ответа.								

		Главная функция человеческой психики по Дж.Келли А) обобщение явлений Б) исследование реальности в целях прогнозирования будущего и контроля за поведением В) толкование явлений мира Г) усвоение знаний о мире в процессе активного взаимодействия с предметным и социальным кругом явлений Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
20.		Выберите правильный вариант ответа. По мнению К. Хорни потребность в удовлетворении и потребность в безопасности характерны для А) детства Б) подросткового возраста В) юности Г) зрелости Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
		Задания открытого типа								
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какова степень влияния генетических факторов в отношении таких параметров как интеллект и уверенность в себе в соответствии с исследованиями Кеттела?								
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каков вклад Кеттела в психологическую науку?								
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие идеографического метода, который использовал Г.Олпорт от номотетического?								
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как с позиций теории конструкторов формулируется основная проблема человека с психическим расстройством?								
5.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ								

	Текст задания: Какова цель психотерапевта в теории конструкторов Келли?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Терапия фиксированной роли Келли включает разработку очерка фиксированной роли. В каких аспектах проверяется конструкторы героя очерка фиксированной роли во время встреч клиента и психотерапевта?
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему Леонтьева называли экзистенциалистов советской психологии?
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему Леонтьев говорил о том, что нельзя рассматривать личность только как результат биографии?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как Мясичев пришел к выводу о том, что личность одновременно является и субъектом и объектом?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какую информацию уточняет психотерапевт у пациента в процессе патогенетической терапии Мясичева?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какую роль Мясичев отводил социальному развитию общества в лечении неврозов?
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие концепции Роттера от теории Скиннера?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой вид подкрепления, согласно позиции Скиннера является наиболее эффективным для желаемого изменения поведения?
14.	

		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы статистические факты, подтверждающие одно из положений индивидуальной психологии Адлера о влиянии порядка рождения на формирование личности?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие понимания невроза Адлером от понимания невроза Фрейдом?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Как можно охарактеризовать невротическую личность с позиций теории Адлера?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы способы лечения невроза по Адлеру?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В каких формах в процессе психоаналитической терапии Фрейда может проявляться сопротивление?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какова цель интерпретации сновидений в психоанализе?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Когда появляется трансфер в процессе терапии?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое невроз трансфера?

	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы условия эмоционального переучивания пациента в процессе психоаналитической терапии?
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему А.Адлера относят в неопрейдистам?
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой из тезисов Адлера о влиянии порядкового номера рождения на формирования личности не подтвердился?
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие подхода к терапии Юнга от подхода Фрейда, с точки зрения протяженности онтогенеза?
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем разница представлений Юнга и Фрейда о либидо?
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличия теории Эриксона от теории Фрейда?
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Когда закладывается интегрированная идентичность по Эриксону?
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы факторы, препятствующие формированию интегрированной идентичности согласно теории личности Эриксона?
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: По результатам исследований, в каких сферах проявляется кризис идентичности у подростков?
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы результаты исследований учебной мотивации студентов в контексте их статуса идентичности?

	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем отличие позиции Хорни от позиции Фрейд в отношении тревоги?
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Чем невротические потребности здоровой личности отличаются от невротических потребностей невротика согласно взглядам Хорни?
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы условия формирования продуктивной личности по Фромму?
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем Фромм был первопроходцем?
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие задачи ставит перед собой психотерапевт, руководствуясь бихевиоральной теорией Скиннера?
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что представляет собой жетонная система и как она используется в бихевиоральной терапии пациентов с психическими расстройствами?
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой из компонентов социально-когнитивной теории Бандуры является наиболее значимым в процессе терапии?
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой психодиагностический конструкт был разработан. Роттером?
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какую основную задачу решает психотерапевт в процессе патогенетической терапии неврозов?