ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.05.20 13:29:24 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Анестезиология, реанимация
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии с курсом детской хирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Соловьев А.Е.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры
Кульчицкий О.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Люхин М.Ю.		ФГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой» Минздрава России	заведующий отделением анестезиологии и реаниматологии, главный внештатный детский анестезиолог-реаниматолог Рязанской области.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	*Индикатор достижения компетенции* УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Обосновывает и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	**Знать:** Способы решения проблемных ситуаций. Критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. **Уметь:** Выявлять базовые составляющие проблемной ситуации. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. **Владеть:** Анализом решения проблемной ситуации, выявлять ее базовые составляющие и связи между ними. Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. **Уметь:** Устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. **Владеть:** современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
УК-9 Способен использовать базовые	УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их	**Знать:** базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	физиологические и социально-психологические особенности. УК-9.2. Обладает представлениями опринципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3. Планирует и осуществляет совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	социально-психологические особенности. Иметь представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. **Уметь:** Планировать и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. **Владеть:** знаниями о базовых представлениях нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. Принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности и осуществлять совместную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Индикатор достижения компетенции ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	**Знать:** применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; принципы клинического обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов. **Уметь:** оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; проводить общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики **Владеть:** алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; диагностикой,

		интерпретацией результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	**Знать**: алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. **Уметь**: оказывать первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения; выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения **Владеть:** навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; оказанием первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные,	**Знать:** назначение лекарственных препаратов и медицинских изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения

	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. **Уметь:** назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. **Владеть:** разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	*Индикатор достижения компетенции* ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей	**Знать:** клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования. **Уметь:** оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	(их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) **Владеть:** оценкой общего состояния и самочувствием ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи; приемами оказания медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению	**Знать:** план лечения болезней и состояний ребенка; медикаментозную и немедикаментозную терапию, диетотерапию. **Уметь:** Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности к лечению **Владеть**: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с

	медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности); оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины студент должен показать:

Знания:

1. организации работы среднего медицинского персонала в медицинских организациях.
2. Методов диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в отделении реанимации и интенсивной терапии, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, методы ультразвуковой диагностики).
3. Методов проведения неотложных мероприятий.
4. Клинических проявлений основных синдромов в интенсивной терапии.
5. Видов и методов современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) в отделении анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
6. Способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений.
7. Особенностей ведения больных в коматозном состоянии.
8. Особенностей оказания и проведения реанимацтонных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.
9. Способов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Умения:

1 Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента.

2 Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему реанимационной помощи.

3 Диагностировать состояние клинической смерти.

4 Диагностировать обморок, коллапс, кому.

5 Поставить предварительный диагноз.

6 Подобрать вид оказания реанимационной помощи для пациента в соответствии с имеющимися возможностями и конкретной ситуацией.

7 Проводить реанимационные мероприятия .

8 Владеть простейшими методами искусственной вентилляции легких.

9 Активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей.

10 Провести инфузионную терапию.
11 Провести гемотрансфузию.
12 Проводить обезболивание различных по своей природе болевых синдромов.
13 Оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, повреждении электрическим током.
14 Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с предполагаемым заболеванием, для утверждения диагноза и достоверного результата в пост реанимационном лечении.
15 Применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Навыки:

1.Правильного ведения медицинской документации.
2.Оценки состояния общественного здоровья.
3.Владения методами общеклинического обследования.
4.Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5.Владения алгоритмом постановки диагноза неотложных состояний с последующим проведением комплекса реанимационных мероприятий.
6.Владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию комплекса реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. ___4___ / час __144_____

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			11	12		
Контактная работа		76	30	46		
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		64	24	40		
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		68	42	26		
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		33	20	13		
Самостоятельное изучение тем		35	22	13		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет с оценкой		
Общая трудоемкость	час.	144	72	72		
	з.е.	4	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
	1	История развития и теоретические основы анестезиологии и реаниматологии.	2

	2	Анестезиологическое пособие. Основы местной анестезии и наркоза. Подготовка пациента к анестезии и ведение послеоперационного периода.	2
	3	СЛР. Правило Петера Сафара. Базисная и расширенная СЛР. Основы искусственной вентиляции легких.	2
Семестр 12			
	1	Острая дыхательная недостаточность. Основные причины у детей. Степени ДН и их интенсивная терапия.	2
	2	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. Основные причины. Шок.	2
	3	Интенсивная терапия при остром почечном повреждении.	2
		Итого часов	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
	1	Анестезиология-реаниматология – предмет, цели, задачи. Терминология. Анестезия, реанимация, интенсивная терапия, методы. Анатомо-физиологические особенности детского возраста.	3	Т
	2	Анестезиологическое пособие. Классификация методов. Наркоз, стадии наркоза. Местная анестезия. Современные препараты. Осложнения методов общей и местной анестезии.	3	КР
	3	Подготовка ребенка к операции и общей анестезии. мониторинг состояния жизненно-важных функций. Клиническая физиология и интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	3	С
	4	Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация. Особенности её проведения у новорожденных и детей разных возрастных групп.	3	С
	5	Основы искусственной вентиляции легких. NPV, PPV и HFV вентиляция. Принудительная, перемежающая, вспомогательная вентиляция. Режимы и способы управления.	3	КР
	6	Водно-электролитный баланс и его нарушения. Особенности коррекции у детей разных возрастных групп.	3	КР
	7	Инфузионная терапия и парентеральное питание. Показания, суть метода, Расчет	3	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		объема терапии. Осложнения.		
	8	Кислотно-щелочное состояние крови. Основные биологические константы. Нарушения кислотно-щелочного равновесия и их причины.	3	С
		Итого часов	24	
Семестр 12				
	1	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Классификация основных причин ОДН у детей. Степени ОДН.	5	Т
	2	Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности. ОКС, Аритмии, Кардиогенный шок.	5	КР
	3	Шок, классификация. Интенсивная терапия различных шоковых состояний.	5	С
	4	Острое почечное повреждение (недостаточность). Основные причины в детском возрасте. Интенсивная терапия. Показания для методов экстракорпоральной заместительной терапии (Гемодиализ, перитонеальный диализ, мультифильтрация)	5	С
	5	Интенсивная терапия нарушений метаболизма и гемостаза. ДВС синдром. Нарушения гликемического статуса. Острая надпочечниковая недостаточность.	5	КР
	6	Интенсивная терапия при отравлениях. Антидоты. Отравления ядами растительного и животного происхождения. Неотложная помощь при укусах змей, пауков, энтеральном приеме растительных ядов.	5	КР
	7	Неотложная помощь и интенсивная терапия при электротравме, ожогах, отморожениях, утоплении, странгуляционной асфиксии.	5	С
	8	Интенсивная терапия критических состояний новорожденных. Врожденная пневмония. Респираторный дистресс- синдром. Синдром аспирации мекония. Бронхо-легочная дисплазия. Шок у новорожденных.	5	С
		Итого часов	40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Вопросы деонтологии.	Работа с	5,25	С

		Порядок работы АРО. Техника безопасности работы в операционной и анестезиолого-реанимационном отделении. Анестезиология. Реаниматология.	дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.		
2.	11	Инфузионная терапия в детской практике. Кислотно-щелочное состояние крови. Водно-электролитный баланс. Основные виды инфузионных растворов. Парентеральное и энтеральное питание.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5,25	С
3	11	Искусственная вентиляция легких. Виды аппаратов ИВЛ. Режимы работы аппарата ИВЛ. Положительные и отрицательные эффекты ИВЛ. Показания к искусственной вентиляции легких. Наркозно-дыхательная аппаратура. Типы контуров.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5,25	С
4	11	Оксигенотерапия. Гипербарическая оксигенация. Гелий оксигенотерапия. Самостоятельное дыхание под положительным давлением к концу выдоха. Внелегочная оксигенация крови.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5,25	С
5	11	Интенсивная терапия критических состояний у детей.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5,25	С
6	11	Интенсивная терапия критических состояний новорожденных.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5,25	С
7	11	Интенсивная терапия нарушений метаболизма и	Работа с дополнительной	5,25	С

		гемостаза.	литературой, информационно-справочной и поисковой системами.		
8	11	Интенсивная терапия отравлений в детской практике.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	5,25	С
ИТОГО часов в семестре				42	
1.	12	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Трудные дыхательные пути. Тактика действия врача при трудных дыхательных путях.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
2.	12	Виды остановки сердца. Понятие шоковый и не шоковый ритм. Алгоритм СЛР при шоковом ритме.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
3	12	Рефрактерный шок. Тактика действия врача при рефрактерном шоке.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
4	12	Фульминативная печеночная недостаточность. Этиология, патогенез, интенсивная терапия.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
5	12	Сочетанная травма, ЗЧМТ. Особенности оказания неотложной помощи и интенсивной терапии.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
6	12	Отравления химическими респираторными агентами. ОРДС. Неотложная помощь.	Работа с дополнительной литературой, информационно-	3,25	С

			справочной и поисковой системами.		
7	12	Неотложная помощь и интенсивная терапия в условиях ЧС.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
8	12	Протокол сердечно-легочной реанимации в родильном зале. Особенности.	Работа с дополнительной литературой, информационно-справочной и поисковой системами.	3,25	С
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Анестезиология	УК-1 (1.1; 1.2;1.4;1.5) УК-4 (4,1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-6 (6.1;6.2;6.3;6.4) ОПК-7 (7,1;7,6) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6) ПК-2 (2,1;2.2;2,3;2,4;2,5;2,6)	Т,С,КР.
2.	Реанимация	УК-1 (1.1; 1.2;1.4;1.5) УК-4 (4,1;4.3) УК-9 (9,1;9.2;9.3) ОПК-4 (4.1;4.3) ОПК-6 (6.1;6.2;6.3;6.4) ОПК-7 (7,2;7,4) ПК-1 (1.3;1.4;1.5;1.6;1.8) ПК-2 (2,1;2.2;2,3;2,4;2,5;2,6)	Т,С,КР.

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда.-3-е изд. испр. и доп.-М.: Литтерра, 2013.-672 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-248 с.
3. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство/ под ред. М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой, А.И. Салтанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 800 с.
4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия:Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.
5. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст] : учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
6. Левитэ Е.М. Введение в анестезиологию и реаниматологию: Учеб. пособие для студентов мед. вузов/Под ред. Бобринской И.Г. – М.: изд. группа «ГЕОТАР - Медиа», 2007. – 256с.
7. Интенсивная терапия: нац. рук. [Текст] : в 2 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т.1 / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 960 с.
8. Интенсивная терапия: нац. рук. : В 2 т. Т.2 / Под ред.Гельфанда Б.Р.,Салтанова А.И. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 784с.
9. Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология : Учеб.пособие для системы послевуз.подготовки врачей и студентов мед.вузов / И. П. Назаров. - Ростов н/Д;Красноярск : Феникс:Изд.проекты, 2007. - 495с.
10. Анестезиология / Под.ред.Шефера Р.;Пер.с нем.под ред.Долиной О.А. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 861с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
2.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт

		принтер Плакаты Стенды
3.		
4.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Анестезиология, реанимация»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Детская хирургия
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анестезиология, реанимация» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. История развития анестезиологии-реаниматологии как науки. Раздел 2. Организация и оснащение анестезиолого-реанимационной службы. Основные принципы работы АРО. Юридические аспекты медицинской деятельности. Раздел 3. Реаниматология как наука. Основные понятия и термины. Особенности детской реаниматологии. Тема 3.1. Базисная и расширенная реанимация у детей. Тема 3.2. Типы наркозно-дыхательных аппаратов. Интра- и послеопреационный мониторинг общего состояния у детей. Раздел 4. Интенсивная терапия критических состояний у детей. Раздел 5. Интенсивная терапия критических состояний у новорожденных
Коды формируемых компетенций	УК-1 ; УК-4 ; УК-9 ОПК-4 ; ОПК-6 ;ОПК-7 ПК-1 ; ПК-2
Объем, часы/з.е.	144/ 4 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 11 семестре Зачет с оценкой в 12 семестре