



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Болобонкина Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Минаева Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Оберешин В.И.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Песков О.Д.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК – 8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.
УК - 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Демонстрирует знание основных правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; понимает сущность коррупционного поведения и	Знать: основные институты конституционного права, медицинского права, уголовного права, способы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, способы противодействовать им в профессиональной деятельности.

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	формы его проявления в различных сферах общественной жизни, УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности, оперировать правовыми категориями и понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией, правовыми знаниями профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Химия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	55	55			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	45	45			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	53	53			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22			
Самостоятельное изучение тем	11	11			
Реферат	10	10			
Решение ситуационных задач	10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	з. е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр I			
1		Методологические и правовые основы безопасности жизни человека	2
	1	Жизнь человека и патогенные ситуации	2
2		Основы военной подготовки. Национальная безопасность	2
	2	Основы военной подготовки. Национальная безопасность России.	2
3		Безопасность общества и личности	4
	3	Основы организации системы безопасности общества	2
	4	Мероприятия безопасности личности	2
4		Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2
	5	Организация защиты населения в мирное и военное время	2
		Всего	10

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр I				
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	3	Сердечно-лёгочная реанимация	2,0	
	4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	2,0	
	5	Травматические повреждения	2,0	
	6	Термические повреждения	2,0	
	7	Несчастные случаи	2,0	
2		Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		
	8	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	2,0	УО*
	9	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	2,0	
3		Основы военной подготовки.		

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		Национальная безопасность		
	10	Основы военной подготовки. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	15,0	
4		Безопасность общества и личности.		
	11	Основы организации системы безопасности общества и личности	2,0	
5		Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
	12	Организация защиты населения в мирное и военное время	2,0	
	13	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2,0	Т**
6		Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг		
	14	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	2,0	
	15	Обеспечение безопасности медицинских услуг	2,0	
	16	Безопасность жизни человека в окружающей среде	2,0	Зачёт
		Всего	45	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	11	С
2.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных	Решение ситуационных задач	4	ЗС

		ситуациях. Травматические повреждения.			
3.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Термические повреждения.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
4.	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	Самостоятельное изучение тем	6	С
5.	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека.	Самостоятельное изучение тем	5	С
6.	4	Основы военной подготовки. Национальная безопасность. Основы военной подготовки. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	Реферат	10	Р
7.	4	Безопасность общества и личности. Основы организации системы безопасности общества и личности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	11	Т
ИТОГО часов в семестре				53	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	Д, С, ПР, ЗС
1.1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	Д, С
1.2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 8.1-8.4	ПР, ЗС
1.3	Сердечно-лёгочная реанимация	УК – 8.1-8.4	ПР, ЗС
1.4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	УК – 8.1-8.4	ПР, ЗС
1.5	Травматические повреждения	УК – 8.1-8.4	ЗС
1.6	Термические повреждения	УК – 8.1-8.4	ЗС
1.7	Несчастные случаи	УК – 8.1-8.4	С
2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	УК – 11.1-11.3	Д
2.1	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	УК – 11.1-11.3	Д
2.2	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	
3	Основы военной подготовки. Национальная безопасность	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	Р
3.1	Основы военной подготовки. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	Р
4	Безопасность общества и личности.	УК – 11.1-11.3	Р, Д
4.1	Основы организации системы безопасности общества и личности	УК – 11.1-11.3	КР
5	Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	ЗС, ПР
5.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	ЗС
5.2	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	ЗС, ПР
5.3	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	С

6	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	С, Д
6.1	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	С, Д
6.2	Обеспечение безопасности медицинских услуг	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	С
7	Безопасность жизни человека в окружающей среде	УК – 8.1-8.4, УК – 11.1-11.3	Зачёт

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html>
2. Безопасность жизни человека в окружающей среде: учеб. пособие по дисц. "Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности" по спец. "Стоматология" / Оберешин В.И., Минаева Н.В. Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 272 с.
3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.
4. First aid in emergency situations: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: RIO UMU, 2017. - 116 p.
5. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UMU, 2018. – 116 p.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов: учеб. пособие по дисц. "Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности" по спец. "Стоматология" / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 110 с.
2. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для обуч. по спец. Стоматология / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2021. – 106 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	Открытый доступ

безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1 Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Тема 1.2 Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Тема 1.3 Сердечно-лёгочная реанимация Тема 1.4 Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации Тема 1.5 Травматические повреждения Тема 1.6 Термические повреждения Тема 1.7 Несчастные случаи Раздел 2. Методологические и правовые основы безопасности жизни человека. Тема 2.1 Жизнь человека и патогенные ситуации. Тема 2.3 Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека. Раздел 3. Основы военной подготовки. Национальная безопасность Тема 3.1 Основы военной подготовки. Национальная безопасность России Тема 3.2 Современные войны и средства вооруженной борьбы Раздел 4. Безопасность общества и личности Тема 4.1 Основы организации системы безопасности общества. Раздел 5. Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Тема 5.1 Организация защиты населения в мирное и военное время Тема 5.2 Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

	Тема 5.6 Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций Раздел 6. Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг Тема 6.1 Обеспечение безопасности труда медицинского персонала Тема 6.2 Безопасность жизни человека в окружающей среде. Зачёт.
Коды формируемых компетенций	УК – 8 (УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4) УК – 11 (УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3)
Объем, часы/з.е.	108/3,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет