

## Министерство здравоохранения Российской Федерации

## федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Дизайн психологического исследования	
	Основная профессиональная образовательная	
Образовательная программа	программа высшего образования - программа	
	специалитета по специальности	
	37.05.01 Клиническая психология	
Квалификация	Клинический психолог	
Форма обучения	очная	

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

Taspacer IIIk (II): Rade	ра сощен и енециальной	menmener mir e kypeem mer	qui oi iiitii
ФИО	Ученая степень,	Место работы	Должность
ΨΝΟ	ученое звание	(организация)	должность
Шишкова И.М.	канд. психолог. наук,	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
	доц.	Минздрава России	

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РГУ им.С.А. Есенина	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психолог. наук,	РГУ имени С.А.	доцент
	доц.	Есенина	

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Дизайн психологического исследования».
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-1; ПК-1	20	20
Итого	20	20

2 Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «Дизайн психологического исследования»

Способен осуществить научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной постодологии; ПК-1 (Способен разрабатывать и реализования и программы повышения прорамым повышения программы поканенной пексоного объегования программы поканенной пексоного объегования программы поканенной пексоного объегования программы поканенной пексоного объегования программы поканенном пексоного объегования программы поканенном пексоного объегования программы поканенном пексоного объегования программы пексоного объегованной пексоного объекта, бликого по основу пности на страты.  Установите соответствие.  1) месявнический отбор  2) позволят формировать выборку с помощью механического подхода к отбору слиниш наблюдения исследуемой группы отбор объекта, бликого по основу пности на страты.  Установите соответствие.  1) скранительного по основу ини некольным принакам (ексин-пара»).  Установите соответствие.  1) скранительного по основу ини некольным принакам (ексин-пара»).  Установите соответствие.  1) скранительного по основу ини некольным принакам (ексин-пара»).  Установите соответствие.  1) скранительного по основу ини некольным принакам (ексин-пара»).  2) которы объекта, бликого по основу инистической совокупности относительно однородных групп али объекта, бликого по основу инистической совокупности относительно однородных групп али объекта, бликого по основную принам принам пределенного пределенного осворного по основную принам принам пределенного по основную принам принам пределенного по основную пре	Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
роживстваять научное песседование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методология; ПК-1 Способен разрабатывать профильным предпоять как выстандурным предпоять как вызвление причин, факторов, условий, определяющих возникновения и развития. На основе современной мильным предпоять как вызвление пенхических феномена видил описание его чеханизмов.  1. Опособен разрабатывать и реализования предпоять как вызвление причин, факторов, условий, определяющих возникновения и развития. На основе совранных данных испедователь может предпоять как высотелей пенхологических свойств.  2. Пособен разрабатывать и реализования от реализования одной переменной можно было бы переменным, чтобы на основе знания одной переменной изи предказывать уровень выраженности другой переменной пектоменной пекто	ОПК-1		Задания закрытого	типа
паучное неследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной негодологие; ПК-1 Способен даграбатмаять и редизовывать программы повышения пекклопенческого благополучия различных соцвальных группи программы повыпення программы повыпення пекклопенческого благополучия различных соцвальных группи программы прамынных прамынных прамынных программы прамынных прамынных соцвальных группи программы прокрамые профессиональной деятельности; оказывать предизовывать предизовывать предизовынной деятельности; оказывать постионеского сопровождения профессиональной деятельности; оказывать постионеского сопровождения программы профессиональной деятельности; оказывать песклопенческого готоро зо серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  2.  Установите соответствие.  1) скрининговый в) предроматривает подбор для каждой единицы наблюдения исследования, исследования и еметодологического события в установите соответствие.  1) скрининговый в) предполагает потатные формирования выборки.  3) метод «копи-пара»  2) котортный метод.  3) метод «копи-пара»  2) котортный метод.  4) объяснение пеихимоческого колектифеског события и провеженым исследования, истонования, истонным эмперациемного докожность объект  1) предмеженным и предмеженным и пробремы и ис			Установите соответств	
офере профессиональной деятельности на основе современной:  1. Слособен разрабатывать и реализовывать предылованных руши и программы понышения пенкологического бывополучив различых социальных руши и программы пенкологического сопровжждения профессиональной деятельности; октанвать пенкологического сопровжждения профессиональной деятельности; октанвать пенкологического сопровжждения профессиональной деятельности; октанвать пенкологического помощь отпенкологического сопровжждения профессиональной деятельности; октанвать пенкологического собъекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  3. серийный в риссомания, при знакам («копи-пара»).  3. метод «копи-пара» в риссомания, пинотезы) однородных ручи и и прожем прожем предеменной освожущности относительно однородных ручи и прожем предеменной предеменной освожного по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  3. метод «копи-пара» в риссомания, пинотезы однородных ручи и и предеменной освожности и семенного демографического события в одном для и гот же интервал времени.  4. Матанами спектольной пенкольским и признакам («копи-пара»).  5. тановать предежавания предеменной дражения предеменного демографического события в предежавания прожемами предежности предежных факт	научное		1) описание	
