



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Микробиология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.И. Коноплева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой эпидемиологии
С.А. Шустова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г..

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Микробиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	25	127+69
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	25	107+67
Итого	50	370

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		фиксировать микропрепарат в пламени горелки 6 секунд	карандашом по стеклу нарисовать контур препарата	нанести бактериальной петлей каплю изотонического раствора NaCl	внести бактериальной петлей культуру микроорганизма и сделать мазок в пределах контура
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность окраски микропрепарата по Граму Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		провести обесцвечивание спиртом	нанести фуксин на 1 минуту	нанести генцианвиолет на 2 минуты	нанести Люголь на 1 минуту
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность микроскопии с иммерсионной системой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		погрузить объектив в каплю масла	положить микропрепарат на предметный столик, фиксировать клемами	нанести каплю масла на микропрепарат	установить объектив с маркировкой x 90
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры аэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		инкубировать посев в термостате при 37°C	снять бактериологической петлей изолированную колонию на скошенный агар	провести посев клинического материала на плотную питательную среду истощающим штрихом	приготовить микропрепарат из изолированной колонии
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов выделения чистой культуры анаэробов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		провести посев клинического анаэрогистат поставить в со среды Китт-Тароцци	чашки Петри с посевом		

		материала на среду Китт-Тарови, поставить в термостат при 37°C	термостат при 37°C	провести высеив на кровяно-сахарный агар в чашках Петри	поставить в анаэробический
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность фаз развития микробной популяции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	фаза отмирания микробной популяции	экспоненциальная лог-фаза	лаг-фаза (синтез индуцибельных ферментов)	стационарная фаза	
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность периодов инфекционной болезни Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	исход	разгар заболевания	продромальный	инкубационный	
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов взаимодействия вирулентного бактериофага с бактериальной клеткой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	разрыв клеточной стенки, выход образовавшихся новых фагов	адсорбция фага на поверхности бактерии	размножение фага	внедрение нуклеиновой кислоты внутрь клетки	
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов получения анатоксина из бактериального экзотоксина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	размножение бактерий продуцирующей экзотоксин в питательном бульоне	фильтрация бульона через бактериальный фильтр	титрование бактериофага	обработка фильтрата 0,4% раствором формалина в течение 1 месяца при температуре 39°C	
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции агглютинации на стекле для изучения антигенной структуры микроорганизма Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	нанести каплю диагностической сыворотки на предметное стекло	бактериальной петлей смешать ингредиенты до получения равномерно мутной капли	учесть результат реакции по образованию осадка агглютината и просветлению сыворотки	внести культуру микроорганизма в каплю сыворотки	

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции связывания комплемента для определения антител в сыворотке крови больного Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	A	B	B	Г
		добавить индикаторную систему (гемолитическая сыворотка+ эритроциты барана)	в пробирку внести сыворотку крови больного, добавить диагностикум	сыворотку крови больного прогреть при 56 ⁰ С 30 минут для удаления собственного комплемента	добавить комплемент крови морской свинки
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции иммуноферментного анализа для определения антител в сыворотке крови больного Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	A	B	B	Г
		в лунку планшета внести конъюгат	в лунку планшета внести сыворотку крови больного	в лунку планшета внести кроличьи диагностические антитела к глобулинам человека	в лунку планшета внести химический реактив на фермент конъюгата
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки реакции иммунофлюоресценции непрямым методом для обнаружения возбудителя заболевания в клиническом материале Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	A	B	B	Г
		просмотр результата реакции в люминесцентном микроскопе	внести диагностическую сыворотку к глобулинам кролика меченную флюорохромом	клинический материал нанести на предметное стекло	на клинический материал наложить диагностическую кроличью сыворотку
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность постановки иммуноблота для диагностики ВИЧ инфекции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	A	B	B	Г
		стрип обработать сывороткой крови больного	внести конъюгат к глобулинам человека	внести реактив на фермент	учесть результат по окрашиванию определенных зон на стрипе
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов окраски по методу Циля-Нильсена для выявления спор бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	A	B	B	Г
		окрашивают метиленовым	после охлаждения	на мазок наносят	обесцвечивают 30 сек в 25%

		синим	снимаю бумажку, промывают водой	фильтровальную бумагу пропитанную карболовым фуксином Циля, подогревают над пламенем горелки	растворе соляной кислоты, промывают водой
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов окраски по методу Бурри-Гинса для выявления капсул бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
		внести каплю черной туши и с помощью края предметного стекла приготовить (как мазок крови)	на остывшее стекло нанести водный фуксин на 5 минут, промыть водой	высушить препарат и зафиксировать в пламени горелки	нанести на предметное стекло взвесь микроба в изотоническом растворе NaCl
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления питательной среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
		установить оптимальное значение pH	стерилизация, разлив в чашки Петри	сделать навеску сухой питательной среды, добавить дистиллированную воду, сварить среду	фильтрация питательной среды
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов определения чувствительности бактерий диско-диффузионным методом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
		сделать смыв культуры микроба изотоническим раствором NaCl, с использованием стандарта мутности	посеять культуру на скошенный питательный агар, инкубировать в термостате	посеять на поверхность специальной питательной среды микроорганизм сплошным газоном	нанести диски с антибиотиками, инкубировать в термостате
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность учета результата опыта определения чувствительности бактерий к антибиотикам диско-диффузионным методом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г
		измерить линейкой диаметр зоны задержки роста бактерий	вынуть чашку с посевом из термостата	выписать результат с указанием полученных данных (R,I,S)	сравнить полученные результаты измерений с данными специальной таблицы

	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов фагоцитоза Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		захват микроба, образование фагосомы	киллинг, разрушение микроорганизма	образование фаголизосомы	хемотаксис
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: среды для культивирования с названием микроорганизма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект			Характеристика
		А	грибы кандида	1	среда ЖСА
		Б	стафилококк	2	кровяной питательный агар
		В	стрептококк	3	среда Эндо
		Г	кишечная палочка	4	среда Сабуро
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом окраски микроорганизмов и выявлением их морфологических особенностей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект			Характеристика
		А	развитие хламидий внутри клетки	1	уксусно-кислый генцианвиолет или по Нейссеру
		Б	споры клостридий	2	Бурри-Гинсу
		В	включения дифтерийных бактерий	3	Циль-Нильсена
		Г	капсула клебсиеллы пневмонии	4	Романовский -Гимза
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между морфологией и окраской по Граму с названием микроорганизма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект			Характеристика
		А	нейссерии	1	грамположительные кокки

		Б	бактероиды	2	грамотрицательные спирохеты
		В	возбудитель сифилиса	3	грамотрицательные палочки
		Г	стафилококк	4	грамотрицательные кокки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием инфекции и характеристикой путей передачи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	сыпной тиф	1	водный путь
		Б	гепатиты В, С	2	воздушно капельный
		В	полиомиелит	3	через кровь
		Г	грипп	4	через кровососущих переносчиков
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между маркерами, которые определяют при диагностике инфекции (антигены или антитела) и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	носительство брюшного тифа	1	антитела к антигенам: gp120, gp41
		Б	гепатит В предварительное исследование (скрининг)	2	Hbe антиген и IgM Hbc антигену
		В	гепатит В подтверждение острого гепатита	3	антитела к Vi-антигену
		Г	ВИЧ инфекция	4	Hbs антиген
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			

	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики вирусных инфекций ЕСНО, Коксаки.
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики полиомиелита.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики вирусного гепатита А.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики ВИЧ инфекции.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики герпесвирусных инфекций.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гриппа.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики парагриппа.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики инфекции – SARS-CoV-2
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики кори.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики краснухи.
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эпидемического паротита.
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гепатита В
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гепатита D
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гепатита С.
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики клещевого энцефалита.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики возвратного тифа. и клещевого Лайм-боррелиоза.
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эпидемического сыпного тифа, болезни Брилля-Цинссера.
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики анаэробных неспорообразующих бактерий (бактероиды, превотеллы, фузобактерии)
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики столбняка.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики газовой анаэробной инфекции.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики брюшного тифа, паратифов.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики сальмонеллез.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дизентерии.

	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эшерихиозов.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики особо опасной инфекции (ООИ) холеры.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики вибриогенных диарей.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики ботулизма.
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики пищевой токсикоинфекции.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики стафилококковой инфекции.
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики инфекций вызванных <i>S. pneumoniae</i> .
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики инфекций вызванных <i>S. pyogenes</i> .
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики синегнойной инфекции
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики коклюша.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики паракклюша.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дифтерии.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики менингококковой инфекции.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гемофильной инфекции.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики туберкулеза.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики респираторного микоплазмоза.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики чумы.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики сибирской язвы.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики туляремии.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики бруцеллеза.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики лептоспироза.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики токсоплазмоза.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики кандидоза.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дерматомикозов.

	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики пневмоцистной пневмонии.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики криптоспориidioза.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики легионеллеза.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики гонореи.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики листериоза.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы лабораторной диагностики кампилобактериоза.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики сифилиса.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики урогенитального микоплазмоза.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики урогенитального хламидиоза.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы микробиологической диагностики онхоцеркоза.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы микробиологической диагностики дирофиляриоза.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы микробиологической диагностики вухериоза.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики аскаридоза.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики энтеробиоза.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики дифиллоботриоза.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики трихинеллеза.
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики токсокароза.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы диагностики эхинококкоза.
	66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинская микробиология: предмет изучения, цели и задачи.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Санитарная микробиология.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Предмет изучения, цели и задачи санитарной микробиологии.
	69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Клиническая микробиология: предмет изучения, цели и задачи.
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Систематика и номенклатура микроорганизмов.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы классификации бактерий.
	72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы исследования в микробиологии. Их диагностическая

		значимость. Примеры.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Световой микроскоп, микроскопия с иммерсией, разрешающая способность.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Основные формы бактерий. Размеры.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Простые и сложные методы окраски микроорганизмов.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Этапы приготовления микропрепарата.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Дифференциальные методы окраски. Принцип окраски по Граму.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Примеры грамположительных и грамотрицательных бактерий.
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Влияние физических факторов на микроорганизмы - температура.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Влияние физических факторов на микроорганизмы - ультразвук, высушивание, лучистая энергия. Лиофильное высушивание.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Дезинфекция, понятие, цели.
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Химические группы дезинфектантов. Примеры. Механизм действия.
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Физические методы стерилизации: аппаратура, объекты, основные режимы. Преимущества и недостатки. Методы контроля.
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Химические методы стерилизации: объекты, препараты, режимы. Методы контроля. Преимущества и недостатки.
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Причины возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Микробиологический мониторинг.
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Понятие госпитальный штамм, характеристика свойств.
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Видовая характеристика микроорганизмов возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах разного профиля
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Новые виды микроорганизмов, получивших приоритетное распространение в лечебных учреждениях.
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Структура бактериальной клетки. Обязательные структурные элементы бактериальной клетки, их роль.
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – капсула, включения их роль. Методы выявления.
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Необязательные структурные элементы бактериальной клетки –

	жгутики, пили их роль. Методы выявления.
94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Необязательные структурные элементы бактериальной клетки – споры, их роль. Методы выявления.
95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: L-формы бактерий отличительные признаки, причины трансформации. Медицинское значение L-форм.
96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Рост, размножение, фазы развития микробной популяции
97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Культуральные свойства бактерий.
98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пигменты, их функции. (Примеры пигментобразующих бактерий).
99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Сравнительная характеристика биологических свойств прокариотов и эукариотов.
100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятие о чистой культуре, штамме, биоваре, сероваре, фаговаре, клоне микробов.
101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Морфология и физиология вирусов. Репродукция вирусов.
102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы культивирования вирусов. Примеры.
103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности индикации и идентификации вирусов.
104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Цитопатическое действие вирусов. Внутриклеточные включения при вирусных инфекциях. Симпласты. Синцитий. Примеры.
105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Формы вирусной инфекции. Примеры.
106.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы классификации вирусов.
107.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные представители РНК и ДНК вирусов.
108.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Бактериофаги. Биологические свойства.
109.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вирулентный бактериофаг. Практическое применение.
110.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Бактериофаги. Биологические свойства. Умеренный бактериофаг. Практическое применение.
111.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Механизмы питания прокариотов.
112.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Типы питания бактерий.
113.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Классификации питательных сред их назначение. Примеры.
114.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные принципы культивирования микробов.

	115.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы изучения ферментов бактерий. Практическое использование.
	116.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Выделение чистой культуры аэробов. Примеры аэробных бактерий.
	117.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Выделение чистой культуры анаэробов.
	118.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дыхание бактерий.
	119.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы культивирования анаэробных микроорганизмов.
	120.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Примеры анаэробных бактерий.
	121.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Морфология и физиология грибов. Телеоморфные, анаморфные грибы.
	122.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные представители патогенных и условно-патогенных грибов.
	123.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Виды лекарственной устойчивости: основные механизмы, пути распространения.
	124.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы рациональной антибиотикотерапии.
	125.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.
	126.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Химиотерапевтические препараты: определение.
	127.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Основные химические группы, примеры препаратов из каждой группы, механизм действия.

		Практические задания	
	1.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотка крови
			Диагноз: брюшнотифозное носительство
		Гр. Иванов И.И.	Возраст 10 лет

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РПГА с эритроцитарнымVi-диагностикумом составил 1/400 (+++)</td></tr></table>	Результат исследования	Титр антител в РПГА с эритроцитарнымVi-диагностикумом составил 1/400 (+++)						
Результат исследования	Титр антител в РПГА с эритроцитарнымVi-диагностикумом составил 1/400 (+++)									
		Задания: Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	2.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: пищевая токсикоинфекция</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>S. sonnei</i></td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: испражнения		Диагноз: пищевая токсикоинфекция		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. sonnei</i>
	Исследуемый материал: испражнения									
	Диагноз: пищевая токсикоинфекция									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделены <i>S. sonnei</i>									
	3.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>V.cholera</i> O-139</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.		Исследуемый материал: испражнения		Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>V.cholera</i> O-139
	Исследуемый материал: испражнения									
	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией.									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделена <i>V.cholera</i> O-139									

		4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
	4.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: ликвор
			Диагноз: гнойный менингит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы C
		Задания:	
		1. Сделайте заключение о возможной патологии:	
		2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.	
		3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.	
		4. Срок выдачи результата лабораторией.	
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
	5.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: слизь из носоглотки
			Диагноз: назофарингит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Выделены <i>N. meningitidis</i> серогруппы B, <i>N. subflava</i> .
		Задания:	
		1. Сделайте заключение о возможной патологии:	
		2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.	
		3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.	
		4. Срок выдачи результата лабораторией.	
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
	6.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: мазок из зева
			Диагноз: дифтерия
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет

		Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , токсигенный штамм.								
		Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?									
	7.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: мазок из зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: дифтерия</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>C.diphtheriae</i>, биовар <i>mitis</i>, нетоксигенный штамм.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			Исследуемый материал: мазок из зева		Диагноз: дифтерия		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , нетоксигенный штамм.
	Исследуемый материал: мазок из зева										
	Диагноз: дифтерия										
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет										
Результат исследования	Выделена <i>C.diphtheriae</i> , биовар <i>mitis</i> , нетоксигенный штамм.										
	8.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: слизь из зева</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: катаральная ангина</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i></td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией.			Исследуемый материал: слизь из зева		Диагноз: катаральная ангина		Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет	Результат исследования	Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i>
	Исследуемый материал: слизь из зева										
	Диагноз: катаральная ангина										
	Гр. Иванов И.И. Возраст 6 лет										
Результат исследования	Выделены токсигенный <i>S. pyogenes</i>										

	5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
9.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						
	Ситуационная задача:						
	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: хронический уретрит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: хронический уретрит	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.
			Исследуемый материал: сыворотка крови				
			Диагноз: хронический уретрит				
		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет					
	Результат исследования	В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.					
	Задания:						
	1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор, укажите форму заболевания.						
	2. Полное название – РСК, учетные признаки, характеристика ингредиентов.						
3. Срок выдачи результата лабораторией.							
4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?							
10.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						
	Ситуационная задача:						
	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра</td></tr><tr><td>Диагноз: сифилис</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками</td></tr></table>		Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра	Диагноз: сифилис	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками
			Исследуемый материал: после скарификации твердого шанкра				
			Диагноз: сифилис				
		Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет					
	Результат исследования	При проведении темнопольной микроскопии обнаружены спирохеты с равномерными завитками					
	Задания:						
	1. Сделайте заключение о возможной патологии:						
	2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.						
3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.							
4. Срок выдачи результата лабораторией.							
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?							
11.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						
	Ситуационная задача:						
	<table><tr><td rowspan="2"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td>Диагноз: лептоспироз</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: лептоспироз			
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично						
	Диагноз: лептоспироз						

			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/800+++
		Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
	12.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: полиомиелит Гр. Иванова И.И. Возраст 5 лет
		Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) +++1/4 2)+++1/32
		Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
		Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	
	13.	Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотки крови Диагноз: грипп Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н ₁ Н ₁) - 1/10 (++) – 1/10 (++); А (Н ₃ Н ₂) - 1/10 (+++) – 1/80 (+++);

			В - 1/10 (++) – 1/10 (++).								
		Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?									
	14.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: грипп</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++).</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: грипп		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++).
	Исследуемый материал: сыворотка крови										
	Диагноз: грипп										
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет										
Результат исследования	Титр антител в РТГА, поставленной методом парных сывороток с гриппозными диагностикумами: А (Н1N1) - 1/10 (+++) – 1/10 (+++); А (Н3N2) - 1/10 (++) – 1/10 (++); В - 1/10 (++) – 1/10 (++).										
	15.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: клещевой энцефалит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.			Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: клещевой энцефалит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)
	Исследуемый материал: сыворотка крови										
	Диагноз: клещевой энцефалит										
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет										
Результат исследования	Титр антител в РСК, поставленной методом парных сывороток, составил: 1/2 (+++) 2) 1/32 (+++)										

		3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
	16.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Анти –HbsAG положительный</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Анти –HbsAG положительный
	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: гепатит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Анти –HbsAG положительный							
	17.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>HbsAG положит Антитела-Hbcog общие положит Антитела-Hbe отрицательный Hbe AG положит</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: гепатит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	HbsAG положит Антитела-Hbcog общие положит Антитела-Hbe отрицательный Hbe AG положит
	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: гепатит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	HbsAG положит Антитела-Hbcog общие положит Антитела-Hbe отрицательный Hbe AG положит							
	18.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						

		Ситуационная задача:		
			Исследуемый материал: сыворотка крови	
			Диагноз: гепатит	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	
		Результат исследования	HBsAG	положит
			Анти -Hbcor Ig M	положит
			Hbe AG	положит
			Маркеры гепатита D	
			Анти -HDIGM	положит
			Анти -HDIG G	отрицательный
Задания:				
1. Сделайте заключение о возможной патологии:				
2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.				
3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.				
4. Срок выдачи результата лабораторией.				
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?				
19.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	Ситуационная задача:		
			Исследуемый материал: мазок со слизистой влагалища	
			Диагноз: вульвовагинит	
			Гр. Иванова И.И. Возраст 15 лет	
		Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.	
		Задания:		
		1. Сделайте заключение о возможной патологии:		
		2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.		
		3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.		
		4. Срок выдачи результата лабораторией.		
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?				
20.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	Ситуационная задача:		
			Исследуемый материал: сыворотка крови	
			Диагноз: обследование при поступлении в стационар	
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.						
Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипидным антигеном положительная.									
21.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>S.typhi</i>.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: кровь		Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .	
	Исследуемый материал: кровь									
	Диагноз: лихорадка неясной этиологии более 3-х дней									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Выделена <i>S.typhi</i> .									
22.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.	
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: брюшной тиф (1-я неделя заболевания)									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом 1/50 (+++), с Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.									

	Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
23.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: фекалии</td></tr><tr><td>Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зеве.</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: фекалии	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зеве.	Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года	Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены
	Исследуемый материал: фекалии						
	Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии. У больного легкие катаральные явления в зеве.						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года						
Результат исследования	Патогенные бактерии не выделены и условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены						
24.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: испражнения</td></tr><tr><td>Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>S. enteritidis</i></td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.		Исследуемый материал: испражнения	Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>
	Исследуемый материал: испражнения						
	Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса)						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	Выделены <i>S. enteritidis</i>						

		4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
25.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: слизь из носоглотки</td></tr><tr><td>Диагноз: назофарингит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: слизь из носоглотки	Диагноз: назофарингит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.
	Исследуемый материал: слизь из носоглотки							
	Диагноз: назофарингит							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.							
26.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td>Диагноз: определение уровня анитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в РПГА составил 1:40</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: определение уровня анитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в РПГА составил 1:40
	Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Диагноз: определение уровня анитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет							
Результат исследования	Титр антител в РПГА составил 1:40							
27.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки</td></tr><tr><td>Диагноз: коклюш</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года</td></tr></table>		Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки	Диагноз: коклюш	Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года		
	Исследуемый материал: слизь с задней стенки глотки							
	Диагноз: коклюш							
	Гр. Иванов И.И. Возраст 4 года							

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>B. paraptussis</i></td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	Результат исследования	Выделена <i>B. paraptussis</i>			
Результат исследования	Выделена <i>B. paraptussis</i>						
28.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: гной</td></tr><tr><td>Диагноз: перитонит</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: гной	Диагноз: перитонит	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.
	Исследуемый материал: гной						
	Диагноз: перитонит						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	При микроскопии обнаружены аспорогенные грамотрицательные палочки.						
29.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: сепсис</td></tr><tr><td>Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>Candida tropicalis</i>.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией.		Исследуемый материал: кровь	Диагноз: сепсис	Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .
	Исследуемый материал: кровь						
	Диагноз: сепсис						
	Гр. Тимин М.Р. Возраст 10 лет						
Результат исследования	Выделены <i>Candida tropicalis</i> .						

