



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	История медицины
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
И.Н. Большов	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
К.Н. Акиньшина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.О. Урясьев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р.ист.наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
В.А. Кирюшин	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «История медицины».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60	40
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	60	40
Итого	120	80

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): нет.

**2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«История медицины»**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией										
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.	Прочитайте текст и установите последовательность изучения периодов истории медицины. А. История Средних веков Б. История Новейшего времени В. История первобытного общества Г. История Нового времени Д. История Древнего мира Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
		А	Б	В	Г	Д						
	2.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность пропущенных слов в тексте. В качестве первых _____ инструментов использовались каменные, костяные ножи, рыба чешуя, шипы и колючки. Шовный материал был _____ и часто заимствовался у природы. Бразильские индейцы сближали края раны и подносили к ним больших местных _____ с сильными челюстями. Когда муравей захватывал челюстями края раны, туловище его _____, а голову оставляли в ране до полного заживления. При этом имел место двойной эффект: сближение краев раны и ее _____ за счет муравьиной кислоты.										
А. Муравьев Б. Обеззараживание В. Необычным Г. Хирургических Д. Отсекали												

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	3.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность периодов изучения зубоврачевания и стоматологии. А. Третий период – вторая половина XIX – начало XX века Б. Второй период – первая половина XIX века В. Пятый период – конец XX – начало XXI века Г. Первый период – от древности до XIII века включительно Д. Четвертый период – 20-е – 80-е годы XX века Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	4.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытых учебных заведений. А. Университет в Оксфорде Б. Университет в Вене В. Университет в Гейдельберге Г. Университет в Кембридже Д. Университет в Праге Запишите правильную последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	Д
	5.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность написания трудов. А. Роджер Фругарди «Хирургия»				

		Б. Аедреас Везалий «О лечении болезней от головы до стоп» В. Мондино де Лучи «Anatomia corporis» Г. Абу Мансур Мувафак «Книга фармакологических основ» Д. Арнольд из Виллановы «Салернский кодекс здоровья» Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	6.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытия лечебных учреждений. А. Лионская больница Б. Христианская больница в Кесарии В. Больница «ал – Мансури» Г. Больница в Константинополе, открытая при монастыре Пантократора Д. Большая больница в Египте <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	7.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность расслоения древнего общества. А. Народы Восточного Средиземноморья (3-2 тыс. до н.э.) Б. Египет (4 тыс. до н.э.) В. Китай (2 тыс. до н.э.) Г. Индия (середина 3 тыс. до н.э.) Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	8.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность структуры										

		средневековой медицины. А. Больным предлагалось уповать на Бога. Б. Знали лекарственные свойства растений В. Медицина утратила античные знания. Г. Бессилие против эпидемий Д. Врачи лечили раны, переломы, проводили несложные операции. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	9.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность Медицины Древней Руси. А. X век – упоминание о первой больницы на Руси. Б. XII век – появление первого научного медицинского труда - «Древнейший русский лечебник» В. Медицина скифов – появление профессии врача, становление и развитие профессиональной медицины. Г. XI – XII века – Создание первых монастырских больниц. Д. XV век – выделение «узких специалистов»: костоправы, зубоволоки. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	10.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий учебных заведений. А. Медицинская школа в Салерно Б. Университет в Кракове В. Университет в Падуе										

		Г. Университет «Аудиториум» Д. Университет в Болонье Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы истории медицины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Принцип историзма</td><td>1.Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении</td></tr><tr><td>Б. Принцип сочетания национального и интернационального</td><td>2.Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины</td></tr><tr><td>В. Принцип общего и частного</td><td>3.Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, имея свои национальные особенности и отличительные черты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Принципы истории медицины	Содержание	А. Принцип историзма	1.Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении	Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2.Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины	В. Принцип общего и частного	3.Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, имея свои национальные особенности и отличительные черты		
Принципы истории медицины	Содержание											
А. Принцип историзма	1.Все события, явления и факты рассматриваются в развитии, изменении, движении											
Б. Принцип сочетания национального и интернационального	2.Применим ко всем гуманитарным наукам, на основе этого принципа созданы труды по общей и частной истории медицины											
В. Принцип общего и частного	3.Находится в полном соответствии с представлением о том, что медицина любого народа всегда развивается во взаимодействии с медициной других народов, имея свои национальные особенности и отличительные черты											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В												
А	Б	В															
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие между принципом истории медицины и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принцип истории медицины</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А. Принцип достоверности</td><td>1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины</td></tr><tr><td>Б. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного</td><td>2.Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине</td></tr><tr><td>В.Принцип преемственности идей и открытий</td><td>3.Любая работа по истории медицины должна быть выполнена на основе изучения первоисточников</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Принцип истории медицины	Содержание	А. Принцип достоверности	1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины	Б. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного	2.Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине	В.Принцип преемственности идей и открытий	3.Любая работа по истории медицины должна быть выполнена на основе изучения первоисточников	А	Б	В				
Принцип истории медицины	Содержание																
А. Принцип достоверности	1.Данный принцип облегчает задачу при изложении основных проблем развития мировой и отечественной истории медицины																
Б. Принцип поиска и оценки главного и второстепенного	2.Руководствуясь этим принципом, можно дать правильную оценку вклада в науку того или иного ученого, и установить преемственность идей в медицине																
В.Принцип преемственности идей и открытий	3.Любая работа по истории медицины должна быть выполнена на основе изучения первоисточников																
А	Б	В															
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие между историческим источником и его формой.															

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Исторический источник</th><th>Формы источников</th></tr><tr><td>А. Письменные источники</td><td>1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.</td></tr><tr><td>Б. Вещественные (материальные) источники</td><td>2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности</td></tr><tr><td>В.Этнографические источники</td><td>3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал</td></tr><tr><td>Г. Лингвистические источники</td><td>4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Исторический источник	Формы источников	А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.	Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности	В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал	Г. Лингвистические источники	4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов	А	Б	В	Г				
Исторический источник	Формы источников																		
А. Письменные источники	1.Рукописные или печатные документы, выполненные на папирусе, керамике, бумаге, глине, камне, дереве и др.																		
Б. Вещественные (материальные) источники	2.Отображение в речевой форме реальной исторической действительности																		
В.Этнографические источники	3.Археологические памятники, которые включают, также и антропологический материал																		
Г. Лингвистические источники	4.Обряды, суеверия, обычаи разных народов																		
А	Б	В	Г																
14.	Прочитайте текст и установите соответствие между периодом истории и его хронологическими рамками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th>Период истории</th><th>Хронологические рамки</th></tr><tr><td>А. История первобытного общества</td><td>1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.</td></tr><tr><td>Б.История Древнего мира</td><td>2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи)</td></tr></table>	Период истории	Хронологические рамки	А. История первобытного общества	1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.	Б.История Древнего мира	2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи)												
Период истории	Хронологические рамки																		
А. История первобытного общества	1.Изучает период с 1640 г. по 1917 г.																		
Б.История Древнего мира	2.Изучает период с 476 г. (падение Римской империи)																		

			до английской революции 1640 г.			
		В.История Средних веков	3.Изучает период от возникновения человека (более 2 млн. лет назад), примерно до IV-I тысячелетия до н.э.			
		Г.История Нового времени	4.Изучает период от возникновения первых рабовладельческих цивилизаций на Древнем Востоке до падения Западной Римской империи (с IV тысячелетия до н.э. до середины I тысячелетия н.э.)			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
15.		Прочитайте текст и установите соответствие между местом открытия временного военного госпиталя и их названием.				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Место открытия временного военного госпиталя	Название			
		А.Троицко-Сергиевая лавра	1.Второй временный военный госпиталь			
		Б.Смоленск – 1656 г.	2.Временный госпиталь, где содержались раненые, «дохтурская палата»			

		<table><tr><td>В.Москва, Рязанское подворье – 1678 г.</td><td>3.Первый временный военный госпиталь</td></tr></table>	В.Москва, Рязанское подворье – 1678 г.	3.Первый временный военный госпиталь													
В.Москва, Рязанское подворье – 1678 г.	3.Первый временный военный госпиталь																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В												
А	Б	В															
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод лечения в Древней Руси</th><th>Используемые средства</th></tr><tr><td>А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и т.п. в скифской народной медицине использовались для...</td><td>1.Сырая печень</td></tr><tr><td>Б.Простуду излечивала....</td><td>2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала</td></tr><tr><td>В.Языческие знахари успешно излечивали «куриную слепоту»...</td><td>3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод лечения в Древней Руси	Используемые средства	А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и т.п. в скифской народной медицине использовались для...	1.Сырая печень	Б.Простуду излечивала....	2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала	В.Языческие знахари успешно излечивали «куриную слепоту»...	3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений	А	Б	В				
Метод лечения в Древней Руси	Используемые средства																
А. Добавления к растениям различных примесей, таких как мед, бобовые растения и т.п. в скифской народной медицине использовались для...	1.Сырая печень																
Б.Простуду излечивала....	2.Горячая смесь меда с кобыльим молоком излечивала																
В.Языческие знахари успешно излечивали «куриную слепоту»...	3.Уменьшения токсического действия сильнодействующих и ядовитых растений																
А	Б	В															

17.

Прочитайте текст и установите соответствие между характеристикой медицинской помощи и их видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика медицинской помощи	Виды
А.Практика лечения молитвами, частое использование и опыта народной медицины характеризует ...	1.Народную медицину Московского государства
Б.Подавляющее число больных получали врачебную помощь из рук народных лежцов, что характеризует...	2.Монастырскую медицину
В.Аптекарский приказ стал высшим органом медицинской службы в Московском государстве, что характеризует...	3.Становление государственной медицины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18.

Прочитайте текст и установите соответствие между датой издания научного труда и его названием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дата издания	Название
--------------	----------

	<table><tr><td>А. 1564 г.</td><td>1.«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)</td></tr><tr><td>Б. Середина XVI</td><td>2.Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»</td></tr><tr><td>В. 1658 г.</td><td>3.«Апостол».</td></tr><tr><td>Г. 1551 г.</td><td>4.«Предсказание философов и докторов»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. 1564 г.	1.«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)	Б. Середина XVI	2.Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»	В. 1658 г.	3.«Апостол».	Г. 1551 г.	4.«Предсказание философов и докторов»	А	Б	В	Г				
А. 1564 г.	1.«О здравости, быте и семье, общественном презрении» («Стоглав»)																
Б. Середина XVI	2.Перевод с латинского на русский язык сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»																
В. 1658 г.	3.«Апостол».																
Г. 1551 г.	4.«Предсказание философов и докторов»																
А	Б	В	Г														
19.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и учреждением, открытым в Московском государстве. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Дата</td><td>Учреждение</td></tr><tr><td>А. 1654 г.</td><td>1.Открыта школа русских лекарей</td></tr><tr><td>Б. 1653 г.</td><td>2.Открытие первой аптеки в Московском государстве</td></tr><tr><td>В. 1620 г.</td><td>3. При Стрелецком приказе открыта школа костоправов</td></tr><tr><td>Г. 1581 г.</td><td>4.Учреждение Аптекарского приказа</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Дата	Учреждение	А. 1654 г.	1.Открыта школа русских лекарей	Б. 1653 г.	2.Открытие первой аптеки в Московском государстве	В. 1620 г.	3. При Стрелецком приказе открыта школа костоправов	Г. 1581 г.	4.Учреждение Аптекарского приказа						
Дата	Учреждение																
А. 1654 г.	1.Открыта школа русских лекарей																
Б. 1653 г.	2.Открытие первой аптеки в Московском государстве																
В. 1620 г.	3. При Стрелецком приказе открыта школа костоправов																
Г. 1581 г.	4.Учреждение Аптекарского приказа																

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Методы лечения в Древней Руси</td><td>Используемые средства</td></tr><tr><td>А. При ожогах</td><td>1. Хризолит</td></tr><tr><td>Б. При мочекаменной болезни</td><td>2. Яхонт</td></tr><tr><td>В. Носили женщины для облегчения родовой деятельности</td><td>3. Повязка пропитанная конопляным маслом</td></tr><tr><td>Г. Применяли при болях в желудке</td><td>4. Березовый сок или настой из можжевельных ягод</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства	А. При ожогах	1. Хризолит	Б. При мочекаменной болезни	2. Яхонт	В. Носили женщины для облегчения родовой деятельности	3. Повязка пропитанная конопляным маслом	Г. Применяли при болях в желудке	4. Березовый сок или настой из можжевельных ягод	А	Б	В	Г					
Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства																			
А. При ожогах	1. Хризолит																			
Б. При мочекаменной болезни	2. Яхонт																			
В. Носили женщины для облегчения родовой деятельности	3. Повязка пропитанная конопляным маслом																			
Г. Применяли при болях в желудке	4. Березовый сок или настой из можжевельных ягод																			
А	Б	В	Г																	
21.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами лечения в Древней Руси и используемыми для этого средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Методы лечения в Древней Руси</td><td>Используемые средства</td></tr><tr><td>А. Использовали для припудривания больной кожи головы</td><td>1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»</td></tr><tr><td>Б. Лечение переломов</td><td>2. Порошок, приготовленный</td></tr></table>	Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства	А. Использовали для припудривания больной кожи головы	1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»	Б. Лечение переломов	2. Порошок, приготовленный													
Методы лечения в Древней Руси	Используемые средства																			
А. Использовали для припудривания больной кожи головы	1. Свежая крапива, смешанная с солью, отвар чеснока, «уваренного с пивом»																			
Б. Лечение переломов	2. Порошок, приготовленный																			

			из золота		
		В.При укусе бешеной собаки	3.Охватывающей повязки из холста, пропитанной смесью вареного мёда с пивом		
		Г.Укус змеи	4.Отвар из «репьева корня»		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

22.	Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы истории первобытного общества и хронологические рамки.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Этапы истории первобытного общества		Хронологические рамки	
	А.Становление первобытного общества		1. Около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.	
	Б.Расцвет первобытного общества		2. Более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад	
	В.Разложение первобытного общества		3.С X –V тысячелетий до н.э.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	

23.	Прочитайте текст и соотнесите между собой этапы развития первобытного общества и периоды развития первобытного врачевания.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из			

		правого столбца: <table><tr><th>Этапы развития первобытного общества</th><th>Периоды развития первобытного врачевания</th></tr><tr><td>А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)</td><td>1.Становление культовой практики врачевания</td></tr><tr><td>Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.)</td><td>2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний</td></tr><tr><td>В.Разложение первобытного общества (С X –V тысячелетий до н.э.)</td><td>3.Целенаправленное применение эмпирического врачевания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этапы развития первобытного общества	Периоды развития первобытного врачевания	А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)	1.Становление культовой практики врачевания	Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.)	2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний	В.Разложение первобытного общества (С X –V тысячелетий до н.э.)	3.Целенаправленное применение эмпирического врачевания	А	Б	В			
Этапы развития первобытного общества	Периоды развития первобытного врачевания															
А.Становление первобытного общества (более 2 млн. лет назад – около 40 тыс. лет назад)	1.Становление культовой практики врачевания															
Б.Расцвет первобытного общества (около 40 тыс. лет назад – X тысячелетие до н.э.)	2.Первоначальное накопление и обобщение эмпирических знаний															
В.Разложение первобытного общества (С X –V тысячелетий до н.э.)	3.Целенаправленное применение эмпирического врачевания															
А	Б	В														
	24.	Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Древняя Восточная цивилизация</th><th>Характеристика врачевания</th></tr><tr><td>А. Древний Египет</td><td>1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»</td></tr><tr><td>Б.Месопотамия</td><td>2.Представление о функциях организма основывались на</td></tr></table>	Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания	А. Древний Египет	1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»	Б.Месопотамия	2.Представление о функциях организма основывались на								
Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания															
А. Древний Египет	1.Лечение производилось с помощью заклинаний, заговоров.Искусством врачевания занимались врачи «Ашипуту» и врачи «Асу»															
Б.Месопотамия	2.Представление о функциях организма основывались на															

			учении «о трёх жидкостях» и пяти космических элементах. Подготовка врачей в школах при храмах.		
		В.Древняя Индия	3.Обучение врачеванию велось в храмовых школах, созданы первые стационары для увеченных. Лечение направлено на выведение из тела испорченных соков и воздуха.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	25.	Прочитайте текст и соотнесите между собой древнюю восточную цивилизацию и характеристику врачевания.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Древняя Восточная цивилизация	Характеристика врачевания		
		А.Древний Китай	1.Методы лечения – система внушений, водолечение, массаж, гимнастика.		
		Б.Древняя Греция	2.Лечение заключалось в борьбе противоположных начал в организме. Методами лечения были – иглоукалывание, лечебная магия, хирургические методы.		
		В.Древний Рим	3.Появление врачей-		

	<table><tr><td></td><td>профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.	А	Б	В				
	профессионалов: - хирурги, военные врачи, врачи, занимавшиеся лечением глаза. Изучение акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.									
А	Б	В								
26.	Прочитайте текст и соотнесите между собой период феодализма и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Период феодализма</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А.Первый период</td><td>1.XI – конец XV вв. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно-денежных отношений.</td></tr><tr><td>Б.Второй период</td><td>2.V-X вв. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число</td></tr></table>	Период феодализма	Характеристика	А.Первый период	1.XI – конец XV вв. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно-денежных отношений.	Б.Второй период	2.V-X вв. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число			
Период феодализма	Характеристика									
А.Первый период	1.XI – конец XV вв. Для него характерен рост производительных сил, более выраженное разделение общественного труда, отделение ремесла от сельского хозяйства, рост городов – центров ремесленного производства и торговли, расширение товарно-денежных отношений.									
Б.Второй период	2.V-X вв. Для него характерна феодальная раздробленность, низкий уровень производительных сил, господство натурального хозяйства, небольшое число									

			малонаселенных городов.	
		В.Третий период – эпоха Возрождения	3.конец XV – середина XVII в. Характеризовался разложением феодализма и зарождением капиталистического способа производства.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
27.		Прочитайте текст и соотнесите между собой название медицинских школ Древней Греции и их характеристику.		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Название медицинской школы	Характеристика	
		А. Кротонская школа	1.Активное развитие учения о четырех телесных соках, позже, на основе этого учения о соках организма, была сформирована гуморальная теория, которая просуществовала в медицине вплоть до XIX века, хотя и с некоторыми изменениями.Представители этой школы внесли значительный вклад в схематизацию лечения, подводя конкретную болезнь под одну из установленных	

			многочисленных рубрик.	
		Б. Книдская школа	2.Основным трудом Эмпедокла было учение «О природе», в котором он изложил свою натурфилософскую позицию. Согласно этому учению, вода, огонь, земля и воздух являются сутью всех вещей, они всегда остаются неизменными, непознаваемыми и неразрушаемыми.	
		В.Сицилийская школа	3.Врачеватели этой школы положили начало индивидуализации лечения. Человек, его здоровье и болезни находятся в зависимости от окружающего мира. Болезнь является результатом нарушений питания и влияния на организм всего окружающего. Здоровье является результатом поддержания имеющихся в организме его природных целительных сил. Утверждение основ врачебной этики.	
		Г.Косская школа	4.С этой школой связано имя Алкмеона, автора сочинения «О природе».организм представляет собой единство	

			«священных текстов»		
		В.Классический период	3.Когда на территории современного Пакистана сформировались первые в истории древней Индии рабовладельческие города-государства		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
29.		Прочитайте текст и соотнесите между собой имена ученых и их деятельностью.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Имя ученого	Деятельность		
		А. Асклепиад	1.Занимался анатомией и физиологией. «Об анатомии мышц». Медицинские записи о стоматологии и стоматологической анатомии.		
		Б. Соран из Эфеса	2.Трактат «О медицине».		
		В. Гален	3.Занимался практической деятельностью в области акушерства, женских болезней, болезней новорожденных.		
		Г.Авл Корнелий Цельс	4.Проводил работы, по изучению кожного дыхания (испарение).		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																									
30.		Прочитайте текст и установите соответствие между именами ученых и их вкладом в медицину. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Имя ученого</td><td>Вклад в медицину</td></tr><tr><td>А.Гиппократ</td><td>1.«Законы»</td></tr><tr><td>Б.Платон</td><td>2.«Анатомия», «О глазах», «О пульсе».</td></tr><tr><td>В.Аристотель</td><td>3.Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.</td></tr><tr><td>Г.Герофил</td><td>4.Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва», «О прорезывании зубов» или «О зубах».</td></tr><tr><td>Д.Эразистрат</td><td>5.Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Имя ученого	Вклад в медицину	А.Гиппократ	1.«Законы»	Б.Платон	2.«Анатомия», «О глазах», «О пульсе».	В.Аристотель	3.Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.	Г.Герофил	4.Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва», «О прорезывании зубов» или «О зубах».	Д.Эразистрат	5.Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии.	А	Б	В	Г	Д					
Имя ученого	Вклад в медицину																											
А.Гиппократ	1.«Законы»																											
Б.Платон	2.«Анатомия», «О глазах», «О пульсе».																											
В.Аристотель	3.Производил вскрытие человеческих трупов, изучал нервную, кровеносную, лимфатическую системы.																											
Г.Герофил	4.Классификация темпераментов, «О воздухах, водах, местностях», «Клятва», «О прорезывании зубов» или «О зубах».																											
Д.Эразистрат	5.Основоположник сравнительной анатомии и эмбриологии.																											
А	Б	В	Г	Д																								
31.		Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из																										

