



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Стоматология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Стоматология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	35	20
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	35	20
Итого	70	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
__Стоматология__

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																											
ОПК-4		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между клетками зубного зачатка и тканями зуба: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Клетки зубного зачатка</td><td></td><td>Ткани зуба</td></tr><tr><td>А</td><td>Амелобласты (энамелобласты)</td><td>1</td><td>Дентин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цементобласты</td><td>2</td><td>Эмаль</td></tr><tr><td>В</td><td>Одонтобласты</td><td>3</td><td>Цемент</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клетки зубного зачатка		Ткани зуба	А	Амелобласты (энамелобласты)	1	Дентин	Б	Цементобласты	2	Эмаль	В	Одонтобласты	3	Цемент	А	Б	В								
		Клетки зубного зачатка		Ткани зуба																									
	А	Амелобласты (энамелобласты)	1	Дентин																									
Б	Цементобласты	2	Эмаль																										
В	Одонтобласты	3	Цемент																										
А	Б	В																											
2.	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между заболеванием и его проявлением на коже и СОПР: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Проявление на коже и слизистой оболочке полости рта</td></tr><tr><td>А</td><td>Эпидемический паротит</td><td>1</td><td>Петехиальная сыпь, зернистость СОПР</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ветряная оспа</td><td>2</td><td>Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль</td></tr><tr><td>В</td><td>Дифтерия</td><td>3</td><td>Фибринозные пленчатые налеты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Грипп</td><td>4</td><td>Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Проявление на коже и слизистой оболочке полости рта	А	Эпидемический паротит	1	Петехиальная сыпь, зернистость СОПР	Б	Ветряная оспа	2	Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль	В	Дифтерия	3	Фибринозные пленчатые налеты	Г	Грипп	4	Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Проявление на коже и слизистой оболочке полости рта																										
А	Эпидемический паротит	1	Петехиальная сыпь, зернистость СОПР																										
Б	Ветряная оспа	2	Отек в области верхней части шеи и щеки, прикосновение к этому месту вызывает выраженную боль																										
В	Дифтерия	3	Фибринозные пленчатые налеты																										
Г	Грипп	4	Зудящие пузырьки, наполненные прозрачным содержимым, в полости рта, на коже, на конъюнктиве																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст установите правильную последовательность:																												

		Обследование полости рта 1. осмотр внутренней поверхности щек 2. осмотр преддверия рта 3. осмотр десны 4. определение соотношения зубных рядов 5. осмотр дна полости рта 6. осмотр языка 7. осмотр зубов 8. осмотр неба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З											
	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность действий этапов проведения профессиональной гигиены полости рта 1. удаление зубного налета с контактных поверхностей флоссами 2. антисептическая обработка 3. контролируемая чистка зубов 4. шлифование пломб и полирование поверхностей зубов, в том числе корней 5. обработка зубов фторидсодержащими или реминерализирующими препаратами 6. удаление минерализованных зубных отложений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е										
А	Б	В	Г	Д	Е													
	5.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность при обследовании ребенка с кариесом и его осложнениями: 1. выяснение жалоб и анамнеза заболевания 2. постановка предварительного диагноза 3. составление плана лечения 4. внешний осмотр и осмотр полости рта 5. постановка окончательного диагноза 6. дополнительные методы исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е										
А	Б	В	Г	Д	Е													

	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте возраст ребёнка и распространённость кариеса временных зубов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>1 год</td><td>1</td><td>27,7%</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 года</td><td>2</td><td>64,2%</td></tr><tr><td>В</td><td>3 года</td><td>3</td><td>12,2%</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 года</td><td>4</td><td>78,3%</td></tr><tr><td>Д</td><td>5 лет</td><td>5</td><td>57,7%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	1 год	1	27,7%	Б	2 года	2	64,2%	В	3 года	3	12,2%	Г	4 года	4	78,3%	Д	5 лет	5	57,7%	А	Б	В	Г	Д					
А	1 год	1	27,7%																																
Б	2 года	2	64,2%																																
В	3 года	3	12,2%																																
Г	4 года	4	78,3%																																
Д	5 лет	5	57,7%																																
А	Б	В	Г	Д																															
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте формы кариеса у детей раннего возраста с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плоскостной кариес</td><td>1</td><td>Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Циркулярный кариес</td><td>2</td><td>Поражение без образования типичной кариозной полости</td></tr><tr><td>В</td><td>Кариес в стадии пятна</td><td>3</td><td>Поражение дентина с формированием глубокой полости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Глубокий кариес</td><td>4</td><td>Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Плоскостной кариес	1	Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали	Б	Циркулярный кариес	2	Поражение без образования типичной кариозной полости	В	Кариес в стадии пятна	3	Поражение дентина с формированием глубокой полости	Г	Глубокий кариес	4	Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу	А	Б	В	Г										
А	Плоскостной кариес	1	Начальная стадия кариеса с меловидным изменением эмали																																
Б	Циркулярный кариес	2	Поражение без образования типичной кариозной полости																																
В	Кариес в стадии пятна	3	Поражение дентина с формированием глубокой полости																																
Г	Глубокий кариес	4	Поражение в пришеечной области с охватом зуба по кругу																																
А	Б	В	Г																																
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Сопоставьте этапы комплексного лечения детей с кариесом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Мотивация родителей и детей</td><td>1</td><td>Обработка зубов фторидными препаратами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оптимизация гигиенического состояния полости рта</td><td>2</td><td>Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены</td></tr><tr><td>В</td><td>Противомикробная терапия</td><td>3</td><td>Применение препаратов,</td></tr></table>				А	Мотивация родителей и детей	1	Обработка зубов фторидными препаратами	Б	Оптимизация гигиенического состояния полости рта	2	Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены	В	Противомикробная терапия	3	Применение препаратов,																		
А	Мотивация родителей и детей	1	Обработка зубов фторидными препаратами																																
Б	Оптимизация гигиенического состояния полости рта	2	Обучение правильной чистке зубов и контролю гигиены																																
В	Противомикробная терапия	3	Применение препаратов,																																

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>содержащих хлоргексидин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Локальная флюоризация</td><td>4</td><td>Формирование доверительных отношений и убеждение</td></tr></table>				содержащих хлоргексидин	Г	Локальная флюоризация	4	Формирование доверительных отношений и убеждение
			содержащих хлоргексидин							
Г	Локальная флюоризация	4	Формирование доверительных отношений и убеждение							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	9.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите последовательность действий при назначении общего лечения детям с высоким риском развития кариеса. 1. Рекомендация приёма фторидных добавок 2. Обследование состояния минерального обмена 3. Консультация с педиатром или семейным врачом 4. Назначение препаратов кальция и фосфора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	10.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы психологической подготовки ребёнка к лечению. 1. Похвала и поощрение после лечения 2. Установление доверительного контакта с ребёнком 3. Использование отвлекающих методов (игрушки, мультфильмы) 4. Объяснение предстоящих процедур в доступной форме Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	11	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы мотивации родителей и детей к лечению и профилактике кариеса. 1. Обсуждение плана лечения и профилактики 2. Объяснение причин возникновения кариеса 3. Поддержка мотивации при каждом посещении 4. Демонстрация последствий нелечения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите стадии развития кариеса в зависимости от глубины поражения. 1. Поверхностный кариес 2. Кариес в стадии пятна (начальный кариес) 3. Глубокий кариес 4. Средний кариес (поражение дентина) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы формирования кариеса на жевательной поверхности моляров у детей. 1. Распространение кариеса по плоскости 2. Прорезывание моляров с низкой минерализацией эмали 3. Возникновение кариеса в области фиссур 4. Накопление биоплёнки в области фиссур Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте трудности лечения кариеса у детей с причинами их возникновения. <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Опасность случайного вскрытия полости зуба</td> <td>1</td> <td>Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сложность определения границ поражённых тканей</td> <td>2</td> <td>Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Особенности поведения детей</td> <td>3</td> <td>Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Неадекватные требования родителей</td> <td>4</td> <td>Отказ от обезболивания или препарирования</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Опасность случайного вскрытия полости зуба	1	Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка	Б	Сложность определения границ поражённых тканей	2	Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы	В	Особенности поведения детей	3	Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина	Г	Неадекватные требования родителей	4	Отказ от обезболивания или препарирования	А	Б	В	Г				
А	Опасность случайного вскрытия полости зуба	1	Неадекватность реагирования и сопротивление ребёнка																										
Б	Сложность определения границ поражённых тканей	2	Тонкий слой дентина и высокие рога пульпы																										
В	Особенности поведения детей	3	Лёгкость экскавации слабоминерализованного дентина																										
Г	Неадекватные требования родителей	4	Отказ от обезболивания или препарирования																										
А	Б	В	Г																										

	15.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Сопоставьте методы оптимизации гигиенического состояния полости рта с их характеристиками. <table><tr><td>А</td><td>Обучение правильной чистке зубов</td><td>1</td><td>Проводится стоматологом для удаления зубных отложений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток</td><td>2</td><td>Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление</td></tr><tr><td>В</td><td>Профессиональная чистка зубов</td><td>3</td><td>Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта</td></tr><tr><td>Г</td><td>Использование фторидных зубных паст</td><td>4</td><td>Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Обучение правильной чистке зубов	1	Проводится стоматологом для удаления зубных отложений	Б	Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток	2	Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление	В	Профессиональная чистка зубов	3	Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта	Г	Использование фторидных зубных паст	4	Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса	А	Б	В	Г				
А	Обучение правильной чистке зубов	1	Проводится стоматологом для удаления зубных отложений																							
Б	Контроль гигиены с помощью окрашиваемых таблеток	2	Помогает выявить зубной налёт и контролировать его удаление																							
В	Профессиональная чистка зубов	3	Формирует навык самостоятельного ухода за полостью рта																							
Г	Использование фторидных зубных паст	4	Способствует укреплению эмали и профилактике кариеса																							
А	Б	В	Г																							
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильный порядок в развитии клинических признаков кариеса у детей раннего возраста. 1. Быстрое распространение поражения на другие зубы 2. Отсутствие жалоб и субъективных ощущений 3. Развитие осложнений без видимых симптомов 4. Появление кариозных полостей без боли Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Определите последовательность действий при обследовании пациента с кариесом. 1. Витальное окрашивание поражённых участков 2. Рентгенологическое исследование при необходимости 3. Визуальный осмотр после очищения зубов 4. Инструментальное исследование с помощью зонда Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите в правильном порядке этапы развития кариеса временных зубов у детей раннего возраста.																								

		1. Развитие плоскостного или циркулярного кариеса 2. Прорезывание временных зубов 3. Появление очаговой деминерализации эмали 4. Быстрое разрушение коронок зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильный порядок проведения комплексного лечения детей с кариесом. 1. Локальная флюоризация 2. Оптимизация гигиенического состояния полости рта 3. Противомикробная терапия 4. Мотивация родителей и детей 5. Непосредственное лечение кариозных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																				
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Изменения эмали</td><td></td><td>Степень тяжести гипоплазии</td></tr><tr><td>А</td><td>пятен с четкими границами;</td><td>1</td><td>слабая степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>бороздками, точечными углублениями;</td><td>2</td><td>недоразвитие эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>отсутствием эмали.</td><td>3</td><td>тяжелая степень</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии	А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень	Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали	В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень	А	Б	В			
	Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии																					
А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень																					
Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали																					
В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень																					
А	Б	В																						
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гингивит – это заболевание А. воспалительное Б. дистрофическое В. аллергическое																						

		Г. инфекционное Запишите выбранный ответ – букву:
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поднижнечелюстные лимфатические узлы располагаются в А. подподбородочном треугольнике Б. поднижнечелюстном треугольнике В. подъязычной области Г. позадичелюстной области Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кариес резистентность -это устойчивость к действию: А. Кариесогенных факторов Б. Кислот В. Абразивного фактора Г. Щелочей Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К основному методу обследования пациента относят А. томографию Б. зондирование В. мастикациографию Г. электроодонтодиагностику Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К пассивным формам стоматологического просвещения относится А. лекция-дискуссия по профилактике стоматологических заболеваний Б. занятия по обучению гигиене полости рта В. телевизионная реклама Г. проведение «урока здоровья» в школе Запишите выбранный ответ – букву:

	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже А. 1 раза в 2 года Б. 2 раз в год В. 1 разав год Г. 2 раз в месяц Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рекомендованным методом профилактики кариеса в регионах с пониженным содержанием фторидов в питьевой воде является А. применение таблеток фторида натрия Б. применение фторидсодержащих зубных паст В. применение фторидсодержащего лака Г. приём морепродуктов Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причина быстрого течения кариеса у молочных зубов: А. Толщина твердых тканей зуба Б. Недостаточная гигиена полости рта В. Своеобразное анатомическое строение зубов Г. Всё вышеперечисленное Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндогенная профилактика кариеса включает А. применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий Б. гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете В. укрепление здоровья путём лечения общих заболеваний, закаливание Г. уменьшение количества потребляемых углеводов Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Основными компонентами реминерализирующего лечения являются А. железо, стронций Б. йод, бром В. кальций, фтор Г. натрий, магний Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кариес – это патологический процесс, возникающий: А. до прорезывания зубов Б. после прорезывания зубов В. во время прорезывания зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудителем герпетического стоматита у детей является: А. грибы рода Candida Б. вирус простого герпеса В. стрептококки Г. фузобактерии Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным элементов при хроническом рецидивирующем афтозном стоматите является: А. пузырек Б. язва В. афта Г. корка Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При болезненном прорезывании зубов можно рекомендовать смазывание десен: А. маслом

		Б. препаратом с Лидокаином (калгель, камистад и др.) В. хлоргексидином Г. алпизариновой мазью Запишите выбранный ответ – букву:												
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Количество молочных зубов: А. 32 Б. 20 В. 28 Г. 15 Запишите выбранный ответ – букву:												
ПК-1	1.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность стадий течения кариозного процесса: 1. локальное уменьшение pH 2. образование полости и вовлечение нижележащих тканей зуба 3. ферментативная деятельность бактерий зубной бляшки 4. деминерализация 5. образование органических кислот 6. нарушаются микроскопические связи, появляются щели вдоль эмалевых призм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность стадий формирования корня зуба: 1. стадия незакрытой верхушки 2. сформированный корень 3. стадия закрытой верхушки зуба, неоконченное формирование апикальной части периодонта 4. стадия несформированного корня 5. стадия несформированной верхушки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д										

	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Изменения эмали</td><td></td><td>Степень тяжести гипоплазии</td></tr><tr><td>А</td><td>пятен с четкими границами;</td><td>1</td><td>слабая степень</td></tr><tr><td>Б</td><td>бороздками, точечными углублениями;</td><td>2</td><td>недоразвитие эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>отсутствием эмали.</td><td>3</td><td>тяжелая степень</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии	А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень	Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали	В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень	А	Б	В			
	Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии																								
А	пятен с четкими границами;	1	слабая степень																								
Б	бороздками, точечными углублениями;	2	недоразвитие эмали																								
В	отсутствием эмали.	3	тяжелая степень																								
А	Б	В																									
	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность действий проведение реминерализирующей процедуры 1. обильное смачивание рыхлого ватного тампона реминерализирующим раствором и размещение его на поверхности зубов 2. высушивание зубов воздухом 3. экспозиция реминерализирующего средства 4. очищение зубов от зубных отложений 5. изоляция зубов от слюны ватными валиками 6. рекомендации пациенту Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д	Е																
А	Б	В	Г	Д	Е																						
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите факторы, способствующие развитию гипоплазии эмали, с соответствующими периодами или условиями.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Токсикоз второй половины беременности</td><td>1</td><td>Причина местной гипоплазии эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Механическая травма зачатка зуба</td><td>2</td><td>Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах</td></tr><tr><td>В</td><td>Хронические заболевания ребенка</td><td>3</td><td>Фактор риска в антенатальном периоде</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипопаратиреоз у ребенка</td><td>4</td><td>Фактор, влияющий в постнатальном</td></tr></table>				А	Токсикоз второй половины беременности	1	Причина местной гипоплазии эмали	Б	Механическая травма зачатка зуба	2	Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах	В	Хронические заболевания ребенка	3	Фактор риска в антенатальном периоде	Г	Гипопаратиреоз у ребенка	4	Фактор, влияющий в постнатальном						
А	Токсикоз второй половины беременности	1	Причина местной гипоплазии эмали																								
Б	Механическая травма зачатка зуба	2	Причина системной гипоплазии эмали в постоянных зубах																								
В	Хронические заболевания ребенка	3	Фактор риска в антенатальном периоде																								
Г	Гипопаратиреоз у ребенка	4	Фактор, влияющий в постнатальном																								

					периоде																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																											
		А	Б	В	Г																								
	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите клинические формы системной гипоплазии эмали с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Эрозивная форма</td><td>1</td><td>Характеризуется множеством горизонтальных полос на вестибулярной поверхности зубов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бороздчатая форма</td><td>2</td><td>Сочетание пятнистой и эрозивной форм гипоплазии у одного пациента.</td></tr><tr><td>В</td><td>Волнистая форма</td><td>3</td><td>Наличие чашеобразных углублений на эмали округлой или овальной формы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смешанная форма</td><td>4</td><td>Наличие одной или нескольких борозд, идущих параллельно режущему краю зуба.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Эрозивная форма	1	Характеризуется множеством горизонтальных полос на вестибулярной поверхности зубов.	Б	Бороздчатая форма	2	Сочетание пятнистой и эрозивной форм гипоплазии у одного пациента.	В	Волнистая форма	3	Наличие чашеобразных углублений на эмали округлой или овальной формы.	Г	Смешанная форма	4	Наличие одной или нескольких борозд, идущих параллельно режущему краю зуба.	А	Б	В	Г				
А	Эрозивная форма	1	Характеризуется множеством горизонтальных полос на вестибулярной поверхности зубов.																										
Б	Бороздчатая форма	2	Сочетание пятнистой и эрозивной форм гипоплазии у одного пациента.																										
В	Волнистая форма	3	Наличие чашеобразных углублений на эмали округлой или овальной формы.																										
Г	Смешанная форма	4	Наличие одной или нескольких борозд, идущих параллельно режущему краю зуба.																										
А	Б	В	Г																										
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите степени тяжести флюороза зубов по классификации В.К. Патрикеева с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Штриховая форма</td><td>1</td><td>Небольшие меловидные полосы в области перикимат эмали.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пятнистая форма</td><td>2</td><td>Меловидные или светло-желтые пятна на различных участках коронок, эмаль в области пятен гладкая и блестящая.</td></tr><tr><td>В</td><td>Меловидно-крапчатая форма</td><td>3</td><td>Коричневые пятна, обширные и глубокие дефекты эмали — эрозии полигональной формы, выраженная стираемость эмали вплоть до дентина.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эрозивная форма</td><td>4</td><td>Меловидные и пигментированные пятна, занимающие значительную часть коронок, наличие небольших округлых дефектов эмали — крапинок коричневого цвета.</td></tr></table>				А	Штриховая форма	1	Небольшие меловидные полосы в области перикимат эмали.	Б	Пятнистая форма	2	Меловидные или светло-желтые пятна на различных участках коронок, эмаль в области пятен гладкая и блестящая.	В	Меловидно-крапчатая форма	3	Коричневые пятна, обширные и глубокие дефекты эмали — эрозии полигональной формы, выраженная стираемость эмали вплоть до дентина.	Г	Эрозивная форма	4	Меловидные и пигментированные пятна, занимающие значительную часть коронок, наличие небольших округлых дефектов эмали — крапинок коричневого цвета.								
А	Штриховая форма	1	Небольшие меловидные полосы в области перикимат эмали.																										
Б	Пятнистая форма	2	Меловидные или светло-желтые пятна на различных участках коронок, эмаль в области пятен гладкая и блестящая.																										
В	Меловидно-крапчатая форма	3	Коричневые пятна, обширные и глубокие дефекты эмали — эрозии полигональной формы, выраженная стираемость эмали вплоть до дентина.																										
Г	Эрозивная форма	4	Меловидные и пигментированные пятна, занимающие значительную часть коронок, наличие небольших округлых дефектов эмали — крапинок коричневого цвета.																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите факторы, способствующие развитию флюороза, с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Эндемический флюороз</td><td>1</td><td>Обусловлен дополнительным поступлением фторидов в организм из-за медицинских вмешательств или использования фторидсодержащих препаратов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Промышленный флюороз</td><td>2</td><td>Возникает при длительном воздействии высокого содержания фтора в окружающей среде, в частности в питьевой воде.</td></tr><tr><td>В</td><td>Ятрогенный флюороз</td><td>3</td><td>Развивается у работников криолитовых и алюминиевых производств.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Эндемический флюороз	1	Обусловлен дополнительным поступлением фторидов в организм из-за медицинских вмешательств или использования фторидсодержащих препаратов.	Б	Промышленный флюороз	2	Возникает при длительном воздействии высокого содержания фтора в окружающей среде, в частности в питьевой воде.	В	Ятрогенный флюороз	3	Развивается у работников криолитовых и алюминиевых производств.	А	Б	В									
А	Эндемический флюороз	1	Обусловлен дополнительным поступлением фторидов в организм из-за медицинских вмешательств или использования фторидсодержащих препаратов.																										
Б	Промышленный флюороз	2	Возникает при длительном воздействии высокого содержания фтора в окружающей среде, в частности в питьевой воде.																										
В	Ятрогенный флюороз	3	Развивается у работников криолитовых и алюминиевых производств.																										
А	Б	В																											
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите степени содержания фторида в питьевой воде по Р.Д. Габовичу с классификацией уровня концентрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Менее 0,3 мг/л</td><td>1</td><td>Оптимальная концентрация, при которой самый низкий уровень кариеса и минимальный риск флюороза.</td></tr><tr><td>Б</td><td>0,7–1,0 мг/л</td><td>2</td><td>Высокая концентрация, флюороз у 100% населения, наблюдаются тяжелые общие заболевания.</td></tr><tr><td>В</td><td>1,5–2,0 мг/л</td><td>3</td><td>Очень низкая концентрация, при которой отмечается высокий уровень кариеса.</td></tr><tr><td>Г</td><td>6,0–15,0 мг/л</td><td>4</td><td>Концентрация выше предельно допустимой, низкий уровень кариеса, распространенность флюороза 30–40%.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Менее 0,3 мг/л	1	Оптимальная концентрация, при которой самый низкий уровень кариеса и минимальный риск флюороза.	Б	0,7–1,0 мг/л	2	Высокая концентрация, флюороз у 100% населения, наблюдаются тяжелые общие заболевания.	В	1,5–2,0 мг/л	3	Очень низкая концентрация, при которой отмечается высокий уровень кариеса.	Г	6,0–15,0 мг/л	4	Концентрация выше предельно допустимой, низкий уровень кариеса, распространенность флюороза 30–40%.	А	Б	В	Г				
А	Менее 0,3 мг/л	1	Оптимальная концентрация, при которой самый низкий уровень кариеса и минимальный риск флюороза.																										
Б	0,7–1,0 мг/л	2	Высокая концентрация, флюороз у 100% населения, наблюдаются тяжелые общие заболевания.																										
В	1,5–2,0 мг/л	3	Очень низкая концентрация, при которой отмечается высокий уровень кариеса.																										
Г	6,0–15,0 мг/л	4	Концентрация выше предельно допустимой, низкий уровень кариеса, распространенность флюороза 30–40%.																										
А	Б	В	Г																										

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите определения с соответствующими терминами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Острый герпетический стоматит</td><td>1</td><td>Инфекционное заболевание, вызываемое вирусами Коксаки и ЕСНО, характеризующееся эрозивными поражениями в области миндалин и нёбных дужек.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Герпетическая ангина</td><td>2</td><td>Первичное инфекционное заболевание, обусловленное контактом с вирусом простого герпеса, с воспалением слизистой оболочки полости рта и пузырьковыми высыпаниями.</td></tr><tr><td>В</td><td>Рецидивирующий герпетический стоматит</td><td>3</td><td>Хроническое вирусное заболевание, обусловленное повторным контактом с вирусом простого герпеса, характеризующееся периодическими высыпаниями на слизистой оболочке полости рта.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Многоформная экссудативная эритема</td><td>4</td><td>Аллергическое заболевание, характеризующееся полиморфными высыпаниями на коже и слизистых оболочках, может напоминать герпетические высыпания.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Острый герпетический стоматит	1	Инфекционное заболевание, вызываемое вирусами Коксаки и ЕСНО, характеризующееся эрозивными поражениями в области миндалин и нёбных дужек.	Б	Герпетическая ангина	2	Первичное инфекционное заболевание, обусловленное контактом с вирусом простого герпеса, с воспалением слизистой оболочки полости рта и пузырьковыми высыпаниями.	В	Рецидивирующий герпетический стоматит	3	Хроническое вирусное заболевание, обусловленное повторным контактом с вирусом простого герпеса, характеризующееся периодическими высыпаниями на слизистой оболочке полости рта.	Г	Многоформная экссудативная эритема	4	Аллергическое заболевание, характеризующееся полиморфными высыпаниями на коже и слизистых оболочках, может напоминать герпетические высыпания.	А	Б	В	Г				
А	Острый герпетический стоматит	1	Инфекционное заболевание, вызываемое вирусами Коксаки и ЕСНО, характеризующееся эрозивными поражениями в области миндалин и нёбных дужек.																										
Б	Герпетическая ангина	2	Первичное инфекционное заболевание, обусловленное контактом с вирусом простого герпеса, с воспалением слизистой оболочки полости рта и пузырьковыми высыпаниями.																										
В	Рецидивирующий герпетический стоматит	3	Хроническое вирусное заболевание, обусловленное повторным контактом с вирусом простого герпеса, характеризующееся периодическими высыпаниями на слизистой оболочке полости рта.																										
Г	Многоформная экссудативная эритема	4	Аллергическое заболевание, характеризующееся полиморфными высыпаниями на коже и слизистых оболочках, может напоминать герпетические высыпания.																										
А	Б	В	Г																										
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этапы течения острого герпетического стоматита с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Инкубационный период</td><td>1</td><td>Появление первых клинических симптомов без характерных высыпаний.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Продромальный период</td><td>2</td><td>Период от момента заражения до появления первых симптомов, длится от 2 до 17 дней.</td></tr></table>				А	Инкубационный период	1	Появление первых клинических симптомов без характерных высыпаний.	Б	Продромальный период	2	Период от момента заражения до появления первых симптомов, длится от 2 до 17 дней.																
А	Инкубационный период	1	Появление первых клинических симптомов без характерных высыпаний.																										
Б	Продромальный период	2	Период от момента заражения до появления первых симптомов, длится от 2 до 17 дней.																										