	5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
30.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Исследуемый материал: гной</td></tr> <tr> <td></td><td>Диагноз: перитонит</td></tr> <tr> <td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>Выделены <i>Bacteroides fragilis</i>, чувствительные к амоксиклаву, метронидазолу.</td></tr> </table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: гной		Диагноз: перитонит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделены <i>Bacteroides fragilis</i> , чувствительные к амоксиклаву, метронидазолу.
	Исследуемый материал: гной								
	Диагноз: перитонит								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет								
Результат исследования	Выделены <i>Bacteroides fragilis</i> , чувствительные к амоксиклаву, метронидазолу.								
31.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Исследуемый материал: раневое отделяемое</td></tr> <tr> <td></td><td>Диагноз: осложненный перелом голени.</td></tr> <tr> <td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены грамположительные палочки без спор.</td></tr> </table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: раневое отделяемое		Диагноз: осложненный перелом голени.		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамположительные палочки без спор.
	Исследуемый материал: раневое отделяемое								
	Диагноз: осложненный перелом голени.								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет								
Результат исследования	При микроскопии обнаружены грамположительные палочки без спор.								
32.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:								

			Исследуемый материал: отделяемое уретры
			Диагноз: уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	При микроскопии мазков <i>Neisseria gonorrhoeae</i> не обнаружены
Задания:			
1. Сделайте заключение о возможной патологии:			
2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.			
3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.			
4. Срок выдачи результата лабораторией.			
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
33.		Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: соскоб со слизистой оболочки уретры
			Диагноз: уретрит
			Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет
		Результат исследования	В РИФ (прямой метод) выявлены мелкие полиморфные палочки, светящиеся по периферии.
Задания:			
1. Сделайте заключение о возможной патологии:			
2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип.			
3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.			
4. Срок выдачи результата лабораторией.			
5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?			
34.		Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.	
		Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: соскоб со слизистой цервикального канала
			Диагноз: герпетическая инфекция
			Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременная)
		Результат исследования	РИФ с ВПГ 1 сывороткой – отрицательная ВПГ 2 сывороткой – положительная

	Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
35.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотки крови</td></tr><tr><td>Диагноз: герпетическая инфекция</td></tr><tr><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременна 12 недель)</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры вируса простого герпеса результат ИФА анти – ВПГ IgM отрицательный анти – ВПГ IgG отрицательный Маркеры цитомегаловируса- результат ИФА анти – ВЦМ IgG положительный</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотки крови	Диагноз: герпетическая инфекция	Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременна 12 недель)	Результат исследования	Маркеры вируса простого герпеса результат ИФА анти – ВПГ IgM отрицательный анти – ВПГ IgG отрицательный Маркеры цитомегаловируса- результат ИФА анти – ВЦМ IgG положительный
	Исследуемый материал: сыворотки крови						
	Диагноз: герпетическая инфекция						
	Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременна 12 недель)						
Результат исследования	Маркеры вируса простого герпеса результат ИФА анти – ВПГ IgM отрицательный анти – ВПГ IgG отрицательный Маркеры цитомегаловируса- результат ИФА анти – ВЦМ IgG положительный						
36.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: кровь</td></tr><tr><td>Диагноз: возвратный тиф</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>При микроскопии окрашенного по Романовскому-Гимзе микропрепарата, обнаружены спиральные бактерии, имеющие неправильные крупные и мелкие завитки.</td></tr></table>		Исследуемый материал: кровь	Диагноз: возвратный тиф	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии окрашенного по Романовскому-Гимзе микропрепарата, обнаружены спиральные бактерии, имеющие неправильные крупные и мелкие завитки.
	Исследуемый материал: кровь						
	Диагноз: возвратный тиф						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	При микроскопии окрашенного по Романовскому-Гимзе микропрепарата, обнаружены спиральные бактерии, имеющие неправильные крупные и мелкие завитки.						

	Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?						
37.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> <tr> <td>Диагноз: сыпной тиф</td></tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++ 1/160. После обработки меркаином титр +++1/20.</td></tr> </table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: сыпной тиф	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++ 1/160. После обработки меркаином титр +++1/20.
	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: сыпной тиф						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++ 1/160. После обработки меркаином титр +++1/20.						
38.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> <tr> <td>Диагноз: сыпной тиф</td></tr> <tr> <td>Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркаином титр +++1/160.</td></tr> </table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.		Исследуемый материал: сыворотка крови	Диагноз: сыпной тиф	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет	Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркаином титр +++1/160.
	Исследуемый материал: сыворотка крови						
	Диагноз: сыпной тиф						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет						
Результат исследования	РСК с антигеном из риккетсий Провачека титр +++1/160. После обработки меркаином титр +++1/160.						

	4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
39.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: бруцеллез</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: бруцеллез	Результат исследования	Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)		
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично								
	Диагноз: бруцеллез								
Результат исследования	Титр антител в реакции Райта с единым бруцеллезным диагностикумом составил 1/50(++)								
40.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: бруцеллез</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет ветеринар</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: сыворотка титр 1/800+++</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично		Диагноз: бруцеллез		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет ветеринар	Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: сыворотка титр 1/800+++
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично								
	Диагноз: бруцеллез								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет ветеринар								
Результат исследования	Реакция Райта с бруцеллезным диагностикумом: сыворотка титр 1/800+++								

41.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						
	Ситуационная задача:						
	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td>Диагноз: лептоспироз</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: лептоспироз	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично						
	Диагноз: лептоспироз						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	Титр антител в реакции микроагглютинации и лизиса с лептоспирозным диагностикумом составил 1/50+++						
Задания:							
1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?							
42.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						
	Ситуационная задача:						
	<table><tr><td rowspan="3"></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови, первично</td></tr><tr><td>Диагноз: туляремия</td></tr><tr><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляреминым диагностикумом составил 1/50(++)</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови, первично	Диагноз: туляремия	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляреминым диагностикумом составил 1/50(++)
	Исследуемый материал: сыворотка крови, первично						
	Диагноз: туляремия						
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет						
Результат исследования	Титр антител в развернутой реакции агглютинации с туляреминым диагностикумом составил 1/50(++)						
Задания:							
1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?							
43.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ.						

	Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: лимфаденит неясной этиологии</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Выделена <i>Francisella tularensis</i></td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла		Диагноз: лимфаденит неясной этиологии		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Выделена <i>Francisella tularensis</i>
	Исследуемый материал: пунктат лимфатического узла								
	Диагноз: лимфаденит неясной этиологии								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет								
Результат исследования	Выделена <i>Francisella tularensis</i>								
44.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: полиомиелит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: полиомиелит		Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4
	Исследуемый материал: сыворотка крови								
	Диагноз: полиомиелит								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 8 лет								
Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с полиомиелитным диагностикумом: 1) ++1/4 2) ++1/4								
45.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: клещевой энцефалит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: клещевой энцефалит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет		
	Исследуемый материал: сыворотка крови								
	Диагноз: клещевой энцефалит								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет								

		<table><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/16</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/16						
Результат исследования	Реакция нейтрализации, поставленная методом парных сывороток, с диагностикумом из вируса клещевого энцефалита: 1) +++1/2 2) +++1/16									
46.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAg положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HD IgM отрицательный Анти -HD Ig G положительный</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAg положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HD IgM отрицательный Анти -HD Ig G положительный	
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: гепатит									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAg положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HD IgM отрицательный Анти -HD Ig G положительный									
47.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr></table>		Исследуемый материал: сыворотка крови							
	Исследуемый материал: сыворотка крови									

			Диагноз: гепатит Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти –Hbcor общие положительный Анти –Hbe положительный Маркеры гепатита D результат ИФА Анти -HDlgM положительный Анти -HDlg G отрицательный
		Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?	
	48.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача:	
			Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: гепатит Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет
		Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG отрицательный Анти -HBcorIg M отрицательный Анти -HBsAG положительный Анти -HBe общие отрицательный Hbe AG отрицательный Маркеры гепатита С результат ИФА Анти -HClgM положительный
		Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза.	

	4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
49.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr> <tr> <td></td><td>Диагноз: гепатит</td></tr> <tr> <td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td> Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M положительный Анти -HBsIg M положительный Hbe AG положительный </td></tr> </table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: гепатит		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M положительный Анти -HBsIg M положительный Hbe AG положительный
	Исследуемый материал: сыворотка крови								
	Диагноз: гепатит								
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет								
Результат исследования	Маркеры гепатита В результат ИФА HBsAG положительный Анти -HBcorIg M положительный Анти -HBsIg M положительный Hbe AG положительный								
50.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости</td></tr> <tr> <td></td><td>Диагноз: стоматит</td></tr> <tr> <td></td><td>Гр. Иванова И.И. Возраст 10 лет</td></tr> <tr> <td>Результат исследования</td><td>При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.</td></tr> </table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией.		Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости		Диагноз: стоматит		Гр. Иванова И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.
	Исследуемый материал: мазок со слизистой ротовой полости								
	Диагноз: стоматит								
	Гр. Иванова И.И. Возраст 10 лет								
Результат исследования	При микроскопии обнаружены почкующиеся овальные и вытянутые клетки.								

		5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								
	51.	Прочитайте ситуационную задачу и задания к ней, дайте развернутый ответ. Ситуационная задача: <table><tr><td></td><td>Исследуемый материал: сыворотка крови</td></tr><tr><td></td><td>Диагноз: обследование при поступлении в стационар</td></tr><tr><td></td><td>Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет</td></tr><tr><td>Результат исследования</td><td>Реакция микропреципитации с кардиолипновым антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.</td></tr></table> Задания: 1. Сделайте заключение о возможной патологии: 2. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 3. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 4. Срок выдачи результата лабораторией. 5. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?		Исследуемый материал: сыворотка крови		Диагноз: обследование при поступлении в стационар		Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет	Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипновым антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.
	Исследуемый материал: сыворотка крови									
	Диагноз: обследование при поступлении в стационар									
	Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет									
Результат исследования	Реакция микропреципитации с кардиолипновым антигеном положительная. Антитела к ВИЧ не обнаружены. HBsAG не обнаружен.									
	52.	Сделайте заключение о возможной патологии: 5. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 6. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 7. Срок выдачи результата лабораторией. 8. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Больной жалуется на температуру более 5-ти дней., головная боль, спутанность сознания. Клинический диагноз брюшной тиф? Исследуемый материал: кровь Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделена S. typhi.								
	53.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор. 2. Полное название РПГА, учетные признаки, характеристика ингредиентов. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?								

		Диагноз: брюшной тиф (2-я неделя заболевания) Исследуемый материал: сыворотка крови Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования: Титр антител в РПГА с брюшнотифозным О - диагностикумом составил 1/50 (+++), Н-диагностикумом и паратифозным А и В (ОН) - диагностикумами антител не выявлено.
	54.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор. 2. Полное название РПГА, учетные признаки, характеристика ингредиентов. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией. 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: брюшнотифозное носительство Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Титр антител в РПГА с эритроцитарным Vi-диагностикумом составил 1/400 (+++)
	55.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: испражнения Диагноз: пищевая токсикоинфекция (ПТИ) Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены S. sonnei
	56.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией

		4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: испражнения Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии (КИНЭ) Ребенок Иванов И.И. 1,5 года Результат исследования Выделена E.coli O-55
	57.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: испражнения Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии (КИНЭ). Больной с резким обезвоживанием доставлен санитарной авиацией. Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделена V. cholerae O-139
	58.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: фекалии Диагноз: кишечная инфекция неизвестной этиологии (КИНЭ). У больного легкие катаральные явления в зеве. Гр. Иванов И.И. Возраст 1,5 года Результат исследования - Патогенные бактерии не выделены, условно-патогенные бактерии в диагностически значимых количествах не обнаружены.
	59.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?

		Исследуемый материал: фекалии Диагноз: пищевая токсикоинфекция (заболел после употребления в пищу куриного мяса) Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены S. enteritidis
	60.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: ликвор Диагноз: гнойный менингит Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены N. meningitidis серогруппы C
	61.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: слизь из носоглотки Диагноз: назофарингит Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования При микроскопии обнаружены грамотрицательные диплококки.
	62.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком?

		Исследуемый материал: слизь из носоглотки Диагноз: менингококцемия Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>N. subflava</i>
	63.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: определение уровня антитоксического иммунитета после проведенной иммунизации против дифтерии Гр. Иванов И.И. Возраст 17 лет Результат исследования Титр антител в РПГА составил 1:40
	64.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: мазок из раневой поверхности (ожоговая рана) Диагноз: дифтерия Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>C. diphtheriae</i>, биовар <i>mitis</i>, токсигенный штамм.
	65.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследование – фаготипирование <i>S. aureus</i> Диагноз: сепсис в послеоперационном периоде Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет

		Результат исследования Выделен из крови больного <i>S. aureus</i>, штамм имеет фаготип 77/80. Выделенный от медсестры Петровой К.А. (слизистая носа) штамм <i>S. aureus</i> имеет также фаготип 77/80.
	66.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: кровь Диагноз: сепсис Гр. Иванов И.И. Возраст 10 лет Результат исследования Выделены <i>S. tropicalis</i>
	67.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. 2. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: обследование при поступлении в стационар Гр. Иванов И.И. Возраст 14 лет Результат исследования Реакция микропреципитации с кардиолипновым антигеном положительная.
	68.	Сделайте заключение о возможной патологии: 5. Назовите метод исследования, обоснуйте его выбор, укажите форму заболевания. 6. Полное название – РСК, учетные признаки, характеристика ингредиентов. 7. Срок выдачи результата лабораторией. 8. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотка крови Диагноз: хронический уретрит Гр. Иванов И.И. Возраст 15 лет

		Результат исследования В РСК с гонококковым антигеном выявлены антитела.			
	69.	Сделайте заключение о возможной патологии: 1. Назовите метод исследования, охарактеризуйте его принцип. С какой целью проведено исследование беременной? 2. Полное название ИФА. Диагностические критерии для подтверждения, уточнения или исключения клинического диагноза. 3. Срок выдачи результата лабораторией 4. Существует ли необходимость в дополнительном исследовании? Если да, то в каком? Исследуемый материал: сыворотки крови Диагноз: плановое обследование Гр. Иванова И.И. Возраст 16 лет (беременна 12 недель) Результат исследования Маркеры цитомегаловируса результат ИФА анти – ВЦМ IgM отрицательный анти – ВЦМ IgG положительный			
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата «раздавленная капля» для изучения подвижности бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	B	B	Г
		нанести на предметное стекло бактериальную культуру	предметное стекло поместить в дез. раствор	микроскопировать в темном поле	покрыть каплю культуры покровным стеклом
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов приготовления микропрепарата «висячая капля» для изучения подвижности бактерий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
A		B	B	Г	
нанести на покровное стекло каплю бактериальной культуры		при малом увеличении найти каплю	при большом увеличении изучить подвижность бактерий	предметным стеклом с лункой накрыть покровное стекло в пределах контура	
3.	Прочитайте текст и установите последовательность.				

		Установите последовательность развития инфекционного процесса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		формирование защитной реакции макроорганизма в ответ на патогенное действие, направленной на нейтрализацию микроба и его токсинов	проникновение микроба в макроорганизм (инфицирование)	восстановление гомеостаза (выздоровление)	приобретение макроорганизмом иммунитета, т.е. невосприимчивости к микробу
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность этапов жизненного цикла бычьего цепня в организме больного Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		отрыв зрелых члеников с яйцами от тела взрослого червя	употребление человеком непроваренного мяса, содержащего финны	перенос личинок кровью в мышцы и образование финны	образование взрослого червя
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность расположения обязательных структур в бактериальной клетке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		нуклеоид	клеточная стенка	цитоплазматическая мембрана	цитоплазма
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность жизненного цикла ДНК вируса в клетке хозяина. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		проникновение ДНК вируса в клетку	встраивание ДНК вируса в ДНК клетки-хозяина	прикрепление вируса	формирование новых вирусов
7.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность жизненного цикла ретровируса в клетке хозяина Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		обратная транскрипция	встраивание ДНК вируса	синтез вирусной	проникновение РНК вируса в

			в ДНК клетки хозяина	РНК, сборка вируса	клетку
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действия микроорганизма при развитии инфекции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	преодоление факторов защиты макроорганизма	адгезия	действие бактериальных токсинов	колонизация	
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при сифилисе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	образование гумм	образование сыпи, папул, розеол	образование твердого шанкра	прогрессирующий паралич	
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при ВИЧ инфекции Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	острый синдром	рецидивирующие инфекции дыхательных путей, зостер-инфекция	кандидоз ротовой полости, ЖКТ и легкого, пневмоцистная пневмония	бессимптомное течение или персистирующая лимфаденопатия	
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при столбняке Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	сардоническая улыбка, затрудненность глотания	опистотонус - судорожное сокращение мышц спины	напряжение и судорожное сокращение жевательных мышц - тризм	нисходящее поражение мышц шеи, груди, живота	
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при кори Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
	макуло-папулезной сыпь, конъюнктивит	першение в горле, появляется сухой кашель	возможно развитие подострого склерозирующего панэнцефалита	пятна Бельского — Филатова — Коплика	
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность появления клинических признаков при возвратном тифе				

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
		желтушность кожных покровов, склер	озноб, температура до 40-41 ⁰ С держится около одной недели	подъем температуры с критическим падением	безлихорадочный период, состояние больного удовлетворительное, состояние держится около недели
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между механизмом действия на органы и ткани организма человека и бактериальными экзо и эндотоксинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	гемолизины	1	изменяют метаболизм клетки	
	Б	цитотоксины	2	повреждают ЦПМ клеток, способствуют лизису	
	В	функциональные блокаторы	3	блокируют синтез белка в клетке, приводят к гибели клеток и тканей	
	Г	высвобождаются при разрушении клетки	4	способны вызвать эндотоксиновый шок	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между механизмом передачи и названием инфекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		фекально-оральный	1	туберкулез	
Б		воздушно-капельный	2	вухерериоз	
В		вертикальный	3	ВИЧ	
Г		трансмиссивный	4	полиомиелит	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
16.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между инфекцией и клиническим материалом который исследуют при диагностике			

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	кровь	1	гонорея
		Б	гной	2	туберкулез
		В	мокрота	3	полиомиелит
		Г	фекалии	4	брюшной тиф
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методом лабораторной диагностики и инфекцией при которой он является основным К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Объект				Характеристика
А	холера			1	темнопольная микроскопия
Б	гепатит В			2	культуральный
В	лептоспироз			3	серологический
Г	микоплазменные инфекции			4	молекулярно- генетический
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А	Б			В	Г
18.				Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями клинического течения и инфекцией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
			Объект		Характеристика
		А	хроническое течение	1	бруцеллез
		Б	протекает по типу интоксикации	2	сыпной тиф
		В	характерно возникновение рецидивов	3	гепатит С
		Г	часто характерно бессимптомное течение	4	ботулизм

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями локализации возбудителя и его патогенного действия в организме больного К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>локализуется в эндотелии сосудов, вызывает воспаление</td> <td>1</td> <td>риккетсиоз</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>обладает мощной ферментативной активностью</td> <td>2</td> <td>возбудитель газовой анаэробной инфекции</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>действует на цилиндрический эпителий слизистых оболочек</td> <td>3</td> <td>возбудитель гонореи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>может быть причиной гнойных инфекций при хирургических полостных операциях на кишечнике</td> <td>4</td> <td>неспорообразующие анаэробы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	локализуется в эндотелии сосудов, вызывает воспаление	1	риккетсиоз	Б	обладает мощной ферментативной активностью	2	возбудитель газовой анаэробной инфекции	В	действует на цилиндрический эпителий слизистых оболочек	3	возбудитель гонореи	Г	может быть причиной гнойных инфекций при хирургических полостных операциях на кишечнике	4	неспорообразующие анаэробы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	локализуется в эндотелии сосудов, вызывает воспаление	1	риккетсиоз																													
Б	обладает мощной ферментативной активностью	2	возбудитель газовой анаэробной инфекции																													
В	действует на цилиндрический эпителий слизистых оболочек	3	возбудитель гонореи																													
Г	может быть причиной гнойных инфекций при хирургических полостных операциях на кишечнике	4	неспорообразующие анаэробы																													
А	Б	В	Г																													
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между факторами патогенности микроорганизмов и функцией, за которые они отвечают К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>распространение</td> <td>1</td> <td>капсула</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>адгезию</td> <td>2</td> <td>ферменты</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>защиту от бактерицидных механизмов макроорганизма</td> <td>3</td> <td>токсины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>повреждение клеток и тканей организма</td> <td>4</td> <td>поверхностные структуры белковой или полисахаридной природы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	распространение	1	капсула	Б	адгезию	2	ферменты	В	защиту от бактерицидных механизмов макроорганизма	3	токсины	Г	повреждение клеток и тканей организма	4	поверхностные структуры белковой или полисахаридной природы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	распространение	1	капсула																													
Б	адгезию	2	ферменты																													
В	защиту от бактерицидных механизмов макроорганизма	3	токсины																													
Г	повреждение клеток и тканей организма	4	поверхностные структуры белковой или полисахаридной природы																													
А	Б	В	Г																													