		правого столбца:	
		Термин	Содержание
		А. Тотемизм	1.Это вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов
		Б.Фетишизм	2.Одухотворение природы, вера в душу, духов, злые и добрые силы напрямую связаны с культом умерших предков.
		В. Анимизм	3.Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы.
		Г. Магия	4. Вера в присутствие взаимосвязи между человеком и определенным видом животного или растения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
		А	Б
		В	Г
32.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Термин	Содержание	

	<table><tr><td>А. Херидес</td><td>1.Специальные люди, занимавшиеся очисткой улиц в период эпидемий чумы.</td></tr><tr><td>Б. Мортусы</td><td>2.Обозначение туберкулеза в России в XVII веке.</td></tr><tr><td>В. Капсари</td><td>3.Лекарственное вещество в Древней Руси, состоящее только из растений.</td></tr><tr><td>Г. Сухотка</td><td>4.Слово, используемое для обозначения понятия пациент в Древнем Египте.</td></tr><tr><td>Д. Цветник</td><td>5.Медицинский персонал, оказывающий первую помощь на поле боя в Древнем Риме.</td></tr></table>	А. Херидес	1.Специальные люди, занимавшиеся очисткой улиц в период эпидемий чумы.	Б. Мортусы	2.Обозначение туберкулеза в России в XVII веке.	В. Капсари	3.Лекарственное вещество в Древней Руси, состоящее только из растений.	Г. Сухотка	4.Слово, используемое для обозначения понятия пациент в Древнем Египте.	Д. Цветник	5.Медицинский персонал, оказывающий первую помощь на поле боя в Древнем Риме.
А. Херидес	1.Специальные люди, занимавшиеся очисткой улиц в период эпидемий чумы.										
Б. Мортусы	2.Обозначение туберкулеза в России в XVII веке.										
В. Капсари	3.Лекарственное вещество в Древней Руси, состоящее только из растений.										
Г. Сухотка	4.Слово, используемое для обозначения понятия пациент в Древнем Египте.										
Д. Цветник	5.Медицинский персонал, оказывающий первую помощь на поле боя в Древнем Риме.										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
33.	Прочитайте текст и установите соответствие между периодами зубоврачевания и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Период зубоврачевания</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Первый период</td><td>1.Первая половина XIX века. Зубоврачевание как область медицинской помощи на основе развития хирургии.</td></tr><tr><td>Б. Второй период</td><td>2.Вторая половина XIX – начало XX века. Реформа образования (открытие частных зубоучебных школ)</td></tr></table>	Период зубоврачевания	Характеристика	А. Первый период	1.Первая половина XIX века. Зубоврачевание как область медицинской помощи на основе развития хирургии.	Б. Второй период	2.Вторая половина XIX – начало XX века. Реформа образования (открытие частных зубоучебных школ)				
Период зубоврачевания	Характеристика										
А. Первый период	1.Первая половина XIX века. Зубоврачевание как область медицинской помощи на основе развития хирургии.										
Б. Второй период	2.Вторая половина XIX – начало XX века. Реформа образования (открытие частных зубоучебных школ)										

			курсов и кафедр одонтологии в университетах); организация профильных обществ, съездов, периодической печати.			
		В. Третий период	3.20-е–80-е годы XX в. Становление и развитие стоматологии как самостоятельной области научной медицины.			
		Г. Четвертый период	4.От древности до XVIII века включительно. Зубоврачевание осуществлялось знахарями и целителями, в рамках народной медицины.			
		Д. Пятый период	5. Конец XX–начало XXI века. Демонстрирует решающую роль социально-исторического фактора на определенных этапах развития науки и здравоохранения.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
34.	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Термин		Содержание			
	А. Гран		1.Монастырские приюты в Византии для увечных и			

			больных.								
		Б. Уцинъ си	2.Аптечная весовая единица, равная весу одного среднего зерна пшеницы, используемая в Арабских халифатах.								
		В. Полипрагмазия	3.Комплекс физических упражнений в Древнем Китае, имитирующий позы пяти животных.								
		Г.Медресе	4.Одновременное назначение большого количества лекарственных средств, в том числе необоснованно.								
		Д.Ксенодохии	5.Средняя и высшая мусульманская школа, сложившаяся в Арабских халифатах.								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	А		Б		В		Г		Д		
	35.	Прочитайте текст и установите соответствие между местом обнаружения ископаемых останков человека и обнаруженные у них патологические изменения.									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
Место обнаружения ископаемых останков человека					Патологические изменения						
	А. Пещера Ла Шапель – о – Сен					1. Обнаружен мужской скелет с ампутированной верхней правой конечностью,					

			его абсолютный возраст около 45 тыс. лет								
		Б.Пещера Шанидар (Ирак)	2. Патологические изменения в бедренной кости питекантропа, подтверждают, что этот человек не мог существовать без поддержки окружающих, он прожил много лет, оставаясь калекой.								
		В.Остров Ява (1892 г.)	3. Скелет мужчины., умершего в возрасте 45 лет, о тяжести его физического состояния свидетельствуют такие болезни, как деформирующий артрит позвоночника, перелом бедра и артрит нижней конечности								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В									
36.		Прочитайте текст и установите соответствие между территорией и названием первобытного знахаря.									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		<table><tr><td>Территория</td><td>Название первобытного знахаря</td></tr><tr><td>А. Индия</td><td>1.Бабалаво</td></tr><tr><td>Б.Арабский мир</td><td>2.Ведья</td></tr></table>	Территория	Название первобытного знахаря		А. Индия	1.Бабалаво	Б.Арабский мир	2.Ведья		
		Территория	Название первобытного знахаря								
А. Индия	1.Бабалаво										
Б.Арабский мир	2.Ведья										

		<table><tr><td>В.Южная америка</td><td>3.Курандеро</td></tr><tr><td>Г.Центральная Африка</td><td>4.Табиб</td></tr></table>	В.Южная америка	3.Курандеро	Г.Центральная Африка	4.Табиб				
		В.Южная америка	3.Курандеро							
		Г.Центральная Африка	4.Табиб							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
37.		Прочитайте текст и установите соответствие между территорией и правилами подготовки знахарей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Территория</th><th>Правила подготовки будущих знахарей</th></tr><tr><td>А. Африка</td><td>1. Учеников знахарей заставляют до обмороков дышать дымом в специальной хижине, а затем подвергают испытанию большими муравьями.</td></tr><tr><td>Б.Америка</td><td>2. Ученики с детства изучают лекарственные вещества, различные заклинания и магические приемы.</td></tr><tr><td>В.Индия</td><td>3.Знахарь должен доказать, что получил свою миссию с благословения великих предков племени, и в отдалении от общества готовится к своей профессии.</td></tr></table>	Территория	Правила подготовки будущих знахарей	А. Африка	1. Учеников знахарей заставляют до обмороков дышать дымом в специальной хижине, а затем подвергают испытанию большими муравьями.	Б.Америка	2. Ученики с детства изучают лекарственные вещества, различные заклинания и магические приемы.	В.Индия	3.Знахарь должен доказать, что получил свою миссию с благословения великих предков племени, и в отдалении от общества готовится к своей профессии.
Территория	Правила подготовки будущих знахарей									
А. Африка	1. Учеников знахарей заставляют до обмороков дышать дымом в специальной хижине, а затем подвергают испытанию большими муравьями.									
Б.Америка	2. Ученики с детства изучают лекарственные вещества, различные заклинания и магические приемы.									
В.Индия	3.Знахарь должен доказать, что получил свою миссию с благословения великих предков племени, и в отдалении от общества готовится к своей профессии.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										

		А	Б	В	
	38.	Прочитайте текст и установите соответствие между древней восточной цивилизацией и теорией врачевания.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Древняя восточная цивилизация	Теория врачевания		
		А. Древний Египет	1. Натурфилософское учение о пяти стихиях: воде, металле, огне, земле и дереве, определяющих появление всего живого на Земле, в том числе и человека. Все рождены от борьбы женского («инь») и мужского («янь») начал. В нарушении равновесия или утрате гармонии между «инь» и «янь» философы видели основную причину всякого недуга.		
Б. Древний Китай	2. Человек рассматривался в тесной связи с окружающим миром, который, состоял из пяти стихий: земли, воздуха, огня, воды и эфира. Жизнедеятельность организма рассматривалась через взаимодействие трех субстанций: воздуха, огня и воды.				
В. Древняя Индия	3. На медицинские взгляды и				

			практическое врачевание сильное влияние оказывало астральное мировоззрение, по которому боги посредством излучения звезд управляют всеми мировыми явлениями								
		Г.Месопотамия	4.Лечение было направлено на выведение из тела образовавшихся в нем испорченных соков и воздуха, гнилых веществ, «дурной крови» и воздействие на паразитов. Это достигалось назначением лекарственных средств, вызывающих рвоту, опорожнение кишечника, мочеотделение.								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
39.		Прочитайте текст и соотнесите между собой виды гражданских больниц и их характеристику.									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
		<table><tr><th>Виды гражданских больниц</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А.Первый вид</td><td>1.Больниц составляли военные лечебные учреждения. Они передвигались вместе с</td></tr></table>	Виды гражданских больниц	Характеристика	А.Первый вид	1.Больниц составляли военные лечебные учреждения. Они передвигались вместе с					
Виды гражданских больниц	Характеристика										
А.Первый вид	1.Больниц составляли военные лечебные учреждения. Они передвигались вместе с										

			армией и размещались в палатках, замках, цитаделях.				
		Б.Второй вид	2.Больницы, учрежденные халифами или известными мусульманскими деятелями и рассчитанные на широкие слои населения. Они финансировались государством, имели штат врачей и не медицинского обслуживающего персонала.				
		В.Третий вид	3.Больницы, финансировались известными врачами и религиозными деятелями и были небольшими.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В
А	Б	В					
40.	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и лекарством в Древнем Китае.						
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Заболевание		Лекарство				
	А. Туберкулез		1.Ртуть				
	Б.Чесотка		2.Витаминосодержащие растения				
	В.Сифилис		3.Сера				
	Г.Рахит		4.Корень женьшеня				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Как область науки история медицины изучает а. закономерности развития и историю врачевания в неразрывной связи с историей, философией, естествознанием, культурой б. закономерности развития медицинских знаний и деятельности народов мира в. Достижения каждой новой эпохи в области медицины г. все перечисленное Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Самый распространенный метод лечения в Древнем Китае а. ритуальные танцы б. лечение от противного в. Заговоры г. хирургия Запишите выбранный ответ – букву: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Военная медицина зародилась а. в Древней Греции б. в Древнем Риме в. В Месопотамии г. в Древнем Китае Запишите выбранный ответ – букву:												

		А	Б	В	Г	
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой врачебной школе принадлежал Гиппократ? А. александрийская б. родосская в. Сицилийская г. косская Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Самым известным памятником права, древней Месопотамии являются а. законы Мардука б. законы Хаммурапи в. Законы Гиппократа г. законы Ману Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Теория пульса создана а. в Древнем Египте б. в Древнем Вавилоне в. В Древнем Китае г. в Античной Греции Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:				

		В Месопотамии на медицинские взгляды и практическое врачевание сильное влияние оказывало а. астральное мировоззрение б. законы термодинамики в. Философское учение Платона г. теория пульса Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Основные средства лечения в асклепионах а. водолечение б. диета в. Иглоотерапия г. хирургические операции Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Ятреями назывались а. помещения, предназначенные для лечения при храмах б. военные госпитали в. Системы канализаций г. лечебницы на дому у врача Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Как с позиций анимизма объяснялись причины болезни в первобытном обществе? А. болезнь – это результат вселения в тело духа умершего предка, духа болезни или злого духа б. болезнь – это результат действия микроорганизмов в. Болезнь – это результат нерационального питания г. болезнь – это результат воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды				

		Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Лечение болезней в первобытном обществе состояло а. преимущественно из методов оперативного лечения б. преимущественно из разнообразных сложных ритуалов: магических заклинаний и заговоров в. Преимущественно из разнообразных методов терапевтического лечения г. преимущественно из методов оперативного и терапевтического лечения Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Истоком народной, традиционной и научной медицины является а. первобытная медицина б. паллиативная медицина в. Экстремальная медицина г. храмовая медицина Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Соответственно историческим этапам, условно определяются а. два периода в развитии первобытного врачевания б. три периода в развитии первобытного врачевания в. Четыре периода в развитии первобытного врачевания г. пять периодов в развитии первобытного врачевания			

		Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К основным приемам оперативной медицины у первобытных целителей относят а. использование химических эфиров для наркоза б. использование опьяняющих средств для обезболивания в. Применение новейших хирургических инструментов г. обработку ран антибиотиками Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Где были обнаружены 11 зубов первобытных людей, имевших следы стоматологического вмешательства? А. в Пакистане б. в Индии. В. Во Франции г. в России Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Византийская империя, сохранившая античные традиции, по сравнению с латинским Западом, достигла уровня врачевания, который а. отставал от уровня развития медицины Западной Европы б. опережал достижения Западной медицины в. Врачевание Византии и Западной Европы находилось на одном уровне г. Византия копировала европейские достижения Запишите выбранный ответ – букву:			

		А	Б	В	Г	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Арабским нововведением было а. культурное обслуживание пациентов: при больницах работали библиотеки б. авторство и первое применение многих современных хирургических инструментов в. Материалистическая философия г. правильное описание систолы и диастолы Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Зубоврачевание в Древней Руси связано с такими способами лечения, как а. заговоры, заклинания б. челюстно-лицевая хирургия в. Кровопускание г. лекарственная терапия Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Лекарственные средства в Древней Руси назывались а. зелия б. природные снадобья в. Аптечные снадобья г. спасительные снадобья Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Среди форм врачевания в Древней Руси выделяют а. экспериментальную медицину б. монастырскую медицину в. Анатомирование трупов				

	г. научную медицину Запишите выбранный ответ – букву:				
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубоврачевание в Древнем Китае.				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубоврачевание в Древнем Риме.				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте определение истории медицины и ее характеристику как науки и предмета преподавания.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные группы источников изучения истории медицины.				
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о характеристике периодизации всемирного исторического процесса.				
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте истоки зубоврачевания.				
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубоврачевание в Древней Индии.				
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите монастырскую медицину в западной Европе в период раннего и классического Средневековья.				
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубоврачевание в Древней Руси.				
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные черты народной медицины в Древней Руси.				
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите монастырские больницы Древней Руси.				
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите структуру и основные функции Аптекарского приказа.				
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ				

		Текст задания: Обозначьте основные меры борьбы с инфекционными заболеваниями в период Московского государства.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основоположников российской физиологической школы.	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубообразование в Московском государстве.	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о терапевтической стоматологии в XIX веке. Исследования, посвященные заболеваниям пародонта.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите основные разделы истории медицины и ее задачи.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубообразование в Древнем Египте.	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите зубообразование в Древней Греции.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о начале развития кариесологии в конце XIX века.	
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Ранней формой организации древнейших и древних людей было () человеческое стадо. Древнейшие люди были прямоходящими и вели кочевой или () образ жизни. Они изготавливали простейшие орудия () из камня, дерева и других природных материалов; занимались собирательством, () и охотой; организовывали первые жилища; добывали () высеканием и трением, а также научились поддерживать его в очаге. Их трудовая деятельность способствовала формированию примитивной () речи, развитию мышления и сознания.	
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В числе общих особенностей () Древнего мира можно выделить () направления лечебной практики: медицины, основанной на (), и культового целительства, связанного с различными (). Подготовка врачей проходила () – в семье, или коллективно – в школах при ().	
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: С открытием () стало возможным изготовление более совершенных хирургических инструментов. Острый () сменил колючки, рыбью чешую, отточенные кости, каменные ножи. Развитие () дела привело к	

		изготовлению керамической посуды, применяемой для приготовления (____), а затем – к созданию сосудов, в которых варили и хранили (____) снадобья.
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Разложение (____) общества протекало в двух основных формах: патриархата и позднего (____), которые развивались параллельно. (____) был наиболее распространен. Матриархат был сравнительно редкой формой разложения (____) строя.	
25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Воспитанию мужества и выдержки у будущих (____) придавалось очень большое значение. В (____) учеников знахарей заставляли до обморока дышать дымом в специальной хижине, а затем подвергали испытанию весьма (____) большими муравьями. В (____) знахарь должен доказать, что получил свою миссию с благословения великих (____), и в отдалении от общества готовиться к своей профессии. В Индии ученики с детства изучали (____) вещества, способы их приготовления и применения, а также различные заклинания и (____) приемы.	
26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: При всех опасностях жизни (____) охотников, и тогда зубная боль была столь сильна, что проблему как-то пытались решать. Открытия археологами (____) людей времен палеолита свидетельствуют о необычайно ранних опытах (____) вмешательства. (____) отмечают, что некоторые углубления в зубах охотников времен палеолита могли образоваться только в результате (____) вмешательства.	
27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Общая история медицины изучает (____) развития (____), с древнейших времен до современности, в тесной связи с развитием и сменой (____), историей философии, достижениями естествознания и человеческой культуры. Частная история медицины изучает становление и развитие (____), жизнь и (____), внесших существенный вклад в развитие тех или иных отраслей медицинской науки, научные достижения (____).	
28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Авторы исследования полагают, что умение создавать крошечные сверла древние «дантисты» позаимствовали у создателей (____). Впрочем, эта связь «(____)» и «(____)», обозначившаяся столь рано, устойчиво сохранялась и в последующие исторические эпохи.	
29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Под влиянием учения Эпикура сложились и взгляды видного римского	

		врача (____), жившего в 128-56 гг. до н.э. Здоровье, по (____) сохраняется при нормальном (____) частиц (____) и нормальном состоянии (____) пространств между частицами – (____). При их (____) и закупорке, при застое или нарушении (____) частиц возникают (____).
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: Большое значение имело сочинение Ар-Рази «Об оспе и кори». Ар-Рази считал, что причиной заболевания оспой является влияние (____) на жизненные силы организма. В результате происходит (____), которое проявляется в виде (____) различной величины и окраски. По состоянию пустул определялся прогноз болезни: небольшие, белого цвета и немногочисленные пустулы свидетельствовали о (____) течении. Если пустулы были фиолетового, или черного цвета – прогноз был (____).
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: Медицина входила в программу византийского образования и преподавалась в тесной связи с четырьмя основными предметами высшей позднеантичной школы – математикой, геометрией, (____) и (____). Помимо них, полный курс византийской высшей школы включал также изучение (____), диалектики и (____). Перечисленные семь «(____)» составляли основное содержание высшего общего образования уже в период (____) античности. Они сохранялись на протяжении почти целого тысячелетия и в средние века легли в основу факультетов (____) в университетах Западной Европы.
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: Среди хирургов существовала (____) градация. Более высокое положение занимали так называемые (____) хирурги, которые отличались своей длинной одеждой. Они имели право выполнять наиболее (____) операции. Хирурги второй категории (____) были, в основном, цирюльниками и занимались малой хирургией. Самое низкое положение занимали представители третьей категории хирургов – (____), которые выполняли простейшие манипуляции, например снятие мозолей.
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением	Текст задания: В Западной Европе средневековая схоластика резко затормозила развитие (____), которая не считалась областью (____) медицины. Большинство хирургов университетского образования не имели и в сословие (____) не допускались. Они были (____) и, согласно цеховой организации средневекового города, объединялись в корпорации по (____) (банщики, цирюльники, хирурги), где мастер-хирург передавал свои знания (____).

	34. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицина языческой Руси воплощалась в магии (____), обладавших тайными знаниями, какими не могли владеть обыкновенные люди. Волхвы оказывали помощь каждому, кто к ним обращался, не требуя (____) за труд. Славянские волхвы обладали знаниями о том, как защищать (____) от враждебной силы, привлечь (____), а также призывать нужные силы природы для лучшего будущего (____).
	35. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Любопытны (____) минералов, которые также использовались в (____) практике, например, использовали селитру и (____). Как известно, они обладают (____) и противовоспалительными свойствами: «Возьми селитры перепущенной и с водою варить, да туда же прибавить квасцов сжженных, да масла коровья и, сваря, держать горяче во рте». (____) и такие ингредиенты, как жженные рога козы, которые также использовались при (____) зубов и полости рта.
	36. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Прогрессивным явлением следует считать (____) отдельных (____) палат при монастырях. Монастырские больницы были составной частью тех строений, которые входили в состав (____). Лечение больных осуществляли («____»), жившие при монастырях.
	37. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: На Руси (____) занимались не только мужчины. (____) профессионально ухаживали за лежащими больными, изготавливали (____) из трав, умели делать (____) и вправлять вывихи.
	38. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Ар-Рази занимался хирургической практикой, он описал инструмент для рассечения мешка (____) фистулы, применил инструмент для извлечения инородных тел из (____), использовал перевязку артерий, пережатие их, одним из первых применил (____) при перевязках, а при (____) – яичный белок, алоэ, ладан и другие средства. Считают, что Ар-Рази впервые ввел составление (____) для каждого больного. Составил наставления по сооружению (____) и выбору места для них.
	39. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Лечение осуществлялось в рамках (____) медицины в лице местных (____) и целителей. (____) – народные врачеватели зубов – пользовались рукописными книгами, содержащими сведения о (____) растениях, владели способами укрепления зубов проволочными «шинами», ставили (____) на зубные

		«чревоточины». Для этого у них имелись « _____ », «ключи», «дандагма».								
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Вместе с тем продолжала действовать и система (_____). Ученики лекарского и аптечного дела направлялись к опытным врачам и (_____), находившимся на службе в России. В большинстве случаев, (_____) ученика, по решению Аптекарского приказа, экзаменовали доктора (_____) и давали свое заключение о переводе его в разряд лекарей. Если врачебную подготовку ученик проходил у (_____) доктора-иноземца, то его учитель выдавал ему (_____) о завершении (_____) и врачебных познаниях.								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность истории развития учения о переливании крови. А. Развитие и совершенствование организации службы крови, массовые применения переливания крови и кровезамещающих жидкостей Б. Решается проблема донорства, консервирования, хранения, транспортировки крови; определяются показания к переливанию крови и его эффективность при различных заболеваниях В. Научное обоснование методов переливания крови и кровезамещающих жидкостей Г. Развитие трансфузиологии в условиях научно – технической революции второй половины XX в. Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность фундаментальных открытий. А. Эволюционное учение Ч.Дарвина Б. Теория клеточного строения Т. Шванна В. Закон сохранения энергии – Джоуль Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В								

3.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность учреждений, открытых в Московском государстве. А. При Стрелецком приказе открыта школа костоправов Б. Открыта школа русских лекарей В. Учреждение Аптекарского приказа Г. Открытие первой аптеки в Московском государстве Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
4.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность пропущенных слов в тексте Организационно оформлялся новый раздел _____ медицины - военно-полевая терапия. При формировании организационных форм оказания _____ помощи учитывалась объективно существующая многофакторность условий, в которых протекает лечебно-эвакуационный процесс. И здесь на первое место выдвигалась оценка _____, тыловой и медицинской обстановки, характер боевых действий войск и на этой основе _____ ориентировочные расчеты размеров и структуры санитарных потерь _____. А. Терапевтической Б. Строились В. Больными Г. Военной Д. Оперативной Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
5.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность жизнедеятельности И.В. Буяльского. А. Преподавал анатомию в Санкт – Петербургской академии, был консультантом Мариинской больницы для бедных										

		Б. Окончил Санкт – Петербургскую медико – хирургическую академию В. Ему было присвоено звание академика Г. Работал на кафедре И.Ф. Буша – адъюнктом хирургии Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	6.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность написания трудов И.П. Павлова А. «Лекции о работе главных пищеварительных желез» Б. «Лекции о работе больших полушарий головного мозга» В. «Двадцатилетний опыт объективного изучения высшей нервной деятельности животных» Г. «Центробежные нервы сердца» Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	7.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность жизнедеятельности С.Г. Зыбелина. А. Был организатором борьбы эпидемий чумы в Москве Б. Закончил философский факультет Московского университета В. Впервые в Московском университете, начал читать лекции на русском языке Г. Был направлен в Лейден для получения степени доктора медицины Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	8.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность пропущенных слов в								

		тексте Еще одним видным _____ хирургом, который внес немалый вклад в становление научной хирургии, был Пьер-Жозеф Дезо (1744-1795). Он родился в Мулен Руж в _____ Франции. Вопреки желанию небогатых родителей, которые хотели, чтобы сын стал _____, Дезо решил посвятить себя медицине и _____, и в 1764 г. в Париже начал учиться у последователей известного хирурга _____. А. Священником Б. Жана Луи Пти В. Французским Г. Хирургии Д. Центральной Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	9.	Прочитайте текст и установите правильную хронологическую последовательность открытий В.П. Образцова 1.Разработал оригинальный метод непосредственной перкуссии одним пальцем органов грудной и брюшной полости 2.Выделил энтериты как самостоятельную клиническую форму 3.Разработал метод пальпации желудка и кишок 4.Предложил особый метод непосредственного выслушивания сердца Запишите правильную последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	10.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность пропущенных слов в тексте Н.И. Пирогов провел _____ ампутацию голени - первую в мире пластическую операцию на кости, вошедшую в историю под названием «ампутация Пирогова», внес свой вклад в развитие и совершенствование восстановительных										

_____. Он не только блестяще производил _____ по индийскому способу и разработал вопросы кожной пластики в _____ хирургии повреждений, но и первым оценил кожную пластику как необходимый компонент хирургического лечения _____ опухолей.

А. Операций

Б. Злокачественных

В. Костнопластическую

Г. Ринопластику

Д. Военных

Запишите правильную последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его открытием в практической медицине

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца:

Ученый	Открытие в практической медицине
А. Джованни Баттиста Монтано	1.Первым применил в клинической практике усовершенствованный термометр Г.Д. Фаренгейта и использовал лупу для анатомических исследований
Б. Томас Сиденгам	2.Возрождение клинического (у постели больного) преподавания в Западной Европе

		В. Герман Бурхааве	3.Автор метода перкуссии											
		Г. Леопольд Ауэнбруггер	4.Одним из первых он применил в качестве противомаларийного средства кору хинного дерева											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td> А </td><td> Б </td><td> В </td><td> Г </td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г											
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие между именами ученых и их открытиями в эволюции термометров К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td> Ученый </td><td> Открытия </td></tr><tr><td> А.Даниэль Фаренгейт </td><td> 1.Предложил стоградусную шкалу, в которой 0° соответствовал температуре кипения воды, а 100° - точке таяния льда (1742 г.) </td></tr><tr><td> Б.Рене Реомюр </td><td> 2.Предложил ртутный термометр со шкалой от 0° до 600° (1714 г.) </td></tr><tr><td> В.Андреас Цельсий </td><td> 3.Изобрел спиртовой термометр со шкалой от 0° до 80°, где 0° соответствовал температуре замерзания воды (1730 г.) </td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td> А </td><td> Б </td><td> В </td></tr></table>		Ученый	Открытия	А.Даниэль Фаренгейт	1.Предложил стоградусную шкалу, в которой 0° соответствовал температуре кипения воды, а 100° - точке таяния льда (1742 г.)	Б.Рене Реомюр	2.Предложил ртутный термометр со шкалой от 0° до 600° (1714 г.)	В.Андреас Цельсий	3.Изобрел спиртовой термометр со шкалой от 0° до 80°, где 0° соответствовал температуре замерзания воды (1730 г.)	А	Б	В
		Ученый	Открытия											
А.Даниэль Фаренгейт	1.Предложил стоградусную шкалу, в которой 0° соответствовал температуре кипения воды, а 100° - точке таяния льда (1742 г.)													
Б.Рене Реомюр	2.Предложил ртутный термометр со шкалой от 0° до 600° (1714 г.)													
В.Андреас Цельсий	3.Изобрел спиртовой термометр со шкалой от 0° до 80°, где 0° соответствовал температуре замерзания воды (1730 г.)													
А	Б	В												

	13.	Прочитайте текст и установите соответствие между именами ученых и их достижениями в медицине, принесшим им мировую славу К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Ученый</th><th>Достижение</th></tr><tr><td>А. Т. Сиденгам</td><td>1. Выделил несколько человеческих рас</td></tr><tr><td>Б. И. Блюменбах</td><td>2. Слава «английского Гиппократы»</td></tr><tr><td>В. Г. Бурхааве</td><td>3. Изложил строение миокарда предсердий и желудочков</td></tr><tr><td>Г. Ж. Сенак</td><td>4. «Всей Европы учитель»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Ученый	Достижение	А. Т. Сиденгам	1. Выделил несколько человеческих рас	Б. И. Блюменбах	2. Слава «английского Гиппократы»	В. Г. Бурхааве	3. Изложил строение миокарда предсердий и желудочков	Г. Ж. Сенак	4. «Всей Европы учитель»	А	Б	В	Г				
Ученый	Достижение																						
А. Т. Сиденгам	1. Выделил несколько человеческих рас																						
Б. И. Блюменбах	2. Слава «английского Гиппократы»																						
В. Г. Бурхааве	3. Изложил строение миокарда предсердий и желудочков																						
Г. Ж. Сенак	4. «Всей Европы учитель»																						
А	Б	В	Г																				
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом, имеющим значение для научной и практической медицины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Ученый</th><th>Название научного труда</th></tr><tr><td>А. Л. Ауэнбруггер</td><td>1. «Новый способ, как путем постукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»</td></tr><tr><td>Б. Теофил де Борде</td><td>2. «Истинная теория</td></tr></table>				Ученый	Название научного труда	А. Л. Ауэнбруггер	1. «Новый способ, как путем постукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»	Б. Теофил де Борде	2. «Истинная теория												
Ученый	Название научного труда																						
А. Л. Ауэнбруггер	1. «Новый способ, как путем постукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри груди болезни»																						
Б. Теофил де Борде	2. «Истинная теория																						

