

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная
	программа высшего образования - программа
	специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация Врач - лечебник	
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра госпитальной хирургии

ФИО	Должность		
Романов А.Н.	ученое звание канд. мед. наук, доц.	(организация) ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
		1	

Рецензент:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Подъяблонская И.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
Жаднов В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол N = 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021
организации и	г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления
осуществления	образовательной деятельности по образовательным программам высшего
образовательной образования - программам бакалавриата, программам специалитета,	
деятельности	программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
Формируемые	достижения компетенции	обучения
компетенции		В результате изучения
		дисциплины студент должен:
УК- 6 Способен	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их	Знать: Меры персональной
определять и	пределы (личностные, ситуативные,	(юридической и моральной)
реализовывать	временные), оптимально их	ответственности при работе в
приоритеты	использует для успешного	сфере медицины
собственной	выполнения задания	Уметь: Выявлять и признавать
деятельности и	УК-6.2. Определяет потребности и	собственные ошибки, понимать
способы её	приоритеты профессионального роста	причины их возникновения
совершенствования на	и способы совершенствования	Владеть: Владеть навыками
основе самооценки и	собственной деятельности на основе	предотвращения ошибок на
образования в течение	самооценки по выбранным критериям	основании предшествующего
всей жизни.	УК-6.4. Владеть навыками	опыта, предотвращать ошибки,
	саморазвития и осознанного обучения	понимая причину их
	с использованием предоставляемых	возникновения
	возможностей для приобретения	
	новых знаний и навыков	7
	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента,	Знать: Основные
	требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной	эндоскопические
	формах	диагностические критерии различных заболеваний ЖКТ.
	ПК-1.2. Распознает состояния,	уметь: Сочетать данные,
	возникающие при внезапных острых	полученные в результате
	заболеваниях, обострении хронических	эндоскопического исследования
	заболеваний без явных признаков	с клинической картиной и
ПК-1. Способен	угрозы жизни пациента и требующих	другими дополнительными
оказывать	оказания медицинской помощи в	методами дополнительными
медицинскую помощь	неотложной форме	методами исследования.
пациенту в	ПК-1.3. Оказывает медицинскую	Владеть: Выполнять
неотложной или	помощь в неотложной форме	виртуальную
экстренной формах	пациентам при внезапных острых	эзофагогастродуоденоскопию,
	заболеваниях, состояниях, обострении	колоноскопию.
	хронических заболеваний без явных	
	признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-1.6. Применяет лекарственные	
	препараты и медицинские изделия при	
	оказании медицинской помощи в	
	экстренной или неотложной формах	
	ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез	Знать: Возможности
	жизни и заболевания пациента	эндоскопии при различных
	ПК-2.2. Проводит полное	заболеваниях ЖКТ и знать
	физикальное обследование пациента	технические аспекты
HIG 2 G	(осмотр, пальпация, перкуссия,	выполнения той или иной
ПК-2 Способен	аускультация)	лечебной эндоскопической
проводить	ПК-2.3. Формулирует	процедуры. Знать
обследование	предварительный диагноз и	преимущества и недостатки
пациента с целью	составляет план лабораторных и	каждого метода диагностики.
установления диагноза	инструментальных обследований пациента	Уметь: Уметь выбирать тактику ведения пациента в
	ПК-2.4. Направляет пациента на	соответствии с его состоянием
	лабораторное и инструментальное	и заболеванием при различной
	обследования, на консультацию к	эндоскопической картине.
	врачам-специалистам при наличии	Уметь выбрать тот или иной
	be an enequaliteral upit naminin	a mero opioparo for min mion

медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том

способ эндоскопического лечения.

Владеть: Выделить при виртуальной эндоскопии угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения и продемонстрировать его на симуляторе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

числе неотложными

Дисциплина «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.14) ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело, уровень специалитет.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать болезни хирургического и терапевтического профиля, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме опроса.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку Б-1. Необходимыми условиями для освоения лисциплины являются знания:

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей, забрюшинного пространства.

- Патологическая анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- Анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- Патологическая физиология

Знания: Функционирования систем в условиях патологического процесса. Основные патологические синдромы.

- Факультетская терапия

Знания: Основные нозологические формы заболеваний желудочно-кишечного тракта терапевтического профиля. Диагностика и дифференциальная диагностика этих нозологических форм.

- Факультетская хирургия

Знания: Основные нозологические формы заболеваний желудочно-кишечного тракта терапевтического профиля. Диагностика и дифференциальная диагностика этих форм.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины:	в з.е	2/ час	72	_		
Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
,,,,	J Process		9			
Контактная работа		22	22			
В том числе:		-	-			
Лекции		6	6			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		16	16			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		50	50			
В том числе:		-	-			
Проработка материала лекций, подго занятиям	товка к	50	50			
Самостоятельное изучение тем		-	-			
Реферат		-	-			
История болезни			-			
Вид промежуточной аттестации		зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	2.6	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№	Тема лекции	Количество
		часов
1.	Общие вопросы эндоскопии	2
2.	Диагностическая эндоскопия ЖКТ	2
3.	Лечебная эндоскопия ЖКТ	2

Практические занятия

№ раздела	№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1		Общая эндоскопия	5	Устный опрос
	1.	Вводное занятие: Организация эндоскопической службы в России. Знакомство с устройством эндоскопического оборудования и электрохирургического инструментария. Подготовка оборудования к работе. Показания и противопоказания к эндоскопии. Демонстрация эндоскопического исследования верхнего отдела ЖКТ на симуляторе. Подготовка пациентов к исследованиями эндоскопическим операциям.	3	Устный опрос. Тестирование.
2.		Частная эндоскопия	13	
	1.	Эндоскопия при заболеваниях верхнего отдела желудочно-кишечного тракта. Эрозивноязвенные поражения ЖКТ. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Кровотечения из ЖКТ и эндоскопический гемостаз. Демонстрация на эндоскопическом симуляторе.	5	Рубежный контроль. Устный опрос. Тестирование
	2.	Эндоскопия при заболеваниях нижнего отдела ЖКТ. Воспалительные заболевания толстого кишечника. Опухоли толстого кишечника. Демонстрация на эндоскопическом симуляторе.	4	Устный опрос.
	3.	Оперативная эндоскопия. Эндоскопическая резекция слизистой. Диссекция в подслизистом слое. Туннельные операции. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография.	4	Рубежный контроль. Устный опрос. Тестирование.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа стулентов

	5.1 Самостоятельная работа студентов			
№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Всего часов	Вид контроля	
1.	Изучение темы: Виды и принципиальная схема эндоскопов. Электрохирургический инструментарий. Подготовка к работе эндоскопического оборудования.	6	Устный опрос	
2.	Изучение темы: Эндоскопическая анатомия пищевода. Заболевания пищевода (Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы,	6	Устный опрос	

		T	_
	гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь,		
	пищевод Баретта)		
3.	Изучение темы: Эндоскопия при язвенной болезни	6	Устный опрос
	желудка и ДПК. Эндоскопический гемостаз при		_
	язвенных гатродуоденальных кровотечениях		
	(методы эндоскопического гемостаза, тактика		
	ведения пациентов)		
	Изучение темы: Рак желудочно-кишечного тракта		
	(ранний рак ЖКТ, классификация по S. Kudo,		
4.	парижская классификация новообразований ЖКТ.	6	Устный опрос
	Возможности эндоскопии при лечении		
	онкологических процессов ЖКТ		
	Изучение темы: Подготовка пациентов к		
5.	эндоскопическому исследованию (ФГДС,	6	Устный опрос
J.	колоноскопия). Подготовка пациента к плановым	0	устный опрос
	эндоскопическим оперативным вмешательтвам		
	Изучение темы: Возможности эндоскопии при		
	заболевания органов билиарно-панкреато-		
6.	дуоденальной зоны. Ретроградная	6	Устный опрос
	холангиопанкреатография. Показания,		
	осложнения.		
	Изучение темы: Оперативная эндоскопия		
7.	(эндоскопическая полипэктомия, эндоскопическая	6	Устный опрос
/.	резекция слизистой, диссекция в подслизистом	0	эстный опрос
	слое, туннельные операции		
8.	Подготовка к рубежным контролям	8	Устный опрос
Итого:		50	

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая эндоскопия	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Устный опрос, тестирование
2.	Частная эндоскопия ЖКТ	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Устный опрос, тестирование

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

- 1. Трушин, С.Н. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / С. Н. Трушин, А. Н. Романов, А. В. Михеев ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2020. 47 с.
- 2. Палевская, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. 745 с.

7.1.2 Дополнительная литература:

1. Блашенцева, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / Под ред. С. А. Блашенцевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. (Серия "Библиотека врача-

специалиста") - ISBN 978-5-9704-1036-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html

2. Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клинические рекомендации/POX.-2014.-URL: https://www.gastroscan.ru/literature/authors/8876

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

THE THE THE TERROR OF THE TERR	Доступ к
Электронные образовательные ресурсы	pecypcy
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный	Доступ
ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	неограничен
системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной	(после
литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал	Доступ
учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	неограничен
экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	(после
естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит	•
библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ
фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	неограничен
используемые для информационного обеспечения образовательного и	(после
научно-исследовательского процесса университета,	авторизации)
https://lib.rzgmu.ru/	швторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»— ресурс	
предоставляет достоверную профессиональную информацию для	
широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических	Доступ с ПК
изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих	Центра развити
модулей для непрерывного медицинского образования, ,	образования
модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	
https://www.rosmedno.ru/egr-om/mo-x	Доступ
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии,	неограничен
научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	(после
научные журналы и другои электронный контент, пирк.//е.тапооок.com	,
«Большая медицинская библиотека» (БМБ)	авторизации)
<u>«Вольшая медицинская биолиотека» (Білів)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное	
пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам	
проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ:	
учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников	Поотулт
	Доступ
проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-	неограничен
сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.	(после
Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке»,	авторизации)
содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.	
Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском,	
немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в	
составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-	
mediczinskaya-biblioteka-2/	T
Коллекция медицинских учебников на французском языке	Доступ
ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских,	неограничен
академических и профессиональных библиотек по всему миру.	(после
https://123library.org/user/my-library/books	авторизации)
<u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u>	
Это государственная информационная система, которая объединяет	Открытый
оцифрованные фонды российских библиотек.	доступ
https://rusneb.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,	Доступ с ПК
http://www.consultant.ru/	Центра развити

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый
http://www.pravo.gov.ru/	доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека –	
часть единой государственной информационной системы в сфере	
здравоохранения в качестве справочной системы: клинические	
рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	
повседневную клиническую практику наиболее эффективных и	
безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств;	Открытый
электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	доступ
журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	A
статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	
областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	
пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	
редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие	
историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер,	
включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый
календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,	доступ
каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и	deelj ii
психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал,	Открытый
http://www.medline.ru/	доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье.	
На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый
методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и	доступ
практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты	
оригинальных исследований и работы обзорного характера в области	Открытый
компьютерных исследований и математического моделирования в физике,	доступ
технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях	
знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к	Открытый
электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов	доступ
организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа	
одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность	
частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-	
vector.com/index/search/category/784	
БД EastView Электронная база данных периодических изданий	Открытый
«EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из	доступ
журналов представлены в форматах httml, pdf. https://eivis.ru/basic/details	
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник	
Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи	Открытый
медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен	доступ
опытом, обзоры, организация здравоохранения.	
http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине	
включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии:	
артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и	Открытый
профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний,	доступ
рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский	
кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
$\Pi \backslash \Pi$	помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы

	самостоятельной работы	
1.	Симуляционно-акредитационный центр, ауд. №434(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,). Помещение для проведения симуляционных занятий	Симулятор для виртуальной эндоскопии GI bronch Mentor SIMBIONIX
2.	Симуляционно-акредитационный центр, ауд. №434(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,). Помещение для проведения симуляционных занятий	Эндоскопическое оборудование PENTAX DAFINA (осветитель, видеопроцессор, инсуфлятор, видеогастроскоп).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. З этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Эндоскопия желудочно-кишечного тракта»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Факультетской хирургии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.14) ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело, уровень специалитет.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) Коды формируемых	1. Общая эндоскопия 1.1 Вводное занятие: Организация эндоскопической службы в России. Знакомство с устройством эндоскопического оборудования и электрохирургического инструментария. Подготовка оборудования к работе. Показания и противопоказания к эндоскопии. Демонстрация эндоскопического исследования верхнего отдела ЖКТ на симуляторе. Подготовка пациентов к исследованиями эндоскопическим операциям. 2. Частная эндоскопия 2.1 Эндоскопия при заболеваниях верхнего отдела желудочнокишечного тракта. Эрозивно-язвенные поражения ЖКТ. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Кровотечения из ЖКТ и эндоскопический гемостаз. Демонстрация на эндоскопическом симуляторе. 2.2 Эндоскопия при заболеваниях нижнего отдела ЖКТ. Воспалительные заболевания толстого кишечника. Опухоли толстого кишечника. Демонстрация на эндоскопическом симуляторе. 2.3 Оперативная эндоскопия. Эндоскопическая резекция слизистой. Диссекция в подслизистом слое. Туннельные операции. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография. ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4
компетенций)
Объем, часы/з.е.	72/2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт