



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Детская аллергология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.А. Терехина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
А.В. Дмитриев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии
В.В. Смирнова	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»	Заведующая отделением пульмонологии ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В.Дмитриевой»

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

Детская аллергология.

1.1. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	108	43
ПК -2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	52	26
Итого	160	69

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля), практики
Детская аллергология_

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Стадии развития анафилактической реакции: А. Дегрануляция тучных клеток, выброс медиаторов в кровоток, воздействие на ткани мишени Б. контакт аллергена с дендритными клетками, передача информации на В-лимфоциты, синтез IgE В. фиксация IgE на тучных клетках, сенсибилизация организма Г. контакт аллергена с антителами, фиксированными на органах, тканях, клетках организма Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Укажите характер изменений кожи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Крапивница</td><td>1</td><td>Отек подкожной клетчатки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Атопический дерматит</td><td>2</td><td>Мокнутие, гиперемия, шелушение</td></tr><tr><td>В</td><td>Синдром Стивенса-Джонсона</td><td>3</td><td>Волдырь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ангioneвротический отек</td><td>4</td><td>Пузыри</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Крапивница	1	Отек подкожной клетчатки	Б	Атопический дерматит	2	Мокнутие, гиперемия, шелушение	В	Синдром Стивенса-Джонсона	3	Волдырь	Г	Ангioneвротический отек	4	Пузыри	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	Крапивница	1	Отек подкожной клетчатки																											
Б	Атопический дерматит	2	Мокнутие, гиперемия, шелушение																											
В	Синдром Стивенса-Джонсона	3	Волдырь																											
Г	Ангioneвротический отек	4	Пузыри																											
А	Б	В	Г																											

	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы диагностики аллергических болезней А. Анализ личного аллергоанамнеза пациента Б. Лабораторное аллергообследование В. Изучение семейного анамнеза Г. Физикальное обследование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																							
	А	Б	В	Г																									
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: к какому типу иммунных реакций относятся заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Иммунокомплексные</td><td>1</td><td>Сывороточная болезнь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реагиновый тип</td><td>2</td><td>Контактный дерматит</td></tr><tr><td>В</td><td>Цитотоксические</td><td>3</td><td>Аллергический конъюнктивит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клеточно-опосредованные</td><td>4</td><td>Нефротоксический нефрит</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Иммунокомплексные	1	Сывороточная болезнь	Б	Реагиновый тип	2	Контактный дерматит	В	Цитотоксические	3	Аллергический конъюнктивит	Г	Клеточно-опосредованные	4	Нефротоксический нефрит	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Иммунокомплексные	1	Сывороточная болезнь																										
Б	Реагиновый тип	2	Контактный дерматит																										
В	Цитотоксические	3	Аллергический конъюнктивит																										
Г	Клеточно-опосредованные	4	Нефротоксический нефрит																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Стадии развития Синдрома Стивенса-Джонсона: А. Запуск цитокинами апоптоза кератиноцитов Б. Развитие диффузного эпидермального некролиза В. Связывание лекарственного препарата с белком, поглощение комплекса антиген-презентирующей клеткой Г. Презентация комплекса на поверхности клетки, распознавание иммунной системой как чужеродный антиген																												

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Текст задания: Особенности появления элементов при крапивнице				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Холинергическая	1	Волдыри возникают у сенсibilизированного человека при повторном контакте с аллергеном	
	Б	Дермографическая	2	Волдыри возникают в ответ на механическое раздражение кожи	
	В	Холодовая	3	Волдыри возникают после стимуляции потоотделения из-за повышения температуры тела или эмоций	
	Г	Аллергическая	4	Волдыри возникают после контакта с холодным воздухом	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
7.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Текст задания: Степени тяжести астмы соответствуют следующим симптомам				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Интермиттирующая астма</td><td>1</td><td>Дневные симптомы ежедневно, ночные симптомы более 1 раза в неделю</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкая персистирующая астма</td><td>2</td><td>Дневные симптомы менее 1 раза в неделю, ночные симптомы менее 2 раз в месяц</td></tr><tr><td>В</td><td>Персистирующая астма средней тяжести</td><td>3</td><td>Дневные симптомы более 1 раза в неделю, но менее 1 раза в сутки, ночные симптомы более 2 раз в месяц</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тяжелая персистирующая астма</td><td>4</td><td>Дневные симптомы ежедневно, ночные частые симптомы</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Интермиттирующая астма	1	Дневные симптомы ежедневно, ночные симптомы более 1 раза в неделю	Б	Легкая персистирующая астма	2	Дневные симптомы менее 1 раза в неделю, ночные симптомы менее 2 раз в месяц	В	Персистирующая астма средней тяжести	3	Дневные симптомы более 1 раза в неделю, но менее 1 раза в сутки, ночные симптомы более 2 раз в месяц	Г	Тяжелая персистирующая астма	4	Дневные симптомы ежедневно, ночные частые симптомы
	Объект		Характеристика																				
А	Интермиттирующая астма	1	Дневные симптомы ежедневно, ночные симптомы более 1 раза в неделю																				
Б	Легкая персистирующая астма	2	Дневные симптомы менее 1 раза в неделю, ночные симптомы менее 2 раз в месяц																				
В	Персистирующая астма средней тяжести	3	Дневные симптомы более 1 раза в неделю, но менее 1 раза в сутки, ночные симптомы более 2 раз в месяц																				
Г	Тяжелая персистирующая астма	4	Дневные симптомы ежедневно, ночные частые симптомы																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				

8.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Текст задания: Для бронхиальной астмы разной сенсibilизации характерно:			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Бронхиальная астма, сенсibilизация к клещам домашней пыли	1	Обострения сезонные, на улице становится хуже
	Б	Бронхиальная астма, пылевая сенсibilизация	2	Обострения при контакте с животными, при посещении цирка, зоопарка
	В	Бронхиальная астма, сенсibilизация к домашним животным	3	Обострения круглогодичные, на улице становится лучше
	Г	Бронхиальная астма, сенсibilизация	4	Обострения круглогодичные, при

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>к грибковым аллергенам (Penicillium, Aspergillus)</td> <td></td> <td>проживании в сыром помещении</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		к грибковым аллергенам (Penicillium, Aspergillus)		проживании в сыром помещении	А	Б	В	Г																				
	к грибковым аллергенам (Penicillium, Aspergillus)		проживании в сыром помещении																										
А	Б	В	Г																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте характеристики типов бронхиальной астмы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Атопическая астма</td> <td>1</td> <td>Встречается редко, в генезе отсутствует атопия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Неатопическая астма</td> <td>2</td> <td>Встречается в 3-5% случаев у детей, связана с употреблением НПВС</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аспириновая астма</td> <td>3</td> <td>Встречается в 1-2% случаев, обострения провоцируются физической нагрузкой</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Астма физического усилия</td> <td>4</td> <td>Составляет 90-95% от всех видов заболевания, ассоциирован с аллергическим воспалением бронхов</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Атопическая астма	1	Встречается редко, в генезе отсутствует атопия	Б	Неатопическая астма	2	Встречается в 3-5% случаев у детей, связана с употреблением НПВС	В	Аспириновая астма	3	Встречается в 1-2% случаев, обострения провоцируются физической нагрузкой	Г	Астма физического усилия	4	Составляет 90-95% от всех видов заболевания, ассоциирован с аллергическим воспалением бронхов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Атопическая астма	1	Встречается редко, в генезе отсутствует атопия																										
Б	Неатопическая астма	2	Встречается в 3-5% случаев у детей, связана с употреблением НПВС																										
В	Аспириновая астма	3	Встречается в 1-2% случаев, обострения провоцируются физической нагрузкой																										
Г	Астма физического усилия	4	Составляет 90-95% от всех видов заболевания, ассоциирован с аллергическим воспалением бронхов																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие.																												

	Текст задания: Этиологические факторы бронхиальной астмы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Причинные (внешние) факторы</td><td>1</td><td>Сахарный диабет в анамнезе, женский пол, грудное вскармливание до 2 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Триггеры обострения</td><td>2</td><td>Аллергены, курение, физическая нагрузка</td></tr><tr><td>В</td><td>Не являющиеся фактором риска астмы</td><td>3</td><td>Недоношенность, атопические заболевания в семье, ожирение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Предрасполагающие (внутренние) факторы</td><td>4</td><td>Аллергены бытовые, пылевые, курение, загрязнение воздуха</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Причинные (внешние) факторы	1	Сахарный диабет в анамнезе, женский пол, грудное вскармливание до 2 лет	Б	Триггеры обострения	2	Аллергены, курение, физическая нагрузка	В	Не являющиеся фактором риска астмы	3	Недоношенность, атопические заболевания в семье, ожирение	Г	Предрасполагающие (внутренние) факторы	4	Аллергены бытовые, пылевые, курение, загрязнение воздуха	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Причинные (внешние) факторы	1	Сахарный диабет в анамнезе, женский пол, грудное вскармливание до 2 лет																											
Б	Триггеры обострения	2	Аллергены, курение, физическая нагрузка																											
В	Не являющиеся фактором риска астмы	3	Недоношенность, атопические заболевания в семье, ожирение																											
Г	Предрасполагающие (внутренние) факторы	4	Аллергены бытовые, пылевые, курение, загрязнение воздуха																											
А	Б	В	Г																											
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Показатели функции внешнего дыхания при бронхиальной астме характеризуются: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Суточная вариабельность ПСВ</td><td>1</td><td>Не характерно</td></tr><tr><td>Б</td><td>Снижение ОФВ1 после физической нагрузки</td><td>2</td><td>Более 12%</td></tr><tr><td>В</td><td>Прирост ОФВ1 после бронхолитика</td><td>3</td><td>Более 15%</td></tr><tr><td>Г</td><td>Снижение ОФВ1 послебронхолитика</td><td>4</td><td>Более 13%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Суточная вариабельность ПСВ	1	Не характерно	Б	Снижение ОФВ1 после физической нагрузки	2	Более 12%	В	Прирост ОФВ1 после бронхолитика	3	Более 15%	Г	Снижение ОФВ1 послебронхолитика	4	Более 13%									
	Объект		Характеристика																											
А	Суточная вариабельность ПСВ	1	Не характерно																											
Б	Снижение ОФВ1 после физической нагрузки	2	Более 12%																											
В	Прирост ОФВ1 после бронхолитика	3	Более 15%																											
Г	Снижение ОФВ1 послебронхолитика	4	Более 13%																											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите степени тяжести обострения бронхиальной астмы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Легкое обострение</td><td>1</td><td>Возбужден, испуг, одышка в покое, выраженная тахикардия, SaO2 менее 90%, обильно свистящие хрипы, ПСВ менее 60%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средне-тяжелое обострение</td><td>2</td><td>Возбужден, одышка в покое, тахикардия, SaO2 91-95%, обильно свистящие хрипы, ПСВ 60-80%</td></tr><tr><td>В</td><td>Тяжелое обострение</td><td>3</td><td>Парадоксальное дыхание, «немое легкое», брадикардия, SaO2 менее 88%, заторможен, ПСВ невозможно определить</td></tr><tr><td>Г</td><td>Астматический статус</td><td>4</td><td>Возбужден, одышка при нагрузке, тахикардия, SaO2 более 95%, на выдохе свистящие хрипы, ПСВ более 80%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Легкое обострение	1	Возбужден, испуг, одышка в покое, выраженная тахикардия, SaO2 менее 90%, обильно свистящие хрипы, ПСВ менее 60%	Б	Средне-тяжелое обострение	2	Возбужден, одышка в покое, тахикардия, SaO2 91-95%, обильно свистящие хрипы, ПСВ 60-80%	В	Тяжелое обострение	3	Парадоксальное дыхание, «немое легкое», брадикардия, SaO2 менее 88%, заторможен, ПСВ невозможно определить	Г	Астматический статус	4	Возбужден, одышка при нагрузке, тахикардия, SaO2 более 95%, на выдохе свистящие хрипы, ПСВ более 80%	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Легкое обострение	1	Возбужден, испуг, одышка в покое, выраженная тахикардия, SaO2 менее 90%, обильно свистящие хрипы, ПСВ менее 60%																											
Б	Средне-тяжелое обострение	2	Возбужден, одышка в покое, тахикардия, SaO2 91-95%, обильно свистящие хрипы, ПСВ 60-80%																											
В	Тяжелое обострение	3	Парадоксальное дыхание, «немое легкое», брадикардия, SaO2 менее 88%, заторможен, ПСВ невозможно определить																											
Г	Астматический статус	4	Возбужден, одышка при нагрузке, тахикардия, SaO2 более 95%, на выдохе свистящие хрипы, ПСВ более 80%																											
А	Б	В	Г																											
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Варианты анафилактического шока																													

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Абдоминальный	1	гемодинамические нарушения часто сочетаются с поражением кожи и слизистых (крапивница, ангиоотек), бронхоспазм
		Б	Типичный	2	преобладают симптомы поражения органов брюшной полости в сочетании с гемодинамическими или асфиктическими проявлениями
		В	Асфиктический	3	преобладают симптомы поражения центральной нервной системы в сочетании с гемодинамическими или асфиктическими проявлениями
		Г	Церебральный	4	преобладают симптомы острой дыхательной недостаточности.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Для дифференциальной диагностики анафилактического шока используются следующие критерии			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Гипогликемическое состояние	1	Постепенное прогрессирование, наличие очагов инфекции, полиорганной недостаточности
		Б	Солнечный удар	2	острое начало симптомов: через минуты – часы после контакта с триггером, характерны поражение кожи, респираторные и сердечно-

				сосудистые нарушения (падение АД)	
		В	Септический шок	3	
		Г	Анафилактический шок	4	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите % поражения кожи при синдромах К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Синдром Стивенса-Джонсона (ССД)	1	Поражение кожи не характерно	
	Б	Промежуточный вариант ССД/ТЭН	2	Поражено менее 10% кожи	
	В	Синдром Лайелла (Токсический эпидермальный некролиз-ТЭН)	3	Поражено более 30% кожи	
	Г	Синдром Рейтера	4	Поражено 10-30% кожи	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
16.	Прочитайте текст и установите соответствие.				

	Текст задания: Соотнесите характеристики разных видов отека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Наследственный ангиоотек, связанный с дефектом в системе комплемента</td><td>1</td><td>Связан с дефицитом С1-ингибитора у больных с патологией соединительной ткани, лимфопролиферативными заболеваниями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Приобретенный ангиоотек, связанный с дефектом в системе комплемента</td><td>2</td><td>Связан с гипопроотеинемией (при нефротическом синдроме, болезнях печени, белководефицитнойэнтеропатии).</td></tr><tr><td>В</td><td>Ангиоотек, не связанный с патологией в системе комплемента</td><td>3</td><td>Связан с дефицитом С1-ингибитора в плазме, обусловленный нефункционирующим геном</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анасарка</td><td>4</td><td>Связан с высвобождением вазоактивных медиаторов из тучных клеток</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Наследственный ангиоотек, связанный с дефектом в системе комплемента	1	Связан с дефицитом С1-ингибитора у больных с патологией соединительной ткани, лимфопролиферативными заболеваниями	Б	Приобретенный ангиоотек, связанный с дефектом в системе комплемента	2	Связан с гипопроотеинемией (при нефротическом синдроме, болезнях печени, белководефицитнойэнтеропатии).	В	Ангиоотек, не связанный с патологией в системе комплемента	3	Связан с дефицитом С1-ингибитора в плазме, обусловленный нефункционирующим геном	Г	Анасарка	4	Связан с высвобождением вазоактивных медиаторов из тучных клеток	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Наследственный ангиоотек, связанный с дефектом в системе комплемента	1	Связан с дефицитом С1-ингибитора у больных с патологией соединительной ткани, лимфопролиферативными заболеваниями																										
Б	Приобретенный ангиоотек, связанный с дефектом в системе комплемента	2	Связан с гипопроотеинемией (при нефротическом синдроме, болезнях печени, белководефицитнойэнтеропатии).																										
В	Ангиоотек, не связанный с патологией в системе комплемента	3	Связан с дефицитом С1-ингибитора в плазме, обусловленный нефункционирующим геном																										
Г	Анасарка	4	Связан с высвобождением вазоактивных медиаторов из тучных клеток																										
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите причинные факторы крапивницы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Идиопатическая</td><td>1</td><td>Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП),</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Идиопатическая	1	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП),																				
	Объект		Характеристика																										
А	Идиопатическая	1	Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП),																										

				антибиотики, рентгеноконтрастные вещества, пищевые добавки		
		Б	Аллергическая	2		Без выявленной причины
		В	Псевдоаллергическая	3		Пищевые продукты, аэроаллергены, яд насекомых, контактные аллергены
		Г	Токсическая	4		Насекомые, растения (например, крапива), обитатели моря (например, медузы)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
18.		Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Текст задания: Дифференциальная диагностика крапивницы				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	ЕСНО-экзантема	1	Обильная пятнисто-папулезная сыпь, местами сливного характера, ассоциирована с приемом амоксициллина	
	Б	Парвовирусная инфекция	2	Уртикарные высыпания, местами сливные на конечностях, отмечающиеся с рождения		
	В	Лекарственная экзантема при инфекционном мононуклеозе	3	Пятнистая, «кружевная» эритематозная сыпь, не сопровождающаяся зудом, характерен симптом «нашлепанных щеek»		

		Г	CINCA/NOMID синдром	4	Эритематозная пятнистая или пятнисто-папулезная сыпь, исчезающая при надавливании, не сопровождающаяся зудом, появляется на 3-6 сутки лихорадки
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Оценка крапивницы в баллах			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	0 баллов	1	Количество волдырей 0, кожный зуд отсутствует
		Б	1 балл	2	Большое количество волдырей (> 50 волдырей за 24 часа или большая поверхность, состоящая из волдырей), выраженный зуд, значительно влияет на повседневную деятельность и/или сон
		В	2 балла	3	Количество волдырей умеренное (20-50 волдырей за 24 часа), кожный зуд умеренный (беспокоит, но не оказывает существенного влияния на повседневную деятельность или сон)
		Г	3 балла	4	Количество волдырей малое (< 20 волдырей за 24 часа), кожный зуд слабый, имеется, но не беспокоит
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
20.		Прочитайте текст и установите соответствие.			

