



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Симуляционная медицина
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Танишина Е.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник
Бахарев И.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р. мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная медицина» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего и требующие оказания первой помощи, порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших.</p> <p>Уметь: По простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки). Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия. Оказать первую помощь при обмороке, коллапсе, коме, эпилептическом припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов общеклинического обследования, приемами и алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при обмороке, коме, эпилептическом припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах и кровотечениях, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает</p>	<p>Знать: причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной скорой и экстренной медицинской помощи.</p>

<p>экстренной формах</p>	<p>состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Уметь: оценить состояние больного. Распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора. Уметь оказать скорую и экстренную медицинскую помощь при остром коронарном синдроме, анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.</p> <p>Владеть: методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, приемами и алгоритмом базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, владеть алгоритмами внутривенной инъекции, физикального обследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем, алгоритмами оказания скорой и экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, анафилактическом шоке, внутреннем кровотечении, гипергликемии, гипогликемии, острой недостаточности мозгового кровообращения, спонтанном пневмотораксе, тромбэмболии легочной артерии, бронхообструктивном синдроме.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p>	<p>Знать: порядок проведения физикального обследования пациента</p>

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Уметь: собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию органов сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы. По результатам физикального обследования формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента. Владеть: техникой проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, а также алгоритмами физикального обследования органов сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной системы.
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к Вариативной части Блока 1 ОП специалитета.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 4 з.е. / 144 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11	12		
Контактная работа	68	34	34		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	2	2		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	76	38	38		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материалов, подготовка к занятиям	76	38	38		
Самостоятельное изучение тем					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет (2)	зачет	зачет		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	
	з.е.	4	2	2	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательной путей.	2
Семестр 12			
2	2	Первичная аккредитация-2026. Методический центр аккредитации специалистов. Регламент проведения 1 этапа (тестирование), 2 этапа (сдача практических навыков в симулированных условиях), 3 этапа (ситуационные задачи) аккредитации специалистов.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Коммуникативная станция. «Сбор жалоб и анамнеза».	4	Пр
2	2	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения.	4	Пр
2	3	Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением послереанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания.	4	Пр
2	4	Практикум по базовой сердечно-легочной реанимации взрослых и поддержании проходимости дыхательных путей. РК 1.	4	Пр
3	5	Внутривенная инъекция.	4	Пр
4	6	Экстренная медицинская помощь (ОКС, кардиогенный шок; ОКС, отек легких; ТЭЛА, желудочно-кишечное кровотечение).	4	Пр
4	7	Экстренная медицинская помощь (анафилактический шок, гипогликемия, гипергликемия, бронхообструктивный синдром, спонтанный пневмоторакс).	4	Пр
4	8	Сдача практического навыка «Экстренная медицинская помощь» в симулированных условиях по чек-листам. РК 2.	4	Пр
Семестр 12				
5	1	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) в норме и патологии.	4	Пр
5	2	Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт) в норме и при патологии.	4	Пр
5	3	Сдача практического навыка «Физикальное обследование пациента» в симулированных	4	Пр

№ раздела	№ семинара	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		условиях по чек-листам. РК 1.		
5	4	Физикальное обследование пациента (дыхательная система).	4	Пр
5	5	Диспансеризация.	4	Пр
5	6	Сдача практического навыка «Физикальное обследование пациента» в симулированных условиях по чек-листам. РК 2.	4	Пр
2,3	7	Практикум. Базовая СЛР. Внутривенная инъекция.	4	Пр
1	8	Практикум. Сбор жалоб и анамнеза на первичном амбулаторном приеме.	4	Пр

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов	15	Пр
2.	11	Внутривенная инъекция.	Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов.	8	Пр
3	11	Экстренная медицинская помощь.	Проработка паспорта станций Методического центра аккредитации специалистов. Изучение клинических рекомендаций.	15	Пр
ИТОГО часов в семестре				38	
4.	12	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая, дыхательная системы, желудочно-	Проработка паспортов станций Методического центра аккредитации специалистов.	30	Пр

		кишечный тракт)			
5.	12	Диспансеризация	Проработка паспортов станций Методического центра аккредитации специалистов.	8	Пр
ИТОГО часов в семестре				38	

*Пр - практика

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей	ОПК-6.1. ОПК-6.2. ОПК-6.3.	Чек-лист
2.	Внутривенная инъекция.	ПК-1.6.	Чек-лист
3.	Экстренная медицинская помощь.	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6.	Чек-лист
4.	Сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование пациента	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Чек-лист

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1.Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

2.Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html>

3.Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сычев, В. В. Неотложная помощь при острых состояниях, вызывающих нарушение сознания : учебное пособие по дисциплине "Скорая медицинская помощь" для обучающихся по специальности Лечебное дело / В. В. Сычев, Н. В. Шатрова. - Рязань : РязГМУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_064.html

2. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи : учеб. пособие для студентов по спец. "Лечеб. дело" по дисц. "Неотложная помощь" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с.

4. Оберешин, В.И. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / В. И. Оберешин, Н. В. Минаева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2021. - 206 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти</p>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p>http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p>http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p>https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p>http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях</p>	<p>Открытый доступ</p>

знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория №417, 429, 414	Автономный беспроводной робот – симулятор пациента для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления. Прибор для измерения АД, стетофонендоскоп, электроды ЭКГ, глюкометр, пульсоксиметр, источник света (фонарик). Тренажер для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности. Тренажер для отработки внутривенной инъекции. Пинцеты, лотки, шприцы, дополнительные иглы, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса Б, непрокальваемый контейнер для утилизации отходов класса Б, бикс с ватными шариками, салфетка, подушечка для забора крови, венозный жгут, ампулы с водой для инъекций (имитация лекарственного средства), бинт, ножницы, нестерильные перчатки Стулья.

2.	Учебная аудитория №418	<p>Симулятор для физикального обследования кардиологического пациента HARVEY, стетофонендоскоп, тонометр, спиртовые салфетки, нестерильные перчатки, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса А, закрепленные пакеты для утилизации отходов класса Б, источник света (фонарик).</p> <p>Тренажер для проведения пальпации, перкуссии и аускультации легких.</p> <p>Тренажер для проведения пальпации и перкуссии органов брюшной полости.</p> <p>Интерактивная система обучения клиническому мышлению «Виртуальный пациент БодиИнтеракт».</p> <p>Тренажер для базовой СЛР с ноутбуком для контроля эффективности.</p> <p>Стулья.</p>
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная медицина»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Аккредитационно-симуляционный центр
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть. Блок Б1.В.12
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей 2. Экстренная медицинская помощь при следующих состояниях: ОКС кардиогенный шок, ОКС кардиогенный отек легких, анафилактический шок, внутреннее кровотечение, бронхообструктивный синдром, гипогликемия, гипергликемия, пневмоторакс, тромбоэмболия легочной артерии. 3. Внутривенная инъекция 4. Сбор жалоб и анамнеза и физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система, ЖКТ, дыхательная система)
Коды формируемых компетенций	ОПК-6, ПК-1, ПК-2
Объем, часы/з.е.	144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (2)