



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины	Психология отклоняющегося поведения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сусанина И.В.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афониная А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология.
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.6. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения.	Знать: техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизации риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения Уметь: применять техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизации риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения Владеть: навыками использования техник психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизации риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.3. Умеет разрабатывать и реализовывать программы, направленные на психологическую профилактику и психокоррекцию асоциального, девиантного и аддиктивного поведения.	Знать: принципы и алгоритмы разработки и реализации программ, направленных на психологическую профилактику и психокоррекцию асоциального, девиантного и аддиктивного поведения Уметь: разрабатывать и реализовывать программы, направленные на психологическую профилактику и психокоррекцию асоциального, девиантного и аддиктивного поведения Владеть: навыками разработки и реализации программ, направленных на профилактику и психокоррекцию асоциального, девиантного и аддиктивного поведения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к модулю "Прикладные аспекты общей и клинической психологии" блока «Дисциплины (модули)» ОПОП специалитета и является обязательной для изучения.

1. Для освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология личности», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Психология развития и возрастная психология». «Введение в клиническую психологию», «Психология аномального развития» и др.

2. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения следующих дисциплин: «Особенности самосознания при пограничных и личностных расстройствах», «Практикум по психотерапии и профилактике зависимого поведения», «Клиническая психология сексуальных расстройств».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			7
Контактная работа		66	66
В том числе:		-	-
Лекции		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)		42	42
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		15	15
Самостоятельное изучение тем		15	15
Реферат		12	12
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет с оценкой</u> , экзамен)		ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3,0	3,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Введение в проблему. Детерминация отклоняющегося поведения	2
2	2,3	Характеристика основных форм отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение	4
2	4,5	Варианты отклоняющегося поведения : возрастные, сексуальные, гендерные, профессиональные	4

		патохарактерологические, этнокультурные, сверхценные увлечения, коммуникативные девиации, девиации соматических больных	
3	6	Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения	2
		Итого часов в семестре	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1,2	1	Проблема поведенческой нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии. Детерминация отклоняющегося поведения.	6	С, ЗС
2	2	Агрессивное и делинквентное поведение как формы отклоняющегося поведения. Психологическая профилактика агрессивного и делинквентного поведения	6	С, ЗС
2	3	Аддитивное поведение. Структура аддитивного поведения личности. Детерминация аддитивного поведения, его формы. Психологическая профилактика аддитивного поведения	6	С, ЗС
2	4	Суицидальное поведение как форма аутодеструктивного поведения. Структура суицидального поведения Психологическая профилактика суицидального поведения	6	С, ЗС
2	5	Возрастные девиации. Гендерные девиации. Сексуальные девиации.	6	С, ЗС
2	6	Патохарактерологический и психопатологический типы девиантного поведения Девиации соматических больных.	6	С, ЗС
2	7	Коммуникативные девиации. Сверхценные психологические увлечения	6	С, ЗС
2	8	Профессиональные девиации. Этнокультурные девиации	6	С, ЗС
3	9	Программы профилактики различных форм отклоняющегося поведения.	6	Творческая работа
		Итого часов в семестре	54	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	7	Введение в проблему	Подготовка	10,5	С

		поведенческой нормы и патологии в социальных науках, медицине и психологии. . Детерминация отклоняющегося поведения	конспектов, плана и тезисов выступлений		
2	7	Характеристика основных форм отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
3	7	Варианты отклоняющегося поведения : возрастные, сексуальные, гендерные, профессиональные патохарактерологические, этнокультурные, коммуникативные девиации, девиации соматических больных	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
4	7	Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения	Подготовка конспектов, плана и тезисов выступлений	10,5	С
Итого часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1	Введение в проблему. Детерминация отклоняющегося поведения	ОПК-9.6 ПК-1.3	С, ЗС
2	Характеристика основных форм отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение	ОПК-9.6 ПК-1.3	С, ЗС
3	Превенция и интервенция отклоняющегося поведения. Методы диагностики отклоняющегося поведения	ОПК-9.6 ПК-1.5	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Змановская, Е.В. Девиантология.. – М. : Изд. центр "Академия", 2018. – 288 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Колесникова, Г.И. Девиантология – М. : Юрайт, 2018. – 230 с.

2. Кондрашенко, В. Т. Девиантное поведение у подростков. – Минск : Белорусь, 1988. – 206 с.

3. Шнейдер, Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 141 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии:	Открытый доступ

артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	
---	--

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, лекционный зал)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, аудитории 1, 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология отклоняющегося поведения»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Клиническая психология
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к вариативной части блока 1
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Введение в проблему. Раздел 2. Характеристика основных форм отклоняющегося поведения: агрессивное, делинквентное, аддиктивное и суицидальное поведение Варианты отклоняющегося поведения: возрастные, сексуальные, гендерные, профессиональные патохарактерологические, этнокультурные, сверхценные увлечения, коммуникативные девиации, девиации соматических больных Раздел 3. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения.
Коды формируемых компетенций	ОПК -9.6 ПК- 1.3
Объем, часы/з.е.	108 / 3 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой