



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Научно-педагогическая практика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	к. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент(ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кирюшин В.А.	д-р мед. наук, проф., заслуженный работник высшей школы	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-педагогическая практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - учебная.

Тип практики:

Научно-педагогическая практика

Форма проведения практики - дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Знакомство с практической деятельностью медико-профилактического/образовательного учреждения.
2. Формирование готовности к организации управления процессами.
3. Закрепление и углубление практической подготовки к осуществлению научно-педагогической деятельности в медико-профилактических/образовательных учреждениях Российской Федерации.
4. Развитие способности к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности.
5. Вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую работу по изучению проблем организации и управления процессами.
6. Формирование и развитие профессионально важных компетенций и личностных качеств.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения		
	В результате изучения дисциплины магистрант должен:		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.1 алгоритм поиска, обработки и анализа информации при подготовке научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.2 разрабатывать алгоритмы научных исследований, составляет планы выполнения исследовательских работ в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-4.3 навыком выполнения обработки, анализа, обобщения и внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения
ОПК-5: способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.4 информационно-коммуникационные технологии для эффективного выстраивания коммуникации	ОПК-5.4 аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.	ОПК-5.4 технологиями профессионально-ориентированного обучения в академических и профессиональных сообществах.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

4.1. Место практики в учебном плане

Блок	Часть	Вид практики	Индекс практики в учебном плане
2	Базовая	Учебная	Б2.О.01(У)

4.2. Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы

Базой освоения практики являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин образовательной программы	Дисциплина является базой для освоения следующих дисциплин/практик образовательной программы
Психология делового общения и организации публичных мероприятий Тайм-менеджмент в здравоохранении Психология здоровья и инклюзивное здравоохранение	Управление качеством медицинской помощи. Управление развитием в здравоохранении. Управление проектами в сфере здравоохранения. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Укрепление здоровья.

5. Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет во 2 семестре.

7. Содержание научно-педагогической практики:

	Кол-во часов / дней
Проведение установочной конференции	6 / 6
Подготовительный этап практики	
Основной этап практики	12 / 12
Заключительный этап практики	6 / 6
Самостоятельная работа	192

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	<i>Проведение установочной конференции</i>	6		6
2.	<i>Подготовительный этап практики</i>		32	32
2.1	Ознакомление со структурой, организацией работы медицинского учреждения по ведению методической, воспитательной, организационной работы		12	12
2.2	Ознакомление с должностными обязанностями врачей		12	12

	отделений / кабинетов медицинской профилактики, правилами внутреннего распорядка, локальными актами медицинской организации, регламентирующими организацию образовательного процесса.			
2.3	Составление плана прохождения научно-педагогической практики		4	4
2.4	Посещение просветительских занятий		4	4
3	<i>Основной этап практики</i>		130	144
3.1	Разработка учебно-методических материалов в соответствии с планом НПП и нормативными документами		88	88
3.2	Подготовка к занятиям и консультациям		34	34
3.3	Проведение просветительских занятий с населением	12		12
3.4	Анализ занятий проводимых другими магистрантами		4	4
3.5	Проведение консультаций		4	4
4	<i>Заключительный этап практики</i>		30	36
4.1	Подготовка отчетной документации по практике		30	30
4.2	Проведение заключительной конференции	6		6
	ИТОГО:	24	192	216

9. Формы отчётности по практике

- Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
- Дневник магистранта.
- Конспект группового занятия.
- Педагогический анализ одного занятия, проведенного сокурсником-магистрантом.
- Отчет магистранта о прохождении практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить магистранту

ПК-4: способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения:

- поиск, обработка и анализ информации при подготовке научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения;
- разработка алгоритмов научного исследования, составление планов выполнения исследовательских работ в области общественного здоровья и здравоохранения;
- выполнение обработки, анализа, обобщения и внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения

ОПК-5: способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

- применение педагогических технологий в соответствии с поставленными задачами;

- грамотная структура речи на публичных мероприятиях.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

«Зачтено» выставляется магистранту, который обладает всеми изложенными выше практическими навыками в полной мере.

«Не зачтено» выставляется магистранту, который не умеет применить имеющиеся у него знания на практике и таким образом не сумел развить в себе необходимые практические умения.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующих действий.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Гребенюк, О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для вузов / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 410 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09998-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492851>
2. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Блинова. - М. : Юрайт, 2018. - 314 с.
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01032-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/498824>

б). Дополнительная учебная литература:

1. Психолого-педагогические проблемы образования в медицинском вузе : сб. науч. тр. вып. 1 / Ряз. гос. мед. ун-т; редкол.: Самойлов Н.Г., Алёшичева А.В., Полякова О.В., Жолудова А.Н., Спиркина И.Б.; под ред. Самойлова Н.Г. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 155 с. - имеется электрон. док. - Библиогр. в конце ст. - 32-76.
2. Психолого-педагогические проблемы образования в медицинском вузе : сб. науч. тр. вып. 2 / Ряз. гос. мед. ун-т; редкол.: Самойлов Н.Г., Алёшичева А.В., Полякова О.В., Жолудова А.Н.; под ред. Самойлова Н.Г. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 126 с.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</u> . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjourn.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Аудитория № 2, 3, 4, библиоцентр	ТВ, 10 столов, 20 стульев, системный блок, колонки.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы