



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Эпидемиология зоонозных инфекций»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.С. Жданова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04. 2025

.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эпидемиология зоонозных инфекций.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК-4		
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.	173	205
ПК-12		
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.	20	97
Итого	193	302

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Эпидемиология зоонозных инфекций.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																
ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.		Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
		<table><tr><td></td><td>Вид бруцелл</td><td></td><td>Дополнительный резервуар возбудителя инфекции</td></tr><tr><td>A</td><td><i>B. melitensis</i></td><td>1</td><td>дополнительный хозяин — крупный рогатый скот, лошади, верблюды, мулы</td></tr><tr><td>Б</td><td><i>B. abortus</i></td><td>2</td><td>дополнительный хозяин — зайцы, олени, мышевидные грызуны</td></tr><tr><td>В</td><td><i>B. suis</i></td><td>3</td><td>дополнительный хозяин — лошади, верблюды, мулы</td></tr></table>		Вид бруцелл		Дополнительный резервуар возбудителя инфекции	A	<i>B. melitensis</i>	1	дополнительный хозяин — крупный рогатый скот, лошади, верблюды, мулы	Б	<i>B. abortus</i>	2	дополнительный хозяин — зайцы, олени, мышевидные грызуны	В	<i>B. suis</i>	3	дополнительный хозяин — лошади, верблюды, мулы
			Вид бруцелл		Дополнительный резервуар возбудителя инфекции													
		A	<i>B. melitensis</i>	1	дополнительный хозяин — крупный рогатый скот, лошади, верблюды, мулы													
		Б	<i>B. abortus</i>	2	дополнительный хозяин — зайцы, олени, мышевидные грызуны													
	В	<i>B. suis</i>	3	дополнительный хозяин — лошади, верблюды, мулы														
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В														
	A	Б	В															
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																	
	<table><tr><td></td><td>Возбудитель</td><td></td><td>Резервуар возбудителя</td></tr><tr><td rowspan="2">A</td><td rowspan="2"><i>Y. enterocolitica</i></td><td>1</td><td>почва, вода</td></tr><tr><td>2</td><td>мелкий и крупный рогатый скот</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2"><i>Y. pseudotuberculosis</i></td><td>3</td><td>свиньи</td></tr><tr><td>4</td><td>грызуны</td></tr></table>		Возбудитель		Резервуар возбудителя	A	<i>Y. enterocolitica</i>	1	почва, вода	2	мелкий и крупный рогатый скот	Б	<i>Y. pseudotuberculosis</i>	3	свиньи	4	грызуны	
		Возбудитель		Резервуар возбудителя														
	A	<i>Y. enterocolitica</i>	1	почва, вода														
			2	мелкий и крупный рогатый скот														
Б	<i>Y. pseudotuberculosis</i>	3	свиньи															
		4	грызуны															

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид очага			Основные резервуары и источники чумы
А	Дикий	1	серая крыса
		2	сурки
Б	Антропургический	3	суслики
		4	черная крыса
		5	александрійская (египетская) крыса
		6	песчанки
		7	полевки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание			Характеристика
А	Кишечный иерсиниоз	1	ведущие факторы передачи — молочные продукты, мясо и мясные продукты
		2	ведущие факторы передачи — сырые овощи, корнеплоды

Б	Псевдотуберкулез	3	больной человек эпидемиологической опасности не представляет
		4	больной человек изредка может становиться источником возбудителя инфекции для других людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Человек		Нозоформа
А	Является источником инфекции	1	сибирская язва
		2	чума
Б	Не является источником инфекции	3	туляремия
		4	лептоспироз
		5	лихорадка Ласса
		6	клещевой энцефалит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Резервуары кампилобактерий		Виды хозяев
А	Основной резервуар	1	сельскохозяйственные животные
		2	больные люди
Б	Дополнительный резервуар	3	сельскохозяйственные птицы
		4	грызуны
		5	городские птицы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа мероприятий по профилактике кампилобактериоза		Мероприятия
А	Санитарно-ветеринарные	1	обследование больных с симптомами дисфункции кишечника
Б	Профилактика на предприятиях пищевой промышленности	2	выполнение гигиенических требований при производстве продуктов питания
В	Профилактика госпитальных инфекций	3	соблюдение правил содержания животных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Серовары лептоспир		Основные резервуары
А	Copenhageni	1	собаки
Б	Hardjio	2	серые крысы
В	Canicola	3	свиньи, крупный рогатый скот
Г	Tarassovi	4	серые полевки, крупный рогатый скот
Д	Grippotyphosa	5	крупный рогатый скот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид резервуара и источника возбудителя чумы		Животные
А	Основной	1	крысы
		2	кошки
		3	собаки
		4	сурки
		5	песчанки
		6	полевки
Б	Дополнительный	7	пищухи
		8	верблюды
		9	зайцы

		1 0	лисы
		1 1	тарбаганы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ситуация		Тактика врача
А	ребенок, 12 лет, покусан собакой соседа в голень, укус спровоцирован	1	прививки не проводить
Б	ребенок, 10 лет, с царапинами и ранами на правой голени, нанесенными петухом	2	прививки не проводить, наблюдать за животным 10 дней
В	женщина, 30 лет, с повреждениями кистей обеих рук, нанесенными неизвестной собакой	3	привить пострадавшего антирабической вакциной в соответствии с инструкцией
Г	подросток, 15 лет, покусанный лисой в шею и голову, обратился через 3 дня в травмпункт	4	привить пострадавшего антирабической вакциной и антирабическим гаммаглобулином

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Характер заболеваемости людей		Эпидемические типы
--	-------------------------------	--	--------------------

	Ку-лихорадкой		заболеваемости Ку-лихорадкой
А	Непрофессиональная	1	промышленный
		2	производственный
Б	Профессиональная	3	случайный
		4	лабораторный
		5	потребительский
		6	сельскохозяйственный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Механизмы заражения людей Ку- лихорадкой		Пути передачи инфекции
А	Трансмиссивный	1	пищевой
Б	Аспирационный	2	воздушно-пылевой
В	Алиментарный	3	водный
Г	Контактный	4	непрямой контактный
		5	иннокуляционный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>1,3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	5	2	1,3	4																
А	Б	В	Г																							
5	2	1,3	4																							
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Трансмиссивные геморрагические лихорадки</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">1. Комариные геморрагические лихорадки</td><td>1</td><td>желтая лихорадка</td></tr><tr><td>2</td><td>крымская геморрагическая лихорадка</td></tr><tr><td rowspan="4">Б</td><td rowspan="4">Клещевые геморрагические лихорадки</td><td>3</td><td>омская геморрагическая лихорадка</td></tr><tr><td>4</td><td>лихорадка долины Рифт</td></tr><tr><td>5</td><td>лихорадка чикунгунья</td></tr><tr><td>6</td><td>кьясанурская лесная болезнь</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Трансмиссивные геморрагические лихорадки		Заболевание	А	1. Комариные геморрагические лихорадки	1	желтая лихорадка	2	крымская геморрагическая лихорадка	Б	Клещевые геморрагические лихорадки	3	омская геморрагическая лихорадка	4	лихорадка долины Рифт	5	лихорадка чикунгунья	6	кьясанурская лесная болезнь	А	Б			
	Трансмиссивные геморрагические лихорадки		Заболевание																							
А	1. Комариные геморрагические лихорадки	1	желтая лихорадка																							
		2	крымская геморрагическая лихорадка																							
Б	Клещевые геморрагические лихорадки	3	омская геморрагическая лихорадка																							
		4	лихорадка долины Рифт																							
		5	лихорадка чикунгунья																							
		6	кьясанурская лесная болезнь																							
А	Б																									
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Возбудитель</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Лихорадка Ласса</td><td>1</td><td>Hantavirus Hantaan</td></tr><tr><td>2</td><td>Crimean-Congo hemorrhagic fevervirus</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">ГЛПС</td><td>3</td><td>Hantavirus Puumala</td></tr><tr><td>4</td><td>Lassa virus</td></tr><tr><td>В</td><td>Крымская геморрагическая лихорадка</td><td>5</td><td>Hantavirus Seul</td></tr></table>		Заболевание		Возбудитель	А	Лихорадка Ласса	1	Hantavirus Hantaan	2	Crimean-Congo hemorrhagic fevervirus	Б	ГЛПС	3	Hantavirus Puumala	4	Lassa virus	В	Крымская геморрагическая лихорадка	5	Hantavirus Seul					
	Заболевание		Возбудитель																							
А	Лихорадка Ласса	1	Hantavirus Hantaan																							
		2	Crimean-Congo hemorrhagic fevervirus																							
Б	ГЛПС	3	Hantavirus Puumala																							
		4	Lassa virus																							
В	Крымская геморрагическая лихорадка	5	Hantavirus Seul																							

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Зоонозы		Примеры
А	Контагиозные	1	сальмонеллез
		2	бешенство
Б	Неконтагиозные	3	парша
		4	орнитоз
		5	легочная чума
		6	клещевой энцефалит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Этиология зоонозов		Примеры
А	Бактериальные	1	бруцеллез
		2	ГЛПС
		3	скрепи
Б	Вирусные	4	чума
		5	бешенство

