



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Л. Шумова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Н.И. Тарасенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
К.А. Мотынга	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Л.В. Клишунова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения и ФДПО
И.С. Ракитина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры патофизиологии
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>

	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</p>

		темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Практический опыт: размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</p> <p>Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной</p>

		<p>защиты; производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p>	<p>Практический опыт: проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведение дезинфекции предметов ухода,</p>

		<p>оборудования, инвентаря и медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p>
--	--	---

		<p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, _ используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Практический опыт: получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); размещения и перемещения пациента в постели; проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; осуществления смены нательного и постельного белья; осуществления транспортировки и сопровождения пациента; оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдения за функциональным состоянием пациента; осуществления доставки биологического материала в лабораторию; оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;определять основные показатели функционального состояния пациента;измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;выявлять продукты с истекшим сроком годности,
--	--	---

		<p>признаками порчи и загрязнениями; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>
		<p>Знания: правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к</p>

		<p>организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Практический опыт: проведения ухода за телом умершего человека; осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>Умения: производить посмертный уход; обеспечивать сохранность тела умершего человека; транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Знания: последовательность посмертного ухода; условия хранения тела умершего человека; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; технология транспортировки тела умершего человека</p>

		до места временного хранения.
--	--	-------------------------------

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного	ЛР 4

<p>труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку</p> <p>в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</p>	<p>ЛР 13</p>

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях			
МДК 01 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека			
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание учебного материала Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	4	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18

Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание учебного материала Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	Практические занятия		2	
	1	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.		
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание учебного материала Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	Практические занятия		8	
	1	Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	2	
	2	Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.	2	
	3	Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	4	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание учебного материала Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.			ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17

	Практические занятия	10	Л.Р9 Л.Р18
	1 Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.	4	
	2 Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	2	
	3 Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	4	
Тема 1.6. Классификация медицинских отходов.	Содержание учебного материала Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	Практические занятия	8	
	1 Правила согласовывания действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.	4	
	2 Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и	4	

	противоэпидемического режима.		
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Содержание учебного материала Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15
	Практические занятия	2	ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16
	1 Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	2	ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	Содержание учебного материала Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание учебного материала Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14
	Практические занятия	6	ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15

	1	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.	4	ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	2	Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		Работа с первоисточниками (нормативная документация по санитарно-противоэпидемическому режиму в МО и составление опорных конспектов) Реферативные сообщения по заданным темам Подготовка электронных презентаций Подготовка памяток по заданным темам Составление тематических кроссвордов, логических схем и таблиц Работа с интернет - ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам	12	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.				
МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу				
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание учебного материала		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).			
	Практические занятия		2	ОК 09. Л.Р5 Л.Р14
	1	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	4	ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18

Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	Практические занятия		8	
	1	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента.	4	
	2	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	4	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.			ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	Практические занятия		2	
	1	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	2	
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	Содержание учебного материала Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
	Практические занятия		4	
	1	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.	4	
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	Содержание учебного материала Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13

	изменениях в состоянии пациента.		ОК 09. Л.Р5 Л.Р14
	Практические занятия	12	ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15
	1 Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	4	ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17
	2 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	4	Л.Р9 Л.Р18
	3 Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	4	
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	Содержание учебного материала Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14
	Практические занятия	16	ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17
	1 Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	4	Л.Р9 Л.Р18
	2 Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	8	
	3 Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	2	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12
	Практические занятия	4	ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14
	1 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	4	ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Тема 2.8. Правила работы с биологическими	Содержание учебного материала Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки	2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12

материалами.	биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.			ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15
	Практические занятия		2	ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16
	1	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	2	ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание учебного материала Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		2	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13
	Практические занятия		4	ОК 09. Л.Р5 Л.Р14
	1	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	4	ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с первоисточниками (нормативная документация по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ и составление опорных конспектов) Реферативные сообщения по заданным темам Подготовка электронных презентаций: Подготовка памяток по темам Составление тематических кроссвордов Работа с интернет ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам		14	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12 ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18
Консультации			2	
Практика			108	
УП.01 Учебная практика Оказание медицинских услуг по уходу Виды работ:			36	ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 17. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 18. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 19. Кормление тяжелобольного пациента. 20. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 22. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 		<p>ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18</p>
<p>Производственная практика ПП.01 Производственная практика. Оказание медицинских услуг по уходу.</p>	<p>72</p>	<p>ОК 01. Л.Р1 Л.Р10 ОК 02. Л.Р2 Л.Р11 ОК 04. Л.Р3 Л.Р12</p>

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 22. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. 		<p>ОК 05. Л.Р4 Л.Р13 ОК 09. Л.Р5 Л.Р14 ПК 1.1. Л.Р6 Л.Р15 ПК 1.2. Л.Р7 Л.Р16 ПК 1.4. Л.Р8 Л.Р17 Л.Р9 Л.Р18</p>
Промежуточная аттестация - экзамен	18	
Всего	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Кабинет профессионального ухода

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	столы и стулья ученические
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	стол прямой и стул офисный для преподавателя
3	столик инструментальный	столик инструментальный передвижной двухполочный
4	кушетка медицинская	смотровая, двухсекционная
5	функциональная кровать	медицинская двухфункциональная электрическая с принадлежностями
6	тумба медицинская прикроватная	на колесах с откидным столиком; с механизмом для поворота и регулирования по высоте столика
7	комплект постельного и нательного белья	
8	набор посуды	
9	емкости с дезсредствами	емкости -контейнеры для дезинфекции химическими

