



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик: Кафедра гуманитарных наук

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой, профессор
Е.А. Гончарова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачёва	Кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в раздел «Общепрофессиональные дисциплины» ОП.10 профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды правонарушений и ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Лекции, уроки	58
Практические занятия, семинары	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>Написание докладов (рефератов)</i>	5
<i>Работа с вопросами для самоконтроля</i>	5
<i>Составление кроссвордов</i>	4
<i>Составление таблиц (схем)</i>	3
<i>Подготовка презентаций</i>	3
<i>Подготовка к лекциям, урокам</i>	3
<i>Подготовка к практическим занятиям, семинарам</i>	3
<i>Промежуточная аттестация Экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан.	Содержание учебного материала: Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России, и зарубежных стран. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	6	1
	Практическое занятие: Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России, и зарубежных стран. Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление таблицы (схемы) основных нормативных актов в области медицинской деятельности; - написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика Этического кодекса медицинской сестры России. 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Нормы права и морали при регулировании отношений в области охраны здоровья граждан. • Связь медицинского права с медицинской деонтологией и биоэтикой. • Развитие международного медицинского права. • Закон и подзаконные акты в здравоохранении. <p>- подготовить презентацию на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международные организации здравоохранения. • Всемирная медицинская ассоциация. <p>Европейская медицинская ассоциация.</p>		
Тема 2. Правовые основы организации охраны здоровья	<p>Содержание учебного материала: Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Виды медицинской помощи. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Виды медицинских экспертиз. Контроль в сфере охраны здоровья.</p>	6	1,3
	<p>Практическое занятие: Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Виды медицинской помощи. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Виды медицинских экспертиз. Контроль в сфере охраны здоровья.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа с вопросами для самоконтроля; - составление таблицы «Виды медицинских экспертиз»; - составление кроссворда. 	3	
Тема 3. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения	<p>Содержание учебного материала: Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения. Понятие, содержание, заключение, виды трудового договора. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их</p>	8	1,3

	<p>классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Правовое понятие рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения). Понятие и виды времени отдыха. Право работника на отпуск, виды отпуска. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Материальная и дисциплинарная ответственность.</p>		
	<p>Практическое занятие: Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения. Понятие, содержание, заключение, виды трудового договора. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Правовое понятие рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения). Понятие и виды времени отдыха. Право работника на отпуск, виды отпуска. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. Материальная и дисциплинарная ответственность.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление схемы «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя»; - подготовка доклада (реферата, презентации) по теме: «Организация деятельности врача общей практики»; 	3	

	- подготовить презентацию на тему: «Международная организация труда (МОТ)»; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.		
Тема 4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Правовые аспекты обязательного медицинского страхования	Содержание учебного материала: Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Правовые аспекты обязательного медицинского страхования.	6	
	Практическое занятие: Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Финансовое обеспечение оказания гражданам медицинской помощи и санаторно-курортного лечения. Правовые аспекты обязательного медицинского страхования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Различные системы здравоохранения на примере Великобритании, Германии и Японии. • Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. • Права и обязанности страхователей и страховых медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. • Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. • Добровольное медицинское страхование. - подготовить презентацию на тему: «Всемирная организация здравоохранения».	3	
Тема 5. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала: Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье. Выбор врача и медицинской организации. Права на охрану здоровья отдельных	8	1,2,3

	категорий граждан. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.		
	Практическое занятие: Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье. Выбор врача и медицинской организации. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление таблицы прав и обязанностей медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц; - написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Правовые аспекты донорства крови и ее компонентов. • Правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека. • Правовое регулирование гомеопатических средств. - подготовить презентации на темы по выбору: <ul style="list-style-type: none"> • Правовые аспекты клонирования. • Право человека на смерть (проблема эвтаназии в современном мире); - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.	3	
Тема 6. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	Содержание учебного материала: Право на осуществление медицинской деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Квалификационная характеристика медицинской сестры. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. Особенности подготовки медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций.	8	1,2,3
	Практическое занятие: Право на осуществление медицинской деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Квалификационная характеристика медицинской сестры. Права и обязанности	2	

	<p>медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. Особенности подготовки медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Правовое значение диплома, сертификата специалиста, свидетельства об аккредитации специалиста, лицензии. • Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности; - составление таблицы: «Права медицинских работников (виды прав медицинских работников; основные документы, закрепляющие данное право)»; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины. 	4	
<p>Тема 7. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала: Охрана здоровья матери и ребенка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Трансплантация органов и тканей. Донорство крови и ее компонентов. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Психиатрическая помощь. Лекарственные средства. Наркотические средства и психотропные вещества.</p>	8	1,3
	<p>Практическое занятие: Охрана здоровья матери и ребенка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Трансплантация органов и тканей. Донорство крови и ее компонентов. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Предупреждение распространения туберкулеза. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Психиатрическая помощь. Лекарственные средства. Наркотические средства и психотропные вещества.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - написать (доклад) реферат по теме на выбор. 	4	
Тема 8. Юридическая ответственность медицинских работников	<p>Содержание учебного материала: Соотношение моральной и юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности медицинских работников. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников.</p>	8	1,3
	<p>Практическое занятие: Соотношение моральной и юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности медицинских работников. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Административная ответственность медицинских работников. Уголовная ответственность медицинских работников.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию (просмотреть аудиолекцию; подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины; - подготовить кроссворд по теме. 	3	
Всего:		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 2,9; (г. Рязань, Первомайский проспект, д.1/117)

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, место преподавателя, доска учебная.

Технические средства обучения: компьютеры на кафедре, принтер, сканер, телевизор

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

Дополнительные источники:

1. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа,2018. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

2. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017.Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438749.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	(после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки	Открытый доступ

https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать необходимые нормативные правовые документы;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;- анализ предложенных понятий по изучаемой теме;- внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию;- внеаудиторная, самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий;- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме;- написание докладов (рефератов) по заданным темам;- подготовка к практическому занятию, тестированию, зачету;- подготовка обучающимися презентаций;- анализ основных нормативно-правовых актов;- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме;- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.- решение ситуационных задачи;- текущий контроль в форме: устного опроса, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины;- сдача обучающимися зачета.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- соответствие способов достижения цели способам, определенным руководителем.	- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по темам; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - своевременность выполнения заданий; - качество выполненных заданий.	- контроль усвоения знаний в форме тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	- работа с сайтом РязГМУ; - участие в НПК; - подготовка обучающимися презентаций; - написание докладов по заданным темам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	- умение пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности;	- сопровождение презентациями мероприятий различного уровня, проводимых как в

<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; - умение использовать программное обеспечение своей профессиональной области. 	<p>РязГМУ, так и за его пределами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с сайтом РязГМУ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - коллективная работа при решении ситуационных задач.
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения определять цели деятельности; - умение мотивировать деятельность других обучающихся; - демонстрация умения проводить самоанализ качества выполнения образовательного процесса; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - коллективная работа при решении ситуационных задач.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; - умение находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; - умение применять теоретические знания в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать знания об историческом наследии и культурных традициях многонационального народа России в образовательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

социальные, культурные и религиозные различия.		образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения прогнозировать последствия для природы, общества, человека безнравственных (поступков) действий человека; - демонстрация умения вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения. 	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- организация рабочего места с соблюдением правил требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация соблюдения основ здорового образа жизни и требований охраны труда.	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных принципов охраны здоровья; - знание основы иммунопрофилактики различных групп населения; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы. 	- экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих будущую профессиональную деятельность; - умение использовать основные нормативно-правовыми акты в области здравоохранения, уметь защищать свои права, а также права пациентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - внеаудиторная, самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий;
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики	- умение анализировать и оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать	- оценка освоенных знаний в ходе

инфекционных и неинфекционных заболеваний.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере здравоохранения.	выполнения самостоятельной работы по теме;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - знание трудового, административного, гражданского и уголовного права в той части, которая регулирует взаимоотношения в системе «врач-пациент», «врач-законные представители пациента»; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - написание докладов по заданным темам; - подготовка к практическому занятию, тестированию, зачету; - анализ основных нормативно-правовых актов;
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - знание законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - знание форм собственности; - знание организационно-правовых форм юридических лиц; - знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности; - знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме; - решение ситуационных задачи; - текущий контроль в форме: устного опроса, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины; - сдача обучающимися зачета.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих правила использования медикаментозных средств; - умение собирать и систематизировать информацию о своей профессиональной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. 	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - умение собирать и систематизировать информацию о своей профессиональной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. 	

<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих порядок ведения медицинской документации; - умение собирать и систематизировать информацию о своей профессиональной деятельности для предотвращения врачебных ошибок. 	
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; 	
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать необходимые нормативные правовые документы; - умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; 	

бригады добровольными помощниками условиях чрезвычайных ситуаций	и в	- умение собирать и систематизировать информацию о своей профессиональной деятельности для предотвращения врачебных ошибок.	
---	--------	--	--