



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| Н. В. Минаева | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой |
| Т. А. Болобонкина | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Ассистент кафедры |

Рецензенты:

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|---|-------------------------------------|--|
| А.А. Дементьев | Доктор медицинских наук, доцент, | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой общей гигиены |
| О.Д. Песков | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры госпитальной хирургии |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС СПО | Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена включена в цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Национальная безопасность России и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| <i>Подготовка рефератов</i> | 17 |
| <i>Решение ситуационных задач</i> | 17 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел – 1. | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека | 7 | |
| Тема 1.1 Концепция безопасности жизнедеятельности. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Виды, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов (сообщений) по темам: 1. Экологическая безопасность. 2. Промышленная безопасность. 3. Пожарная безопасность. 4. Информационная безопасность. | 5 | 1 |
| Раздел 2. | Основы военной службы | 48 | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность России. | Содержание учебного материала. | | |
| | Система национальных интересов России. Основы обороны государства Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и военная служба, порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Организация военной службы. Военно-учетные специальности. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Устав. Воинские ритуалы и символы. Основы строевой и огневой подготовки. | 18 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: | 5 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция национальной безопасности и обороноспособности России. 2. Воинские ритуалы и символы 3. Правовые основы военной службы. | | |
| Тема 2.2. Современные войны и вооруженные конфликты. | Содержание учебного материала. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. 2. Средства вооруженной борьбы. 3. Поражающие факторы современных видов оружия. | 20 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные войны и вооруженные конфликты. 2. Средства вооруженной борьбы. 3. Поражающие факторы современных видов оружия. | 5 | 1 |
| Раздел 3 | Безопасность общества и личности. | 14 | |
| Тема 3.1 Основы организации системы безопасности общества. | Содержание учебного материала. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. 2. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. 3. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. 4. Мероприятия противопожарной безопасности. Тренировка эвакуации. | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность общества и личности. 2. Опасности и их воздействие на организм человека. 3. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. 4. Роль государства в обеспечении безопасности граждан. | 5 | 1 |
| Тема 3.2 Мероприятия безопасности | Содержание учебного материала. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организации системы безопасности жизни человека. 2. Техника безопасности в быту. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| личности. | 3. Безопасность в городе, в лесу, на воде. 4. Дорожно-транспортная безопасность. Безопасность жизни детей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: 1. Мероприятия противопожарной безопасности. 2. Техника безопасности в быту. 3. Безопасность в городе, в лесу, на воде. 4. Дорожно-транспортная безопасность. 5. Безопасность жизни детей. | 5 | 1 |
| Раздел. 4 | Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 8 | |
| Тема 4.1 Организация защиты населения в мирное и военное время. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. 2. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 2. Система защиты человека от поражающих факторов ЧС. | 2 | 1 |
| Тема 4.2 Организация защиты населения в мирное и военное время. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. 2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. 3. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. 4. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы защиты населения и средства контроля и определения поражающих факторов ЧС. 2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. 3. Гражданская оборона населения Российской Федерации. 4. Федеральная медицинская служба гражданской обороны, гражданская оборона объектов здравоохранения. 5. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны. | | |
| Раздел 5. | Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях | 20 | |
| Тема 5.1. Принципы первой помощи | Содержание учебного материала. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшему (поражённому). 2. Алгоритм осмотра пострадавшего. 3. Способы транспортировки пострадавшего. 4. Средства первой помощи. | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр пострадавшего: последовательность действий. 2. Основные положения пострадавшего при транспортировке. 3. Средства первой помощи: виды, способы применения. | 3 | 1 |
| Тема. 5.2. Порядок оказания первой помощи. | Содержание учебного материала. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии. 2. Последовательность оказания первой помощи поражённому ядерным оружием. 3. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами. 4. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием. | 2 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентации на тему:</p> | 3 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Первая психологическая помощь при ДТП. | | |
| Тема 5.3. Первая помощь при терминальных состояниях. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Первая помощь при терминальных состояниях. 2. Реанимационные мероприятия. Основы сердечно-лёгочной реанимации. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: 1. Терминальные состояния. 2. Базовый реанимационный комплекс; «цепочка выживания». | 2 | 1 |
| Тема 5.4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Ранения и кровотечения, способы остановки кровотечений. 2. Первая помощь при сотрясении головного мозга; обмороке, шоке; подозрении на повреждение позвоночника. 3. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц; вывихах суставов; ушибах мягких тканей; синдроме длительного сдавления, ожогах. 4. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях внутренних органов; травмы груди, травмы живота, травмы таза. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций по темам: 1. Способы остановки кровотечений на различных этапах медицинской помощи. 2. «Краш-синдром»: причины возникновения и мероприятия помощи. 3. Пневмоторакс: виды и мероприятия помощи. | 1 | 1 |
| Тема 5.5. Оказание первой помощи при несчастных случаях. | Содержание учебного материала. | | |
| | 1. Оказание первой помощи при несчастных случаях. 2. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении; странгуляционной асфиксии, электротравме; отравлении угарным газом; холодовых поражениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---------------|------------|
| | Подготовка рефератов по темам: 1. Виды утоплений и мероприятия первой помощи при утоплениях. 2. Мероприятия помощи при отравлении угарным газом. 3. «Ресторанная смерть»: мероприятия помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. | | |
| Промежуточная аттестация: дифф. зачет | | Всего: | <i>102</i> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия класса гражданской обороны, учебной лаборатории, класса медицинской защиты, тренажерного класса.

Оборудование класса гражданской обороны: стенды «Укрытие персонала в защитных сооружениях ГО», «Безопасность труда медицинских работников», телевизор, классная доска, учебная мебель.

Оборудование класса медицинской защиты: стенды «Классификация средств индивидуальной защиты», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», телевизор, классная доска, учебная мебель.

Оборудование лаборатории: приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1, приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ», индикаторные пленки «АП-1», противогазы фильтрующий и изолирующий, средства защиты кожи.

Оборудование тренажерного класса: тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен подавившегося взрослого, тренажер «Голова».

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. <https://urait.ru/bcode/489702>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. <https://urait.ru/bcode/489671>

Дополнительные источники:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>
2. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/д: Феникс, 2020. - 252 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>
4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.

А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. <https://urait.ru/bcode/496416>

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p> | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p> | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p> | <p>Открытый доступ</p> |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и</p> | <p>Открытый доступ</p> |

| | |
|--|-----------------|
| учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф ; https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины | Открытый доступ |

| | |
|--|------------------------|
| <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | <p>Открытый доступ</p> |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>Умения:</i> | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений |
| <i>Знания:</i> | |
| принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |

| | |
|--|---|
| основ военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| способов защиты населения от оружия массового поражения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия |
| порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | - демонстрация знаний перечня мероприятий и условий их организации по обследованию пациентов различных возрастных групп при оказании первой помощи.. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. | - демонстрация навыков диагностических исследований при оказании первой помощи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий. |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | - демонстрация знаний основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. | - демонстрация навыков диагностических исследований при оказании первой помощи беременным | |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. | - демонстрация навыков диагностики исследований при оказании первой помощи детям. | |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. | - демонстрация навыков диагностики смерти. | |
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | - демонстрация знаний основ межведомственного взаимодействия в рамках профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. | - демонстрация владения применением медикаментозных средств в | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых |

| | | |
|--|---|---|
| | соответствии с правилами их использования. | выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | - демонстрация знаний правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе оказания первой помощи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | - демонстрация навыков контроля эффективности оказания первой помощи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - демонстрация навыков контроля эффективности оказания первой помощи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | - демонстрация навыков организации специализированного сестринского ухода за пациентом | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | - демонстрация навыков организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. | - демонстрация владения навыками доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. | - демонстрация владения навыками в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства | - демонстрация владения навыками | Экспертное наблюдение и оценка на практических |

| | | |
|---|--|---|
| по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. | взаимодействования с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. | - демонстрация владения контролем эффективности проводимых мероприятий, навыками доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | - демонстрация владения навыками контроля состояния пациента в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. | - демонстрация владения навыками определения показаний к госпитализации и проведения транспортировки пациента в стационар. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | - демонстрация владения навыками в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. | - демонстрация владения навыками диспансеризации населения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. | - демонстрация владения навыками санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | - демонстрация владения навыками санитарно-гигиенического просвещения населения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. | - демонстрация владения диагностикой групп здоровья. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. | - демонстрация владения навыками контроля иммунопрофилактики при чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | - демонстрация владения навыками по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. | - демонстрация владения навыками организации здоровьесберегающей среды. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. | - демонстрация владения навыками организации Школ здоровья для пациентов и их окружения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. | - демонстрация владения диагностикой групп здоровья. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. | - демонстрация владения навыками психосоциальной реабилитации при чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. | - демонстрация владения навыками паллиативной помощи. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | - демонстрация владения навыками организации здоровьесберегающей среды. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. | - демонстрация владения навыками экспертизы временной нетрудоспособности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. | - демонстрация владения навыками психосоциальной реабилитации при чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. | - демонстрация владения навыками деятельности на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализа ее эффективность | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики. | - демонстрация владения навыками контроля выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |

| Результаты (освоенные общекультурные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - умение интерпретировать социальную значимость своей будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - демонстрация навыка выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация навыка принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | - демонстрация навыка поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в | - подготовка мультимедийной презентации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания |

| | | |
|--|--|---|
| профессиональной деятельности. | | реферативных сообщений тестирования по теме занятия |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - демонстрация навыка диспута в малых группах | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий в минигруппах. |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - демонстрация навыка организации оказания помощи при различных патологических состояниях в малых группах | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | - демонстрация навыка самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыка ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - демонстрация знаний исторического наследия и культурных традиций народа | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем дискуссий. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя | - демонстрация навыка готовности брать на себя | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, |

| | | |
|--|---|--|
| <p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> | <p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> | <p>проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p> |
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>- демонстрация навыка организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p> |
| <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>- демонстрация знаний основ здорового образа жизни, важности физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач</p> |