		растворами 1,3,5 л
10	емкости для сбора отходов группы А и Б	емкости-контейнеры для сбора и транспортировки биоматериалов для лабораторных исследований, острого инструментария и органических медицинских отходов класса А,Б,В,Г
11	лотки	полимерные почкообразные с крышкой, ручкой и носиком
Дополнительное оборудование		
12	лотки	почкообразные
13	дозатор для жидкого мыла и антисептиков	локтевой, настенный
14	диспенсер для бумажных полотенец	
15	емкость для утилизации игл	контейнер одноразовый для сбора острых инструментов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	тонометры	тонометр MediTech MT50 манжета 22-40 см
2	фонендоскопы	
3	термометры	медицинский инфракрасный для бесконтактного измерения температуры тела, окружающей среды и пациентов
4	пульсоксиметр	медицинский Armed YX200
5	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением	
6	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	проектор Acer X1123HP DLP Projector SVGA
Дополнительное оборудование		
7	телевизор	Xiaomi MI TV P1 50
8	поддерживающий пояс	для перемещения пациентов, а также для сопровождения при ходьбе
9	напольный диск	жесткий; для облегчения процесса перемещения пациентов, имеющих сложности с поворотом корпуса
10	кресло-каталка	для перемещения людей при помощи сопровождающего
11	костыли	подмышечные, поддерживающие
12	ходунки	шагающие, для облегчения передвижения пациентов

13	ходунки - роллаторы	на колесиках, для облегчения передвижения пациентов, в том числе на улице
14	разделочная доска универсальная	Для захвата и удержания предметов
15	скользящая простынь	
16	поильник	многоцветный полимерный
17	набор столовых приборов	
18	мочеприемник	многоцветный полимерный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций	
2	медицинский инструментарий	
3	учебно-методический комплекс	
4	контролирующие и обучающие программы	
5	наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	
6	медицинская документация (бланки)	
Дополнительное оборудование		
IV Расходные материалы		
1	антисептик кожный на основе спирта	для дозатора (1л)
2	антисептик кожный на основе спирта	во флаконе (200 мл), 1шт - на группу обучающихся
3	дезинфицирующее средство	во флаконах, 1 шт на группу обучающихся
4	защитные очки	открытого типа, пластиковые
5	защитный экран для лица медицинский	
6	листовые полотенца	в уп, 1шт - на группу обучающихся
7	нарукавники защитные медицинские	100
8	одноразовые впитывающие пеленки	размер 40 х60 см (5шт в уп), 1 - на группу обучающихся
9	одноразовый контейнер для сбора мочи	
10	одноразовые салфетки бумажные	Z-укладка, 1 - на группу обучающихся
11	пакеты для сбора медицинских отходов класса А, Б, В	100 шт в уп каждого наименования
12	перчатки медицинские, размеры S, M, L	смотровые, нестерильные, 50 шт в уп
13	фартук	одноразовый непромокаемый, 50 шт в уп

Реализация программ учебной и производственной практик ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами осуществляется на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами с медицинскими организациями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

3. Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7 - - Текст (визуальный) : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477502.html> (дата обращения: 30.05.2023)
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 30.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября

- 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
 9. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. -

- Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с. : ил. - (Среднее мед. образование). - Библиогр.: С. 672-675. - СПО Сестр. дело. - ISBN 978-5-222-33801-8 : 827-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: Ч. I Теория и практика сестринского дела; Ч. II Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. III Технология оказания медицинских услуг : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 938 с. : ил. - (Среднее мед. образование). - Библиогр.: С. 925-929. - СПО Сестр. дело. - ISBN 978-5-222-34442-2 : 995-00. - Текст (визуальный) : непосредственный
11. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 186. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08744-4 : 489.00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
12. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум / В. Р. Вебер [и др.]. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 330. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08742-0 : 789.00. - Текст (визуальный) : непосредственный
13. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст (визуальный) : непосредственный.
14. Шкатова, Е. Ю. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского персонала : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518924> (дата обращения: 30.05.2023).
15. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422> (дата обращения: 30.05.2023).
16. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282491> (дата обращения: 30.05.2023)
17. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967> (дата обращения: 30.05.2023).
18. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

- Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324401> (дата обращения: 30.05.2023).
20. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 30.05.2023).
21. Орлова, Т. Н. Медицинский и социальный уход : учебное пособие / Т. Н. Орлова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 458 с. — ISBN 978-5-222-38596-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318851> (дата обращения: 30.05.2023).
22. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> (дата обращения: 30.05.2023).

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации	Открытый доступ

http://www.pravo.gov.ru/	
Федеральная электронная медицинская библиотека – https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по учебной и производственной практикам и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе	Экспертная оценка решения практических

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Рабочая программа профессионального модуля	ПМ. 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Место профессионального модуля в структуре образовательной программы - профессиональный цикл
Краткое содержание профессионального модуля	<p>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК 01 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации. Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте. Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация. Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий. Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте. Тема 1.6. Классификация медицинских отходов. Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов. Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов. Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами. Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.</p> <p>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу. Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации. Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента. Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента. Тема 2.4. Личная гигиена пациента. Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом. Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики. Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации. Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами. Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>

Коды формируемых компетенций	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4
Объем, часы	182 ч
Вид промежуточной аттестации	Экзамен