



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей гигиены
Григорьев А.В.	-	ГБУ РО ОКОД	Главный врач
Сараева Л.А.	-	Роспотребнадзор Рязанской области,	Руководитель
Услонцев Д.Н	-	ГБУ РО Бюро СМЭ	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ. 05. «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения</p>

	деятельности	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные действия в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>Практический опыт: прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований; регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала</p> <p>Умения: регистрировать исследуемый материал; осуществлять подготовку исследуемого материала; отбраковывать образцы исследуемого материала, не соответствующие утвержденным требованиям</p> <p>Знания: методы обработки образцов исследуемого материала; критерии отбраковки проб исследуемого материала</p>
	<p>ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.</p>	<p>Практический опыт: подготовка рабочего места и лабораторного оборудования; обеспечение качества лабораторных исследований; предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю</p> <p>Умения: готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности; выполнять основные операции лабораторных исследований; оформлять необходимую документацию</p> <p>Знания: устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий; принципы и методы качественного и количественного анализа; методики проведения лабораторных исследований; правила оформления необходимой документации; требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лабораторных исследований</p>
	<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры</p>	<p>Практический опыт: ведение медицинской</p>

	<p>постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>документации; проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при работе с исследуемым материалом; хранение образцов и результатов исследования; утилизация отработанного материала</p> <p>Умения: применять на практике требования санитарного законодательства Российской Федерации; оформлять учетно-отчетную документацию; хранить образцы и результатов исследования; утилизировать отработанной материал</p> <p>Знания: правила хранения образцов и результатов исследования; методики утилизации отработанного материала; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования санитарного законодательства Российской Федерации</p>
--	---	---

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораг. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01-07, 09 ПК 5.1-ПК 5.3	Раздел 1. Санитарно-химические лабораторные исследования	138	112	138	112		10	18		
	Раздел 2. Основы токсикологических исследований	38	28	38	28		2			
	Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий	20	14	20	14		2			
	Производственная практика, часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация, экзамен	18								
	Всего:	250	190	196	154		14	18		36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
		очная	
1	2	3	4
<i>Раздел I. Санитарно-химические лабораторные исследования</i>			
<i>МДК 05.01 Санитарно-химические лабораторные исследования</i>			
Тема I. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории			
Тема I.1. Организационно-методические основы лабораторного дела. Вопросы охраны труда в лаборатории.	Содержание учебного материала		
	1 Санитарно-гигиенические лаборатории. Порядок работы. Условия функционирования. Приоритетные направления работы лабораторий санитарно-гигиенического профиля. Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к содержанию и условиям работы в лабораториях различного профиля.	6	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	Лекция №1 Организация лабораторного дела в учреждениях Роспотребнадзора	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Организация работы в санитарно-гигиенической лаборатории.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)	2	
Тема I.2. Порядок работы лабораторных подразделений в структуре Роспотребнадзора РФ. Общие требования к оформлению сопроводительной документации.	Содержание учебного материала		
	1 Система органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организация лабораторной диагностики в системе Роспотребнадзора РФ. Основные положения входного контроля отделения приема образцов. Структура, функции и виды услуг отделения приема образцов. Документы, оформляемые в ходе проведения лабораторных исследований.	4	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Порядок работы лабораторных подразделений.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)	-	

Тема 1.3. Понятие о стандартизации и метрологическом обеспечении. Санитарно-гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о стандартизации и метрологическом обеспечении. Система стандартизации в России. Цифровое определение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Международная система стандартизации. Цели и принципы санитарно-гигиенического нормирования. Определение ПДК, ПДУ.	8	<i>1 ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Основы стандартизации и метрологии.		4	
	Контрольные работы 1. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории.		4	
Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки)		2		
Тема 2. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.				
Тема 2.1. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.	Содержание учебного материала			<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Общие требования к отбору проб для лабораторных исследований. Методы исследований, применяемые в лаборатории. Классификация. Лабораторное оборудование и посуда. Качественный и количественный анализы в санитарно-химических исследованиях. Физико-химические методы исследования.	16	
	Лекция №2-3 Физико-химические методы исследований объектов окружающей среды		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Физико-химические методы исследований, применяемые в лаборатории санитарно-гигиенического профиля.		8	
	Контрольные работы 1. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.				
Тема 3.1. Химический состав атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала			<i>ОК 01-07,</i>
	1	Гигиеническое значение нормальных составных частей воздуха. Гигиеническое значение вредных газообразных и механических	6	

Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье.		примесей в воздухе. Влияние загрязнения воздуха на здоровье населения (химическое, биологическое загрязнение). Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий, производственных помещений.		<i>OK 09, ПК 5.1-5.3</i>	
		Лекция №4 Санитарно-химические методы исследования воздушной среды	2		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия 1. Химический состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье.	4		
		Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды.		Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Методы отбора проб воздуха. Анализ отобранных проб воздуха. Приборы, используемые для оценки химического состава воздуха. Экспресс-методы определения вредных веществ в воздушной среде. Наблюдение за уровнем загрязнения атмосферного воздуха. Способы и правила отбора проб воздуха рабочей зоны.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия 1. Способы и правила отбора проб атмосферного воздуха.			4
		Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.3. Исследование проб воздуха жилых и общественных зданий.		Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Аспирационный метод отбора проб воздуха, приборы для аспирации воздуха. Приборы для определения объема протянутого воздуха. Значение и методика приведения объема воздуха к нормальным условиям. Поглотительные устройства, поглотительные среды, их свойства, виды, назначение.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия 1. Отбор проб воздуха в сосуды ограниченной емкости (газовые пипетки и др.). Определение диоксида углерода как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий			4
		Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.4. Атмосферный воздух, его физические свойства и их действие на здоровье человека.		Содержание учебного материала	12	<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Физические свойства воздуха, влияние на здоровье. Значение воздушной среды, атмосферы земли, ее структура и свойства. Гигиеническое значение физических свойств атмосферного воздуха			

Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.		(температуры, влажности, перемещения воздушных масс, атмосферного давления). Пути отдачи тепла, гигиеническое значение климата и погоды.			
		Лекция №5-6 Гигиенические исследования физических свойств воздушной среды	4		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия 1. Измерение и гигиеническая оценка параметров микроклимата 2. Решение задач по теме Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.	4 4		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2		
Тема 3.5. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.		Содержание учебного материала	8	<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Гигиеническое значение электромагнитных полей, солнечной Радиации. Естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений различного назначения. Гигиенические требования к искусственному освещению помещений. Источники света, их гигиеническая оценка. Системы освещения. Характеристика разных типов светильников и светозащитной арматуры.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия 1. Методы оценки и нормирование искусственного освещения производственных помещений.			4
		Контрольные работы 1. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.			4
		Самостоятельная работа обучающихся Гигиеническое исследование шума и вибрации			-
Тема 4. Вода как фактор окружающей среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение.					
Тема 4.1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.		Содержание учебного материала	5	<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Значение водного фактора в жизни человека. Нормы потребления воды. Минеральный состав воды. Эндемические и эпидемиологические заболевания. Физиологическое, гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения, их санитарно-гигиеническая характеристика, источники загрязнения			

	водоемов. Системы водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды		
	Лекция №7 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования питьевой воды	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Санитарно-лабораторный контроль за водоснабжением.	Содержание учебного материала	9	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Отбор проб воды и гигиеническая оценка органолептических и химических свойств воды.	3	
	2. Определение железа и фторидов в питьевой воде. 3. Определение жесткости воды.	3 3	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест.	Содержание учебного материала	9	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Гигиеническое значение почвы, ее состав, свойства. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Источники загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Способы очистки населенных мест. Способы утилизации медицинских отходов. Санитарная охрана почвы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Санитарно-гигиеническая оценка почвы. Методики отбора проб почвы для лабораторного исследования.	3	
	2. Решение ситуационных задач	3	
	Контрольные работы 1. Гигиеническое значение воды и почвы. Их роль в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	3	
Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	2		
Тема 6. Экологические и гигиенические проблемы питания.			
Тема 6.1. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых	Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01-07, ОК 09,</i>
	1 Методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов. Органолептическое исследование пищевых продуктов.		

