ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.06.10 15:45:33 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Основы анатомии детей и подростков
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02. Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ

Разработчик (и): кафедра анатомии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Овчинникова Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Линник Т.А.	канд. с.-х. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Баковецкая О.В.	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой биологии
Черданцева Т.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы анатомии детей и подростков» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК - 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности	**Знать:** морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; **Уметь:** оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; **Владеть:** алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы анатомии детей и подростков» относится к Базовой части Блока 1 Анатомия ОПОП специалитета 31.05.02. Педиатрия согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): анатомия, биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: патофизиология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, пропедевтика детских болезней; клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы		Всего часов
		Семестр 4
Контактная работа		**39**
В том числе:		-
Лекции		-
Лабораторные работы (ЛР)		-
Практические занятия (ПЗ)		39
Семинары (С)		-
Самостоятельная работа (всего)		**33**
В том числе:		-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		16
Доклад		17
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4		72		
1	1	Закономерности роста и развития детского организма. Онтогенез. Возрастная периодизация.	3	С, Пр
	2	Анатомия костной системы детей и подростков, возрастные особенности скелета и соединения костей.	3	С, Пр
	3	Анатомия мышечной системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, Пр
2	4	Анатомия пищеварительной системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, Пр
	5	Анатомия дыхательной системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, Пр
	6	Анатомия мочевыделительной системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	
	7	Анатомия половой системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, ПР
	8	Анатомия эндокринной системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, Пр
3	9	Анатомия сердечнососудистой системы детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, Пр
	10	Анатомия иммунной и лимфатической систем детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, Пр
4	11	Анатомия головного и спинного мозга детей и подростков, возрастные особенности.	3	С, ПР
	12	Анатомия черепных и спинномозговых нервов детей и подростков, возрастные особенности вегетативной нервной системы.	3	С, Пр
	13	Анатомия органов чувств детей и подростков, возрастные особенности кожи.	3	С, ПР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	4	Анатомия опорно-двигательного аппарата детей и подростков.	Реферат	8	Р
2.	4	Анатомия систем внутренних органов детей и подростков.	Доклад	8	Д
3	4	Анатомия сердечно-сосудистой системы детей и подростков.	Реферат	8	Р
4	4	Анатомия нервной системы детей и подростков.	Доклад	9	Д
ИТОГО часов в семестре				33	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Анатомия опорно-двигательного аппарата детей и подростков.	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
2.	Анатомия систем внутренних органов детей и подростков.	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
3.	Анатомия сердечно-сосудистой системы детей и подростков.	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т
4.	Анатомия нервной системы детей и подростков.	ОПК-5, (ОПК-5.1)	Пр, С, Т

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. Анатомия человека: Учебник: В 2 т. Т. 1/Под ред. М.Р. Сапина.— М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2018. — 464 с.: ил.

2. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. Анатомия человека: Учебник: В 2 т. Т. 2 /Под ред. М.Р. Сапина.— М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2018. — 408 с.: ил.

3. Ермоленко Е.К. Возрастная морфология: учебник / Е.К. Ермоленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 464 с.: ил.

4. Привес М.Г. Анатомия человека [Текст] : учеб. - 12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2014. - 720 с.

5. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 1. Учение о костях, соединениях костей и мышцах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 488 с.

6. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 2. Учение о внутренностях, эндокринных железах, сердечно-сосудистой и лимфоидной системах / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 8-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2023. - 536 с. :

7. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека : учеб. пособие: в 3 т. Т. 3. Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. - 7-е изд., перераб. - М. : Новая волна, 2022. - 312 с. : ил.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анатомия человека. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Р. Е. Калинин, А. А. Виноградов, И. В. Андреева [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 252 с.

2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека [Текст] / пер. с англ. под ред. Л.Л. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 624 с.

3. Павлов А.В. Сосцевидный комплекс гипоталамуса: морфологические особенности онтогенетических трансформаций [Текст] : моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015.- 134 с

4. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга [Текст] : ил. пособие для студентов 2 и 4курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 54 с.

5. Овчинникова Н.В. Анатомия соединений костей [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов лечеб. фак. по дисц. "Анатомия" / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ2017. - 81 с.

6. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Г. С. Лазутина, Н. В. Овчинникова, В. А. Жаднов, А. А. Маньковский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с.

7. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с.

8. Функциональная анатомия венозной системы : учеб. пос. для студентов лечебного факультета / Н.В. Овчинникова, Г.С. Лазутина, Л.Н. Плаксина, И.В. Ощепкова/ Ряз. гос.мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 77 с.: илл.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	**Доступ к ресурсу**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	Открытый доступ

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Оснащение: компьютер, телевизор, анатомический стол «Anatomag», фантомы, баночные препараты.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Оснащение: фантомы, баночные препараты, наборы костей и влажных препаратов.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Приложение № 1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Основы анатомии детей и подростков»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Анатомии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02. Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы анатомии детей и подростков» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02. Педиатрия согласно учебному плану.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата детей и подростков. Тема 1.1. Закономерности роста и развития детского организма. Онтогенез. Возрастная периодизация. Тема 1.2. Анатомия костной системы детей и подростков, возрастные особенности скелета и соединения костей. Тема 1.3. Анатомия мышечной системы детей и подростков, возрастные особенности. Раздел 2. Анатомия систем внутренних органов детей и подростков. Тема 2.1. Анатомия пищеварительной системы детей и подростков, возрастные особенности. Тема 2.2. Анатомия дыхательной системы детей и подростков, возрастные особенности. Тема 2.3. Анатомия мочевыделительной системы детей и подростков, возрастные особенности. Тема 2.4. Анатомия половой системы детей и подростков, возрастные особенности. Тема 2.5. Анатомия эндокринной системы детей и подростков, возрастные особенности. Раздел 3. Анатомия сердечно-сосудистой системы детей и подростков. Тема 3.1. Анатомия сердечнососудистой системы детей и подростков, возрастные особенности. Тема 3.2. Анатомия иммунной и лимфатической систем детей и подростков, возрастные особенности. Раздел 4. Анатомия нервной системы детей и подростков. Тема 4.1. Анатомия головного и спинного мозга детей и подростков, возрастные особенности. Тема 4.2. Анатомия черепных и спинномозговых нервов детей и подростков, возрастные особенности вегетативной нервной системы. Тема 4.3. Анатомия органов чувств детей и подростков, возрастные особенности кожи. Зачет.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5 (ОПК-5.1)
Объем, часы/з.е.	72 ч. /2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет