



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.Н. Большов	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования и ресурсов</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> программно-целевой метод в управлении; теоретические и методологические основы управления проектами</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками (приобрести опыт) работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами в области управления проектами</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Выполняет профессиональную деятельность с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p>ОПК-11.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ОПК-11.3. Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теорию менеджмента качества; структурный, процессный и результативный подходы к оценке качества медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исследования здоровья населения с помощью социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации для обеспечения качества оказываемых медицинских услуг; разрабатывать мероприятия по реализации стратегии обеспечения качества медицинской помощи</p>

		<p><b>Владеть:</b> методами оценки показателей здоровья качества жизни населения; методами оценки качества медицинской помощи</p>
<p>ПК -7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ПК-7.2. Предоставляет и анализирует основные медико-статистических показателей в установленном порядке (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-7.3. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. ПК-7.4. Организует руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала и контролирует качества оказания медицинской помощи, врачебных назначений. ПК-7.5. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья, медицинском страховании и защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; деятельность каждого типа медицинской организации, полномочия (права и обязанности), составляющих основное содержание административно-правового статуса медицинской организации; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую</p>

		<p>документацию, в том числе в электронном виде; применять правила анализа эффективности управления персоналом медицинской организации, анализировать их, распознавая конкретную ситуацию; координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками (приобрести опыт) анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; навыками анализа деятельности медицинских организаций и медицинского персонала</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

**знать:** методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; основные принципы организации и оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, создания в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на повышение качества медицинской помощи; проектный менеджмент;

**уметь:** определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении стоматологической помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности; применять методы организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества медицинской помощи; применять методы проектного управления;

**владеть:** методологией и методикой обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению стоматологического здоровья; навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; современным инструментарием оценки качества медицинской помощи; навыками подготовки и оформления проектной документации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: биоэтика, правоведение, медицинская информатика и служит основой для освоения всех клинических дисциплин, необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		6			
<b>Контактная работа</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	42	42			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	6	6			
Работа с вопросами для самопроверки	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
4	1	Основные категории и критерии качества медицинской	2

		помощи. Основные принципы управления качеством медицинской помощи	
4	2	Клинические рекомендации в системе управления качеством медицинской помощи	2
7	3	Программно-целевое управление в здравоохранении. Задачи и функции менеджмента проекта	2
7	4	Менеджмент здравоохранения. Характеристики организаций. Типы совместной деятельности в организации Процесс управления. Управленческие решения.	2

### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
2	1.	Организация статистического исследования.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2.	Производные величины и их применение в медицине	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3.	Методы оценки достоверности относительных и средних величин.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4.	Стандартизация. Этапы расчета стандартизованных показателей прямым методом	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5.	Методы оценки взаимодействия факторов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6.	Методы анализа динамики явления.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
3	7.	Графическое изображение в статистике	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	8.	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9.	Методы изучения заболеваемости населения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10.	Статистический учет инвалидности.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11.	Методы оценки физического развития	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2,3	12.	Рубежный контроль № 1	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	13.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации. (ФЗ N 323-ФЗ)	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	14.	Медицинское страхование в РФ (ФЗ N 323-ФЗ; ФЗ N 326-ФЗ). Национальный проект «Здравоохранение»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
4	15.	Организация первичной медико-санитарной помощи взрослому населению. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	16.	Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	17.	Организация специализированной медицинской помощи населению	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	18.	Организация медицинской помощи по профилю «стоматология».	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	19.	Рубежный контроль № 2	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	20.	Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	21.	Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	6	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			анализа, решение задач		
4.	6	Охрана здоровья населения. Национальный проект «Здравоохранение»	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	6	Основы планирования, маркетинга, управления экономики и финансирования здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций и аудиолекциям, учебной и научной литературе). Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач		
8.	6	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по аудиолекциям, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>22</b>	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Охрана здоровья населения. Национальный проект	УК-2 (УК 2.1., УК	Оценка знаний в соответствии с

	«Здравоохранение»	2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	заданиями комплекта оценочных средств
5.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медицинской помощи, профилактика	УК-2 (УК 2.1., УК 2.2., УК – 2.3., УК 2.4., УК 2.5.); ОПК-11 (ОПК 11.1., ОПК 11.2, ОПК 11.3.); ПК-7 (ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4., ПК 7.5.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

3. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476796.html>

4. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Организация медицинской помощи населению : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Т. В. Большова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 119 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 117-119. - 87-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Охрана здоровья населения (в вопросах и ответах) : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Т. В. Большова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 97 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 96-97. - 74-90. - Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Статистические методы изучения здоровья населения : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 176 с. ; УМС. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 175-176. - 133-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>.
5. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515683>.
6. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090>.

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и	Открытый доступ

<p>другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.  <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.  Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)  Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.  <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.  Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.  <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины  Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a></p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a></p>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (аудитория № № 406,422)	мультимедийный проектор, презентации, фрагменты фильмов, телевизор LG 49 дюймов, телевизор Xiaomi MI TV P1 55
2.	Учебная аудитория для проведения текущего (тестового контроля) контроля (компьютерный класс)	10 компьютеров
3.	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации (аудитория № 412)	стенды

4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.