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																										
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между особенностями клинических проявлений с названиями кишечных инфекций для которых они характерны К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>рвота, диарея при нормальной температуре, присоединение паралитических глазных симптомов</td> <td>1</td> <td>дизентерия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>стул с прожилками крови, тенезмы</td> <td>2</td> <td>ботулизм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>внезапная диарея с последующей рвотой обезвоживание</td> <td>3</td> <td>пищевая токсикоинфекция</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>многократная рвота, диарея через непродолжительное время после приема пищи</td> <td>4</td> <td>холера</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	рвота, диарея при нормальной температуре, присоединение паралитических глазных симптомов	1	дизентерия	Б	стул с прожилками крови, тенезмы	2	ботулизм	В	внезапная диарея с последующей рвотой обезвоживание	3	пищевая токсикоинфекция	Г	многократная рвота, диарея через непродолжительное время после приема пищи	4	холера	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	рвота, диарея при нормальной температуре, присоединение паралитических глазных симптомов	1	дизентерия																										
Б	стул с прожилками крови, тенезмы	2	ботулизм																										
В	внезапная диарея с последующей рвотой обезвоживание	3	пищевая токсикоинфекция																										
Г	многократная рвота, диарея через непродолжительное время после приема пищи	4	холера																										
А	Б	В	Г																										
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между между типичными клиническими признаками и инфекциями для которых они характерны К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>судорожный кашель</td> <td>1</td> <td>дизентерия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>геморрагическая сыпь не исчезающая при надавливании</td> <td>2</td> <td>болезнь Лайма</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>частый жидкий стул с примесями слизи, крови, тенезмы</td> <td>3</td> <td>коклюш</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>мигрирующая эритема</td> <td>4</td> <td>менингококковая инфекция</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	судорожный кашель	1	дизентерия	Б	геморрагическая сыпь не исчезающая при надавливании	2	болезнь Лайма	В	частый жидкий стул с примесями слизи, крови, тенезмы	3	коклюш	Г	мигрирующая эритема	4	менингококковая инфекция	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	судорожный кашель	1	дизентерия																										
Б	геморрагическая сыпь не исчезающая при надавливании	2	болезнь Лайма																										
В	частый жидкий стул с примесями слизи, крови, тенезмы	3	коклюш																										
Г	мигрирующая эритема	4	менингококковая инфекция																										
А	Б	В	Г																										

	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между классификацией инфекций и повторными проявлениями заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>присоединение инфекции, вызванной иным, нежели первичный возбудитель, микроорганизмом</td> <td>1</td> <td>рецидив</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>развитие инфекционного процесса при инфицировании новым возбудителем до ликвидации первичной болезни</td> <td>2</td> <td>вторичная инфекция</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>повторное заболевание после выздоровления при заражении тем же самым видом возбудителя</td> <td>3</td> <td>суперинфекция</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>возврат клинических проявлений без повторного заражения за счет активации оставшихся в организме возбудителей</td> <td>4</td> <td>реинфекция</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	присоединение инфекции, вызванной иным, нежели первичный возбудитель, микроорганизмом	1	рецидив	Б	развитие инфекционного процесса при инфицировании новым возбудителем до ликвидации первичной болезни	2	вторичная инфекция	В	повторное заболевание после выздоровления при заражении тем же самым видом возбудителя	3	суперинфекция	Г	возврат клинических проявлений без повторного заражения за счет активации оставшихся в организме возбудителей	4	реинфекция	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																													
А	присоединение инфекции, вызванной иным, нежели первичный возбудитель, микроорганизмом	1	рецидив																														
Б	развитие инфекционного процесса при инфицировании новым возбудителем до ликвидации первичной болезни	2	вторичная инфекция																														
В	повторное заболевание после выздоровления при заражении тем же самым видом возбудителя	3	суперинфекция																														
Г	возврат клинических проявлений без повторного заражения за счет активации оставшихся в организме возбудителей	4	реинфекция																														
А	Б	В	Г																														
	24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между распространением возбудителя в организме и названием патологического состояния К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>микробы из первичного очага проникают в кровяное русло, но не размножаются в крови, а транспортируются в различные органы</td> <td>1</td> <td>септицемия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>микробы размножаются в крови и проникают во все органы и ткани, вызывая там воспалительные процессы</td> <td>2</td> <td>бактериемия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>циркуляция токсинов в крови</td> <td>3</td> <td>вирусемия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>циркуляция вирусов в крови</td> <td>4</td> <td>токсинемия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Объект		Характеристика	А	микробы из первичного очага проникают в кровяное русло, но не размножаются в крови, а транспортируются в различные органы	1	септицемия	Б	микробы размножаются в крови и проникают во все органы и ткани, вызывая там воспалительные процессы	2	бактериемия	В	циркуляция токсинов в крови	3	вирусемия	Г	циркуляция вирусов в крови	4	токсинемия								
	Объект		Характеристика																														
А	микробы из первичного очага проникают в кровяное русло, но не размножаются в крови, а транспортируются в различные органы	1	септицемия																														
Б	микробы размножаются в крови и проникают во все органы и ткани, вызывая там воспалительные процессы	2	бактериемия																														
В	циркуляция токсинов в крови	3	вирусемия																														
Г	циркуляция вирусов в крови	4	токсинемия																														

	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель бешенства биологические свойства
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Уличный и фиксированный вирусы бешенства.
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель гепатита В биологические свойства
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Особенности иммунитета при гепатите В
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель гепатита D биологические свойства
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель гепатита С биологические свойства
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель SARS-CoV-2 биологические свойства
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель клещевого энцефалита биологические свойства
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель эпидемического сыпного тифа биологические свойства
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель эпидемического возвратного тифа биологические свойства
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Бактероиды, фузобактерии, превотеллы. Биологические свойства, факторы вирулентности
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель столбняка биологические свойства, факторы вирулентности
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Клинические признаки столбняка
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители газовой анаэробной инфекции, факторы вирулентности
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители брюшного тифа, паратифов биологические свойства, факторы вирулентности
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители сальмонеллеза биологические свойства, факторы вирулентности
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители дизентерии биологические свойства, факторы вирулентности
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель эшерихиозов биологические свойства, факторы вирулентности
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель холеры биологические свойства, факторы вирулентности
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель вибриогенных диарей биологические свойства
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель ботулизма биологические свойства, факторы вирулентности
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель пищевых токсикоинфекций биологические свойства
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель синегнойной инфекции биологические свойства, факторы вирулентности

	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Сепсис, понятие. Исследование крови на сепсис.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель коклюша биологические свойства, факторы вирулентности
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель паракоклюша биологические свойства, факторы вирулентности
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель менингококковой инфекции биологические свойства, факторы вирулентности
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель дифтерии биологические свойства, факторы вирулентности
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель гемофильной инфекции биологические свойства, факторы вирулентности
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель туберкулеза биологические свойства, факторы вирулентности
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители респираторного микоплазмоза биологические свойства
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители урогенитального микоплазмоза биологические свойства
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель чумы биологические свойства, факторы вирулентности
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель сибирской язвы биологические свойства, факторы вирулентности
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель туляремии биологические свойства, факторы вирулентности
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель лептоспироза биологические свойства, факторы вирулентности
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель токсоплазмоза биологические свойства
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель кандидоза биологические свойства, факторы вирулентности
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель дерматомикозов биологические свойства
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель криптоспориديоза биологические свойства
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель легионеллеза биологические свойства
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель листериоза биологические свойства, факторы вирулентности
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители кампилобактериоза биологические свойства, факторы вирулентности
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудители бруцеллеза. Биологические свойства, факторы вирулентности. Особенности иммунитета.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	Возбудитель пневмоцистной пневмонии Биологические свойства, факторы

	вирулентности.
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы получения современных вакцин.
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Возбудитель гонореи биологические свойства, факторы вирулентности
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Возбудитель урогенетального хламидиоза биологические свойства, факторы вирулентности.
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Возбудитель сифилиса биологические свойства, факторы вирулентности
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Возбудитель стафилококковых инфекций биологические свойства, факторы вирулентности
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Возбудитель стрептококковых инфекций биологические свойства, факторы вирулентности
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Гельминтозы человека. Систематика (типы, классы, группы).
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез трансмиссивных гельминтозов - онхоцеркоз
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез трансмиссивных гельминтозов - дирофиляриоз
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез трансмиссивных гельминтозов - вухерериоз
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных гельминтозов - аскаридоз
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных гельминтозов - энтеробиоз
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных гельминтозов - дифиллоботриоз
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных тканевых гельминтозов - трихинеллез
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных тканевых гельминтозов - токсокароз
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Патогенез нетрансмиссивных тканевых гельминтозов - эхинококкоз
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Инфекция: понятие, условия возникновения
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Динамика развития инфекционного процесса, исходы.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятия: патогенность, вирулентность микроорганизмов.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Классификация микроорганизмов по патогенности. Примеры.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Понятия: инфицирующая доза, входные ворота инфекции. Примеры.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Распространение возбудителей в организме, примеры.

79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Формы инфекций. Манифестные и субклинические формы инфекции.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Множественная инфекция. Реинфекция. Рецидив. Суперинфекция. Примеры.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Факторы вирулентности.
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Микробные токсины и их свойства.
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Аттенуация, использование для создания вакцин. Примеры аттенуированных вакцин.
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Токсинемия, примеры токсинемических инфекций, принципы лечения.
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Микробоносительство - определение, примеры. Принципы диагностики.
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Иммунопротекторы бактерий: определение, роль в вирулентности. Примеры.
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Объекты лечебно-профилактического учреждения, подлежащие микробиологическому контролю.
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принципы отбора проб, определяемые показатели.
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Микробиологические критерии безопасности питьевой воды.
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Методы исследования питьевой воды.
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Нормальная микрофлора тела человека: определение, формирование, значение.
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представители микробиоценозов основных биотопов: слизистая оболочка носа, носоглотка, конъюнктивы глаза, кожа.
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представители микробиоценозов основных биотопов: ротовая полость, толстая кишка, органы мочеполовой системы.
94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дисбактериоз: понятие.
95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Причины развития дисбактериоза.
96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Принцип микробиологической диагностики.
97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Коррекция дисбактериоза.
98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика острых респираторных заболеваний и пневмоний.
99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Спектр основных возбудителей.
100.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика гнойно-септических инфекций.
101.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Спектр возбудителей ГСИ.
102.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Общая характеристика острых кишечных инфекций.

	103.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Спектр возбудителей ОКИ.
	104.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Механизмы патогенеза бактериальных кишечных инфекций. Примеры.
	105.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Особенности инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами.
	106.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Критерии этиологической значимости условно-патогенных микробов в заболевании человека.
	107.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Клинический материал (для бактериологического и серологического исследований), особенности забора, транспортировки материала в лабораторию. Примеры.

		Практические задания
	1.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - АС-анатоксин
	2.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина АКДС
	3.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - АД-анатоксин
	4.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - стафилококковый анатоксин
	5.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Пентаксим
	6.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Инфанрикс
	7.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина полиомиелитная инактивированная
	8.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина полиомиелитная пероральная
	9.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина паротитная

	10.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина БЦЖ
	11.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Пневмовакс- 23
	12.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина гемофильная тип b
	13.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина менингококковая группа А и С
	14.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина против гепатита В
	15.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина антирабическая
	16.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина брюшнотифозная Vi-полисахаридная
	17.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина против краснухи
	18.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Совигрипп
	19.	Охарактеризуйте препарат для профилактики вакцина холерная бивалентная
	20.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина СТИ
	21.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина чумная

	22.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина туляремиальная
	23.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина бруцеллезная
	24.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина лептоспирозная
	25.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина Гам-ковид-вак М
	26.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина ГЕП-ин-ВАК
	27.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина ЖКСВ-Е
	28.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина против клещевого энцефалита
	29.	Охарактеризуйте препарат для профилактики - вакцина витагерпавак
	30.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противодифтерийная
	31.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противостолбнячная
	32.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противогангренозная
	33.	Охарактеризуйте препарат для лечения - сыворотка противоботулиническая
	34.	Охарактеризуйте препарат для внутрикожной пробы - сыворотка лошадиная разведенная 1:100

	35.	Охарактеризуйте препарат для лечения и экстренной профилактики бешенства
	36.	Охарактеризуйте препарат для лечения и экстренной профилактики - иммуноглобулин человека нормальный
	37.	Охарактеризуйте препарат для экстренной профилактики вирусного гепатита В
	38.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - азитромицин
	39.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - флуконазол
	40.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии – Бензилпенициллина натриевая соль
	41.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Амоксиклав
	42.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Ванкомицин
	43.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Цефтриаксон
	44.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии – рифампицин
	45.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - доксициклин моногидрат
	46.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии – хлорамфеникол
	47.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - Метронидазол
	48.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - осельтамивир
	49.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - тенофовир
	50.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - арбидол
	51.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии -

		ацикловир
	52.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - виферон
	53.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - булевиртид
	54.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной терапии - софосбувир
	55.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - интести-бактериофаг
	56.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - колипротейный бактериофаг
	57.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - дизентерийный бактериофаг
	58.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - брюшнотифозный бактериофаг
	59.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - сальмонеллезный А,В,С,Д,Е бактериофаг
	60.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - стафилококковый бактериофаг
	61.	Охарактеризуйте препарат для этиотропной специфической терапии - пиобактериофаг
	62.	Охарактеризуйте препарат для коррекции дисбиоза – линекс
	63.	Охарактеризуйте препарат для коррекции дисбиоза – бифидумбактерин
	64.	Охарактеризуйте препарат для коррекции дисбиоза – лактобактерин
	65.	Охарактеризуйте препарат- туберкулин
	66.	Охарактеризуйте препарат- рекомбинантный туберкулезный аллерген
	67.	Охарактеризуйте препарат- ко-тримоксазол.