			медицины»			
		В. Г. Шталь	3. «Анатомические исследования о расположении желез и их деятельности»			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б		В	Г
15.		Прочитайте текст и установите соответствие между научным открытием в практической медицине и годом, в котором оно было сделано				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Год	Открытие в практической медицине			
		А. 1768 г.	1.У. Купер описал 30-летнего мужчину с неритмичным пульсом, и решил, что этот симптом может быть следствием периодически возникавшего, препятствия выходу крови из сердца			
		Б. 1705 г.	2.Г. Бурхааве описал синдром спонтанного разрыва пищевода			
		В. 1724 г.	3.У. Геберден дал классическое описание основных признаков грудной жабы			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		А		Б																			
		В																					
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его медико – биологическим направлением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>Ученый</td> <td>Медико – биологическое направление</td> </tr> <tr> <td>А. П. Эрлих</td> <td>1. Теория наследственности</td> </tr> <tr> <td>Б. Ф. Мажанди</td> <td>2. Микробиология</td> </tr> <tr> <td>В.Ф. Лефлер</td> <td>3. Физиология</td> </tr> <tr> <td>Г. А. Вейсман</td> <td>4. Экспериментальная фармакология</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Ученый	Медико – биологическое направление	А. П. Эрлих	1. Теория наследственности	Б. Ф. Мажанди	2. Микробиология	В.Ф. Лефлер	3. Физиология	Г. А. Вейсман	4. Экспериментальная фармакология	А	Б	В	Г				
Ученый	Медико – биологическое направление																						
А. П. Эрлих	1. Теория наследственности																						
Б. Ф. Мажанди	2. Микробиология																						
В.Ф. Лефлер	3. Физиология																						
Г. А. Вейсман	4. Экспериментальная фармакология																						
А	Б	В	Г																				
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его фундаментальным открытием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>Ученый</td> <td>Фундаментальное открытие</td> </tr> <tr> <td>А. Т. Шванн</td> <td>Эволюционное учение</td> </tr> <tr> <td>Б. Джоуль</td> <td>Теория клеточного строения</td> </tr> <tr> <td>В. Ч. Дарвин</td> <td>Закон сохранения энергии</td> </tr> </table>				Ученый	Фундаментальное открытие	А. Т. Шванн	Эволюционное учение	Б. Джоуль	Теория клеточного строения	В. Ч. Дарвин	Закон сохранения энергии										
Ученый	Фундаментальное открытие																						
А. Т. Шванн	Эволюционное учение																						
Б. Джоуль	Теория клеточного строения																						
В. Ч. Дарвин	Закон сохранения энергии																						

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		А		Б																			
		В																					
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его направлением в клинической медицине Нового времени К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Ученый</th> <th>Направление клинической медицины Нового времени</th> </tr> <tr> <td>А. Дж. Листер</td> <td>1.Патогенез и лечение</td> </tr> <tr> <td>Б. У. Мортон</td> <td>2.Асептика и антисептика</td> </tr> <tr> <td>В. Р. Брайт</td> <td>3.Анестезия</td> </tr> <tr> <td>Г. Дж. Маккензи</td> <td>4.Кардиология</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Ученый	Направление клинической медицины Нового времени	А. Дж. Листер	1.Патогенез и лечение	Б. У. Мортон	2.Асептика и антисептика	В. Р. Брайт	3.Анестезия	Г. Дж. Маккензи	4.Кардиология	А	Б	В	Г				
Ученый	Направление клинической медицины Нового времени																						
А. Дж. Листер	1.Патогенез и лечение																						
Б. У. Мортон	2.Асептика и антисептика																						
В. Р. Брайт	3.Анестезия																						
Г. Дж. Маккензи	4.Кардиология																						
А	Б	В	Г																				
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие между ученым и его открытым изобретением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th>Ученый</th> <th>Изобретение</th> </tr> <tr> <td>А. Д. Фаренгейт, А. Цельсий</td> <td>1.Стетоскоп</td> </tr> <tr> <td>Б. Р. Лазннек</td> <td>2.Метод перкуссии</td> </tr> <tr> <td>В. К.Маре, Л. Ауэнбруггер</td> <td>3. X - лучи</td> </tr> <tr> <td>Г. В.К. Рентген</td> <td>4. Термометр</td> </tr> </table>				Ученый	Изобретение	А. Д. Фаренгейт, А. Цельсий	1.Стетоскоп	Б. Р. Лазннек	2.Метод перкуссии	В. К.Маре, Л. Ауэнбруггер	3. X - лучи	Г. В.К. Рентген	4. Термометр								
Ученый	Изобретение																						
А. Д. Фаренгейт, А. Цельсий	1.Стетоскоп																						
Б. Р. Лазннек	2.Метод перкуссии																						
В. К.Маре, Л. Ауэнбруггер	3. X - лучи																						
Г. В.К. Рентген	4. Термометр																						

		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие между годом и совершенным открытием			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Год	Открытие		
		А. 1700 г.	1.А. Уэскотт изобрёл инструмент, ставший прародителем педальной бормашины.		
		Б. 1846 г.	2.Во Франции вышел королевский декрет, на основании которого была создана новая специализация «хирург-дантист», для получения которой нужно было выдержать специальный экзамен.		
		В. 1871 г.	3.Впервые использовать ручные боры для препаровки кариозной полости стал хирург Корнелиус Золинген и описал в книге «Приемы лечения ран»		
		Г.1684 г.	4.Дж. Б. Моррисон сконструировал первую педальную бормашину. Почти одновременно с разработкой Моррисона компанией «С.С. Вайт» было создано первое		

		зубоврачебное кресло, оснащённое гидравлически регулируемым сиденьем.																									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
		А	Б	В	Г																						
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и годом основания им научного журнала К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ученый</th> <th>Год основания научного журнала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Р. Вирхов</td> <td>1. 1858 г. «Физиологический журнал»</td> </tr> <tr> <td>Б. Шарль Броун - Секар</td> <td>2. 1897 г. «Хирургия»</td> </tr> <tr> <td>В. Чапин Харрис</td> <td>3. 1906 г. «Зубоврачебное дело»</td> </tr> <tr> <td>Г. П. И. Дьяконов</td> <td>4. 1847 г. «Архив судебной и общей гигиены»</td> </tr> <tr> <td>Д. А. В. Фишер</td> <td>5. 1839 г. «Одонтологический журнал»</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ученый	Год основания научного журнала	А. Р. Вирхов	1. 1858 г. «Физиологический журнал»	Б. Шарль Броун - Секар	2. 1897 г. «Хирургия»	В. Чапин Харрис	3. 1906 г. «Зубоврачебное дело»	Г. П. И. Дьяконов	4. 1847 г. «Архив судебной и общей гигиены»	Д. А. В. Фишер	5. 1839 г. «Одонтологический журнал»	А	Б	В	Г	Д					
Ученый	Год основания научного журнала																										
А. Р. Вирхов	1. 1858 г. «Физиологический журнал»																										
Б. Шарль Броун - Секар	2. 1897 г. «Хирургия»																										
В. Чапин Харрис	3. 1906 г. «Зубоврачебное дело»																										
Г. П. И. Дьяконов	4. 1847 г. «Архив судебной и общей гигиены»																										
Д. А. В. Фишер	5. 1839 г. «Одонтологический журнал»																										
А	Б	В	Г	Д																							
	22.	Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																									

		Год открытия	Учебное заведение			
		А. 1890 г.	1. Психоневрологический институт			
		Б. 1820 г.	2. Институт переливания крови			
		В. 1908 г.	3.Институт экспериментальной медицины в Петербурге			
		Г. 1926 г.	4. Клинический институт			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А		Б		В	Г
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие между годом открытия учебного заведения и его названием				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
Год открытия		Учебное заведение				
А. 1922 г.		1.Открытие университета в Томске				
Б. 1962 г.		2. Открытие женского медицинского института				
В. 1878 г.		3. Государственный институт зубоврачевания				
Г. 1897 г.		4.Центральный научно – исследовательский институт стоматологии				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б		В	Г	

	24.	Прочитайте текст и установите соответствие между годом и совершенным открытием в медицине К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Год</th><th>Открытие</th></tr><tr><td>А. 1919 г.</td><td>1. В России введено звание «Зубной лекарь»</td></tr><tr><td>Б. 1810 г.</td><td>2.Открытие первого кожно венерологического диспансера в России</td></tr><tr><td>В. 1921 г.</td><td>3. Открытие и учреждение указом Петра I Академии наук в Петербурге</td></tr><tr><td>Г. 1725 г.</td><td>4. Открыта первая зуботехническая школа в Москве с трехлетним сроком обучения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Год	Открытие	А. 1919 г.	1. В России введено звание «Зубной лекарь»	Б. 1810 г.	2.Открытие первого кожно венерологического диспансера в России	В. 1921 г.	3. Открытие и учреждение указом Петра I Академии наук в Петербурге	Г. 1725 г.	4. Открыта первая зуботехническая школа в Москве с трехлетним сроком обучения	А	Б	В	Г				
Год	Открытие																						
А. 1919 г.	1. В России введено звание «Зубной лекарь»																						
Б. 1810 г.	2.Открытие первого кожно венерологического диспансера в России																						
В. 1921 г.	3. Открытие и учреждение указом Петра I Академии наук в Петербурге																						
Г. 1725 г.	4. Открыта первая зуботехническая школа в Москве с трехлетним сроком обучения																						
А	Б	В	Г																				
	25.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его открытием, сделанным в медицине К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Ученый</th><th>Открытие</th></tr><tr><td>А. Л. Гальвани</td><td>1. Создал теорию цикла мочевинообразования</td></tr></table>				Ученый	Открытие	А. Л. Гальвани	1. Создал теорию цикла мочевинообразования														
Ученый	Открытие																						
А. Л. Гальвани	1. Создал теорию цикла мочевинообразования																						

		Б. Ф. Мажанди	2. Открытие биологических явлений («животное электричество»)		
		В. Х. Кребс	3. Открыл палочку инфлюэнцы		
		Г. Р. Прейффер	4. Доказал раздельное существование чувствительных и двигательных нервных волокон		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
26.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и сделанного им открытием			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Ученый	Открытие		
		А. Ж. Пти	1. Ввел термин трансплантация в хирургию		
		Б. Дж. Хантер	2. Осуществил первое, официально зарегистрированное переливание крови животным		
		В. Д. Котуньо	3. Впервые дифференцировал холецистит от абсцесса печени		
		Г. Ф. Фолли	4. Автор открытия перилимфы		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
27.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и годами жизни				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Ученый		Годы жизни		
	А. Д. Маккензи		1. 1858 - 1936 г.		
	Б. Р. Брайт		2. 1853 - 1925 г.		
	В. Й. Шкода		3. 1789 - 1858 г.		
	Г. Ф. Краус		4. 1805 - 1881 г.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	A	Б	В	Г	
28.	Прочитайте текст и установите соответствие именем ученого и сделанного им открытием				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Ученый		Открытие		
	А. Г.Шталь		1.Основал и издал журнал «Архив физиологии», развил учение о подчинении действующих в организме сил, единой высшей жизненной силе		
	Б. И. Рейль		2. Разработал более цельную и последовательную систему витализма		

		<table><tr><td>В. Ф. Месмер</td><td>3.Автор теории флогистона</td></tr><tr><td>Г. Т. Борде</td><td>4.Автор учения о «животном магнетизме»</td></tr></table>	В. Ф. Месмер	3.Автор теории флогистона	Г. Т. Борде	4.Автор учения о «животном магнетизме»															
В. Ф. Месмер	3.Автор теории флогистона																				
Г. Т. Борде	4.Автор учения о «животном магнетизме»																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																		
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Ученый</td><td>Научный труд</td></tr><tr><td>А. М.О. Коварский</td><td>1. Учебник «Военная челюстно – лицевая хирургия»</td></tr><tr><td>Б. Д.А. Энтин</td><td>2.»Клиника и экспертиза трудоспособности при заболеваниях и повреждениях лица и челюстей»</td></tr><tr><td>В. В.Д. Курляндский</td><td>3.«Краткие основы диагностики и терапии зубов»</td></tr><tr><td>Г. А.И. Евдокимов</td><td>4.Монография «Краткая история зубоврачевания»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Научный труд	А. М.О. Коварский	1. Учебник «Военная челюстно – лицевая хирургия»	Б. Д.А. Энтин	2.»Клиника и экспертиза трудоспособности при заболеваниях и повреждениях лица и челюстей»	В. В.Д. Курляндский	3.«Краткие основы диагностики и терапии зубов»	Г. А.И. Евдокимов	4.Монография «Краткая история зубоврачевания»	А	Б	В	Г					
Ученый	Научный труд																				
А. М.О. Коварский	1. Учебник «Военная челюстно – лицевая хирургия»																				
Б. Д.А. Энтин	2.»Клиника и экспертиза трудоспособности при заболеваниях и повреждениях лица и челюстей»																				
В. В.Д. Курляндский	3.«Краткие основы диагностики и терапии зубов»																				
Г. А.И. Евдокимов	4.Монография «Краткая история зубоврачевания»																				
А	Б	В	Г																		
	30.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и произошедшим событием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из																			

		правого столбца:			
		Дата		Событие	
		А. Начало 1960 – х гг.		1.Принято постановление «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране»	
		Б. 5 июля 1968 г.		2.Введена система учета труда врачей, основанная на измерении объема их работы в условных единицах трудоемкости	
		В. 25 января 1988 г.		3.Принято «Положение о зубоврачебной подсекции комиссариата и ученой одонтологической комиссии»	
		Г. 1918 г.		4.Выстроена новая структура стоматологических учреждений в стране.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
31.		Прочитайте текст и установите соответствие между датой написания научного труда и его названием			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Дата		Название	
		А. 1941 г.		1.«Клиника и экспертиза трудоспособности при заболеваниях и повреждениях лица и	

			челюстей»						
		Б. 1943 г.	2. «Краткие основы диагностики и терапии зубов»						
		В.1948 г.	3. «Современные методы лечения огнестрельных переломов челюстей»						
		Г. 1913 г.	4. Учебник «Военная челюстно – лицевая хирургия»						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	А		Б		В		Г		
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его вкладом в клиническую медицину							
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Ученый				Вклад в клиническую медицину			
А. М.С. Субботин				1.Предложил операцию чрезбрюшинной сагиттальной медиастинотомии.					
	Б. А.Г. Савиных				2.Успешно делал радикальные резекции по поводу прободной язвы желудка вместо ушивания язвы.				
	В. С.С. Юдин				3.Разработал операцию трепанации склеры при глаукоме и внедрил ее в				

			практику.			
		Г. В.П. Одинцов	4.Предложил закрытый дренаж при лечении эмпиемы плевры			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В		Г
33.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Ученый		Научный труд		
		А. С.С. Юдин		1. «Гипертоническая болезнь»		
		Б. А.В. Вишневский		2. «Лечение ран»		
		В.М.М. Дитерикс		3. «Местная анестезия по методу ползучего инфильтрата»		
		Г. Г.Ф. Ланг		4. Книга «Этюды желудочной хирургии»		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	
34.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из				

	правого столбца: <table><tr><th>Ученый</th><th>Научный труд</th></tr><tr><td>А. М.В. Яновский</td><td>1. «Кровообращение нормальное и патологическое»</td></tr><tr><td>Б. Н.А. Куршаков</td><td>2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»</td></tr><tr><td>В. И.В. Давыдовский</td><td>3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»</td></tr><tr><td>Г.Г.Ф Иванов</td><td>4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый	Научный труд	А. М.В. Яновский	1. «Кровообращение нормальное и патологическое»	Б. Н.А. Куршаков	2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»	В. И.В. Давыдовский	3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»	Г.Г.Ф Иванов	4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»	А	Б	В	Г				
Ученый	Научный труд																		
А. М.В. Яновский	1. «Кровообращение нормальное и патологическое»																		
Б. Н.А. Куршаков	2. «Патологическая анатомия сыпного тифа»																		
В. И.В. Давыдовский	3.«О хромаффинной и интерреналовой системах человека»																		
Г.Г.Ф Иванов	4. «Клинические данные по вопросу и периферическом сердце»																		
А	Б	В	Г																
35.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и совершенным открытием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Дата</th><th>Открытие</th></tr><tr><td>А. 20 июня 1919 г.</td><td>1. Гипертоническая болезнь была выделена как самостоятельная форма заболевания</td></tr><tr><td>Б. 1922 г.</td><td>2. Новый метод прижизненного исследования костного мозга «стеральной пункции»</td></tr><tr><td>В. 1927 г.</td><td>3. Была разработана</td></tr></table>	Дата	Открытие	А. 20 июня 1919 г.	1. Гипертоническая болезнь была выделена как самостоятельная форма заболевания	Б. 1922 г.	2. Новый метод прижизненного исследования костного мозга «стеральной пункции»	В. 1927 г.	3. Была разработана										
Дата	Открытие																		
А. 20 июня 1919 г.	1. Гипертоническая болезнь была выделена как самостоятельная форма заболевания																		
Б. 1922 г.	2. Новый метод прижизненного исследования костного мозга «стеральной пункции»																		
В. 1927 г.	3. Была разработана																		

			классификация психогений				
		Г. 1929 г.	4. Первое переливание крови больной с анемией				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
36.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его годами жизни					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Ученый			Годы жизни		
		А. Ф. Рюйш			1. 1682 - 1771 г.		
		Б. Дж. Морганьи			2. 1804 - 1878 г.		
		В. К. Рокитанский			3. 1821 - 1902 г.		
		Г. Р. Вирхов			4. 1638 - 1731 г.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
37.		Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его вкладом в развитие медицины					
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Ученый			Вклад в медицину		
		А. В. Флемминг			1. С помощью разработанного им метода импрегнации серебром микроскопических препаратов, изучил тонкое		

			строение нервной системы					
		Б. К. Гольджи	2.Распространил принципы механического движения на нервную систему животных, разработал в простейшем виде рефлекторную дугу					
		В. Л. Ашоф	3. С помощью анилиновых красителей открыл хроматин					
		Г. Р. Декарт	4.Им изучены строение тромбов и роль гемодинамики в тромбообразовании, заложены основы клинической электрокардиографии					
	Запишите выбранный цифры под соответствующими буквами:							
	А		Б		В		Г	
	38.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его научным трудом						
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Ученый			Научный труд			
А. Л. Гальвани			1. Книга «Интегративная деятельность нервной системы»					
Б. А. Галлер			2. «Лекции о физиологии и патологии центральной нервной системы»					

		<table><tr><td>В. Ч. Шеррингтон</td><td>3. Сочинение «Элементы физиологии»</td></tr><tr><td>Г. Ш. Броун - Секар</td><td>4. «Трактат об электрической энергии в движение мышц»</td></tr></table>	В. Ч. Шеррингтон	3. Сочинение «Элементы физиологии»	Г. Ш. Броун - Секар	4. «Трактат об электрической энергии в движение мышц»															
В. Ч. Шеррингтон	3. Сочинение «Элементы физиологии»																				
Г. Ш. Броун - Секар	4. «Трактат об электрической энергии в движение мышц»																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г																		
	39.	Прочитайте текст и установите соответствие между именем ученого и его вкладом в развитие медицины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Ученый</td><td>Вклад в развитие медицины</td></tr><tr><td>А. У. Кеннон</td><td>1. Разработал учение о дыхательной функции крови</td></tr><tr><td>Б. Д. Баркрофт</td><td>2.Создал учение о дыхании человека в норме и патологии и гуморальную теорию регуляции дыхания</td></tr><tr><td>В. Дж. Холдейн</td><td>3. Осуществил изучение механизма секреции поджелудочной железы и ввел термин «гормон»</td></tr><tr><td>Г. Э. Стерлинг</td><td>4. Создал учение о функциях вегетативной нервной системы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Ученый	Вклад в развитие медицины	А. У. Кеннон	1. Разработал учение о дыхательной функции крови	Б. Д. Баркрофт	2.Создал учение о дыхании человека в норме и патологии и гуморальную теорию регуляции дыхания	В. Дж. Холдейн	3. Осуществил изучение механизма секреции поджелудочной железы и ввел термин «гормон»	Г. Э. Стерлинг	4. Создал учение о функциях вегетативной нервной системы	А	Б	В	Г				
Ученый	Вклад в развитие медицины																				
А. У. Кеннон	1. Разработал учение о дыхательной функции крови																				
Б. Д. Баркрофт	2.Создал учение о дыхании человека в норме и патологии и гуморальную теорию регуляции дыхания																				
В. Дж. Холдейн	3. Осуществил изучение механизма секреции поджелудочной железы и ввел термин «гормон»																				
Г. Э. Стерлинг	4. Создал учение о функциях вегетативной нервной системы																				
А	Б	В	Г																		
	40.	Прочитайте текст и установите соответствие между датой и сделанным открытием																			

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дата	Открытие
А. 1922 г.	1. А.М. Филомафитский впервые предложил аппарат для переливания крови и описал его устройство
Б. 1878 г.	2. Русский ученый Ф.И. Гизе выделил в чистом виде алкалоид хинина
В. 1816 г.	3. В.В. Пашутин спроектировал противочумный герметический костюм, снабженный приспособлениями для фильтрации воздуха и вентиляции
Г. 1848 г.	4. Ф. Бантинг открыл инсулин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

41.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:

Принципы морфологического метода в патологии заложил

- а. К. Бернар
- б. Р. Вирхов
- в. Ф. Мажанди
- г. Л. Пастер

Запишите выбранный ответ – букву:

		А	Б	В	Г	
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Открыл палочку инфлюэнцы а. Ф. Леффлер б. Дж. Уотсон в. М. Ментен г. Р. Пфейффер Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Автор учения о «животном магнетизме» а. Ф. Гоффманн б. Ф. Месмер в. И. Блюменбах г. И. Рейль Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Дал классическое описание основных признаков грудной жабы и выделил ее как особую клиническую форму а. У. Купер б. Т. Сиденгам в. Г. Бурхааве г. У. Геберден Запишите выбранный ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Автор метода перкуссии а. Л. Ауэнбруггер б. Т. Сиденгам в. Г. Бурхааве г. У. Геберден				

		Запишите выбранный ответ – букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
46.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Полагают, что впервые дифференцировал холецистит от абсцесса печени а. Ж. Пти б. Дж. Хантер в. П. Потт г. П. Дезо Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
47.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Полагают, что термин «трансплантация» ввел в хирургию а. Дж. Хантер б. Дж. Уотсон в. П. Потт г. Л. Гейстер Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
48.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Автором открытия перилимфы считается а. А. Скарпа б. А. Вальсальва в. Д. Котуньо г. П. Потт Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
49.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Первое, официально зарегистрированное, переливание крови животным осуществлено а. Ф. Фолли				

		б. Ф. Поттером в. Ж. Дени г. Р. Лоуэром Запишите выбранный ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
50.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Усыпляющее и обезболивающее действие паров эфира испытал на себе а. Чарльз Джексон б. Уильям Мортон в. Луиджи Гальвани г. Жан Луи Пти Запишите выбранный ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
51.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Антисептический метод хирургической работы был разработан а. Н.И.Пироговым б. Карлом Рокитанским в. И.П.Павловым г. Дж. Листером Запишите выбранный ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				
52.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Объяснил происхождение перкуторного звука и дал научное обоснование метода перкуссии а. Пьер Адольф Пьорри б. Йозеф Шкода в. Ричард Брайт г. Томас Аддисон Запишите выбранный ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г				

	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Французский врач, предложивший метод выслушивания звуков в организме человека стетоскопом (аускультацию) а. Лазннек б. Ауэнбруггер в. Сиденгам г. Галлер Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Начало развитию ранее не существовавшего отдела патологии – болезней почек – положил а. Пьер Адольф Пьорри б. Йозеф Шкода в. Ричард Брайт г. Томас Аддисон Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В XVIII в. выделил около 130 разновидностей зубных болезней а. Пьер Фошар б. Корнелиус Золинген в. Этьен Бурже г. Джон Хантер Запишите выбранный ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Джон Харрингтон изобрел бормашину на пружинном действии а. в 1829 году б. в 1864 году в. в 1867 году г. в 1871 году				

		Запишите выбранный ответ – букву:			
		A	B	B	Г
57.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Зарождение судебной стоматологии связано с именем а. Поля Ривера б. Алексиса Дюшето в. Джузеппанжелло Фонци г. Николя де Шемана Запишите выбранный ответ – букву:			
		A	B	B	Г
58.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Первый простейший («амбарный») артикулятор создал а. Чарлз Гудьер б. Вильям Бонвиль в. Жан Батист Гариот г. Френсис Х. Балквиль Запишите выбранный ответ – букву:			
		A	B	B	Г
59.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Автор руководства «Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре» а. М.И. Шеин б. Н.Л. Бидлоо в. К.И. Щепин г. П.А. Загорский Запишите выбранный ответ – букву:			
		A	B	B	Г
60.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Родоначальником русской анатомической терминологии считают а. М.И. Шеина б. Е.О. Мухина в. К.И. Щепина			

		г. П.А. Загорского Запишите выбранный ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите вклад Гюи дэ Шолиака в развитие средневековой хирургии			
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о Парацельсе, его жизни и деятельности			
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Перечислите французских дантистов XVIII века и их изобретения.			
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите о немецкой школе дантистов - профессионалов			
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите общую характеристику развития стоматологии в Великобритании в XVIII в. Джон Хантер и новая эпоха в развитии стоматологии.			
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте особенности зубопротезирования в Европе во второй половине XVIII века.			
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите развитие зубопротезирования во Франции в XVIII в. Пьер Фошар.			
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте значение работ Н.И. Пирогова для отечественной анатомии			
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите - Д.С. Самойлович – основатель отечественной эпидемиологии			
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите роль Г.А. Захарьина в развитии клинического направления медицины			
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте значение открытий Эдварда Дженнера для современной медицины			
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте значение работ И.М. Сеченова для отечественной физиологии			
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите формирование патологической анатомии как теоретической науки. Вклад А.И. Полунина в развитие данного научного направления			

14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте значение деятельности П.З. Кондоиди для развития медицинского образования в России
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Расскажите - Е.О. Мухин - основоположник русской хирургической школы
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте значение И.Ф. Буша для отечественной хирургии и стоматологии
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте роль Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии и стоматологии
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите исследования, посвященные применению пломбировочного материала в европейской стоматологии XIX в.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте вклад Амбруаза Паре в развитие хирургии эпохи возрождения
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Обозначьте значение работ И.П. Павлова для отечественной физиологии
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: () воззрения и опытное направление благотворно сказались на ряде направлений в медицине. Прежде всего, следует сказать о возникновении самостоятельной дисциплины – (). Патологическая анатомия выделилась из анатомии в середине (). Ее развитие в новой истории условно делится на два периода: () (до середины XIX в.) и (), связанный с применением микроскопа.
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Основной причиной болезненных изменений () считал нарушение состава () (соков) организма - дискразии (термин древнегреческих врачей). В то же время, местный () процесс он рассматривал, как проявление общего заболевания. Понимание () как общей () организма было положительной стороной его концепции

	23. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Рудольф () внес большой вклад в становление патологической анатомии как науки. Используя метод (), он впервые описал и изучил патологическую анатомию воспаления, (), эмболии, тромбозы, флебиты, лейкемии, амилоидоз почки, жировое перерождение, туберкулезную природу волчанки, ().
	24. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: () полагал, что мышление является способностью души и не имеет ничего общего с (), единственным свойством которой он считал протяженность. () взгляды Декарта были относительно прогрессивными и оказали () влияние на дальнейшее развитие ().
	25. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Продолжая исследования (), А. Флеминг в 1929 г. обнаружил, что зеленая плесень (<i>Penicillium notatum</i>) выделяет () вещество, которое угнетает рост многих бактерий. Это новое вещество он назвал (). Задачу выделения пенициллина в очищенном виде и устойчивой форме выполнила группа оксфордских ученых, которую возглавили () и () Г. Флори и химик Э. Чейн (1941).
	26. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: М. Ментен разработал теорию () процессов. Сконструировал аппарат, представляющий собой комплект для определения () водородных ионов колориметрическим методом, состоящий из простейшего () и набора эталонов - пробирок с жидкостью, окрашенной () (аппарат Михаэлиса).
	27. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В 1878 г. немецкий бактериолог Ханс Бухнер (1850-1902) отметил изменения вирулентности () бациллы. Изучая бактерицидные свойства () крови, он в 1889 г. установил существование термолабильных белковых веществ (алексинов), обуславливающих () действие. В 1894 г. он выдвинул предположение об образовании алексинов в ().
	28. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Получив довольно широкое развитие в конце XIX - первые десятилетия XX в., () продолжала успешно развиваться. Она все более пользуется () и физико-химическими методами исследования, включая радиоактивные (). Вопросы () успешно изучаются также с помощью метода тканевых культур.

29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Развитие медицины () болезней длительное время проходило на фоне лекарственной терапии, при полном отсутствии приборов () исследования. Проводя первичное обследование, врачи предпочитали полагаться на результаты (). Основными параметрами считались () и характеристика ().
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Болезнь () считал «суммой движений, вызываемых душой для освобождения тела от внедрившихся в него ()». Успешный результат этих «движений» зависит от того, насколько душа является (). Греховность - основа заболевания. Назначение врача, по Шталю, - поддерживать душевную () в чисто религиозном смысле.
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В Англии развернулась борьба между («»), включавшим 50 известных зубных врачей, желавших союза с медициной, и «() дантистов в Англии», более многочисленным, считавшим необходимым объединить всех членов () профессии в организованное и независимое целое и давать им () образование.
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Преобразования Петра I, охватившие все стороны (), государственной и культурной жизни страны, касались также () и фармацевтической науки и практики. Велико значение (), направленных на дальнейшее совершенствование управления медицинской помощью и создание () базы для медицинских учреждений.
33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В 1717 г. Петр I приобрел () коллекцию Рюйша (около 2000 экспонатов) за 30000 голландских (). Она положила начало фондам первого русского музея - () - Петровского музея редкостей. По указу царя (1718) эта коллекция стала расширяться и пополняться трудами () ученых.
34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Занимаясь переводами на русский язык () и медицинских терминов, М.И. Шеин заложил основы русской научной медицинской (), которая до него не существовала. В частности, ему принадлежат такие термины, как «кровеносные сосуды», «() преграда», «околоушная железа», «подвздошная кишка», «червеобразный прибавок», («») и т.д.
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Е.О. Мухина следует считать () русской анатомической

	терминологии. На медицинском факультете () университета он преподавал анатомию, физиологию и () медицину с медицинской (), а также «науку о ядах».
36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: С его именем связана разработка учения о () коры головного мозга. В.А. Бец разработал оригинальную методику изготовления () препаратов, собрал свыше 8000 препаратов головного мозга человека и (). Открыл хромафинную реакцию мозгового вещества надпочечников, изучал () и рост костей человека.
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: () внес значительный вклад в развитие анатомии в России. После окончания в 1814 г. Санкт-Петербургской медико-хирургической (), Илья Васильевич 3 года работал () на кафедре основоположника петербургской анатомической школы ().
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: По инициативе Н.И. Пирогова при Медико-хирургической академии в Петербурге был создан () институт, усовершенствована система анатомической подготовки врачей. Одним из приоритетных достоинств отечественной школы подготовки () является преподавание () дисциплины топографической анатомии и оперативной (), концепция которой разработана и внедрена Н.И. Пироговым в образовательный процесс в XIX веке.
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Во второй половине XIX в. наибольшее развитие получило изучение () системы и деятельности мозга. Немаловажное значение имело и то обстоятельство, что теоретическая и () медицина в России в те годы развивалась в русле физиологического направления, получившего в России название (). Характерным для отечественной медицины было то, что представители () направления изучали организм в целом, поскольку считали () деятельность связанной со всей нервной системой, а через нее - и со всем организмом.
40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: И.М. Сеченов положил начало изучению проблемы () отдыха. Причиной утомляемости он считал чрезмерный труд и искал наиболее эффективные виды (). Немаловажное значение имело выдвинутое И.М. Сеченовым положение о том, что для () веса тела на определенном уровне нужно, чтобы приход () с пищей равнялся ее расходу