



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Общепсихологический практикум
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Карашук Л.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общепсихологический практикум» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними. УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать: основы системного анализа проблемной ситуации в психологии, специфику области, в которой возникает проблема, сущность объекта, предмета, цели, задач, гипотезы исследования, теоретическую и эмпирическую интерпретацию ключевых понятий, раскрывающих изучаемую проблемную ситуацию в психологической науке Уметь: конкретно, общезначимо и правильно формулировать проблему исследования, ставить цель исследования, формулировать объект, предмет, цель, задачи, гипотезы исследования, верно операционализировать гипотезы для конкретного исследования, аргументированно описывать актуальность, значимость и научную новизну исследования, уметь критически анализировать имеющиеся научные исследования на подобные темы в исторической перспективе, подбирать достоверные источники научной информации (статьи и тезисы в журналах, авторефераты диссертаций, диссертации, монографии, собрания сочинений классиков науки), принятые в современном профессиональном сообществе психологов. Владеть: навыками работы с научной информацией как в психологической области знания, так и в смежных областях при изучении объекта и предмета исследования, навыками отделения фактов от мнений, разбиения сложной ситуации на подсистемы и элементы, определения зависимостей между компонентами системы, построения схем, диаграмм, графов для визуализации системы, работы с информацией, выявления закономерностей, использования статистики и аналитики, постановки правильных вопросов, проверки гипотез, не допуская когнитивных искажений, навыком пересмотра гипотезы при появлении новых данных или аргументации отклонения гипотезы по результатам исследования.
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Владеет знаниями современной методологии исследований в клинической психологии. ОПК-1.2. Умеет разрабатывать дизайн и планировать проведение научного	Знать: психологическую область науки, в которой проводится исследование, современную методологию исследований в общей психологии, различные подходы к научным исследованиям (качественные, количественные, смешанные методы), имеющиеся классификации методов в психологии, выстроенные по различным основаниям, этические аспекты проведения научных психологических исследований, сферы применения, особенности применения имеющихся психологических методов исследования, их ограничения, плюсы и минусы, научные базы

	исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Способен провести научное исследование в сфере профессиональной деятельности в соответствии с разработанным дизайном.	данных, основы библиометрии, жанры научного текста (статья, тезисы, отчёт), академическую этику, авторское право, антиплагиат. Уметь: восстанавливать программу проведенного исследования по материалам публикаций в научных психологических журналах и авторефератам диссертационных работ, составлять программу психологического исследования (методологический и методический разделы), подбирать уместные инструменты (методы и методики) как для сбора данных, так и для их качественной и количественной обработки, выступать с докладом о проведенном исследовании, сопровождая его презентацией, проводить психологическое исследование в соответствии с разработанным дизайном. Владеть: навыками сбора данных с помощью различных методов психологического исследования (наблюдение, опрос (беседа, анкетирование, интервью), экспертная оценка, социометрия, анализ продуктов деятельности), навыками интерпретации результатов исследования и формулирования выводов, навыками подготовки результатов исследования к публикации, эффективного представления результатов исследования различной аудитории, навыком генерирования новых идей и подходов в исследовании, навыком эффективно планировать и распределять свое время в ходе проведения и представления исследования научному сообществу.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Логика», «Введение в профессию», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Математика. Современные информационные технологии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: свойств, структуры и типологии личности, номотетическое и идеографическое описание личности; основных принципов, категорий психологии; механизмов и закономерностей психики; основных понятий и методов теорий вероятностей и математической статистики; классических методов математической статистики, используемые при планировании, проведении и обработке результатов экспериментов в педагогике и психологии;

умения: применять психологические знания в различных научных и научно-практических областях психологии, применять стандартизованные методики, а также анализировать психические явления; решать типовые статистические задачи; планировать процесс математической обработки экспериментальных данных; проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ); анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

владение: инструментарием, методами организации и проведения психологических исследований; методами психологического наблюдения и психодиагностики; приемами организации и планирования эксперимента; процедурами психологического измерения в исследовательских и прикладных работах; качественными и количественными методами

исследования; математическим аппаратом обработки данных в области психологии; основами вычислительной и алгоритмической культуры психолога.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.8 / 288 час

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			2	3	4
Контактная работа		158	40	48	70
В том числе:		-	-	-	-
Лекции		30	6	14	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		128	34	34	60
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		94	32	24	38
В том числе:		-	-	-	-
Конспект по теме		72	22	20	30
Реферат		20	8	4	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет, экзамен	зачет	зачет	Экзамен 36
Общая трудоемкость	час.	288	72	72	144
	з.е.	8,0	2,0	2,0	4,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Введение в практикум по психологии. Понятие о методологии, методе и психологической методике.	2
1	2	Логическая структура психологического исследования.	2
1	3	Наблюдение в психологии: история становления как научного метода, возможности и ограничения применения. Классификация видов наблюдения	2
Семестр 3			
2	1,2	Сущность и особенности метода беседы	4
2	3	Методологические и организационно-методические проблемы опроса	2
2	4,5	Интервью. Особенности подготовки и проведения	4
2	6,7	Анкетирование. Специфика анкетирования как опросного метода	4
Семестр 4			
3	1	Общая характеристика методов изучения продуктов деятельности Контент-аналитическое исследование	2
3	2	Метод психографологии	2
4	3	Шкалирование. Виды шкал	2

5	4,5	Эксперимент как основной метод психологических исследований.	4
---	-----	--	---

Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Введение в эмпирическую психологию	2	С
1	2,3	Уровни способов познания психологической реальности. Действующие систематики методов в психологии	4	С
1	4-8	Технология психологического исследования: планирование, организация, реализация. Подробный анализ программы эмпирического исследования на материале научных статей и авторефератов диссертационных исследований	10	С, Т
1	9-17	Метод наблюдения. Наблюдение реактивности студентов. Наблюдение с целью составления психологического портрета. Наблюдение с целью составления поведенческого портрета испытуемого	18	КЗ, С
Семестр 3				
2	18	Сущность, особенности метода беседы. Классификация вопросов в методе беседы	2	ЗС
2	19	Освоение навыков активного слушания в беседе. Написание сценария «идеальной беседы».	2	С
2	20	Беседа с клиентом в проблемной ситуации	2	С
2	21	Метод опроса в психологии. Классификация видов опроса	2	С
2	22,23	Интервьюирование как разновидность метода опроса. Проведение интервью.	4	ПР, С
2	24,25	Анкета как опросный метод. Моделирование анкеты	4	ПР, С
2	26	Сущность клинического интервью как метода психологии. Этапы проведения клинического интервью	2	КЗ
2	27,28,29	Клиническая беседа. Освоение этапов и моделирование профессиональной ситуации.	6	С
2	30	Теоретические предпосылки и методологические особенности фокус-групп. Фокусированное интервью.	2	С
2	31, 32	Экспертная оценка как разновидность опросного метода. Экспертное оценивание.	4	ПР, С
2	33,34	Социометрия как метод опроса, диагностирующий межличностные отношения	4	ПР, С
Семестр 4				
3	35	Анализ продуктов деятельности (архивный метод): описание, характерные черты, особенности применения	2	Т, Р
3	36	Общие основы и принципы качественного анализа	2	С

3	37-40	Сущность и особенности контент-анализа. Анализ продуктов деятельности методом контент-анализа	8	ПР, С
3	41-44	Психографологический метод в психологии. Анализ продуктов деятельности методом психографологической экспертизы	8	ПР, С
3	45-48	Проективные методы в психологии. Анализ рисунков	8	ПР, С
4	49	Методы шкалирования в психологии.	2	С
4	50-52	Нольмерное шкалирование. Психофизические методы: измерение КЧСМ (критической частоты слияния мельканий)	6	Пр, С
4	53-58	Одномерное шкалирование. Построение различных типов шкал. Определение наиболее привлекательной учебной дисциплины методом парных сравнений. Определение наиболее привлекательной учебной дисциплины методом балльных оценок	12	ПР, С
4	59	Многомерное шкалирование	2	С
5	60-64	Эксперимент как ведущий исследовательский метод в психологии	10	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Введение в эмпирическую психологию	конспект по теме	8	С
2	2	Уровни способов познания психологической реальности. Действующие систематики методов в психологии	конспект по теме	8	С
3	2	Технология психологического исследования: планирование, организация, реализация	конспект по теме	8	С,Р
4	2	Метод наблюдения	конспект по теме реферат	8	С,Р
ИТОГО часов во 2 семестре				32	
5	3	Сущность, особенности метода беседы. Классификация вопросов в методе беседы	конспект по теме, реферат	6	С,Р
6	3	Метод опроса в психологии. Классификация видов опроса	конспект по теме, реферат	4	С,Р
7	3	Интервьюирование как разновидность метода опроса. Виды психологического интервью.	конспект по теме	2	С

