



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «История медицины» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация | Врач-педиатр |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------|
| О.В. Медведева | д-р. мед. наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой |
| Н.А. Афолина | канд. мед. наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| Н.В. Чвырева | канд. мед. наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | доцент |
| К.Н. Акиншина | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |
| А.О. Урясьев | - | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| П.В. Акульшин | д-р.ист.наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой гуманитарных дисциплин |
| В.А. Кирюшин | д-р. мед. наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними УК-1.2. Выполняет критический анализ информации, необходимой для решения проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет выбор доступных и надежных источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> | <p>Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Уметь: раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества. Владеть: навыками критического анализа исторических явлений, достижений и перспектив развития медицины, и здравоохранения на основе системного подхода.</p> |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК-5.1. Анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: особенности взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара. Уметь: оценить вклад выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности. Владеть: навыками анализа достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «История медицины» относится к Базовой части Блока 1 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часа 72

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--------------------------|-------------|-----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа | 30 | 30 | | - | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----|---|---|
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 30 | 30 | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 42 | 42 | | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 10 | 10 | - | - | - |
| Самостоятельное изучение тем | 12 | 12 | - | - | - |
| Выполнение кейс-задания | 10 | 10 | - | - | - |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (<u>зачет, экзамен</u>) | За | За | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - | - |
| | з.е. | 2 | 2 | - | - |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--|--------------|--|
| Семестр 1 | | | | |
| 1 | 1 | История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2 | 2 | Развитие медицины у народов Древнего Востока. Медицина в Древней Греции и Риме. Родовспоможение и элементы детской медицины в Древнем мире | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 3 | Средневековая арабская медицина. Особенности медицинских знаний Византии | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3 | 4 | Медицина Западной Европы Средневековья. Педиатрические идеи в эпоху Средневековья | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4 | 5 | Развитие медицины в Древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|---|--------------|--|
| | | | | оценочных средств |
| 1-4 | 6 | Рубежный контроль №1 (опрос) | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5 | 7 | Медицина нового времени в западной Европе. Медико-биологическое направление в науке | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6 | 8 | Развитие клинической медицины в Европе в Новое время | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7 | 9 | Медико-биологическое направление в российской медицине | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8 | 10 | Россия нового времени: медицинское образование и клиническая медицина | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9 | 11 | Педиатрия Нового и Новейшего времени | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10 | 12 | Формирование отечественной системы организации медицинской помощи и развитие медицины (1917-1940 гг.) | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10 | 13 | Организация медицинской помощи в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|----------------|--------------------------------------|--------------|--|
| | | | | средств |
| 5-10 | 14 | Рубежный контроль №2 (опрос) | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 1-10 | 15 | Итоговое занятие | 2 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | 1 | Врачевание древних цивилизаций востока. Практика родовспоможения и уход за новорожденными | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | 1 | Развитие медицины в | Проработка учебного | 4 | Оценка |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| | | эпоху средневековья | материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | | знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | 1 | Развитие медицины в древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | 1 | Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | 1 | Медико-биологическое направление в российской медицине | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | 1 | Развитие клинической медицины в Европе в Новое время | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|----|--|
| | | | процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | | оценочных средств |
| 8. | 1 | Россия Нового времени: клиническая медицина | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9. | 1 | Педиатрия Нового и Новейшего времени | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 4 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | 1 | Медицина в XX столетии | Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) с целью получения новой информации об изучаемых процессах; подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, соотнесение информации с вопросами для подготовки | 6 | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| ИТОГО часов в семестре | | | | 42 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
|-------|--|--|----------------------------------|

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 1. | История медицины и педиатрии как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 2. | Врачевание древних цивилизаций востока. Практика родовспоможения и уход за новорожденными | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 3. | Развитие медицины в эпоху средневековья | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 4. | Развитие медицины в древней Руси и Московском государстве. Элементы педиатрии в медицине | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 5. | Медико-биологическое направление в европейской медицине Нового времени | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 6. | Развитие клинической медицины в Европе в Новое время | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 7. | Медико-биологическое направление в российской медицине | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 8. | Россия Нового времени: клиническая медицина | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 9. | Педиатрия Нового и Новейшего времени | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |
| 10. | Медицина в XX столетии | УК-1 (УК-1.1, УК1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2) | Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств |

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>.

2. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд. , стереотип. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>.

3. Степин, В. С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С. , Сточик А. М. , Затравкин С. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-8291-3034-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html>

2. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – Ч.1. - 189 с.

3. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов педиатрического факультета: в 2-х ч. / О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2024. – Ч.2. - 189 с.

4. Календарь знаменательных событий истории медицины: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия / сост.: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 112 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|---|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития |

| | |
|---|-----------------|
| | образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784 | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/ | Открытый доступ |
| ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/ | Открытый доступ |

| | |
|---|-----------------|
| <p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p> | Открытый доступ |
| <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p> | Открытый доступ |
| <p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p> | Открытый доступ |
| <p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p> | Открытый доступ |
| <p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p> | Открытый доступ |

8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) каб. № 412, 406, 409, 422 | 4 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж Помещение для самостоятельной | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, |

| | | |
|----|---|---|
| | работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1) | мультимедийный проектор, телевизор |
| 3. | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4. | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 5. | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 6. | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.