	Текст задания: Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Бронхиальная астма</td><td>1</td><td>Повышение температуры тела, локальные хрипы в легочной ткани, признаки интоксикации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Острый обструктивный бронхит</td><td>2</td><td>Повторные эпизоды свистов, затруднения дыхания, диффузные хрипы в легочной ткани</td></tr><tr><td>В</td><td>Пневмония</td><td>3</td><td>Острый эпизод диффузных хрипов в легочной ткани, чаще связанный с респираторной инфекцией</td></tr><tr><td>Г</td><td>Инородное тело дыхательных путей</td><td>4</td><td>Острый эпизод затруднения дыхания, на фоне полного здоровья, наличие хрипов в легочной ткани, отсутствие эффекта от бронхолитиков</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Бронхиальная астма	1	Повышение температуры тела, локальные хрипы в легочной ткани, признаки интоксикации	Б	Острый обструктивный бронхит	2	Повторные эпизоды свистов, затруднения дыхания, диффузные хрипы в легочной ткани	В	Пневмония	3	Острый эпизод диффузных хрипов в легочной ткани, чаще связанный с респираторной инфекцией	Г	Инородное тело дыхательных путей	4	Острый эпизод затруднения дыхания, на фоне полного здоровья, наличие хрипов в легочной ткани, отсутствие эффекта от бронхолитиков	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Бронхиальная астма	1	Повышение температуры тела, локальные хрипы в легочной ткани, признаки интоксикации																										
Б	Острый обструктивный бронхит	2	Повторные эпизоды свистов, затруднения дыхания, диффузные хрипы в легочной ткани																										
В	Пневмония	3	Острый эпизод диффузных хрипов в легочной ткани, чаще связанный с респираторной инфекцией																										
Г	Инородное тело дыхательных путей	4	Острый эпизод затруднения дыхания, на фоне полного здоровья, наличие хрипов в легочной ткани, отсутствие эффекта от бронхолитиков																										
А	Б	В	Г																										
Задания закрытого типа (дополнительные)																													
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В основе патогенеза приступа БА лежит все, кроме: А. бронхоспазм Б. отек слизистой оболочки В. гиперсекреция слизи Г. снижение отделения слизи Запишите выбранный ответ - букву:																												
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.																												

		При БА характерно А. острое воспаление в бронхах Б. хроническое воспаление в бронхах В. необратимость бронхообструкции Г. морфологические изменения в альвеолах Запишите выбранный ответ - букву:
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Распространенность БА в популяции составляет: А. 5-10 % Б. 10-20 % В. 20-40% Г. более 50% Запишите выбранный ответ - букву:
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В случае бытовой сенсibilизации при БА у детей А. приступы возникают дома Б. приступы возникают на прогулке В. ухудшение после элиминации из комнаты ребенка старой подушки Г. ухудшение после контакта с кошкой Запишите выбранный ответ - букву:
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При грибковой сенсibilизации БА нехарактерно А. приступы круглогодично Б. приступы возникают сезонно В. ухудшение при проживании в сырых помещениях Г. ухудшение при употреблении в пищу сыра, кефира Запишите выбранный ответ - букву:

	6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой клинический синдром называется астматическим статусом: А. Комплекс признаков, выявляемых при физикальном обследовании больного бронхиальной астмой в фазе обострения Б. Тяжелый затяжной приступ бронхиальной астмы, не купирующийся бронхорасширяющими препаратами и сопровождающийся острой дыхательной недостаточностью, гипоксемией и гиперкапнией В. Приступ бронхиальной астмы, не прекращающийся после ингаляции пульмикорта Г. Серия следующих один за другим приступов бронхиальной астмы Д. Затяжной приступ удушья, потребовавший применения кортикостероидов, но не сопровождающийся изменением газового состава крови Запишите выбранный ответ - букву:
	7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для атопической бронхиальной астмы не характерно А. купирование приступов ингаляцией β_2-агонистов Б. высокое содержание IgE в крови В. наличие ауры перед приступом Г. провоцирование приступов аллергенами Д. эффект от антибактериальной терапии Запишите выбранный ответ - букву:
	8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для атопической бронхиальной астмы характерно А. развитие чаще у взрослых Б. снижение уровня IgE в крови В. эффект от антибактериальной терапии Г. эозинофилия крови Д. полное излечение Запишите выбранный ответ - букву:
	9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бронхоспазм вызывают А. норадреналин Б. гистамин В. гидрокортизон

	Г. альдостерон Запишите выбранный ответ - букву:
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бронхиальная обструкция у больных бронхиальной астмой обусловлена А. аллергическим воспалением стенки бронхов и бронхоспазмом Б. воспалительным экссудатом в альвеолах В. стимуляцией β_1 -рецепторов Г. дефицитом альфа-1-антитрипсина Запишите выбранный ответ - букву:
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое из нижеследующих исследований позволяет оценить степень тяжести течения астмы: А. клинический анализ крови Б. степень изменений ОФВ1 В. рентгенография органов грудной клетки Г. анализ мокроты Запишите выбранный ответ - букву:
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Признаком атопической формы бронхиальной астмы НЕ является: А. отягощенный семейный анамнез по аллергическим заболеваниям Б. отягощенный личный аллергологический анамнез В. повышение уровня общего IgE Г. признаки активности инфекционного процесса в анализе периферической крови и при биохимическом исследовании Д. положительные результаты кожных скарификационных проб с неинфекционными экзогенными аллергенами Запишите выбранный ответ - букву:
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Олегу, 5 лет, установлен диагноз бронхиальной астмы. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию? А. Острый обструктивный бронхит Б. Муковисцидоз

	В. Аспирационный синдром Г. Бронхиолит Д. Все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К типичным рентгенологическим изменениям при бронхиальной астме в приступный период относятся все перечисленные, за исключением А. нарушения подвижности грудной клетки Б. вздутия грудной клетки В. увеличения лимфоузлов средостения Г. усиления сосудистого рисунка Запишите выбранный ответ - букву:
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из перечисленных клинических признаков, сопутствующих бронхиальной астме, косвенно свидетельствуют о ее атопическом генезе все, кроме: А. атопический дерматит Б. поллиноз В. аллергический ринит Г. бактериальный риносинусит Запишите выбранный ответ - букву:
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К факторам риска БА у детей не относятся А. генетическая предрасположенность Б. пассивное курение В. женский пол Г. атопия Д. загрязнение окружающей среды Запишите выбранный ответ - букву:
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Триггерами приступа являются все, кроме:

	А. недоношенности в анамнезе Б. ОРЗ В. контрольная работа по математике Г. физическая нагрузка Д. изменения погоды Запишите выбранный ответ - букву:
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Биологическими маркерами БА не являются: А. эозинофильная инфильтрация Б. повышение уровня эозинофильной пероксидазы В. высокий уровень IgE в сыворотке крови Г. повышение концентрации оксида азота (NO) в выдыхаемом воздухе Д. снижение уровня эозинофилов крови Запишите выбранный ответ - букву:
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При пыльцевой БА нехарактерно: А. приступы возникают в сезон цветения Б. приступы круглогодично В. астма возникает на фоне аллергического риноконъюнктивита Г. улучшение в сырую погоду Запишите выбранный ответ - букву:
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. БА с эпидермальной сенсibilизацией А. имеется сезонность обострений Б. редко сочетается с бытовой сенсibilизацией В. приступы купируются при подстригании собаки налысо Г. приступы уменьшаются при удалении животного из жилья Запишите выбранный ответ - букву:
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для определения сенсibilизации не используют

