



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Медицина катастроф
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Болобонкина Т. А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Минаева Н. В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Воронин Р. М.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Песков О.Д	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицина катастроф» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)
УК – 3 Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. УК-3.5. Организует дискуссии по заданной теме, обсуждение и оценивает результаты работы команды	Знать: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеть: применением методов организации конструктивного социального взаимодействия
УК – 8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с	Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и неотложную помощь в условиях

	нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.
ОПК – 7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения	Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения
ПК – 3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-3.2. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской	Знать: алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: подбирать лекарственные

	помощи в экстренной и неотложной формах	препараты, медицинские изделия и методы для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Физика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			X			
Контактная работа		38	38			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		32	32			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		34	34			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		9	9			
Самостоятельное изучение тем		5	5			
Реферат		10	10			
Решение ситуационных задач		10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	72	72			
	з. е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр X			
1	1	Характеристика	2,0

		чрезвычайных ситуаций	
2	2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС химической природы	2,0
3	3	Организация медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях	2,0
		Всего	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр X				
1	1	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	4,0	
2	2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	4,0	
3	3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	4,0	*УО
4	4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	4,0	
5	5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	4,0	
6	6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	4,0	*УО
7	7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	4,0	
8	8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах Зачет	4,0	Зачет
		Всего	32	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	2	С
2.	10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	Решение ситуационных задач	4	ЗС
3.	10	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	Решение ситуационных задач	6	ЗС
4.	10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	Самостоятельное изучение тем	2	С
5.	10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	Самостоятельное изучение тем	3	С
6.	10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	Реферат	10	Р
7.	10	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	7	Т
ИТОГО часов в семестре				34	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Чрезвычайные ситуации. ВСМК	УК – 8.1 – 8.4, УК - 3.1 – 3.6	Д, С, Р, ЗС
2	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 1 (Система ЛЭО)	УК – 8.1 – 8.4, УК - 3.1 – 3.6	Д, С
3	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях 2 (Сортировка). Медико-психологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация	УК – 8.1 – 8.4, УК - 3.1 – 3.6	Р, ЗС
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	Р, ЗС
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	Р, ЗС
6	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК	ЗС
7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	ЗС
8	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах	УК – 3.1 – 3.6, ОПК 7.1 – 7.4, ПК – 3.1-3.2	С

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями):
Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html>

3. Medicine of disasters: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: OTS and OP, 2019. – 127 p.

4.. Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UМУ, 2018. – 116 p.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Оберешин, В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. Лечеб. дело по дисц. "Медицина катастроф" / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2019. – 186 с.

2. Кузнецов Д.А. Организация фармацевтической помощи в ЧС: учебное пособие / Д.А. Кузнецов, Н.В. Шатрова. – Рязань: РязГМУ, 2014. – 118 с.

3. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 110 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	Доступ неограничен (после

информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,	Открытый доступ

https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы

		фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Медицина катастроф»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медицина катастроф» относится к базовой части блока профессиональных дисциплин ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации. ВСМК 4 Тема 1.2 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1. 3 Медикопсихологическое обеспечение в ЧС. Медицинская эвакуация Раздел 2. Тема 2. 1 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы Тема 2. 2 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС химической природы Тема 2. 3 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС радиационной природы Тема 2. 4 Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС природного характера. Тема 2. 5 Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС Тема 2. 6 Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС транспортного, взрыво- и пожароопасного характера и при террористических актах Зачёт.
Коды формируемых компетенций	УК – 3, УК – 8, ОПК -7, ПК-3
Объем, часы/з.е.	72/2,0
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 10 семестре