		6	сибирская язва
В	Прионные	7	клещевой боррелиоз
		8	лихорадка Ласса
		9	губчатая энцефалопатия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Нозологические формы		Инкубационный период
А	Сальмонеллез	1	Неск.часов – 6 дней
Б	Лептоспироз	2	2 ч. – 7 дней
В	Чума	3	Неск.часов – 3 нед.
Г	Туляремия	4	Неск.часов – 8 дней
Д	Сибирская язва	5	3-30дней

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Трансмиссивные геморрагические лихорадки		Примеры
А	Передающиеся комарами	1	Желтая лихорадка

	<table><tr><td></td><td></td><td>2</td><td>Крымская геморрагическая лихорадка</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Передающиеся комарами</td><td>3</td><td>Лихорадка Денге</td></tr><tr><td>4</td><td>Лихорадка долины Рифт</td></tr><tr><td>5</td><td>Омская геморрагическая лихорадка</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>			2	Крымская геморрагическая лихорадка	Б	Передающиеся комарами	3	Лихорадка Денге	4	Лихорадка долины Рифт	5	Омская геморрагическая лихорадка	А	Б		
		2	Крымская геморрагическая лихорадка														
Б	Передающиеся комарами	3	Лихорадка Денге														
		4	Лихорадка долины Рифт														
		5	Омская геморрагическая лихорадка														
А	Б																
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите правильную последовательность действия медицинского работника при обращении человека за медицинской помощью: А) проинформировать пострадавшего о необходимости провести исследование клеща на наличие маркеров вируса КЭ и других возбудителей трансмиссивных инфекций, эндемичных для территории, и объяснить правила доставки клеща в лабораторию; Б) проинформировать пострадавшего от присасывания клеща о необходимости обращения за медицинской помощью в случае возникновения симптомов заболевания в течение 3 нед после укуса; В) удалить клеща; Г) собрать эпидемиологический анамнез; Д) принять решение о необходимости проведения экстренной профилактики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д													
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Возбудитель</td></tr><tr><td>А</td><td>Клещевой энцефалит</td><td>1</td><td>Риккетсии</td></tr></table>		Заболевание		Возбудитель	А	Клещевой энцефалит	1	Риккетсии								
	Заболевание		Возбудитель														
А	Клещевой энцефалит	1	Риккетсии														

Б	Иксодовые клещевые боррелиоз	2	Вирус из семейства Flaviviridae, рода Flavivirus
В	Клещевые пятнистые лихорадки	3	Ehrlichia egui
Г	Гранулоцитарный анаплазмоз человека	4	Ehrlichia chaffeensis
Д	Моноцитарный эрлихиоз человека	5	Borrelia burgdorferi
Е	Геморрагические лихорадки	6	Вирусы геморрагических лихорадок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

21.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Подтвержденным случаем сальмонеллеза считается следующий:

А) заболевание проявляется лихорадкой более 38 С, диареей, рвотой, болями в животе;

Б) имеется связь заболевания с употреблением эпидемически значимых при сальмонеллезе продуктов;

В) выделение из клинического материала определенного серовара Salmonella spp.;

Г) характерная клиника заболевания и соответствующий эпидемический анамнез.

22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Сальмонеллы способны сохраняться во внешней среде:

А) несколько минут;

Б) в течение нескольких часов;

В) 1–2 дня;

Г) несколько недель и месяцев.

	23.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Постинфекционный иммунитет при сальмонеллезах является: А) типоспецифическим; Б) группоспецифическим; В) кратковременным; Г) длительным.
	24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. В качестве возбудителей сальмонеллезозов могут выступать следующие серовары сальмонелл: А) <i>S. haifa</i>; Б) <i>S. enteritidis</i>; В) <i>S. typhi</i>; Г) <i>S. typhimurium</i>.
	25.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Сальмонеллы сохраняют жизнеспособность длительное время в: А) пищевых продуктах; Б) почве; В) помете и фекалиях птиц и животных; Г) замороженных или высушенных кормах.
	26.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возможные пути передачи инфекции при сальмонеллезе: А) пищевой; Б) водный; В) контактно-бытовой; Г) воздушно-пылевой; Д) трансмиссивный.

	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для бруцелл характерно все перечисленное, кроме: А) наиболее патогенны для человека бруцеллы вида <i>B. melitensis</i>; Б) бруцеллы обладают высокой инвазивностью и могут проникать через неповрежденные слизистые оболочки; В) бруцеллы имеют одного основного хозяина; Г) возможна миграция возбудителя от биологически адаптированного хозяина к другому животному.
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником возбудителя инфекции при бруцеллезе являются: А) овцы, козы; Б) крупный рогатый скот; В) свиньи; Г) все перечисленное; Д) никто из перечисленных.
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи инфекции при бруцеллезе: А) фекально-оральный; Б) контактный; В) аспирационный; Г) все перечисленное; Д) никакой из перечисленных.
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите путь передачи, не характерный для бруцеллеза: А) контактный; Б) воздушно-пылевой; В) алиментарный;

		Г) трансмиссивный.
31.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возбудителем бруцеллеза козье-овечьего типа является: А) <i>B. suis</i>; Б) <i>B. canis</i>; В) <i>B. abortus</i>; Г) <i>B. melitensis</i>.
32.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сезонный подъем заболеваемости бруцеллезом связан: А) с началом сезона охоты; Б) с массовым падежом скота; В) с началом сезона уборки овощей; Г) с окотом (отелом, опоросом) сельскохозяйственных животных.
33.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите, на какой период устанавливается медицинское наблюдение за лицами, находившимися в контакте с больными бруцеллезом животными: А) на 7 дней; Б) на 6 дней; В) на 21 день; Г) на 15 дней.
34.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группы риска заражения бруцеллезом: А) работники коммунального хозяйства; Б) работники общественного питания; В) зоотехники и ветеринарные работники;

		Г) охотники, лесники, инженеры лесного хозяйства.
35.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Госпитализация больных бруцеллезом осуществляется: А) по эпидемическим показаниям; Б) по клиническим показаниям; В) исходя из эпидемиологической ситуации в районе; Г) госпитализация не требуется.
36.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Показаниями к вакцинации людей против бруцеллеза являются: А) поездка в неблагополучные по бруцеллезу районы; Б) работа, связанная с профессиональным риском заражения бруцеллезом; В) распространение бруцеллеза среди овец и коз, а также миграция <i>B. melitensis</i> на крупный рогатый скот или другой вид животных; Г) неблагополучная эпидемиологическая ситуация по бруцеллезу.
37.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют очаги иерсиниозов: А) природные; Б) антропоургические; В) оба в равной степени.
38.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятия по предупреждению контаминации иерсиниями пищевых продуктов включают: А) соблюдение санитарных правил содержания овощехранилищ, плодоовощных баз, тепличных хозяйств; Б) проведение бактериологического контроля обсемененности пищевых продуктов, оборудования, тары и т.д.; В) дератизационные мероприятия; Г) соблюдение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических правил ухода за животными;

		Д) все перечисленное.
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Продукты, контаминированные иерсиниями: А) можно использовать в пищу без ограничения; Б) можно использовать для приготовления первых и вторых блюд после достаточной термической обработки; В) можно использовать для приготовления холодных закусок; Г) нельзя использовать в пищу.
	40.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Свойство иерсиний, имеющее большую эпидемиологическую значимость: А) способны длительно находиться в окружающей среде; Б) устойчивы к замораживанию, оттаиванию, способны размножаться на пищевых продуктах в холодильниках; В) устойчивы к действию солнечных лучей, кипячению; Г) при высыхании сохраняют вирулентность.
	41.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Пути заражения человека иерсиниозом: А) алиментарный; Б) водный; В) контактно-бытовой; Г) трансмиссивный; Д) все перечисленное.
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для лептоспирозов характерно все нижеперечисленное, кроме: А) относятся к числу наиболее распространенных в РФ природно-очаговых инфекций;

		Б) регистрируются групповые случаи заболеваний и эпидемические вспышки; В) относятся к трансмиссивным зоонозам с повсеместным распространением; Г) отмечается тенденция к урбанизации лептоспирозов.
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными хозяевами (резервуарами) лептоспир в природе являются все перечисленные дикие млекопитающие, кроме: А) серых полевых; Б) крыс; В) ежей; Г) землероек; Д) зайцев.
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной механизм передачи возбудителей лептоспироза среди животных: А) фекально-оральный; Б) моче-оральный; В) контактный; Г) трансмиссивный.
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После перенесенного лептоспироза формируется иммунитет: А) прочный серовароспецифический; Б) прочный видоспецифический; В) краткосрочный серовароспецифический; Г) краткосрочный видоспецифический.

	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источниками возбудителей лептоспироза являются все, кроме: А) диких животных; Б) домашних животных; В) грызунов; Г) человека.
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути заражения человека лептоспирозом: А) контактный; Б) алиментарный; В) водный; Г) все перечисленное; Д) никакой из перечисленных.
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источники возбудителей инфекции при лептоспирозе: А) человек; Б) почва; В) вода; Г) грызуны.
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Молоко животных, больных лептоспирозом: А) нельзя использовать в пищу; Б) можно использовать в пищу без ограничения; В) можно использовать для приготовления сыра; Г) можно использовать в пищу после кипячения.

	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наблюдение за очагом лептоспироза устанавливается: А) на 21 день; Б) на 15 дней; В) на 7 дней; Г) на 18 дней.
	51.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Специфической иммунизации лептоспирозной вакциной подлежат: А) все население в плановом порядке; Б) лица высокого риска заражения (сельскохозяйственные рабочие, животноводы, работники боен и др.); В) население по эпидпоказаниям; Г) вакцинация не проводится ввиду отсутствия таковой.
	52.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Хозяева и источники инфекции лептоспироза в антропургических очагах: А) свиньи; Б) крупный рогатый скот; В) сельскохозяйственные птицы; Г) нутрии; Д) домовые мыши.
	53.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Пути заражения людей лептоспирозом: А) аспирационный; Б) контактный; В) питьевой; Г) пищевой;

		Д) трансмиссивный.
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сроки наблюдения за контактными с больными чумой: А) 5 дней; Б) 6 дней; В) 7 дней; Г) 12 дней; Д) 14 дней.
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляет больной следующей клинической формой чумы: А) легочной; Б) бубонной; В) септической; Г) кожно-бубонной.
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическими переносчиками чумы являются: А) клещи; Б) блохи; В) комары; Г) вши; Д) клопы.
	57.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Чума — это инфекция: А) особо опасная (карантинная);

		Б) природно-очаговая; В) трансмиссивная; Г) нетрансмиссивная; Д) сапронозная; Е) зоонозная; Ж) антропозоонозная.
	58.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при чуме могут быть: А) дикие грызуны; Б) синантропные грызуны; В) человек; Г) верблюды; Д) сельскохозяйственные птицы.
	59.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные способы заражения людей чумой от грызунов: А) контактный; Б) воздушно-капельный; В) воздушно-пылевой; Г) трансмиссивный; Д) алиментарный.
	60.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возбудитель чумы передается среди животных путями: А) водным; Б) контактным; В) трансмиссивным;

		Г) воздушно-капельным.
	61.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Наиболее вероятный механизм заражения бубонной формой чумы: А) алиментарный; Б) трансмиссивный; В) аспирационный; Г) контактный.
	62.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Туляремия — это заболевание: А) зоонозное; Б) природно-очаговое; В) облигатно-трансмиссивное; Г) факультативно-трансмиссивное; Д) карантинное; Е) нетрансмиссивное.
	63.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные хозяева возбудителя туляремии: А) черные крысы; Б) водяные крысы; В) обыкновенные полевки; Г) зайцы; Д) сурки; Е) ондатры.
	64.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.

		В природных очагах возбудитель туляремии среди животных распространяется: А) с помощью переносчиков; Б) при каннибализме; В) пищевым путем; Г) водным путем; Д) воздушно-пылевым путем.
	65.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Переносчики возбудителя туляремии: А) комары; Б) клещи; В) блохи; Г) мухи-жигалки; Д) слепни.
	66.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Группы повышенного риска при туляремии: А) охотники; Б) строительные рабочие; В) рыболовы; Г) косцы; Д) лица, занятые на полевых работах; Е) владельцы домашних животных.
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Важнейшая мера профилактики туляремии: А) дератизация; Б) иммунопрофилактика;

		В) снижение численности членистоногих-переносчиков; Г) санитарно-ветеринарные мероприятия; Д) раннее выявление и изоляция больных.
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вакцинопрофилактика туляремии осуществляется: А) убитой вакциной; Б) живой вакциной; В) анатоксином; Г) химической вакциной.
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути заражения человека сибирской язвой: А) водный; Б) пищевой; В) контактный; Г) воздушно-пылевой; Д) все перечисленное.
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патогенность В) anthracis определяется: А) способностью проникать через неповрежденную кожу и слизистые; Б) наличием капсулы и синтезом экзотоксина; В) эндотоксином; Г) способностью проникать через гематоэнцефалический барьер.
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммунитет после перенесенного заболевания сибирской язвой:

		А) не формируется; Б) непрочный сероспецифический; В) прочный видоспецифический; Г) формирование иммунитета и степень его напряженности напрямую зависят от тяжести заболевания; Д) ничего из перечисленного.
	72.	Опасность заражения сибирской язвой для человека представляют: А) шерсть, шкура больного животного; Б) мясо больного животного; В) навоз от больного животного; Г) инвентарь для ухода за больными животными; Д) все перечисленное.
	73.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные источники инфекции при сибирской язве: А) дикие плотоядные (шакалы, волки, песцы и др.); Б) человек; В) сельскохозяйственные копытные (крупный и малый рогатый скот, лошади, верблюды); Г) свиньи; Д) домашние птицы.
	74.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторами передачи возбудителя сибирской язвы могут быть: А) сырье животного происхождения; Б) мясо и субпродукты; В) молоко; Г) контаминированный аэрозоль.
	75.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.

		Пути передачи возбудителя сибирской язвы среди животных: А) пищевой; Б) питьевой; В) контактный; Г) трансмиссивный; Д) половой.
	76.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Патогенными для человека являются следующие геновиды боррелий: А) <i>B. burgdorferi sensu stricto</i> (<i>B. burgdorferi s.s.</i>); Б) <i>B. garinii</i>; В) <i>B. latyshevi</i>; Г) <i>B. afzelii</i>.
	77.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основными переносчиками <i>B. burgdorferi</i> — возбудителя иксодового клещевого боррелиоза являются следующие клещи: А) <i>O. tartakovsskyi</i>; Б) <i>I. ricinus</i>; В) <i>O. papillipes (ornithodoros)</i>; Г) <i>I. persulcatus</i>; Д) <i>I. dammini</i>.
	78.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Продолжительность активности клещей зависит от: А) погодных условий; Б) региональных природно-географических условий; В) вида переносчика; Г) от степени активности животных-прокормителей в разные периоды года

	79.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Кроме трансмиссивного (основного) механизма заражения людей Лайм-боррелиозом возможна передача боррелий: А) втиранием фекалий клеща при расчесах кожных покровов; Б) механическим переносом содержимого кишечника раздавленного клеща в микротравмы кожи или на конъюнктиву глаз; В) алиментарным путем при потреблении сырого молока (преимущественно козьего); Г) трансплацентарно плоду при боррелиозной инфекции беременных женщин.
	80.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Общие направления неспецифической профилактики ИКБ и клещевого энцефалита: А) организация и проведение борьбы с клещами-переносчиками в природных очагах; Б) индивидуальная защита от клещей; В) экстренная антибиотикопрофилактика; Г) санитарно-просветительная работа.
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вирус клещевого энцефалита относится к семейству: А) Togaviridae; Б) Flaviridae; В) Bunyaviridae; Г) Filoviridae.
	82.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Инаktivация вируса клещевого энцефалита происходит: А) при кипячении через 2–3 минуты; Б) в горячем молоке при 60 qC через 20 минут; В) при воздействии дезинфекционных средств через 10–30 минут;

	83.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при клещевом энцефалите могут быть: А) больной человек; Б) птицы; В) дикие животные; Г) домашние животные.
	84.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Человек может заразиться клещевым энцефалитом следующими путями: А) трансмиссивным; Б) контактным; В) воздушно-капельным; Г) пищевым.
	85.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Заражение клещевым энцефалитом наступает в результате: А) укуса клеща, зараженного от больного животного; Б) укуса клеща, зараженного от больного человека; В) контакта с больным животном; Г) употребления молока больного животного.
	86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клещевому энцефалиту на всех территориях свойственна сезонность: А) летняя; Б) летне-осенняя; В) весенне-летняя; Г) весенняя.

	87.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Мероприятия по неспецифической профилактике КЭ включают: А) обработку домашнего скота пестицидами; Б) использование специальной одежды и репеллентов; В) дератизацию; Г) использование человеческого иммуноглобулина по эпидемическим показаниям.
	88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экстренную специфическую профилактику привитым проводят: А) всегда; Б) при выявлении инфицирования присосавшегося клеща; В) при многократных укусах; Г) при одновременном присасывании нескольких клещей.
	89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для экстренной профилактики клещевого энцефалита используют: А) вакцину; Б) человеческий иммуноглобулин; В) гетерологичный иммуноглобулин; Г) сыворотку.
	90.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Препараты, применяемые в настоящее время для экстренной профилактики бешенства: А) вакцина антирабическая культуральная инактивированная сухая (Рабивак-Внуково-32); Б) вакцина сухая культуральная инактивированная концентрированная очищенная антирабическая (КОКАВ); В) антирабическая мозговая вакцина; Г) иммуноглобулин антирабический из сыворотки крови лошади.

	91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Антирабическая вакцина не вводится при: А) беременности; Б) гипертонической болезни II степени; В) заболевании гидрофобией; Г) обращении пострадавшего на 15-й день после укуса.
	92.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для проведения прививок против бешенства госпитализации подлежат лица: А) проживающие в сельской местности; Б) обратившиеся на 3-й день после укуса известной собакой; В) получившие множественные укусы опасной локализации; Г) имеющие отягощенный неврологический анамнез.
	93.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при бешенстве может являться: А) собака с признаками бешенства; Б) собака за 6 дней до заболевания бешенством; В) собака за 13 дней до заболевания бешенством; Г) человек, привитый антирабической вакциной, при возникновении у него осложнений.
	94.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Плановым прививкам против бешенства подлежат: А) все население территорий, энзоотичных по бешенству; Б) охотники; В) работники лабораторий по производству антирабической вакцины; Г) члены семей охотников

	95.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. При назначении курса прививок против бешенства грузчику молокозавода врач должен: А) предупредить о возможных осложнениях; Б) предписать работу, не связанную с тяжелой физической нагрузкой; В) предупредить о последствиях употребления алкоголя; Г) выдать больничный лист.
	96.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Не следует назначать прививки против бешенства: А) при укусах через неповрежденную плотную одежду; Б) при укусах, ослонении, царапинах, нанесенных животным за 11 и более дней до его заболевания; В) при ослонении неповрежденной кожи домашним животным в благополучной по бешенству местности; Г) если в течение 10 дней после нанесения царапин известным животным оно остается здоровым.
	97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Во время исследования мозга больной бешенством собаки у патологоанатома разорвалась перчатка. Видимых повреждений кожных покровов нет. Врач получил прививку против бешенства в плановом порядке шесть месяцев назад следует: А) прививки не проводить; Б) решить вопрос о назначении прививок после серологического исследования; В) провести прививки по сокращенной схеме; Г) ввести антирабический иммуноглобулин.
	98.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Бешенство относят к зоонозам: А) облигатно-трансмиссивным; Б) факультативно-трансмиссивным;

		В) нетрансмиссивным; Г) природно-очаговым.
	99.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при бешенстве могут являться: А) собаки; Б) летучие мыши; В) волки; Г) лисы; Д) клещи.
	100.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при бешенстве может быть собака: А) с признаками бешенства; Б) за 7 дней до заболевания; В) за 14 дней до заболевания; Г) в течение всего инкубационного периода.
	101.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Комплекс мероприятий по борьбе с бешенством включает: А) отлов бродячих домашних животных; Б) массовую профилактическую вакцинацию домашних животных; В) массовое уничтожение диких животных, формирующих природные очаги бешенства; Г) санитарно-просветительную работу; Д) регулирование численности диких животных.
	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лихорадка Западного Нила (ЛЗН) относится к группе инфекционных (паразитарных) болезней:

		А) прионовые болезни; Б) вирусные инфекции; В) риккетсиозы; Г) гельминтозы; Д) протозоозы.
	103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной природный резервуар ЛЗН: А) птицы водно-околоводного комплекса; Б) синантропные птицы; В) сельскохозяйственные птицы; Г) человек.
	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным механизмом заражения человека ЛЗН является: А) контактный; Б) вертикальный; В) искусственный; Г) трансмиссивный; Д) аэрозольный.
	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Среди переносчиков ЛЗН основное значение имеют: А) комары рода Culex; Б) клещи рода Dermacentor; В) клещи рода Haemaphysalis; Г) клещи рода Ornithodoros; Д) комары рода Aedes;

		Е) комары рода Anopheles
	106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При проведении противоэпидемических мероприятий при ЛЗН руководствуются максимальным инкубационным периодом: А) 5 дней; Б) 21 день; В) 14 дней; Г) 8 дней; Д) 6 дней.
	107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее тяжелой является клиническая форма ЛЗН: А) нейроинфекционная; Б) гриппоподобная; В) экзантематозная; Г) верного ответа нет.
	108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для передачи экстренного извещения о выявлении больного (трупА) или подозрительного на заболевание ЛЗН устанавливается срок: А) 2 ч; Б) 6 ч; В) 12 ч; Г) 24 ч; Д) 3 дня
	109.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для эпидемического процесса ЛЗН на территории РФ характерна сезонность:

		А) зимняя; Б) весенняя; В) летне-осенняя; Г) осенне-зимняя.
	110.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группой высокого риска заболеваемости тяжелой формой ЛЗН являются: А) дети первого года жизни; Б) дети 3–6 лет; В) дети 7–14 лет; Г) подростки 15–18 лет; Д) взрослые 19–50 лет; Е) лица старше 50 лет
	111.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источниками инфекции при ЛЗН для человека являются: А) дикие, синантропные и сельскохозяйственные птицы; Б) мышевидные грызуны; В) дикие обезьяны различных видов; Г) сельскохозяйственные млекопитающие; Д) кровососущие членистоногие.
	112.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К зоонозным инфекциям относят болезни, для которых резервуаром возбудителя служат А) животные Б) люди В) объекты окружающей среды

		Г) простейшие
	113.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Зоонозные инфекции выделены в отдельную группу на основании А) данных о восприимчивости к инфекции Б) классификации по механизму передачи возбудителя В) классификации болезней по этиологическому признаку Г) экологической классификации по резервуару инфекции
	114.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником инфекции при зоонозных инфекциях могут быть А) только дикие животные Б) животные и человек В) только домашние животные Г) продукты питания животного происхождения
	115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Циркуляцию BRUCELLA MELITENSIS обеспечивают А) козы и овцы Б) северные олени и лоси В) крупные рогатые животные Г) свиньи и дикие кабаны
	116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для своевременного выявления больных бруцеллезом среди людей, подверженных профессиональному риску заражения, проводят

		А) бактериологическое исследование крови Б) флюорографическое обследование В) профилактические осмотры и серологическое обследование Г) анкетирование
	117.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К ведущим факторам передачи возбудителя при вспышках сальмонеллеза относят А) овощи и фрукты Б) воду из открытых водоёмов В) хлебобулочные изделия Г) мясо и яйца
	118.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основное значение в профилактике сальмонеллеза имеет А) надзор за состоянием источников водоснабжения Б) надзор за производством и реализацией продуктов животного происхождения В) вакцинация населения по эпидемиологическим показаниям Г) санитарная охрана территории
	119.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вспышки пищевого происхождения могут возникать при А) боррелиозе Б) токсоплазмозе В) коксиеллезе Г) сальмонеллезе

	120.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дератизационные мероприятия не имеют существенного значения впрофилактике А) бруцеллеза Б) чумы В) геморрагической лихорадки с почечным синдромом Г) псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза
	121.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К мероприятиям, направленным на источник инфекции при зоонозах, относят А) ветеринарно-санитарную экспертизу мяса Б) вынужденный убой заболевших животных В) обеззараживание сырья животного происхождения Г) вакцинацию работников молочно-товарных ферм
	122.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевания, которые могут возникнуть у человека при употреблении мяса от больных животных А) бруцеллез, трихинеллез Б) мастит, описторхоз В) дифилоботриоз, описторхоз Г) описторхоз, эхинококкоз
	123.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Внутрибольничные вспышки сальмонеллеза с передачей возбудителя от человека к человеку чаще вызваны сероваром А) <i>S. infantis</i> Б) <i>S. enteritidis</i>

		В) S.typhimurium Г) S. mission
124.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Срок наблюдения за контактными лицами во внутрибольничном очаге сальмонеллеза составляет (день) А) 35 Б) 7 В) 10 Г) 17
125.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие направленное на источник инфекции при зоонозах А) вакцинация работников молочно-товарных ферм Б) вакцинация сельских жителей, ухаживающих за животными В) обеззараживание мест содержания животных Г) вынужденный забой заболевших животных
126.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником возбудителя инфекции, имеющим ведущее эпидемиологическое значение в современных условиях, при сальмонеллезе является А) мелкий рогатый скот Б) крупный рогатый скот В) домашняя птица Г) собаки, кошки
127.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Основной путь передачи сальмонеллеза как госпитальной инфекции А) контактно-бытовой Б) водный В) трансмиссивный Г) пищевой
	128.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К особенностям сальмонеллеза как госпитальной инфекции относят А) очаги сальмонеллеза никогда не возникают в детских стационарах Б) источником возбудителя инфекции чаще является человек В) возможность передачи возбудителя воздушно-пылевым путём исключается Г) ведущим путём в реализации фекально-орального механизма передачи является водный
	129.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В очаге внутрибольничного сальмонеллеза заключительная дезинфекция А) проводится с камерной обработкой постельных принадлежностей Б) проводится только по усмотрению администрации ЛПО В) не проводится Г) не проводится, проводится только влажная уборка
	130.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Условием существования возбудителя в природе при зоонозах является: А) инфекционный процесс Б) непрерывность эпидемического процесса В) непрерывность эпизоотического процесса

	131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К неконтагиозным зоонозам не относится: А) туляремия Б) Г Л П С В) бешенство Г) лептоспироз Д) сальмонеллез
	132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ответственными за назначение и проведение лечебно-профилактических прививок против бешенства являются А) врачи прививочного кабинета детской поликлиники Б) травматологи и (или) хирурги В) врачи-инфекционисты Г) врачи-эпидемиологи
	133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Лечебно-профилактические прививки против бешенства можно отменить после третьей инъекции вакцины, если А) у пациента выявлены медицинские противопоказания Б) получен отрицательный результат люминесцентной микроскопии при исследовании материала от животного В) животное, подозреваемое в качестве источника инфекции, оставалось здоровым при наблюдении в течение 10 дней после контакта с пациентом Г) выяснилось, что пациент был укушен неизвестной собакой на территории, где бешенство среди собак не регистрировалось более 5 лет
	134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Для заболеваемости лептоспирозами характерна сезонность А) летне-осенняя Б)весенняя В) зимняя Г) осенне-зимняя
	135.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вспышки лептоспироза в сельской местности связаны с А) периодом окота и отела сельскохозяйственных животных Б) купанием (умыванием) в открытых водоёмах В) проведением земляных работ Г) охотой на пушных животных
	136.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Водный фактор имеет существенное значение в передаче возбудителя А) лептоспирозов Б) чумы В) геморрагической лихорадки с почечным синдромом Г) псевдотуберкулёза и кишечного иерсиниоза
	137.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К нетрансмиссивным зоонозамотносят А) желтую лихорадку Б) клещевой энцефалит В) лихорадку Западного Нила

		Г) лептоспирозы
	138.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником возбудителя инфекции при бешенстве может быть А) человек, привитый от бешенства культуральной вакциной Б) дикое животное В) работник лаборатории по производству антирабической вакцины Г) человек, привитый от бешенства мозговой вакциной
	139.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником возбудителя инфекции при бешенстве может быть А) больная бешенством утка Б) человек через 10 дней после введения культуральной инактивированной концентрированной очищенной антирабической вакцины В) больная бешенством собака Г) человек через 10 дней после введения мозговой антирабической вакцины
	140.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Бешенство относят к А) нетрансмиссивным зоонозам Б) трансмиссивным зоонозам В) трансмиссивным антропонозам Г) природно-очаговым сапронозам
	141.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите схему экстренной профилактики бешенства у мальчика 12 лет, укушенного известной привитой собакой в паль-

		цы рук при условии, что через 2 дня собака исчезла А) введение только антирабического иммуноглобулина Б) введение антирабического иммуноглобулина и курса антирабической вакцины КОКАВ В) проведение только курса антирабической вакцины КОКАВ Г) иммунобиологические препараты вводить не надо
	142.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основным источником возбудителя инфекции при глпс являются А) сельскохозяйственные животные Б) грызуны В) хищные животные Г) человек
	143.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммунитет после перенесенного заболевания бруцеллезом является А) кратковременным Б) длительным В) пожизненным Г) отсутствует
	144.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Переносчиками боррелий служат А) кровососущие комары Б) иксодовые клещи В) блохи

		Г) слепни
	145.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для экстренной профилактики боррелиоза после присасывания клеща используют А) антибиотики Б) иммуноглобулин В) вакцину Г) индукторы интерферона
	146.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заражение вирусом клещевого энцефалита может произойти в результате А) употребления молока больного животного Б) укуса клеща, зараженного от больного человека В) контакта с больным животным Г) употребления мяса больного животного
	147.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дети раннего возраста чаще всего заражаются вирусом клещевого энцефалита А) через укус клеща Б) при потреблении сырого козьего молока В) при механическом переносе возбудителя на конъюнктиву глаз Г) от больной клещевым энцефалитом матери
	148.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной переносчик возбудителей клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза, имеющий эпи-

		демиологическое значение на территории России A) Ixodesricinus Б)Ixodestrianguliceps В) Ixodespavlovskyi Г) Ixodesdammini
	149.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Защищенным от клещевого вирусного энцефалита является человек, в сыворотке крови которого, определяются антитела к вирусу и выше A) 1:200 Б)1:320 В)1:160 Г) 1:100
	150.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Привитым против клещевого вирусного энцефалита считается лицо получившее A) однократную вакцинацию Б) законченный курс вакцинации и 1 (или более) ревакцинацию В) двукратную вакцинацию Г) однократную вакцинацию и 1 ревакцинацию
	151.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Акарицидная обработка считается эффективной, если численность клещей не превышает особей на1 флагов/км A) 5

		Б)2 В) 0,5 Г) 10
	152.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первичный контроль эффективности акарицидных обработок эндемичных территорий следует проводить через (день) А) 3-5 Б) 7-10 В) 15-20 Г) 30
	153.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Повторный контроль эффективности акарицидных обработок эндемичных территорий проводится через (день) А) 3-5 Б) 15-20 В) 7-10 Г) 30
	154.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для экстренной профилактики клещевого энцефалита в первые три дня после присасывания клеща используют А) гомологичный специфический иммуноглобулин Б) антибиотики В) циклоферон Г) вакцину против клещевого энцефалита
	155.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

		Для акарицидных обработок территории в настоящее времяиспользуют А) дуст ДДТ Б) синтетические пиретроиды В) хлорофос Г)аттрактанты
	156.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вакцинация населения служит эффективным способомпрофилактики А) сальмонеллеза Б) иерсиниоза В) туляремии Г) псевдотуберкулёза
	157.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кожная аллергическая проба используется для отбора контингентов для вакцинации(ревакцинации) населения против А)туляремии Б) клещевого энцефалита В)бешенства Г) желтой лихорадки
	158.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными хозяевами (носителями) вируса лихорадки Западного Нила являются А) птицы Б) грызуны В) хищные млекопитающие

		Г) крупные рогатые животные
159.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На территории российской федерации отсутствуют природные очаги А) лихорадки денге Б) лихорадки Западного Нила В) бешенства, связанного с летучими мышами Г) чумы
160.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Природными очагами клещевого энцефалита являются А) тундра и лесотундра Б) таежные леса и лесостепи В) пустыни и полупустыни Г) дождевые тропические леса
161.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К облигатно-трансмиссивным зоонозам относят А) клещевой энцефалит Б) лептоспирозы В) бешенство Г) Ку-лихорадка
162.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемиологический надзор за туляремией в природных очагах включает А) проведение дезинсекции в местах зимовки грызунов

		Б) оценку состояния противотуляремийного иммунитета населения, проживающего или временно работающего на территории природных очагов В) вакцинацию диких животных при увеличении их численности на территориях природных очагов Г) проведение мелиоративных работ на территории природных очагов пойменно- болотного типа
	163.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпизоотологический надзор за туляремией в природных очагах включает А) слежение за видовым составом и численностью грызунов и членистоногих Б) проведение дезинсекции в местах зимовки грызунов В) вакцинацию диких животных при увеличении их численности на территориях природных очагов Г) проведение мелиоративных работ на территории природных очагов пойменно- болотного типа
	164.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболеваемость туляремией в России в последнее десятилетие характеризуется А) высоким уровнем во всех субъектах РФ Б) спорадическим характером с отдельными эпидемическими вспышками В) отсутствием клинически распознаваемых случаев болезни Г) высоким уровнем в отдельных субъектах РФ
	165.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для внутригодовой динамики заболеваемости туляремией в России характерна сезонность А) летне-осенняя Б) весенне-летняя В) осенне-зимняя Г) зимне-весенняя

	166.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Туляремия относится к А) зоонозам Б)антропонозам В) сапронозам Г) зоосапронозам
	167.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическая профилактика туляремии включает А) антибиотикопрофилактику Б) дератизацию В) дезинсекцию Г) вакцинацию по эпидемическим показаниям
	168.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группой повышенного риска притуляремии являются А) работники бактериологических лабораторий Б) охотники В) владельцы домашних животных Г) медицинские работники
	169.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вакцинопрофилактика туляремии в российской федерации (РФ)осуществляется А) анатоксином Б) инаktivированной вакциной

		В) живой вакциной Г) рекомбинантной вакциной
	170.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для туляремии характерна А) низкая восприимчивость женщин пожилого возраста Б) низкая восприимчивость людей без различий пола и возраста В) высокая восприимчивость только лиц пожилого возраста Г) высокая восприимчивость людей без различий пола и возраста
	171.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Группой повышенного риска заражения туляремией являются А) охотники Б) работники предприятий общественного питания В) организованные дети Г) медицинские работники
	172.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Неспецифическая профилактика туляремии включает А) текущую дезинфекцию в очаге Б) проведение дератизации и дезинсекции с целью сокращения численности грызунов и переносчиков В) заключительную дезинфекцию в очаге Г) антибиотикопрофилактику лиц, контактировавших с больными туляремией
	173.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инкубационный период при туляремии составляет

		А) 10-14 дней Б) 1-2 дня В) 3-7 дней Г) 2 часа
--	--	---

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Общая характеристика зоонозных инфекций.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Классификация зоонозов. классификация зоонозных инфекций. классификация зоонозных инфекци Общая характеристика и Общая характеристика и
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Особенности зоонозных инфекций.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизмы и способы передачи возбудителей зоонозных инфекций.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Биология комаров, как переносчиков возбудителей зоонозных инфекций. Примеры зоонозов, передающихся комарами.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Биология клещей, как переносчиков возбудителей зоонозных инфекций. Примеры зоонозов, передающихся клещами.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Биология блох как переносчиков возбудителей зоонозных инфекций. Примеры зоонозов, передающихся блохами.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние биологического фактора на течение эпизоотического процесса и формирование эпидемического процесса.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние природного фактора на течение эпизоотического процесса и формирование эпидемического процесса.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на течение эпизоотического процесса и формирование эпидемического процесса.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Основные направления профилактики зоонозных инфекций.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика зоонозов домашних и синантропных животных.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика зоонозов диких животных.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология сальмонеллеза.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей сальмонеллеза.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей сальмонеллеза.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при сальмонеллезе.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию сальмонеллеза.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Профилактика сальмонеллеза.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология кампилобактериоза.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей кампилобактериоза.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителей кампилобактериоза.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при кампилобактериозе.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию кампилобактериоза.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика кампилобактериоза.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология бруцеллеза.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей бруцеллеза.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей бруцеллеза.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при бруцеллезе.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию бруцеллеза.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Профилактика бруцеллеза.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология сибирской язвы.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей сибирской язвы.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителей сибирской язвы.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при сибирской язве.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию сибирской язвы.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика сибирской язвы.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология листериоза.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей листериоза.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей листериоза.
	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при листериозе.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию листериоза.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика листериоза.

