



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Пропедевтика внутренних болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач - лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра пропедевтики внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой
О.А. Маслова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии
Е.В. Филиппов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор, заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и ОВП

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><u>Знать</u>: способы физикального обследования пациента. <u>Уметь</u>: проводить расспрос, осмотр, пальпацию и перкуссию пациента для осуществления профессиональной деятельности. <u>Владеть</u>: методиками физикального исследования больного.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Знать</u>: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных <u>Уметь</u>: провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих <u>Владеть</u>: - простейшими медицинскими инструментами; - навыком постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого</p>

	населения и подростков
--	------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

К освоению программы допускаются лица, освоившие учебные программы в 1-4 семестрах лечебного факультета медицинского вуза.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
Контактная работа	104	52	52	
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	20	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)				
Практические занятия (ПЗ)	84	42	42	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа (всего)	112	56	56	
В том числе:	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	96	48	48	
Самостоятельное изучение тем	16	8	8	
Презентация				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144
	з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования.	2
1	2	Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Осмотр больного. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	2
2	3	Система органов дыхания. Аускультация легких.	2
4	4	Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Основные показатели гемодинамики. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца.	2
4	5	Аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы сердца. Внутрисердечные (интракардиальные) шумы. Внесердечные (экстракардиальные) шумы.	2
Семестр 6			
5	6	Пороки сердца.	2

5	7	Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Сердечная недостаточность.	2
6,7	8	Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварения.	2
6, 7	9	Общие принципы диагностики заболеваний кишечника. Основные копрологические синдромы.	2
6, 7	10	Исследование больных с заболеваниями печени. Основные печёночные синдромы.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Предмет и задачи пропедевтики. История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методология диагноза. Общий план диагностического исследования. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae). Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Дополнительные методы исследования	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Методы физического исследования больного. Осмотр больного. Настоящее состояние (Status praesens). Общий осмотр. Положение больного. Сознание больного. Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Рост. Вес. Походка. Конституция. Конституциональный психологический тип. Исследование внешних покровов. Кожный зуд. Окраска кожных покровов. Сыпи. Пальпация кожи. Исследование подкожной жировой клетчатки. Лимфатические узлы. Кожные придатки (дериваты). Исследование костно-мышечной системы. Температура тела.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Система органов дыхания. Исследование больных с патологией верхних дыхательных путей. Расспрос больных с заболеваниями бронхов и легких. Жалобы. История заболевания. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Местный осмотр. Пальпация грудной клетки. Голосовое дрожание. Перкуссия грудной клетки. Сравнительная перкуссия.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Топографическая перкуссия.		
2	4	Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы. Бронхофония.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Инструментальные и лабораторные методы исследования больных при заболеваниях органов дыхания. Бронхоскопия. Функциональные пробы. Рентгенологическое исследование. Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота. Алгоритм оценки внешнего вида плевральной жидкости. Рубежный контроль 1-й.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Основные легочные синдромы. Пневмонии. Крупозная пневмония. Очаговые пневмонии. Осложнения пневмонии.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхит. Острый бронхит. Хронический обструктивный бронхит.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8	Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Сухой плеврит. Экссудативный плеврит.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Абсцесс легкого. Рак легкого. Рубежный контроль 2-й.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Система органов кровообращения. Исследование больных с патологией сердца и сосудов. Расспрос больного.	3	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Жалобы. История настоящего заболевания. История жизни больного. Общий осмотр больного.		с заданиями комплекта оценочных средств
4	11	Пальпация области сердца. Исследование пульса. Перкуссия сердца. Определение границ относительной тупости сердца. Определение конфигурации сердечной тупости. Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Аускультация сердца. Тоны сердца. Аускультация сердца. Шумы сердца. Внутрисердечные (интракардиальные) шумы. Внесердечные (экстракардиальные) шумы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13	Дополнительные методы исследования больных с заболеваниями сердца и сосудов. Фонокардиография. Измерение артериального давления. Условия измерения АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД. Основные показатели гемодинамики. Рубежный контроль 3-й.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	14	Электрокардиография. Краткий анатомофизиологический очерк работы сердца. Регистрация ЭКГ. Элементы ЭКГ в норме и при гипертрофии камер сердца. . Нарушения проводимости. Блокады сердца. Аритмии сердца. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных нарушениях.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5		Зачёт		
6 семестр				
6	15	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Ревматические пороки сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность двустворчатого клапана.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	16	Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность трехстворчатого клапана.	3	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
6	17	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Особенности электрокардиограммы у больных ишемической болезнью сердца. Первичная остановка кровообращения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	18	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. Рубежный контроль 4-й.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	19	Система органов пищеварения. Общие принципы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы. Анамнез. Осмотр. Поверхностная ориентировочная пальпация. Выявление зон кожной гиперестезии. Перкуссия. Аускультация. Пальпация живота по Образцову – Стражеско. Общие принципы диагностики заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Расспрос больного с заболеванием желудка и 12перстной кишки. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Исследование желудочной секреции. Электрогастроэнтероколография. Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	20	Общие принципы диагностики заболеваний кишечника. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Определение зон кожной гиперестезии. Перкуссия. Аускультация. Пальпация. Определение болевых точек. Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	21	Исследование больных с заболеваниями билиарной системы и печени. Расспрос	3	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		больного. Жалобы. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	22	Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Дуоденальное зондирование. Основные функциональные пробы печени. Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Радиометрические, термометрические методы диагностики. ЯМР томография. Лапароскопия. Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух. Рубежный контроль 5-й.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	23	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Функциональная диспепсия. Гастрит. Язвенная болезнь.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	24	Основные синдромы при заболеваниях кишечника. Синдром мальабсорбции. Целиакия. ВЗК. Болезнь Крона. Язвенный колит. Функциональные заболевания кишечника. СРК. Ишемическая болезнь органов пищеварения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	25	Клиника заболеваний желчевыводящих путей. Функциональные заболевания билиарного тракта. ЖКБ. Холецистит. Основные печёночные синдромы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	26	Гепатиты. Циррозы печени. Метаболические заболевания печени. Рубежный контроль 6-й	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	27	Методы исследования почек. Физические методы исследования. Лабораторно-инструментальные методы исследования.	3	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Основные синдромы при заболеваниях почек. Нефрит. Пиелонефрит. Дистрофии почек (нефрозы). Артериолосклероз почек (нефросклероз). История болезни (Рубежный контроль 7-й)		с заданиями комплекта оценочных средств
8	28	Система желез внутренней секреции. Методы физического исследования больных. Гипертиреоз. Гипотиреоз. Сахарный диабет. Диабетические комы. Методы исследования больных с заболеваниями крови. Расспрос. Осмотр. Пальпация больных с заболеваниями крови. Лабораторно-инструментальные исследования. Эритремии. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	5	История развития медицины как науки. Отечественная терапевтическая школа. Методы физического исследования больного. Расспрос больного. Жалобы больного. История настоящего заболевания (Anamnesis morbi). История жизни больного (Anamnesis vitae).	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Комы. Выражение лица больного. Общий вид больного (habitus). Конституциональный психологический тип.		4	
3	5	Дополнительные методы исследования. Температура тела. Методы исследования, типы температурных кривых.		4	
4	5	Исследование мокроты. Исследование плеврального выпота.		4	
5	5	Основные легочные синдромы.		4	
6	5	Осложнения пневмонии		4	
7	5	ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит		4	
8	5	Сухой плеврит. Рак легкого.		4	
9	5	Экссудативный плеврит.		4	