	А. данные анамнеза, жалоб Б. кожные пробы с аллергенами В. определение уровня общего и типоспецифических IgE Г. общий анализ крови Запишите выбранный ответ - букву:
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для астмы физического усилия характерно А. проходит самостоятельно Б. возникает после физической нагрузки В. исчезает при прекращении контакта с аллергеном Г. развивается при вдыхании аллергена Запишите выбранный ответ - букву:
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Неаллергические триггеры бронхоспазма при бронхиальной астме А. домашняя пыль Б. пыльца растений В. шерсть кошки Г. стресс Запишите выбранный ответ - букву:
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К факторам риска, предрасполагающим к развитию бронхиальной астмы, относятся А. хронический тонзиллит Б. атопический дерматит В. однократный эпизод крапивницы Г. низкая масса тела Запишите выбранный ответ - букву:
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При каком заболевании в мокроте определяются спирали Куршмана и кристаллы Шарко-Лейдена: А. бронхиальной астме Б. абсцессе легкого

	В. муковисцидозе Г. гнойном бронхите Запишите выбранный ответ - букву:
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенностью приступа бронхиальной астмы у детей раннего возраста является: А. экспираторный характер удушья Б. вздутие грудной клетки В. выявление влажных хрипов при аускультации и более продуктивный кашель Г. коробочный оттенок перкуторного звука Д. участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания Запишите выбранный ответ - букву:
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для приступа атопической бронхиальной астмы НЕ характерно А. повышение температуры тела и признаки инфекционной интоксикации Б. спастический малопродуктивный кашель В. экспираторное удушье Г. свистящие хрипы на выдохе Д. коробочный оттенок перкуторного звука Запишите выбранный ответ - букву:
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клинически при БА не наблюдается А. свистящего дыхания Б. сухого кашля В. притупления легочного звука при перкуссии Г. коробочного звука при перкуссии Д. свистящих хрипов при аускультации Запишите выбранный ответ - букву:
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для атопической бронхиальной астмы характерен

	А. I тип аллергической реакции Б. II тип аллергической реакции В. III тип аллергической реакции Г. IV тип аллергической реакции Запишите выбранный ответ - букву:
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для бронхиальной астмы характерны все перечисленные признаки, за исключением А. приступа бронхоспазма с экспираторной одышкой Б. повышения хлоридов поте и моче В. гиперпродукции вязкой прозрачной мокроты Г. рассеянных непостоянных сухих и влажных хрипов Запишите выбранный ответ - букву:
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сенсибилизация у детей раннего возраста редко бывает вызвана А. белком коровьего молока Б. пшеницей В. домашним клещом Г. пылью одуванчика Запишите выбранный ответ - букву:
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. «Атопическим маршем» считают А. этапность высыпаний при атопическом дерматите Б. этапность в смене спектра сенсибилизации у детей раннего возраста В. поход детей с атопической аномалией конституции в горы Г. этапность симптомов атопической бронхиальной астмы Запишите выбранный ответ - букву:
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Определение функции внешнего дыхания проводится с помощью А. определения эозинофилов в мокроте Б. пикфлоуметрии

	В. рентгенологического исследования Г. компьютерной томографии грудной клетки Запишите выбранный ответ - букву:
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С какого возраста возможно проведение спирометрии А. с 1 года Б. с 3 лет В. с 6 лет Г. с 6 мес Запишите выбранный ответ - букву:
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Синтез каких иммуноглобулинов повышен у больных с atopической бронхиальной астмой? А. Ig G Б. Ig M В. Ig E Г. Ig D Д. Ig A Запишите выбранный ответ - букву:
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В какой стадии atopической бронхиальной астмы ставятся кожные пробы? А. ремиссии Б. обострения легкой степени тяжести В. обострения средней тяжести Г. обострения тяжелой степени по мере уменьшения одышки Запишите выбранный ответ - букву:
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обратимая обструкция характерна для А. ХОБЛ Б. пневмонии

	В. бронхиальной астмы Г. эмфиземы легких Д. бронхоэктатической болезни Запишите выбранный ответ - букву:
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Как можно подтвердить атопический патогенез БА: А. аллерготестами Б. положительным эффектом от терапии ИГКС В. нейтрофилией в мокроте Г. усилением легочного рисунка на рентгенограмме грудной клетки Запишите выбранный ответ - букву:
39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Каким функциональным методом можно дифференцировать бронхиальную обструкцию при БА и ХОБЛ: А. спирограмма с бронхолитиком Б. рентгенограмма грудной клетки В. УЗИ легких Г. КТ грудной клетки Запишите выбранный ответ - букву:
40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. У Виктора, 13 лет, отмечаются ежедневные дневные симптомы бронхиальной астмы, ночные симптомы – 3-4 раза в неделю, купируются сальбутамолом. В периоде ремиссии сон и физическая активность нарушены. Показатель ПСВ – 65%, суточные колебания ПСВ – 30%. Определите степень тяжести заболевания? А. Интермиттирующая Б. Легкая персистирующая В. Среднетяжелая персистирующая. Г. Тяжелая персистирующая. Д. Астматический статус Запишите выбранный ответ - букву:
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	Валерия, 9 лет, подозрение на бронхиальную астму. Какие методы обследования не входят в программу диагностики заболевания? А. Пикфлоуметрия Б. Эхоэнцефалография В. Спирография с дозированной физической нагрузкой Г. Спирография с бронхолитиком Запишите выбранный ответ - букву:
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бронхиальную астму у детей чаще вызывают А. медикаментозные аллергены Б. бытовые аллергены В. стрессы Г. отягощенная наследственность Запишите выбранный ответ - букву:
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. О сохраняющемся бронхоспазме в постприступный период астмы свидетельствуют все признаки, кроме: А. обструктивные изменения при спирометрии Б. непостоянные рассеянные сухие хрипы В. усиление сосудистого рисунка легких Г. ослабление сосудистого рисунка Запишите выбранный ответ - букву:
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммунологическим механизмом анафилактической реакции является: А. реакция аллергена с сенсibilизированными Т-лимфоцитами; Б. реакция аллергена с антителами, фиксированными на органах, тканях, клетках организма В. ничего из перечисленного Г. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	Для клиники анафилактического шока характерно: А. низкое артериальное давление; Б. высокое артериальное давление; В. пульс слабого наполнения; Г. глухие тоны сердца; Д. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенности патофизиологической стадии патогенеза анафилактического шока обусловлены: А. Сокращением гладкой мускулатуры бронхов, сосудов, органов брюшной полости; Б. Нарушением макроциркуляции; В. Нарушением микроциркуляции; Г. Понижением секреции слизистых желез; Д. Понижением проницаемости сосудов и тканевых барьеров. Запишите выбранный ответ - букву:
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для тяжелого течения анафилактического шока характерно: А. Молниеносное развитие клинической картины; Б. Наличие продромального периода; В. Отек легкого; Г. Высокое артериальное давление Запишите выбранный ответ - букву:
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причинами смерти в остром периоде анафилактического шока могут быть: А. Коллапс; Б. Асфиксия; В. Отек мозга; Г. Почечная недостаточность; Д. Нарушение функции печени. Запишите выбранный ответ - букву:

49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По механизму развития выделяют следующие виды крапивницы: А. аллергическую; Б. холинергическую; В. наследственную; Г. псевдоаллергическую; Д. все вышеперечисленные; Запишите выбранный ответ - букву:
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие физические факторы вызывают появление или обострение уртикарной сыпи А. механическое раздражение Б. температурные влияния (холод, тепло) В. лучистая энергия Г. давление Д. все перечисленные Запишите выбранный ответ - букву:
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При каких путях попадания антигенов в организм наиболее вероятно возникновение анафилактического шока А. с вдыхаемым воздухом Б. с пищей В. при контакте с кожными покровами Г. при парентеральном введении Д. при эндоназальном введении Запишите выбранный ответ - букву:
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. У ребенка после введения противостолбнячной сыворотки развился анафилактический шок. Какие клетки выделяют медиаторы при классическом варианте протекания анафилаксии? А. Тучные клетки Б. Эозинофилы В. Т-лимфоциты Г. Нейтрофилы

	Д. В-лимфоциты Запишите выбранный ответ - букву:
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При развитии анафилактических реакций наблюдаются выраженные гиперемия, отек, боль. Какой медиатор анафилаксии определяет развитие вышеупомянутых расстройств? А. Гистамин Б. Гепарин В. Факторы хемотаксиса Г. Фактор активации тромбоцитов Д. Белки комплемента Запишите выбранный ответ - букву:
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К системным реакциям при лекарственной аллергии не относят: А. стоматит Б. Синдром Лайелла В. сывороточная болезнь Г. системный васкулит Д. анафилактический шок Запишите выбранный ответ - букву:
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая нозология проявляется наиболее часто при лекарственной аллергии? А. васкулит Б. крапивница В. контактный дерматит Г. с/м Стивенса-Джонсона Д. многоформная экссудативная эритема Запишите выбранный ответ - букву:
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К клиническим проявлениям лекарственной аллергии не относится А. многоформная экссудативная эритема

	Б. синдром Стивенса – Джонсона В. аллергический васкулит Г. контактный дерматит Д. псориаз Запишите выбранный ответ - букву:
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Синдром Стивенса-Джонсона это: А. появление уртикарной сыпи при употреблении цитрусовых Б. крайне тяжёлая форма многоформной эритемы, В. отек губ при укусе насекомого Г. угрожаемое жизни состояние Запишите выбранный ответ - букву:
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клиника токсического эпидермального некролиза характеризуется: А. пузырьными высыпаниями Б. общим тяжёлым состоянием В. патологическими изменениям в крови, моче Г. папулёзными высыпаниями Запишите выбранный ответ - букву:
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Распространенность крапивницы среди детского населения составляет А. 0-1% Б. 2,1-6,7% В. 20-25% Г. 8-10% Запишите выбранный ответ - букву:
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По продолжительности крапивница бывает А. Острой Б. Подострой

	В. Хронической Г. Затяжной Запишите выбранный ответ - букву:
61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. I тип иммунных реакций А. Играет роль в патогенезе холинергической и дермографической крапивниц Б. Лежит в основе некоторых видов физической крапивницы В. Характерен для острой аллергической крапивницы Г. Характерен при крапивнице, обусловленной сопутствующими заболеваниями Запишите выбранный ответ - букву:
62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичные элементы при крапивнице: А. Оставляют шелушение; Б. Оставляют шелушение и пигментацию; В. Оставляют стойкую пигментацию; Г. Проходят без следа; Д. Оставляют рубцы Запишите выбранный ответ - букву:
63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Синдром Лайелла характеризуется: А. Подострым началом; Б. Хроническим течением; В. Рецидивирующим течением; Г. Острым, бурным началом; Д. Возможны различные варианты течения. Запишите выбранный ответ - букву:
64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наследственный ангионевротический отек обусловлен: А. сенсibilизацией неинфекционными аллергенами;

	Б. неспецифическими факторами; В. аутоаллергией; Г. генетическими дефектами; Д. инфекцией. Запишите выбранный ответ - букву:
65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Количественное изменение второго и четвертого факторов комплемента наиболее характерно для: А. острой аллергической крапивницы; Б. хронической крапивницы; В. наследственного ангионевротического отека; Г. острого аллергического отека Квинке; Д. дермографической крапивницы. Запишите выбранный ответ - букву:
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичные кожные элементы при аллергической крапивнице представлены: А. папулами; Б. эритемой; В. везикулами; Г. узелками; Д. волдырями. Запишите выбранный ответ - букву:
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После исчезновения первичных кожных элементов при крапивнице остается: А. некроз; Б. отсутствие изменений; В. шелушение; Г. гипопигментация; Д. гиперпигментация. Запишите выбранный ответ - букву:
68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	Аллергический ангионевротический отек локализуется: А. в эпидермисе; Б. в дерме; В. жировой ткани; Г. во всех перечисленных областях; Д. в подслизистых тканях. Запишите выбранный ответ - букву:
69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. IV тип иммунных реакций А. Играет роль в патогенезе холинергической и дермографической крапивниц Б. Лежит в основе некоторых видов физической крапивницы В. Характерен для острой аллергической крапивницы Г. Характерен при крапивнице, обусловленной сопутствующими заболеваниями Запишите выбранный ответ - букву:
70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Чаще всего анафилактический шок вызывают: А. Укусы комаров; Б. Укусы клопов; В. Контакт с тараканом; Г. Ужаление перепончатокрылыми; Д. Москиты. Запишите выбранный ответ - букву:
71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Чаще всего анафилактический шок развивается при проведении специфической иммунотерапии: А. Пероральным введением аллергена; Б. Аппликационным введением аллергена; В. Подъязычным введением без проглатывания; Г. Парентеральным введением аллергена; Д. Введением методом кожных квадратов. Запишите выбранный ответ - букву:

	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для анафилактического шока характерно все перечисленное, кроме A. коллапса B. нарушения сосудистой проницаемости V. гиперсекреции слизи Г. расслабления гладкой мускулатуры бронхов Д. сокращения гладкой мускулатуры кишечника Запишите выбранный ответ - букву:
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Анафилактический шок - это A. аллергическая реакция на прием лекарственного препарата B. угрожающая жизни реакция гиперчувствительности V. побочная реакция на введение лекарственного препарата Г. впервые возникшая реакция гиперчувствительности Д. любая реакция гиперчувствительности Запишите выбранный ответ - букву:
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой элемент сыпи характерен для хронической крапивницы? A. карбункул B. фурункул V. уртикария Г. эрозия Д. язва Запишите выбранный ответ - букву:
	75	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Жалобы на появление отека век, губ, чувство жжения, осиплость голоса, через 15 минут после употребления орехов. Какой предварительный диагноз НАИБОЛЕЕ вероятен A. вирусный ларингит B. первичный иммунодефицит V. аллергический отек Квинке

	Г. посттравматический лимфостаз Д. врожденный дефект системы комплемента Запишите выбранный ответ - букву:
77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По какому типу аллергических реакций развивается анафилактический шок А. реакция немедленного типа Б. реакция замедленного типа В. иммунокомплексные реакции Г. цитотоксические реакции Д. неуточненные механизмы Запишите выбранный ответ - букву:
78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой из перечисленных кодов МКБ (международная классификация болезней) применяется при крапивнице? А. J30.1 Б. J45.0 В. L51.1 Г. L20.8 Д. L50.0 Запишите выбранный ответ - букву:
79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ребенку 7 лет при лечении острого пульпита был введен раствор новокаина. Через несколько минут у пациента развился анафилактический шок. С каким иммуноглобулином, главным образом, взаимодействует в организме антиген при данной аллергической реакции? А. IgE Б. IgM В. IgA Г. IgD Д. IgG Запишите выбранный ответ - букву:
80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	Состояние, не характерное при синдроме Стивенса-Джонсона А. артралгия Б. острое начало В. высокая лихорадка Г. витилиго Д. поражение слизистой и кожи Запишите выбранный ответ - букву:
81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К клиническим проявлениям синдрома Лайелла не относится А. интоксикация Б. синдром обожженной кожи 3 ст. В. высокая лихорадка Г. стоматит Д. псориаз Запишите выбранный ответ - букву:
82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Крапивница – это: А. Заболевание, характеризующееся развитием волдырей и/или ангиоотечков; Б. Заболевание, характеризующееся появлением эрозий/язв; В. Заболевание, характеризующееся ложным полиморфизмом сыпи; Г. Заболевание, характеризующееся развитием стойкой пигментации; Запишите выбранный ответ - букву:
83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. II тип иммунных реакций А. Играет роль в патогенезе холинергической и дермографической крапивниц Б. Лежит в основе некоторых видов физической крапивницы В. Характерен для острой аллергической крапивницы Г. Характерен при крапивнице, обусловленной сопутствующими заболеваниями Запишите выбранный ответ - букву:
84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	Главным медиатором при аллергической крапивнице является: А. ацетилхолин; Б. простагландин; В. гистамин; Г. лейкотриены; Д. гепарин. Запишите выбранный ответ - букву:
85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичные кожные элементы при аллергической крапивнице локализуются: А. в эпидермисе; Б. в подкожной клетчатке; В. в периваскулярной области; Г. в дерме; Д. повсеместно. Запишите выбранный ответ - букву:
86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При регрессии аллергического ангиоотека на коже остается: А. гиперпигментация; Б. гипопигментация; В. шелушение; Г. атрофия кожи; Д. отсутствие изменений. Запишите выбранный ответ - букву:
87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При наследственном ангионевротическом отеке дефекты связаны с: А. четвертым фактором системы комплемента; Б. третьим фактором системы комплемента; В. ингибитором первого фактора системы комплемента; Г. первым фактором системы комплемента; Д. вторым фактором системы комплемента. Запишите выбранный ответ - букву:

	88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Высокая эозинофилия крови наиболее характерна для крапивницы, вызванной: А. аллергией к домашней пыли; Б. пищевой аллергией; В. очагами хронической инфекции; Г. глистной инвазией; Д. пылевой аллергией. Запишите выбранный ответ - букву:
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общие положения об аллергических заболеваниях у детей
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиология аллергических болезней у детей.
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиопатогенез аллергических болезней у детей.
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: крапивница этиопатогенез.
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, принципы диагностики.
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический ринит. Этиология, клиника.
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический ринит. Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика.
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Современные представления об этиопатогенезе.
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Принципы диагностики.
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: анафилактический шок. Этиопатогенез.

11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: анафилактический шок. Принципы диагностики.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: токсидермия. Этиология.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: токсидермия. Патогенез.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: токсидермия, диагностика.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пищевая аллергия у детей. Этиология.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пищевая аллергия у детей. Патогенез.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пищевая аллергия у детей. Принципы диагностики.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экзогенный аллергический альвеолит. Особенности диспансеризации, вакцинации, наблюдения детей на амбулаторно-поликлиническом этапе.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: синдром Лайела. Этиология, патогенез.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: синдром Лайела. Диагностика.
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический конъюнктивит. Этиология.
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический конъюнктивит. Клиника, классификация.
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический конъюнктивит. Диагностика, дифференциальная диагностика.

	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бронхиальная астма. Этиология.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бронхиальная астма. Клиника.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Текст задания: Бронхиальная астма. Классификация
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Общие положения об аллергодиагностике. Принципы и возможности различных методов.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бронхиальная астма у детей. Дифференциальная диагностика.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Атопический дерматит. Этиология, патогенез.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Атопический дерматит. Принципы диагностики.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: многоформная экссудативная эритема. Диагностика.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экзогенный аллергический альвеолит. Клиника, диагностика.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: синдром Стивенса-Джонсона. Этиология.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: синдром Стивенса-Джонсона. Патогенез.

	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Острые аллергические состояния у детей: синдром Стивенса-Джонсона. Диагностика.					
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Этиология.					
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Патогенез.					
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Принципы диагностики.					
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Атопическая бронхиальная астма как аллергическое заболевание. Определение, этиология.					
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Атопическая бронхиальная астма как аллергическое заболевание. Патогенез.					
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Методы оценки контроля бронхиальной астмы.					
ПК -2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность		Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:План мероприятий оказания помощи при анафилактическом шоке: А. Прекратить поступление предполагаемого аллергена в организм Б. Незамедлительно ввести эпинефрин В. При отсутствии отделения реанимации вызвать скорую медицинскую помощь Г. Уложить пациента в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, кроме ситуации отека верхних дыхательных путей или удушья Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б
А	Б	В	Г				

2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите средства ингаляционной доставки лекарственных препаратов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект	Характеристика			
А	Дозированный порошковый ингалятор	1			
Б	Дозированный аэрозольный ингалятор	2			
В	Небулайзер	3	 Дискус (Мультидиск)		

		<table><tr><td>Г</td><td>Дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером</td><td>4</td><td></td></tr></table>	Г	Дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером	4																			
Г	Дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером	4																						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																					
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Препараты для базисной терапии бронхиальной астмы у детей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ингаляционные глюкокортикостероиды</td><td>1</td><td>Монтелукаст</td></tr><tr><td>Б</td><td>Длительно действующие холинолитики</td><td>2</td><td>Флутиказон</td></tr><tr><td>В</td><td>Антагонисты лейкотриеновых рецепторов</td><td>3</td><td>Омализумаб</td></tr><tr><td>Г</td><td>Моноклональные антитела к IgE</td><td>4</td><td>Тиотропия бромид</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Объект		Характеристика	А	Ингаляционные глюкокортикостероиды	1	Монтелукаст	Б	Длительно действующие холинолитики	2	Флутиказон	В	Антагонисты лейкотриеновых рецепторов	3	Омализумаб	Г	Моноклональные антитела к IgE	4	Тиотропия бромид
	Объект		Характеристика																					
А	Ингаляционные глюкокортикостероиды	1	Монтелукаст																					
Б	Длительно действующие холинолитики	2	Флутиказон																					
В	Антагонисты лейкотриеновых рецепторов	3	Омализумаб																					
Г	Моноклональные антитела к IgE	4	Тиотропия бромид																					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																													
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Препараты для купирования приступа бронхиальной астмы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Короткодействующие β_2-агонисты</td><td>1</td><td>Преднизолон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Короткодействующие холинолитики</td><td>2</td><td>Фенотерол</td></tr><tr><td>В</td><td>Системные глюкокортикостероиды</td><td>3</td><td>Ипратропия бромид</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ингаляционные стероиды</td><td>4</td><td>Будесонид</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Короткодействующие β_2 -агонисты	1	Преднизолон	Б	Короткодействующие холинолитики	2	Фенотерол	В	Системные глюкокортикостероиды	3	Ипратропия бромид	Г	Ингаляционные стероиды	4	Будесонид	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Короткодействующие β_2 -агонисты	1	Преднизолон																													
Б	Короткодействующие холинолитики	2	Фенотерол																													
В	Системные глюкокортикостероиды	3	Ипратропия бромид																													
Г	Ингаляционные стероиды	4	Будесонид																													
А	Б	В	Г																													
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Ступенчатая контролирующая терапия бронхиальной астмы у детей (предпочтительная) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая ступень</td><td>1</td><td>Удвоение низкой дозы ингаляционных глюкокортикостероидов или и средние дозы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторая ступень</td><td>2</td><td>Низкие дозы ингаляционных</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Первая ступень	1	Удвоение низкой дозы ингаляционных глюкокортикостероидов или и средние дозы	Б	Вторая ступень	2	Низкие дозы ингаляционных																
	Объект		Характеристика																													
А	Первая ступень	1	Удвоение низкой дозы ингаляционных глюкокортикостероидов или и средние дозы																													
Б	Вторая ступень	2	Низкие дозы ингаляционных																													

				глюкокортикостероидов																													
	В	Третья ступень	3	Дообследование или низкие/средние дозы комбинированных препаратов (ингаляционный стероид+длительно действующий β 2-агонист)																													
	Г	Четвертая ступень	4	Короткодействующие β 2-агонисты по потребности, контролирующая терапия не требуется																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
		А	Б	В	Г																												
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Показания для контролирующей ступенчатой терапии бронхиальной астмы у детей К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первая ступень</td> <td>1</td> <td>Тяжелая персистирующая астма</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вторая ступень</td> <td>2</td> <td>Интермиттирующая астма</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Третья ступень</td> <td>3</td> <td>Среднетяжелая персистирующая астма</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Четвертая ступень</td> <td>4</td> <td>Легкая персистирующая астма</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Первая ступень	1	Тяжелая персистирующая астма	Б	Вторая ступень	2	Интермиттирующая астма	В	Третья ступень	3	Среднетяжелая персистирующая астма	Г	Четвертая ступень	4	Легкая персистирующая астма	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Первая ступень	1	Тяжелая персистирующая астма																														
Б	Вторая ступень	2	Интермиттирующая астма																														
В	Третья ступень	3	Среднетяжелая персистирующая астма																														
Г	Четвертая ступень	4	Легкая персистирующая астма																														
А	Б	В	Г																														

7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Линии терапии крапивницы у детей (первая, вторая, третья, четвертая): А. Использовать антигистаминные препараты 2 поколения Б. Использовать омализумаб В. Использовать антигистаминные препараты 2 поколения в двойной дозе Г. Использовать циклоспорин (при отсутствии омализумаба) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите препараты для лечения острой крапивницы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Антигистаминные препараты первого поколения</td> <td>1</td> <td>Эпинефрин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Антигистаминные препараты второго поколения</td> <td>2</td> <td>Дексаметазон</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Глюкокортикостероиды</td> <td>3</td> <td>Диметинден</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>α-β-адреномиметик</td> <td>4</td> <td>Лоратадин</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Антигистаминные препараты первого поколения	1	Эпинефрин	Б	Антигистаминные препараты второго поколения	2	Дексаметазон	В	Глюкокортикостероиды	3	Диметинден	Г	α - β -адреномиметик	4	Лоратадин	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Антигистаминные препараты первого поколения	1	Эпинефрин																														
Б	Антигистаминные препараты второго поколения	2	Дексаметазон																														
В	Глюкокортикостероиды	3	Диметинден																														
Г	α - β -адреномиметик	4	Лоратадин																														
А	Б	В	Г																														
9.	Прочитайте текст и установите соответствие.																																

		Текст задания: Звенья терапии синдрома Стивенса-Джонсона			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Коррекция водно-электролитного и белкового баланса	1	Хлоргексидин, перекись водорода, глазная мазь с гидрокортизоном
		Б	Профилактика и лечение вторичного инфицирования	2	Циклоспорин А, инфликсимаб
		В	Местная терапия поражения кожи и слизистых	3	Инфузия альбумина, кристаллоидных растворов
		Г	Иммуносупрессивная терапия	4	Пенициллины, цефалоспорины 4 поколения системно
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
10.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: Тактика в отношении АСИТ при бронхиальной астме			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	АСИТ при бронхиальной астме показана	1	Детям 2-5 лет
		Б	АСИТ имеет относительные противопоказания при бронхиальной астме	2	При повреждении слизистой оболочки ротовой полости (стоматит, экстракция зуба)

		В	АСИТ абсолютно противопоказана при бронхиальной астме	3	Неконтролируемого течения	
		Г	АСИТ при бронхиальной астме в виде сублингвальной терапии не используют	4	При доказанной IgE-зависимой природе заболевания	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Текст задания: Определите препараты для базисной терапии бронхиальной астмы у детей				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Ингаляционный глюкокортикостероид	1	Вилантерол+флутиказонафур	
		Б	Комбинация длительно действующего β2-агониста и ингаляционного стероида	2	Не является препаратом базис	
		В	Комбинация β2-агониста короткого действия и холинолитика	3	Недокромил натрия	
		Г	Кромоны	4	Беклометазон	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие.				

	Текст задания: Максимальная разовая доза эпинефрина для в/м введения при анафилактическом шоке К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дети до 6 лет</td><td>1</td><td>0,3 мг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дети 6-12 лет</td><td>2</td><td>0,15 мг</td></tr><tr><td>В</td><td>Дети старше 12 лет и взрослые</td><td>3</td><td>0,01 мг/кг</td></tr><tr><td>Г</td><td>Всем пациентам</td><td>4</td><td>0,5 мг</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Дети до 6 лет	1	0,3 мг	Б	Дети 6-12 лет	2	0,15 мг	В	Дети старше 12 лет и взрослые	3	0,01 мг/кг	Г	Всем пациентам	4	0,5 мг	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Дети до 6 лет	1	0,3 мг																										
Б	Дети 6-12 лет	2	0,15 мг																										
В	Дети старше 12 лет и взрослые	3	0,01 мг/кг																										
Г	Всем пациентам	4	0,5 мг																										
А	Б	В	Г																										
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Тактика оказания медицинской помощи пациенту с анафилактическим шоком: А. Повторное введение эпинефрина в/м через 5-15 минут Б. Оценить проходимость воздухоносных путей, дыхания, кровообращения и сознания (АВС) В. Введение эпинефрина в/м Г. При недостаточном эффекте от в/м введения эпинефрина переход на в/в его введение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Варианты средств ингаляционной терапии в зависимости от возраста																												

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером-маской	1	С 5-6 лет
		Б	Дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером - мундштуком	2	Любой возраст
		В	Небулайзер компрессорный	3	Дети до трех лет
		Г	Дозированный порошковый ингалятор	4	Дети 3-6 лет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		15.	Прочитайте текст и установите соответствие.		
Текст задания:					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект			Характеристика	
А	Ингаляции эуфиллина, паровые и щелочные ингаляции		1	Разрешены при обострении бронхиальной астмы	
Б	Ингаляции β 2-адреномиметика через небулайзер		2	Используется вне обострения заболевания	
В	Аллерген-специфическая иммунотерапия		3	Запрещены при обострении бронхиальной астмы	
	Г	Введение эпинефрина	4	Только при анафилактическом шоке	

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: тактика ведения пациентов при крапивнице К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Солнечная крапивница</td> <td>1</td> <td>Лечение не разработано, индукция толерантности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Хроническая крапивница</td> <td>2</td> <td>Немедленная госпитализация</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Впервые возникшая после пищевой погрешности крапивница на 1-2 балла</td> <td>3</td> <td>Амбулаторное лечение антигистаминами 2 поколения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Тяжелые формы острой крапивницы и ангиотекав области гортани с риском асфиксии</td> <td>4</td> <td>Амбулаторное обследование и лечение, при неэффективности госпитализация</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Солнечная крапивница	1	Лечение не разработано, индукция толерантности	Б	Хроническая крапивница	2	Немедленная госпитализация	В	Впервые возникшая после пищевой погрешности крапивница на 1-2 балла	3	Амбулаторное лечение антигистаминами 2 поколения	Г	Тяжелые формы острой крапивницы и ангиотекав области гортани с риском асфиксии	4	Амбулаторное обследование и лечение, при неэффективности госпитализация	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Солнечная крапивница	1	Лечение не разработано, индукция толерантности																										
Б	Хроническая крапивница	2	Немедленная госпитализация																										
В	Впервые возникшая после пищевой погрешности крапивница на 1-2 балла	3	Амбулаторное лечение антигистаминами 2 поколения																										
Г	Тяжелые формы острой крапивницы и ангиотекав области гортани с риском асфиксии	4	Амбулаторное обследование и лечение, при неэффективности госпитализация																										
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Элиминационные мероприятия при разных видах сенсibilизации при бронхиальной астме К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																										

		A	Бытовая сенсibilизация	1	Поддержание влажности менее 50% в помещении, отказ от комнатных растений, устранение протечек воды в доме																					
		B	Пыльцевая сенсibilизация	2	Использование защитных очков, маски, проветривание помещений вечером, ночью																					
		B	Грибковая сенсibilизация	3	Удалить домашних животных, не посещать цирк, закрытые зоопарки	не																				
		Г	Эпидермальная сенсibilизация	4	Замена ковров на линолеум, использование чехлов непроницаемых для клещей																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
		A	B	B	Г																					
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Длительность базисной терапии при бронхиальной астме К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Ингаляционные глюкокортикостероиды</td><td>1</td><td>3 месяца</td></tr><tr><td>B</td><td>Антилейкотриеновые препараты</td><td>2</td><td>4-6 месяцев</td></tr><tr><td>B</td><td>Кромоны</td><td>3</td><td>2 месяца</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тиотропия бромид</td><td>4</td><td>Не менее 3 месяцев</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							Объект		Характеристика	A	Ингаляционные глюкокортикостероиды	1	3 месяца	B	Антилейкотриеновые препараты	2	4-6 месяцев	B	Кромоны	3	2 месяца	Г	Тиотропия бромид	4	Не менее 3 месяцев
	Объект		Характеристика																							
A	Ингаляционные глюкокортикостероиды	1	3 месяца																							
B	Антилейкотриеновые препараты	2	4-6 месяцев																							
B	Кромоны	3	2 месяца																							
Г	Тиотропия бромид	4	Не менее 3 месяцев																							

		A	Б	В	Г	
19.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Текст задания: механизм противовоспалительного действия основных препаратов базисной терапии при бронхиальной астме					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	A	Антилейкотриеновые препараты	1	Активируют синтез противовоспалительных белков, снижают синтез цитокинов, снижают количество тучных клеток и эозинофилов		
	Б	Ингаляционные глюкокортикостероиды	2	Связывают молекулы IgE, препятствуют их фиксации на тучных клетках, снижается высвобождение медиаторов и уменьшаются проявления аллергического воспаления		
	В	Моноклональные антитела к IgE	3	Блокируют дегрануляцию тучных клеток, ингибируют высвобождение гистамина, цитокинов, лейкотриенов и прочих биологически активных веществ из популяции тучных клеток, альвеолярных макрофагов, эозинофилов и других клеток, участвующих в воспалительной реакции бронхов		
	Г	Кромоны	4	Ингибируют различные уровни пути образования липоксигена, участвующей в образовании		

				лейкотриенов из арахидоновой кислоты, блокируется лейкотриеновый механизм воспаления, эффективны для профилактики вирус-провоцированных обострений	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Тактика оказания медицинской помощи пациенту с приступом бронхиальной астмы: А. Провести ингаляцию бронхолитика и ингаляционного глюкокортикостероида Б. Успокоить ребенка, придать возвышенное положение (приподнятый головной конец) В. Оценить тяжесть приступа по клиническим критериям Г. Ввести эуфиллин парентерально в/в Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
	Задания закрытого типа (дополнительные)				
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В комплекс лечения бронхиальной астмы не входят: А. элиминационные мероприятия Б. ИГКС В. НПВС Г. антиIgE препараты Д. АСИТ Запишите выбранный ответ - букву:			

	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите, к какой из нижеперечисленных фармакологических групп относится сальбутамол А. Неселективный агонист β -адренорецепторов короткого действия Б. Селективный агонист β_2-адренорецепторов короткого действия В. Ингаляционный кортикостероид Г. М-холинолитик Д. Селективный агонист β_2-адренорецепторов длительного действия Е. Стабилизатор мембран тучных клеток Запишите выбранный ответ - букву:
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К антилейкотриеновымпрепарам относят: А. омализумаб Б. гразакс В. ритуксимаб Г. монтелукаст Запишите выбранный ответ - букву:
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. АнтиIgE препараты: А. монтелукаст Б. зафирлукаст В. омализумаб Г. инфликсимаб Запишите выбранный ответ - букву:
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Надя, 11 лет, болеет бронхиальной астмой 6 лет. Установлена степень

		тяжести – среднетяжелая персистирующая. В комплексе базисной терапии получает ингаляционные кортикостероиды. Назовите основные преимущества данной группы препаратов перед системными стероидами. А. Преимущественно локальное действие при отсутствии системных эффектов. Б. Удобство приема В. Приятный вкус Г. Экономическая эффективность Д. Все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Комбинированными препаратами для лечения БА являются: А. сальбутамол, сальметерол, формотерол. Б. будесонид, фликсотид, В. спирива, атровент Г. симбикорт, серетид, фостер Запишите выбранный ответ - букву:
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В качестве базисной терапии при БА не используются А. глюкокортикостероиды Б. пролонгированные β-агонисты В. антитела к IgE Г. метилксантины короткого действия Запишите выбранный ответ - букву:
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Формотерол расширяет бронхи путем А. блокирования альфа-рецепторов бронхиального дерева Б. селективного возбуждения β_2-адренорецепторов В. селективного блокирования β_2-адренорецепторов

		Г. непосредственного влияния на гладкую мускулатуру Д. снижения тонуса блуждающего нерва Запишите выбранный ответ - букву:
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите, к какой из нижеперечисленных фармакологических групп относится сальметерол А. Неселективный агонист β-адренорецепторов короткого действия Б. Селективный агонист β_2-адренорецепторов короткого действия В. Ингаляционный кортикостероид Г. М-холинолитик Д. Селективный агонист β_2-адренорецепторов длительного действия Е. Стабилизатор мембран тучных клеток Запишите выбранный ответ - букву:
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными принципами лечения астматического статуса являются все, кроме: А. Парентеральное введение кортикостероидов Б. Пероральное применение бронхолитиков В. Ингаляция бронхолитика Г. Применение высоких доз ингаляционных кортикостероидов Запишите выбранный ответ - букву:
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите аэрозоли, содержащие М-холинолитик: А. Беродуал Б. Серетид В. Вентолин Г. Фликсотид Запишите выбранный ответ - букву:

	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Омализумаб используется A. у детей раннего возраста B. при неатопической БА B. при легкой астме Г. при среднетяжелой\тяжелой астме Запишите выбранный ответ - букву:
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ингаляционные кортикостероиды могут вызывать A. кандидоз ротоглотки B. стероидный диабет B. язвы гастродуоденальной зоны Г. стероидный остеопороз Запишите выбранный ответ - букву:
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью противовоспалительной терапии бронхиальной астмы назначаются A. антибиотики B. β_2-агонисты B. глюкокортикостероиды Г. ксантины Запишите выбранный ответ - букву:
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Алле, 14 лет, поставлен диагноз бронхиальная астма, атопическая, персистирующая среднетяжелое течение. Какие препараты показаны для купирования приступа? A. Теопэк

	Б. Сальбутамол В. Сальметерол Г. Натрия кромогликат Д. Зафирлукаст Запишите выбранный ответ - букву:
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При бронхиальной астме не рекомендуются А. метилксантины Б. препараты, подавляющие кашлевой рефлекс В. глюкокортикостероиды Г. бронхолитики Запишите выбранный ответ - букву:
17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Средства доставки лекарственных веществ: А. Дозированный аэрозольный ингалятор Б. Спейсер В. Дозированный порошковый ингалятор Г. Небулайзер Д. Все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В качестве симптоматической терапии БА не применяются А. β-агонисты короткого действия Б. метилксантины В. кромоны Г. м-холинолитики Д. глюкокортикостероиды Запишите выбранный ответ - букву:

	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите, к какой из нижеперечисленных фармакологических групп относится фликсотид (флутиказон) А. Неселективный агонист β-адренорецепторов короткого действия Б. Селективный агонист β_2-адренорецепторов короткого действия В. Ингаляционный кортикостероид Г. М-холинолитик Д. Селективный агонист β_2-адренорецепторов длительного действия Е. Стабилизатор мембран тучных клеток Запишите выбранный ответ - букву:
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите, к какой из нижеперечисленных фармакологических групп относится атровент (ипратропиум) А. Неселективный агонист β-адренорецепторов короткого действия Б. Селективный агонист β_2-адренорецепторов короткого действия В. Ингаляционный кортикостероид Г. М-холинолитик Д. Селективный агонист β_2-адренорецепторов длительного действия Е. Стабилизатор мембран тучных клеток Запишите выбранный ответ - букву:
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кромоны могут назначаться А. при легкой интермиттирующей/персистирующей астме Б. при среднетяжелой астме В. при тяжелой астме Г. при астматическом статусе Запишите выбранный ответ - букву:

	22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее частыми ошибками при интенсивной терапии анафилактического шока являются: А. начало терапии с введения антигистаминных средств Б. быстрое обеспечение проходимости дыхательных путей В. начало терапии с введения адреналина Г. начало терапии с введения гидрокортизона Д. начало реанимационных мероприятий при неэффективности кровообращения Запишите выбранный ответ - букву:
	23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Абсолютным показанием к госпитализации больного с анафилактическим шоком является: А. легкая степень тяжести Б. средняя степень тяжести В. тяжелая степень тяжести Г. злокачественное течение Д. любая степень тяжести Запишите выбранный ответ - букву:
	24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К седативным антигистаминным средствам относятся: А. Дезлоратадин Б. Дифенгидрамин В. Левоцетиризин Г. Лоратадин Д. Цетиризин Запишите выбранный ответ - букву:
	25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Мероприятия, проводимые при лечении анафилактического шока, начинаются: А. С оказания немедленно медицинской помощи на месте; Б. С транспортировки больного в медицинское учреждение; В. С вызова специализированной бригады «скорой помощи»; Г. С промывания желудка. Запишите выбранный ответ - букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К мерам индивидуальной профилактики лекарственного анафилактического шока относится: А. Тщательный сбор аллергологического анамнеза; Б. Правильное оформление медицинской документации; В. Полная элиминация аллергена; Г. Профилактическое назначение антигистаминных препаратов; Д. Профилактическое назначение глюкокортикостероидных препаратов. Запишите выбранный ответ - букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К обязательным противошоковым мероприятиям относится применение: А. адреналина; Б. реополиглюкина; В. глюкокортикостероидов; Г. антибактериальных препаратов. Д. все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке, вызванным ужалением перепончатокрылыми, включает все, за исключением А. обкалывания места укуса адреналином

		Б. парентерального введения гормональных препаратов В. горячих ножных ванн Г. ингаляции эуфиллина Запишите выбранный ответ - букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тактика врача при выведении больного из анафилактического шока в условиях поликлиники? А. передать под наблюдение участкового врача Б. госпитализация в соматическое отделение В. госпитализация в реанимационное отделение Г. назначить лечение на дому Д. дневной стационар Запишите выбранный ответ - букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Диагностировав синдром Стивенса-Джонсона или синдром Лайелла, следует назначить: А. антибиотики Б. препараты кальция В. ГКС и госпитализацию Г. витамины Д. эмоленды Запишите выбранный ответ - букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лоратадин детям с массой менее 30 кг назначается в дозировке А. По 1 мг 1 раз в сутки Б. По 5 мг 1 раз в сутки В. По 10 мг 1 раз в сутки Г. По 15 мг 1 раз в сутки

		Запишите выбранный ответ - букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Адреналин рекомендуется использовать при: А. Дермографической крапивнице; Б. Ангioneвротическом отеке Квинке; В. Тепловой крапивнице; Г. Острой аллергической крапивнице; Д. Хронической рецидивирующей крапивнице. Запишите выбранный ответ - букву:
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: крапивница, неотложная помощь.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический ринит. Ступенчатая терапия. Профилактика.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: ангионевротический отек. Неотложная помощь.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Фармакотерапия аллергических болезней у детей. Общие принципы.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические заболевания у детей: анафилактический шок. Неотложная помощь.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диетотерапия аллергических болезней у детей.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: токсидермия, лечение.

9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пищевая аллергия у детей. Принципы лечения.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Пищевая аллергия у детей. Профилактика.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: синдром Лайела. Лечение.
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллергический конъюнктивит. Ступенчатая терапия. Профилактика.
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Атопический дерматит. Диспансеризация детей при атопическом дерматите. Профилактика.
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принципы применения АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей.
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: АСИТ в лечении аллергических заболеваний у детей, показания, противопоказания.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бронхиальная астма у детей. Ступенчатая терапия.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бронхиальная астма у детей. Профилактика.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обострение бронхиальной астмы, терапия. Способы доставки препаратов.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аллерген-специфическая иммунотерапия. Принцип метода, механизмы эффективности.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Атопический дерматит. Принципы лечения. Профилактика.
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Острые аллергические состояния у детей: многоформная экссудативная эритема. Лечение.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Экзогенный аллергический альвеолит. Лечение.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Острые аллергические состояния у детей: синдром Стивенса-Джонсона. Лечение.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Гастроинтестинальная пищевая аллергия. Принципы лечения. Профилактика.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Бронхиальная астма.Принципы лечения.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм действия, группы препаратов, используемых для проведения АСИТ на современном этапе.