



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Биологически активные добавки
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	провизор
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра фармацевтической химии и фармакогнозии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.С. Лизунова	К.б.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	К.фарм.н. доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтическая технология
Д.А. Кузнецов	Д.фарм.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры управления и экономики фармации

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и
Промышленная фармация
Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины.
Биологически активные добавки

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 5 Способен осуществлять изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК – 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	4 – на установление последовательности 16 – на установление соответствия	140
Итого	20	139

—

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Биологически активные добавки»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ПК- 5.8 Осуществляет контроль качества лекарственных препаратов, в том числе из лекарственного растительного сырья растительного и животного происхождения, а также продуктов пчеловодства, изготавливаемых в условиях аптечных организаций		Задания закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. В состоянии здоровья человека выделяют несколько стадий. А. Мальадаптация – снижение неспецифической резистентности к неблагоприятным условиям окружающей среды. Б. Болезнь. В. Состояние нормального здоровья. Г. Предболезнь. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы регистрации БАД в России: А. получение экспертного заключения; Б. формирование общего досье на продукцию; В. получение Свидетельства о государственной регистрации БАД; Г. подача досье и образцов БАД в учреждение, уполномоченное к проведению регистрационных испытаний. Обработка результатов испытаний, получение протоколов. Экспертное сопровождение испытаний: своевременное внесение требуемых изменений, корректировка досье в соответствии с требованиями экспертов; Д. проверка состава БАД на соответствие действующему Техническому Регламенту (021/2011 и 022/2011); Е. комплектация и подача документов в Роспотребнадзор.									
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе										

системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК – 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы разработки исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е												
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. При приеме парафармацевтиков необходимо: А. при появлении аллергических реакций или ухудшении состояния прекратить прием БАД; Б. приобрести БАД в аптеке или специализированном магазине; В. проконсультироваться с врачом о целесообразности приема БАД с учетом специфики заболевания и принимаемых лекарственных препаратов; Г. ознакомиться с инструкцией по применению, сроком и условиями хранения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г															
4	Прочитайте текст и установите последовательность. Перед подачей документов на получение свидетельства о государственной регистрации разработчик/производитель должен: А. провести проверку производства на готовность к серийному выпуску БАД; Б. разработать эскиз этикетки с учетом требований к маркировке БАД; В. разработать технические документы (ТУ, ТИ); Г. разработать рецептуру БАД; Д. пройти экспертную оценку комплекта сопроводительных документов (учредительных и технологических); Е. пройти экспертную оценку эффективности БАД и целесообразности предлагаемой дозировки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г															
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Существуют понятия; «пищевые продукты», «пищевые добавки», «биологически активные добавки». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Продукты, используемые человеком в пищу в натуральном или</td><td>1</td><td>Биологическ и активные добавки</td></tr></table>					А	Продукты, используемые человеком в пищу в натуральном или	1	Биологическ и активные добавки									
А	Продукты, используемые человеком в пищу в натуральном или	1	Биологическ и активные добавки															

			переработанном виде		
		Б	Вещества, специально добавляемые в продукты питания для придания им специфических вкуса, цвета, аромата, формы, консистенции и способности к длительному хранению	2	Пищевые продукты
		В	Композиции натуральных (или идентичных натуральным) биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приема с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона отдельными пищевыми или биологически активными веществами и их комплексами	3	Пищевые добавки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	

6	Прочитайте текст и установите соответствие. При использовании БАД принято соблюдать ряд принципов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Необходимо четко определять возможности и значение БАД на разных этапах развития заболевания.	1	Принцип системности и функциональности	
	Б	БАД нужно применять с учетом выраженности симптомов болезни	2	Принцип адекватности	
	В	БАД должны быть совместимы с назначенными препаратами или другими БАД	3	Принцип этапности	
	Г	Необходимо подбирать БАД, учитывая спектр терапевтического действия каждого компонента БАД, соблюдать дозировки	4	Принцип комбинирования	
	Д	Регулирующие и лечебные воздействия БАД должны носить комплексный характер	5	Синдромный принцип	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д
7	Прочитайте текст и установите соответствие. Отдельные виды БАД имеют особенности по времени приема К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	БАД, содержащие живые микроорганизмы следует принимать ...	1	за 30-40 минут до еды или через 30-	

				40 минут после еды
	Б	БАД, содержащий кальций, следует принимать...	2	вместе с пищей
	В	БАД, обладающие тонизирующим и адаптогенным действием, рекомендовано принимать ...	3	за 1 час до еды или через 1 час после еды
	Г	Если не оговорено особо, БАД следует принимать...	4	в первой половине дня

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Отдельные виды БАД имеют особенности по дозировке с учетом действующего вещества.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	БАД, являющиеся источником пищевых веществ, применяются в дозах...	1	не должно превышать суточную потребность более чем в три раза
	Б	Содержание витаминов А, Д, В ¹ , В ² , В ⁶ , В ¹² , ниацина, фолиевой кислоты, пантотеновой кислоты, биотина в БАД ...	2	разовую терапевтическую дозу, определенную для применения этих веществ в качестве лекарственных средств

В	Содержание витаминов Е и С в БАД ...	3	не превышающих 6-суточных потребностей человека
Г	Уточная доза парафармацевтического средства не должна превышать...	4	Не должно превышать сточную дозу более чем в 10 раз

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Статус БАД в странах ЕС, Азии, Америки и России.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Необходимо получение специальной лицензии для производства, экспорта и продажи БАД	1	Россия
Б	Реализация БАД регламентируется документами «Положение о деятельности аптек» и «Предписание о декларировании пищевой ценности»	2	Австрия
В	БАД занимают среднее место между пищевыми продуктами и лекарственными средствами	3	Англия
Г	БАД определены как «функциональные продукты питания»	4	Япония

		Д	Производство и контроль качества, регулирование оборота БАД регламентируются федеральными законами	5	Германия	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
10		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		По основным целям использования БАД подразделяются на нутрицевтики, парафармацевтики и пребиотики.				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		А	БАД для коррекции химического состава пищи (довести содержание эссенциальных макро- и микронутриентов до уровня их содержания в с уточном рационе).	1	Парафармацевтики	
		Б	БАД, обладающие фармакологическим действием и направленные на профилактику заболеваний, вспомогательную терапию и регуляцию функциональной активности органов и систем.	2	Пробиотики	
		В	БАД, обладающие	3	Нутрицевтики	

			активностью отношении патогенных условно патогенных микроорганизмов, обеспечивающие восстановление нормальной микрофлоры биологическую активность микрофлоры пищеварительного тракта.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
11		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Среди БАД выделяют группы обладающие антиоксидантным, адаптогенным и иммуностимулирующим действием.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	A	Вещества, которые помогают справиться с избытком свободных радикалов, тем самым останавливают развитие патологических процессов.	1	адаптогены	
	Б	Группа препаратов, повышающих неспецифическую сопротивляемость организма к широкому спектру вредных воздействий и стрессу.	2	иммуностимуляторы	

В	Биологически активные вещества, преимущественно усиливающие иммунитет, доводя пониженные показатели до нормальных значений.	3	антиоксиданты
---	---	---	---------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12

Прочитайте текст и установите соответствие

Состав БАД разнообразен.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Макроэлементы	1	Zn, Mn, Fe, Cr, Se, I, Cu
Б	Пищевые волокна	2	Омега-3, омега-6
В	Микроэлементы	3	Ca, F, S, K, Na, Mg
Г	Полиненасыщенные жирные кислоты	4	Целлюлоза, пектин, камеди, отруби

