



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Уход за больными терапевтического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Станислав Николаевич Котляров	д-р. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Михаил Александрович Бутов	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Анна Станиславовна Василевская	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Татьяна Васильевна Жесткова	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Александра Николаевна Искрина	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Алексей Алексеевич Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Елена Владимировна Маркова	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Сергей Витальевич Папков	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Анна Владимировна Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Алексей Викторович Ческидов	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Светлана Витальевна Шелухина	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Наталья Александровна Афоница	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Дмитрий Николаевич Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 1 от 26.08. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 1 от 26.08. 2024г..

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля), практики «Уход за больными терапевтического профиля».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20	20
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	20	20
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	20	20
Итого	20	20




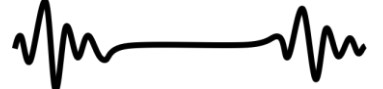
1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий не предусмотрено.

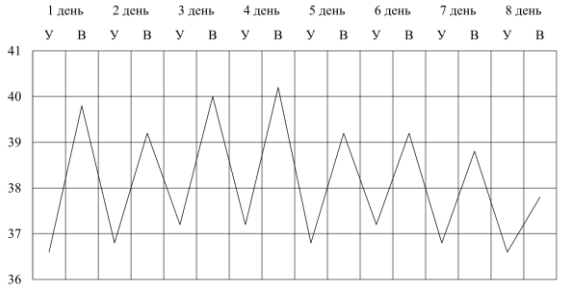
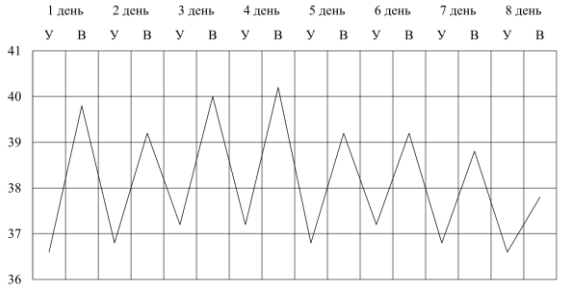
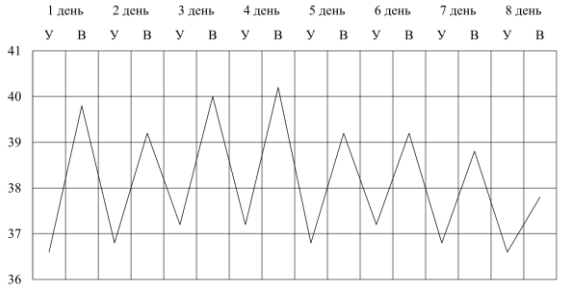
2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Уход за больными терапевтического профиля

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
УК-1 ОПК-1, ОПК-6	1.	Задания закрытого типа																													
	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классом медицинских отходов и их морфологическим составом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 469 1962 874"> <thead> <tr> <th></th> <th>Морфологический состав</th> <th></th> <th>Класс медицинских отходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Живые вакцины, непригодные к использованию</td> <td>1</td> <td>Класс А</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.</td> <td>2</td> <td>Класс Б</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.</td> <td>3</td> <td>Класс В</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.</td> <td>4</td> <td>Класс Г</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 943 1294 1034"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Морфологический состав		Класс медицинских отходов	А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А	Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б	В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В	Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г	А	Б	В	Г			
	Морфологический состав		Класс медицинских отходов																												
А	Живые вакцины, непригодные к использованию	1	Класс А																												
Б	Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование.	2	Класс Б																												
В	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, в том числе: использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями.	3	Класс В																												
Г	Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями.	4	Класс Г																												
А	Б	В	Г																												
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между сроком сохранения стерильности изделий и способом упаковки (Обратите внимание! Один и тот же срок сохранения стерильности может соответствовать нескольким способам упаковки). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 1174 1559 1471"> <thead> <tr> <th></th> <th>Способ упаковки</th> <th></th> <th>Срок сохранения стерильности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная</td> <td>1</td> <td>3 суток</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Без упаковки</td> <td>2</td> <td>20 суток</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Стерилизационная коробка без</td> <td>3</td> <td>Изделия помещают на</td> </tr> </tbody> </table>					Способ упаковки		Срок сохранения стерильности	А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток	Б	Без упаковки	2	20 суток	В	Стерилизационная коробка без	3	Изделия помещают на										
	Способ упаковки		Срок сохранения стерильности																												
А	Бумага мешочная влагопрочная, бумага упаковочная высокопрочная, бумага крепированная	1	3 суток																												
Б	Без упаковки	2	20 суток																												
В	Стерилизационная коробка без	3	Изделия помещают на																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			фильтра. Двойная мягкая упаковка		«стерильный стол» и используют в течение одной рабочей смены
		Г	Стерилизационная коробка с фильтром	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Манипуляция		Виды перчаток
		А	Постановка центрального венозного катетера	1	Стерильные перчатки
		Б	Постановка периферического венозного катетера	2	Нестерильные перчатки
		В	Взятие крови из вены	3	—
		Г	Внутримышечная инъекция	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между манипуляцией и видом медицинских перчаток, в которых данная манипуляция выполняется (Обратите внимание! Один и тот же вид перчаток может соответствовать нескольким манипуляциям). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Манипуляция		Виды перчаток
		А	Постановка постоянного мочевого катетера Фолея	1	Стерильные перчатки
		Б	Внутривенная инъекция	2	Нестерильные перчатки

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		В	Измерение артериального давления	3	Допускается проведение без перчаток
		Г	Промывание желудка	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между клинической картиной и стадией пролежней. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Клиническая картина		Стадия пролежней
		А	Появление синюшно-красного цвета кожи, с четкими границами	1	I стадия
		Б	Поражение (некроз) всех мягких тканей.	2	II стадия
		В	Появление бледного участка кожи или устойчивая гиперемия кожи, не проходящая после прекращения давления.	3	III стадия
		Г	Разрушение (некроз) кожных покровов вплоть до мышечного слоя с проникновением в мышцу.	4	IV стадия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом дыхания и его кривой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Тип дыхания		Кривая дыхания

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)					
		А	Дыхание Куссмауля	1			
		Б	Дыхание Биота	2			
		В	Дыхание Чейн-Стокса	3			
		Г	Нормальное дыхание	4			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б		В		Г	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Определение				Термин		
А	Расстройство дыхания			1	Тахипноэ		
Б	Учащение частоты дыхания			2	Апноэ		
В	Урежение частоты дыхания			3	Диспноэ		
Г	Остановка дыхания			4	Брадипноэ		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А		Б		В		Г	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением.						

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																													
		<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 261 1556 564"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 261 555 316"></th> <th data-bbox="555 261 1032 316">Определение</th> <th data-bbox="1032 261 1081 316"></th> <th data-bbox="1081 261 1556 316">Термин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 316 555 379">А</td> <td data-bbox="555 316 1032 379">Учащение пульса</td> <td data-bbox="1032 316 1081 379">1</td> <td data-bbox="1081 316 1556 379">Аритмия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 379 555 443">Б</td> <td data-bbox="555 379 1032 443">Урежение пульса</td> <td data-bbox="1032 379 1081 443">2</td> <td data-bbox="1081 379 1556 443">Асистолия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 443 555 507">В</td> <td data-bbox="555 443 1032 507">Нарушение ритма</td> <td data-bbox="1032 443 1081 507">3</td> <td data-bbox="1081 443 1556 507">Брадикардия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 507 555 564">Г</td> <td data-bbox="555 507 1032 564">Отсутствие пульса</td> <td data-bbox="1032 507 1081 564">4</td> <td data-bbox="1081 507 1556 564">Тахикардия</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="506 603 1294 635">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="506 635 1294 727"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 635 703 683">А</th> <th data-bbox="703 635 900 683">Б</th> <th data-bbox="900 635 1097 683">В</th> <th data-bbox="1097 635 1294 683">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 683 703 727"></td> <td data-bbox="703 683 900 727"></td> <td data-bbox="900 683 1097 727"></td> <td data-bbox="1097 683 1294 727"></td> </tr> </tbody> </table>			Определение		Термин	А	Учащение пульса	1	Аритмия	Б	Урежение пульса	2	Асистолия	В	Нарушение ритма	3	Брадикардия	Г	Отсутствие пульса	4	Тахикардия	А	Б	В	Г				
	Определение		Термин																												
А	Учащение пульса	1	Аритмия																												
Б	Урежение пульса	2	Асистолия																												
В	Нарушение ритма	3	Брадикардия																												
Г	Отсутствие пульса	4	Тахикардия																												
А	Б	В	Г																												
	9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом лихорадки и ее температурной кривой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="506 831 1556 1189"> <thead> <tr> <th data-bbox="506 831 555 885"></th> <th data-bbox="555 831 900 885">Тип лихорадки</th> <th data-bbox="900 831 949 885"></th> <th data-bbox="949 831 1556 885">Температурная кривая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="506 885 555 1189">А</td> <td data-bbox="555 885 900 1189">Иstoщая (гектическая)</td> <td data-bbox="900 885 949 1189">1</td> <td data-bbox="949 885 1556 1189">  <p>The graph shows a temperature curve over 8 days. The y-axis represents temperature in degrees Celsius, ranging from 36 to 41. The x-axis represents days, with each day having two measurement points labeled 'У' and 'В'. The curve shows a regular, repeating pattern of fever spikes, characteristic of an exhausted (hectic) fever.</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Тип лихорадки		Температурная кривая	А	Иstoщая (гектическая)	1	 <p>The graph shows a temperature curve over 8 days. The y-axis represents temperature in degrees Celsius, ranging from 36 to 41. The x-axis represents days, with each day having two measurement points labeled 'У' and 'В'. The curve shows a regular, repeating pattern of fever spikes, characteristic of an exhausted (hectic) fever.</p>																				
	Тип лихорадки		Температурная кривая																												
А	Иstoщая (гектическая)	1	 <p>The graph shows a temperature curve over 8 days. The y-axis represents temperature in degrees Celsius, ranging from 36 to 41. The x-axis represents days, with each day having two measurement points labeled 'У' and 'В'. The curve shows a regular, repeating pattern of fever spikes, characteristic of an exhausted (hectic) fever.</p>																												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	
--------------------------------	-------	---	--

Б	Возвратная	2	
В	Атипичная	3	
Г	Извращенная (инверсная)	4	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между фактором риска развития пролежней и его видом.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фактор риска развития пролежней	Вид фактора

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		А	Недержание мочи/кала	1	Внешний необратимый
		Б	Старческий возраст	2	Внешний обратимый
		В	Травма позвоночника	3	Внутренний обратимый
		Г	Плохой гигиенический уход	4	Внутренний необратимый
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фактором риска развития пролежней и его видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Фактор риска развития пролежней		Вид фактора	
		А	Складки на постельном белье	1	Внешний необратимый
		Б	Дистрофические изменения кожи	2	Внешний обратимый
		В	Ожирение	3	Внутренний обратимый
		Г	Повреждение головного мозга	4	Внутренний необратимый
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между элементами ухода за тяжелобольным пациентом и кратностью их выполнения (ГОСТ Р 56819–2015). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Медицинская услуга		Кратность выполнения	
		А	Уход за кожей тяжелобольного пациента	1	Проводится ежедневно, по мере загрязнения, регулярно, но не менее двух раз в день, даже в отсутствие видимого загрязнения

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		Б	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного	2	Проводится всегда при загрязнении, в отсутствие загрязнения – лучше ежедневно, но не реже одного раза в 7 дней
		В	Оценка степени риска развития пролежней	3	Проводится каждые 2 ч с целью предотвращения развития пролежней
		Г	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному	4	Проводится ежедневно однократно
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между шкалой риска развития пролежней и условиями ее применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Наименование шкалы		Условия применения
		А	Шкала Нортон	1	Применима ко всем категориям больных
		Б	Шкала Ватерлоу	2	Наибольшее распространение получила в отделениях неврологии
		В	Шкала Меддлей	3	Можно использовать в отделениях хирургии, палатах интенсивной терапии и учреждениях сестринского ухода.
		Г	Шкала Брейдена	4	Широко применяется в гериатрических отделения больниц
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного» (ГОСТ 52623.3–2015) – последовательность обработки половых органов мужчины:			
		1) Мошонка, паховые складки. 2) Межягодичная складка.			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
		3) Область заднего прохода. 4) Головка полового члена, кожа полового члена. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="506 363 1294 459"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность действий медицинского работника части алгоритма выполнении простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного» (ГОСТ 52623.3–2015) – последовательность обработки половых органов женщины: 1) Область лобка, наружные (большие) половые губы. 2) Область анального отверстия. 3) Паховые складки, промежность. 4) Межягодичная складка. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="506 834 1294 927"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между категорией артериального давления и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="506 1031 1556 1364"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="text-align: center;">Категория</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="text-align: center;">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Оптимальное артериальное давление</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>120/80 - 129/84 мм.рт.ст.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Нормальное артериальное давление</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Менее 120/<80 мм.рт.ст.;</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Высокое нормальное артериальное давление</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Выше 140/90 мм.рт.ст.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Повышенное артериальное давление</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>130/85 - 139/89 мм.рт.ст.;</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Категория		Значение	А	Оптимальное артериальное давление	1	120/80 - 129/84 мм.рт.ст.	Б	Нормальное артериальное давление	2	Менее 120/<80 мм.рт.ст.;	В	Высокое нормальное артериальное давление	3	Выше 140/90 мм.рт.ст.	Г	Повышенное артериальное давление	4	130/85 - 139/89 мм.рт.ст.;
	Категория		Значение																			
А	Оптимальное артериальное давление	1	120/80 - 129/84 мм.рт.ст.																			
Б	Нормальное артериальное давление	2	Менее 120/<80 мм.рт.ст.;																			
В	Высокое нормальное артериальное давление	3	Выше 140/90 мм.рт.ст.																			
Г	Повышенное артериальное давление	4	130/85 - 139/89 мм.рт.ст.;																			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																															
		А	Б	В	Г																												
	17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом лихорадки (по степени повышения температуры) и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тип лихорадки</th> <th></th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Субфебрильная</td> <td>1</td> <td>38,1-39 °С</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фебрильная</td> <td>2</td> <td>41-42 °С</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Пиретическая</td> <td>3</td> <td>37,2-38,0 °С</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гиперпиретическая</td> <td>4</td> <td>39-41 °С</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Тип лихорадки		Значение	А	Субфебрильная	1	38,1-39 °С	Б	Фебрильная	2	41-42 °С	В	Пиретическая	3	37,2-38,0 °С	Г	Гиперпиретическая	4	39-41 °С	А	Б	В	Г				