		Методика и техника интервьюирования			
8	3	Сущность клинического интервью как метода психологии. Этапы проведения клинического интервью	конспект по теме	4	С
9	3	Анкетирование. Специфика анкетирования как опросного метода. Виды анкетирования	конспект по теме	4	С
10	3	Теоретические предпосылки и методологические особенности фокус-групп. Фокусированное интервью	конспект по теме	4	С
ИТОГО часов в 3 семестре				24	
11	4	Анализ продуктов деятельности (архивный метод): описание, характерные черты, особенности применения	конспект по теме, реферат	2	С,Р
12	4	Общие основы и принципы качественного анализа	конспект по теме	2	С
13	4	Сущность и особенности контент-анализа	конспект по теме	2	С
14	4	Психографологический метод в психологии	конспект по теме, реферат	6	С,Р
15	4	Проективные методы в психологии. Анализ рисунков	конспект по теме, реферат	6	С,Р
16	4	Методы шкалирования в психологии.	конспект по теме	2	С
17	4	Нольмерное шкалирование	конспект по теме	4	С
18	4	Одномерное шкалирование	конспект по теме	4	С
19	4	Многомерное шкалирование	конспект по теме	4	С
20	4	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Основные виды эксперимента. Методологические и методические требования к проведению психологического эксперимента	конспект по теме, реферат	6	С,Р
ИТОГО часов в 4 семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Знание основных понятий и принципов организации психологического исследования; систему методов и методик психологического познания человека, а также способы их практической реализации. Уметь самостоятельно разрабатывать и проводить психологическое наблюдение, а также использовать его далее в программах исследования.	ОПК-2	С, Т, КЗ
2.	Раздел 2. Знать особенности основных опросных методов в психологическом исследовании, уметь их использовать для решения исследовательских задач.	ОПК-2,	ЗС, С, КЗ, Т
3.	Раздел 3. Знание особенностей методов изучения документации и владение методами психологического анализа продуктов деятельности.	ОПК-2	Т, С
4.	Раздел 4. Знание классификации психологических методов анализа и измерения в психологии, их возможности и ограничения, владение навыками оптимального выбора и разработки психологических измерительных процедур.	ОПК-2	Р, Т, ЗС
5.	Раздел 5. Владение навыками планирования, организации и проведения психологического эксперимента, знание особенностей совместной деятельности исследователя и испытуемого, а также профессиональных требований к психологу-экспериментатору.	ОПК-2	С, Пр, КЗ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

2. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510940>.

3. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сыроева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511101>

4. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489047>

5. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509121>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бреслав, Г.М. Основы психологического исследования [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 492 с.

2. Веракса, Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений /Н.Е. Веракса. – 2-е изд.– М.: Изд. центр «Академия», 2013.-238 с.

3. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер Ком, 2012. - 320 с.: ил. - (Учеб. для вузов).

4. Марцинковская, Т.Д. Общая и экспериментальная психология [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Изд. центр "Академия", 2013. - 362 с.

5. Никандров, В.В. Экспериментальная психология: Учеб. - 2-е изд.,доп. - СПб. : Речь, 2007. – 510 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после

	авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная

		на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Общепсихологический практикум»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Введение в практикум по психологии. Тема.1.1. Введение в эмпирическую психологию Тема.1.2. Действующие систематики методов в психологии Тема 1.3. Технология психологического исследования: планирование, организация, реализация Тема 1.4. Метод наблюдения Раздел 2. Группа опросных методов в психологии Тема 2.1. Метод беседы Тема 2.2. Общая характеристика опроса Тема 2.3. Интервьюирование как разновидность метода опроса Тема 2.4. Клиническое интервью, особенности использования Тема 2.5. Анкетирование. Тема 2.6. Фокусированное интервью Тема 2.7. Экспертная оценка как разновидность опросного метода Тема 2.8. Социометрия как метод опроса, диагностирующий межличностные отношения Раздел 3. Архивный метод и его разновидности Тема 3.1. Анализ продуктов деятельности (архивный метод): описание, характерные черты, особенности применения. Тема 3.2. Общие основы и принципы качественного анализа. Тема 3.3. Сущность и особенности контент-анализа Тема 3.4. Психографологический метод в психологии Тема 3.5. Проективные методы в психологии. Анализ рисунков Раздел 4. Шкалирование в психологии Тема 4.1. Общая характеристика шкал и методов шкалирования в психологии. Тема 4.2. Нольмерное шкалирование. Тема 4.3. Одномерное шкалирование Тема 4.4. Многомерное шкалирование Раздел 5. Экспериментальный метод в психологии. Тема 5.1. Основные виды эксперимента. Тема 5.2. Методологические и методические требования к проведению психологического эксперимента.
Коды формируемых компетенций	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)
Объем, часы/з.е.	288/8
Вид промежуточной аттестации	Зачет (2 и 3 семестры), экзамен (4 семестр)