	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология кишечного иерсиниоза.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя кишечного иерсиниоза.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи кишечного иерсиниоза.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при кишечном иерсиниозе.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию кишечного иерсиниоза.
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика кишечного иерсиниоза.
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология псевдотуберкулеза.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источник возбудителя псевдотуберкулеза.
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи псевдотуберкулеза.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при псевдотуберкулезе.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию псевдотуберкулеза.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика псевдотуберкулеза.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Этиология балантидиаза.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей балантидиаза.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителей балантидиаза.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при балантидиазе.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию балантидиаза.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика балантидиаза.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология токсоплазмоза.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей токсоплазмоза.
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей токсоплазмоза.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при токсоплазмозе.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию токсоплазмоза.
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика токсоплазмоза.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология лихорадки Западного Нила (ЛЗН).

	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя ЛЗН.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя ЛЗН.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при ЛЗН.
	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние природного фактора на эпидемиологию ЛЗН.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика ЛЗН.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология лихорадки Зика.
	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя лихорадки Зика.
	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя лихорадки Зика.
	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при лихорадке Зика.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика лихорадки Зика.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология лихорадки Денге.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя лихорадки Денге.

	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя лихорадки Денге.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при лихорадке Денге.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика лихорадки Денге.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология желтой лихорадки.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя желтой лихорадки.
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя желтой лихорадки.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при желтой лихорадке.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика желтой лихорадки.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология японского энцефалита.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя японского энцефалита.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя японского энцефалита.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при японском энцефалите.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Влияние социального фактора на эпидемиологию японского энцефалита.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика японского энцефалита.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Учение о природной очаговости инфекционных болезней.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Классификация природно-очаговых зоонозных инфекций.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология клещевого вирусного энцефалита (КВЭ).
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя КВЭ.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути передачи возбудителя КВЭ.
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при КВЭ.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние социального и природного фактора на эпидемиологию КВЭ.
	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика КВЭ.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология иксодового клещевого боррелиоза (ИКБ, болезнь Лайма).
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя ИКБ.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути передачи возбудителя ИКБ.

	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ИКБ.
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию ИКБ.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ИКБ.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология Крымской геморрагической лихорадки (КГЛ).
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя КГЛ.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы и пути передачи возбудителя КГЛ.
	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при КГЛ.
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию КГЛ.
	114.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика КГЛ.
	115.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология сибирского клещевого тифа.
	116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя сибирского клещевого тифа.
	117.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя сибирского клещевого тифа.
	118.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при сибирском клещевом тифе.
	119.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика сибирского клещевого тифа.
	120.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадки.
	121.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадки.
	122.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадки.
	123.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадке.
	124.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию астраханской пятнистой лихорадки.
	125.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадки.
	126.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология марсельской лихорадки.
	127.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя марсельской лихорадки.
	128.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя марсельской лихорадки.
	129.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при марсельской лихорадке.
	130.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика марсельской лихорадки.

	131.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология гранулоцитарного анаплазмоза человека.
	132.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя гранулоцитарного анаплазмоза человека.
	133.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя гранулоцитарного анаплазмоза человека.
	134.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при гранулоцитарном анаплазмозе человека.
	135.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика гранулоцитарного анаплазмоза человека.
	136.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология моноцитарного эрлихиоза человека.
	137.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя моноцитарного эрлихиоза человека.
	138.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя моноцитарного эрлихиоза человека.
	139.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при моноцитарном эрлихиозе человека.
	140.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика моноцитарного эрлихиоза человека.
	141.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология возбудителя чумы.
	142.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя чумы.
	143.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы и пути передачи возбудителя чумы.

	144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при чуме.
	145.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию чумы.
	146.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика чумы.
	147.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология туляремии.
	148.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя туляремии.
	149.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи туляремии.
	150.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при туляремии.
	151.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию туляремии.
	152.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика туляремии.
	153.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ку-лихорадки.
	154.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя ку-лихорадки.
	155.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи ку-лихорадки.

	156.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ку-лихорадки.
	157.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию ку-лихорадки.
	158.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ку-лихорадки.
	159.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).
	160.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей ГЛПС.
	161.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей ГЛПС.
	162.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ГЛПС.
	163.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного фактора на эпидемиологию ГЛПС.
	164.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ГЛПС.
	165.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология лептоспироза.
	166.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей лептоспироза.
	167.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителей лептоспироза.
	168.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при лептоспирозе.
	169.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию лептоспироза.
	170.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика лептоспироза.
	171.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология бешенства.
	172.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей бешенства.
	173.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей бешенства.
	174.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при бешенстве.
	175.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию бешенства.
	176.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика бешенства.
	177.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология токсокароза.
	178.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителя токсокароза.
	179.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителя токсокароза.

	180.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при токсокарозе.
	181.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию токсокароза.
	182.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика токсокароза.
	183.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология трихинеллеза.
	184.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя трихинеллеза.
	185.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя трихинеллеза.
	186.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при трихинеллезе.
	187.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние природного и социального фактора на эпидемиологию трихинеллеза.
	188.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика трихинеллеза.
	189.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология эхинококкоза.
	190.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя эхинококкоза.
	191.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя эхинококкоза.
	192.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при эхинококкозе.
	193.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию эхинококкоза.
	194.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика эхинококкоза.
	195.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология альвеококкоза.
	196.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя альвеококкоза.
	197.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя альвеококкоза.
	198.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при альвеококкозе.
	199.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика альвеококкоза.
	200.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология дирофиляриоза.
	201.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя дирофиляриоза.
	202.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм и пути передачи возбудителя дирофиляриоза.
	203.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при дирофиляриозе.
	204.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Влияние социального фактора на эпидемиологию дирофиляриоза.

	205.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика дирофиляриоза.
--	------	--

ПК-12 Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях	Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.		
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Структура эпидемиологического надзора за зоонозными инфекциями	Содержание
		А	Информационная подсистема	1 Микробиологический мониторинг, который предполагает выделение возбудителей от больных лиц, переносчиков, диких животных и изучение их свойств.
		Б	Диагностическая подсистема	2 Издание приказов, постановлений, информационных писем, составление планов мероприятий, их методическое обеспечение и контроль исполнения.
		В	Принятие управленческих решений	3 Проведении оперативного анализа результатов динамического слежения за эпидемиологической и эпизоотологической ситуациями на конкретных ландшафтных или лесотипологических участках
				4 Серологический мониторинг предусматривает плановый серологический мониторинг, который осуществляют путем изучения иммунологической структуры населения в отношении зоонозов в возрастных и социальных группах населения с учетом территории проживания в соответствии с

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>административным делением.</td></tr></table>				административным делением.																										
			административным делением.																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																											
А	Б	В																													
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Направление</td><td></td><td>Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозных инфекций</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Источник инфекции</td><td>1</td><td>Усиление санитарно-ветеринарных мероприятий.</td></tr><tr><td>2</td><td>Вакцинация групп риска.</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Механизм передачи</td><td>3</td><td>Текущая и заключительная дезинфекция.</td></tr><tr><td>4</td><td>Пассивная иммунизация лиц, подвергшихся нападению эктопаразита – переносчика возбудителя(клещевой энцефалит).</td></tr><tr><td>5</td><td>Уничтожение больных животных, не относящихся к ценным в хозяйственном отношении.</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Восприимчивый макроорганизм</td><td>6</td><td>Использование защитной одежды и реппелентов в природном очаге.</td></tr><tr><td>7</td><td>Изоляция, лечение(иногда уничтожение) животных, ценных в хозяйственном отношении.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Направление		Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозных инфекций	А	Источник инфекции	1	Усиление санитарно-ветеринарных мероприятий.	2	Вакцинация групп риска.	Б	Механизм передачи	3	Текущая и заключительная дезинфекция.	4	Пассивная иммунизация лиц, подвергшихся нападению эктопаразита – переносчика возбудителя(клещевой энцефалит).	5	Уничтожение больных животных, не относящихся к ценным в хозяйственном отношении.	В	Восприимчивый макроорганизм	6	Использование защитной одежды и реппелентов в природном очаге.	7	Изоляция, лечение(иногда уничтожение) животных, ценных в хозяйственном отношении.	А	Б	В			
	Направление		Противоэпидемические мероприятия в очаге зоонозных инфекций																												
А	Источник инфекции	1	Усиление санитарно-ветеринарных мероприятий.																												
		2	Вакцинация групп риска.																												
Б	Механизм передачи	3	Текущая и заключительная дезинфекция.																												
		4	Пассивная иммунизация лиц, подвергшихся нападению эктопаразита – переносчика возбудителя(клещевой энцефалит).																												
		5	Уничтожение больных животных, не относящихся к ценным в хозяйственном отношении.																												
В	Восприимчивый макроорганизм	6	Использование защитной одежды и реппелентов в природном очаге.																												
		7	Изоляция, лечение(иногда уничтожение) животных, ценных в хозяйственном отношении.																												
А	Б	В																													
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность алгоритма действий медицинского персонала при обращении																														

