



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Латинский язык
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ельцова Л.Ф.	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Калинина М.А.	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кечина Э.А.	канд. филол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Корнева Г.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - принципы создания международных номенклатур на латинском языке; - типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; - основную медицинскую и фармацевтическую терминологии на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; - 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; Уметь: - читать и писать на латинском языке; - переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты; - определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта; - формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; - вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения анатомической, клинической и фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения переводить многословные медицинские термины, анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи при освоении дисциплины:

- познакомиться с основными понятиями медицинской терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научиться читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- освоить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучиться переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов,
- научиться вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научиться вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучиться использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации.

Содержание дисциплины требует знания основ общей биологии, анатомии, грамматики русского языка, иностранного языка, общей химии в рамках школьной программы; умений и готовностей, сформированных при изучении школьного курса этих дисциплин. Латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения следующих дисциплин: педиатрия, инфекционные болезни, паразитология, дерматовенерология, неврология, психиатрия, оториноларингология, офтальмология, аллергология, иммунология, вирусные гепатиты.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	60	60
Самостоятельное изучение тем	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Практические занятия

№ Раз дела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение.	3	УО, упр.
1	2	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения. Согласованное определение.	3	УО, упр.
1	3	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	3	УО, упр.
1	4	Множественное число имён существительных и прилагательных.	3	УО, упр.
1	5	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	3	УО, упр.
1,2	6	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1. Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	3	К.Р. УО, упр.
2	7	Суффиксация в клинической терминологии.	3	УО, упр.
2	8	Префиксация в клинической терминологии.	3	УО, упр.
2	9	Специальные медицинские профессиональные выражения.	3	УО, упр.
2	10	Частотные модели клинических терминов.	3	УО, упр.
2, 3	11	Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	3	К.Р. УО, упр.
3	12	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.	3	УО, упр.
3	13	Химическая номенклатура на латинском языке.	3	УО, упр.
3	14	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	3	УО, упр.
3	15	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3. Обобщение изученного лексико-грамматического материала латинской медицинской терминологии.	3	К.Р., УО, упр.
1,2,3	16	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	3	Пис.раб.
		Зачётное занятие.		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории.	проработка учебного материала	4	УО, упр.

		Несогласованное определение.			
2	1	Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения. Согласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
3	1	Терминологическое словообразование (предварительные сведения).	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
4	1	Множественное число имён существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
5	1	Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
6	1	Латинская анатомическая терминология. Рубежный контроль № 1. Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
7	1	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
8	1	Префиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
9	1	Специальные медицинские профессиональные выражения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
10	1	Частотные модели клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
11	1	Латинская клиническая терминология. Рубежный	проработка учебного	4	К.Р.

		контроль № 2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	материала, выполнение упражнений		
12	1	Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
13	1	Химическая номенклатура на латинском языке.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
14	1	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	4	УО, упр.
15	1	Латинская фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 3. Обобщение изученного лексико-грамматического материала латинской медицинской терминологии.	проработка учебного материала, работа со справочной литературой, словарями;	4	УО, упр.
ИТОГО часов в семестре				60	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, упр. – письменное/устное выполнение упражнений, КР – контрольная работа, Пис.раб. – письменная работа.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Фонетика. Грамматика. Анатомическая терминология.	УК-4.3	устный опрос, контрольная работа, зачет
2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	УК-4.3	устный опрос, контрольная работа, зачет
3.	Фармацевтическая терминология. Рецепт.	УК-4.3	устный опрос, контрольная работа, зачет

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Латинская медицинская терминология: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост.: Л.Ф.Ельцова, С.Н.Насекина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, ОТСиОП, 2023. – 360 с.

2. Латинская медицинская терминология: Практикум для обучающихся по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело / сост.: С.Н. Насекина, Л.Ф. Ельцова. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024.– 317 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : ШИКО, 2013, 2017 - 448 с.

- Ельцова, Л.Ф. Lingua Latina : учеб. пособие для самост. работы / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 90 с.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> »- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке»,	Доступ неограничен (после авторизации)

содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки	Открытый доступ

https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты 11, 22, 27	стенды, таблицы, учебная доска
2.	Учебная комната № 15, 20	Smart TV, стенды, таблицы, учебная доска
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра иностранных языков с курсом русского языка
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация (специальность)	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Латинский язык» относится к Базовой части Блока Б1.Б.05 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Анатомическая терминология. Тема.1.1. Латинский алфавит. Фонетика. Правила произношения и ударения. Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение. Тема 1.2. Имя прилагательное. Грамматические категории, группы. Степени сравнения. Согласованное определение. Тема 1.3. Терминологическое словообразование (предварительные сведения). Тема 1.4. Множественное число имён существительных и прилагательных. Тема 1.5. Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных. Рубежный контроль № 1. Латинская анатомическая терминология. Раздел 2. Клиническая терминология. Тема 2.1. Терминологическое словообразование. Особенности клинической терминологии. Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе. Тема 2.2. Суффиксация в клинической терминологии. Тема 2.3. Префиксация в клинической терминологии. Тема 2.4. Специальные медицинские профессиональные выражения. Тема 2.5. Частотные модели клинических терминов. Рубежный контроль № 2. Латинская клиническая терминология. Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Тема 3.1. Номенклатура лекарственных средств. «Общие основы» и частотные отрезки в тривиальных наименованиях. Тема 3.2. Латинская часть рецепта. Правила оформления рецептурной строки. Стандартные рецептурные выражения. Важнейшие рецептурные сокращения. Тема 3.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Тема 3.4. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств. Рубежный контроль № 3. Латинская фармацевтическая терминология. Обобщение изученного лексико-

	грамматического материала латинской медицинской терминологии. Итоговая письменная работа. Латинская медицинская терминология. Зачётное занятие.
Коды формируемых компетенций	УК-4 (4.3)
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Зачет