		<table><tr><td>В</td><td>Период развития болезни</td><td>3</td><td>Постепенное уменьшение симптомов и заживление элементов поражения.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Период угасания болезни</td><td>4</td><td>Проявление характерных высыпаний на слизистой оболочке полости рта.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Период развития болезни	3	Постепенное уменьшение симптомов и заживление элементов поражения.	Г	Период угасания болезни	4	Проявление характерных высыпаний на слизистой оболочке полости рта.	А	Б	В	Г													
В	Период развития болезни	3	Постепенное уменьшение симптомов и заживление элементов поражения.																								
Г	Период угасания болезни	4	Проявление характерных высыпаний на слизистой оболочке полости рта.																								
А	Б	В	Г																								
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите лабораторные исследования с их значением при диагностике герпетического стоматита. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Клинический анализ крови</td><td>1</td><td>Выявление характерных цитологических признаков герпетической инфекции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цитологическое исследование мазков-отпечатков</td><td>2</td><td>Определение количества лейкоцитов, лимфоцитов, СОЭ для оценки воспаления.</td></tr><tr><td>В</td><td>Иммунологические исследования</td><td>3</td><td>Обнаружение вирусспецифических нуклеотидных последовательностей вируса герпеса.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полимеразная цепная реакция (ПЦР)</td><td>4</td><td>Требует широкого доступа к кариозной полости, условия имеются только во фронтальной группе зубов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Клинический анализ крови	1	Выявление характерных цитологических признаков герпетической инфекции.	Б	Цитологическое исследование мазков-отпечатков	2	Определение количества лейкоцитов, лимфоцитов, СОЭ для оценки воспаления.	В	Иммунологические исследования	3	Обнаружение вирусспецифических нуклеотидных последовательностей вируса герпеса.	Г	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	4	Требует широкого доступа к кариозной полости, условия имеются только во фронтальной группе зубов	А	Б	В	Г				
А	Клинический анализ крови	1	Выявление характерных цитологических признаков герпетической инфекции.																								
Б	Цитологическое исследование мазков-отпечатков	2	Определение количества лейкоцитов, лимфоцитов, СОЭ для оценки воспаления.																								
В	Иммунологические исследования	3	Обнаружение вирусспецифических нуклеотидных последовательностей вируса герпеса.																								
Г	Полимеразная цепная реакция (ПЦР)	4	Требует широкого доступа к кариозной полости, условия имеются только во фронтальной группе зубов																								
А	Б	В	Г																								
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите препараты для местного лечения острого герпетического стоматита с их действиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Противовирусные мази (ацикловир)</td><td>1</td><td>Способствуют заживлению и эпителизации слизистой оболочки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антисептические растворы (хлоргексидин)</td><td>2</td><td>Уменьшают вирусную активность на пораженных участках.</td></tr><tr><td>В</td><td>Кератопластические средства (облепиховое масло)</td><td>3</td><td>Обезболивают и снимают воспаление в полости рта.</td></tr></table>		А	Противовирусные мази (ацикловир)	1	Способствуют заживлению и эпителизации слизистой оболочки.	Б	Антисептические растворы (хлоргексидин)	2	Уменьшают вирусную активность на пораженных участках.	В	Кератопластические средства (облепиховое масло)	3	Обезболивают и снимают воспаление в полости рта.												
А	Противовирусные мази (ацикловир)	1	Способствуют заживлению и эпителизации слизистой оболочки.																								
Б	Антисептические растворы (хлоргексидин)	2	Уменьшают вирусную активность на пораженных участках.																								
В	Кератопластические средства (облепиховое масло)	3	Обезболивают и снимают воспаление в полости рта.																								

		Г	Обезболивающие гели (холисал)	4	Предотвращают развитие вторичной инфекции и обеззараживают слизистую.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите периоды течения рецидивирующего герпетического стоматита с их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Период обострения	1	Отсутствие симптомов заболевания, вирус в скрытом состоянии.
		Б	Период ремиссии	2	Появление первых неспецифических симптомов перед высыпаниями.
		В	Продромальный период	3	Появление характерных высыпаний и симптомов.
		Г	Период выздоровления	4	Постепенное исчезновение симптомов и заживление высыпаний.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите лекарства, применяемые при герпетическом стоматите, с их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Антигистаминные препараты (супрастин)	1	Снижают температуру и уменьшают болевые ощущения.
		Б	Жаропонижающие препараты (парацетамол)	2	Стимулируют иммунную систему и повышают сопротивляемость организма.
		В	Иммуномодуляторы (имудон)	3	Уменьшают аллергические реакции и отек слизистой.
		Г	Противовирусные препараты (интерферон альфа-2)	4	Борются с вирусом и уменьшают его размножение.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите правильную последовательность при обследовании ребенка с кариесом и его осложнениями: 1. выяснение жалоб и анамнеза заболевания 2. постановка предварительного диагноза 3. составление плана лечения 4. внешний осмотр и осмотр полости рта 5. постановка окончательного диагноза 6. дополнительные методы исследования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: Расставьте в правильной последовательности этапы развития острого герпетического стоматита. 1. Появление продромальных симптомов 2. Инкубационный период 3. Заражение вирусом простого герпеса 4. Развитие высыпаний в полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие: Упорядочьте действия при местном лечении острого герпетического стоматита. 1. Обработка полости рта антисептиками 2. Применение противовирусных мазей 3. Использование обезболивающих средств перед едой 4. Применение кератопластических препаратов для заживления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие: Упорядочьте этапы развития высыпаний при герпетическом стоматите.												

		1. Образование пузырьков (везикул) 2. Эпителизация эрозий 3. Появление афт 4. Появление гиперемии и отека слизистой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие: Расставьте шаги в лечении герпетической ангины. 1. Применение жаропонижающих препаратов 2. Местное лечение антисептиками 3. Обеспечение покоя и обильного питья 4. Использование противовирусных средств Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К методам стоматологического просвещения не относят А. беседы с детьми и родителями Б. лекции В. лечение стоматологических заболеваний Г. уроки здоровья Запишите выбранный ответ – букву:								
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Во время коллапса кожные покровы А. влажные, гиперемированные Б. влажные, бледные В. сухие, бледные Г. сухие, гиперемированные Запишите выбранный ответ – букву:								
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.								

		Период физиологического покоя временного зуба длится от _____ до А. конца формирования корня; начала его резорбции Б. момента прорезывания зуба; появления кариозной полости В. прорезывания временного зуба; его смены Г. конца формирования корня; появления кариозной полости Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенок может самостоятельно принимать решение о проведении медицинского обследования и лечения начиная с возраста (лет) А. 16 Б. 14 В. 18 Г. 15 Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Назовите препарат для перорального введения при остром герпетическом стоматите в период высыпаний А. ацикловир Б. амоксиклав В. трихопол Г. доксициклин Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При экзематозном хейлите целесообразно рекомендовать: А. антибактериальную терапию Б. гипосенсибилизирующую терапию В. противогрибковую терапию Г. противовирусную терапию Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Первичный элемент при остром герпетическом стоматите: А. папула Б. корка В. эрозия Г. пузырек Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Непрямой массаж сердца с использованием двух рук проводят детям старше: А. 3 лет Б. 5 лет В. 7 лет Г. 10 лет Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Глицерин входит в состав зубных паст как компонент А. пенообразующий Б. ароматизирующий В. увлажняющий Г. абразивный Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным направлением вторичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных на А. восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы Б. предупреждение их возникновения В. функциональную реабилитацию заболеваний челюстно-лицевой области Г. предупреждение осложнений возникшего заболевания Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Ведущая роль в возникновении периодонтита принадлежит микроорганизмам А. энтерококкам Б. актиномицетам В. фузобактериям Г. стрептококкам Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Повышенная чувствительность твёрдых тканей зуба к механическим, химическим и температурным раздражителям называется А. гиперестезией Б. флюорозом В. гипоплазией Г. периодонтитом Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кандидозный стоматит вызывают А. стрептококки Б. грибы рода Candida В. фузобактерии Г. вирус герпеса Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тяжесть острого герпетического стоматита оценивается на основании: А. количества элементов и нарушения общего состояния Б. общего состояния В. количества Г. динамики лечения Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Сколько раз в день нужно чистить зубы: А. 1 раз в день Б. 2 раза в день В. после каждого приема пищи Г. не нужно чистить Запишите выбранный ответ – букву:
--	--	--

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
ОПК-4		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности строения молочных зубов.	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Классификация методов лечения пульпита. Биологический метод.	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности васкуляризации пульпы зуба.	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Экзогенная фторпрофилактика.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Флюороз: этиология, клинические варианты, диагностика, методы лечения и профилактика.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Возрастные изменения пульпы зуба.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Роль питания в этиологии и профилактике заболеваний зубов и пародонта.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Гипертрофический гингивит у детей: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	

	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные методы обследования в клинике детской терапевтической стоматологии.	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Флюороз (K00.30). Этиология, классификация.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология системной гипоплазии эмали.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Неминерализованные зубные отложения: методы их выявления, удаления.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Вывих зуба - классификация.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология пародонтита у детей.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды профилактики, определение.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Минерализованные зубные отложения: состав, механизм образования и роль в возникновении заболеваний пародонта.	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиопатогенез кариеса зубов.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология, клиника, дифференциальная диагностика атопического хейлита.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация зубных паст. Основные компоненты зубных паст.	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Проявления в полости рта детских инфекций: корь, краснуха, дифтерия.	
ПК-1	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ошибки при лечении неосложненного кариеса зубов у детей.	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Хронический рецидивирующий афтозный стоматит: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Хронический катаральный гингивит у детей: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Стандартная методика чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организационных детских коллективах.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Проявления в полости рта детских инфекций: ветряная оспа, инфекционный мононуклеоз.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности строения слизистой оболочки рта у детей.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация зубных щеток.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение десквамативного глоссита.	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Острые механические травматические поражения слизистой оболочки полости рта у детей: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Системные методы фторпрофилактики кариеса зубов.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Предметы индивидуальной гигиены полости рта.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Многоформная экссудативная эритема: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные и дополнительные методы обследования в терапевтической стоматологии.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этапы развития зуба	

	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Типы резорбции корней.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды травм зуба	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лечение острого герпетического стоматита у детей	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дифференциальная диагностика кандидозного стоматита .	