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нутрицевтики, парафармацевтики, пребиотики и пробиотики характеризуются определенной целью своего применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Направленное изменение метаболизма, нормализация функций отдельных органов и систем, антиоксидантная активность.	1	Пробиотики
Б	Стимуляция роста полезной микрофлоры в кишечнике, увеличение объема каловых масс, уменьшение газообразования, улучшение моторики кишечника.	2	Нутрицевтик и
В	Рационализация питания, уменьшение калорийности рациона, подбор оптимального соотношения питательных и энергетических веществ.	3	Парафармацевтики
Г	Улучшение нарушенного баланса микроорганизмов в кишечнике, подавление роста патогенной микрофлоры, стимуляция неспецифической устойчивости организма и др.	4	Пребиотики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для производства БАД, восполняющих дефицит необходимых организму нутриентов, используют разные виды сырья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Цеолиты, мумие, макро- и микроэлементы	1	комплекс витаминов, особенно группы В
Б	Жиры рыб и морских животных, растительные масла, Омега-3, стерины, фосфолипиды	2	минеральные вещества
В	Пищевые волокна, хитозан, крахмал, инулин, полиглюкозамины, отруби	3	жиры и жироподобные вещества
Г	Пивные дрожжи	4	углеводы и продукты их переработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15	Прочитайте текст и установите соответствие. Для уменьшения нагрузки на пораженные патологическим процессом метаболические звенья используют средства с различной направленностью действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Комплексы аминокислот.	1	Нарушение углеводного обмена
	Б	Снижают усвоение углеводов из кишечника, поддерживают нормальный уровень глюкозы в крови при сахарном диабете (препараты топинамбура, микроэлементы – хром, ванадий).	2	Для нормализации и жирового обмена
	В	При ишемической болезни сердца, ишемии головного мозга, сердечной недостаточности, заболеваниях органов дыхания (токоферол, аскорбиновая кислота, биофлавоноиды, микроэлементы:(селен, цинк, медь, магний; янтарная кислота и т.д.).	3	Нарушение белкового обмена
	Г	Уменьшение содержания холестерина и липопротеидов низкой плотности при атеросклерозе, ожирении (минеральные вещества-магний, хром, полиненасыщенные жирные кислоты,	4	Стабилизация энергетического обмена при гипоксиях

	экстракты растений – ламинарии, люцерны).		
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

По функциональному назначению БАД подразделяются на нутрицевтики, парафармацевтики и пребиотики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	БАД, применяемые для коррекции химического состава пищи человека, чтобы довести содержание эссенциальных макро- и микронутриентов до уровня их содержания в суточном рационе.	1	Пробиотики
Б	Живые или высушенные микроорганизмы, подавляющие рост патогенных бактерий, нейтрализующие продукты их жизнедеятельности и повышающие местный иммунитет	2	Пребиотики
В	Вещества, которые не	3	Нутрицевтики

		<table><tr><td>всасываются в желудочно-кишечном тракте и стимулируют рост полезной микрофлоры в кишечнике.</td><td></td><td></td></tr></table>	всасываются в желудочно-кишечном тракте и стимулируют рост полезной микрофлоры в кишечнике.															
всасываются в желудочно-кишечном тракте и стимулируют рост полезной микрофлоры в кишечнике.																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В																
17		Прочитайте текст и установите соответствие. Для получения ожидаемого эффекта, используют БАД-парафармацевтики, обладающие определенным действием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Желчегонное, противовоспалительное, уменьшающие перистальтику и секреторную активность желудка и кишечника действие и др.</td><td>1</td><td>Сердечно-сосудистая система</td></tr><tr><td>Б</td><td>Восстановление хрящевой ткани, улучшение состава внутрисуставной жидкости, укрепление соединительной ткани; анальгезирующее и противовоспалительное действие</td><td>2</td><td>Дыхательная система</td></tr><tr><td>В</td><td>Седативный или тонизирующий эффект</td><td>3</td><td>ЖКТ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антиаритмическое, антитромботическое, спазмолитическое, гипотензивное действие и</td><td>4</td><td>ЦНС и периферическая нервная система</td></tr></table>	А	Желчегонное, противовоспалительное, уменьшающие перистальтику и секреторную активность желудка и кишечника действие и др.	1	Сердечно-сосудистая система	Б	Восстановление хрящевой ткани, улучшение состава внутрисуставной жидкости, укрепление соединительной ткани; анальгезирующее и противовоспалительное действие	2	Дыхательная система	В	Седативный или тонизирующий эффект	3	ЖКТ	Г	Антиаритмическое, антитромботическое, спазмолитическое, гипотензивное действие и	4	ЦНС и периферическая нервная система
А	Желчегонное, противовоспалительное, уменьшающие перистальтику и секреторную активность желудка и кишечника действие и др.	1	Сердечно-сосудистая система															
Б	Восстановление хрящевой ткани, улучшение состава внутрисуставной жидкости, укрепление соединительной ткани; анальгезирующее и противовоспалительное действие	2	Дыхательная система															
В	Седативный или тонизирующий эффект	3	ЖКТ															
Г	Антиаритмическое, антитромботическое, спазмолитическое, гипотензивное действие и	4	ЦНС и периферическая нервная система															

			др.												
		Д	Антибактериальное, противовоспалительное, смягчающее, разжижающее, спазмолитическое действие и др.	5	Опорно-двигательная система										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											

18	Прочитайте текст и установите соответствие. В хорошо зарекомендовавшей себя БАД «НЕРВОВИТ» растения подобраны с учетом особенностей их действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
	А	Синюха голубая, валериана лекарственная, пустырник, мелисса	1	Длительный успокоительный эффект					
	Б	Синюха голубая, валериана лекарственная	2	Быстронаступающее успокоительное действие					
	В	Пустырник, мелисса	3	Средства, не вызывающие привыкания					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В			
А	Б	В							

Прочитайте текст и установите соответствие.

С целью предупреждения сердечно-сосудистых заболеваний рекомендован ряд соединений с учетом направленности и эффективности их действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

19

А	Проявляют сосудорасширяющее, гиполипидемическое, гипотензивное, тромболитическое действие; положительно влияют на мембраны клеток сосудов и нормализуют обмен веществ.	1	Биофлавоноиды
Б	Препятствует возникновению сердечных нарушений, предупреждает появление тромбов в венах, понижает содержание холестерина в сыворотке крови.	2	Витамин Е
В	Антиоксиданты, способствующие предохранению витаминов С и Е от окисления, уменьшению уровня липопротеидов низкой плотности, увеличению просвета кровеносных сосудов.	3	Ненасыщенные жирные кислоты, Омега-3
Г	Антиоксидант, применяется для профилактики сердечных заболеваний (стимулирует выработку эритроцитов,	4	Витамин С

			защищает сосуды от образования тромбов и растворяет сгустки крови, снижает вероятность развития атеросклероза).			
	Д	Предотвращает развитие ишемической болезни сердца, коронарного артериотромбоза, инфаркта миокарда, уменьшая ишемические повреждения за счет ингибирования свободно-радикальных процессов.		5	Кофермент Q10	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б		В		

	20	Прочитайте текст и установите соответствие. Витамины играют важную роль в процессе формирования и нормальной работы иммунитета, каждый из которых действует на определенные звенья иммунитета. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	По укреплению иммунитета стоит на первом месте: регулирует механизмы врожденной и приобретенной иммунной защиты, способствует активации иммунных клеток и синтезу антимикробных веществ.	1	Витамины группы В
		Б	Выполняет роль антиоксиданта и участвует в выработке клеток-антител, в процессе размножения макрофагов, усиливает их активность и подвижность.	2	Витамин А
		В	Участвуют в специфических и неспецифических реакциях иммунной системы, улучшают противомикробную защиту, увеличивают выработку Т т В-лимфоцитов.	3	Витамин С
		Г	Стабилизирует работу иммунной системы, защищает ее от инфекций, влияя на здоровье кожи, слизистых, дыхательную систему, желудок и	4	Витамин Е

			кишечник. Он усиливает синтез белков-интерлейкинов, которые стимулируют деление Т-лимфоцитов.		
	Д	Обладает антиоксидантным, противовирусным и иммуномодулирующим действием, важен для активизации противовирусной и противомикробной защиты организма. Укрепление иммунной функции происходит за счет увеличения антиоксидантной защиты клеточных оболочек.	5	Витамин D	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определения следующим понятиям: «пищевые продукты», «пищевые добавки» «биологически активные добавки».				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие стадии в состоянии здоровья человека можно выделить?				
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда обосновано и рекомендовано применение БАД?				

	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Отличие и сходство БАД и фармпрепаратов.
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цели использования БАД.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Общие принципы использования БАД.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Общие рекомендации по применению БАД.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. История создания БАД.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Мировые школы разработчиков БАД
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Отношение к БАД в Японии и странах ЕС.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие вещества и компоненты не должны содержать БАД.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рекомендации потребителям и специалистам по применению БАД.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. На что следует обратить внимание при решении приема БАД.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что можно использовать в качестве сырья для производства БАД?
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Жиры, жироподобные вещества и их производные – как источник сырья для производства БАД.

