

# Министерство здравоохранения Российской Федерации

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Симуляционная медицина		
	Основная профессиональная образовательная		
Образовательная программа	программа высшего образования - программа		
	специалитета по специальности 33.05.01 Фармация		
Квалификация (специальность)	Провизор		
Форма обучения	Очная		

Разработчик (и): аккредитационно-симуляционный центр

	ФИО	Ученая степень, ученое	Место работы	Должность
	ΨΗΟ	звание	(организация)	должность
	Танишина Е.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ	Начальник
			Минздрава России	
	Бахарев И.В.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент
•		-	Минздрава России	

# Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р. мед. наук., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий
		Минздрава России	кафедрой
			поликлинической
			терапии,
			профилактической
			медицины
			и общей врачебной
			практики
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	Доцент кафедры
		Минздрава России	анатомии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 5 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

# Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная медицина» разработана в соответствии с:

	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 "Об утверждении				
ФГОС ВО	федерального государственного образовательного стандарта высшего				
	образования по специальности 33.05.01 Фармация"				
Порядок	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021				
организации и	г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления				
осуществления	образовательной деятельности по образовательным программам высшего				
образовательной	образования - программам бакалавриата, программам специалитета,				
деятельности	программам магистратуры"				

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые	Планируемые результаты обучения			
компетенции УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Индикатор достижения компетенции УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации  Уметь: оказать первую помощь пострадавшим  Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшим		
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ОПК-2  Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	Индикатор достижения компетенции ОПК-2.1. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах организма человека для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Оценивает основные данные о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при решении профессиональных задач	Знать: основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни пострадавшего.  Уметь: по простым клиническим признакам оценить общее состояние пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, опорнодвигательного аппарата пострадавшего.  Владеть: методами обзорного и подробного осмотра пострадавшего.		
ОПК-5	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного	Знать: основные патологические состояния, требующие оказания		
Способен оказывать	состояния у посетителей	первой помощи, порядок и		

первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

фармацевтической организации, при котором необходимо оказание первой помощи ОПК-5.2. Проводит мероприятия оказанию ПО первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших

Уметь: распознать состояние клинической смерти и провести мероприятия. реанимационные Оказать первую помощь при обмороке, коме, эпилептическом коллапсе, припадке. Осуществить временную остановку наружных артериальных, венозных и смешанных кровотечений. Оказать первую помощь при термических и химических ожогах. Оказать первую помощь повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказать первую помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.

Владеть: алгоритмом базовой сердечно-легочной реанимации, приемами первой помощи при эпилептическом обмороке, коме, припадке, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах кровотечениях, приемом укладки пострадавшего в устойчивое боковое положение.

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная медицина» относится к ФТД. Факультативы ОП специалитета.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего	Семестр			
Jan Jan Parana	часов	9			
Контактная работа	26	26			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	46	46			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к					
занятиям					
Самостоятельное изучение тем	46	46			

Реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет		
Общая трудоемкость час.		72	72		
	3.e.	2	2		

# 4. Содержание дисциплины 4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	Семестр 9			
1	1	Базовый реанимационный комплекс. Правила проведения компрессий грудной клетки. Правила проведения искусственной вентиляции легких.	3	Пр
1	2	Базовая сердечно-легочная реанимация. Отработка приемов компрессий грудной клетки и искусственной вентиляции легких на тренажерах.	3	Пр
1	3	Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе и использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	3	Пр
1	4	Ситуационные задачи по дисциплине специальности.	4	Пр
1	5	Инородные тела верхних дыхательных путей у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха.	3	Пр
1	6	Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией. Прием Геймлиха.	3	Пр
1	7	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей.	3	Пр
1	8	Сдача практического навыка «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей» по чек-листам.	4	Пр

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

# 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

<b>№</b> п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной лисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	9	Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Самостоятельное изучение тем. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г.	23	Пр
2.	9	Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Определение сознания пострадавшего. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.	Проработка учебного материала. Проработка рекомендаций Европейского совета по реанимации 2015г. Проработка материалов сайта «Первая помощь пострадавшим». Изучение учебнометодического комплекса по первой помощи на сайте: https://allfirstaid.ru/	23	Пр
		ИТОГ	О часов в семестре	46	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

# 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Базовый реанимационный комплекс.	УК-8.3	Пр
	Алгоритм базовой сердечно-легочной	ОПК-2.1	
	реанимации, в том числе с	ОПК-2.2	
	использованием автоматического	ОПК-2.3	
	наружного дефибриллятора.	ОПК-5.1	
		ОПК-5.2	
2.	Первая помощь при неотложных	УК-8.3	Пр
	состояниях. Определение сознания	ОПК-2.1	
	пострадавшего. Определение наличия	ОПК-2.2	
	дыхания и кровообращения. Обморок.	ОПК-2.3	
	Кома. Инородные тела дыхательных	ОПК-5.1	
	путей. Первая помощь при обмороке,	ОПК-5.2	
	коме, эпилептическом припадке.		
	Устойчивое боковое положение		
	пострадавшего.		

