



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Аллергология и иммунология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Е. Жильцова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.А. Косорукова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
А.Р. Сулейманова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д.б.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой биологии
В.А. Мартынов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения и рациональной фармакотерапии у больных с иммунопатологическим заболеванием</p> <p><b>Уметь:</b> составлять индивидуальный план лечения больного, оценивать эффективность проводимого лечения конкретного пациента с иммунопатологическим заболеванием</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при иммунопатологических заболеваниях согласно существующим стандартам</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p>	<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза иммунопатологических болезней у взрослого человека</p>

<p>диагноза</p>	<p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; строение и функции различных органов, систем и организма в целом; биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики при иммунопатологических состояниях, термометрии; выявлять иммунопатологические процессы в органах и системах человека;</p> <p><b>Владеть:</b> медико-анатомическим понятийным материалом; простейшими медицинскими инструментами; навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков с иммунопатологическими заболеваниями</p>
-----------------	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к вариантной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск по сети Интернет; метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека

К освоению программы допускаются обучающийся, в полном объеме выполнивший учебный план и не имеющий академической задолженности по дисциплине «Аллергология и иммунология»

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» обучающийся формирует и осваивает следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности у больных с иммунопатологическими заболеваниями;

ПК-2. Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания

следующих дисциплин: нормальная анатомия, биохимия, нормальная физиология, патофизиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней и служит основой для освоения дисциплин инфекционные болезни, факультетская и госпитальная терапия, поликлиническая терапия, онкология, гематология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	8
Подготовка презентаций	8	8
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	8	8
Решение задач	8	8
Самостоятельное изучение тем	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Практические занятия

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Иммунология</b>				
1.1	1	Основы клинической иммунологии: Общие представления об иммунной системе. Структура и функции иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки. Антигены. Антитела. Типы иммунного ответа.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1.2	2	Имунодиагностика. Иммунопатология: Понятие об иммунном статусе и иммунодиагностике. Принципы и методы оценки иммунного статуса. Первичные и вторичные иммунодефициты: иммунопатогенез, диагностика, клинические проявления. Понятие об аутоиммунных заболеваниях.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>Раздел 2. Аллергология</b>				
2.1	3	Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез). Диагностика аллергии.	4	Оценка знаний в

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>				
		Классификация аллергических реакций по Кумбсу. Классификации аллергенов. Факторы риска аллергии. Патогенез реактинового, цитотоксического, иммунокомплексного, клеточного типов реакций. Методы диагностики аллергии, элиминационные тесты, кожное тестирование, лабораторные методы. <i>Рубежный контроль 1.</i>		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.2	4	Аллергические заболевания респираторного тракта: Поллиноз. Аллергический ринит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение (в соответствии с клиническими рекомендациями). Экзогенная бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Аллергенспецифическая иммунотерапия БА (в соответствии с клиническими рекомендациями). Экзогенный аллергический альвеолит.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3	5	Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит (в соответствии с клиническими рекомендациями). Крапивница (в соответствии с клиническими рекомендациями). Ангioneвротический отек (в соответствии с клиническими рекомендациями).	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.4	6	Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Пищевая аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение аллергических реакций на пищевые аллергены. Инсектная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения инсектной аллергии. Диагностика аллергодерматозов. Кожные пробы.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.5	7	Лекарственная аллергия: Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика лекарственной аллергии (в соответствии с клиническими рекомендациями). Цитотоксический, иммунокомплексный типы лекарственной аллергии. Артусоподобная реакция, сывороточная болезнь. Токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла). Анафилаксия и анафилактический шок. <i>Рубежный контроль 2.</i>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.6	8	Методы лечения в аллергологии и иммунологии.	4	Оценка



№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>8 семестр</b>				
		<p>Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Виды лечения и основные механизмы действия иммунотропных лекарственных средств. Основные принципы иммунотерапии. Принципы терапии аутоиммунных заболеваний.</p> <p>Аллергенспецифическая иммунотерапия. Вакцинация. Национальный календарь прививок. Антигистаминные средства, классификация. Глюкокортикостероиды, классификации. Биологическая терапия аллергических заболеваний. <i>Зачет.</i></p>		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Иммунология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
			поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплекта оценочных средств
			работа с тестами и вопросами для самопроверки	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями

					и комплект оценочных средств
			подготовка презентаций	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
			решение задач	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
2.	8	Аллергология	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
			поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4 часа	Оценка знаний в соответствии с заданиями и комплект оценочных средств
			работа с тестами и вопросами для самопроверки	4 часа	Оценка знаний в

				соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
		подготовка презентаций	4 часа	Оценка знаний в соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
		решение задач	4 часа	Оценка знаний в соответс твии с заданиям и комплект а оценочн ых средств
ИТОГО часов в семестре			40	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Аллергология	<b>ОПК-7</b> ( ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.8) <b>ПК-2</b> ( ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Иммунология	<b>ОПК-7</b> ( ОПК-7.1, ОПК-7.3, ОПК-7.4, ОПК-7.8) <b>ПК-2</b> ( ПК-2.1, ПК-	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

	2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7)	оценочных средств
--	--	-------------------

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-ИММ-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>

2. Иммунология по Ярилину : учебник / под ред. С.А. Недоспасова, Д.В. Купраша. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4552-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445525.html>

3. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.

Allergology : textbook for foregin students faculty / О. М. Uryasev, Y. A. Panfilov, V. A. Lunyakov, A. A. Pyko ; Ryazan State Medical University of Pavlov. - Ryazan : РИО РязГМУ, 2019. - 123 p.

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 103 с. -

2. Selective issues of clinical allergology : Textbook on elective on clinical allergology for students of general medicine faculty / М. А. Butov, V. F. Goncharenko, O. A. Maslova, N. F. Roenko ; Ryazan State Medical University of Pavlov. - Ryazan : РязГМУ, 2010. - 98p.

3. Клинические рекомендации [https://raaci.ru/education/clinic\\_recomendations.html](https://raaci.ru/education/clinic_recomendations.html)

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p>	<p>Открытый доступ</p>

<a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>		
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p><a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>		Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>		Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>		Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>		Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>		Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>		Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>		Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. №302, 303, 304)	Учебная мебель, место преподавателя, демонстрационное оборудование, доска учебная, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
2.	Помещения ГБУ РО ОККВД для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9)	Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 31.05.03 Стоматология
3.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОККВД) (г. Рязань, ул. Спортивная, д.9, 3 этаж, ауд. № 308)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебному плану и программе дисциплины.
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.