профессиональной деятельности; ответствие   1.			2) предсказание	
3 управление   3 угравление   3 угравление   3 угравление   3 угравление   4 объяснение   4 объяснение   4 объяснение   5 установите соответствие.   5 объяснение   5 объяснение   6 объяснение   6 объяснение   7 ) Суть цели — разработка некой психогеннологии и проверка ее эффективности (психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического спагополучия различных социальных групп и программы психологического сопровожления профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным пидам, семьям с детьми, социальным группам   5 ) метод «копи-пара»   8 ) становите соответствие.   1 ) механический   а) выборку формируют не из отдельных единиц наблюдения, школ, детских садов и т.п.).   2 / 2 / 3 ) поволяет формировать выборку с помощью механического подхода к отбору единиц наблюдения упорядоченной генеральной совокупности на страты.   6 ) позволяет формировати выборку помощь отбор   3 ) серийный в) предусматривает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или пескольким признакам (жюпи-пара»).   7 ) коториный метод   8 ) предусматривает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или пескольким признакам (жюпи-пара»).   7 ) первый этап   8 ) формулирование выборки.   7 ) первый этап   9 ) формулирования проблемы выборки не еметодологических элементов (объект и предмет исследования, гипотезы)   7 ) первый этап   9 ) формулирование проблемы выбора методов исследования и тителена выборки не тотодологических элементов (объект и предмет исследования, гипотезы)   7 ) первый этап   9 ) формулирование проблемы выбора методов исследования и тителена выбора методов и методы их сбора   7 ) различные источники эмпирических фактов и методы их сбора   7 ) первый задачи исследования, гипотезы   7 ) первый задачи		1		может предложить классификацию психических феноменов или испытуемых
ПК-1   Переденными в тродемы в предежававать выраженности другой переменной.	-	1.	3) управление	в) Суть этой цели — так описать взаимоотношения между изучаемыми
разрабатывать и реализовывать программы повышения псикологического благополучия различных социальных групп и программы псикологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать псикологическую помощь отдельным лицам, семьям с детъми, социальным группам  3. Зетьямы лицам, семьям с детъми, социальным группам  19 установите соответствие.  10 механический а) выборку формируют не из отдельных единиц наблюдения, а из цельх серий или групп (муниципальных образований, учреждений здравоохранения, школ, детских садов и т.п.).  2 с. Но механический а) выборку формируют не из отдельных единиц наблюдения, школ, детских садов и т.п.).  2 с. Но механический а) выборку формирунот не из отдельных единиц наблюдения, школ, детских садов и т.п.).  3 серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3 срейный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  5 установите соответствие.  10 скрининговый а) предусматривает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2 установите соответствие.  3 метод «копи-пара» в) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в одногным и тот же интервал времени.  3 метод «копи-пара» в) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в и предмет последования и ее методологических элементов (объект и предмет последования и ее методологических элементов (объект и предмет последования, пель и задачи исследования и ее методологических элементов (объект и предмет последования, пель и задачи исследования, питотезы)  2 втомогической оброженные истоники элементов предмения и сетехности относительно одногования, питотезы предмения и предмет последования, пель и задачи и сетехности и предмения и сетехности предмения и предмет последования, пель и задачи и сетехности предмения	ПК-1			
развивающей методики и т. п.):  Установите соответствие.  1) механического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельных дельих серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  4. Установите соответствие.  1) скрининговый в) предполагает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, блязкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  3. метод «копи-пара» в) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в один и тот же интервал времени.  4. Установите соответствие.  1) первый этап в) формулирование проблемы исследования, гипотезы)  2) второй этап б) детально рассматриваются проблемы выбора методов исследования питочных фактов и методы их сбора	разрабатывать		4) объяснение	эффективности (психологического тренинга, коррекционной или
Повышения пеихологического благополучия различных сопиальных группи и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам  Туппам	-		Vatanaputa agatpatati	
