



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Госпитальная хирургия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной хирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Тарасенко С.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Соколова С.Н.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
Мжаванадзе Н.Д.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p><u>Знать:</u> клинические признаки неотложных состояний</p> <p><u>Уметь:</u> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p><u>Владеть:</u> базовой сердечно-лёгочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	<p><u>Знать:</u> Признаки хирургических заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>клинической диагностикой и интерпретацией дополнительных методов исследования для постановки диагноза хирургического заболевания</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при прохождении следующих дисциплин: анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская хирургия.

Дисциплина является завершающей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9	10		
Контактная работа	108	38	70		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12	6	6		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	96	32	64		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	108	70	74		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	80	28	52		
Самостоятельное изучение тем	28	10	18		
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	
	з.е.	7	3	4	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
	1	Заболевания желчевыводящих путей	2
	2	Механическая желтуха	2
	3	Острый панкреатит	2
Семестр 11			
	1	Актуальные вопросы аппендицита	2
	2	Желудочно-кишечные кровотечения	2
	3	Острая кишечная непроходимость	2

Семинары, практические работы

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
9 семестр				
1	Госпитальная хирургия		108	
1.1.	Гепатопанкреато-дуоденальная хирургия			
1.1.1.		Заболевания желчевыводящих путей	4	
1.1.2.		Механическая желтуха. ПХЭС.	4	РК тест
1.1.3.		Очаговые поражения печени	4	
1.1.4.		Синдром портальной гипертензии	4	
1.1.5.		Острый панкреатит	4	

1.1.6		Хронический панкреатит	4	РК тест
1.2.	Травма			
1.2.1		Травма груди	4	
1.2.2.		Травма живота	4	РК тест
10 семестр				
1.3.	Заболевания кишечника			
1.3.1.		Дифференциальная диагностика острого аппендицита	4	
1.3.2.		Острая кишечная непроходимость	4	РК тест
1.3.3.		Абдоминальный ишемический синдром	4	
1.3.4.		Редкие хирургические заболевания (флегмоны кишечника, опухоли тонкой кишки, дуоденостаз)	4	
1.4.	Хирургические заболевания желудка и ДПК			
1.4.1.		Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром перфорации полого органа	4	
1.4.2.		Язвенные и неязвенные кровотечения	4	
1.4.3.		Стеноз выходного отдела желудка. Пенетрация. Малигнизация.	4	РК тест
1.5.	Грыжи брюшной полости			
1.5.1.		Паховые, бедренные, пупочные грыжи, их осложнения	4	
1.5.2.		Послеоперационные, посттравматические грыжи, редкие формы грыж	4	РК тест
1.6.	Диафрагмальные грыжи	Диафрагмальные грыжи. ГПОД.	4	
1.7	Хирургическая инфекция			
1.7.1.		Трофические язвы	4	
1.7.2.		Общие вопросы хирургической инфекции	4	РК тест
1.7.3.		Анаэробная инфекция в хирургии	4	
1.7.4.		Абсцессы брюшной полости . Перитонит	4	
1.8.	Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии			
1.8.1.		Местные послеоперационные осложнения	4	
1.8.2.		Системные послеоперационные осложнения	4	

Список сокращений: РК-рубежный контроль, СЗ- ситуационная задача

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Гепатопанкреатодуоденальная хирургия		8	презентация

2.		Заболевания печени		6	презентация
3.		Травма груди		6	презентация
4.		Травма живота		6	презентация
5		Реконструктивные операции на желчевыводящих путях. Способы. Технические варианты. Отдаленные результаты.		6	
6		Кисты печени		6	презентация
		Метастатическое поражение печени		6	презентация
7		Доброкачественные опухоли печени		6	презентация
8		Хирургическое лечение портальной гипертензии		20	презентация
ИТОГО часов в семестре				70	
1.	10	Хирургические заболевания желудка и ДПК		7	презентация
2.		Грыжи брюшной полости		9	презентация
3.		Хирургическая инфекция		7	презентация
4.		Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии		7	презентация
5.		Неотложная онкогастроэнтерология.		7	презентация
7.		Тромбоэмболия легочной артерии		7	презентация
ИТОГО часов в семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Гепатопанкреатодуоденальная хирургия	ПК-1, ПК-2	Собеседование, тест
2.	Заболевания кишечника	ПК-1, ПК-2	Собеседование, тест
3.	Травма	ПК-1, ПК-2	Собеседование, тест
4.	Хирургические заболевания желудка и ДПК	ПК-1, ПК-2	Тест
5.	Грыжи брюшной полости	ПК-1, ПК-2	Тест
6.	Заболевания пищевода	ПК-1, ПК-2	Тест
7.	Хирургическая инфекция	ПК-1, ПК-2	Тест
8.	Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии	ПК-1, ПК-2	Собеседование

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>
- 2 Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html>
3. Нурмаков, Д. А. Хирургические болезни / Д. А. Нурмаков - Москва : Литтерра, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0240-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html>
4. Тарасенко, С.В. Неотложная абдоминальная хирургия/под общ.ред. С.В.Тарасенко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2024.-416 с.:ил. – DOI:10.33029/9704-7970-4-EAS-2024-1-416. ISBN 978-5-9704-7970-4

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Перитонит [Текст] : учеб.пособие для студентов 6 курса лечеб. фак. по дисц. "Хирург.болезни" / С. В. Тарасенко, О. Д. Песков, С. М. Соколова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 87 с.
- 2.Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Текст] / под ред. П.Н. Олейникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 900 с.
- 3.Симуляционное обучение по хирургии [Текст] / ред. В.А. Кубышкин и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 260 с.
- 4.Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст] : рук.для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 532 с.
- 5 Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. И.И. Затевахина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 903 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после

	авторизации)
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области</p>	Открытый доступ

компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра госпитальной хирургии. Учебная аудитория № 1, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; негатоскоп
2.	Учебная аудитория № 2, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; раздаточный материал (таблицы, схемы)
3.	Учебная аудитория № 3, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
4.	Учебная аудитория № 4,1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; мультимедиа (проектор)
5.	Учебная аудитория № 5,1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
6.	Учебная аудитория № 6, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
7.	Учебная аудитория № 7, 2 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова,	Мебель ученическая (столы, стулья) – 32 шт Телевизор, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет"

	стр.85)	
8.	Учебная аудитория № 8, 2 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 32 шт Телевизор, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет"
9.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная хирургия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Госпитальная хирургия
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	9 семестр
	<p>1 Госпитальная хирургия</p> <p>1.1. Гепатопанкреатодуоденальная хирургия</p> <p>1.1.1. Заболевания желчевыводящих путей</p> <p>1.1.2. Механическая желтуха. ПХЭС.</p> <p>1.1.3. Острый панкреатит</p> <p>1.1.4. Хронический панкреатит</p> <p>1.1.5. Очаговые поражения печени</p> <p>1.1.6. Синдром портальной гипертензии</p> <p>1.2. Травма</p> <p>1.2.1. Травма груди</p> <p>1.2.2. Травма живота</p> <p>10 семестр</p> <p>1.3. Заболевания кишечника</p> <p>1.3.1. Дифференциальная диагностика острого аппендицита</p> <p>1.3.2. Острая кишечная непроходимость</p> <p>1.3.3. Абдоминальный ишемический синдром</p> <p>1.3.4. Редкие хирургические заболевания (флегмоны кишечника, опухоли тонкой кишки, дуоденостаз)</p> <p>1.4. Хирургические заболевания желудка и ДПК</p> <p>1.4.1. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром перфорации полого органа</p> <p>1.4.2. Язвенные и неязвенные кровотечения</p> <p>1.4.3. Стеноз выходного отдела желудка. Пенетрация. Малигнизация.</p> <p>1.5. Грыжи брюшной полости</p> <p>1.5.1. Паховые, бедренные, пупочные грыжи, их осложнения</p> <p>1.5.2. Послеоперационные, посттравматические грыжи, редкие формы грыж</p> <p>1.6. Диафрагмальные грыжи Диафрагмальные грыжи. ГПОД.</p> <p>1.7. Хирургическая инфекция</p> <p>1.7.1. Трофические язвы</p> <p>1.7.2. Общие вопросы хирургической инфекции</p> <p>1.7.3. Анаэробная инфекция в хирургии</p> <p>1.7.4. Абсцессы брюшной полости . Перитонит</p> <p>1.8. Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии</p> <p>1.8.1. Местные послеоперационные осложнения</p> <p>1.8.2. Системные послеоперационные осложнения</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2
Объем, часы/з.е.	252/7
Вид промежуточной аттестации	9семестр - зачет, 10 семестр - экзамен