ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.05.23 11:42:13 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

| | |
|---|---|
| Рабочая программа дисциплины | Дифференциальная диагностика основных гематологических нарушений |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация | Врач-педиатр |
| Форма обучения | Очная |

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---|---|---|---|
| Дмитриев А.В. | д-р мед. наук, проф. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Федина Н.В. | канд. мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |

Рецензент (ы):

| ФИО | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---|---|---|---|
| Белых Н.А. | д-р мед. наук, доц. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии |
| Юдакова М.С. | - | ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» | врач-гематолог отделения химиотерапии онкологических и гематологических больных ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика основных гематологических нарушений» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| **ФГОС ВО** | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" |
| **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности** | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка<br>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках<br>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания<br>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка<br>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию<br>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям<br>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и | **Знать: порядок направления** детей с гематологическим заболеванием на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию<br>**Уметь**: собрать анамнез о заболевании, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ<br><br>Владеть: методикой оценки |

| | | |
|---|---|---|
| | устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | состояния и самочувствия ребенка с гематологическим заболеванием, требующих оказания экстренной и неотложной помощи |
| ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами<br>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами<br>**Владеть** оказанием помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) |

**Место дисциплины в структуре общей образовательной программы**

Дисциплина «Дифференциальная диагностика основных гематологических нарушений» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

**Знать**: этиологию и патогенез заболеваний системы крови детского возраста, в том числе, новорожденных, их основные клинические проявления, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; симптомы и синдромы основных гематологических заболеваний детского возраста; методику обследования пациентов с определенной патологией; принципы формулировки клинического диагноза при изучаемой патологии; клинику и дифференциальную диагностику при изучаемых заболеваниях; основные принципы клинической и инструментальной диагностики, показания и противопоказания к использованию лабораторных, инструментальных и других методов исследования; алгоритм проведения лечения, принципы назначения

режима, диетотерапии при изучаемых заболеваниях; особенности подбора рациональной фармакотерапии, дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, стадии заболевания и функционального состояния организма больного; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, разрешенных в педиатрии; диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях; показания к госпитализации гематологического больного, диагностика и терапия неотложных состояний; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям с заболеваниями крови,

**Уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; собрать анамнез жизни и заболевания ребенка; провести осмотр и физикальное обследование детей различных возрастных групп; диагностировать заболевания, прежде всего ранние и типичные проявления болезни, а также малосимптомные и атипичные варианты течения заболевания на основе владения навыками пропедевтики и лабораторно-инструментальными методами исследования; анализировать результаты клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального исследования больного ребенка; отличать в анализе крови нормальные значения от патологических, уметь интерпретировать гематологические индексы, читать коагулограмму и объяснить причины различий при заболеваниях гемостаза; формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями изучаемых заболеваний; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного; уметь осуществлять психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми; проводить адекватный выбор и назначать эффективные и безопасные лекарственные средства при заболеваниях у детей; определять режим, лечебный стол, оптимальный режим дозирования, кратность и длительность введения лекарственного средства при изучаемой патологии; планировать индивидуально диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больным детям; назначать профилактические мероприятия (индивидуальные профилактические маршруты); оказывать первую врачебную помощь и реанимационные мероприятия при неотложных состояниях у детей с гематологическими заболеваниями; самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками); проводить первичную, вторичную и третичную профилактику заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов); пропагандировать здоровый образ и стиль жизни.

**Владеть**: профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний системы крови у детей различных возрастных групп; медицинской этикой и деонтологией; навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка с гематологической (онкологической) патологией; методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни); методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца); навыками оценки результатов инструментальных методов исследования; навыками оценки результатов клинико-лабораторного, микробиологического исследования периферической крови, коагулограммы, костномозговой пункции; оценивать результаты биохимического исследования периферической крови, мочи; владеть принципами и приемами неотложной помощи и интенсивной терапии при гематологических заболеваниях у детей.

Содержание дисциплины «Дифференциальная диагностика основных гематологических нарушений» является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия, физиология, биохимия, патофизиология, фармакология, пропедевтика детских болезней** и служит основой для освоения дисциплин **факультетская, госпитальная педиатрия**.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|
| фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей<br>Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей, инфекционные болезни | Госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия, неонатология, клиническая паразитология, инфекционные болезни,<br>Орфанные заболевания |

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. _2___/ час ____72_____**

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | 8 |
| **Контактная работа** | | 24 | 24 |
| В том числе: | | - | |
| Лекции | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | 48 | 48 |
| В том числе: | | | |
| Курсовой проект(работа) | | | |
| Реферат | | 28 | 28 |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | 20 | 20 |
| Вид промежуточной аттестации (, экзамен) | | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 |
| | з.е. | 2 | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1 Контактная работа**

**Семинары, практические работы**

| № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | Оказание гематологической/онкологической помощи детям в РФ. Структура гематологических заболеваний у детей. Особенности работы онкогематологического отделения. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и гемостаза в различные возрастные периоды | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | Заболевания крови периода новорожденности, диагностика, лечение: анемии, тромбоцитопении. | 3 | Оценка знаний в соответствии с |

| № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| | Дифференциальная диагностика гематологических нарушений у новорожденных: анемия недоношенных, основные виды терапии. Постгеморрагические, гемолитические анемии (ГБН). Показания к гемотрансфузии. Геморрагическая болезнь новорожденных. | | заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | «Перекрест» форменных элементов крови. Дифференциальная диагностика анемии у детей различных возрастов: врожденные и приобретенные гемолитические анемии (талассемия, серповидно-клеточная и др.), дефицитные анемии (В-12 дефицитная, ЖДА). Поздняя анемия недоношенных. Диагностика макро и микроцитарных анемий. Лабораторные проявления. Особенности диспансеризации, наблюдения на амбулаторно-поликлиническом уровне, вакцинация. | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | Дифференциальная диагностика тромбоцитопений: первичные и вторичные: иммунная тромбоцитопения, тромбоцитопении на фоне инфекции, врожденные, как проявления генетических синдромов, при онкологических заболеваниях. Тромбоцитопатии. Особенности диспансеризации, наблюдения на амбулаторно-поликлиническом уровне, вакцинация. | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Гемобластозы у детей, дифференциальная диагностика с незлокачественными заболеваниями крови. Современные представления об диагностике лейкозов. Острый лимфобластный лейкоз. Онкологическая настороженность. Общие понятия о лечении, осложнений химиотерапии. Диагностика и клинические проявления нейролейкемии. | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Дифференциальная диагностика коагулопатий у детей: гемофилия, классификация, критерии тяжести ингибиторные формы. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Дифференциальный диагноз с болезнью Вилллебрандта. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Прогноз. Генетическое консультирование. | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | Нейтропении у детей, виды, причины, патогенез, прогноз, дифференциальная диагностика. Клинические проявления. Подсчет абсолютного количества нейтрофилов. Тактика врача при нейтропении у детей. | 3 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Итоговое занятие по пройденным темам. Зачет. | 3 | Промежуточная аттестация (билеты) |

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

| № п/п | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|---|---|---|---|---|
| | | | 48 | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и гемостаза в различные возрастные периоды | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. Особенности крови у новорожденных<br>2. Особенности крови при некоторых заболеваниях (синдром Кавасаки, ревматологические заболевания)<br>3. Дифференциальная диагностика изменений крови у пациентов с болезнью Дауна | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | Дифференциальная диагностика гематологических нарушений у новорожденных | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. Особенности кроветворения и периферической крови у недоношенных детей.<br>2. Препараты эритропоэтина в лечении анемий. | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Дифференциальная диагностика анемий у детей в различные возрастные периоды | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. Редкие формы наследственных анемий.<br>2. Серповидно-клеточная анемия Особенности питания при ЖДА<br>3. Отдаленные последствия ЖДА и В12 дефицитной анемии | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | Дифференциальная диагностика тромбоцитопений у детей | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. ТАР-синдром<br>2. Синдром Казабаха-Меррита<br>3. Синдром Вискотта-Олдрича | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Гемобластозы у детей, дифференциальная диагностика с незлокачественными заболеваниям и крови | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. Миелодиспластический синдром.<br>2. Трансплантация костного мозга у детей.<br>3. Гистоцитозы.<br>4. Болезнь Дауна и врожденный лейкоз.<br>5. Вакцинация детей с заболеваниями крови | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Дифференциальная диагностика коагулопатий у детей | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. Болезнь Виллебранда, типы, клинические проявления<br>2. Новые препараты в лечении гемофилии | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Нейтропении у детей. | *Домашнее задание: проработка учебного материала (клинические рекомендации, научная литература) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты.*<br>*Примерные темы*<br>1. Доброкачественная нейтропения детского возраста<br>2. Основные подходы в лечении нейтропений у детей<br>3. Вакцинация пациентов с нейтропенией. | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8 | Итоговое занятие по пройденным темам. | Зачет. | 6 | Промежуточная аттестация (билеты) |

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения и гемостаза в различные возрастные периоды | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6. ПК-1.7.<br>ПК-1.8. **ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | | ПК-2.5. ПК-2.6. | |
| 2. | Дифференциальная диагностика гематологических нарушений у новорожденных | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4.<br>ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | Дифференциальная диагностика анемий у детей в различные возрастные периоды | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4.<br>ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4.<br>ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Дифференциальная диагностика тромбоцитопений у детей | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | Гемобластозы у детей, дифференциальная диагностика с незлокачественными заболеваниями крови | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | Дифференциальная диагностика коагулопатий у детей | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6. ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | Дифференциальная диагностика Нейтропений. | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6. ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2** | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| | | ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | |
| 8 | Зачет | **ПК-1**<br>ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5.<br>ПК-1.6.<br>ПК-1.7.<br>ПК-1.8.<br>**ПК-2**<br>ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6. | Промежуточная аттестация (билеты) |

**7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1.1. Основная учебная литература**

1. Туш, Е. В. Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш ; под редакцией О. В. Халецкой. — 2-е изд. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-

7032-1011-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240344
2. Дмитриев,А.В. Гематологические болезни у детей : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по дисц. "Детская гематология" для студентов педиатр. фак. / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 177 с.
3. Железодефицитная анемия у детей и подростков : учеб. пособие для ординаторов, обуч. по спец. 31.08.19 Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. В.Г. Демихов, В.В. Лебедев, М.А. Луняков, Н.В. Инякова, В.Б. Скобин, Е.В. Демихова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 52 с.

**7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html
3. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 887 с.
4. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html
5. Современные подходы к вакцинации детей и подростков: методические рекомендации для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н.В.Федина, Т.Г.Ткаченко, А.В.Дмитриев. - Рязань: РИОРязГМУ, 2014.-68 с.

**7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов**

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com | Доступ неограничен (после авторизации) |
| «Большая медицинская библиотека» (БМБ) | Доступ |

| | |
|---|---|
| В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.<br>Сервис «Электронные полки дисциплин»<br>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.<br>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.<br>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/ | неограничен (после авторизации) |
| Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.<br>https://123library.org/user/my-library/books | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)<br>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.<br>https://rusneb.ru/ | Открытый доступ |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека –<br>часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,<br>https://femb.ru/ | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал,<br>http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей,<br>https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br>http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br>https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в | Открытый доступ |

| | |
|---|---|
| форматах httml, pdf. https://eivis.ru/basic/details | |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br>http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.<br>https://www.cardiojournal.online/ | Открытый доступ |

**8. Материально-техническое обеспечение:**

| № п\п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | учебные комнаты № 4 | Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет. |
| 2. | учебная комната №1 | Мультимедийный проектор для презентаций и видеопоказов. |
| 3. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.