



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Клиника внутренних болезней
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Низов А.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Бороздин А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Трунина Т.П.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Беленикина Я.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Бикушова И.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Гиривенко А.И.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Сучкова Е.И.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиника внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.2. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	Знать: -анатомо-физиологические особенности систем внутренних органов человека; -причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; -основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов; -основы клинического обследования при патологии внутренних органов. Уметь: -соотносить понятия и систематизировать основную информацию, полученную при сборе анамнеза пациентов с соматической патологией, данных медицинской документации; -определять причины и факторы риска возникновения заболеваний внутренних органов. Владеть: -основополагающими навыками обследования пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов; -навыками установления взаимоотношения с пациентом, способствующими улучшению его состояния; -навыками разработки программ реабилитации с учетом соматического состояния пациента.
ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы	ПК-2.1. Умеет собирать медицинскую документацию и анализировать информацию о состоянии пациента, особенностях его психического развития, состоянии высших психических функций, его психологических проблемах и потребностях в психологической помощи, об уровнях и способах психологической адаптации, о личностных ресурсах и межличностных отношениях.	Знать: -влияние соматических расстройств на психологический статус пациента; -медицинские и социально-экономические последствия заболеваний внутренних органов, -функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; -принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -основные медицинские инструменты, их применение Уметь: -собрать анамнез, провести физикальное

		обследование пациента различного возраста; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, рентгенологического обследования для выявления патологических процессов в органах и системах; -осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам; -оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. Владеть: -приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.
ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации	ПК-4.2. Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости и предоставлять медико-статистические показатели для отчёта о деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь. ПК-4.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.4. Умеет проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-4.5. Умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющих врачебную тайну.	Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в поликлиниках и стационаре, - особенности ведения медицинской документации, в зависимости от типа ЛПУ. - основы страховой медицины в Российской Федерации, - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. - теоретические основы информатики, о сборе, хранении, поиске, переработке, преобразовании, распространении информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Уметь: - вести медицинскую документацию различного характера -разработать план лечебных и профилактических мероприятий для больных, - контролировать и анализировать качество ведения медицинской документации. Владеть: - методами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в поликлиниках и стационаре, - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия», оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- механизмов нормального функционирования здорового организма;
- наиболее общих физиологических закономерностей, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма;
- структурной организации нервной системы в целом (центральный и периферический отделы);
- закономерностей влияния центральной нервной системы на вегетативную нервную систему;
- особенностей строения тела человека, отдельных органов, тканей и их взаимоотношения в организме;
- физиологических механизмов основных психических функций человека на органном уровнях, механизмов взаимного влияния психических и соматических расстройств.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата;
- идентифицировать и знать взаиморасположение отдельных структур ЦНС;
- владеть основной анатомической терминологией для понимания значения производных психологических понятий;
- оценивать и анализировать основные закономерности формирования и регуляции психофизиологических функций организма на разных этапах онтогенеза;

Владение:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- навыками использования физиологических методов исследования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: психосоматика, психотерапия, психологическое консультирование, клиническая психология позднего возраста.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	
	Семестр 6	
Контактная работа	44	44
В том числе:	-	
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)	-	
Самостоятельная работа (всего)	28	28

В том числе:		-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		20	20
Оформление кураторского листа		4	4
Реферат		4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет
Общая трудоемкость	час	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1.	1.	Общее представление о внутренних болезнях и задачах клинической медицины. Врачебная этика и деонтология. Ятрогенные болезни.	2
	2.	Расспрос больного. Схема истории болезни. Методы обследования.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2.	1.	Анатомо – физиологические особенности дыхательной системы. Методы исследования. Пневмонии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	3.	Анатомо – физиологические особенности сердечно – сосудистой системы. Методы исследования. Гипертоническая болезнь. Контрольная работа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5.	Нарушение ритма. Нейроциркуляторная дистония.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4.	6.	Анатомо – физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Методы исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7.	Синдром раздраженного кишечника. Анатомо – физиологические особенности гепато-билиарной системы. Дискинезия желчевыводящих путей. Контрольная работа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8.	Анатомо – физиологические особенности мочевыделительной системы. Методы исследования. Гломерулонефриты. Хронический пиелонефрит.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	9.	Анатомо – физиологические особенности щитовидной железы. Методы исследования. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10.	Сахарный диабет. Ожирение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6.	Анатомо – физиологические особенности дыхательной системы. Методы исследования. Пневмонии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6.	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6.	Анатомо – физиологические особенности сердечно – сосудистой системы. Методы исследования. Гипертоническая болезнь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		Контрольная работа.			
4.	6.	ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6.	Нарушение ритма. Нейроциркуляторная дистония.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6.	Анатомо – физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Методы исследования. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	6.	Синдром раздраженного кишечника. Анатомо – физиологические особенности гепато-билиарной системы. Дискинезия желчевыводящих путей. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	6.	Анатомо – физиологические особенности мочевыделительной системы. Методы исследования. Гломерулонефриты. Хронический пиелонефрит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	6.	Анатомо – физиологические особенности щитовидной железы. Методы исследования. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	6.	Сахарный диабет. Ожирение.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Введение во внутренние болезни.	ОПК- 3.2, ПК-2.1, ПК-4(4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Пульмонология	ОПК- 3.2, ПК-2.1, ПК-4(4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Кардиология.	ОПК- 3.2, ПК-2.1, ПК-4(4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Гастроэнтерология	ОПК- 3.2, ПК-2.1, ПК-4(4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Нефрология	ОПК- 3.2, ПК-2.1, ПК-4(4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Эндокринология	ОПК- 3.2, ПК-2.1, ПК-4(4.2, 4.3, 4.4, 4.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. :

2. Маколкин, В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-

Медиа", 2021. - 693 с. :

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие / сост.: А.А. Низов, В.П. Пчелинцев, Т.П. Трунина, А.В. Бороздин, Я.А. Беленикина и др.; - Рязань: ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, 2011. – 120 с.
2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных [Текст] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилакт. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил.
3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. 6
4. Метаболический синдром [Текст] : учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова. - Рязань : РИО РязГМУ , 2016. - 86 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 83-86. - 22-88.
5. Глубиннопсихологические механизмы психосоматических заболеваний : метод. рек. для слушателей фак. доп. проф. образования и практ. врачей / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Петров, Б.Ю. Володин, А.П. Филимонов, Г.А. Аверин. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 20 с.
6. Расстройства психосоматического спектра: патогенез, диагностика, лечение : рук. для врачей / под ред. Г.И. Сторожакова, В.К. Шамрея. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 303 с.
7. Тополянский, В.Д. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст (визуальный) : электронный. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования

ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и	Открытый доступ

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань,	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.