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений).

- 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).
- 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

## 7.1.1. Основная учебная литература:

1.Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html

# 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1.Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 1024 с. ISBN 978-5-9704-5520-3. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html
- 2.Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. 2-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 992 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-5521-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>
- 3. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи: учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2019. 143 с.

### 7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный	Доступ
ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	неограничен
системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	(после
литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал	Доступ
учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	неограничен
экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	(после
естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит	П
библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ
фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	неограничен
используемые для информационного обеспечения образовательного и	(после
научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	авторизации)

	T
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»— ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.  Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке	Доступ
ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских,	неограничен
академических и профессиональных библиотек по всему миру.	(после
https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,	Доступ с ПК
http://www.consultant.ru/	Центра развития
	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый
	доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека — часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, Отка		
т — канендары медининских сорытий биржу труда доски обыявлений — т — т	рытый ступ	
	рытый	
	ступ	
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и Отк	рытый ступ	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике.	рытый ступ	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к Откр	рытый	
электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов до	ступ	
организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа		
одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность		
частичного копирования данных и распечатки		
https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784		
	рытый	
	доступ	
журналов представлены в форматах httml, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>		
Вестник современной клинической медицины		
Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором Отк	рытый	
содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	ступ	
исследования, оомен опытом, оозоры, организация здравоохранения.	<i>J</i>	
http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html		
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине		
включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии:		
	рытый	
	ступ	
потительной фонтирование в Von виденте Волической виденте		
рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>		

# 8. Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование специальных*			*	Оснащенность специальных помещений и
$\Pi \backslash \Pi$	помещений и помещений для			R	помещений для самостоятельной работы
	самостоятельной работы				
1.	Учебная ауд	итория	436	для	Фантом-система дыхания и наружного массажа
	проведений практических занятий			ий	сердца Ambu® Man модель C.
					Фантом-система для дефибрилляции Ambu ®
					DefibTrainerSystem (Wi-Fi).
					Манекен-тренажер «Оживленная Анна»
					Манекен учебный с возможностью проведения
					дефибрилляции, Rodam (Южная Корея).
					Имитатор автоматического внешнего
					дефибриллятора с пультом ДУ.
					Манекен задыхающегося подростка.

		T
		Тренажер-манекен подавившегося взрослого.
		Тренажер-манекен для отработки приемов
		восстановления проходимости верхних
		дыхательных путей в положении лежа и стоя.
		Набор фантомов для отработки приемов
		Геймлиха
2.	Кафедра биологической химии с	25 компьютеров с возможностью подключения к
	курсом клинической лабораторной	сети "Интернет" и обеспечением доступа в
	диагностики ФДПО. каб. № 415, 4	электронную информационно-образовательную
	этаж Помещение для	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	самостоятельной работы	
	обучающихся (г. Рязань, ул.	
	Высоковольтная, д.9)	
	711 /	
3.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж	20 компьютеров с возможностью подключения к
3.		20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в
3.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж	
3.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной	сети "Интернет" и обеспечением доступа в
<ul><li>3.</li><li>4.</li></ul>	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул.	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к
	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в
	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к
	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
4.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) Кафедра общей и фармацевтической	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 20 компьютеров с возможностью подключения к
4.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную
4.	Научная библиотека. каб. 309, 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12, 2 этаж. Помещение	сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

<sup>\*</sup>Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ				
Рабочая программа	«Симуляционная медицина»			
дисциплины	•			
Кафедра - разработчик	Аккредитационно-симуляционный центр			
рабочей программы				
Уровень высшего	Специалитет			
образования				
Специальность/Направление	33.05.01 Фармация			
подготовки				
Квалификация	Провизор			
(специальность)	Провизор			
Форма обучения	Очная			
Место дисциплины в				
структуре образовательной	ФТД.В.01 ОПОП специалитета			
программы				
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<ol> <li>Базовый реанимационный комплекс. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</li> <li>Первая помощь при неотложных состояниях. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей и взрослых с нормальной конституцией, у тучных людей и беременных женщин. Прием Геймлиха. Определение сознания пострадавшего. Определение наличия дыхания и кровообращения. Обморок. Причины обморока. Первая помощь при обмороке, коме, эпилептическом припадке. Устойчивое боковое положение пострадавшего.</li> </ol>			
Коды формируемых компетенций	УК-8, ОПК-2, ОПК-5			
Объем, часы/з.е.	72/2			
Вид промежуточной аттестации	Зачет			