



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Практикум по психосоматике»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.К. Афолина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогика
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогика

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология  
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по психосоматике» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b></p> <p>готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p><b>Знать:</b> информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
	<p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыком выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p><b>Знать:</b> особенности определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного осуществления клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыком определения цели и самостоятельной или в кооперации с коллегами разработки программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированного осуществления клиничко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-10</b></p> <p>готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы формирования здорового образа жизни, гармоничного развития, продуктивного преодоления жизненных трудностей, гуманистического взаимодействия с окружающим миром</p>
	<p><b>Уметь:</b> формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-11</b></p> <p>способностью организовывать условия</p>	<p><b>Знать:</b> особенности организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического</p>

<p>трудо­вой дея­тель­но­сти с учетом инди­ви­ду­аль­но-лич­ност­ных воз­мож­но­стей ра­бот­ни­ка с це­лью сни­же­ния ри­ска по­след­ствий нервно-пси­хи­че­ско­го на­пря­же­ния, стрес­са, пре­дуп­ре­жде­ния пси­хо­со­ма­ти­че­ских за­бо­ле­ва­ний</p>	<p>на­пря­же­ния, стрес­са, пре­дуп­ре­жде­ния пси­хо­со­ма­ти­че­ских за­бо­ле­ва­ний</p>
	<p><b>Уметь:</b> ор­га­ни­зо­вы­вать ус­ло­вия тру­до­вой дея­тель­но­сти с уче­том инди­ви­ду­аль­но-лич­ност­ных воз­мож­но­стей ра­бот­ни­ка с це­лью сни­же­ния ри­ска по­след­ствий нервно-пси­хи­че­ско­го на­пря­же­ния, стрес­са, пре­дуп­ре­жде­ния пси­хо­со­ма­ти­че­ских за­бо­ле­ва­ний</p>
	<p><b>Владеть:</b> на­вы­ка­ми ор­га­ни­за­ции ус­ло­вий тру­до­вой дея­тель­но­сти с уче­том инди­ви­ду­аль­но-лич­ност­ных воз­мож­но­стей ра­бот­ни­ка с це­лью сни­же­ния ри­ска по­след­ствий нервно-пси­хи­че­ско­го на­пря­же­ния, стрес­са, пре­дуп­ре­жде­ния пси­хо­со­ма­ти­че­ских за­бо­ле­ва­ний</p>
<p><b>ПК-14</b> го­тов­но­стью со­про­во­ждать ин­но­ва­ции, на­прав­лен­ные на по­вы­ше­ние ка­че­ства жи­зни, пси­хо­ло­гичес­ко­го бла­го­по­лу­чия и здо­ровья лю­дей</p>	<p><b>Знать:</b> осо­бен­но­сти со­про­во­жде­ния ин­но­ва­ций, на­прав­лен­ных на по­вы­ше­ние ка­че­ства жи­зни, пси­хо­ло­гичес­ко­го бла­го­по­лу­чия и здо­ровья лю­дей</p>
	<p><b>Уметь:</b> со­про­во­ждать ин­но­ва­ции, на­прав­лен­ные на по­вы­ше­ние ка­че­ства жи­зни, пси­хо­ло­гичес­ко­го бла­го­по­лу­чия и здо­ровья лю­дей</p>
	<p><b>Владеть:</b> на­вы­ка­ми со­про­во­жде­ния ин­но­ва­ций, на­прав­лен­ных на по­вы­ше­ние ка­че­ства жи­зни, пси­хо­ло­гичес­ко­го бла­го­по­лу­чия и здо­ровья лю­дей</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по психосоматике» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** истории развития психосоматической медицины, психосоматические и соматопсихические взаимоотношения, современную классификацию психосоматических расстройств, отечественные и зарубежные теории психосоматических расстройств, соотношение социально-психологического и биологического при психосоматических заболеваниях, нейрофизиологические основы психосоматических заболеваний, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику психосоматических и соматоформных расстройств.

**Умения:** выделять основные психосоматические составляющие при функциональных расстройствах органов и систем, выявлять основные симптомы-мишени психосоматического расстройства, проводить дифференциальную диагностику соматизированных и эндогенных депрессий с соматическими заболеваниями, определять терапевтическую тактику при психосоматическом заболевании, определять внутреннюю картину болезни (ВКБ) при психосоматических заболеваниях, определять особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике, выявлять особенности конфликта «личность-среда» и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания.

**Навыки:** определения различных преморбидных особенностей личности в развитии психосоматического заболевания, разработки индивидуальных программ реабилитации больных.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, практикум по психодиагностике, психосоматика, методы патопсихологической диагностики, психотерапия: теория и практика.

2. Освоение дисциплины «Практикум по психосоматике» необходимо как завершающий и обобщающий этап формирования специальных компетенций деятельности клинического психолога.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5,0 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
<b>Контактная работа</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		
В том числе:			-	-	-
Лекции	16	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	24	40		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>24</b>		
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	12		
Самостоятельное изучение тем		20	12		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачёт	36		
Общая трудоемкость	час.	180	72	108	
	з.е.	5,0	2,0	3,0	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Классификация по международным классификационным системам.	2
1	2	Диагностический процесс в психосоматике с учетом принципа мультимодальности.	2
1	3	Работа с психосоматическими расстройствами в различных психотерапевтических подходах	2
1	4	Методы и техники работы с психосоматическим симптомом в системе психокоррекционной и психотерапевтической работы с клиентом	2
Семестр 10			
1	1	Методы и техники работы при психосоматических расстройствах: составление коррекционной программы	2
2	2	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Психосоматическая	2

		терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта	
2	3	Психосоматическая терапия при заболеваниях мочеполовой системы. Психосоматическая терапия при заболеваниях кожи и опорно-двигательного аппарата	2
2	4	Внутренняя картина болезни: диагностика и психокоррекция	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	История, теория и практика применения медицинской психологии в соматической клинике. Методологические основы психологической диагностики в клинике соматических расстройств	6	С, ЗС
1	2	Медицинская психологическая диагностика в соматической клинике: классификация методов исследования. Многоосевая диагностика, принцип мультимодальности. Методы беседы и наблюдения в практике психодиагностики.	6	С, ЗС
1	3	Использование тестовых и проективных методик в диагностике психосоматических расстройств	6	С, ЗС
1	4	Медицинская психодиагностика в соматической клинике. Концептуализация случая	6	С, ЗС
Семестр 10				
2	1	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	5	С, ЗС
2	2	Психосоматическая терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	5	С, ЗС
2	3	Психосоматическая терапия при заболеваниях кожи	5	С, ЗС
2	4	Психосоматическая терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	5	С, ЗС
2	5	Психосоматическая терапия психоневрологических расстройств	5	С, ЗС
2	6	Внутренняя картина болезни: диагностика и психокоррекция	5	С, ЗС
2	7	Методы и техники работы с различными аспектами психосоматических соотношений	5	С, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	8	Методы и техники работы при психосоматических расстройствах: составление коррекционной программы	5	С, ЗС

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Классификация по международным классификационным системам	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10	С, ЗС
2.	9	Диагностический процесс в психосоматике с учетом принципа мультимодальности	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10	С, ЗС
3	9	Работа с психосоматическими расстройствами в различных психотерапевтических подходах	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10	С, ЗС
4	9	Методы и техники работы при психосоматических расстройствах: составление коррекционной программы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10	С, ЗС
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				40	
1	10	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
2	10	Психосоматическая терапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
3	10	Психосоматическая терапия при заболеваниях кожи и опорно-двигательного аппарата	Подготовка конспектов, плана и тезисов	4	С, ЗС



			выступлений		
4	10	Психосоматическая терапия психоневрологических расстройств	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
5	10	Внутренняя картина болезни: диагностика и психокоррекция	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
6	10	Методы и техники работы с различными аспектами психосоматических соотношений	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	4	С, ЗС
ИТОГО часов в семестре				24	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Медицинская психологическая диагностика в соматической клинике: классификация методов исследования. Многоосевая диагностика, принцип мультимодальности. Методы беседы и наблюдения в практике психодиагностики.	ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14	С, ЗС
2.	Медицинская психологическая диагностика в соматической клинике. Концептуализация случая.	ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14	С, ЗС
3	Психосоматическая терапия при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы	ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14	С, ЗС
4	Внутренняя картина болезни: диагностика и психокоррекция	ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-14	С, ЗС

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Психосоматические расстройства[Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>

2. Шишкова Д.А. Психологическое консультирование и психотерапия при невротических и психосоматических расстройствах: учебное пособие для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / Д.А. Шишкова, А.К. Афонина, О.О. Белова, Д.С. Петров; ФГБОУ ВО Ряз ГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – 103 с. – ISBN 978-5-8423-0273-4

### 7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542577>
2. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Новейший справочник. – М.: Изд-во Эксмо; СПб.: Сова, 2017. – 928 с.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	Открытый доступ

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a> .	Открытый доступ

<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)          Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины          Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко д.3 , к.8 , 2 этаж)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.