



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Факультетская терапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
Ю.А. Панфилов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.А. Зорин	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии
И.А. Фокин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций • знать необходимую информацию об используемых лекарственных препаратах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществить подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента • разработать план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи • предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции • назначить немедикаментозного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами осуществления контроль эффективности и безопасности назначенного лечения • Методами оказания паллиативной медицинской помощи • Методами организации персонализированного лечения пациента

	старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действующие клинические рекомендации по изучаемым нозологиям <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента • направить пациента на необходимое лабораторное и инструментальное обследование • направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными • установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; • навыками полного физикального обследования пациента
ПК-3. Способен к ведению медицинской	ПК-3.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели заболеваемости,

документации	паспорта врачебного (терапевтического) участка ПК-3.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения и методы их анализа Уметь: <ul style="list-style-type: none"> составить план работы и отчета о своей работе вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть: <ul style="list-style-type: none"> Навыками по работе с медицинскими информационными системами
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Факультетская терапия*» относится к Базовой части Блока Б1.О.34 ОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней», практике по неотложным медицинским манипуляциям в деятельности врача.

В рамках проведения промежуточной аттестации оценивается степень освоения компетенций обучающимся, т.е. его способность применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся формирует и осваивает следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-3. Способен к ведению медицинской документации

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9 / час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		7	8	
Контактная работа	172	86	86	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	12	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	160	80	80	
Самостоятельная работа (всего)	116	58	58	
В том числе:	-	-	-	
Самостоятельное изучение тем	116	58	58	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36	
Общая трудоемкость	час.	324	144	180
	з.е.	9	4	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Основы ЭКГ	2
1	2	Бронхообструктивные заболевания	2
1	3	ИБС: Инфаркт миокарда	2
Семестр 8			
4	1	Язвенная болезнь желудка и ДПК	2
4	2	Хронические заболевания печени	2
5	3	Анемии	2

Практические занятия

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
-	1.	Вводное занятие: знакомство с кафедрой. Правила написания истории болезни. Курация больных	5	Устный опрос
Раздел 1. Пульмонология				
1	2.	Пневмония: этиологии, патогенез, клиника и лечение в зависимости от этиологического фактора, осложнения.	5	Устный опрос
1	3.	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
1	4.	Хронический бронхит простой и слизистогнойный: этиология, патогенез, клиника, лечение. ХОБЛ: этиология, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
1	5.	Бронхоэктазы: этиология, патогенез, клиника, лечение. Итоговое занятие по пульмонологии с проверкой знаний по разобранным тематикам.	5	Устный опрос, тест контроль
Раздел 2. Кардиология				
2	6.	Основы ЭКГ, разбор ЭКГ	5	Устный опрос
2	7.	Артериальная гипертензия: этиология, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	8.	Ишемическая болезнь сердца: современная классификация. Стенокардия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	9.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда (острый коронарный синдром с подъемом и без стойкого подъема сегмента ST) этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения.	5	Устный опрос
2	10.	Хроническая сердечная недостаточность: причины, патогенез, современная классификация, клиника, лечение.	5	Устный опрос
2	11.	Эндокардит: этиология, патогенез, клиника, лечение	5	Устный опрос

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
2	12.	Итоговое занятие по кардиологии с проверкой знаний по разобранным тематикам	5	Устный опрос
Раздел 3. Ревматология				
3	13.	ОРЛ: этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
3	14.	ХРБС: пороки этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
-	15.	Отработка практических навыков, разбор ситуационных задач.	5	Контроль практических навыков, устный опрос
-	16.	Занятие в симуляционном центре.	5	Контроль практических навыков
Семестр 8				
-	1.	Повторение материала 1 семестра, curaция больных, работа с историями болезни. Разбор ситуационных задач осеннего семестра.	5	Устный опрос
Раздел 4. Гастроэнтерология				
4	2.	Хронический гастрит (А, В, С): этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
4	3.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология (в том числе роль <i>Helicobacter pylori</i>), патогенез, клиника, лечение.		Устный опрос
4	4.	Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.	5	Устный опрос
4	5.	Хронический панкреатит: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация.	5	Устный опрос
4	6.	Хронический гепатит: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация.	5	Устный опрос
4	7.	Цирроз печени: этиология, патогенез, клиника, лечение, современная классификация	5	Устный опрос
4	8.	Хронический колит, синдром раздраженного кишечника.	5	Устный опрос
4	9.	Итоговое занятие по гастроэнтерологии.	5	Тест контроль
Раздел 5. Нефрология				
5	10.	Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, лечение	5	Устный опрос
5	11.	Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиника, лечение.	5	Устный опрос
5	12.	Итоговое занятие по нефрологии	5	Устный опрос
Раздел 6. Гематология				
6	13.	Анемии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	Устный опрос
6	14.	Лейкозы. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	Устный опрос