отбор (муниципальных образований, учреждений здравоохранения, школ, детских садов и т.п.).  2. образований, учреждений здравоохранения, школ, детских садов и т.п.).  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  отбор  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  отбор  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  отбор  3. серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  отбор  3. серийный в) предполагает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. когортный метод  3. метод «копи-пара» в) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в один и тот же интервал времени.  4. Установите соответствие.  1) первый этап в) формулирование проблемы исследования и ее методологических элементов (объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы)  2. котортный метод  3. установите соответствие.  1) первый этап в) формулирование проблемы исследования, гипотезы)  2. второй этап б) детально рассматриваются проблемы выбора методов исследования  3. третий этап в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора	повышения			
2. 2. Социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам  3. Серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. Предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. Серийный в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  3. Предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  4. Предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  5. Позволяет формировать выборку с помощью механического совокупности.  6. Позволяет формирование выборку.  7. Предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  8. Предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  9. Кустановите соответствие.  1. Скрининговый отбор объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. В котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  3. Предполагает поэтапное формирование выборки.  4. Кустановите соответствие.  1. Предполагает поэтапное формирование выборку.  1. Предполагает поэтапное формирование выборку.  2. Котортный метод объекта, близкого по одному или нескольком («копи-пара»).  3. Предполагает поэтапное формирование выборку.  4. Н				
социальных групп и программы психологического согровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам  Труппам  Типологический отбор  В) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  В) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.  Тустановите соответствие.  Тустановите соответствие.  В) предполагает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  В) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в один и тот же интервал времени.  Тустановите соответствие.  Тустановите соответствие.  В) предполагает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  В) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в одни и тот же интервал времени.  Тустановите соответствие.  Тустановите соответствие из адачи исследования и ее методологических элементов (объект и предмет исследования, гипотезы)  Тустановите соответствие.  Тустановит	-	2		
3   серийный   в) предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.	социальных групп и	2.		блюдения упорядоченной генеральной совокупности.
профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам  Тустановите соответствие.  1) скрининговый а) предусматривает подбор для каждой единицы наблюдения исследуемой группы объекта, близкого по одному или нескольким признакам («копи-пара»).  2) когортный метод б) предполагает поэтапное формирование выборки.  3) метод «копи-пара» в) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в один и тот же интервал времени.  4.  Установите соответствие.  1) первый этап а) формулирование проблемы исследования и ее методологических элементов (объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы)  2) второй этап б) детально рассматриваются проблемы выбора методов исследования  3) третий этап в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора	психологического			предполагает разбивку генеральной совокупности на страты.
1			Установите соответст	вие.
3.       2) когортный метод помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам       6) предполагает поэтапное формирование выборки.         3) метод «копи-пара» подельным группам       8) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в один и тот же интервал времени.         4.       Установите соответствие.         1) первый этап       а) формулирование проблемы исследования и ее методологических элементов (объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы)         2) второй этап       б) детально рассматриваются проблемы выбора методов исследования         3) третий этап       в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора	* *			
помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам  Труппам  3) метод «копи-пара» в) используют для изучения статистической совокупности относительно однородных групп лиц, объединенных наступлением определенного демографического события в один и тот же интервал времени.  5) Установите соответствие.  1) первый этап а) формулирование проблемы исследования и ее методологических элементов (объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы)  2) второй этап б) детально рассматриваются проблемы выбора методов исследования  3) третий этап в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора		2	1	
отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам  Установите соответствие.  1) первый этап  а) формулирование проблемы исследования и ее методологических элементов (объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы)  2) второй этап  3) третий этап  в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора		3.		
семьям с детьми, социальным группам  1) первый этап  2) второй этап  3) третий этап  3) третий этап  в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора	,		з) метод «копи-пара»	
1) первый этап				
	социальным			
	группам	4.	1) первый этап	
3) третий этап в) анализируются различные источники эмпирических фактов и методы их сбора			2) второй этап	
Variabilità controrettino				
			Установите соответстви	
5. 1) теоретическое а) имеет своей целью получение фактического материала, впоследствии либо		5.		

поседование   обобщаемого теоретическами проробстками, либе используемого в прихладики пелях   пеля					
2) минирические   меследования			исследование	обобщаемого теоретическими проработками, либо используемого в прикладных	
песьтасовавине   весстасований и могут быть срязу испосредственно висдрены в практику, однако вносят вакада изучение той изи илий круппой научной проблемы.					
вносят вклад в клучение той кил иной крупной научной проблема.     3) фундаментальное   высоктеменное научей научение пойкам научей пискаедование   мескаедование   мескаедования   мескаедование   мескаед			2) эмпирическое	б) научная значимость существенно преобладает над практической: результаты таких	
3 фундаментальное   фактов неикической жизии вышимуна, вышинунах ранек гипиставх и предположениях   фактов неикической жизии, вышинунах ранек гипиставх и предположениях   фактов неикической жизии на подучение эффекта в конкретных ситуациях жизицелятельности   челопеска. Объгно эти и испедования производятся по производятся по дота на производять на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и именно сходство с реальной жизнью дота на производять по дота на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить от на представляются в виде чисел – средить ответь жизи и на представляются в виде чисел – средить от на представляются в виде чисел – средить от на представляются в представляются на			исследование	исследований не могут быть сразу непосредственно внедрены в практику, однако	
фактов ісклическої жізни, выданнутых ранее інпотези и предположеннях.				вносят вклад в изучение той или иной крупной научной проблемы.	
4) прикладное   правравлено на получение эффекта в конкретных ситуациях жизнедеятельности человека. Обычно тран исследования производятся специальному запросом практики.   Установите последовательность.   пососо формирования выборки испытуемых   постановка проблемы   занитересованиях лиц или организаций (заказчиков), продиктованному запросом практики.   постановка проблемы   занитереского мятериала   занитереского мятериала   занитереского мятериала   занитереского мятериала   занитерестания промедения исследования   занитерительный данных   занитерительный данных   занитерительный данных   занитерительный данных   занитерительный данных   занитерительный данных   занительных данных			3) фундаментальное	в) Базируется это исследование на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях	
чеследование   чесловска. Обычно эти исследования производятся по специальному заказу со стороны заинтересованных лиц или организаций (заказчиков), продиктованному запросом практики.    1) способ формырования выборки испытуемых   2) постаповка проблемы   3) выбор методов сбора эмпирического материала   4) формулирование цели и гипотезы исследования   5) выбор этапов проведения и сиследования   6) постаповка задач   7) выбор способов внавияза полученных данных   8) интерпретация полученных результатов   7/2 тановите соответствие.   1) дабораторные   а) проводятся в условиях повесдневной жизии и именно сходство с реальной жизико   мяляется их основным достоинством.   2) полевые   деньные собираются и представивлогом в виде чисел – средних оценок для различных песледования   2) полевые			исследование	фактов психической жизни, выдвинутых ранее гипотезах и предположениях.	
занитересованных лиц или организаций (заказчиков), продиктованному запросом практики.			4) прикладное	г) направлено на получение эффекта в конкретных ситуациях жизнедеятельности	
установите последовательность.  1) способ формирования выборки испытуемых 2) постановка проблемы 3) выбор методов сбора жинирического материала 6. 4) формулирования цели и гипотезы исследования 5) выбор этапов проведения исследования 6) постановка задач 7) выбор отасобов апализа полученных данных 8) интерпретация полученных результатов  Установите соответствие.  1) набраторные и проводятся в условиях повседневной жизии и именно сходство с реальной жизнью исследования  2) полевые 6) данные собпренстви и представляются в виде чисел – средних оценок для различных исследования трупи, доля (в процентях) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосваяи различных вобств, состояний, процессов и т. п.  3) качественные последования по представляются в виде чисел – средних оценок для различных последования трупи, доля (в процентях) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосваяи различных вобств, состояний, процессов и т. п.  3) качественные последования высокую сеннь, контроль; условия эксперимента могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные по бычно включают сбор подробной информации с номощью опроса отдельных людей или фокус-трупи, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный а) сбор данных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования тога выпольния последования в проблемы выдвижение гипотез, планирование исследования тога выпольния последования в последования в последования в подробные исследования в последования в последова			исследование		
Установите последования выборки испытуемых				заинтересованных лиц или организаций (заказчиков), продиктованному запросом	
1) способ формирования выборки испытуемых 2) постановка проблемы 3) выбор методов сбора эмпирического материала 6. 4) формулирование цели и гипотезы исследования 6) постановка задва 7) выбор способов анализа полученных данных 8) интерпретация полученных результатов  Veranoвите соответствие. 1) лабораторные полевые образительный полемые полевые пол				практики.	