	Тип лихорадки		Значение																														
А	Субфебрильная	1	38,1-39 °С																														
Б	Фебрильная	2	41-42 °С																														
В	Пиретическая	3	37,2-38,0 °С																														
Г	Гиперпиретическая	4	39-41 °С																														
А	Б	В	Г																														
	18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видом оказания медицинской помощи и его развернутым определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Вид оказания медицинской помощи</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Первичная медико-санитарная помощь</td> <td>1</td> <td>Оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. Включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Специализированная медицинская помощь</td> <td>2</td> <td>Включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Скорая медицинская помощь</td> <td>3</td> <td>Оказывается бесплатно в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Паллиативная медицинская</td> <td>4</td> <td>Оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме при</td> </tr> </tbody> </table>					Вид оказания медицинской помощи		Определение	А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. Включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию	Б	Специализированная медицинская помощь	2	Включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	В	Скорая медицинская помощь	3	Оказывается бесплатно в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи	Г	Паллиативная медицинская	4	Оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме при								
	Вид оказания медицинской помощи		Определение																														
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	Оказывается в стационарных условиях и в условиях дневного стационара врачами-специалистами. Включает в себя профилактику, диагностику и лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию																														
Б	Специализированная медицинская помощь	2	Включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения																														
В	Скорая медицинская помощь	3	Оказывается бесплатно в амбулаторных условиях, в том числе на дому, в условиях дневного стационара и стационарных условиях медицинскими работниками, прошедшими обучение по оказанию такой помощи																														
Г	Паллиативная медицинская	4	Оказывается гражданам в экстренной или неотложной форме при																														

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
		помощь		заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формой оказания медицинской помощи и его развернутым определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Форма оказания медицинской помощи		Определение	
		А	Экстренная медицинская помощь	1	Оказываемой при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, не требующих экстренной медицинской помощи
		Б	Неотложная медицинская помощь	2	Оказываемой при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
		В	Плановая медицинская помощь	3	Оказываемой при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью
		Г	—	4	—
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между условием оказания медицинской помощи и его развернутым определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
			Условие оказания медицинской помощи		Определение
		А	Вне медицинской организации	1	По месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации
		Б	Амбулаторно	2	В условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение
		В	В дневном стационаре	3	В условиях, не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение
		Г	Стационарно	4	В условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекционная безопасность»				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи»				
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Дезинфекция и обеззараживание»				
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды дезинфекции				
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Медицинские отходы»				
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте классификацию медицинских отходов по классам опасности				
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Гигиеническая обработка рук»				
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Кожный антисептик». Перечислите группы антисептиков по назначению.				
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.				

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
		Текст задания: Перечислите случаи, когда необходимо проводить гигиеническую обработку рук.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения стерильных перчаток
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи применения НЕстерильных перчаток
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите случаи требующие замены перчаток
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае прорезов и уколов (аварийная ситуация на рабочем месте)
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на кожные покровы (аварийная ситуация на рабочем месте)
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите порядок действия медицинских работников в случае попадания крови или других биологических жидкостей на халат/одежду (аварийная ситуация на рабочем месте)
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «Пролежни»
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите и охарактеризуйте механизмы развития пролежней
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы риска развития пролежней
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите места появления пролежней
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите и охарактеризуйте общие подходы к профилактике пролежней.