



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Профилактическая стоматология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
К.Е. Пестряков		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Профилактическая стоматология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	35	20
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	35	20
ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	35	20
Итого	105	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

_____Профилактическая стоматология_____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																						
ОПК-4		ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА																						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Показатель КПИ</td><td></td><td>Тяжесть течения</td></tr><tr><td>А</td><td>0,1</td><td>1</td><td>Средняя тяжесть</td></tr><tr><td>Б</td><td>2,1-3,5</td><td>2</td><td>Тяжелая форма</td></tr><tr><td>В</td><td>3,6-5</td><td>3</td><td>Риск заболевания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Показатель КПИ		Тяжесть течения	А	0,1	1	Средняя тяжесть	Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма	В	3,6-5	3	Риск заболевания	А	Б	В			
		Показатель КПИ		Тяжесть течения																				
А	0,1	1	Средняя тяжесть																					
Б	2,1-3,5	2	Тяжелая форма																					
В	3,6-5	3	Риск заболевания																					
А	Б	В																						
2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапы лечения генерализованного гипертрофического гингивита: 1. Хирургическое лечение 2. Ортодонтическое лечение 3. Удаление зубных отложений 4. Восстановление анатомической формы зубов, пораженных кариесом 5. Проведение противоотечной терапии 6. Обучение и контроль за гигиеной полости рта Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е																	
А	Б	В	Г	Д	Е																			
3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Для постоянных пломб используют</td><td>1</td><td>композитные материалы</td></tr></table>	А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																			
А	Для постоянных пломб используют	1	композитные материалы																					

	6.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Начало использования зубной щетки без пасты</td><td>1</td><td>5-6 месяцев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Использование мягкой детской щетки дважды в день</td><td>2</td><td>2-2,5 года</td></tr><tr><td>В</td><td>Прорезывание первых временных зубов</td><td>3</td><td>1 год</td></tr><tr><td>Г</td><td>Использование гелеобразной зубной пасты</td><td>4</td><td>До 2-2,5 лет</td></tr><tr><td>Д</td><td>Чистка зубов дважды в день с использованием пасты</td><td>5</td><td>2-2,5 года</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев	Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года	В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год	Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет	Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года	А	Б	В	Г	Д					
А	Начало использования зубной щетки без пасты	1	5-6 месяцев																													
Б	Использование мягкой детской щетки дважды в день	2	2-2,5 года																													
В	Прорезывание первых временных зубов	3	1 год																													
Г	Использование гелеобразной зубной пасты	4	До 2-2,5 лет																													
Д	Чистка зубов дважды в день с использованием пасты	5	2-2,5 года																													
А	Б	В	Г	Д																												
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Круговые движения</td><td>1</td><td>Жевательные поверхности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вертикальные движения</td><td>2</td><td>Вестибулярные поверхности верхней челюсти</td></tr><tr><td>В</td><td>Возвратно- поступательные движения</td><td>3</td><td>Оральные поверхности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Движения вперед-назад</td><td>4</td><td>Жевательные поверхности</td></tr><tr><td>Д</td><td>Угол 45°</td><td>5</td><td>Оральные поверхности моляров</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности	Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти	В	Возвратно- поступательные движения	3	Оральные поверхности	Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности	Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров	А	Б	В	Г	Д					
А	Круговые движения	1	Жевательные поверхности																													
Б	Вертикальные движения	2	Вестибулярные поверхности верхней челюсти																													
В	Возвратно- поступательные движения	3	Оральные поверхности																													
Г	Движения вперед-назад	4	Жевательные поверхности																													
Д	Угол 45°	5	Оральные поверхности моляров																													
А	Б	В	Г	Д																												
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Окрашивание зубного налета</td><td>1</td><td>Использование фуксина для демонстрации налета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обучение правильной технике чистки зубов</td><td>2</td><td>Демонстрация ребенку и родителям</td></tr><tr><td>В</td><td>Чистка жевательных поверхностей</td><td>3</td><td>Возвратно-поступательные</td></tr></table>	А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета	Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям	В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные																		
А	Окрашивание зубного налета	1	Использование фуксина для демонстрации налета																													
Б	Обучение правильной технике чистки зубов	2	Демонстрация ребенку и родителям																													
В	Чистка жевательных поверхностей	3	Возвратно-поступательные																													

						движения щеткой
		Г	Изоляция и высушивание зубов	4		Подготовка к нанесению фторидсодержащих средств
		Д	Аппликация 2% раствора фторида натрия	5		Профилактика кариеса при начальных формах
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	Д

9.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Чистка без пасты	1	Прорезывание первых зубов	
	Б	Чистка с пастой	2	2-2,5 года	
	В	Чистка дважды в день	3	1 год	
	Г	Особое внимание к жевательным поверхностям	4	До 2-2,5 лет	
	Д	Использование щетки длиной до 15 мм	5	2,5-3 года	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	Д

10.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	А	Гипосекреция	1	0,61–2,40 мл/мин	
	Б	Нормальная секреция	2	0,03–0,30 мл/мин	
	В	Гиперсаливация	3	0,31–0,60 мл/мин	
	Г	Кариесогенная ситуация	4	Ниже 0,30 мл/мин	
	Д	Пониженная секреция с возрастом	5	Неблагоприятное воздействие на ткани полости рта	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г	Д

	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Клиренс</td><td>1</td><td>Способность нейтрализовать кислоты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Буферные свойства</td><td>2</td><td>Способность удалять сахара и кислоты из полости рта</td></tr><tr><td>В</td><td>Минерализующий потенциал</td><td>3</td><td>Способствует защите зуба от кислот</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бактерицидные свойства</td><td>4</td><td>Содержит кальций, фосфаты, фториды</td></tr><tr><td>Д</td><td>Пелликула</td><td>5</td><td>Содержит лейкин, лизоцим, лактопероксидазу</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать кислоты	Б	Буферные свойства	2	Способность удалять сахара и кислоты из полости рта	В	Минерализующий потенциал	3	Способствует защите зуба от кислот	Г	Бактерицидные свойства	4	Содержит кальций, фосфаты, фториды	Д	Пелликула	5	Содержит лейкин, лизоцим, лактопероксидазу	А	Б	В	Г	Д					
А	Клиренс	1	Способность нейтрализовать кислоты																																
Б	Буферные свойства	2	Способность удалять сахара и кислоты из полости рта																																
В	Минерализующий потенциал	3	Способствует защите зуба от кислот																																
Г	Бактерицидные свойства	4	Содержит кальций, фосфаты, фториды																																
Д	Пелликула	5	Содержит лейкин, лизоцим, лактопероксидазу																																
А	Б	В	Г	Д																															
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Бикарбонатная система</td><td>1</td><td>Основная система в стимулированной слюне</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фосфатная система</td><td>2</td><td>Основная система в нестимулированной слюне</td></tr><tr><td>В</td><td>Концентрация бикарбонатов</td><td>3</td><td>4–40 ммоль/л в стимулированной слюне</td></tr><tr><td>Г</td><td>Концентрация фосфатов</td><td>4</td><td>6,0 ммоль/л в нестимулированной слюне</td></tr><tr><td>Д</td><td>рН слюны</td><td>5</td><td>В норме 6,5–7,5</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Бикарбонатная система	1	Основная система в стимулированной слюне	Б	Фосфатная система	2	Основная система в нестимулированной слюне	В	Концентрация бикарбонатов	3	4–40 ммоль/л в стимулированной слюне	Г	Концентрация фосфатов	4	6,0 ммоль/л в нестимулированной слюне	Д	рН слюны	5	В норме 6,5–7,5	А	Б	В	Г	Д					
А	Бикарбонатная система	1	Основная система в стимулированной слюне																																
Б	Фосфатная система	2	Основная система в нестимулированной слюне																																
В	Концентрация бикарбонатов	3	4–40 ммоль/л в стимулированной слюне																																
Г	Концентрация фосфатов	4	6,0 ммоль/л в нестимулированной слюне																																
Д	рН слюны	5	В норме 6,5–7,5																																
А	Б	В	Г	Д																															
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы гигиенического воспитания детей в правильной последовательности.																																	

		1. Обучение родителей правильным методам ухода за полостью рта. 2. Привлечение родителей к участию в гигиеническом воспитании детей. 3. Обучение детей основам гигиены в игровой форме. 4. Закрепление навыков и формирование привычек у детей. 5. Постоянный контроль за выполнением гигиенических рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите уровни санпросветработы в порядке увеличения степени индивидуализации. 1. Групповой уровень. 2. Популяционный уровень. 3. Индивидуальный уровень. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В										
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы работы с детьми 2-3 лет в правильной последовательности. 1. Использование игровых элементов. 2. Поощрение успешных действий. 3. Оформление комнаты с использованием рисунков и игрушек. 4. Короткие беседы-игры. 5. Повторение и закрепление навыков. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы работы с дошкольниками 3-6 лет в правильной последовательности. 1. Проведение бесед и уроков здоровья.										

		2. Закрепление знаний о гигиене полости рта. 3. Использование популярной формы подачи материала. 4. Обучение основам ухода за полостью рта. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы работы с младшими школьниками в правильной последовательности. 1. Объяснение строения и функций органов полости рта. 2. Обучение методам гигиены. 3. Проведение занятий в специальных классах гигиены. 4. Рассказ о причинах заболеваний зубов и десен. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы чистки зубов в правильной последовательности. 1. Очищение вестибулярных поверхностей при сомкнутых челюстях. 2. Очищение жевательных поверхностей движениями вперед-назад. 3. Очищение оральных поверхностей круговыми движениями. 4. Установка щетки вертикально для фронтальных зубов. 5. Очищение жевательных поверхностей моляров под углом 45°. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы профессиональной чистки зубов в правильной последовательности. 1. Окрашивание микробного налета фуксином. 2. Очищение зубов вращающимися щеточками.										

		3. Изоляция и высушивание поверхности зубов. 4. Аппликация 2% раствора фторида натрия. 5. Герметизация фиссур при активном кариесе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы ухода за полостью рта ребенка по мере его взросления. 1. Чистка зубов без пасты один раз в день. 2. Чистка зубов дважды в день без пасты. 3. Использование детской гелеобразной пасты. 4. Применение щетки длиной до 15 мм. 5. Прорезывание первых временных зубов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При проведении эпидемиологического обследования детского населения обследуют детей в возрасте А. 6, 9, 12 лет Б. 6, 12, 15 лет В. 9, 12, 15 лет Запишите выбранный ответ – букву:										
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для планирования программы профилактики стоматологических заболеваний наиболее важной является информация А. о динамике демографических процессов в регионе Б. состоянии окружающей среды В. об имеющемся персонале и материальных ресурсах Г. о стоматологическом статусе населения										

		Запишите выбранный ответ – букву:
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гингивит – это заболевание А. воспалительное Б. дистрофическое В. аллергическое Г. инфекционное Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Калибровка специалистов при эпидемиологическом обследовании проводится в период А. подготовительный Б. обследования В. подведения итогов Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При калибровке специалистов результаты обследования должны совпадать не менее А. 85% Б. 70% В. 55% Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Герметизация фиссур проводится после прорезывания зуба А. сразу Б. через 2 года В. через 1 год Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны А. наследственность Б. наличие микробного налета В. вредные привычки Г. подвижность зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс РМА помогает выявить А. воспаление в десне Б. зубной налет В. кровоточивость Г. поддесневой зубной камень Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Индекс ИГР-У дает информацию о наличии А. зубного камня, микробного налета Б. меловидных пятен В. кровоточивости десен Г. подвижности зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Задачей профилактической программы по снижению интенсивности и распространённости кариеса зубов является снижение показателей индекса А. ИГР-У Б. РНР В. КПУ(з) и КПУ (п) Г. АРІ Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Для диагностики состояния тканей пародонта используют индекс А. СРІТN Б. РНР В. Грин-Вермиллиона Г. КПУ Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Хронический гиперпластический пульпит дифференцируют с А. хроническим периодонтитом Б. гиперемией пульпы В. разрастанием десневого сосочка Г. хроническим язвенным гингивитом Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возраст для протезирования у детей 1. 5-6 лет 2. 12-14 лет 3. возрастных ограничений нет Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальной концентрацией фторида в питьевой воде для местности с умеренным климатом является 1. 1 мг/л 2. 0,5 мг/л 3. 1,2 мг/л Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Химическим соединением, придающим выдыхаемому воздуху неприятный запах из полости рта, является А. индол

		Б. фосфат кальция В. двуокись углерода Г. сероводород Запишите выбранный ответ – букву:																															
ПК-4	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Факторы, предрасполагающие возникновение</td><td></td><td>Заболевания твердых тканей зубов</td></tr><tr><td>А</td><td>Высокое содержание фтора в воде</td><td>1</td><td>Системная гипоплазия постоянного прикуса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма временных зубов</td><td>2</td><td>Местная гипоплазия</td></tr><tr><td>В</td><td>Заболевание ребенка на I году жизни</td><td>3</td><td>Флюороз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неполноценное питание матери в период беременности</td><td>4</td><td>Системная гипоплазия временного прикуса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов	А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса	Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия	В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз	Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса	А	Б	В	Г				
			Факторы, предрасполагающие возникновение		Заболевания твердых тканей зубов																												
		А	Высокое содержание фтора в воде	1	Системная гипоплазия постоянного прикуса																												
		Б	Травма временных зубов	2	Местная гипоплазия																												
		В	Заболевание ребенка на I году жизни	3	Флюороз																												
		Г	Неполноценное питание матери в период беременности	4	Системная гипоплазия временного прикуса																												
		А	Б	В	Г																												
			2.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Возрастные группы</td><td></td><td>Форма проведения</td></tr><tr><td>А</td><td>ранний возраст</td><td>1</td><td>уроки гигиены с элементами игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>дошкольный возраст</td><td>2</td><td>индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей</td></tr><tr><td>В</td><td>младший школьный возраст</td><td>3</td><td>сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода</td></tr><tr><td>Г</td><td>подростковый возраст</td><td>4</td><td>лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-</td></tr></table>				Возрастные группы		Форма проведения	А	ранний возраст	1	уроки гигиены с элементами игры	Б	дошкольный возраст	2	индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей	В	младший школьный возраст	3	сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода	Г	подростковый возраст	4	лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-							
				Возрастные группы		Форма проведения																											
А	ранний возраст	1		уроки гигиены с элементами игры																													
Б	дошкольный возраст	2		индивидуальные и групповые занятия с родителями. Приучения ребенка к чистке зубов под контролем родителей																													
В	младший школьный возраст	3		сюжетно-ролевые игры, обучающие правилам ухода																													
Г	подростковый возраст	4		лекции, семинары и практические занятия, материалы научно-																													

					популярной литературы и средства массовой информации																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Продукт питания</td> <td></td> <td>Содержание фосфора</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>мясо</td> <td>1</td> <td>230-250мг%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>фасоль</td> <td>2</td> <td>500-600 мг%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>сыры</td> <td>3</td> <td>1 мг%</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>хлеб</td> <td>4</td> <td>450 мг%</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Продукт питания		Содержание фосфора	А	мясо	1	230-250мг%	Б	фасоль	2	500-600 мг%	В	сыры	3	1 мг%	Г	хлеб	4	450 мг%	А	Б	В	Г				
	Продукт питания		Содержание фосфора																														
А	мясо	1	230-250мг%																														
Б	фасоль	2	500-600 мг%																														
В	сыры	3	1 мг%																														
Г	хлеб	4	450 мг%																														
А	Б	В	Г																														
	4.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Этапов отбеливания депульпированных зубов: 1. электроодонтометрия 2. определяют причину изменения цвета коронки 3. фотографируют и определяют цвет зуба по шкале VITA 4. рентгенография 5. изолируют зуб коффердамом 6. убеждаются в сохранности круговой связки зуба (зондирование десневой борозды) 7. изолируют устье канала стекломонмерным цементом 8. на глаза пациента надевают защитные очки 9. активация отбеливающего средства 10. в полость зуба вносят отбеливатель 11. при отсутствии эффекта, в полость зуба вносят отбеливающее средство пролонгированного действия, под временную повязку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> <td>И</td> <td>К</td> <td>Л</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л																							

		правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Концентрация фторида в временных зубах</td><td>1</td><td>Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким</td></tr><tr><td>Б</td><td>Накопление фтора после прорезывания зуба</td><td>2</td><td>Более низкая, чем в постоянных зубах</td></tr><tr><td>В</td><td>Распределение фторида по глубине эмали</td><td>3</td><td>Интенсивно в первые годы после прорезывания</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Концентрация фторида в временных зубах	1	Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким	Б	Накопление фтора после прорезывания зуба	2	Более низкая, чем в постоянных зубах	В	Распределение фторида по глубине эмали	3	Интенсивно в первые годы после прорезывания	А	Б	В									
А	Концентрация фторида в временных зубах	1	Выше в поверхностных слоях, понижается к глубоким																										
Б	Накопление фтора после прорезывания зуба	2	Более низкая, чем в постоянных зубах																										
В	Распределение фторида по глубине эмали	3	Интенсивно в первые годы после прорезывания																										
А	Б	В																											
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите механизмы противокариозного действия фторидов с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Образование фторapatита</td><td>1</td><td>Уплотнение кристаллической решётки эмали</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба</td><td>2</td><td>Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>Угнетение обмена веществ микрофлоры</td><td>3</td><td>Предотвращение образования зубной бляшки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Препятствие прикреплению микроорганизмов</td><td>4</td><td>Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Образование фторapatита	1	Уплотнение кристаллической решётки эмали	Б	Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба	2	Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали	В	Угнетение обмена веществ микрофлоры	3	Предотвращение образования зубной бляшки	Г	Препятствие прикреплению микроорганизмов	4	Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы	А	Б	В	Г				
А	Образование фторapatита	1	Уплотнение кристаллической решётки эмали																										
Б	Фиксация ионов кальция в твердых тканях зуба	2	Замещение ОН-группы, повышение прочности эмали																										
В	Угнетение обмена веществ микрофлоры	3	Предотвращение образования зубной бляшки																										
Г	Препятствие прикреплению микроорганизмов	4	Ингибирование фермента фосфоенолпируваткиназы																										
А	Б	В	Г																										
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите основные понятия фторопрофилактика К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Системное применение фтора</td><td>1</td><td>Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде</td></tr><tr><td>Б</td><td>Местное применение фтора</td><td>2</td><td>Требует регулярного контроля</td></tr></table>				А	Системное применение фтора	1	Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде	Б	Местное применение фтора	2	Требует регулярного контроля																
А	Системное применение фтора	1	Высокая заболеваемость кариесом и низкое содержание фтора в воде																										
Б	Местное применение фтора	2	Требует регулярного контроля																										

					концентрации и соблюдения мер предосторожности
		В	Показания для системного применения	3	Поступление с водой, солью, молоком, таблетками, каплями
		Г	Меры предосторожности при системном применении	4	Использование растворов, гелей, зубных паст, лаков
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите оптимальные концентрации фтора в питьевой воде с соответствующими климатическими зонами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Жаркий климат	1	1,2 мг/л
	Б	Средние широты	2	0,8–1,0 мг/л
	В	Северные районы	3	1 мг/л
	Г	Общая оптимальная концентрация	4	0,7–0,8 мг/л
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В	Г

11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите факторы, влияющие на эффективность фторирования воды, с соответствующими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	А	Потребление фторированной воды с рождения	1	Редукция кариеса только в недавно прорезавшихся зубах
	Б	Фторирование после прорезывания зубов	2	Значительно дешевле лечения, экономически выгодно
	В	Эффективность на различных поверхностях зубов	3	Максимальная эффективность профилактики кариеса
	Г	Экономическая эффективность	4	Более эффективно на гладких

		фторирования		поверхностях, менее в фиссурах	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	Г
12.		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методы фторирования с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Фторирование воды	1	Альтернатива фторированию воды в районах без центрального водоснабжения
		Б	Фторирование воды в школах	2	Снижение кариеса на 50–60% в постоянных зубах
		В	Фторирование соли	3	Чай, морепродукты как дополнительные источники фтора
		Г	Пищевые продукты, богатые фтором	4	Увеличенная доза фтора для кратковременного потребления
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		A	Б	В	Г
13.		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите действия фтора с соответствующими эффектами на зубы и микрофлору. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Ускорение реминерализации	1	Повышение устойчивости эмали зубов к кислотам
		Б	Угнетение обмена веществ микрофлоры	2	Ингибирование транспорта глюкозы и образования полисахаридов
		В	Увеличение размеров кристаллов гидроксиапатита	3	Накопление фтора в эмали и налёте
		Г	Инактивация ферментов	4	Ингибирование гликолиза в

		бактерий	бактериях																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																								
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите преимущества использования молока в профилактике кариеса с соответствующими описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Высокое содержание кальция и фосфора</td><td>1</td><td>Способствует процессу реминерализации эмали</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Наличие лактозы</td><td>2</td><td>Обеспечивает энергией для роста и развития</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Высокая калорийность для детей</td><td>3</td><td>Не требует сложных процессов и оборудования</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Простота технологии фторирования</td><td>4</td><td>Разрушает углеводы и снижает риск кариеса</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		А	Высокое содержание кальция и фосфора	1	Способствует процессу реминерализации эмали	Б	Наличие лактозы	2	Обеспечивает энергией для роста и развития	В	Высокая калорийность для детей	3	Не требует сложных процессов и оборудования	Г	Простота технологии фторирования	4	Разрушает углеводы и снижает риск кариеса	А	Б	В	Г				
А	Высокое содержание кальция и фосфора	1	Способствует процессу реминерализации эмали																								
Б	Наличие лактозы	2	Обеспечивает энергией для роста и развития																								
В	Высокая калорийность для детей	3	Не требует сложных процессов и оборудования																								
Г	Простота технологии фторирования	4	Разрушает углеводы и снижает риск кариеса																								
А	Б	В	Г																								
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите нерешенные вопросы применения фторированного молока с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Оптимальный возраст начала приема</td><td>1</td><td>Изучение оптимальной продолжительности профилактики</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Длительность программы</td><td>2</td><td>Необходимо определить оптимальное количество приемов в день</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Концентрация фтора с учетом региональных особенностей</td><td>3</td><td>Необходимо определить, когда лучше начинать программу</td></tr> </table>		А	Оптимальный возраст начала приема	1	Изучение оптимальной продолжительности профилактики	Б	Длительность программы	2	Необходимо определить оптимальное количество приемов в день	В	Концентрация фтора с учетом региональных особенностей	3	Необходимо определить, когда лучше начинать программу												
А	Оптимальный возраст начала приема	1	Изучение оптимальной продолжительности профилактики																								
Б	Длительность программы	2	Необходимо определить оптимальное количество приемов в день																								
В	Концентрация фтора с учетом региональных особенностей	3	Необходимо определить, когда лучше начинать программу																								

		Г	Частота приема фторированного молока	4	Требует учета местных условий и содержания фтора в воде
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите условия применения фторированной соли с необходимыми предпосылками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Наличие множества источников воды	1	Необходимость восполнения недостатка фтора
		Б	Преобладание воды с низким содержанием фтора	2	Причина невозможности фторирования воды
		В	Отсутствие политической воли и ресурсов	3	Облегчает внедрение фторирования соли
		Г	Централизованное производство соли	4	Экономическое препятствие для фторирования воды
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите преимущества фторирования соли с соответствующими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Не требует централизованного водоснабжения	1	Дешевле и не требует больших затрат
		Б	Выбор потребителя	2	Имеет аналогичную профилактическую ценность
		В	Сравнимая эффективность с фторированием воды	3	Подходит для регионов с отсутствием единого водопровода
		Г	Экономическая выгода	4	Человек сам решает, использовать фтор или нет

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы мотивации и обучения родителей и детей в правильной последовательности. 1. Информация о целях программы. 2. Обучение правильной технике чистки зубов. 3. Сведения о роли налета в развитии кариеса. 4. Советы по рациональному питанию. 5. Обучение применению зубных щеток и паст. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы профилактики кариеса по мере их выполнения. 1. Обучение правильной технике чистки зубов. 2. Окрашивание налета фуксином. 3. Аппликация фторида натрия. 4. Изоляция и высушивание зубов. 5. Герметизация фиссур при необходимости. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность действий при чистке зубов по методу Пахомова: 1.Чистка вестибулярных и оральных поверхностей моляров и премоляров 2.Чистка жевательных поверхностей горизонтальными движениями 3.Чистка зубов на нижней челюсти										

		4.Чистка фронтальной группы зубов 5.Начало чистки с верхних правых жевательных зубов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивность кариеса зубов у ребёнка 3 лет оценивается с помощью индекса А. КПУ(з) Б. кпу (з) В. КПУ(з) и кпу(з) Г. ИГР-У Запишите выбранный ответ – букву:										
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ранним клиническим признаком воспаления пародонта является А. изменение цвета и формы десневого сосочка Б. симптом кровоточивости десны В. клинический карман глубиной 3 мм Г. патологическая подвижность зуба Запишите выбранный ответ – букву:										
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метод полоскания растворами фторида натрия применяется с А. 3 лет Б. 5-6 лет В. 8 лет Г. 10 лет Запишите выбранный ответ – букву:										
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эффективность метода профилактики кариеса фторированием воды составляет А. 30% Б. 40% В. 80% Г. 60%										

		Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При несовершенном одонтогенезе (дисплазии капдепона) поражены А. все молочные и постоянные зубы Б. только постоянные зубы В. молочные и постоянные резцы Г. молочные и постоянные моляры Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является А. здравоохранение Б. наследственность В. образ жизни Г. внешняя среда Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К пассивным формам стоматологического просвещения относится А. лекция-дискуссия по профилактике стоматологических заболеваний Б. занятия по обучению гигиене полости рта В. телевизионная реклама Г. проведение «урока здоровья» в школе Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На профилактический осмотр дети и взрослые должны приходить не реже А. 1 раза в 2 года Б. 2 раз в год В. 1 раз в год Г. 2 раз в месяц Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		В образовании зубного налета важную роль играют А. микроорганизмы и эпителиальные клетки Б. эпителиальные клетки и углеводы В. углеводы, микроорганизмы и эпителиальные клетки Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется А. средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов Б. суммой кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума В. отношением суммы кариозных, пломбированных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента Г. суммой кариозных и удалённых по поводу осложнений кариеса зубов Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рекомендованным методом профилактики кариеса в регионах с пониженным содержанием фторидов в питьевой воде является А. применение таблеток фторида натрия Б. применение фторидсодержащих зубных паст В. применение фторидсодержащего лака Г. приём морепродуктов Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пелликула состоит А. из кератина Б. из коллагена В. из слюнных гликопротеидов Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Под действием йода в зубном налете окрашиваются

		А. микроорганизмы Б. эпителиальные клетки В. производные углеводов Запишите выбранный ответ – букву:																												
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При неудовлетворительной гигиене полости рта РН ротовой жидкости А. Увеличивается Б. снижается В. остается без изменений Запишите выбранный ответ – букву:																												
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндогенная профилактика кариеса включает А. применение препаратов фтора и кальция в виде лаков, гелей, аппликаций, полосканий Б. гигиенический уход за полостью рта, который осуществляется в домашних условиях и в стоматологическом кабинете В. укрепление здоровья путём лечения общих заболеваний, закаливание Г. уменьшение количества потребляемых углеводов Запишите выбранный ответ – букву:																												
ПК-8	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Компонент зубной пасты</td><td></td><td>Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>лаурил сульфат натрия</td><td>1</td><td>консервант</td></tr><tr><td>Б</td><td>хлорид стронция</td><td>2</td><td>гелеобразующий компонент</td></tr><tr><td>В</td><td>декстран</td><td>3</td><td>пенообразующее вещество</td></tr><tr><td>Г</td><td>метил парабен</td><td>4</td><td>десенсиайзер</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Компонент зубной пасты		Функция	А	лаурил сульфат натрия	1	консервант	Б	хлорид стронция	2	гелеобразующий компонент	В	декстран	3	пенообразующее вещество	Г	метил парабен	4	десенсиайзер	А	Б	В	Г				
	Компонент зубной пасты		Функция																											
А	лаурил сульфат натрия	1	консервант																											
Б	хлорид стронция	2	гелеобразующий компонент																											
В	декстран	3	пенообразующее вещество																											
Г	метил парабен	4	десенсиайзер																											
А	Б	В	Г																											
	2.	Прочитайте текст установите правильную последовательность:																												