16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Углеводы и продукты их переработки – как источник сырья для производства БАД.
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамины, витаминоподобные вещества, витаминно-минеральные комплексы в составе БАД.
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Минеральные вещества (макро- и микроэлементы) в составе БАД.
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Минорные компоненты пищи, входящие в состав БАД.
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите источники сырья при производстве БАД.
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Спирулина, ламинария, фукус, аскофиллум, хлорелла в составе БАД.
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цеолиты – минералы, обогащенные микроэлементами.
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пивные дрожжи – источник витаминов.
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД адаптогенного и тонизирующего действия.
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Лечебно-профилактические чаи.
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация БАД по химической структуре.
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Препараты, используемые для восстановления дефицита поступающих с пищей биологически активных веществ.

	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие БАД используются для уменьшения калорийности рациона.
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры БАД, используемые для уменьшения нагрузки на пораженные патологическим процессом метаболические звенья при различных заболеваниях.
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД для направленного изменения метаболизма, связывания и ускоренного выведения из организма токсических и чужеродных веществ в экологически неблагоприятных условиях.
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Вещества, осуществляющие регуляцию функций организма в физиологических границах.
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация БАД по нозологическим группам.
	33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация биологически активных добавок по форме выпуска.
	34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Применение БАД в профилактике и лечении некоторых видов онкологической патологии.
	35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Применение БАД для профилактики и лечения инсулиннезависимого сахарного диабета.
	36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация БАД по функциональному назначению.
	37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что входит в состав нутрицевтиков?
	38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цели клинического применения нутрицевтиков.
	39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Группы нутрицевтиков по цели и направленности применения.

	40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите пример модификатора рациона.
	41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Нутрицевтики – источники минеральных веществ.
	42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Источники балластных веществ (пищевых волокон).
	43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова конечная цель применения нутрицевтиков и парафармацевтиков?
	44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Экспериментальная оценка эффективности нутрицевтиков.
	45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Общая характеристика БАД парафармацевтиков.
	46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация БАД-парафармацевтиков в зависимости от сырья, используемого для их производства.
	47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Общая классификация парафармацевтиков.
	48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация БАД-парафармацевтиков по влиянию на различные системы и органы.
	49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Парафармацевтики, действующие на обмен веществ в организме и его гомеостатические параметры.
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цели применения БАД- парафармацевтиков.
	51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности применения парафармацевтиков.
	52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Почему для БАД-парафармацевтиков обязательна экспериментальная оценка их эффективности?
53	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы экспериментального изучения БАД-парафармацевтиков.	
54	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Чем обусловлен основной эффект БАД-парафармацевтиков?	
55	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация биологически активных добавок к пище, влияющих на ЦНС.	
56	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры БАД, влияющих на центральную нервную систему.	
57	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите пример БАД, в состав которых входят растения, нормализующие функцию ЦНС.	
58	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Основные направления действия биологически активных добавок к пище на функции сердечно-сосудистой системы.	
59	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Классификация БАД по влиянию на функции сердечно-сосудистой системы.	
60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Соединения и биологически активные вещества, влияющие на деятельность сердца и сосудов.	
61	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Оправдано ли назначение ненасыщенных жирных кислот при заболеваниях сердца и сосудов?	
62	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кофермент Q10 – необходимый компонент БАД для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	
63	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Биофлавоноиды и витамины в составе БАД для нормализации функции сердечно-сосудистой системы.	
64	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Примеры биологически активных добавок к пище, поддерживающих функцию сердечно-сосудистой системы.	

	65	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Натуральные продукты и соединения, используемые при патологии дыхательной системы.
	66	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамины и другие вещества, рекомендуемые при патологии бронхов и легких.
	67	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры БАД, применяемых при патологии дыхательной системы.
	68	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Последствия от нарушения функций иммунной системы.
	69	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Белки – важный компонент иммунитета.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Показания к применению витаминов для поддержания иммунитета.
	71	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамины группы В и их роль в укреплении иммунитета.
	72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль витамина D в укреплении иммунитета.
	73	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамин Е и иммунитет человека.
	74	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почему для укрепления иммунитета рекомендуется прием витамина С?
	75	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль витамина А в укреплении иммунитета.
	76	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры лекарственных растений, укрепляющих иммунитет.

	77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Значение кисломолочных продуктов и пробиотиков для нормальной работы иммунной системы.
	78	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Состав БАД, влияющий на иммунную систему.
	79	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры БАД, рекомендуемых для стимуляции иммунной системы человека.
	80	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функции эндокринной системы человека.
	81	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В каких случаях назначаются БАД при заболеваниях эндокринной системы?
	82	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Показания для применения БАД, нормализующие функцию щитовидной железы.
	83	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каким категориям граждан рекомендован прием витаминов и БАД для щитовидной железы?
	84	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Противопоказания для приема БАД, влияющих на щитовидную железу.
	85	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамины при сахарном диабете.
	86	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Минеральные элементы и сахарный диабет.
	87	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Общие рекомендации по составу БАД для людей, страдающих сахарным диабетом.
	88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Обмен веществ: определение и функции метаболизма.

89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамины, усиливающие обмен веществ.
90	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Минералы, усиливающие обмен веществ.
91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД для профилактики и лечения ожирения.
92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как работают БАД для снижения веса?
93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, нормализующие обмен веществ.
94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры БАД, используемые для нормализации обмена веществ.
95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, поддерживающие функции органов пищеварения.
96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, регулирующие аппетит и улучшающие процессы пищеварения и функциональное состояние ЖКТ.
97	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, снижающие риск развития воспалительных и язвенных процессов желудочно-кишечного тракта.
98	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД для поддержания функций печени.
99	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, поддерживающие моторно-эвакуаторную функцию кишечника.
100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, обладающие детоксикационными свойствами и способствующие нормализации нормальной микрофлоры кишечника.

	101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, улучшающие неспецифическую сопротивляемость. БАД, восстанавливающие баланс нутриентов в организме.
	102	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пищевые волокна, клетчатка и полисахариды в составе БАД для нормализации деятельности ЖКТ.
	103	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Растительные масла и слизи как компонент БАД для нормализации функций ЖКТ.
	104	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Биологически активные вещества растений и их влияние на деятельность ЖКТ.
	105	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Роль аминокислот в нормализации функций ЖКТ.
	106	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витамины в профилактике и лечении заболеваний ЖКТ.
	107	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пробиотики: определение и классификация.
	108	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Функциональная роль пробиотиков.
	109	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Особенности применения пробиотиков.
	110	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Микроорганизмы, обеспечивающие пробиотические свойства.
	111	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Лактобактерии в составе пробиотических средств.
	112	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Бифидобактерии и нормализация работы ЖКТ.

113	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пробиотики и ферментация пищи.
114	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Пробиотик и пребиотик: функции и цель применения.
115	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. БАД, используемые при заболеваниях моче-выделительной системы.
116	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Заболевания опорно-двигательной системы.
117	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Показания к применению биологически активных добавок к пище при патологии опорно-двигательной системы.
118	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рекомендации по применению БАД для поддержания функций опорно-двигательной системы.
119	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Почему при заболеваниях опорно-двигательной системы часто рекомендуется прием жидких форм БАД?
120	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Витаминные препараты при проблемах с опорно-двигательной системой.
121	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В каких случаях необходимо прекратить прием БАД, назначенные для поддержания функций опорно-двигательной системы?
122	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рекомендации по приему БАД для укрепления суставов и связок.
123	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Растительные препараты, входящие в состав БАД при заболеваниях опорно-двигательной системы.
124	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Примеры витаминов и их действие при заболеваниях опорно-двигательной системы.
125	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Примеры минералов и их действие при заболеваниях опорно-двигательной системы.
126	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Антиоксиданты: определение и классификация.
127	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры соединений и веществ, обладающих антиоксидантной активностью.
128	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Антиоксиданты и продукты питания.
129	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определение и виды адаптогенов.
130	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Отличие адаптогенов от стимуляторов, тонизирующих средств и синтетических психостимуляторов.
131	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Механизм действия адаптогенов.
132	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Свойства адаптогенов.
133	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Рекомендации по приему адаптогенов.
134	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Показания к применению адаптогенов.
135	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Противопоказания к приему адаптогенов.
136	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Побочные эффекты адаптогенов.

	137	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите примеры природных адаптогенов.
	138	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Контроль качества биологически активных добавок к пище.
	139	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Требования к информации, нанесенной на этикетку БАД.
	140	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие БАД не допускаются к реализации?