продуктов.		Общие правила отбора проб и транспортировки пищевых продуктов Правила подготовки проб пищевых продуктов к проведению органолептических и санитарно-гигиенических исследований		<i>ПК 5.1-5.3</i>	
		Лекция №8 Санитарно-гигиеническое лабораторное исследование пищевых продуктов	2		
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия 1. Методика взятия смывов с оборудования, посуды, рук и санитарной одежды персонала	3		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 6.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов, колбасных изделий.		Содержание учебного материала	3	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Оценка органолептических и физико-химических показателей мяса; колбасных изделий. Методы отбора образцов и определения органолептических показателей по ГОСТ. Определение содержания крахмала в колбасных изделиях.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов, колбасных изделий			3
		Контрольные работы			-
		Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 6.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба.		Содержание учебного материала	9	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Методы отбора проб молока и молочных продуктов. Способы определения органолептических показателей. Определение кислотности молока. Методика отбора проб хлеба. Гигиеническое значение определения показателей качества хлеба: пористости, влажности, кислотности.			
		Лабораторные работы			-
		Практические занятия 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба. 2. Решение ситуационных задач			3 3
		Контрольные работы 1. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов			3
		Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)			2
Тема 7. Экспертиза предметов детского обихода.					
Тема 7.1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза игрушек.		Содержание учебного материала	5	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>	
	1	Порядок проведения санитарно-эпидемиологической оценки. Отбор образцов и подготовка проб (образцов) к испытаниям. Определение органолептических показателей			
		Лекция №9 Санитарно-гигиенические исследования детских			2

	игрушек, продукции, предназначенной для детей и подростков		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	3	
	1. Определение стойкости защитно-декоративного покрытия игрушек к влажной обработке, действию слюны, пота		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента, одежде для детей и подростков.	Содержание учебного материала		
	1 Гигиенические требования к печатным книгам и другим изделиям полиграфической промышленности. Требования, предъявляемые к размерам изделий для обучающихся начальных классов. Маркировка товаров детского ассортимента. Составление протоколов лабораторных исследований.	3	<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Санитарно-гигиеническая оценка книжных изданий, школьной мебели	3	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся (вопросы для подготовки, решение ситуационных задач)	-		
Раздел 2. Основы токсикологических исследований			
МДК 05.02 Основы токсикологических исследований			
Тема 1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ.	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Предмет общей токсикологии, задачи. Основные понятия и терминология в токсикологии. Гигиеническая классификация ядов.	6	
	Лекция №10 Классификация вредных веществ. Токсикокинетика	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Токсикокинетика.	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Основные пути поступления ядов в организм. Транспорт, распределение, депонирование химических веществ в организме. Метаболизм чужеродных веществ. Выведение (экскреция) токсических веществ из организма.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Токсикокинетика.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		

Тема 3-4. Общая характеристика действия химических веществ на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.	Содержание учебного материала			<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Общая характеристика действия химических веществ на организм. Токсическое действие в зависимости от химической структуры. Связь между токсическим действием веществ и их физическими свойствами. Биологические особенности организма, влияющие на токсический процесс. Комбинированное действие химических веществ. Комплексное действие химических факторов. Сочетанное действие.	10	
		Лекция №11 Токсикодинамика. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Общая характеристика действия химических веществ на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.	4	
		Контрольные работы 1. Основы токсикологии.	4	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 5. Основы токсикометрии.	Содержание учебного материала			<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Основные параметры токсикометрии, методы определения. Основные закономерности токсикометрии. Классы опасности вредных веществ по типу действия. Класс опасности вредных веществ в зависимости от параметров токсикометрии.	4	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Основы токсикометрии.	4	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-		
Тема 6. Организационные вопросы при проведении токсикологического эксперимента.	Содержание учебного материала			<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Лабораторные животные. Содержание животных и уход за ними. Обращение с животными. Взвешивание животных. Маркировка животных. Распределение животных по группам. Способы и пути введения токсических веществ.	4	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия 1. Организационные вопросы при проведении токсикологического эксперимента.	4	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-		
Тема 7. Методы исследования токсических свойств химических веществ.	Содержание учебного материала			<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Методика проведения острых экспериментов. Методика проведения подострого эксперимента. Методика проведения хронического эксперимента.	8	
		Лекция №12-13 Методы исследования токсических свойств химических веществ	4	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Методы исследования токсических свойств химических веществ.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
<i>Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий</i>			
<i>МДК 05.3 Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий</i>			
Тема 1. Организация работы в микробиологической лаборатории	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Устройство микробиологической лаборатории. Лабораторное оборудование. Правила работы и техника безопасности при работе в микробиологической лаборатории. Подготовка помещений для работы с микробиологическим материалом. Подготовка лабораторной посуды.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Организация работы в микробиологической лаборатории.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Организация работы центрального стерилизационного отделения.	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Централлизованное стерилизационное отделение (ЦСО). Задачи ЦСО. Устройство и организация работы ЦСО.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Организация работы центрального стерилизационного отделения.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 3-4. Дезинфекция. Определение. Виды. Методы. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	Содержание учебного материала		<i>ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1 Дезинфекция. Определение. Виды и методы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Дезинфекция. Определение. Виды. Методы. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.		
	Контрольные работы	4	
1. Организация работы микробиологической лаборатории и ЦСО.			
Самостоятельная работа	-		

Тема 5. Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.	Содержание учебного материала			<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Стерилизация. Определение. Методы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.		4	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 6-7. Требования к обращению с отходами в лаборатории.	Содержание учебного материала			<i>OK 01-07, OK 09, ПК 5.1-5.3</i>
	1	Качественный и количественный состав отходов в лаборатории. Потребность в расходных материалах и таре для сбора отходов. Порядок сбора отходов, порядок и места временного хранения отходов, кратность вывоза. Применяемые способы обеззараживания/обезвреживания и удаления отходов. Организация гигиенического обучения персонала правилам эпидбезопасности при обращении с отходами.	12	
	Лекция №14-15 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами		4	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Требования к обращению с отходами в лаборатории.		4	
	Контрольные работы 1. Методы дезинфекции и стерилизации. Правила обращения с отходами в лаборатории.		4	
	Самостоятельная работа		-	
Комплексный дифференцированный зачет МДК.05.01, МДК.05.02, МДК.05.03			-	
Производственная практика III.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований Виды работ 1. Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области». 2. Подготовка рабочего места и аппаратуры для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований: первичная регистрация биоматериала в журнале и/или в информационной системе; маркировка и хранение биоматериала; определение последовательности необходимых лабораторных процедур; расстановка лабораторной посуды, реактивов; подготовка к работе оборудования, приспособлений и инструмента, проверка их исправности; обеспечение качества лабораторных исследований на преаналитическом этапе (выполнение правил взятия, хранения, транспортировка, регистрация материала) 3. Исследования воды из источников централизованного, нецентрализованного водоснабжения, открытых водоемов, минеральной воды, расфасованной в емкости, искусственно-минерализованной воды, в соответствии с нормативными документами. 4. Санитарно-химические (гигиенические) исследования пищевой и непищевой продукции: проведение санитарно-химических исследований пищевой и непищевой продукции, мониторинг			36	

качества сырья и пищевой продукции, производимой и реализуемой предприятиями. 5. Исследование атмосферного воздуха: на наличие вредных веществ в воздушной среде закрытых помещений (жилые дома, школы, больницы, служебные помещения) 6. Измерение физических факторов: измерение показателей микроклимата - температура окружающей среды (воздуха, °С), относительная влажность воздуха (%), скорость движения воздушных потоков (м/с), Измерение показателей световой среды - освещенность (лк), яркость (L, кд/м2).		
Дифференцированный зачет ПП.05.01 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	-	
Экзамен ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	18	
Всего:	184/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированное оборудование;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения, презентации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- специализированная мебель,
- термометры;
- психрометры;
- метеометр МЭС-200А+щуп измерительный температуры черного шара;
- «Метеоскоп» для измерения метеорологических параметров;
- прибор комбинированный «ТКА-ПКМ Люксметр-яркомер» - для измерения яркости и освещённости в видимой области спектра
- микроскоп;
- КФК – 3;
- центрифуга;
- лабораторные весы I класса точности;

