



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа практики	«Практика общеврачебного профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01. Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Филиппов	д. м. н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
О. В. Дашкевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. М. Урясьев	д. м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
С. Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика общеврачебного профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика общеврачебного профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2. Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: структуру и содержание части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины Уметь: осуществлять межсекторальное сотрудничество в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы

		<p>Владеть: опытом применения наиболее эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики социально-значимых заболеваний</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: основные технические характеристики и руководства по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочей программой; - клиническую картину наиболее распространенных терапевтических заболеваний; - критерии диагностики заболеваний -классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: применять регламентируемые медицинские изделия на медицинских тренажерах; - интерпретировать результаты обследования пациента; - определять статус пациента; -формулировать предварительный диагноз; -намечать объем дополнительных исследований; -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов, формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ; - опытом применения регламентируемых медицинских изделий на медицинских тренажерах</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Знать: современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами</p>

<p>эффективности и безопасности</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>оказания медицинского помощи; - методы лечения, механизм их действия, показания и противопоказания к применению; - показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации Уметь: распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии; - выбирать место лечения; -разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространенными терапевтическими заболеваниями; -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и навыками первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере; - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов</p>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и</p>

	<p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методами оказания медицинской помощи в неотложной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать: принципы построения диагноза, современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; - знать симптомы и синдромы заболеваний/состояний внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза, - современные классификации заболеваний</p> <p>Уметь: сформулировать предварительный диагноз, определить тактику ведения пациента при заболеваниях внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза; - выделять сходство и различия симптомов при различных острых и хронических заболеваниях</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов</p>

	<p>при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>инфекционного и неинфекционного генеза; - алгоритмом проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями</p>
<p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного</p>

		(терапевтического) участка; проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
--	--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика общеврачебного профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Практика в амбулаторно-поликлинических условиях и на станции скорой медицинской помощи является продолжением и закреплением на новом уровне знаний, полученных на кафедрах:

Клиническая фармакология. Знания: основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению. **Умения:** выписывать рецепты лекарственных средств и использовать исходя из их особенностей,

Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Поликлиническая терапия.

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения и организации медицинской помощи, социальному страхованию, ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации, показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у различных групп населения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, принципы диспансеризации больных, принципы реабилитации больных, основные принципы экспертизы трудоспособности

Умения: определить статус пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оформить первичную медицинскую документацию (медицинскую карту амбулаторного больного, направление на обследование, консультацию и т.д.)

Навыки: методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза

Госпитальная терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицинская реабилитация, Поликлиническая терапия:

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, методы проведения неотложных мероприятий, показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровья и факторы риска развития заболеваний, принципы реабилитации больных. **Умения:** определить статус пациента, оценить его состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, поставить предварительный диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях. **Навыки:** владеть оценками общественного здоровья, методами общеклинического обследования.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики «Практика общеврачебного профиля»:

- Учебная практика. Помощник младшего медицинского персонала.
- Клиническая практика. Помощник младшего медицинского персонала.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности среднего медицинского персонала
- Практика по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности врача.
- Практика терапевтического профиля

- Практика хирургического профиля
- Практика акушерско-гинекологического профиля
- Практика диагностического профиля

5. Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения	Кол-во часов / дней
Доклиническая подготовка	9/1
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет врача терапевта участкового	63/7
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет врача специалиста терапевтического профиля	18/2
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет организации диспансеризации	9/1
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	9/1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационный этап	6	3	9
1.1	Организационно-методическое собрание со студентами	2	1	3
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	2	1	3
1.3.	Распределение по клиническим базам практики	2	1	3
2	Клинический этап	60	30	90
2.1.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача терапевта участкового	36	18	54
2.2.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача специалиста терапевтического профиля	12	6	18
2.3.	Работа в кабинете организации диспансеризации	6	3	9

2.4.	Работа в кабинете диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	6	3	9
3	Заключительный этап	6	3	9
3.1	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	6	3	9
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Индивидуальное задание (отчет о практических навыках),
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Для иногородних студентов: оформленное направление на практику

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Перечень видов деятельности	Рекомендуемый объем
Принимать больных в поликлинике	160-180
Осмотр больных на дому	30-40
Осмотрено в порядке диспансеризации	40-50
Принято больных с узким специалистом	10-20
Принято больных в инфекционном кабинете	10-20
Принято больных на заседании ВК	3-4
Заполнение и ведение медицинской документации:	
- амбулаторная карта	90-100
- статистический талон	20-30
- карта учета диспансерного наблюдения	15-20
- лист нетрудоспособности	20-30
- направление на госпитализацию	2-5
- направление на МСЭ	2-5
- санаторно-курортная карта	2-3
- контрольная карта диспансерного наблюдения	10-20
- выписка из амбулаторной карты по запросу	0-1
- рецептурные формы	10-15
Оценка клинических анализов крови, биохимических анализов крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального зондирования	40-60
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	20-30
Экстренная/неотложная медицинская помощь	

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. - ISBN 978-5-9704-5886-0.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-5887-0.
3. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. - ISBN 978-5-9704-6528-8.
4. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / Руксин В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4791-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447918.html>.

б). Дополнительная литература:

1. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Артериальная гипертензия у взрослых: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000142.html>
3. Внебольничная пневмония у взрослых: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000079.html>
4. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448090.html>
5. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8.
6. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>.
7. Латфуллин, И. А. Ишемическая болезнь сердца: основные факторы риска, лечение / И. А. Латфуллин - Казань: Казанский ГМУ, 2017. - 426 с. - ISBN 978-5-00019-840-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000198407.html>.
8. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001160.html>
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н « Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения(в ред. Приказа Минздрава РФ от 01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

производственной практики «Практика общеврачебного профиля»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО «Областная клиническая больница им Н. А. Семашко» Поликлиническое отделение «Городская поликлиника №2»	Мебель, кушетка, компьютеры, проектор, стенды, наглядные пособия.
2.	ГБУ РО ГКБ №4 Поликлиника	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия.
3.	ГБУ РО ГКП №6	Мебель, стенды, наглядные пособия.
4.	ГБУ РО «ОКБ» Городская больница №10 Поликлиника	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка.
5.	ГБУ РО ГКБ №11 Поликлиника	Мебель, стенд, наглядные пособия, кушетка.
6.	ГБК РО «ОККД» Городская поликлиника	Мебель, кушетка, компьютеры, стенды, наглядные пособия.
7.	ГБУ РО «ОКБ» Городская поликлиника	Мебель, компьютер, стенды, наглядные пособия.
8.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

11.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
-----	--	---

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.