2) постановка проблемы 3) выбор методов сбора эмпирического материала 4) формулирование цели и гипотезы исследования 5) выбор этапов проведения исследования 6) постановка задач 7) выбор способов анализа полученных данных 8) интерпретация полученных ресультатов  Установите соответствие.  1) лабораторные исследования 2) полевые исследования образорные исследования пручинальной визни и именно еходство с реальной жизнью маглетов и исследования 2) полевые полевие исследования образорных и основным достоинством. 5) данные собіраются и представляются в виде чисел – средних оценок для различных сирования образорных пруши, доля (в процестах) людей, поступивних так или иначе, коэфициситов, отражающих взаимосямз изразичных свисе, состояний, процессов и т. п.  3) качественные исследования могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные исследования могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные исследования исследования исследования исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный а) сбор данных образорные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования угания исследования в проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования угания установите соответствие.					
3) выбор методов сбора эмпирического материала     4) формулирование цели и гипотезы исследования     5) выбор этапов проведения исследования     6) постановка задач     7) выбор способов анализа полученных данных     8) интерпретация полученных результатов      Veranoвите соответствие.      1) лабораторные до проводятся в условиях повседневной жизни и именно сходство с реальной жизнью исследования     2) полевые исследования     2) полевые прупп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п.      3) качественные постределены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.      4) количественные подейным более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.      4) количественные подейным более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.      5 установите соответствие.      7 установите соответствие.      8 установите соответствие.      8 обор данных     3) заключительный а) сбор данных     7 основной этап     6) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний     3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования     9 основной этап     9 основной этап     9 основной этап     9 обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний     3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования     9 основной этап				выборки испытуемых	
6. 4) формулирование цели и гипотезы исследования     5) выбор этапов проведения исследования     6) постановка задач     7) выбор способов анализа полученных данных     8) интеприетация полученных результатов      72 гановите соответствие.      1) лабораторные а) проводятся в условиях повседневной жизни и именно сходство с реальной жизнью исследования     2) полевые б) данные собираются и представляются в виде чисел – средних оценок для различных групп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п.      3) качественные в) обеспечивают исследователям высокую степень контроля: условия эксперимента могут быть определены более четко, а отбор и исследование исследования полей или фокус-трупп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.      7 хетановите соответствие.      1) подготовительный за сбор данных интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систехну знаний     3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования     7 хетановите соответствие.      10 сотовной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систехну знаний     3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования     7 хетановите соответствие.					
5) выбор этапов проведения исследования 6) постаповка задач 7) выбор способов анализа полученных данных 8) интерпретация полученных результатов  Veranobure cootветствие.  1) лабораторные исследования 2) полевые исследования 2) полевые прупп, доля (в процептах) людей, поступивших так или иначе, коэфициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п. 3) качественные исследования  8) обеспечивают исследователям высокую степень контроля: условия эксперимента могут быть определены более чегко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные горования подей пли фокус-трупп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Veranobure cooтветствые  1) подготовительный а) сбор данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствые.  8) обестановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствые.  8) обестановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствые.					
6) постановка задач     7) выбор способов анализа полученных данных     8) интерпретация полученных результатов      Veranobure соответствие.     1) лабораторные висследования     2) полевые неследования     2) полевые неследования     3) данные собираются и представляются в виде чисел – средних оценок для различных групп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п.      3) качественные неследования могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.     4) количественные г) обычно включают сбор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.      Veranobure соответствие.     1) подготовительный зтап о 3) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний зтап в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап установите соответствие.      10 установите соответствие.		6.			
7) выбор способов анализа полученных данных 8) интерпретация полученных результатов  Установите соответствие.  1) лабораторные исследования является их основным достоинством.  2) полевые б) данные собираются и представляются в виде чисел – средних опенок для различных групп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных всюбтв, состояний, процессов и т. п.  3) качественные в) обеспечивают исследоватиях вымоскую степень контроля: условия усксеримента могут быть определены более четко, а отбор и исследования исследования исследования исследоватично.  4) количественные г) обычно включают сбор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный а) сбор данных этап  2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаиий  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствие.				ния исследования	
8   интерпретация полученных результатов					
Установите соответствие.   1					
1) лабораторные исследования 2) полевые исследования б) данные собираются и представляются в виде чисел — средних оценок для различных групп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п.  3) качественные исследования в) обеспечивают исследователям высокую степень контроля: условия эксперимента могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные исследования гобор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный з) состановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования запа.  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования запа.  Установите соответствие.	_				
исследования   является их основным достоинством.					
2) полевые исследования   б) данные собираются и представляются в виде чисел — средних оценок для различных групп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п.					
7. В исследования групп, доля (в процентах) людей, поступивших так или иначе, коэффициентов, отражающих взаимосвязи различных свойств, состояний, процессов и т. п.  3) качественные исследования высокую степень контроля: условия эксперимента могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные исследования г) обычно включают сбор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный за сбор данных затап  2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний затап  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования установите соответствие.					
7.			2) полевые	б) данные собираются и представляются в виде чисел – средних оценок для различных	
3) качественные исследования     3) обеспечивают исследователям высокую степень контроля: условия эксперимента могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные исследования горобной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный а) сбор данных этап  2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствие.			исследования		
В) ооеспечивают исследователям высокую степень контроля: условия эксперимента могут быть определены более четко, а отбор и исследование испытуемых проводиться более систематично.  4) количественные г) обычно включают сбор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.    Veranoвите соответствие.		7.			
более систематично.  4) количественные г) обычно включают сбор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный а) сбор данных этап  2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствие.		, ·	, and the second		
4) количественные г) обычно включают сбор подробной информации с помощью опроса отдельных людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.  Установите соответствие.  1) подготовительный а) сбор данных этап  8. 2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования  Установите соответствие.			исследования		
исследования людей или фокус-групп, в их составе иногда проводятся подробные исследования конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.    Veranobure cootbetetbue					
Конкретных случаев, а также фундаментальные исследования методом наблюдения.    Veranobute соответствие.   1) подготовительный этап   3) обор данных этап   6) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний   3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап   Veranobute соответствие.			· ·		
В   В   Подготовительный   а) сбор данных   3) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний   3) заключительный   в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования   3   3   3   3   3   3   3   3   3			исследования		
8. 2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний 3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап  Установите соответствие.	_				
8.					
8. 2) основной этап б) обработка данных, интерпретация результатов, выводы и включение результатов в систему знаний 3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап  Установите соответствие.			1) подготовительный	а) сбор данных	
систему знаний  3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап  Установите соответствие.		_			
3) заключительный в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования этап  Установите соответствие.		8.	2) основной этап		
этап Установите соответствие.				· ·	
Установите соответствие.			3) заключительный	в) постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования	
		9.		епосредственно то, что мы исследуем, на что оказываем воздействие, что измеряем или	
исследования чем манипулируем.			I I I		

			б) тот фрагмент реального мира, на который направляются исследовательские действия и
			усилия, другими словами, это область, в рамках которой осуществляется исследование.
		1	в) желаемый конечный (главный) результат, который может быть теоретико-
		исследования	познавательным или прикладным, практическим.
		Установите соотв	
		1) теоретические	а) решаются путем сбора и анализа данных, полученных с помощью эмпирических методов.
10	0.	задачи	
	٠.	2) практические	б) обычно решаются путем анализа, синтеза, поиска сходного и различного,
			абстрагирования и обобщения, классификации и систематизации теоретических и
			эмпирических данных, имеющихся в литературе.
		Установите соотв	
		1) теоретические	а) выдвигаются для устранения внутренних противоречий в теории либо для преодоления
		гипотезы	рассогласований теории и экспериментальных результатов и являются инструментом
1.	1.		совершенствования теоретического знания.
		2)	б) это предположения, выдвигаемые для решения проблемы методом экспериментального
		исследовательские	исследования.
		гипотезы	
		Установите соответст	вие.
1′	2.	1) гипотеза типа А	а) о связи между явлениями
14	۷٠	2) гипотеза типа Б	б) о причинной связи между явлениями
		3) гипотеза типа В	в) о явлении
		Установите соответст	
		1) гипотеза типа А	а) эти гипотезы проверяются в ходе измерительного исследования, которое чаще
	_		называют корреляционным.
13	3.	2) гипотеза типа Б	б) в экспериментальную гипотезу включаются независимая переменная, зависимая
		2) 7	переменная, отношения между ними и уровни дополнительных переменных
		3) гипотеза типа В	в) заключается в выявлении факта существования определенного психического
			явления, свойства или признака
		Установите соответст	
		1) принці	
		детерминизма	исследовать явления в их зависимости от внутренне связанного целого, которое они
1.	4	2)	образуют.
14	4.	2) принці	ип б) это общенаучный принцип, в соответствии с которым изучаемые феномены должны объясняться исходя из закономерного взаимодействия факторов, доступных
		системности	
		3) принцип развития	эмпирическому контролю.  в) является проявлением общего закона диалектики, согласно которому развитие — это
		3) принцип развитих	всеобщее свойство материи.
		<u> </u>	
		1) хронологически	
14	5.	тип представлен	
1.	٥.	данных	обязательным раскрытием вклада диссертанта в сложившуюся картину видения
		динных	
			вопроса рассмотрения.

	2) логический тип	б) опирается на организацию подразделов, описывающих объект рассмотрения в его	
	представления	связях с областями смежных наук и практик, в формате его значимости для народного	
	данных	хозяйства или общества.	
	Установите соответствие		
	1) независимая	а) измеряемая в эксперименте переменная	
16.	переменная		
	2) зависимая	б) экспериментальное воздействие, управляемая, активно изменяемая переменная	
	переменная		
	Установите соответствие	<u> </u>	
	1) положительная	а) если связь переменных отсутствует	
	корреляция		
	2) отрицательная	б) если повышение уровня одной переменной сопровождается повышением уровня	
17.	корреляция	другой	
	3) нулевая корреляция	в) если в определенных пределах повышение уровня одной переменной	
		сопровождается повышением уровня другой, а при других параметрах — наоборот.	
	4) нелинейная	г) если рост уровня одной переменной сопровождается снижением уровня другой	
	корреляция		
	Установите соответствие		
	1) прямая	а) когда выборка состоит из двух неоднородных групп, может быть получена	
	корреляционная связь	корреляционная связь, не существующая в генеральной совокупности	
	2) корреляция,	б) когда уровень одной переменной соответствует уровню другой переменной в силу	
	обусловленная	того, что обе эти переменные обусловлены третьей общей переменной	
	третьей переменной		
18.	3) случайная	в) когда уровень одной перемен ной непосредственно соответствует уровню другой	
	корреляция	переменной	
		г) не обусловленная никакой переменной	
	4) корреляция, обусловленная	1) не обусловленная никакой переменной	
	неоднородностью		
	выборки		
	Установите соответствие		
	1) Розенцвейг	а) разработал принцип потенциальной опровержимости научной теории	
19.	2) Поппер		
19.	2) Homep	б) основоположник изучения социально-психологических аспектов психологического	
	3) Кун	эксперимента	
		в) предложил понятие «нормальная наука»	
	Установите соответствие		
20.	1) метод	а) адекватное отражение действительности	
	2) истина	б) способ научного познания объекта исследования	
	3) теория	в) логическое обобщение опыта	
	Задания открытого т		
1.	Дайте определение понят	гию «дизайн психологического исследования».	
2.	Дайте определение понят	гию «цель психологического исследования.	
	=		

3.	Как формируется выборочная совокупность?
4.	Что такое способ случайного отбора?
5.	На что опирается психолог при планировании и проведении исследования?
6.	Основными задачами исследовательской деятельности в психологии являются:
7.	В результате библиографической подготовки исследователю необходимо иметь представление:
8.	Структура теоретического обзора может быть примерно следующей:
9.	Что должно содержаться в исследовательской гипотезе?
10.	Как связаны между собой понятия «методология», «метод» и «методика»?
11.	Основные объяснительные принципы психологии.
12.	Что такое эксперимент полного соответствия?
13.	Что такое бесконечный эксперимент?
14.	Что такое идеальный эксперимент?
15.	С чем связаны внутренняя и внешняя валидность?
16.	Что предполагает анализ единичного случая?
17.	Что подразумевают сбалансированные планы исследования?
18.	В чем состоит специфика фундаментальных исследований?
19.	В чем состоит специфика лабораторного исследования?
20.	Что такое актуальность научного исследования?