



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Анестезиология, реанимация»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Пимахина	кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Бутов	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Федосеев	доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным</p> <p>Уметь: Определять потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным</p> <p>Владеть: различными методами и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>Знать: медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>Уметь: применять медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p> <p>Владеть: навыками применения медицинских изделий, лекарственных препаратов, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>
<p style="text-align: center;">ОПК -6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том</p>	<p>Знать: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в</p>

<p>медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>	<p>экстремальных условиях и очагах массового поражения. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. Владеть: оказанием первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к Базовой части Блока __1__ ОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1.

Знания:

- методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в отделении реанимации и интенсивной терапии, современных

методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);

- методов проведения неотложных мероприятий;
- клинических проявлений основных синдромов в интенсивной терапии;
- видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) в отделении интенсивной терапии и реанимации, способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние;
- особенностей оказания и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.

- Умения:

- определить статус пациента;
- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему реанимационной помощи;
- диагностировать состояние клинической смерти;
- диагностировать обморок, коллапс, кому;-
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания;
- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- подобрать вид оказания реанимационной помощи для пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- владеть простейшими методами искусственной вентиляции легких;
- активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей;
- провести инфузионную терапию;
- провести гемотрансфузию;
- применять препараты для нейролептаналгезии и ганглиоблокаторы при лечении отека легких, антиаритмические препараты для лечения аритмий;
- применять препараты для купирования астматического статуса;
- проводить обезболивание при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме.
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.
- купировать различные болевые синдромы и проводить обезболивание при транспортировке.
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с заболеванием, для уточнения диагноза и получения достоверного результата в постреанимационном периоде;
- определить по рентгенограмме пневмоторакс;
- разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Владение:

- изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
- правильного ведения медицинской документации;
- оценки состояния общественного здоровья;
- владения методами общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- владения алгоритма постановки диагноза неотложных состояний с последующим проведением комплекса реанимационных мероприятий;
- владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию комплекса реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр С			
		12			
Контактная работа	32	32			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. ИВЛ. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации. Мониторинг.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Местная анестезия. Лечебный наркоз.	4	Оценка

№ раздела	№ семинара ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5	5	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Инфузионно – трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	12	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	12	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Наркоз. Классификация современных методов анестезии. Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. Клиника мононаркоза эфиром. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации.	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	12	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	12	Неотложные состояния при	Презентация	5	Оценка

		болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	я, Доклад		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	12	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	12	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	12	Инфузионно – трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	Презентация, Доклад	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				40	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы анестезиологии. История дисциплины. Цели. Задачи. Анестезиологический стресс. Основы реанимации и интенсивной терапии. История, цели, задачи. Терминальные состояния.	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Этапы проведения сердечно – легочной реанимации.	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Наркоз. Классификация современных методов анестезии.	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1)	Оценка знаний в соответствии с

	Лечебный наркоз. Премедикация. Миорелаксанты. Мониторинг. Теории наркоза. Клиника мононаркоза эфиром. Нежелательные эффекты и осложнения при проведении аппаратной искусственной вентиляции легких. Клиническая проба и аппаратный контроль момента выбора экстубации.	ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	заданиями комплекта оценочных средств
4.	Местная анестезия. Лечебный наркоз. Аутоаналгезия. Методы регионарной анестезии. Местные анестетики. Мониторинг. Боль острая и хроническая. Современные концепции боли. Классификация. Принципы лечения. Средства. Мониторинг.	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Неотложные состояния при болезнях сердечно – сосудистой системы. Внезапная смерть. Критические состояния при инфаркте миокарда. Мониторинг.	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Шоковые состояния. Классификация. Этиология. Патогенез. Принципы лечения. Мониторинг	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Острые нарушения сознания. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания. Классификация ком. Принципы и лечение. Мониторинг	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Инфузионно – трансфузионная терапия. Острая кровопотеря. Классификация кровотечений. Общие принципы лечения. Мониторинг. Зачетное занятие.	УК-6 (УК-6.2) ОПК-4 (ОПК-4.1) ОПК-6 (ОПК-6.1) ПК-1 (ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с.

- ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анестезиология: нац. рук. / под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 807 с. :
2. Сумин С.А. Экстренные и неотложные состояния: учебное пособие/ С.А. Сумин. - М. : ООО "Мед.информ. агентство", 2019. - 624 с.
3. Якубцевич, Р. Э. Клинические ситуации в анестезиологии и реаниматологии : учебное пособие / Р. Э. Якубцевич ; под редакцией Р. Э. Якубцевич. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-985-558-997-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237467>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

<p>областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	Открытый доступ
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет</p>	Открытый доступ

оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Наименование специальных помещений Учебная комната 1	Оснащенность специальных помещений CPR168 Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации CPR280 S Учебный манекен для расширенной сердечно-легочной реанимации Т12К «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля – управления – манекен Т11 «Максим II»-01 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Т «Максим I» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический – торс
	Наименование специальных помещений Учебная комната 2	Оснащенность специальных помещений J5S Электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи, ларингоскоп, интубационные трубки, проводник.

		Необходимые приборы и оборудование для катетеризации мочевого пузыря Т16 Тренажер для зондирования и промывания желудка; Н81 Усовершенствованная модель для обучения навыкам установки назогастрального зонда и медсестринским манипуляциям на трахее; Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеотомия.
	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.