



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Основы российской государственности»  |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности <u>32.05.01 Медико-профилактическое дело</u> |
| Квалификация (специальность) | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  |
| Форма обучения               | Очная  |

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

| ИОФ                        | Ученая степень, ученое звание      | Место работы (организация)       | Должность |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Дмитрий Сергеевич Логинов  | Кандидат исторических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент    |
| Галина Семеновна Огрызкова | Кандидат исторических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент    |

Рецензенты:

| ИОФ           | Ученая степень, ученое звание        | Место работы (организация) | Должность  |
|---------------|--------------------------------------|----------------------------|--|
| О.В. Полякова | Кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ            | канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования ФДПО |
| И.В. Моторина | Кандидат педагогических наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ            | канд.пед.наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики     |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с:

|   |  |
|---|--|
| <b>ФГОС ВО</b>  | Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01Медико-профилактическое дело"  |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения  |  |
|---|--|--|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Индикаторы достижения компетенции<br/>                     УК-5.1. Умеет соблюдать этические и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия.<br/>                     УК-5.2. Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.<br/>                     УК-5.3. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками научного анализа социальной действительности;</li> </ul> |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы российской государственности*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета основной образовательной программы 32.05.01 – Медико-профилактическое дело и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные на уровне среднего образования в ходе изучения таких предметов как «История», «Обществознание», показать неоднозначность и сложность складывания и функционирования Российского государства, его взаимоотношений с другими странами мира и перспективы развития.

2. Содержание дисциплины является логическим дополнением продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Философия», «Правоведение. Экономика».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Семестр |    |   |   |
|--|-------------|---------|----|---|---|
|  |             | 1       | 2  | 3 | 4 |
| <b>Контактная работа</b>                           | 54          | 54      |    |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -       | -  | - | - |
| Лекции   | 18          | 18      |    |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |             |         |    |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 36          | 36      |    |   |   |
| Семинары (С)                                       |             |         |    |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              | 18          | 18      |    |   |   |
| В том числе:                                       | -           | -       | -  | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10          | 10      |    |   |   |
| Самостоятельное изучение тем                       | 4           | 4       |    |   |   |
| Реферат  | 4           | 4       |    |   |   |
| ...  |             |         |    |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)               |             |         |    |   |   |
| Общая трудоемкость                                 | час.        | 72      | 72 |   |   |
|  | з.е.        | 2       | 2  |   |   |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

| № раздела                             | № лекции | Темы лекций                                       | Кол-во часов |
|---------------------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 1                             |          |   |              |
| 1. Что такое Россия                   | 1.1      | Россия: цифры и факты                             | 2            |
|                                       | 1.2      | Россия: испытания и герои                         | 2            |
| 2. Российское государство-цивилизация | 2.1      | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 2            |
|                                       | 2.2      | Философское осмысление России как цивилизации     | 2            |
| 3. Российское                         | 3.1      | Мировоззрение и идентичность                      | 2            |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| мировоззрение и ценности российской цивилизации | 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                          | 2 |
| 4. Политическое устройство России               | 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей  | 2 |
|   | 4.2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы          | 2 |
| 5. Вызовы будущего и развитие страны            | 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации | 2 |

### Семинары, практические работы

| № раздела   | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                      | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 1   |                |   |              |                         |
| 1. Что такое Россия   | 1.1            | Россия: географические факторы и природные богатства                      | 2            | Пр                      |
|   | 1.2            | Многообразие российских регионов  | 2            | Т, Д                    |
|   | 1.3            | Испытания и победы России   | 2            | Пр, Д                   |
|   | 1.4            | Герои страны, герои народа  | 2            | Пр, Т, Д                |
| 2. Российское государство-цивилизация                         | 2.1            | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                      | 2            | Пр, Д                   |
|   | 2.2            | Российская цивилизация в исторической динамике                            | 2            | Пр, Кз                  |
|   | 2.3            | Российская цивилизация в академическом дискурсе                           | 2            | Пр, Д                   |
|   | 2.4            | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе              | 2            | Пр. Д                   |
| 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 3.1.           | Ценностные вызовы современной политики                                    | 2            | Т, Д                    |
|   | 3.2            | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения | 2            | Пр, Д                   |
|   | 3.3            | Ценности российской цивилизации   | 2            | Пр, Д                   |
| 4. Политическое устройство России                             | 4.1            | Власть и легитимность в конституционном преломлении                       | 2            | Пр, Д                   |
|   | 4.2            | Уровни и ветви власти   | 2            | Пр, Д, С                |
|   | 4.3            | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы   | 2            | Пр, Д, С                |
|   | 4.4            | Гражданское участие и гражданское общество в современной России           | 2            | Пр, Д, С                |
| 5. Вызовы   | 5.1            | Россия и глобальные вызовы  | 2            | Пр, Д, С                |

| № раздела                  | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                              | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|----------------------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| будущего и развитие страны | 5.2            | Внутренние вызовы общественного развития                          | 2            | Пр, Д, С                |
|                            | 5.3            | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России | 2            | Пр, Д, С                |

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины         | Виды СРС                  | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|---------------------------|-------------|--------------|
| 1     | 2          | 3  | 4                         | 5           | 6            |
| 1.    | 1          | Россия: цифры и факты                                | доклад, конспект, реферат | 1           | Пр, С        |
| 2.    | 1          | Многообразие российских регионов                     | доклад, конспект, реферат | 1           | Пр, С        |
| 3.    | 1          | Испытания и победы России                            | доклад, конспект, реферат | 1           | Кз. С        |
| 4.    | 1          | Герои страны, герои народа                           | доклад, конспект, реферат | 1           | Пр, С        |
| 5.    | 1          | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | доклад, конспект, реферат | 1           | Пр, С        |
| 6.    | 1          | Российская цивилизация в исторической динамике       | доклад, конспект, реферат | 1           | Пр. С        |

|             |   |   |                           |    |       |
|-------------|---|---|---------------------------|----|-------|
| 7.          | 1 | Российская цивилизация в академическом дискурсе                           | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 8.          | 1 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе              | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 9.          | 1 | Ценностные вызовы современной политики                                    | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 10.         | 1 | Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 11.         | 1 | Ценности российской цивилизации   | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 12.         | 1 | Власть и легитимность в конституционном преломлении                       | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 13.         | 1 | Уровни и ветви власти   | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 14.         | 1 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы   | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 15.         | 1 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России           | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 16.         | 1 | Россия и глобальные вызовы  | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 17.         | 1 | Внутренние вызовы общественного развития                                  | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| 18.         | 1 | Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России         | доклад, конспект, реферат | 1  | Пр, С |
| ИТОГО часов |   |   |                           | 18 |       |

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.1   | Россия: цифры и факты                                      | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)                 | Пр, Т, С, Д, Р                   |



|     |   |                                |                    |
|-----|---|--------------------------------|--------------------|
| 1.2 | Многообразие российских регионов  | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)  | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 1.3 | Испытания и победы России   | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)  | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 1.4 | Герои страны, герои народа  | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)  | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 2.1 | Применимость и альтернативы<br>цивилизационного подхода                         | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)  | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 2.2 | Российская цивилизация в<br>исторической динамике                               | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)  | Пр, Т, С, Д, Р, Кр |
| 2.3 | Российская цивилизация<br>в академическом дискурсе                              | УК-5 (УК-5.1УК-5.2<br>УК-5.3)  | Пр, Т, С, Д, Р, Кр |
| 2.4 | Российская цивилизационная<br>идентичность на современном этапе                 | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 3.1 | Ценностные вызовы современной<br>политики                                       | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 3.2 | Концепт мировоззрения<br>в социальных науках. Системная<br>модель мировоззрения | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 3.3 | Ценности российской цивилизации   | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 4.1 | Власть и легитимность в<br>конституционном преломлении                          | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 4.2 | Уровни и ветви власти   | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р, Кр |
| 4.3 | Планирование будущего:<br>национальные проекты и<br>государственные программы   | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 4.4 | Гражданское участие и гражданское<br>общество в современной России              | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 5.1 | Россия и глобальные вызовы  | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 5.2 | Внутренние вызовы общественного<br>развития                                     | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |
| 5.3 | Образы будущего России.<br>Ориентиры стратегического<br>развития России         | УК-5 (УК-5.1 УК-5.2<br>УК-5.3) | Пр, Т, С, Д, Р     |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.1 Основная учебная литература:

1. Обществознание : учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16018-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535664>
2. История России : учеб. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2023. - 552 с.

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512449>
2. История политических и правовых учений : Учеб.для вузов / В. Г. Графский, Н. М. Золотухина, Л. С. Мамут [и др.] ; Под общ.ред.Нерсесянца В.С. - 2-е изд.,стер. - М. : Изд.группа "ИНФРА.М-НОРМА", 1997. - 727с.
  3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540355>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                               |
|---|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,<br/> <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br/> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,<br/> <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,<br/> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>  | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации<br/> <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>   | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br/> <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br/> <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>БД EastView<br/> Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.<br/> <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ЭБС «Лань»</b></p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.<br/><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>   | Открытый доступ |
| <p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br/><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br/><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p> | Открытый доступ |

### 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п\п                                       | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|---|--|---|
| 1.  | Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)   | Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране  |
| 2   | Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)  | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру  |
| 3   | Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)  | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру  |
| 4   | Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)  | Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру  |
| 5   | Лекционный зал № 2 (фармацевтический корпус)   | Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b> |  |   |
| 1.  | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 2.  | Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся.   | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)   |   |
| 3. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                       | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |   |
|--|---|
| Рабочая программа дисциплины   | «Основы российской государственности»   |
| Кафедра - разработчик рабочей программы  | Кафедра гуманитарных дисциплин  |
| Уровень высшего образования  | Специалитет   |
| Специальность/Направление подготовки   | 32.05.01 Медико-профилактическое дело   |
| Квалификация (специальность)   | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии   |
| Форма обучения   | Очная   |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Дисциплина Основы российской государственности относится к базовой части блока 1 (Б1.О.52) ОПОП специалитета  |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>1.1. Россия: цифры и факты</p> <p>1.2. Многообразие российских регионов</p> <p>1.3. Испытания и победы России</p> <p>1.4. Герои страны, герои народа</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>2.1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода</p> <p>2.2. Российская цивилизация в исторической динамике.</p> <p>2.3. Российская цивилизация в академическом дискурсе</p> <p>2.4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>3.1. Ценностные вызовы современной политики</p> <p>3.2. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения</p> <p>3.3. Ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>4.1. Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>4.2. Уровни и ветви власти</p> <p>4.3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы</p> <p>4.4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>5.1. Россия и глобальные вызовы</p> <p>5.2. Внутренние вызовы общественного развития</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | 5.3. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России |
| Коды формируемых компетенций | УК-5   |
| Объем, часы/з.е.             | 72 ч., 2 з.е.  |
| Вид промежуточной аттестации | Зачёт  |