



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Гигиенические требования к организации инклюзивного образования
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А. А	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое
дело

Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04. 2025.

\

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Гигиенические требования к организации инклюзивного образования».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	37	24
ПК – 8. Способность и готовность к проведению обследований и оценке физического, психического развития и здоровья ребенка, к гигиенической оценке среды его обитания, образовательной среды и предметов детского обихода.	33	30
Итого	71	54

1.3 Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
2. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. МР 2.4.0242-21
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Глава VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Гигиенические требования к организации инклюзивного образования»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-1		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расшифруйте понятия, данные в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Понятие		Определение
		А	Медицинская профилактика	1	массовое обследование лиц, не считающих себя заболевшими, для выявления факторов риска будущих заболеваний или скрыто протекающих уже имеющихся заболеваний.
		Б	Медицинская помощь	2	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
		В	Скрининг	3	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
		Г	Профилактика	4	вид деятельности службы здравоохранения, в основном

					первичного звена, направленный на раннее выявление и снижение риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательно-го воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды.								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Существуют определенные понятия характеризующие показатели групп здоровья К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Группа здоровья		Характеристика									
	А	1 группа	1	здоровые лица, у которых отсутствует какая-либо хроническая болезнь, но имеются различные функциональные отклонения, снижение иммунологической резистентности, частые острые заболевания.									
	Б	2 группа	2	пациенты с длительно текущими (хроническими) заболеваниями при сохранённых в основном функциональных возможностях организма.									
	В	3 группа	3	здоровые									
	Г	4 группа	4	тяжело больные, нуждающиеся в соблюдении постельного режима.									
	Д	5 группа	5	пациенты с длительно текущими (хроническими) заболеваниями со снижением функциональных возможностей организма.									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Для оборудования учебных помещений школы необходимо... К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												

			Объект		Характеристика
		А	Классы	1	Специальная мебель
		Б	Кабинеты	2	Стол с подведением воды
		В	Лаборатории	3	Парты нужных номеров
		Г	Классы для детей с ОВЗ	4	Тематическое оформление
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	4.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите последовательность			
		Текст задания:			
	5.	А. здоровье населения административных территорий – региональное здоровье;			
		Б. здоровье социальных и этнических групп – групповое здоровье;			
		В. здоровье популяции, общества в целом – общественное здоровье			
		Г. здоровье отдельного человека – индивидуальное здоровье его оценивают по персональному самочувствию, наличию или отсутствию заболеваний, физическому состоянию и т.д.;			
	6.	Установите последовательность уровней здоровья в порядке возрастания			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность.			
		Текст задания: Представьте в порядке приоритета перспективы развития системы здравоохранения.			
		А. Диагностика			
		Б. Лечение, реабилитация			
	6.	В. Профилактика			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	
	6.		Вид профилактики		Характеристика
		А	Первичная	1	комплекс мероприятий по реабилитации больных,

			профилактика		утративших возможность полноценной жизнедеятельности.
		Б	Вторичная профилактика	2	это система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний (вакцинация, рациональный режим труда и отдыха, рациональное качественное питание, физическая активность, оздоровление окружающей
		В	Третичная профилактика	3	это комплекс мероприятий по устранению выраженных факторов риска, которые при определенных условиях (снижение иммунного статуса, перенапряжение, адаптационный срыв) могут привести к возникновению, обострению или рецидиву заболевания.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику видам профилактического консультирования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Вид		Характеристика
	А	Краткое профилактическое консультирование	1		проводится специально обученным медицинским персоналом (врач, фельдшер) в кабинете (отделении) медицинской профилактики.
	Б	Углубленное индивидуальное профилактическое консультирование	2		проводится участковым врачом или врачом общей практики (семейным) или фельдшером. Краткое профилактическое консультирование является обязательным компонентом диспансеризации и профилактического медицинского осмотра. Краткое профилактическое консультирование ограничено по времени (не более 10—15 мин), поэтому проведение его рекомендуется по четкой структурированной схеме
	В	Групповое профилактическое консультирование	3		это специальная организационная форма консультирования группы пациентов (цикл обучающих групповых занятий), выполняемая по определенным принципам, при соблюдении которых вероятность

		ие	достижения стойкого позитивного эффекта в отношении оздоровления и изменения поведенческих факторов риска повышается, что неоднократно доказано при проспективных контролируемых наблюдениях																	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
		А	Б	В																
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите школьные факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье обучающихся А. .Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья Б. Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников; В. Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей; Г. Интенсификация учебного процесса; Д. .Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля; Е. .Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Ж. Стрессовая педагогическая тактика; З. Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса; И. .Провалы в существующей системе физического воспитания; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Дайте правильную последовательность гигиенической обработке рук: А. .трем ладонью о ладонь. Б. .обрабатываем межпальцевые промежутки: трем ладони со скрещенными растопыренными пальцами. В. .соединяем пальцы в замок, трем тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. Г. .трем поочередно круговыми движениями большие пальцы рук. Д. .правой ладонью трем по тыльной стороне левой кисти и наоборот. Е. .трем разнонаправленными круговыми движениями поочередно ладонь кончиками пальцев противоположной руки.																			

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																																	
		А	Б	В	Г	Д	Е																												
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Медико-профилактические технологии</td><td>1</td><td>направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физкультурно-оздоровительные технологии</td><td>2</td><td>это технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.</td></tr><tr><td>В</td><td>Технологии социально-психологического благополучия ребёнка</td><td>3</td><td>технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, развитие потребности к здоровому образу жизни.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов</td><td>4</td><td>технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Определение		Характеристика	А	Медико-профилактические технологии	1	направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.	Б	Физкультурно-оздоровительные технологии	2	это технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.	В	Технологии социально-психологического благополучия ребёнка	3	технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, развитие потребности к здоровому образу жизни.	Г	Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов	4	технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника.	А	Б	В	Г				
	Определение		Характеристика																																
А	Медико-профилактические технологии	1	направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.																																
Б	Физкультурно-оздоровительные технологии	2	это технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.																																
В	Технологии социально-психологического благополучия ребёнка	3	технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, развитие потребности к здоровому образу жизни.																																
Г	Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов	4	технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника.																																
А	Б	В	Г																																
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																	

			Определение		Характеристика									
		А	Социальная профилактика	1	синтез медицинских и социально-экономических мер (профилактической деятельности государственных, общественных организаций, органов и организаций здравоохранения, направленных на укрепление здоровья);									
		Б	Медицинская профилактика	2	комплекс специфических мероприятий, имеющих целью устранение причин и условий, порождающих заболевания, и проводимых органами и организациями здравоохранения для предупреждения возникновения заболеваний, их раннего выявления, своевременного лечения и оздоровления пациентов;									
		В	Медико-социальная профилактика	3	направление социальной политики государства, имеющее целью создание необходимых условий, оказывающих благоприятное влияние на каждого человека и общества в целом;									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В						
	А	Б	В											
	12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Распределите этапы закаливания водой в правильном порядке. А. .Купание в проруби Б. .Обтирание (растирание) водой В. .Контрастный душ Г. Закаливание ног (стоп) Д. .Обливание холодной водой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д			
А	Б	В	Г	Д										
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Кто относится к объектам и субъектам пропаганды ЗОЖ:													
			1	Дети дошкольного возраста										
	А	Субъект	2	Педагогический персонал детских дошкольных										

				учреждений, учителя.																		
			3	Медработники поликлиник, здравпунктов, других ЛПО.																		
			4	Врачи-валеологи.																		
	Б	Объект	5	Родители детей																		
			6	Диспансерные пациенты и лица с «факторами риска».																		
			7	Работники МСЧ и здравпунктов предприятий.																		
			8	Отдыхающие санаториев, домов отдыха, пансионатов, профилакториев.																		
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					А	Б																
А	Б																					
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику определениям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Инклюзия</td><td>1</td><td>Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интеграция</td><td>2</td><td>Процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Понятие		Определение	А	Инклюзия	1	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками	Б	Интеграция	2	Процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.	А	Б	В			
	Понятие		Определение																			
А	Инклюзия	1	Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками																			
Б	Интеграция	2	Процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.																			
А	Б	В																				
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику определениям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Инвалидность</td><td>1</td><td>Психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Определение		Характеристика	А	Инвалидность	1	Психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.										
	Определение		Характеристика																			
А	Инвалидность	1	Психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.																			

		Б	Дискриминация	2	Преднамеренное ущемление прав, интересов отдельных лиц, социальных групп, несправедливое, отличающееся в негативную сторону от общепринятого отношение, основывающееся на произвольных мотивах.	
		В	Дезадаптация	3	Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику принципам рационального питания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Принципы			Характеристика	
	А	Соответствие энергопоступления и энерготрат	и	1	Питание должно быть желательно 5-6 разовым и содержать различные, не повторяющиеся в течение дня блюда.	
	Б	Разнообразие рациона			2	Баланс энергии, предполагающий адекватность энергии, поступающей с пищей, и энергии, расходуемой в процессах жизнедеятельности.
	В	Режим питания и разнообразие блюд	и	3	Каждый человек должен питаться со знанием и учетом своих заболеваний. Для такого типа питания необходимо соблюдать правила питания с учетом лечебных столов.	
	Г	Эколого-гигиеническая безопасность человека и его поколения	и	4	Удовлетворение потребностей организма в оптимальном количестве и соотношении пищевых веществ.	
	Д	Питание с учётом патологии.		5	Должно обеспечиваться здоровое будущее человека и его потомков.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

		А	Б	В	Г	Д	
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику функциям здоровьесберегающим технологиям К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Функции			Характеристика	
		А	Информативно коммуникативная	-	1	Осуществляется на основе биологических и социальных закономерностей становления личности.	
		Б	Диагностическая		2	Обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентации, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни.	
		В	Формирующая		3	Заключается в переосмыслении предшествующего личностного опыта, в сохранении и приумножении здоровья, что позволяет соизмерить реально достигнутые результаты с перспективами.	
		Г	Рефлексивная		4	Заключается в мониторинге здоровья индивидов в конкретных учебных и профессиональных коллективах, обеспечивает инструментально выверенный анализ состояния здоровья человека и подбор необходимых технологий здоровьесбережения.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте характеристику классификации здоровьесберегающих технологий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Классификация			Характеристика	

		A	Медико-профилактические	1	Включают использование подвижных и спортивных игр, гимнастику, стретчинг, ритмопластику, динамические паузы, релаксацию.	
		Б	Физкультурно-оздоровительные	2	Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала.	
		В	Образовательные	3	Включают арт-терапию, технологию музыкального воздействия, сказкотерапию, психогимнастику и др.	
		Г	Сохранения и стимулирования здоровья	4	Включают воспитание культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированное воспитание и обучение.	
		Д	Коррекционные	5	Направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б	В	Г	Д
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Согласно ст.2 ФЗ «Об основах здоровья граждан в РФ» дайте характеристику понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Понятие		Характеристика		
	A	Здоровье	1	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;		
	Б	Медицинская помощь	2	комплекс медицинских вмешательств, выполняемых по назначению медицинского работника, целью которых является устранение или облегчение проявлений заболевания или заболеваний либо состояний пациента, восстановление или улучшение его здоровья, трудоспособности и качества жизни;		
	В	профилактика	3	состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов		

