

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г

| Рабочая программа дисциплины | Криминальная психология | |
|------------------------------|---|--|
| | Основная профессиональная образовательная | |
| Образоратан над программа | программа высшего образования – программа | |
| Образовательная программа | специалитета по специальности | |
| | 37.05.01 Клиническая психология | |
| Квалификация (специальность) | Клинический психолог | |
| Форма обучения | Очная | |

Разработчик(и): кафедра клинической психологии

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------|
| Федотов И.А. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент |

Рецензент (ы):

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Афонина А.К. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры психиатрии и |
| | | | психологического консультирования |
| Моторина И.В. | канд. пед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология. Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» разработана в соответствии с:

| | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской |
|-----------------|---|
| ФГОС ВО | Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального |
| | государственного образовательного стандарта высшего образования по |
| | специальности 37.05.01 Клиническая психология» |
| Порядок | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 |
| организации и | г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления |
| осуществления | образовательной деятельности по образовательным программам высшего |
| образовательной | образования – программам бакалавриата, программам специалитета, |
| деятельности | программам магистратуры» |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые | Планируемые результаты обучения | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| компетенции | | | |
| ОПК-5. Способен | ОПК-5.7. Применяет | Знать: Современные подходы к | |
| разрабатывать и | специализированные для | диагностике нарушений | |
| использовать научно | особых категорий населения | психической деятельности | |
| обоснованные | методы и формы | субъекта длявыявления | |
| программы | психологического | закономерностей и | |
| психологического | вмешательства, а именно: | психологических механизмов | |
| вмешательства и | владеет методами | возникновения и динамики | |
| психологической | индивидуальной и групповой | психопатологических расстройств | |
| помощи | работы с детьми и подростками, | Уметь:. Использовать | |
| консультационного, | испытывающими трудности | современные подходы к | |
| развивающего, | социальной адаптации или | диагностике нарушений | |
| коррекционного, | имеющими особенности | психической деятельностисубъекта | |
| психотерапевтического, | развития; владеет методами | для выявления закономерностей и | |
| профилактического или | кризисной интервенции и | психологических механизмов | |
| реабилитационного | психологической помощи | возникновения идинамики | |
| характера для решения | людям, переживающим | психопатологических расстройств. | |
| конкретной проблемы | кризисные и экстремальные | Владеть: современными подходы к | |
| отдельных лиц и групп | ситуации; владеет навыками | диагностике нарушений | |
| населения и (или) | оказания экстренной и | психической деятельности | |
| организаций, в том | долгосрочной психологической | субъекта длявыявления | |
| числе лицам с OB3. | помощи лицам с различными | закономерностей и | |
| | формами девиантного, в том | психологических механизмов | |
| | рискованного поведения, в | возникновения и динамики | |
| | ситуации насилия, с | психопатологических расстройств. | |
| | проблемами аддикций, | навыками использования | |
| | ВИЧ/СПИД и др; владеет | информационные технологии для | |
| | навыками психологического | решения задач профессиональной | |
| | вмешательства в целях | деятельности | |
| | профилактики правонарушений | | |
| | и реабилитации лиц, отбывших | | |
| | наказание. | | |
| ПК-1. Способен | | Знать: Современные взгляды на | |
| разрабатывать и | | генез асоциального, девиантного и | |
| реализовывать | | аддиктивного поведения | |
| программы повышения | | Уметь: Использовать современные | |
| психологического | ПК-1.3. Умеет разрабатывать и | подходы к диагностике нарушений | |
| благополучия | реализовывать программы, | психической деятельностисубъекта | |
| различных социальных | 1 | для выявления закономерностей и | |
| групп и программы | направленные на психологическую | психологических механизмов | |
| психологического | I ———————————————————————————————————— | возникновения идинамики | |
| сопровождения | профилактику и психокоррекцию асоциального, | психопатологических расстройств | |
| профессиональной | 1 | при проявлениях асоциального, | |
| деятельности; | девиантного и аддиктивного | девиантного и аддиктивного | |
| оказывать | поведения. | поведения. | |
| психологическую | | Владеть: Современными подходы | |
| помощь отдельным | | к диагностике нарушений | |
| лицам, семьям с | | психической деятельности | |
| детьми, социальным | | субъекта длявыявления | |

| группам | зако | ономерностей и | |
|---------|------|-------------------------------|--|
| | пси | ихологических механизмов | |
| | BO3 | возникновения и динамики | |
| | пси | ихопатологических расстройств | |
| | при | и проявлениях асоциального, | |
| | дев | иантного и аддиктивного | |
| | ПОВ | едения. | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Криминальная психология*» относится к модулю "Прикладные аспекты общей и клинической психологии" блока «Дисциплины (модули)» ОПОП специалитета и является обязательной для изучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: основ криминальной психологии, ее языка и содержание понятийного аппарата; природы психики человека, основных психических функций и их физиологических механизмов, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимание значения воли и эмоций, потребностей и мотивов в поведении человека; психологической составляющей правоведения, либо психологических феноменов, имеющих правовое значение; основы психологии личности преступника и преступных сообществ, психологических аспектов криминального поведения;

психологическую характеристику личности (ee основных психологических свойств); давать оценку поступков отдельных лиц и социальных групп на основе имеющихся данных и внешних психологических и социально-психологических критериев; правильно осуществлять психологическое воздействие; эффективно строить профессиональные взаимоотношения, разрешать конфликтные ситуации; использовать психологические знания для адекватной самооценки своей личности и профессионального самосовершенствования; применять психологические знания для совершенствования профессиональной деятельности; анализировать психологические особенности и развития обнаруживать проблематику криминальной личности; практической деятельности психолога, использовать полученные знания при решении конкретных практических задач;

владение: методами диагностики криминальной психологии; навыками индивидуального психологического консультирования в области проблем криминальной психологии.

дисциплины «Криминальная психология» Содержание логическим дисциплин гуманитарного и профессионального продолжением содержания Педагогика, Профессиональная этика, Общая психология, Социальная Организационная психология, Дифференциальная психология и служит основой для освоения дисциплин: Расстройства личности, особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах, Клиническая психология сексуальных расстройств, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины в з.е. / час: 2 / 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--------------------------|-------------|---------|--|
| ,,,, | | 8 | |
| Контактная работа | 46 | 46 | |
| В том числе: | - | - | |
| Лекции | 12 | 12 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |

| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | |
|-------------------------------------|---------|-------|--------|
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 26 | 26 |
| В том числе: | | - | - |
| Проработка материала лекций, подгот | говка к | 20 | 20 |
| занятиям | 20 | 20 | |
| Самостоятельное изучение тем | 6 | 6 | |
| Вид промежуточной аттестации (заче | т, | | DOWNER |
| экзамен) | зачет | зачет | |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | |
| | 2 | 2 | |

4. Содержание дисциплины 4.1 Контактная работа

Лекции

| N₂ | № | Темы лекций | Кол-во |
|---------|--------|---|--------|
| раздела | лекции | темы лекции | часов |
| 1 | 1 | Введение в криминальную психологию | 2 |
| 2 | 2 | Личность преступника и преступное поведение | 4 |
| 3 | 3 | Психологические аспекты юридической ответственности | 2 |
| 4 | 4 | Психологические особенности преступных действий | 4 |

Лабораторные работы

не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| 1 | 1 | Введение в криминальную психологию | 2 | C |
| 2 | 2 | Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение | 2 | С |
| 3 | 3 | Особенности личности преступника 1 | 2 | C |
| 4 | 4 | Особенности личности преступника 2 | 2 | <i>C</i> |
| 5 | 5 | Психология преступного поведения 1 | 2 | С |
| 6 | 6 | Психология преступного поведения 2 (КТ1) | 2 | С |
| 7 | 7 | Психология криминального насилия 1 | 2 | С |
| 8 | 8 | Психология криминального насилия2 | 2 | С |
| 9 | 9 | Особенности женской преступности1 | 2 | С |
| 10 | 10 | Особенности женской преступности2 | 2 | С |
| 11 | 11 | Особенности групповых преступлений (КТ 2) | 2 | P (KT2) |
| 12 | 12 | Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1 | 2 | С |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол- во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| 13 | 13 | Психологические аспекты виктимности жертв преступлений2 | 2 | С |
| 14 | 14 | Психопрофилактика и психокррекция в криминальной психологии 1 | 4 | С |
| 15 | 15 | Психотерапия антисоциального расстройства личности2 | 2 | С |
| 16 | 16 | Итоговое занятие (Тестирование КТ 3) | 2 | 3C (KT 3) |

Сокращения: T — тестирование, Πp — оценка освоения практических навыков (умений), 3C — решение ситуационных задач, KP — контрольная работа, K3 — контрольное задание, UB — написание и защита истории болезни, KJ — написание и защита кураторского листа, P — написание и защита реферата, C — собеседование по контрольным вопросам, \mathcal{I} — подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-----------------|---------------|---|---|-------------|-----------------|
| 1 | 8 | Введение в криминальную психологию | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 2 | 8 | Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 3 | 8 | Особенности личности преступника 1 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 4 | 8 | Особенности личности преступника 2 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |

| 5 | 8 | Психология преступного поведения 1 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций | 2 | С |
|----|---|---|---|---|---------|
| | | | Подготовка к семинарским занятиям | | |
| 6 | 8 | Психология преступного поведения 2 (KT1) | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к | 2 | С |
| | | | семинарским занятиям | | |
| 7 | 8 | Психология криминального насилия1 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 9 | 8 | Особенности женской преступности1 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 10 | 8 | Особенности женской преступности2 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 11 | 8 | Особенности групповых преступлений (КТ 2) | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | P (KT2) |
| 12 | 8 | Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1 | Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям | 2 | С |
| 14 | 8 | Психопрофилактика и психокоррекция в криминальной | Реферирование Конспектирование Подготовка | 2 | С |

| | | психологии 1 | презентаций | | |
|----|------------------------|------------------------|------------------|----------|---|
| | | | Подготовка к | | |
| | | | семинарским | | |
| | | | занятиям | | |
| 15 | 8 | Психотерапия | Реферирование | 2 | C |
| | | антисоциального | Конспектирование | | |
| | | расстройства личности2 | Подготовка | | |
| | | | презентаций | | |
| | | | Подготовка к | | |
| | | | семинарским | | |
| | | | занятиям | | |
| | | Итоговое занятие | | | |
| | ИТОГО часов в семестре | | 26 | <u>-</u> | - |

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): T – тестирование, Πp – оценка освоения практических навыков (умений), 3C – решение ситуационных задач, KP – контрольная работа, K3 – контрольное задание, UE – написание и защита истории болезни, EE – написание и защита кураторского листа, EE – написание и защита реферата, EE – собеседование по контрольным вопросам, EE – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции или её части) | Наименование оценочного мероприятия |
|-------|---|---|---|
| 1. | Введение в криминальную психологию | ОПК-5.7 | С |
| 2. | Социализация личности, социальная дезадаптация и девиантное поведение | ОПК-5.7 | С |
| 3 | Особенности личности преступника 1 | ОПК-5.7 | C |
| 4 | Особенности личности преступника 2 | ОПК-5.7 | C |
| 5 | Психология преступного поведения 1 | ОПК-5.7 | C |
| 6 | Психология преступного поведения 2 (KT1) | ОПК-5.7 | С |
| 7 | Психология криминального насилия1 | ПК-1.3 | С |
| 8 | Психология криминального насилия2 | ПК-1.3 | С |
| 9 | Особенности женской преступности1 | ПК-1.3 | С |
| 10 | Особенности женской преступности2 | ПК-1.3 | C |
| 11 | Особенности групповых преступлений (КТ 2) | ПК-1.3 | P (KT2) |
| 12 | Психологические аспекты виктимности жертв преступлений1 | ПК-1.3 | С |
| 13 | Психологические аспекты виктимности жертв преступлений2 | ПК-1.3 | С |
| 14 | Психопрофилактика и психокррекция в криминальной психологии 1 | ПК-1.3 | С |
| 15 | Психотерапия антисоциального расстройства личности2 | ПК-1.3 | С |

- 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины.
- 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения лиспиплины.

7.1.1. Основная учебная литература:

- 1. Собольников, В.В. Криминальная психология: учеб. для вузов / В. В. Собольников. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021 379 с.
- 2. Виктимология: учебное обучающихся пособие ДЛЯ специальности Клиническая И.А. психология Федотов, Α.Γ. Фаустова; ФГБОУ BO РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиOП, 2021 – 115 c.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 360 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05389-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/468521
- 2. Криминальная психология: курс лекций / О. Д. Ситковская, М. С. Андрианов, М. В. Кроз, Н. А. Ратинова; под ред. О.Д. Ситковской. М.: ПРОСПЕКТ, 2016 144 с.
- 3. Криминальная психология : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Мавренкова. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. 96 с. Режим доступа: http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508662.html
- 4. Криминальная агрессия (экспертная типология и судебнопсихологическая оценка) [Электронный ресурс] / Кудрявцев И.А., Ратинова Н.А. М.: Издательство Московского государственного университета, 2000. Режим доступа: http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025555.html