		пострадавших от укуса клеща: А) собрать эпидемиологический анамнез; Б) принять решение о необходимости проведения экстренной профилактики; В) проинформировать пострадавшего от присасывания клеща о необходимости обращения за медицинской помощью, в случае возникновения симптомов заболевания в течение 3 недель после укуса; Г) удалить клеща Д) проинформировать пострадавшего о необходимости провести исследование клеща на наличие маркеров вируса КЭ и других возбудителей трансмиссивных инфекций, эндемичных для территории, и объяснить правила доставки клеща в лабораторию Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность уровня заболеваемости населения геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС) в федеральных округах России А) ПФО; Б) ЦФО; В) СЗФО; Г) ДФО Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность обнаружения возбудителей клещевых инфекций в клещах в России А) боррелии-возбудители иксодового клещевого боррелиоза (ИКБ); Б) эрлихии- возбудители моноцитарного эрлихиоза человека МЭЧ); В) вирусы- возбудители клещевого вирусного энцефалита (КВЭ); Г) анаплазмы- возбудители гранулоцитарного анаплазмоза человека (ГАЧ)										

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г													
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность частоты встречаемости природно-очаговых инфекций в России: А) лептоспироз Б) туляремия В) лихорадка Ку Г) сибирский клещевой тиф (СКТ) Д) клещевой вирусный энцефалит (КВЭ) Е) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС) Ж) иксодовый клещевой боррелиоз (ИКБ) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж							
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность уровня заболеваемости населения клещевыми инфекциями в природных зонах России А) зона степей Б) зона лесостепей В) зона тайги Г) зона смешанных и широколиственных лесов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г													
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Порядок надевания противочумного костюма: А)носки (чулки) Б)капюшон В)противочумный халат Г)очки Д) комбинезон Е) сапоги (галоши) Ж) респиратор (ватно-марлиевая повязка) З)перчатки И)полотенце														

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И												
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Порядок снятия противочумного костюма: А)носки (чулки) Б)капюшон В)противочумный халат Г)очки Д) фартук Е) сапоги (галоши) Ж) респиратор (ватно-марлиевая повязка) З)перчатки И)полотенце Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И												
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность частоты обнаружения сероваров этиологической расшифровки случаев заболевания сальмонеллезом в России: А)tiphimurium; Б)infantis; В)enteritidis Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В															
А	Б	В																		
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Инфекции, требующие выявления контакта с возможными источниками или факторами передачи возбудителя при расследовании случаев заболевания</td><td></td><td>Возможные источники или факторы передачи возбудителя инфекции</td></tr></table>		Инфекции, требующие выявления контакта с возможными источниками или факторами передачи возбудителя при расследовании случаев заболевания		Возможные источники или факторы передачи возбудителя инфекции														
	Инфекции, требующие выявления контакта с возможными источниками или факторами передачи возбудителя при расследовании случаев заболевания		Возможные источники или факторы передачи возбудителя инфекции																	

		<table><tr><td>А</td><td>Болезнь Лайма</td><td>1</td><td>Клещи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чума</td><td>2</td><td>Сельскохозяйственные животные</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Домашние животные</td></tr><tr><td>В</td><td>Сибирская язва</td><td>4</td><td>Вода открытых водоемов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Токсоплазмоз</td><td>5</td><td>Грызуны</td></tr><tr><td>Д</td><td>Лептоспироз</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Болезнь Лайма	1	Клещи	Б	Чума	2	Сельскохозяйственные животные			3	Домашние животные	В	Сибирская язва	4	Вода открытых водоемов	Г	Токсоплазмоз	5	Грызуны	Д	Лептоспироз			А	Б	В	Г	Д					
А	Болезнь Лайма	1	Клещи																																	
Б	Чума	2	Сельскохозяйственные животные																																	
		3	Домашние животные																																	
В	Сибирская язва	4	Вода открытых водоемов																																	
Г	Токсоплазмоз	5	Грызуны																																	
Д	Лептоспироз																																			
А	Б	В	Г	Д																																
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Зоонозные инфекции, требующие (при определенных условиях) проведения экстренной профилактики</td><td></td><td>Вид экстренной профилактики зоонозных инфекций</td></tr><tr><td>А</td><td>Сальмонеллез</td><td>1</td><td>Вакцина</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иксодовый клещевой боррелиоз</td><td>2</td><td>Антибиотики</td></tr><tr><td>В</td><td>Туляремия</td><td>3</td><td>Бактериофаг</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клещевой энцефалит</td><td>4</td><td>Иммуноглобулины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Зоонозные инфекции, требующие (при определенных условиях) проведения экстренной профилактики		Вид экстренной профилактики зоонозных инфекций	А	Сальмонеллез	1	Вакцина	Б	Иксодовый клещевой боррелиоз	2	Антибиотики	В	Туляремия	3	Бактериофаг	Г	Клещевой энцефалит	4	Иммуноглобулины	А	Б	В	Г									
	Зоонозные инфекции, требующие (при определенных условиях) проведения экстренной профилактики		Вид экстренной профилактики зоонозных инфекций																																	
А	Сальмонеллез	1	Вакцина																																	
Б	Иксодовый клещевой боррелиоз	2	Антибиотики																																	
В	Туляремия	3	Бактериофаг																																	
Г	Клещевой энцефалит	4	Иммуноглобулины																																	
А	Б	В	Г																																	
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																		

	Зоонозная инфекция		Медицинское наблюдение в отношении лиц, подвергшихся риску заражения
А	Туляремия	1	Медицинское наблюдение в течение 21 дня
Б	Сибирская язва	2	Экстренная профилактика антибактериальными препаратами
В	ГЛПС	3	Медицинское наблюдение в течение 8 дня
Г	КГЛ	4	Медицинское наблюдение в течение 14 дня
Д	Сальмонеллез	5	Медицинское наблюдение в течение 7 дня
		6	Вакцинация по эпидемическим показаниям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Ведущее направление профилактики
А	Болезни Лайма	1	Вакцинация
Б	Лихорадки Западного Нила	2	Борьба с клещами
В	ГЛПС	3	Борьба с грызунами
Г	Лептоспироз	4	Борьба с комарами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Распространение на территории России</td></tr><tr><td>А</td><td>КВЭ</td><td>1</td><td>Приволжской федеральный округ</td></tr><tr><td>Б</td><td>ГЛПС</td><td>2</td><td>Южный федеральный округ</td></tr><tr><td>В</td><td>КГЛ</td><td>3</td><td>Сибирский федеральный округ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Заболевание		Распространение на территории России	А	КВЭ	1	Приволжской федеральный округ	Б	ГЛПС	2	Южный федеральный округ	В	КГЛ	3	Сибирский федеральный округ	А	Б	В									
	Заболевание		Распространение на территории России																														
А	КВЭ	1	Приволжской федеральный округ																														
Б	ГЛПС	2	Южный федеральный округ																														
В	КГЛ	3	Сибирский федеральный округ																														
А	Б	В																															
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Зоонозные инфекции</td><td></td><td>Предположительные источники возбудителей инфекций при расследовании случаев зоонозных инфекций</td></tr><tr><td>А</td><td>Бруцеллез</td><td>1</td><td>Грызуны</td></tr><tr><td>Б</td><td>Токсоплазмоз</td><td>2</td><td>Домашняя птица</td></tr><tr><td>В</td><td>Орнитоз, пситтакоз</td><td>3</td><td>С/х животные</td></tr><tr><td>Г</td><td>ГЛПС</td><td>4</td><td>Домашние животные</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Зоонозные инфекции		Предположительные источники возбудителей инфекций при расследовании случаев зоонозных инфекций	А	Бруцеллез	1	Грызуны	Б	Токсоплазмоз	2	Домашняя птица	В	Орнитоз, пситтакоз	3	С/х животные	Г	ГЛПС	4	Домашние животные	А	Б	В	Г				
	Зоонозные инфекции		Предположительные источники возбудителей инфекций при расследовании случаев зоонозных инфекций																														
А	Бруцеллез	1	Грызуны																														
Б	Токсоплазмоз	2	Домашняя птица																														
В	Орнитоз, пситтакоз	3	С/х животные																														
Г	ГЛПС	4	Домашние животные																														
А	Б	В	Г																														
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																															

		<table><tr><td></td><td>Нозологическая форма</td><td></td><td>Сезонность</td></tr><tr><td>А</td><td>Псевдотуберкулез</td><td>1</td><td>Летне-осенняя</td></tr><tr><td>Б</td><td>ГЛПС</td><td>2</td><td>Весенне-летняя</td></tr><tr><td>В</td><td>Клещевой вирусный энцефалит</td><td>3</td><td>Зимне-весенняя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лептоспироз</td><td>4</td><td>Летне-осенне-зимняя</td></tr><tr><td>Д</td><td>ЛЗН</td><td>5</td><td>Летняя</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Нозологическая форма		Сезонность	А	Псевдотуберкулез	1	Летне-осенняя	Б	ГЛПС	2	Весенне-летняя	В	Клещевой вирусный энцефалит	3	Зимне-весенняя	Г	Лептоспироз	4	Летне-осенне-зимняя	Д	ЛЗН	5	Летняя	А	Б	В	Г	Д					
	Нозологическая форма		Сезонность																																	
А	Псевдотуберкулез	1	Летне-осенняя																																	
Б	ГЛПС	2	Весенне-летняя																																	
В	Клещевой вирусный энцефалит	3	Зимне-весенняя																																	
Г	Лептоспироз	4	Летне-осенне-зимняя																																	
Д	ЛЗН	5	Летняя																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Протозойные инвазии</td><td></td><td>Факторы риска</td></tr><tr><td>А</td><td>Трихинеллёз</td><td>1</td><td>Нарушение правил убоя сельскохозяйственных животных, неэффективные мероприятия по дезинвазии объектов окружающей среды и отсутствие мер по регулированию численности и дегельминтизации бродячих собак</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эхинококкоз</td><td>2</td><td>Употребление в пищу значительного количества сала (шпик) с прожилками мяса. Не благоустроенность свинарников или свободный выгул свиней.</td></tr><tr><td>В</td><td>Токсоплазмоз</td><td>3</td><td>Иммунодефицитные состояния. Часто наблюдается заражение оппортунистической инфекцией при СПИДе. Традиционное употребление в пищу полусырых мясных</td></tr></table>		Протозойные инвазии		Факторы риска	А	Трихинеллёз	1	Нарушение правил убоя сельскохозяйственных животных, неэффективные мероприятия по дезинвазии объектов окружающей среды и отсутствие мер по регулированию численности и дегельминтизации бродячих собак	Б	Эхинококкоз	2	Употребление в пищу значительного количества сала (шпик) с прожилками мяса. Не благоустроенность свинарников или свободный выгул свиней.	В	Токсоплазмоз	3	Иммунодефицитные состояния. Часто наблюдается заражение оппортунистической инфекцией при СПИДе. Традиционное употребление в пищу полусырых мясных																		
	Протозойные инвазии		Факторы риска																																	
А	Трихинеллёз	1	Нарушение правил убоя сельскохозяйственных животных, неэффективные мероприятия по дезинвазии объектов окружающей среды и отсутствие мер по регулированию численности и дегельминтизации бродячих собак																																	
Б	Эхинококкоз	2	Употребление в пищу значительного количества сала (шпик) с прожилками мяса. Не благоустроенность свинарников или свободный выгул свиней.																																	
В	Токсоплазмоз	3	Иммунодефицитные состояния. Часто наблюдается заражение оппортунистической инфекцией при СПИДе. Традиционное употребление в пищу полусырых мясных																																	

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>блюд. Контакт с представителями семейства кошачьих</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				блюд. Контакт с представителями семейства кошачьих	А	Б	В																					
			блюд. Контакт с представителями семейства кошачьих																											
А	Б	В																												
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Интенсивность эпидемического процесса</td></tr><tr><td>А</td><td>Бешенство</td><td>1</td><td>Единичные случаи</td></tr><tr><td>Б</td><td>Астраханская пятнистая лихорадка</td><td>2</td><td>Заболеваемость незначительна</td></tr><tr><td>В</td><td>Крымская геморрагическая лихорадка</td><td>3</td><td>Заболеваемость составляет десятые доли единицы на 100 тыс. населения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Клещевой вирусный энцефалит</td><td>4</td><td>Заболеваемость КВЭ составляет единицы на 100 тыс. населения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Интенсивность эпидемического процесса	А	Бешенство	1	Единичные случаи	Б	Астраханская пятнистая лихорадка	2	Заболеваемость незначительна	В	Крымская геморрагическая лихорадка	3	Заболеваемость составляет десятые доли единицы на 100 тыс. населения	Г	Клещевой вирусный энцефалит	4	Заболеваемость КВЭ составляет единицы на 100 тыс. населения	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Интенсивность эпидемического процесса																											
А	Бешенство	1	Единичные случаи																											
Б	Астраханская пятнистая лихорадка	2	Заболеваемость незначительна																											
В	Крымская геморрагическая лихорадка	3	Заболеваемость составляет десятые доли единицы на 100 тыс. населения																											
Г	Клещевой вирусный энцефалит	4	Заболеваемость КВЭ составляет единицы на 100 тыс. населения																											
А	Б	В	Г																											
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Зоонозные инфекции</td><td></td><td>Динамика заболеваемости</td></tr><tr><td>А</td><td>Лихорадка Западного Нила</td><td>1</td><td>В настоящее время отмечается тенденция к росту заболеваемости в РФ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лихорадка ку</td><td>2</td><td>В настоящее время в РФ наблюдается снижение заболеваемости в 3,7 раза</td></tr></table>		Зоонозные инфекции		Динамика заболеваемости	А	Лихорадка Западного Нила	1	В настоящее время отмечается тенденция к росту заболеваемости в РФ	Б	Лихорадка ку	2	В настоящее время в РФ наблюдается снижение заболеваемости в 3,7 раза																
	Зоонозные инфекции		Динамика заболеваемости																											
А	Лихорадка Западного Нила	1	В настоящее время отмечается тенденция к росту заболеваемости в РФ																											
Б	Лихорадка ку	2	В настоящее время в РФ наблюдается снижение заболеваемости в 3,7 раза																											

		В	Трихинеллёз	3	Заболеваемость проявляется в виде спорадических случаев и отдельных вспышек.
		Г	Токсокароз	4	Наблюдается тенденция к росту заболеваемости.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) сальмонеллеза.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за сальмонеллезом.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге сальмонеллеза.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) кампилобактериоза.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за кампилобактериозом.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в очаге кампилобактериоза.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) бруцеллеза.
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за бруцеллезом.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге бруцеллеза.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) сибирской язвы.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за сибирской язвой.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге сибирской язвы.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) листериоза.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за листериозом.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге листериоза.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) кишечного иерсиниоза.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за кишечным иерсиниозом.

	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге кишечного иерсиниоза.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) псевдотуберкулеза.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за псевдотуберкулезом.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге псевдотуберкулеза.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) балантидиаза.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за балантидиозом.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге балантидиаза.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) токсоплазмоза.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за токсоплазмозом.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в очаге токсоплазмоза.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) ЛЗН.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за ЛЗН.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге ЛЗН.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) лихорадки Зика.
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за лихорадкой Зика.
	33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге лихорадки Зика.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) лихорадке Денге.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за лихорадкой Денге.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге лихорадки Денге.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) желтой лихорадки.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за желтой лихорадкой.
	39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге желтой лихорадки.
	40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) японского энцефалита.

	41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за японским энцефалитом.
	42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге японского энцефалита.
	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) КВЭ.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за КВЭ.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге КВЭ.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) ИКБ.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за ИКБ.
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ИКБ.
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) КГЛ.
	50.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за КГЛ.
	51.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге КГЛ.
	52.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) сибирского клещевого тифа.
	53.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Эпидемиологический надзор за сибирским клещевым тифом.
	54.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге сибирского клещевого тифа.
	55.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадки.
	56.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадкой.
	57.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге астраханской пятнистой риккетсиозной лихорадки.
	58.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) марсельской лихорадки.
	59.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за марсельской лихорадкой.
	60.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге марсельской лихорадки.
	61.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за гранулоцитарным анаплазмозом человека.
	62.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге гранулоцитарного анаплазмоза человека.
	63.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за моноцитарным эрлихиозом человека.
	64.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге моноцитарного эрлихиоза человека.
	65.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) чумы.
	66.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за чумой.
	67.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге чумы.
	68.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) туляремии.
	69.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за туляремией.
	70.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге туляремии.
	71.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) ку-лихорадки.
	72.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за ку-лихорадкой.
	73.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге ку-лихорадки.
	74.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Проявления эпидемического процесса (интенсивность. динамика, структура) ГЛПС.
	75.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологический надзор за ГЛПС.

	76.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ГЛПС.
	77.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) лептоспироза.
	78.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за лептоспирозом.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге лептоспироза.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) бешенства.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за бешенством.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге бешенства.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) токсокароза.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за токсокарозом.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге токсокароза.
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) трихинеллеза.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за трихинеллезом.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге трихинеллеза.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) эхинококкоза.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за эхинококкозом.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге эхинококкоза.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) альвеококкоза.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за альвеококкозом.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге альвеококкоза.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, структура) дирофиляриоза.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологический надзор за дирофиляриозом.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге дирофиляриоза.