					и систем организма;																																
		Г	лечение	4	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;																																
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																												
А	Б	В	Г																																		
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Приведите примеры мероприятий, которые проводятся для методов пропаганды ЗОЖ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Методы</td> <td></td> <td>Пример</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">А</td> <td rowspan="3">Устный</td> <td>1</td> <td>Буклет</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Видео-ролик</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Лозунг</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Печатный</td> <td>4</td> <td>Дискуссии</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">В</td> <td rowspan="4">Наглядный</td> <td>5</td> <td>Арт-объекты</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Брошюра</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Беседы</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Лекции</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Методы		Пример	А	Устный	1	Буклет	2	Видео-ролик	3	Лозунг	Б	Печатный	4	Дискуссии	В	Наглядный	5	Арт-объекты	6	Брошюра	8	Беседы	9	Лекции	А	Б	В			
	Методы		Пример																																		
А	Устный	1	Буклет																																		
		2	Видео-ролик																																		
		3	Лозунг																																		
Б	Печатный	4	Дискуссии																																		
В	Наглядный	5	Арт-объекты																																		
		6	Брошюра																																		
		8	Беседы																																		
		9	Лекции																																		
А	Б	В																																			
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медико-оздоровительное сопровождение в ходе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ включает А. Диагностику физического состояния Б. Сохранение здоровья В. Развитие адаптационного потенциала																																				

		Г. Оформление документов для получения группы инвалидности Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды адаптированных образовательных программ высшего образования А. Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки Б. Индивидуальная образовательная программа В. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с разными нозологиями Г. Адаптированная образовательная программа для сдачи кандидатского минимума Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При выборе мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации. Эти рекомендации основываются на А. Состоянии здоровья учащегося Б. Требованиях, предъявляемых профессией к организации подростка В. Психофизиологических функциях и качествах, необходимых для овладения профессией Г. Отсутствии возможностей в прохождении практики по профессии в соответствии с рекомендацией МСЭК Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выдача санитарно-эпидемиологических заключений на проекты строительства и реконструкции учреждений для обучения осуществляются\:{ А. Сотрудниками территориальных управлений Федеральной службы Роспотребнадзора Б. Сотрудниками Федеральных государственных учреждений «Центр гигиены и эпидемиологии» В. Руководителями учреждений для детей и подростков								

	Г. Медицинскими работниками учреждений для детей и подростков Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные этапы санитарного надзора за проектированием и строительством учреждений для обучения А. Участие в разработке проекта Б. Рассмотрение проекта В. Выдача разрешения на строительство Г. Контроль за строительством Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Специалист отдела надзора за условиями обучения и воспитания детей подростков Роспотребнадзора осуществляет надзор за А. Образовательными учреждениями Б. Образовательными учреждениями для детей и подростков В. Учреждениями дополнительного профессионального образования детей и подростков Г. Детские оздоровительные учреждения Д. Организациями, занятыми проектированием ДДУ Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основные типологические группы нарушений развития (по В.В. Лебединскому) А. Отклонения в виде отставания в развитии Б. Отклонения в виде асинхронии в развитии В. Отклонения на основе повреждения развития Г. Отклонения на основе функциональных нарушений Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Назовите варианты интеграции людей с ОВЗ в инклюзивное образование А. Интеграция через раннюю коррекцию и адаптацию Б. Интеграция через профотбор и инклюзивное образование В. Интеграция через индивидуальную коррекционную помощь Г. Интеграция через обеспечение материальными благами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Адаптированная образовательная программа высшего образования разрабатывается А. Министерством образования и науки РФ с учетом ФГОС ВО Б. Образовательной организацией с учетом ФГОС ВО В. Министерством здравоохранения РФ с учетом ФГОС ВО Г. Министерством социального развития региона с учетом ФГОС ВО Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К особо значимым состояниям и последствиям экологического неблагополучия относятся А. Замедление развития Б. Врожденные аномалии В. Репродуктивные потери Г. Онкологическая патология Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для нормализации ионного состава воздуха помещения с ПЭВМ и ВДТ рекомендуется: А. Поддержание оптимальных параметров относительной влажности воздуха Б. Активное проветривание помещений В. Использование комнатных растений Г. Экранирование проводов								

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
32.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Использование новых информационных технологий в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов позволяет А. Повысить эффективность занятий Б. Индивидуализировать обучение В. Повысить мотивацию учащихся Г. Снизить утомление на занятиях Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
33.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Гигиенически значимыми факторами в кабинетах электронно-вычислительной техники являются А. Электростатическое поле Б. Электромагнитное поле радиочастот В. Мягкое рентгеновское излучение Г. Низкочастотная вибрация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
34.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основными проявлениями влияния персональных компьютеров на функциональное состояние организма обучающихся являются А. Нарушение сна Б. Расторможенность В. Утомление нервно-мышечного аппарата рук Г. Снижение иммунитета Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
35.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К информации, имеющей физическую природу и составляющей более 90% информационных нагрузок на человека относятся А. Аудиальная информация								

		Б. Текстовая информация В. Числовая информация Г. Визуальная информация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Укажите документы, в котором изложены вопросы организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования А. Методические рекомендации от 08.04.2014 г. № АК-44/05ВН (Утв. Минобрнауки России) Б. ФЗ «Об образовании в РФ» от 26.07.2019 г. № 232 В. ФЗ «о социальной защите инвалидов в РФ» от 15.11.1995 г. Г. СП «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» от 15.05.2017 г. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Воздушно-тепловой режим в общеобразовательных учреждениях обеспечивается системами А. Парового отопления Б. Вентиляции В. Кондиционирования Г. Воздушного отопления Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
		Задания открытого типа 1. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные понятия терминологической базы (Глоссария) по вопросам инклюзивного образования 2. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое инклюзивное образование 3. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основополагающие принципы инклюзивного образования								

4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные направления ресурсного обеспечения инклюзивного образования в РФ
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что должны обеспечить государства, подписавшие Конвенцию о правах инвалидов для обеспечения права инвалидов на получение образования?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы, на которых основывается модель коррекционно – компенсаторного обучения лиц с инвалидностью
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что необходимо создать в обществе для включения инвалидов в образовательный процесс
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные направления методологии развития инклюзивного образования
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Федеральный закон (ФЗ) «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Основные положения
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» статья Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие специальные условия для получения образования создаются для обучающихся с ОВЗ и инвалидов?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие условия создает государство для беспрепятственного доступа инвалидов к информации, объектам инженерной и транспортной инфраструктур?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи общего и профессионального обучения инвалидов и условия его получения
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие требования безопасности при проживании или требовании человека необходимо учитывать при проектировании и строительстве зданий и сооружений в т.ч. для использования маломобильными группами населения (МГН)
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к территории, прилегающей к спроектированным и построенным зданиям и сооружениям, в т.ч. парковкам для инвалидов
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Текст задания: Какие санитарно-эпидемиологические требования необходимо предусмотреть для проектируемых зданий с постоянными пребыванием людей
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Текст задания: Требования к обеспечению качества воздуха проектируемых зданий и сооружений
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Текст задания: Требования к благоустройству и местам отдыха для МГН?
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Текст задания: Какие требования предъявляются к помещениям с временным пребыванием МГН и их элементам?
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Текст задания: Обустройство санитарно-бытовых помещений для МГН: туалетов, душевых кабин
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Текст задания: Требования к внутреннему оборудованию и устройству помещений для пользователей МГН
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	Текст задания: Какими техническими средствами информирования, ориентирования и сигнализации должны быть оборудованы элементы зданий, доступные для МГН?

ПК-8	Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Понятие	Характеристика
	А	Дети с нарушением поведения	1 эта категория умственно отсталых детей, у которых при неблагоприятных условиях жизни и неадекватных условиях воспитания и обучения могут возникнуть «социальные вывихи», то есть нарушения поведения.
	Б	Дети с особыми возможностями	2 дети, которые испытывают трудности в процессе усвоения знаний и имеют поведенческие проблемы. Ребенок с проблемами в обучении также определяется как ребенок со специальными потребностями в обучении
	В	Дети, с проблемами в обучении	3 дети, которые проявляют значительное отличие в выполнении заданий по сравнению с большинством их сверстников.
	Г	Дети с особыми образовательными потребностями	4 термин, обеспечивающий потребность отразить в языке новое понимание прав детей с нарушениями в психофизическом развитии, новое отношение к ним.

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Безбарьерная среда</td><td>1</td><td>системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дистанционное обучение</td><td>2</td><td>это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Информационные и телекоммуникационные технологии</td><td>3</td><td>это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Педагогическая технология</td><td>4</td><td>обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Безбарьерная среда	1	системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).	Б	Дистанционное обучение	2	это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации.	В	Информационные и телекоммуникационные технологии	3	это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.	Г	Педагогическая технология	4	обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.	А	Б	В	Г				
	Понятие		Определение																										
А	Безбарьерная среда	1	системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).																										
Б	Дистанционное обучение	2	это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации.																										
В	Информационные и телекоммуникационные технологии	3	это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.																										
Г	Педагогическая технология	4	обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Адаптация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и МГН может достигаться следующими путями А. информационным обеспечением Б. архитектурно-планировочными решениями В. организационными мероприятиями Г. техническими средствами оснащения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										

1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вебинар (онлайн конференции или онлайн-семинары)</td> <td>1</td> <td>это «живое общение» всех участников мероприятия на любом расстоянии в режиме реального времени посредством Интернет.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Видеоконференция</td> <td>2</td> <td>проведение презентаций в режиме реального времени через Интернет, когда один из участников (докладчик) имеет возможность транслировать свое видеоизображение, голос, демонстрировать материалы, а другие - слушатели получают все передаваемые данные и, как правило, в качестве обратной связи использовать чат и задавать вопросы голосом.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Понятие		Определение	А	Вебинар (онлайн конференции или онлайн-семинары)	1	это «живое общение» всех участников мероприятия на любом расстоянии в режиме реального времени посредством Интернет.	Б	Видеоконференция	2	проведение презентаций в режиме реального времени через Интернет, когда один из участников (докладчик) имеет возможность транслировать свое видеоизображение, голос, демонстрировать материалы, а другие - слушатели получают все передаваемые данные и, как правило, в качестве обратной связи использовать чат и задавать вопросы голосом.	А	Б		
	Понятие		Определение																		
А	Вебинар (онлайн конференции или онлайн-семинары)	1	это «живое общение» всех участников мероприятия на любом расстоянии в режиме реального времени посредством Интернет.																		
Б	Видеоконференция	2	проведение презентаций в режиме реального времени через Интернет, когда один из участников (докладчик) имеет возможность транслировать свое видеоизображение, голос, демонстрировать материалы, а другие - слушатели получают все передаваемые данные и, как правило, в качестве обратной связи использовать чат и задавать вопросы голосом.																		
А	Б																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индивидуализация обучения</td> <td>1</td> <td>обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дистанционное обучение</td> <td>2</td> <td>организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>						Понятие		Определение	А	Индивидуализация обучения	1	обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.	Б	Дистанционное обучение	2	организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения.	А	Б		
	Понятие		Определение																		
А	Индивидуализация обучения	1	обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов.																		
Б	Дистанционное обучение	2	организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Индивидуализация обучения осуществляется в условиях коллективной учебной работы в рамках общих задач и содержания обучения.																		
А	Б																				

3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Шрифт Брайля</td> <td>1</td> <td>весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Электронные информационные ресурсы (ЭИР)</td> <td>2</td> <td>рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Интеграция</td> <td>3</td> <td>процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Понятие		Определение	А	Шрифт Брайля	1	весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)	Б	Электронные информационные ресурсы (ЭИР)	2	рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми.	В	Интеграция	3	процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.	А	Б	В			
	Понятие		Определение																						
А	Шрифт Брайля	1	весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)																						
Б	Электронные информационные ресурсы (ЭИР)	2	рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми.																						
В	Интеграция	3	процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.																						
А	Б	В																							
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Инвалидность</td> <td>1</td> <td>лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дезадаптация</td> <td>2</td> <td>состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Инвалид</td> <td>3</td> <td>психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Понятие		Определение	А	Инвалидность	1	лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты	Б	Дезадаптация	2	состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями	В	Инвалид	3	психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.	А	Б	В			
	Понятие		Определение																						
А	Инвалидность	1	лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты																						
Б	Дезадаптация	2	состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями																						
В	Инвалид	3	психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.																						
А	Б	В																							
5.	Прочитайте текст и установите соответствие.																								

	Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Ассистивные технологии</td><td>1</td><td>обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дети с нарушением поведения</td><td>2</td><td>категория умственно отсталых детей, у которых при неблагоприятных условиях жизни и неадекватных условиях воспитания и обучения могут возникнуть «социальные вывихи», то есть нарушения поведения</td></tr><tr><td>В</td><td>Безбарьерная среда</td><td>3</td><td>различные устройства, специальные технологии и средства, облегчающие либо обеспечивающие лицам с ограниченными возможностями здоровья независимое функционирование, доступ к бытовой, учебной, профессиональной деятельности, общению, которые без этих средств были бы для них невозможны либо затруднены (аудиофоны, программы для чтения с экрана, адаптивные клавиатуры, дополнительные коммуникационные устройства и др.)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Ассистивные технологии	1	обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.	Б	Дети с нарушением поведения	2	категория умственно отсталых детей, у которых при неблагоприятных условиях жизни и неадекватных условиях воспитания и обучения могут возникнуть «социальные вывихи», то есть нарушения поведения	В	Безбарьерная среда	3	различные устройства, специальные технологии и средства, облегчающие либо обеспечивающие лицам с ограниченными возможностями здоровья независимое функционирование, доступ к бытовой, учебной, профессиональной деятельности, общению, которые без этих средств были бы для них невозможны либо затруднены (аудиофоны, программы для чтения с экрана, адаптивные клавиатуры, дополнительные коммуникационные устройства и др.)	А	Б	В			
	Понятие		Определение																				
А	Ассистивные технологии	1	обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.																				
Б	Дети с нарушением поведения	2	категория умственно отсталых детей, у которых при неблагоприятных условиях жизни и неадекватных условиях воспитания и обучения могут возникнуть «социальные вывихи», то есть нарушения поведения																				
В	Безбарьерная среда	3	различные устройства, специальные технологии и средства, облегчающие либо обеспечивающие лицам с ограниченными возможностями здоровья независимое функционирование, доступ к бытовой, учебной, профессиональной деятельности, общению, которые без этих средств были бы для них невозможны либо затруднены (аудиофоны, программы для чтения с экрана, адаптивные клавиатуры, дополнительные коммуникационные устройства и др.)																				
А	Б	В																					
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Индивидуализация обучения</td><td>1</td><td>организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронные информационные ресурсы (ЭИР) -</td><td>2</td><td>обеспечение равного доступа к образованию вовлечение в процесс каждого учащегося с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий</td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Индивидуализация обучения	1	организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.	Б	Электронные информационные ресурсы (ЭИР) -	2	обеспечение равного доступа к образованию вовлечение в процесс каждого учащегося с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий										
	Понятие		Определение																				
А	Индивидуализация обучения	1	организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся; позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.																				
Б	Электронные информационные ресурсы (ЭИР) -	2	обеспечение равного доступа к образованию вовлечение в процесс каждого учащегося с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий																				

		В	Инклюзивное образование (инклюзия)	3	весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Определение
	А		Дезадаптация	1	обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.
	Б		Безбарьерная среда	2	процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структуры.
	В		Интеграция	3	психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Определение
	А		Шрифт Брайля	1	системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования
	Б		Информационные и телекоммуникационные технологии	2	рельефно-точечный тактильный шрифт, предназначенный для письма и чтения незрячими людьми.
	В		Педагогическая технология	3	совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора,

				хранения, обработки и распространения информации																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
	А	Б	В																							
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Обучение</td> <td>1</td> <td>часть образовательного процесса, заключающаяся в целенаправленной передаче человеку культурно-исторического опыта посредством образовательных институтов. Обучение направлено на формирование у обучающегося определенных знаний и способностей, необходимых для осуществления актуальной и будущей деятельности.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Инклюзивное образование (инклюзия)</td> <td>2</td> <td>обеспечение равного доступа к образованию вовлечение в процесс каждого учащегося с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальный подход в образовании</td> <td>3</td> <td>способ обеспечения каждым обучающимся и воспитуемым эффективного усвоения общих требований и задач.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Понятие		Определение	А	Обучение	1	часть образовательного процесса, заключающаяся в целенаправленной передаче человеку культурно-исторического опыта посредством образовательных институтов. Обучение направлено на формирование у обучающегося определенных знаний и способностей, необходимых для осуществления актуальной и будущей деятельности.	Б	Инклюзивное образование (инклюзия)	2	обеспечение равного доступа к образованию вовлечение в процесс каждого учащегося с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.	В	Индивидуальный подход в образовании	3	способ обеспечения каждым обучающимся и воспитуемым эффективного усвоения общих требований и задач.	А	Б	В			
	Понятие		Определение																							
А	Обучение	1	часть образовательного процесса, заключающаяся в целенаправленной передаче человеку культурно-исторического опыта посредством образовательных институтов. Обучение направлено на формирование у обучающегося определенных знаний и способностей, необходимых для осуществления актуальной и будущей деятельности.																							
Б	Инклюзивное образование (инклюзия)	2	обеспечение равного доступа к образованию вовлечение в процесс каждого учащегося с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.																							
В	Индивидуальный подход в образовании	3	способ обеспечения каждым обучающимся и воспитуемым эффективного усвоения общих требований и задач.																							
А	Б	В																								
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дети, с проблемами в обучении</td> <td>1</td> <td>дети, которые в результате психических и физических недостатков имеют сложности в обучении: глухие дети и слабослышащие; слепые и слабовидящие; дети с задержкой психического развития; умственно отсталые дети; аутичные дети; дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со</td> </tr> </tbody> </table>					Понятие		Определение	А	Дети, с проблемами в обучении	1	дети, которые в результате психических и физических недостатков имеют сложности в обучении: глухие дети и слабослышащие; слепые и слабовидящие; дети с задержкой психического развития; умственно отсталые дети; аутичные дети; дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со														
	Понятие		Определение																							
А	Дети, с проблемами в обучении	1	дети, которые в результате психических и физических недостатков имеют сложности в обучении: глухие дети и слабослышащие; слепые и слабовидящие; дети с задержкой психического развития; умственно отсталые дети; аутичные дети; дети с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со																							

				сложными (комбинированными) нарушениями и др.							
	Б	Дети с особенностью психофизического развития	2	дети, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость их социальной защиты.							
	В	Дети с особыми нуждами (дети со специальными потребностями в обучении)	3	дети, которые испытывают трудности в процессе усвоения знаний и имеют поведенческие проблемы. Ребенок с проблемами в обучении также определяется как ребенок со специальными потребностями в обучении							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В			
А	Б	В									

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Понятие		Определение				
	А	Дистанционное обучение	1	это «живое общение» всех участников мероприятия на любом расстоянии в режиме реального времени посредством Интернет				
	Б	Видеоконференция	2	обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов				
	В	Вебинар (онлайн конференции или онлайн-семинары)	3	проведение презентаций в режиме реального времени через Интернет, когда один из участников (докладчик) имеет возможность транслировать свое видеоизображение, голос, демонстрировать материалы, а другие - слушатели получают все передаваемые данные и, как правило, в качестве обратной связи использовать чат и задавать вопросы голосом				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>						А	Б	В
А	Б	В						

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индивидуальный подход в образовании</td> <td>1</td> <td>процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структур</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</td> <td>2</td> <td>физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Интеграция</td> <td>3</td> <td>способ обеспечения каждым обучающимся и воспитуемым эффективного усвоения общих требований и задач</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Понятие		Определение	А	Индивидуальный подход в образовании	1	процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структур	Б	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий	В	Интеграция	3	способ обеспечения каждым обучающимся и воспитуемым эффективного усвоения общих требований и задач	А	Б	В			
	Понятие		Определение																							
А	Индивидуальный подход в образовании	1	процесс вовлечения детей с разными возможностями в существующие образовательные структур																							
Б	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий																							
В	Интеграция	3	способ обеспечения каждым обучающимся и воспитуемым эффективного усвоения общих требований и задач																							
А	Б	В																								
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индивидуальный учебный план</td> <td>1</td> <td>дети, которые проявляют значительное отличие в выполнении заданий по сравнению с большинством их сверстников</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дети с особыми возможностями</td> <td>2</td> <td>обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Безбарьерная среда</td> <td>3</td> <td>учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Понятие		Определение	А	Индивидуальный учебный план	1	дети, которые проявляют значительное отличие в выполнении заданий по сравнению с большинством их сверстников	Б	Дети с особыми возможностями	2	обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.	В	Безбарьерная среда	3	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	А	Б	В			
	Понятие		Определение																							
А	Индивидуальный учебный план	1	дети, которые проявляют значительное отличие в выполнении заданий по сравнению с большинством их сверстников																							
Б	Дети с особыми возможностями	2	обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.																							
В	Безбарьерная среда	3	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося																							
А	Б	В																								

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Понятие		Определение
	А	Адаптированная образовательная программа	1	образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
	Б	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	2	совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения
	В	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	3	учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Понятие		Определение
	А	Обучение	1	состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями

Б	Инвалидность	2	проведение презентаций в режиме реального времени через Интернет, когда один из участников (докладчик) имеет возможность транслировать свое видеоизображение, голос, демонстрировать материалы, а другие - слушатели получают все передаваемые данные и, как правило, в качестве обратной связи использовать чат и задавать вопросы голосом.
В	Вебинар	3	часть образовательного процесса, заключающаяся в целенаправленной передаче человеку культурно-исторического опыта посредством образовательных институтов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Дайте определение понятиям.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Дети с особыми нуждами (дети со специальными потребностями в обучении)	1	состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации
Б	Ассистивные технологии	2	дети, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость их социальной защиты.
В	Дезадаптация психическое -	3	различные устройства, специальные технологии и средства, облегчающие либо обеспечивающие лицам с ограниченными возможностями здоровья независимое функционирование, доступ к бытовой, учебной, профессиональной деятельности, общению, которые без этих средств были бы для них невозможны либо затруднены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)</td><td>1</td><td>весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</td><td>2</td><td>совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения</td></tr><tr><td>В</td><td>Электронные информационные ресурсы (ЭИР)</td><td>3</td><td>учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде</td></tr><tr><td>Г</td><td>Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)</td><td>4</td><td>совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Понятие		Определение	А	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	1	весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)	Б	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	2	совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения	В	Электронные информационные ресурсы (ЭИР)	3	учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде	Г	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	4	совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.	А	Б	В	Г				
	Понятие		Определение																													
А	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)	1	весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)																													
Б	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	2	совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения																													
В	Электронные информационные ресурсы (ЭИР)	3	учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде																													
Г	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	4	совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.																													
А	Б	В	Г																													
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям.																															

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Понятие	Определение
	А	Образование в течение всей жизни	1 единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
	Б	Образование	2 целенаправленная деятельность, предполагающая определенную форму коммуникации, нацеленной на обучение
	В	Образовательная деятельность	3 философия образования и образовательная политика, предусматривающая создание условий для охвата как формальным, так и неформальным образованием, и обучением всей жизни человека и обеспечение разнообразных возможностей удовлетворения человеком своих образовательных потребностей
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Понятие	Определение
А	Ребенок-инвалид	1	ребенок, у которого стойко нарушена познавательная деятельность вследствие органического поражения головного мозга (наследуемого или приобретённого).
Б	Инвалид	2	статус, который определяется при наличии ограничений жизнедеятельности любой категории и любой из трех степеней выраженности (которые оцениваются в соответствии с возрастной нормой), вызывающих необходимость социальной защиты
В	Ребенок	3	лицо, возможности которого найти, сохранить

		умственной отсталостью		выбранную работу и вернуться на прежнее рабочее место существенно ограничены в связи с его физическими, сенсорными, интеллектуальными или психическими нарушениями.																								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		А	Б	В																								
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Дайте определение понятиям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Специфическая образовательная потребность; СОП</td> <td>1</td> <td>выделяемое на основе классификации особых образовательных потребностей побуждение, имеющее специфическую систему причин возникновения и специфический механизм развития вследствие определенной степени выраженности исключительности обучающегося (незначительная, умеренная, выраженная и абсолютная).</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Специальная индивидуальная программа развития; СИПР</td> <td>2</td> <td>программа, направленная на освоение обучающимся адаптированной образовательной программы с учетом удовлетворения его специфических образовательных потребностей.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специфическая образовательная нужда; СОН</td> <td>3</td> <td>простое и малоэластичное психофизиологическое состояние экзогенной природы, возникающее как ответ на уже наступившую ситуацию: недостаток и/или избыток специфических ресурсов и/или специфических условий в процессе освоения обучающимся образовательной программы. Выделяется на основе классификации особых образовательных потребностей. Выражается в форме ощущений.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Понятие		Определение	А	Специфическая образовательная потребность; СОП	1	выделяемое на основе классификации особых образовательных потребностей побуждение, имеющее специфическую систему причин возникновения и специфический механизм развития вследствие определенной степени выраженности исключительности обучающегося (незначительная, умеренная, выраженная и абсолютная).	Б	Специальная индивидуальная программа развития; СИПР	2	программа, направленная на освоение обучающимся адаптированной образовательной программы с учетом удовлетворения его специфических образовательных потребностей.	В	Специфическая образовательная нужда; СОН	3	простое и малоэластичное психофизиологическое состояние экзогенной природы, возникающее как ответ на уже наступившую ситуацию: недостаток и/или избыток специфических ресурсов и/или специфических условий в процессе освоения обучающимся образовательной программы. Выделяется на основе классификации особых образовательных потребностей. Выражается в форме ощущений.		А	Б	В				
	Понятие		Определение																									
А	Специфическая образовательная потребность; СОП	1	выделяемое на основе классификации особых образовательных потребностей побуждение, имеющее специфическую систему причин возникновения и специфический механизм развития вследствие определенной степени выраженности исключительности обучающегося (незначительная, умеренная, выраженная и абсолютная).																									
Б	Специальная индивидуальная программа развития; СИПР	2	программа, направленная на освоение обучающимся адаптированной образовательной программы с учетом удовлетворения его специфических образовательных потребностей.																									
В	Специфическая образовательная нужда; СОН	3	простое и малоэластичное психофизиологическое состояние экзогенной природы, возникающее как ответ на уже наступившую ситуацию: недостаток и/или избыток специфических ресурсов и/или специфических условий в процессе освоения обучающимся образовательной программы. Выделяется на основе классификации особых образовательных потребностей. Выражается в форме ощущений.																									
	А	Б	В																									
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для эффективного проветривания учебных помещений общая площадь фрамуг и форточек должна быть не менее А. 1/10 площади пола																											

	Б. 1/20 площади пола В. 1/50 площади пола Г. 1/100 площади пола Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Задачи Ресурсных учебно-методических центров А. Координация деятельности по разработке учебно-методических материалов Б. Обучение массовым профессиям В. Оказание консультативной помощи по вопросам обучения лиц с инвалидностью Г. Оказание методической помощи в подготовке педагогических кадров к работе с учащимися-инвалидами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Согласно определению принятому в психогигиене детей и подростков, психологическое здоровье – это А. Состояние полного физического, психического и социального благополучия Б. Отсутствие психических расстройств, наличие резерва сил для преодоления стрессов, гармония между человеком, окружающим его миром и обществом В. Отсутствие хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту развитие нормальный уровень иммунологической резистентности Г. Отсутствие нервно-психических заболеваний и отклонений, гармоничное, соответствующее возрасту психическое развитие, нормальный уровень функций центральной нервной системы, социальной адаптации Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Лица с инвалидностью в соответствии с законодательством имеют право в процессе инклюзивного образования рассчитывать на А. Адаптированную образовательную программу Б. Индивидуальный учебный план В. Самостоятельное изучение отдельных дисциплин и факультативов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							

25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования для лиц с нарушениями зрения включает А. Брайлевский дисплей Б. Сопровождение субтитрами видеоряда В. Программное обеспечение, позволяющее воспроизводить математические функции и алгоритмы Г. Головную компьютерную мышь Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Организация и осуществление государственного контроля за обеспечением доступности для инвалидов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг утверждается А. Президентом РФ Б. Уполномоченным по правам человека РФ В. Правительством РФ Г. Губернатором региона Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Максимальная аудиторная недельная нагрузка для обучающихся в 5 классе с ОВЗ по слуху составляет А. 25 часов Б. 28 часов В. 29 часов Г. 30 часов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Температура воздуха в учебных помещениях и кабинетах организаций, осуществляемых образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, должна составлять А. 17-25°C Б. 19-26°C В. 18-24°C Г. 16-26°C Запишите выбранный ответ - букву:								

		А	Б	В	Г	
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При наполняемости класса в 25 человек обучающихся в условиях инклюзии максимальное число обучающихся с тяжелыми нарушениями речи А. Не более 2 человек Б. Не более 4 человек В. Не более 5 человек Г. Не более 7 человек Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какова максимальная наполняемость класса при обучении в нем в условиях инклюзии 2 слепых учащихся А. 10 обучающихся Б. 15 обучающихся В. 20 обучающихся Г. 25 обучающихся Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Относительная влажность воздуха в учебных и жилых помещениях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам, должна составлять А. 30-70% Б. 40-80% В. 40-60% Г. 50-80% Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К биологическим факторам риска развития нервно-психических заболеваний ребенка относится А. Анте-, пре- и перинатальная патология Б. Заболевания и травмы В. Наследственная отягощенность Г. Эмоциональные нарушения					

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем в образовательной организации по адаптированным программам осуществляется А. 1 раз в 3 месяца Б. 1 раз в 6 месяцев В. 1 раз в 12 месяцев Г. 1 раз в 18 месяцев Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
		Задания открытого типа								
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Адаптация функциональных помещений учебных заведений для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов (пандусы, поручни, лестничные подъемники, наклонные подъемники)									
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Оборудование помещений учебного заведения для лиц с разной патологией - нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата									
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие элементы здания должны быть оборудованы техническими средствами информирования, ориентирования и сигнализации для инвалидов по зрению									
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности маркировки ступеней на улице и в помещении, применение противоскользящих покрытий для входной группы и пандуса									
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Использование тактильно-контрастных указателей (тактильная плитка)									
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Применение внутреннего оборудования и устройств.									
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гигиенические требования к уровням факторов учебной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов									
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гигиенические требования к объему недельной нагрузки для обучающихся с ОВЗ									
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ									

	Текст задания: Организация медицинского обслуживания обучающихся с ОВЗ
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Комплектование классов для обучающихся с ОВЗ
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к организации образовательной деятельности и режиму дня
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Назовите группы лиц, относящиеся к инклюзии
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что представляет собой инклюзивная педагогика, как научное направление и самостоятельная область педагогики
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Задачи инклюзивной педагогики
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие «Социализация»
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы непрерывного инклюзивного образования в РФ
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие требования предъявляются к естественному, искусственному освещению и инсоляции помещений для лиц с ОВЗ?
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к водоснабжению и канализации зданий
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация питания и питьевого режим для лиц с ОВЗ
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к санитарному состоянию помещений для обучающихся с ОВЗ
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация режима дня при дневном и круглосуточном пребывании лиц с ОВЗ в организации
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы организационно-нормативные требования к профессиональным образовательным организациям, обучающим лиц с ОВЗ
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к адаптации образовательных программ и образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к организации образовательного процесса и применением дистанционных образовательных технологий

	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Требования к кадровому обеспечению профессиональной образовательной организации в области инклюзивного образования
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что представляют собой информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) и их использование в инклюзивном образовании а. Традиционные виды технологий б. Ассистивные технологии
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что такое «адаптированная образовательная программа» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья? Что нужно учитывать при составлении адаптированной образовательной программы
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация образовательного процесса со слабослышащими студентами
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Организация образовательного процесса для слепых и слабовидящих
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности построения учебных занятий для лиц с НОДА