		Бронхоэктатическая болезнь.		
10	5	Определение границ абсолютной тупости сердца. Определение границ сосудистого пучка.		4
11		Аускультация сердца и сосудов.		4
12	5	Измерение АД. Положение пациента. Техника измерения АД. Кратность измерений АД. Затруднения при измерении АД. Дополнительные методы оценки АД.		4
13		ЭКГ. Аритмии. ЭКГ больных с кардиостимулятором. ЭКГ при электролитных нарушениях.		6
Итого		5 семестр		56
12	6	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Миокардиты. Перикардиты. Инфекционный эндокардит.		4
13	6	Инструментальные методы исследования сердца и сосудов.		4
14	6	Симптоматические артериальные гипертонии.		4
15	6	Недостаточность кровообращения. Сердечная недостаточность. Сосудистая недостаточность. Неотложные состояния в кардиологии.	Самостоятельное изучение тем. Проработка материалов лекций. Подготовка к занятиям.	4
16	6	Исследование желудочной секреции. Электрогастроэнтероколография. Эндоскопия. Рентгенодиагностика. Диагностика хеликобактериоза.		4
17	6	Лабораторные методы исследования кала. Инструментально - аппаратные методы исследования кишечника. Основные копрологические синдромы.		4
18	6	Эндоскопическое исследование. УЗИ. Рентгенодиагностика. Поэтажная манометрия. Радиометрические, термометрические методы диагностики. ЯМР томография. Лапароскопия. Диагностика вирусных гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух.		4
19	6	Ишемическая болезнь органов пищеварения.		2
20	6	Функциональные заболевания билиарного тракта. Метаболические заболевания печени.		4
21	6	Лабораторно-инструментальные методы исследования заболеваний системы		4

		мочевыделения. Основные синдромы при заболеваниях почек. Дистрофии почек (нефрозы). Артериолосклероз почек (нефросклероз).	материалов лекций. Подготовка к занятиям.	
22	6	История болезни		10
23	6	Методы исследования больных с заболеваниями крови. Расспрос. Осмотр. Пальпация больных с заболеваниями крови. Лабораторно-инструментальные исследования. Эритремии. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.		4
24	6	Система желез внутренней секреции. Методы физического исследования больных. Базедова болезнь. Микседема. Сахарный диабет. Диабетические комы.		4
Итого		6 семестр		56

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Исследование больных с заболеваниями органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Основные заболевания органов дыхания	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Исследование больных с заболеваниями органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Основные заболевания органов кровообращения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Основные заболевания органов пищеварения	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Написание истории болезни	ОПК-5.2, ОПК-5.3, УК – 1.1, УК — 1.2, УК — 1.3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Бутов,М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с.

2. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>

3. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>

4.Бутов,М.А. Атлас по наружному осмотру больных : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр. и медико-профилакт. фак. / М. А. Бутов, А. М. Ногаллер ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : ФОРУМ, 2013. - 135 с.

7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Физические методы обследования человека : учеб. пособие для самоподготовки к практ. занятиям по пропедевтике внутренних болезней студентов 3 курса лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Б. Ардатова, М. В. Борисова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 78 с.

2. **Схема истории болезни** : учеб. пособие для студентов 2-3 курсов лечеб. фак. / М. А. Бутов, В. Ф. Гончаренко, О. А. Маслова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 86 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vpuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные комнаты кафедры в ГКБ №4 на 2 этаже: 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 68; на 3 этаже: 97, 109	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	лекционные залы университета	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника
3.	отделения ГКБ 4: палаты, ординаторские	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, ЭГЭК «Гастроскан-ГЭМ»
4.	симуляционный центр ВУЗа	муляжи, манекены
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.