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к |
|---|-----------------|
| Электринные образовательные ресурсы | pecypcy |
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный | Доступ |
| ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной | неограничен |
| системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной | (после |
| литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru | авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал | Доступ |
| учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по | неограничен |
| экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и | (после |
| естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит | |
| библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из | Доступ |
| фонда библиотеки университета, а также электронные издания, | неограничен |
| используемые для информационного обеспечения образовательного и | (после |
| научно-исследовательского процесса университета, | авторизации) |
| https://lib.rzgmu.ru/ | |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс | |
| предоставляет достоверную профессиональную информацию для | Доступ с ПК |
| широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических | Центра развития |
| изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих | образования |
| модулей для непрерывного медицинского образования, , | |

| https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x | |
|--|---|
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com | Доступ неограничен (после авторизации) |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека — часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/ | Открытый доступ |
| МedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |

| Медико-биологический информационный портал, | Открытый |
|--|----------|
| http://www.medline.ru/ | доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. | |
| На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и | Открытый |
| методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и | доступ |
| практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты | |
| оригинальных исследований и работы обзорного характера в области | Открытый |
| компьютерных исследований и математического моделирования в физике, | доступ |
| технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях | доступ |
| знания, <u>http://crm.ics.org.ru/</u> | |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к | Открытый |
| электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов | доступ |
| организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа | |
| одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность | |
| частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco- | |
| vector.com/index/search/category/784 | |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий | Открытый |
| «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из | доступ |
| журналов представлены в форматах httml, pdf. https://eivis.ru/basic/details | |
| Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник | |
| Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи | Открытый |
| медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен | доступ |
| опытом, обзоры, организация здравоохранения. | , , , |
| http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине | |
| включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: | O ~ |
| артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и | Открытый |
| профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, | доступ |
| рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский | |
| кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/ | |

8. Материально-техническое обеспечение

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Оснащенность специальных помещений и |
|---------------------|--------------------------|---|
| Π/Π | специальных* помещений | помещений для самостоятельной работы |
| | и помещений для | |
| | самостоятельной работы | |
| 1. | Учебная аудитория №1 на | Компьютер, проектор, набор аннотаций |
| | базе ГБУ РО Областная | психотропных средств |
| | клиническая | |
| | психиатрическая больница | |
| | им. Н.Н. Баженова | |
| 2. | Учебная аудитория №2 на | Компьютер, учебный фильм по истории психиатрии, |
| | базе ГБУ РО Областная | законодательные акты |
| | клиническая | |
| | психиатрическая больница | |
| | им. Н.Н. Баженова | |
| 3. | Учебная аудитория №3 на | Компьютер, музей истории кафедры психиатрии и |
| | базе ГБУ РО Областная | Рязанской областной клинической психиатрической |
| | клиническая | больницы |
| | психиатрическая больница | |

| | им. Н.Н. Баженова | |
|-----|--|---|
| 4. | Учебная аудитория №4 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова | Таблица о шизофрении (на русском и на английском языках), таблица о болезни Альцгеймера (на русском и на английском языках), таблица о депрессии, таблица о морфологии и МРТ-признаках деменций |
| 5. | Учебная аудитория на базе ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер | Стенд о кафедре психиатрии, экран, мультимедиа-проектор |
| 6. | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебнолабораторный корпус, 4 этаж). | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 7. | Научная библиотека. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 8. | Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3) | 15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 9. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 10. | Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |

^{*}Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| аннотациятаво тей игот аммы дисциплины | | | |
|--|--|--|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Криминальная психология» | | |
| Кафедра - разработчик рабочей программы | Кафедра клинической психологии | | |
| Уровень высшего образования | Специалитет | | |
| Специальность/Направление подготовки | 37.05.01 Клиническая психология | | |
| Квалификация (специальность) | Клинический психолог | | |
| Форма обучения | Очная | | |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | Дисциплина «Криминальная психология» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП специалитета по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология. 1. Введение в криминальную психологию 2. Личность преступника и преступное поведение 3. Психологические аспекты юридической ответственности 4. Психологические особенности преступных действий 5. Виктимология | | |
| Коды формируемых компетенций | ОПК-5.7, ПК-1.3 | | |
| Объем, часы/з.е. | 72/2,0 | | |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | | |