



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета

Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дизайн психологического исследования»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.М. Шишкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	преподаватель кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психологии, педагогики и инклюзивного образования ФДПО
И.С. Исаева	кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент кафедры общей психологии РГУ имени С.А. Есенина

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн психологического исследования» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология , утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 № 1181
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>Знать: методы достижения поставленных целей исследования; основы организации и планирования эксперимента; дизайн психологического исследования, виды гипотез; нормы и правила представления результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: ставить адекватные цели исследования; осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче; структурировать научный материал; представлять результаты проведенных научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками постановки проблемы исследования; навыками планирования исследования в психологии; способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; навыками структурирования научного материала; базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками представления результатов проведенных научных исследований.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-8</p> <p>Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, и медико-педагогической), анализировать его результаты, формировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам</p>	<p>Знать: особенности проведения психологического исследования в рамках различных видов экспертизы анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам пользователя.</p> <p>Уметь: квалифицированно проводить психологическое исследование, анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам и запросам пользователя.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического исследования, анализа его результатов, формулирования экспертного заключения, адекватного задачам и запросам</p>

пользователя.	пользователя.
<p style="text-align: center;">ПК-14</p> <p>готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>	<p>Знать: инновации в современных психологических исследованиях, направленные на повышение качества жизни, психологическое благополучие и здоровье людей основные направления современных психологических исследований с точки зрения изучения психологического благополучия и здоровья людей;</p> <p>Уметь: - формулировать цели, разрабатывать стратегии и план психологических исследований в соответствии с инновациями, направленными на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p> <p>Владеть: навыками инициирования моделей современных психологических исследований направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн психологического исследования» относится к Вариативной части ОПОП специалитета.

Дисциплина «Дизайн психологического исследования» изучается студентами факультета клинической психологии в 3 семестре.

Базовыми для курса «Дизайн психологического исследования» являются следующие дисциплины:

- Общая психология.
- Общепсихологический практикум.
- Статистические методы в психологии.

Цель курса: обеспечить системную фундаментальную научную подготовку психологов высшей квалификации, готовых вести самостоятельные экспериментальные исследования в психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.

В результате предшествующего изучения дисциплин студент должен **иметь представление:**

о предмете, задачах, методах, истории становления и развития психологических знаний;

- об основных понятиях, используемых общей психологией;
- о проблемах возникновения и стадии развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека;
- представление о психических процессах;
- представление об основных подходах к изучению личности и ее индивидуально-типологических особенностях;
- о практических и познавательных задачах, которые могут быть решены в результате использования теоретических знаний изучаемой дисциплины.

Знать:

- основы теории методологии и практики психологических исследований;
- основные методы исследования в психологии и процедуры получения и

описания эмпирических данных.

Уметь:

- активно использовать знания по планированию экспериментов и других эмпирических исследований в психологии;
- уметь критически читать профессиональную литературу и методологически верно истолковывать полученные выводы.

Владеть:

- владеть стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- владеть навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения
- владеть навыками ведения беседы, подготовки и проведения частично стандартизированной беседы.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. /72 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	44	44
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	28	28
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Понятие психологического исследования. Организация психологического исследования. Основные этапы психологического исследования	2
2	2	Планирование психологического исследования	2
3	3	Общая характеристика психологического эксперимента	2
4	4	Дизайн психологического исследования	2
5	5	Подготовка и оформление научных публикаций	2
Итого			10

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Модуль 1. Психологическое исследование	20	С, Д
1.1	1,2	Понятие психологического исследования. Общее представление, основные виды и этапы	4	С, Д
1.2	3	Организация психологического исследования. Подготовительный этап психологического исследования	2	С, Д
1.3	4	Основной этап психологического исследования	2	С, Д
1.4	5	Заключительный этап психологического исследования	2	С, Д
1.5	6	Планирование психологического исследования	2	С, Д
1.6	7	Общая характеристика психологического эксперимента	2	С, Д
1.7	8	Психологическое тестирование	2	С, Д
1.8	9	Патопсихологический эксперимент	2	С, Д
1.9	10	Нейропсихологический эксперимент	2	С, Д
2	2	Модуль 2. Дизайн психологического исследования	14	
2.1	11-14	Составление программы психологического исследования	8	С, Д, Пр
2.2	15	Интерпретация и представление данных психологического эксперимента	2	С, Д
2.3	16-17	Подготовка и оформление научных публикаций	4	С, Д

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	3	Модуль 1. Психологическое исследование	Семестр 3	14	
1.	3	Психология психологического эксперимента	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
2.	3	Организация и проведение экспериментального исследования.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным	2	С

		Идеальный эксперимент и реальный эксперимент. Реальный эксперимент и «эксперимент полного соответствия».	вопросам		
3	3	Экспериментальная выборка	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
4	3	Экспериментальные переменные и способы их контроля	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, тестированию, проведение исследования.	2	С, ПР, Т
5	3	Экспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С
6	3	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР, Р, Д
7	3	Корреляционное исследование	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам	2	С, ПР, Р, Д
8	3	Модуль 2. Дизайн психологического исследования		14	С
9	3	Формирование модели психологического эксперимента для планов с одной независимой переменной.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С, ПР, Т
10	3	Формирование модели психологического эксперимента для факторных планов.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи	2	С
11	3	Технология психогенетических исследований	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным	2	С

			вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационной задачи		
12	3	Основные современные тенденции развития психологических исследований.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу.	2	С, ПР, Т
13	3	Применение разных видов и форм эксперимента в современном психологическом исследовании.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	2	С
14	3	Виртуальная реальность в современных психологических исследованиях.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по контрольным вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу	4	С, ПР, Р, Д
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Психологическое исследование	ПК-1, ПК-8	вопросы для собеседования
2.	Модуль 2. Дизайн психологического исследования	ПК-14, ПК-8	вопросы для собеседования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Носс И.Н. Экспериментальная психология. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.:Юрайт, 2017.
2. Елисеев, О.П. Экспериментальная психология личности [Текст] : учеб. пособие для бакалавриата. - М. : Юрайт, 2018. - 514 с. - (Бакалавр и магистр. Акад. курс). - Библиогр.: С. 503-512. - ISBN 978-5-534-04902-2 : 1062-88.7.2.
3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 423 с.

4. Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 507 с.

5. Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 307 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblionline.ru/book/D438898A-AA2A4E77-B644-6FA870B33A1C

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бреслав Г.М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М. : Изд. центр

"Академия", 2010. - 492 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7344-6 : 458-81.

2. Сонин В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения /Моск. психолого-социал. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ: Флинта, 1998. - 168 с. - (Б-ка шк. психолога). - ISBN 5-89502-007-0, 5-89394-056-8 : 60-63.

3. Тютюнник В.И. Основы психологических исследований :Учеб.пособие. - М. : УМК "Психология", 2002. - 208 с. - Библиогр.: С.204. - ISBN 6-93692-043-7 : 44-.

4. Корнилова,Т.В. Введение в психологический эксперимент : учеб. - М.: ЧеРо, 2001. - 256 с. - ISBN 5-211-03976-9 : 64-00.

5. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента :Учеб.пособие / Пер.с англ.Измайлова Ч.А.,Петухова В.В. - М. :Академия, 2005. - 368с. - (Высш.проф.образование). - ISBN 5-7695-2005-1 : 120-00.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<u>Электронных полках учебных дисциплин</u>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<u>Иностранной коллекции</u>».</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	лабораторный корпус, 4 этаж).	
2.	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Лекционный зал	<ul style="list-style-type: none"> • презентационная техника (проектор, экран, ноутбук) • комплект электронных презентаций
7.	Аудитория для проведения практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> • учебная доска • рабочие программы дисциплины • тренинговая комната

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.