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
6	15.	Множественная миелома. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение	5	Устный опрос
6	16.	Проверка историй болезни, разбор ситуационных задач	5	Устный опрос Защита истории болезни

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Пульмонология	Курация больных. Аускультация легких. Рефераты Решение ситуационных задач. Анализ спирограмм	20	Т, Пр, ЗС, Р
2.	7	Кардиология	Курация больных. ЭКГ в норме и при патологии. Рефераты Решение ситуационных задач. Изучение лабораторных анализов	20	Т, Пр, ЗС, Р
3	7	Ревматология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач.	18	Т, Пр, ЗС, Р
ИТОГО часов в семестре				58	
1.	8	Гастроэнтерология	Курация больных. Методы обследования ЖКТ Рефераты. Решение ситуационных задач Изучение лабораторных анализов	20	Т, Пр, ЗС, Р
2.	8	Нефрология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач.	20	Т, Пр, ЗС, Р
3	8	Гематология	Курация больных. Рефераты. Решение ситуационных задач. Написание и защита истории болезни Изучение лабораторных анализов	18	Т, Пр, ЗС, Р, ИБ
ИТОГО часов в семестре				58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, ИБ – написание и защита истории болезни, Р – написание и защита реферата.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1	Пульмонология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7) ПК-3 (индикаторы компетенции 3.1-3.3)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы спирограмм, лабораторных анализов
2	Кардиология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7) ПК-3 (индикаторы компетенции 3.1-3.3)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы ЭКГ, лабораторных анализов, данных ЭхоКГ, СМАД,
3	Ревматология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7) ПК-3 (индикаторы компетенции 3.1-3.3)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов
4	Гастроэнтерология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7) ПК-3 (индикаторы компетенции 3.1-3.3)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы ФГДС, УЗИ брюшной полости
5	Нефрология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7) ПК-3 (индикаторы компетенции 3.1-3.3)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов, УЗИ брюшной полости
6	Гематология	ОПК-7 (индикаторы компетенции 7.1-7.8) ПК-2 (индикаторы компетенции 2.1-2.7) ПК-3 (индикаторы компетенции 3.1-3.3)	устный опрос, письменный опрос, ситуационные задачи, наборы лабораторных анализов, данных ФГДС, УЗИ брюшной полости

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т. 1. – 784 с.
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – Т. 2. – 704 с.
3. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html>
4. Бронхиальная астма. В помощь практическому врачу : учеб. пособие для врачей по спец. "Терапия", "Общая врачеб. практика", "Лечeb. дело", "Пульмонология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, И.Б. Пономарева, С.И. Глозов, Л.А. Жукова, Е.А. Алексеева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 95 с.
5. Соколов, А.В. Основы клинической электрокардиографии : учеб. пособие для ординаторов и врачей терапевт. спец. / А. В. Соколов, О. М. Урясьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 115 с. –
6. Соловьева, А.В. Гематология : учеб. пособие для студентов 4 курса лечеб. фак. спец. "Лечeb. дело" - 060101 / А. В. Соловьева, А. С. Приступа, В. М. Варварин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 139 с.
7. Внезапная сердечная смерть : учеб. пособие для врачей общей практики (семейных врачей), терапевтов, кардиологов, врачей скорой медицинской помощи / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.М. Урясьев, Л.А. Жукова, С.И. Глозов, И.Б. Пономарева, Е.А. Алексеева, Е.А. Максимцева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 186 с.
8. Блокады сердца : учеб. пособие для ординаторов по дисц. "Функцион. диагностика" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.П. Павлова, Н.М. Артемова, О.М. Урясьев. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 41 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к	Открытый

<p>электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	доступ
<p>БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p>https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p>https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p>http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p>https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Интернациональная, 3а	24 учебные комнаты, оборудованные мультимедийной техникой, 1 экранный симулятор виртуального пациента «Боткин»
2.	Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша. г. Рязань, ул. Стройкова, стр. 85	5 учебных комнат, оборудованные мультимедийной техникой
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.