		Алгоритм лечения эрозии зубов в активной стадии 1. обезболивание 2. проведение предварительного курса реминерализирующей терапии 3. медикаментозная обработка полости 4. препарирование полости 5. установка ретракционной нити 6. наложение пломбы 7. удаление ретракционной нити 8. шлифование и полирование пломбы 9. наложение прокладки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И													
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И																			
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Изменения эмали</td> <td></td> <td>Степень тяжести гипоплазии</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>пятен с четкими границами;</td> <td>1</td> <td>Слабая степень</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>бороздками, точечными углублениями;</td> <td>2</td> <td>Недоразвитие эмали</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>отсутствием эмали.</td> <td>3</td> <td>Тяжелая степень</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии	А	пятен с четкими границами;	1	Слабая степень	Б	бороздками, точечными углублениями;	2	Недоразвитие эмали	В	отсутствием эмали.	3	Тяжелая степень	А	Б	В			
	Изменения эмали		Степень тяжести гипоплазии																								
А	пятен с четкими границами;	1	Слабая степень																								
Б	бороздками, точечными углублениями;	2	Недоразвитие эмали																								
В	отсутствием эмали.	3	Тяжелая степень																								
А	Б	В																									
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Методика реминерализации авторство</td> <td></td> <td>Суть методики</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>методика Т.Ф. Виноградовой</td> <td>1</td> <td>.электрофорез с 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2</td> </tr> </table>					Методика реминерализации авторство		Суть методики	А	методика Т.Ф. Виноградовой	1	.электрофорез с 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2														
	Методика реминерализации авторство		Суть методики																								
А	методика Т.Ф. Виноградовой	1	.электрофорез с 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2																								

					мин.
		Б	методика Г.Н. Пахомова	2	аппликация 10% раствором глюконата Са 3 – 5 мин., аппликация с 2% раствором NaF 1 – 2 мин.
		В	методика П.А. Леуса	3	аппликация 3% раствором «ремодент» 15 – 20 мин. Либо полоскания 10 мл. 3% раствором «ремодент» 3 – 5 мин.
		Г	методика Е.В. Боровского и П.А. Леуса	4	аппликация 10% раствором глюконата Са 2 – 4 мин., ротовая ванночка или полоскание 0,05 – 0,2% раствором NaF 1 – 2 мин.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами			
		А	Б	В	Г

5.		Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Оценка КПИ		Значение	
		А	0	1	кровоточивость	
		Б	1	2	Зубной налет	
		В	2	3	Зубодесневой карман	
		Г	3	4	Зубной камень	
		Д	4	5	Признаки не определяются	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
		А	Б	В	Г	Д

6.		Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите цели герметизации фиссур с их объяснениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Создание физического барьера	1	Повышение минерализации эмали в области фиссур
		Б	Реминерализующее действие герметика	2	Обеспечение полноценного развития эмали
		В	Предотвращение действия кариесогенных факторов	3	Предотвращение проникновения микроорганизмов

		<table><tr><td>Г</td><td>Создание условий для созревания эмали</td><td>4</td><td>Защита от местных факторов риска кариеса</td></tr></table>	Г	Создание условий для созревания эмали	4	Защита от местных факторов риска кариеса																				
Г	Создание условий для созревания эмали	4	Защита от местных факторов риска кариеса																							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите этапы неинвазивной герметизации фиссур с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Протравливание поверхности эмали</td><td>1</td><td>Заполнение фиссур герметизирующим материалом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нанесение герметика</td><td>2</td><td>Полимеризация материала под воздействием ультрафиолетового света</td></tr><tr><td>В</td><td>Изоляция зуба от слюны</td><td>3</td><td>Кондиционирование поверхностного слоя для лучшей адгезии герметика</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отверждение герметика</td><td>4</td><td>Предотвращение попадания влаги на обрабатываемую поверхность</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Протравливание поверхности эмали	1	Заполнение фиссур герметизирующим материалом	Б	Нанесение герметика	2	Полимеризация материала под воздействием ультрафиолетового света	В	Изоляция зуба от слюны	3	Кондиционирование поверхностного слоя для лучшей адгезии герметика	Г	Отверждение герметика	4	Предотвращение попадания влаги на обрабатываемую поверхность	А	Б	В	Г				
А	Протравливание поверхности эмали	1	Заполнение фиссур герметизирующим материалом																							
Б	Нанесение герметика	2	Полимеризация материала под воздействием ультрафиолетового света																							
В	Изоляция зуба от слюны	3	Кондиционирование поверхностного слоя для лучшей адгезии герметика																							
Г	Отверждение герметика	4	Предотвращение попадания влаги на обрабатываемую поверхность																							
А	Б	В	Г																							
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите методики с их описанием: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Методика Боровского-Леуса</td><td>1</td><td>Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аппликации фторидов</td><td>2</td><td>Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.</td></tr><tr><td>В</td><td>Глубокое фторирование</td><td>3</td><td>Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод Ремин</td><td>4</td><td>Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.</td></tr></table>	А	Методика Боровского-Леуса	1	Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.	Б	Аппликации фторидов	2	Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.	В	Глубокое фторирование	3	Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.	Г	Метод Ремин	4	Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.								
А	Методика Боровского-Леуса	1	Процедура нанесения фторидных препаратов на поверхность зубов.																							
Б	Аппликации фторидов	2	Технология термокаталитического введения фтора в зубные ткани для длительной защиты.																							
В	Глубокое фторирование	3	Комплексная методика реминерализующей терапии с использованием электрофореза.																							
Г	Метод Ремин	4	Метод реминерализации, сочетающий применение глюконата кальция и фторида натрия.																							

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																		
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите понятия с их определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Минерализация эмали</td> <td>1</td> <td>Процесс вымывания минералов из эмали под воздействием кислот.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Деминерализация эмали</td> <td>2</td> <td>Дополнительное укрепление эмали за счет поглощения минералов из слюны после прорезывания.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Постэриптивная минерализация</td> <td>3</td> <td>Процесс насыщения эмали минералами после прорезывания зубов.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Созревание эмали после прорезывания</td> <td>4</td> <td>Период формирования окончательной структуры эмали после появления зуба в полости рта.</td> </tr> </table>				А	Минерализация эмали	1	Процесс вымывания минералов из эмали под воздействием кислот.	Б	Деминерализация эмали	2	Дополнительное укрепление эмали за счет поглощения минералов из слюны после прорезывания.	В	Постэриптивная минерализация	3	Процесс насыщения эмали минералами после прорезывания зубов.	Г	Созревание эмали после прорезывания	4	Период формирования окончательной структуры эмали после появления зуба в полости рта.
А	Минерализация эмали	1	Процесс вымывания минералов из эмали под воздействием кислот.																		
Б	Деминерализация эмали	2	Дополнительное укрепление эмали за счет поглощения минералов из слюны после прорезывания.																		
В	Постэриптивная минерализация	3	Процесс насыщения эмали минералами после прорезывания зубов.																		
Г	Созревание эмали после прорезывания	4	Период формирования окончательной структуры эмали после появления зуба в полости рта.																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г																		
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите компоненты первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Компоненты первичной профилактики</td> <td>1</td> <td>Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Компоненты вторичной профилактики</td> <td>2</td> <td>Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Компоненты третичной профилактики</td> <td>3</td> <td>Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.</td> </tr> </table>				А	Компоненты первичной профилактики	1	Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.	Б	Компоненты вторичной профилактики	2	Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.	В	Компоненты третичной профилактики	3	Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.				
А	Компоненты первичной профилактики	1	Лечение ранних признаков заболевания для предотвращения его прогрессирования.																		
Б	Компоненты вторичной профилактики	2	Комплекс терапевтических, хирургических, ортодонтических и ортопедических вмешательств.																		
В	Компоненты третичной профилактики	3	Гигиеническое воспитание, рациональное питание, регулярные визиты к стоматологу.																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																					
А	Б	В																								
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите проблемы широкого применения фторсодержащих зубных паст с их причинами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Огромные климатогеографические различия</td><td>1</td><td>Риск избыточного поступления фтора в организм</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неодинаковое содержание фтора в воде</td><td>2</td><td>Стоматологи должны учитывать особенности регионов</td></tr><tr><td>В</td><td>Возможность вреда вместо пользы</td><td>3</td><td>Не позволяют применять пасты повсеместно</td></tr><tr><td>Г</td><td>Необходимость координации закупок</td><td>4</td><td>При избытке фтора применение паст может быть вредным</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Огромные климатогеографические различия	1	Риск избыточного поступления фтора в организм	Б	Неодинаковое содержание фтора в воде	2	Стоматологи должны учитывать особенности регионов	В	Возможность вреда вместо пользы	3	Не позволяют применять пасты повсеместно	Г	Необходимость координации закупок	4	При избытке фтора применение паст может быть вредным	А	Б	В	Г				
А	Огромные климатогеографические различия	1	Риск избыточного поступления фтора в организм																							
Б	Неодинаковое содержание фтора в воде	2	Стоматологи должны учитывать особенности регионов																							
В	Возможность вреда вместо пользы	3	Не позволяют применять пасты повсеместно																							
Г	Необходимость координации закупок	4	При избытке фтора применение паст может быть вредным																							
А	Б	В	Г																							
	12.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите типы фиссур по источнику минерализации после прорезывания (от минерализующихся со стороны пульпы к минерализующимся за счёт ротовой жидкости): 1. Конусообразные фиссуры 2. Каплеобразные фиссуры 3. Полипообразные фиссуры 4. Воронкообразные фиссуры Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
	13.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите этапы клинической оценки перед герметизацией фиссур: 1. Принятие решения о герметизации, наблюдении или лечении 2. Тщательный осмотр зубов 3. Выбор метода герметизации 4. Классификация фиссур и ямок как здоровых, сомнительных или кариозных																								

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	14.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите продукты по степени кариесогенности (от низкого к высокому): 1. Крекер 2. Йогурт 3. Молочный шоколад 4. Орехи 5. Изюм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	15.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность этапов проведения фторирования воды: 1. Оценка схемы водоснабжения 2. Добавление фторидов 3. Мониторинг содержания фтора 4. Закупка оборудования 5. Контроль за состоянием здоровья населения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	16.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность действий при дезинфекции инструментов: 1. Замачивание в дезинфицирующем растворе 2. Промывание инструментов 3. Очистка инструментов 4. Сушка инструментов 5. Стерилизация инструментов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

	17.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность этапов неинвазивной герметизации фиссур: 1. Протравливание поверхности эмали 35% ортофосфорной кислотой 2. Нанесение герметика на фиссуры 3. Профессиональная чистка зубов (без фторсодержащих препаратов) 4. Изоляция зуба от слюны ватными валиками или коффердамом 5. Промывание и высушивание поверхности зуба 6. Отверждение герметика фотополимерной лампой 7. Проверка окклюзионных контактов и полирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж															
	18.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Установите правильную последовательность этапов инвазивной герметизации фиссур: 1. Раскрытие фиссур бором 2. Профессиональная гигиена рта 3. Обработка водой и высушивание 4. Нанесение бонд-системы и полимеризация 5. Распределение герметика 6. Отверждение герметика 7. Проверка окклюзии, шлифование и полирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж															
	19.	Прочитайте текст установите правильную последовательность: Расположите виды фиссур в порядке увеличения подверженности кариесу: 1. Каплеобразные фиссуры 2. Воронкообразные фиссуры 3. Полипообразные фиссуры 4. Конусообразные фиссуры Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г																		
	20.	Прочитайте текст установите правильную последовательность:																			

		Расположите этапы профилактического пломбирования в правильном порядке: 1. Препарирование алмазным бором 2. Очищение поверхности зуба 3. Заполнение полости стеклоиономерным цементом 4. Протравливание эмали 5. Нанесение герметика на цемент и фиссуры 6. Проверка окклюзии 7. Аппликация фторсодержащим лаком Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для уменьшения воспаления в тканях пародонта у беременных женщин целесообразно применять зубные пасты с А. гидроксиапатитом Б. растительными добавками В. аминофторидом Г. фторидом олова Запишите выбранный ответ – букву:														
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К методам стоматологического просвещения не относят А. беседы с детьми и родителями Б. лекции В. лечение стоматологических заболеваний Г. уроки здоровья Запишите выбранный ответ – букву:														
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обследование ребенка на стоматологическом приеме начинают с А. выявления причины обращения Б. внешнего осмотра В. осмотра полости рта Г. консультации педиатра														

		Запишите выбранный ответ – букву:
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К сахарозаменителям относят: А. ксилит; Б. глицерин; В. сироп шиповника. Запишите выбранный ответ – букву:
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лечения ксеростомии применяются средства гигиены: А. Содержащие лизоцим, лактоферрин, лимонную кислоту; Б. содержащие молочную кислоту; В. содержащие фтор. Запишите выбранный ответ – букву:
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Норма pH ротовой жидкости: А. 5,0-5,4; Б. 6,8-7,0; В. 7,1-8,2. Запишите выбранный ответ – букву:
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При оптимальном поступлении фтора в организм минерализации зубов формируется: А. флюороз; Б. кариесустойчивая эмаль; В. гипоплазия; Г. зубная бляшка; Д. гидроксиапатиты. Запишите выбранный ответ – букву:
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пятна эмали при гипоплазии: А. окрашиваются;

		Б. не окрашиваются. Запишите выбранный ответ – букву:
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Уровень проницаемости эмали А. зубов с возрастом; Б. увеличивается; В. снижается; Г. не изменяется. Запишите выбранный ответ – букву:
	30.	Выберите один правильный вариант ответа: Пелликула образуется из: А. гликопротеидов слюны; Б. десневой жидкости; В. сыворотки крови; Г. лимфы. Запишите выбранный ответ – букву:
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными компонентами реминерализующего лечения являются А. железо, стронций Б. йод, бром В. кальций, фтор Г. натрий, магний Запишите выбранный ответ – букву:
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной предмет гигиены полости рта А. Зубная щетка Б. Зубочистка В. Флоссы

		Г. Ершик Запишите выбранный ответ – букву:
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Минерализованным является вид зубных отложений А. Пищевые остатки Б. Пелликула В. Поддесневой зубной камень Г. Мягкий зубной налет Запишите выбранный ответ – букву:
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Средства гигиены полости рта А. Зубные пасты, порошки, эликсиры Б. Зубные щетки, жевательная резинка, фрукты В. Метронидазол Запишите выбранный ответ – букву:
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Этап гигиенической процедуры, проводимый с помощью монопучковой зубной щетки А. Вошинг Б. Собственно брашинг В. Брашинг фиссур Г. Спиттинг Д. Флоссинг Запишите выбранный ответ – букву:

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОПК-4		ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: заболеваемость кариесом
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: основные эпидемиологические показатели
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Отличия суперфлоссов
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Показания к инвазивной герметизации фиссур
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Особенности васкуляризации пульпы зуба.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Воздушно-абразивная, ультразвуковая методика лечения кариеса, лечение озоном.
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Применение силантов в профилактических целях
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Виды диспасеризации
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие дезинфекции и стерилизации.
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Группы диспасерного наблюдения
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Возрастные изменения пульпы зуба.
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Понятие реминерализации.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Зубные пасты для детей возрастом до двух лет
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ для сохранения нормального состояния кожи рук в процессе работы следует
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Задачи работы кабинета гигиены и профилактики.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Второстепенные жалобы
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Разновидности нормального постоянного прикуса
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Флюороз (K00.30). Этиология, классификация.
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Параметры осмотра десен
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология системной гипоплазии эмали.
ПК-4	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Распространенность кариеса
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Интенсивность кариеса
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Факторы кариесвосприимчивости
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиология, лечение клиновидного дефекта.
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Факторы кариесрезистентности
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ

		Кислотный некроз. Этиология, дифференциальная диагностика, лечение.
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ ТЭР-тест.
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ КОСРЭ-тест
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Клиническая картина очаговой деминерализации эмали.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Определение показателя микрокристаллизации слюны
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Этиопатогенез кариеса зубов.
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Инфильтрационный метод лечения кариеса.
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Теории образования зубного камня
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Метод Смита - Белла
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Диспансерное наблюдение пациентов с патологией пародонта.
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Метод Леонардо
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Метод Басс
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Метод Рейте
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Метод Фонеса
ПК-8	1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Ошибки, наиболее часто допускаемые при чистке зубов
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Контролируемая чистка зубов
	3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Признаки зубной щетки
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Правила очищения зубов флоссом

	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к зубочисткам
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Классификация антисептиков в стоматологии
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Профессиональные зубные пасты
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные требования к пастам
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Основные компоненты зубных паст
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Солевые зубные пасты.
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Лечебно-профилактические зубные пасты
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Фторидсодержащие зубные пасты
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Использование фосфат-содержащих паст
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Первичная профилактика.
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Составление плана комплексного лечения пациентов с пародонтитом.
	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Вторичная профилактика
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Понятие о дезинфектантах. Классификация.
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Третичная профилактика
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Хронический гингивит (K05.1) Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ клиническое обследование стоматологического пациента