- аспиратор;
- лабораторная посуда;
- химические реактивы;
- шкаф вытяжной демонстрационный;
- нормативно-методические документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Н.И. Маятникова Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Учебное пособие для СПО. - 2-е изд., стер. изд. - Лань, 2022. - (Серия "СПО"). - 100 с.
2. И.Г. Зорина, Л.А. Емельянова Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: Учебное пособие для СПО. - Лань, 2022. - 196 с.
3. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Архангельский, Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "СПО"). - 176 с.
4. Н.И. Маятникова Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. - 2-е изд., стер. изд. - Лань, 2021. - (Серия "СПО"). - 128 с.
5. Кирюшин В.А. Вопросы промышленной токсикологии: учебное пособие для студентов 6 курса медико-профилактического факультета / В.А. Кирюшин, Т.В. Моталова; ГОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2011. – 185 с.
6. Сметанин В.Н. Основы дезинфектологии: учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / В.Н. Сметанин, Т.Д. Здольник; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань:РИО РязГМУ, 2015. – 289 с.
7. Здольник Т.Д. Основы дезинфектологии: Учебное пособие для студентов медико-профилактического, лечебного и стоматологического факультетов. – Рязань: РГМУ, 2004 – 140 с.

Дополнительные источники:

1. Николаева, Л. А. Биологическая роль витаминов в организме. Методы оценки витаминной обеспеченности организма человека. Методы определения витамина С [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для студентов / Л. А. Николаева, Е. В. Ненахова; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ, кафедра общей гигиены. - Иркутск: ИГМУ, 2014. - 71 с.
2. Николаева, Л. А. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для студентов / Л. А. Николаева, Е. В. Ненахова; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ, кафедра общей гигиены. - Иркутск: ИГМУ, 2014. - 90 с.
3. Николаева, Л.А. Санитарно-гигиеническая оценка качества питьевой воды и воды водоисточников [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева,

Е. В. Ненахова, Р. С. Мануева; ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет МЗ РФ, кафедра общей гигиены. - Иркутск: ИГМУ, 2014.- 103с.

4. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха помещений: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2018.– 20 с.

5. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка вентиляции: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 35 с.

6. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды, принципы их гигиенического нормирования. Профилактика заболеваний, вызванных факторами физической природы: учебное пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2018.– 48 с.

7. Николаева, Л.А. Гигиеническая оценка микроклимата: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск: ИГМУ, 2018. – 33 с.

8. Николаева, Л.А. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений: учебно-методическое пособие / Л. А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. – Иркутск : ИГМУ, 2018. – 36 с.

9. Серова, Т.В. Виды самостоятельных работ [Электронный ресурс]: сборник методических указаний для студентов / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед. ун-т, Институт сестринского образования; Т. В. Серова и др. – Иркутск: ИГМУ, 2014. – 78 с.

10. Серова, Т.В. Методические указания для студентов «Виды самостоятельных работ»/ Серова Т.В., Сергеенко К.А., Променашева Т.В., Щукина Е.А, ИГМУ, утв. протоколом № 7 МС ИСО от 13.02. 2014 - 78 с.

11. Новикова, А.П. Методические рекомендации для студентов СПО по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / сост. А. П. Новикова, А.В. Михайлова, Т.В. Серова, Т.В. Променашева, К.А. Сергеенко - Иркутск: ИГМУ, 2013. - 39с.

12. Яновская, О. А. Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция. Актуальность проблемы : учебное пособие / О. А. Яновская, А. П. Новикова ; ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, Институт сестринского образования. -Иркутск : ИГМУ, 2014. - 60 с.

Методические рекомендации:

Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки	Открытый доступ

https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и продуктов питания; - готовить исследуемый материал для физико-химических исследований; - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, обработку используемой лабораторной посуды, инструментария. <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека. 	<p>Проведение приёма и регистрации точно и грамотно образцов проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических исследований и оценки их результатов в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Проведение лабораторных санитарно-гигиенических и микробиологических исследований грамотно и последовательно.</p> <p>Проведение оценки результатов исследований.</p> <p>Проведение утилизации отработанного материала.</p> <p>Соблюдение правил об работы лабораторной посуды, оборудования и средств защиты.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.05. «Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра профильных гигиенических дисциплин
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Дисциплина ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований относится к профессиональным модулям профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Краткое содержание профессионального модуля	<p><i>Раздел 1. Санитарно-химические лабораторные исследования</i></p> <p>Тема 1. Организация, структура и функции санитарно-гигиенической лаборатории</p> <p>Тема 1.1. Организационно-методические основы лабораторного дела. Вопросы охраны труда в лаборатории.</p> <p>Тема 1.2. Порядок работы лабораторных подразделений в структуре Роспотребнадзора РФ. Общие требования к оформлению сопроводительной документации.</p> <p>Тема 1.3. Понятие о стандартизации и метрологическом обеспечении. Санитарно-гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.</p> <p>Тема 2. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Тема 2.1. Методы физико-химических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Тема 3. Гигиена атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий, производственных помещений.</p> <p>Тема 3.1. Химический состав атмосферного воздуха. Гигиеническое значение. Классификация загрязнителей. Влияние на здоровье.</p> <p>Тема 3.2. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды.</p> <p>Тема 3.3. Исследование проб воздуха жилых и общественных зданий.</p> <p>Тема 3.4. Атмосферный воздух, его физические свойства и их действие на здоровье человека. Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 3.5. Санитарно-гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.</p> <p>Тема 4. Вода как фактор окружающей среды, ее</p>

	<p>гигиеническое и эпидемиологическое значение.</p> <p>Тема 4.1. Изучение химических свойств питьевой воды. Значение воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 4.2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Санитарно-лабораторный контроль за водоснабжением.</p> <p>Тема 5. Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест.</p> <p>Тема 6. Экологические и гигиенические проблемы питания.</p> <p>Тема 6.1. Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов.</p> <p>Тема 6.2. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза мяса и мясных продуктов, рыбы, колбасных изделий.</p> <p>Тема 6.3. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза молока и молочных продуктов, хлеба, овощей.</p> <p>Тема 7. Экспертиза предметов детского обихода.</p> <p>Тема 7.1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза игрушек.</p> <p>Тема 7.2. Гигиенические требования к товарам детского ассортимента, одежде для детей и подростков.</p> <p>Раздел 2. Основы токсикологических исследований</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии. Понятие «вредное вещество». Классификация вредных веществ.</p> <p>Тема 2. Токсикокинетика.</p> <p>Тема 3-4. Общая характеристика действия химических веществ на организм. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия.</p> <p>Тема 5. Основы токсикометрии.</p> <p>Тема 6. Организационные вопросы при проведении токсикологического эксперимента.</p> <p>Тема 7. Методы исследования токсических свойств химических веществ.</p> <p>Раздел 3. Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Тема 1. Организация работы в микробиологической лаборатории</p> <p>Тема 2. Организация работы центрального стерилизационного отделения.</p> <p>Тема 3-4. Дезинфекция. Определение. Виды. Методы. Контроль качества дезинфекции. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.</p> <p>Тема 5. Стерилизация. Определение. Методы. Контроль качества стерилизации.</p> <p>Тема 6-7. Требования к обращению с отходами в лаборатории.</p>
Коды формируемых компетенций	ОК 01-07, 09, ПК 5.1-5.3

Объем, часы	250 часов, из них: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов. На освоение производственной практики: 36 часов. Промежуточная аттестация 18 часов.
Вид промежуточной аттестации	Экзамен