



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	СГ.07. Биоэтика и деонтология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Клеймёнова О.А.	канд. ист. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Гагин И.А.	канд. ист. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Инкина В.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Полякова О.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). "СГ.07. Биоэтика и деонтология".

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	123	55
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Итого	123	55

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
СГ.07 Биэтика и деонтология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1.	Задания закрытого типа				
		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	этика	1	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	
		Б	мораль	2	составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества	
		В	нравственность	3	совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу	
		Г	этикет	4	совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе	
	ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
			А	Б	В	Г

			Объект		Характеристика								
		А	биоэтика	1	прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности (лечебной или исследовательской)								
		Б	медицинская этика	2	этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности								
		В	биомедицинская этика	3	практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственнопонимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому								
		Г	экологическая этика	4	разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его автором.												

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>биоэтика</td><td>1</td><td>Ф. Бэкон</td></tr><tr><td>Б</td><td>деонтология</td><td>2</td><td>Аристотель</td></tr><tr><td>В</td><td>эвтаназия</td><td>3</td><td>И. Бентам</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика</td><td>4</td><td>В.Р. Поттер</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	биоэтика	1	Ф. Бэкон	Б	деонтология	2	Аристотель	В	эвтаназия	3	И. Бентам	Г	этика	4	В.Р. Поттер	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	биоэтика	1	Ф. Бэкон																										
Б	деонтология	2	Аристотель																										
В	эвтаназия	3	И. Бентам																										
Г	этика	4	В.Р. Поттер																										
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>социоцентризм</td><td>1</td><td>философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>антропоцентризм</td><td>2</td><td>этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку</td></tr><tr><td>В</td><td>биоцентризм</td><td>3</td><td>мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми</td></tr><tr><td>Г</td><td>трансгуманизм</td><td>4</td><td>позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	социоцентризм	1	философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека	Б	антропоцентризм	2	этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку	В	биоцентризм	3	мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми	Г	трансгуманизм	4	позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит								
	Объект		Характеристика																										
А	социоцентризм	1	философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека																										
Б	антропоцентризм	2	этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку																										
В	биоцентризм	3	мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми																										
Г	трансгуманизм	4	позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		A	Б	В	Г			
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между высказыванием и автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект				Характеристика	
		A	«Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»			1	Гиппократ	
		Б	«В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»			2	Авиценна	
		В	«Относись к человеку не как к средству, но как к цели»			3	А. Швейцер	
		Г	«Благоговение перед жизнью... эта элементарная этика обладает совершенно иной энергией, нежели та, которая имеет дело только с людьми...»			4	И. Кант	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			A	Б	В	Г		
		6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между принципами биоэтики и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Объект		Характеристика	
				A	«не навреди»	1	каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния	
Б	«делай благо»			2	решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагает ответственность как врача, так и			

			пациента за принятое решение
В	принцип справедливости	3	избегание вреда, в том числе активные действия по его предотвращению или исправлению
Г	принцип уважения автономии личности	4	сведение к минимуму вредного воздействия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между биоэтическим понятием и его основным содержанием.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	добровольное информированное согласие	1	обеспечивает открытость партнеров по социальному взаимодействию (врачей и пациентов)
Б	правило правдивости	2	право и способность человека действовать на основе самостоятельного выбора
В	автономия личности	3	информация о пациенте, которую он передает врачу или сам врач получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента
Г	правило конфиденциальности	4	предполагает допустимость медицинских вмешательств только после получения согласия на основе представленной информации о целях, процедурах и последствиях данных вмешательств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			А	Б	В	Г																													
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этической теорией и ее основным положением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля</td> <td>1</td> <td>этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>этика добродетелей Аристотеля</td> <td>2</td> <td>этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>деонтологическая этика И.Канта</td> <td>3</td> <td>этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>эвдемонизм</td> <td>4</td> <td>этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	1	этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает	Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия	В	деонтологическая этика И.Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья	Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																
А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	1	этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает																																
Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия																																
В	деонтологическая этика И.Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья																																
Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью																																
А	Б	В	Г																																
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фамилиями ученых/врачей и их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>							Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																																

		А	Н.Н. Петров	1	русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики
		Б	Ф. Гааз	2	русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии
		В	В.В. Вересаев	3	отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии
		Г	В.А. Манассеин	4	русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	этические принципы	1	исходящие от государства общеобязательные правила поведения
		Б	моральные нормы	2	общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определённой ситуации
		В	правовые нормы	3	нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе
		Г	социальные нормы	4	совокупность требований, нравственно ориентирующих деятельность человека
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

			А	Б	В	Г																													
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>совесть</td> <td>1</td> <td>особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>моральный выбор</td> <td>2</td> <td>способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>достоинство</td> <td>3</td> <td>моральное требование, выступающее как проявление долга</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>обязанность</td> <td>4</td> <td>нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	совесть	1	особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения	Б	моральный выбор	2	способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением	В	достоинство	3	моральное требование, выступающее как проявление долга	Г	обязанность	4	нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																
А	совесть	1	особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения																																
Б	моральный выбор	2	способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением																																
В	достоинство	3	моральное требование, выступающее как проявление долга																																
Г	обязанность	4	нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия																																
А	Б	В	Г																																
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>репродуктивные права</td> <td>1</td> <td>право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.</td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	репродуктивные права	1	право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.																				
	Объект		Характеристика																																
А	репродуктивные права	1	право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.																																

		Б	соматические права	2	право на жизнь; свободу и личную неприкосновенность; честь и достоинство; гражданство; равенство перед законом и судом
		В	гражданские права	3	часть законных (юридических) прав и свобод, связанных с воспроизводством и сексуальным здоровьем человека
		Г	социальные права	4	признанная обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	этический комитет	1	осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний
	Б	Министерство Здравоохранения	2	занимается разрешением противоречий в области биомедицины
	В	Конституция РФ	3	определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья

				граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав									
		Г	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	4		гарантирует право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между исторической моделью биомедицинской этики и ее основным моральным принципом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	деонтологическая модель	1	принцип уважения автономии пациента									
	Б	биоэтика	2	принцип соблюдения долга									
	В	модель Гиппократ	3	принцип «делай добро»									
	Г	модель Парацельса	4	принцип «не навреди»									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

			А	Б	В	Г																													
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите модели отношений врача и пациента и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>патерналистская модель</td> <td>1</td> <td>строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>коллегиальная модель</td> <td>2</td> <td>врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>контрактная модель</td> <td>3</td> <td>предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>инженерная модель</td> <td>4</td> <td>врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги	Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента	В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.	Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																
А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги																																
Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента																																
В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.																																
Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента																																
А	Б	В	Г																																
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями документов и их основными положениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																																	

			Объект		Характеристика	
		А	Лиссабонская декларация	1	декларация о приверженности врача гуманитарным целям медицины, международная клятва врачей	
		Б	Хельсинкская декларация	2	гарантирует права и основные свободы каждого, в частности, его неприкосновенность, защиту человеческого достоинства; регулирует генетические исследования	
		В	Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с достижениями биологии и медицины	3	определяет основные этические принципы для медицинского сообщества, касающиеся исследовательской этики и экспериментов на людях	
		Г	Женевская декларация	4	утверждает основные права, которыми, с точки зрения медицинского сообщества, должен обладать каждый пациент	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
17.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	аллотрансплантация	1	донор и реципиент принадлежат к разным биологическим видам	
		Б	ксенотрансплантация	2	донором становится организм, чуждый реципиенту генетически и иммунологически, хотя и принадлежащий	

					к тому же самому биологическому виду, что и реципиент
		В	изотрансплантация	3	разновидность трансплантации, при которой реципиент трансплантата является донором для самого себя
		Г	аутооттрансплантация	4	донором трансплантата является полностью генетически и иммунологически идентичный реципиенту однояйцовый близнец реципиента
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием технологии репродукции и ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	экстракорпоральное оплодотворение	1	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма мужа вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины
		Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	оплодотворение вне организма с последующим переносом эмбриона в матку женщины
		В	гомологичная искусственная инсеминация	3	яйцеклетка одной женщины оплодотворяется вне тела, а затем эмбрион переносится в матку другой женщины для вынашивания
		Г	суррогатное материнство	4	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера

					непосредственно в матку женщины																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>активная эвтаназия</td><td>1</td><td>предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается</td></tr><tr><td>Б</td><td>пассивная эвтаназия</td><td>2</td><td>осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)</td></tr><tr><td>В</td><td>добровольная</td><td>3</td><td>характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>недобровольная</td><td>4</td><td>проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается	Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)	В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.
	Объект		Характеристика																						
А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается																						
Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)																						
В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента																						
Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		А	Б	В	Г																				
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							

			Объект		Характеристика								
		А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей								
		Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы								
		В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя								
		Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом забора органов от трупа и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика									
А		рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором									
	Б	забор,	2	тело умершего человека трактуется как									

			основанный на презумпции согласия		государственная собственность									
		В	забор, основанный на презумпции несогласия	3	допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
22.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
			Объект		Характеристика									
		А	позитивная евгеника	1	метод геномной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом									
		Б	негативная евгеника	2	наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды									
		В	медицинская генетика	3	направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или									

			интеллектуальные преимущества
Г	клонирование	4	направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между понятием и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	геном	1	совокупность генов в популяции
Б	фенотип	2	совокупность генов организма
В	генотип	3	совокупность внешних и внутренних признаков организма
Г	генофонд	4	совокупность генов, составляющих наследственную конституцию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите категории с их критериями и возлагаемой ответственностью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	проступок	1	не квалифицируется
Б	заблуждение	2	имеет место при выполненных обязанностях врача, ненаказуем
В	преступление	3	при нарушении долга врача и тяжелых

				последствиях ошибки, возможно уголовное преследование и наказание																					
	Г	несчастный случай	4	при нарушении врачебных обязанностей и нетяжелых последствиях ошибки, возможно административное расследование и дисциплинарное взыскание																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите морально-этические проблемы и сферу их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>проблема статуса эмбриона</td> <td>1</td> <td>эвтаназия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«ассистируемое самоубийство»</td> <td>2</td> <td>трансплантология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>критерий «смерть мозга»</td> <td>3</td> <td>ВИЧ/СПИД</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>стигматизация</td> <td>4</td> <td>вспомогательные репродуктивные технологии</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	проблема статуса эмбриона	1	эвтаназия	Б	«ассистируемое самоубийство»	2	трансплантология	В	критерий «смерть мозга»	3	ВИЧ/СПИД	Г	стигматизация	4	вспомогательные репродуктивные технологии
	Объект		Характеристика																						
А	проблема статуса эмбриона	1	эвтаназия																						
Б	«ассистируемое самоубийство»	2	трансплантология																						
В	критерий «смерть мозга»	3	ВИЧ/СПИД																						
Г	стигматизация	4	вспомогательные репродуктивные технологии																						
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите автора/направление в психиатрии с характеристикой его деятельности или спецификой направления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика																
	Объект		Характеристика																						

		А	антипсихиатрия	1	возглавляет движение за ограничение мер стеснения психически больных - первым сняв с душевнобольных цепи							
		Б	Ф. Пинель	2	предлагает новое понимание психических болезней: «психических болезней» нет, есть «микросоциальные кризисные ситуации»							
		В	Д. Конноли	3	вводит психоаналитический метод лечения психических расстройств							
		Г	З. Фрейд	4	провозглашает новый принцип: no restraint (никаких стеснений), ставший лозунгом новой эпохи в психиатрии							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г								
	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между вспомогательной репродуктивной технологией и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
			Объект		Характеристика							
А		экстракорпоральное оплодотворение	1	единственная ВРТ, которая не вызывает возражений со стороны представителей православной церкви								
Б		гетерологичная искусственная инсеминация	2	ставит проблему «лишних эмбрионов»								
В		гомологичная искусственная инсеминация	3	предполагает использование спермы донора, что противоречит религиозной морали								
	Г	суррогатное материнство	4	разрушает традиционные представления о биологическом и социальном родительстве								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

			А	Б	В	Г																													
	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между позициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>исследования на эмбрионах</td> <td>1</td> <td>разрешены до 12 недель</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>аборты по желанию женщины</td> <td>2</td> <td>разрешены до 22 недель</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>аборты по медицинским показаниям</td> <td>3</td> <td>разрешены на любом сроке</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>аборты по социальным показаниям</td> <td>4</td> <td>разрешены до 14 дней</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А	исследования на эмбрионах	1	разрешены до 12 недель	Б	аборты по желанию женщины	2	разрешены до 22 недель	В	аборты по медицинским показаниям	3	разрешены на любом сроке	Г	аборты по социальным показаниям	4	разрешены до 14 дней	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																																
А	исследования на эмбрионах	1	разрешены до 12 недель																																
Б	аборты по желанию женщины	2	разрешены до 22 недель																																
В	аборты по медицинским показаниям	3	разрешены на любом сроке																																
Г	аборты по социальным показаниям	4	разрешены до 14 дней																																
А	Б	В	Г																																
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между областью медицины и основным этическим конфликтом, характерным для нее. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт</td> <td>1</td> <td>между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>инфекционные заболевания</td> <td>2</td> <td>между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь</td> </tr> </tbody> </table>							Объект		Характеристика	А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1	между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью	Б	инфекционные заболевания	2	между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь																
	Объект		Характеристика																																
А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1	между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью																																
Б	инфекционные заболевания	2	между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь																																

		В	экспериментирование	3	человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье
		Г	трансплантология	4	между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием морально-этической проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и содержанием проблемы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	проблема морального статуса эмбриона	1	деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»	
	Б	проблема «лишних эмбрионов»	2	является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества	
	В	селекция эмбрионов при ЭКО	3	ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки	
	Г	коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства	4	при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А Б В Г				
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между морально-этическими проблемами трансплантологии и причинами				

		их этической проблематизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	констатация смерти человека по критериям смерти мозга	1	нарушается принцип добровольности
		Б	продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)	2	нарушается принцип «не навреди»
		В	использование органов живого донора для трансплантации	3	необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов
		Г	распределение донорских органов	4	биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно изъятие некоторых органов, не тождественны
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		32.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этическими проблемами медицинской генетики и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
	Объект				Характеристика
А	проблема конфиденциальности			1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать
Б	проблема правдивости			2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется
В	вероятностный характер генетической информации			3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников

		Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями, которые используются в сфере борьбы с ВИЧ/СПИД, и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика
		А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса
33.		Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом
		В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом
		Г	ВИЧ-диссидентство	4	необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ
34.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите логическую и хронологическую последовательность утверждения основных биоэтических норм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Делай добро. Б. Не навреди.				

	В. Благоговение перед жизнью. Г. Исполняй свой долг. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность основных событий в истории трансплантологии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Эксперименты выдающегося советского ученого В.П.Демикова, по пересадке органов собакам, первой имплантации искусственного сердца. Б. Разработка метода сосудистого шва французским хирургом Алексисом Каррелем. В. Успешная трансплантация сердца человеку (К.Барнард) Г. Первая в мире пересадка трупной почки человеку советским хирургом Ю.Ю.Вороным. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите хронологическую последовательность принятия смертельной болезни пациентом (по терминологии Э.Кюблер-Росс). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Принятие. Б. Отрицание. В. Гнев. Г. Сделка (торг). Д. Депрессия. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д							
37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность (первоочередность) критериев распределения донорских органов и (или) тканей человека. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										

	А. Критерий степени тяжести реципиента. Б. Степень иммунологической совместимости пары донор-реципиент. В. Длительность нахождения реципиента в «листе ожидания». Г. Удаленность реципиента от места нахождения донорского органа. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите хронологическую последовательность основных событий, определивших новые этические и правовые проблемы современной медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Появление первого ребенка (Луиза Браун), рожденного после оплодотворения in vitro. Б. Появление технологии репродуктивного клонирования (клонирование овечки Долли). В. Завершение проекта «Геном человека, расшифровка генома человека». Г. Появление первого аппарата «искусственная почка» (г.Сиэтл, США), создание первого этического комитета, названного в прессе «божественный комитет». <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность этапов становления биомедицинской этики. Расположите модели в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (4). А. Деонтологическая модель Б. Биоэтика В. Модель Гиппократ Г. Модель Парацельса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите модели взаимоотношений врача и пациента по возрастанию этических ценностей согласно Р. Витчу – от наименее морально обоснованной (1) к наиболее морально обоснованной (4):								

	А. Инженерная модель Б. Контрактная модель. В. Патерналистская модель Г. Коллегиальная модель Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
	Задания открытого типа								
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда и кем был предложен термин биоэтика? Что является предметом изучения биоэтики?								
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что по мнению В.Р. Поттера характеризует биоэтику как новое этическое учение?								
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип уважения автономии пациента?								
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип милосердия («делай добро»)?								
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип справедливости?								
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило правдивости и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?								

	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило конфиденциальности и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило информированного согласия и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы цели применения в медицинской практике и биомедицинских исследованиях правила информированного согласия (по Бичампу и Чилдрессу)?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки инженерной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки патерналистской модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки коллегиальной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки контрактной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?

14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое медикализация?	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается опасность неоправданного расширения медикализации?	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выделите основной круг проблем современной биоэтики.	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите четыре модели биомедицинской этики и их принципы.	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как должен вести себя врач по отношению к коллегам согласно Международному кодексу медицинской этики (ВМА, Венеция, 1983 г.)?	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие действия врача несовместимы с нормами медицинской этики согласно Международному кодексу медицинской этики (ВМА, Венеция, 1983 г.)?	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кто из известных врачей впервые в российской истории поднял вопрос об отношении врача к врачебным ошибкам? Какое отношение к врачебным ошибкам он высказал?	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что составляет врачебную тайну?	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. При каких обстоятельствах допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента (гражданина)?	

	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите аргументы сторонников правдивого информирования больного.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите аргументы противников правдивого информирования больного.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В каких случаях при использовании новых репродуктивных технологий разрешается выбор пола будущего ребенка?
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы новых вспомогательных репродуктивных технологий.
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается этические проблемы суррогатного материнства?
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме аборта.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите традиционные и новые критерии, по которым осуществляется констатация смерти человека?
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы противников активной эвтаназии.
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы сторонников активной эвтаназии.
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные биоэтические проблемы трансплантологии.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем преимущество реализации «презумпции несогласия» как принципа посмертного забора органов?
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является основанием для посмертного забора органов в случае реализации модели «презумпция

		согласия»?				
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите этико-правовые проблемы оказания психиатрической помощи.				
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные морально-этические проблемы генетики.				
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие этические принципы обращения с экспериментальными животными утверждаются международным медицинским сообществом («Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных», 1985 г., Совет международных медицинских научных организаций)?				
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы ВИЧ/СПИД				
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое паллиативная помощь, в чем ее цель?				
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой вид клонирования и почему является неприемлемым с этической точки зрения?				
		Дополнительные задания				
		Задания закрытого типа				
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этика – это ... Запишите выбранный ответ - букву:				
	1	<table><tr><td>А</td><td>область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины</td></tr><tr><td>Б</td><td>философское учение о морали, которое</td></tr></table>	А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины	Б	философское учение о морали, которое
А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины					
Б	философское учение о морали, которое					

			рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	
		В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром	
		Г	область знания, изучающая все добродетели	
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кодексы профессиональной этики создаются для того, чтобы ... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности	
		Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества	
		В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов	
		Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности	
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: биоэтика возникла в: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	60-70-е годы XX века	
		Б	в XVIII в.	
		В	90-е годы XIX в.	
		Г	в конце XX века	
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В.Р. Поттер понимал биоэтику как Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	новый тип медицинской деонтологии	

		Б	новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание	
		В	профессиональную этику	
		Г	область исследований этических проблем геномной медицины	
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: предметом биоэтики как науки является: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека	
		Б	нравственное отношение ко всему живому	
		В	живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества	
		Г	этическая сторона взаимоотношений врача и пациента	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: немецкий психиатр и философ К. Ясперс под феноменом «преступной государственности» понимает Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	выраженные в законе права народа	
		Б	узаконенную свободу действий человека	
		В	принятие государством закона, противоречащего моральным нормам	
		Г	аппарат, принуждающий человека к соблюдению норм права	
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория считает, что морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает Запишите выбранный ответ - букву:		

		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля		
		Б	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта		
		В	этика добродетелей Аристотеля		
		Г	теория справедливости Дж.Ролза		
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля		
		Б	этика добродетелей Аристотеля		
		В	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта		
		Г	теория справедливости Дж.Ролза		
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, в рамках какой исторической и логической модели биомедицинской этики сформировались моральные нормы в медицине, которые защищали пациентов, гарантировали добросовестность врача и обеспечивали врачебной профессии доверие общества Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	модель Гиппократ		
		Б	модель Парацельса		
		В	биоэтика		
		Г	деонтологическая модель		
		1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите основной принцип деонтологической модели как исторической и логической модели биомедицинской этики Запишите выбранный ответ - букву:		
			А	принцип милосердия («Делай добро»)	
			Б	принцип уважения автономии пациента	

		В	принцип соблюдения долга		
		Г	принцип уважения прав и достоинства человека		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите основной принцип биоэтики как исторической и логической модели биомедицинской этики Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	принцип соблюдения долга		
		Б	принцип уважения автономии пациента		
		В	принцип ненанесения вреда («Не навреди»)		
		Г	принцип справедливости		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какое положение НЕ входит в содержание принципа ненанесения вреда Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным		
		Б	благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред		
		В	медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту		
		Г	вред должен быть объективно неизбежным		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: обязан ли врач дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, диагнозе, ходе лечения и прогнозе, если пациент не выражает желания все знать? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли		
		Б	врач обязан дать пациенту полную		

			информацию о состоянии его здоровья, даже если пациент отказывается от получения этой информации		
		В	в таком случае врач обязан дать полную информацию о состоянии здоровья пациента его близким родственникам		
		Г	рекомендуется не сообщать пациенту неблагоприятную информацию о состоянии его здоровья для поддержания его душевного комфорта		
	1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите одну из причин, почему информация о состоянии здоровья пациента должна быть правдивой Запишите выбранный ответ - букву:		
			А	потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя	
Б			правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.		
В			соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом		
Г			правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите наиболее общую характеристику сведений о пациенте, составляющих врачебную тайну Запишите выбранный ответ - букву:			

		А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента		
		Б	то, что рассказал пациент во время своего визита		
		В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента		
		Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите характер и количество информации, которая должна быть раскрыта пациенту в соответствии с концепцией информированного согласия Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение		
		Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента		
		В	информация, которую одобрил заведующий отделением		
		Г	информация о рисках для жизни пациента		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в соответствии с законодательством РФ информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие ... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	15 лет		
		Б	18 лет		
		В	21 года		
		Г	16 лет		
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является основным недостатком патерналистской модели взаимоотношений врача			

		и пациента (в классификации Р. Витча) с точки зрения биоэтики? Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	принципы отношения к пациенту – любовь, милосердие, забота, благодеяние и справедливость,
		Б	ущемляет права пациента как автономной личности, самостоятельно и свободно принимающей жизненно важные решения, контролирующей свое состояние
		В	врачом движет стремление помочь страдающему человеку, за которого он полностью возлагает ответственность на себя
		Г	не учитывает характер, психические особенности личности
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: коллегиальной модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) свойственны все перечисленные характеристики, за исключением одной, которую надо указать Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	равноправие врача и пациента
		Б	максимальное информирование пациента
		В	совместное принятие всех решений, разделение ответственности
		Г	следование принципу «лечить болезнь, а не больного»
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для какой модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) характерно соблюдение определенных правил взаимодействия, когда обе стороны осознают свои обязанности и выгоды Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	инженерная модель
		Б	патерналистская модель

		В	контрактная модель			
		Г	коллегиальная модель			
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Конвенция Совета Европы «О защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины» (1997 г.) провозглашает в качестве приоритета интересы отдельного человека. В какой сфере устанавливается доминирование интересов отдельного человека?				
		Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	над интересами науки и общества			
		Б	над ведомственными правилами в медицине			
		В	над юридическими нормами			
	Г	над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества				
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основной принцип Нюрнбергского кодекса 1947 г. сводится к тому, что: Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования			
		Б	любые опыты на людях запрещены			
		В	на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета			
		Г	для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие			
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наиболее полно вопросы морального обеспечения медицинского эксперимента представлены в:				
		Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Хельсинкской декларации Всемирной			

			медицинской ассоциации									
		Б	Всеобщей декларация прав человека									
		В	Женевской декларации									
		Г	Конвенции Совета Европы									
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: права пациентов, установленные в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", включают все перечисленное, кроме одного положения, которое надо указать Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>право на выбор врача и выбор медицинской организации</td></tr><tr><td>Б</td><td>право нарушать режим лечения и правила поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>право на отказ от медицинского вмешательства</td></tr><tr><td>Г</td><td>уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала</td></tr></table>			А	право на выбор врача и выбор медицинской организации	Б	право нарушать режим лечения и правила поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента	В	право на отказ от медицинского вмешательства	Г	уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала
А	право на выбор врача и выбор медицинской организации											
Б	право нарушать режим лечения и правила поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента											
В	право на отказ от медицинского вмешательства											
Г	уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала											
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества? Это проблема... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>прав женщин</td></tr><tr><td>Б</td><td>морального статуса эмбриона</td></tr><tr><td>В</td><td>проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте</td></tr><tr><td>Г</td><td>отношения общества</td></tr></table>			А	прав женщин	Б	морального статуса эмбриона	В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте	Г	отношения общества
А	прав женщин											
Б	морального статуса эмбриона											
В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте											
Г	отношения общества											
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных										

	Текст задания: какой(-ие) подход(-ы) к решению проблемы морального статуса эмбриона существуют в современном обществе? Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="555 272 1310 879"> <tr> <td data-bbox="555 272 613 515">А</td><td data-bbox="613 272 1310 515">эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 515 613 678">Б</td><td data-bbox="613 515 1310 678">эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 678 613 841">В</td><td data-bbox="613 678 1310 841">эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 841 613 879">Г</td><td data-bbox="613 841 1310 879">все перечисленное</td></tr> </table>	А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.	Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.	В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.	Г	все перечисленное
А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.								
Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.								
В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.								
Г	все перечисленное								
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в разных странах законодательство в отношении к искусственным абортам сильно различается, поскольку решение проблемы морального статуса эмбриона происходит с учетом традиций, влияния религии и др. Но в подавляющем большинстве стран (за редким исключением) искусственные аборт разрешены на основании... Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1" data-bbox="555 1121 1310 1289"> <tr> <td data-bbox="555 1121 613 1166">А</td><td data-bbox="613 1121 1310 1166">медицинских показаний</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 1166 613 1211">Б</td><td data-bbox="613 1166 1310 1211">социальных показаний</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 1211 613 1256">В</td><td data-bbox="613 1211 1310 1256">по желанию женщины</td></tr> <tr> <td data-bbox="555 1256 613 1289">Г</td><td data-bbox="613 1256 1310 1289">по желанию женщины при согласии супруга</td></tr> </table>	А	медицинских показаний	Б	социальных показаний	В	по желанию женщины	Г	по желанию женщины при согласии супруга
А	медицинских показаний								
Б	социальных показаний								
В	по желанию женщины								
Г	по желанию женщины при согласии супруга								
2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России проведение искусственного прерывания беременности по социальным показаниям на сроке беременности от 12 до 22 недель допускается в случае								

		Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	изнасилования
		Б	пребывания женщины в местах лишения свободы
		В	инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа
		Г	доходов семьи ниже прожиточного минимума
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: главный аргумент в защиту аборта в либеральной идеологии: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	отрицание личностного статуса эмбриона
		Б	материальное неблагополучие женщины
		В	на жизнь имеют право только здоровые
		Г	наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие этические проблемы характеризуют применение вспомогательных репродуктивных технологий? Выберите правильный ответ Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.
		Б	вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?
		В	нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.
		Г	все перечисленное
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных	

		Текст задания: в России при использовании ВРТ выбор пола будущего ребенка... Запишите выбранный ответ - букву:
	А	недопустим
	Б	проводится по желанию женщины/супружеской пары
	В	разрешен в рамках государственной демографической политики
	Г	недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: гомологичная искусственная инсеминация Запишите выбранный ответ - букву:
	А	противоречит принципу «не убий!»
	Б	противоречит принципам консервативной биоэтики
	В	связана с проблемой «лишних эмбрионов»
	Г	не вызывает моральных дилемм
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите правовые основы суррогатного материнства в РФ Запишите выбранный ответ - букву:
	А	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки
	Б	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей
	В	суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки, если она замужем
	Г	суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных

		Текст задания: согласно ч. 1 ст. 57 Федерального закона РФ № 323-ФЗ условиями проведения медицинской стерилизации являются: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	устное заявление гражданина
		Б	возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей
		В	проводится для всех граждан старше 30 лет
		Г	проводится вне зависимости от возраста и количества детей
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: смерть мозга как критерий смерти, принятый в современной медицине, предполагает: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	гибель всего мозга («полная смерть мозга»)
		Б	гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность)
		В	гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)
		Г	состояние глубокой комы
	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: констатировать смерть человека на основании диагноза смерть мозга в РФ имеет право... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	главный врач медицинской организации, в которой находится пациент
		Б	консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент
		В	фельдшер
		Г	невролог

		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, как называют или характеризуют различного рода действия (или бездействие) медицинских работников, способствующие уходу из жизни неизлечимого пациента, испытывающего глубокие страдания 3 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>клиническая смерть</td></tr><tr><td>Б</td><td>ятрогения</td></tr><tr><td>В</td><td>эвтаназия</td></tr><tr><td>Г</td><td>евгеника</td></tr></table>	А	клиническая смерть	Б	ятрогения	В	эвтаназия	Г	евгеника
А	клиническая смерть									
Б	ятрогения									
В	эвтаназия									
Г	евгеника									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: активная эвтаназия отличается от пассивной 3 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>умышленным или преднамеренным лишением жизни человека</td></tr></table>	А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни	Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента	В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека
А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни									
Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента									
В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента									
Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой статус эвтаназии в Российской Федерации? 3 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>эвтаназия законодательно запрещена (все виды)</td></tr><tr><td>Б</td><td>запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена</td></tr><tr><td>В</td><td>разрешена принудительная эвтаназия</td></tr><tr><td>Г</td><td>эвтаназия законодательно разрешена (все</td></tr></table>	А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)	Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена	В	разрешена принудительная эвтаназия	Г	эвтаназия законодательно разрешена (все
А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)									
Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена									
В	разрешена принудительная эвтаназия									
Г	эвтаназия законодательно разрешена (все									

			виды)									
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первое настоящее протоколированное клиническое исследование на людях провел Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца</td></tr><tr><td>В</td><td>В.Джеймс Линдт — исследование лечения цинги у матросов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г.В. Демихов — исследование трансплантации органов на собаках</td></tr></table>			А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»	Б	Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца	В	В.Джеймс Линдт — исследование лечения цинги у матросов	Г	Г.В. Демихов — исследование трансплантации органов на собаках
А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»											
Б	Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца											
В	В.Джеймс Линдт — исследование лечения цинги у матросов											
Г	Г.В. Демихов — исследование трансплантации органов на собаках											
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в трансплантологии этическим основанием для использования органов живого донора является представление о донорстве... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>как медицинской необходимости</td></tr><tr><td>Б</td><td>как добровольной, бескорыстной и безвозмездной жертве своему ближнему</td></tr><tr><td>В</td><td>как возможности для донора решить свои финансовые проблемы за счет продажи органов в стесненных жизненных обстоятельствах</td></tr><tr><td>Г</td><td>как о гражданском долге каждого</td></tr></table>			А	как медицинской необходимости	Б	как добровольной, бескорыстной и безвозмездной жертве своему ближнему	В	как возможности для донора решить свои финансовые проблемы за счет продажи органов в стесненных жизненных обстоятельствах	Г	как о гражданском долге каждого
А	как медицинской необходимости											
Б	как добровольной, бескорыстной и безвозмездной жертве своему ближнему											
В	как возможности для донора решить свои финансовые проблемы за счет продажи органов в стесненных жизненных обстоятельствах											
Г	как о гражданском долге каждого											
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России трансплантация может проводится без согласия донора, если Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>донор - особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение</td></tr><tr><td>Б</td><td>донор - гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией</td></tr></table>			А	донор - особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение	Б	донор - гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией				
А	донор - особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение											
Б	донор - гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией											

		<table><tr><td>В</td><td>донор — умерший человек, причем ни он (при жизни), ни его родственники не протестовали против использования его органов</td></tr><tr><td>Г</td><td>требуется «незначительные вмешательства» (изъятие мелких органов и желез)</td></tr></table>	В	донор — умерший человек, причем ни он (при жизни), ни его родственники не протестовали против использования его органов	Г	требуется «незначительные вмешательства» (изъятие мелких органов и желез)					
В	донор — умерший человек, причем ни он (при жизни), ни его родственники не протестовали против использования его органов										
Г	требуется «незначительные вмешательства» (изъятие мелких органов и желез)										
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России изъятие органов и (или) тканей у умершего человека для целей трансплантации производится в соответствии с принципом Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>презумпции несогласия</td></tr><tr><td>Б</td><td>презумпции согласия</td></tr><tr><td>В</td><td>делегированного согласия</td></tr><tr><td>Г</td><td>информированного согласия</td></tr></table>	А	презумпции несогласия	Б	презумпции согласия	В	делегированного согласия	Г	информированного согласия	
А	презумпции несогласия										
Б	презумпции согласия										
В	делегированного согласия										
Г	информированного согласия										
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при выборе претендента (реципиента) из листа ожидания на получение органа от умершего донора в первую очередь учитывается Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>степень тяжести состояния</td></tr><tr><td>Б</td><td>очередность в листе ожидания</td></tr><tr><td>В</td><td>возраст пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>иммунологическая совместимость пары донор — реципиент</td></tr></table>	А	степень тяжести состояния	Б	очередность в листе ожидания	В	возраст пациента	Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент	
А	степень тяжести состояния										
Б	очередность в листе ожидания										
В	возраст пациента										
Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент										
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врач какой специальности в соответствии с законом «О трансплантации» не может входить в состав бригады врачей, участвующих в установлении диагноза смерти мозга? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>трансплантолог</td></tr><tr><td>Б</td><td>анестезиолог</td></tr><tr><td>В</td><td>невролог</td></tr><tr><td>Г</td><td>реаниматолог</td></tr></table>	А	трансплантолог	Б	анестезиолог	В	невролог	Г	реаниматолог	
А	трансплантолог										
Б	анестезиолог										
В	невролог										
Г	реаниматолог										

	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите положение, которое выражает позицию биоэтики и мирового сообщества по поводу вмешательства в геном человека Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.</td></tr><tr><td>Б</td><td>разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.</td></tr><tr><td>В</td><td>разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.</td></tr><tr><td>Г</td><td>любое вмешательство в геном человека недопустимо</td></tr></table>	А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.	Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.	В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.	Г	любое вмешательство в геном человека недопустимо
А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.									
Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.									
В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.									
Г	любое вмешательство в геном человека недопустимо									
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: недирективная модель медико-генетического консультирования предполагает, что окончательное решение принимает Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>врач</td></tr><tr><td>Б</td><td>пациент или семья</td></tr><tr><td>В</td><td>этический комитет</td></tr><tr><td>Г</td><td>консилиум врачей</td></tr></table>	А	врач	Б	пациент или семья	В	этический комитет	Г	консилиум врачей
А	врач									
Б	пациент или семья									
В	этический комитет									
Г	консилиум врачей									
	4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: процедура разъяснения возможных последствий, вытекающих из результатов генетического тестирования или обследования это...								

		Запишите выбранный ответ - букву:								
		<table><tr><td>А</td><td>генетическая консультация</td></tr><tr><td>Б</td><td>генетическая диагностика</td></tr><tr><td>В</td><td>генетический скрининг</td></tr><tr><td>Г</td><td>генетический контроль</td></tr></table>	А	генетическая консультация	Б	генетическая диагностика	В	генетический скрининг	Г	генетический контроль
А	генетическая консультация									
Б	генетическая диагностика									
В	генетический скрининг									
Г	генетический контроль									
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в рамках преимплантационного генетического тестирования отбор эмбрионов осуществляется Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>по медицинским критериям</td></tr><tr><td>Б</td><td>в целях выбора возможного донора для уже живущего больного</td></tr><tr><td>В</td><td>в целях выбора пола ребенка</td></tr><tr><td>Г</td><td>по критериям, согласованным с родителями</td></tr></table>	А	по медицинским критериям	Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного	В	в целях выбора пола ребенка	Г	по критериям, согласованным с родителями
А	по медицинским критериям									
Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного									
В	в целях выбора пола ребенка									
Г	по критериям, согласованным с родителями									
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: генетическая паспортизация: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>вызывает неприятие из-за моральных проблем</td></tr><tr><td>Б</td><td>требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов</td></tr><tr><td>В</td><td>имеет преимущества для возможности идентификации преступников</td></tr><tr><td>Г</td><td>запрещена в РФ</td></tr></table>	А	вызывает неприятие из-за моральных проблем	Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов	В	имеет преимущества для возможности идентификации преступников	Г	запрещена в РФ
А	вызывает неприятие из-за моральных проблем									
Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов									
В	имеет преимущества для возможности идентификации преступников									
Г	запрещена в РФ									
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите этическую проблему, препятствующую осуществлению эффективной профилактики и медицинского ухода в связи с ВИЧ/СПИДом. Почему многие люди не выражают желания проходить обследование, обращаться за лечением, открыто признать свой ВИЧ-статус? Запишите выбранный ответ - букву:								

		А	высокая стоимость обследования				
		Б	стигматизация и дискриминация людей, живущих с ВИЧ				
		В	ограниченный доступ к медицинским услугам значительной части населения				
		Г	недостаточная информированность населения по вопросам ВИЧ-тестирования				
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при работе с больными, инфицированными ВИЧ, необходимо Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	соблюдение прав личности				
		Б	соблюдение конфиденциальности				
		В	информированное согласие				
		Г	все перечисленное				
		5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врач, оказывающий медицинскую помощь и узнав, что пациент болен ВИЧ, должен: Запишите выбранный ответ - букву:				
			А	сообщить вышестоящим органам			
			Б	оказать необходимую медицинскую помощь			
	В		сообщить информацию ближайшим родственникам пациента				
		Г	отказать в лечении, ссылаясь на необходимость обращения пациента к профильному специалисту				
		5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите особенность реализации принципов биоэтики в психиатрии, которая обусловлена спецификой этой отрасли медицины Запишите выбранный ответ - букву:				
			А	не применяется принцип информированного согласия			
			Б	не реализуется принцип правдивости			

		В	характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия	
		Г	лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан	
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: реформа в психиатрии, в результате которой душевнобольные были освобождены от цепей, была осуществлена Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	А. М. Фуко Б.	
		Б	З. Фрейдом В.	
		В	С.С. Корсаковым	
		Г	Г.Ф. Пинелем	
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой дизайн клинических исследований является «золотым стандартом» доказательной медицины? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	когортные открытые экспериментальные исследования	
		Б	рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем	
		В	масштабные ретроспективные исследования	
		Г	простые слепые контролируемые исследования	
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав комитетов по этике входят: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	врачи и представители других профессий	
		Б	только исследователи	

		В	исследователи и врачи		
		Г	только врачи		
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первый этический комитет возник Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	в 1962 г. в Сиэтле (США)		
		Б	в 1965 г. в Москве (Россия)		
		В	в 1947 г. в Нюрнберге (Германия)		
		Г	1964 г. в Хельсинки (Финляндия)		
	5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: хоспис – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	учреждение, обеспечивающее уход за социально незащищенными больными		
		Б	дневной стационар для нуждающихся в медицинской помощи		
		В	учреждение, в котором оказывается комплексная медицинская, социальная и психологическая помощь терминальным больным и их родственникам		
		Г	учреждение, обеспечивающее уход за престарелыми больными		
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование реанимационного оборудования для пациента, находящегося в критическом состоянии, является Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	злоупотреблением терапевтическими средствами		
		Б	реализацией принципа «борьбы за человеческую жизнь до конца»		
		В	признаком низкой квалификации		

			специалиста	
		Г	отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: репродуктивное клонирование– это явление, которое... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	возможно только теоретически	
		Б	допустимо с точки зрения этики	
		В	нуждается в регулировании законом	
		Г	неприемлемо с точки зрения этики	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проблеме врачебных ошибок особое внимание уделял Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	И.П. Павлов	
		Б	М.Я. Мудров	
		В	Н.И. Пирогов	
		Г	С.П. Боткин	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к «цифровому здравоохранению» относится Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	электронное здравоохранение	
		Б	мобильное здравоохранение	
		В	телемедицина	
		Г	все вышеперечисленное	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этической проблемой использования искусственного интеллекта в медицине является Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	увеличение стоимости получения медицинской помощи	
		Б	нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских	

			персональных данных	
		В	снижение оплата работы врача	
		Г	автоматизация постановки диагноза	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: консервативное отрицательное отношение к контрацепции определяется всеми перечисленными факторами, кроме Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	нарушения одного из предназначения семьи	
		Б	подавления функции продолжения рода	
		В	заботы о репродуктивном (соматическом и психическом) здоровье человека	
		Г	признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: норма качества жизни в биоэтике представлена соотношением... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	биологического, психического и социального уровня	
		Б	физического благополучия и нарушением функций (зависящее от ограничения физической активности, подвижности, характера заболеваний, диагноза, объективных признаков болезни, жалоб и т.д.).	
		В	неформальных контактов и ограничением социальных возможностей по состоянию здоровья	
		Г	биологического и материального уровня	
	6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных		

		Текст задания: кто оценивает качество жизни? Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	лечащий врач и специалисты узкого профиля
		Б	лечащий врач и пациент
		В	сам живущий (персональная оценка) и оценка наблюдателя
		Г	родственники пациента, лечащий врач и социальные работники
6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к естественно-научным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование сердечно-сосудистой системы
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,
		Г	теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм
6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к гуманитарным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование сердечно-сосудистой системы
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,
		Г	градуализм, Теологический, момент слияния

		гамет (образование генома), социологизм									
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что подразумевает негативная евгеника? Выберите правильное положение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>негативная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов</td></tr><tr><td>Б</td><td>негативная евгеника направлена на повышение рождаемости лучших</td></tr><tr><td>В</td><td>негативная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки</td></tr><tr><td>Г</td><td>негативная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме</td></tr></table>	А	негативная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов	Б	негативная евгеника направлена на повышение рождаемости лучших	В	негативная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки	Г	негативная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме	
А	негативная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов										
Б	негативная евгеника направлена на повышение рождаемости лучших										
В	негативная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки										
Г	негативная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме										
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что подразумевает позитивная евгеника? Выберите правильное положение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки</td></tr><tr><td>Б</td><td>позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества</td></tr><tr><td>В</td><td>позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов</td></tr><tr><td>Г</td><td>позитивная евгеника подразумевает любые</td></tr></table>	А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки	Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества	В	позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов	Г	позитивная евгеника подразумевает любые	
А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки										
Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества										
В	позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов										
Г	позитивная евгеника подразумевает любые										

			способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме									
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное утверждение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</td></tr><tr><td>В</td><td>Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены</td></tr><tr><td>Г</td><td>Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ</td></tr></table>			А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)	Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены	Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ
А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)											
Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"											
В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены											
Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ											
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: понятие “достоинство” человека включает в себя следующие смыслы Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе</td></tr><tr><td>Б</td><td>свободу; веру в себя; финансовый успех</td></tr><tr><td>В</td><td>общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма</td></tr><tr><td>Г</td><td>уважение к себе; общественное признание;</td></tr></table>			А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе	Б	свободу; веру в себя; финансовый успех	В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма	Г	уважение к себе; общественное признание;
А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе											
Б	свободу; веру в себя; финансовый успех											
В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма											
Г	уважение к себе; общественное признание;											

			финансовый успех									
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к натуралистически-прагматическому типу этических теорий относят Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td></tr><tr><td>В</td><td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика</td></tr></table>			А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия	Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм											
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция											
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия											
Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика											
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к идеалистическо-деонтологическому типу этических теорий относят Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,</td></tr><tr><td>Б</td><td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td></tr><tr><td>В</td><td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика</td></tr></table>			А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия	Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,											
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция											
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия											
Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика											
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное определение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>деонтология — это раздел аксиологии</td></tr><tr><td>Б</td><td>деонтология — это учение о профессиональном долге врача и</td></tr></table>			А	деонтология — это раздел аксиологии	Б	деонтология — это учение о профессиональном долге врача и				
А	деонтология — это раздел аксиологии											
Б	деонтология — это учение о профессиональном долге врача и											

			медицинской сестры	
		В	деонтология – это учение о нормах поведения в обществе	
		Г	деонтология – это учение о долге	
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врачебная ошибка – это Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента	
		Б	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	
		В	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	
		Г	халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент	
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: максима «решение пациента – закон для врача» нравственно оправдана только в том случае, если это решение Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)	
		Б	не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)	

		В	соответствует интересам медицинской науки	
		Г	совпадает с позицией министерства здравоохранения	
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в чем заключаются профессиональные задачи медсестры? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	укрепление здоровья и диагностика заболеваний	
		Б	диагностика заболеваний и облегчение страданий	
		В	укрепление здоровья и профилактика заболеваний	
		Г	укрепление здоровья, диагностика и профилактика заболеваний, облегчение страданий	
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: когда был принят этический кодекс медицинских сестер России (первая редакция)? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	1997 г.	
		Б	1993 г.	
		В	1996 г.	
		Г	1998 г.	
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: системный научный подход и метод осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры называется... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	диагностика болезни	
		Б	лечение заболевания	
		В	сестринский процесс	
		Г	лечебно-охранительный режим	
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных		

		Текст задания: что является целью сестринского процесса? Запишите выбранный ответ - букву:
	А	диагностика и лечение заболевания
	Б	профессиональный уход с учетом медико-санитарных потребностей пациента
	В	активное сотрудничество с пациентом
	Г	решение вопроса об очередности мероприятий ухода
8		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: медицинская сестра несет моральную ответственность за свою деятельность перед Запишите выбранный ответ - букву:
	А	пациентом, коллегами и обществом
	Б	пациентом и коллегами
	В	пациентом
	Г	коллегами и обществом
Задания открытого типа		
	1	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: летом в гипермаркете врач заметила женщину, у которой на левой ноге был ярко выраженный тромбофлебит - состояние, представляющее серьезную угрозу здоровью (одежда незнакомки позволяла это увидеть). Врач долго раздумывала, стоит ли ей обратиться к женщине с вопросом, знает ли она о своей флебологической проблеме. Ведь это невоспитанность – приставать на улице к людям со своим профессиональным интересом. Тем не менее, врач вступила в диалог и объяснила женщине, что ее интерес продиктован только врачебным долгом. В разговоре выяснилось, что женщина не знала об опасности своего состояния. Вопросы и задания. Определите принцип биоэтики, в соответствии с которым действовала врач в приведенной ситуации.
	2	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: в отделение поступила девочка 8 лет в тяжелом состоянии, которой для спасения жизни требовалось экстренное оперативное лечение. Однако родители ребенка не сопровождали. С ребенком находилась няня.

	Вопросы и задания. Определите, кто в приведенной ситуации должен принимать решение о медицинском вмешательстве в соответствии с действующим российским законодательством (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").
3	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: пациентка, 27 лет, с жалобами на перекос лица и диагнозом «невропатия лицевого нерва» в течение лечебного процесса старательно соблюдала все предписания лечащего врача. Лечащий врач уверял пациентку, что с лицом все будет в порядке и через некоторое время она сможет вернуться на работу. Однако навещавшим пациентку подругам по работе доктор сообщил, что лицо останется таким же. Пациентка при выписке узнала, что работодатель расторг с ней трудовой договор. Вопросы и задания. Определите, какие правила биоэтики были нарушены врачом в приведенной ситуации.
4	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: женщина (35 лет) скончалась в результате несчастного случая. Вопросы и задания. Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор роговицы для пересадки? Как регламентирует отечественное законодательство эту ситуацию?
5	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: бригада «скорой помощи» выехала на вызов: женщине 40 лет оторвало 2 пальца правой кисти, которые висят на кожном лоскуте (на руку упала бетонная плита). Врач «скорой помощи», будучи сам нездоров, хотел закончить работу побыстрее. Но, когда женщину привезли в больницу, и оказалось, что там не производят микрохирургию кисти, он отказался оставить женщину в этом стационаре и, преодолевая собственное нездоровье, дал указание ехать в другую больницу, где женщина могла получить действительную помощь. Вопросы и задания. Какие морально-этические представления лежали в основе действий врача?
6	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: гражданин М. был доставлен в стационар в связи с непроникающим ножевым ранением, полученным в драке с женой. Пациент просил врача не извещать правоохранительные

		органы об этом случае. Однако врач по собственной инициативе известил о ранении, об обстоятельствах его получения в милицию. Вопросы и задания. Нарушил ли врач закон «собственной инициативой»? Поясните.
	7	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: к доктору К., терапевту в небольшом провинциальном городке, обратились представители крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса. Вопросы и задания. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях? В чем должен убедиться врач, привлекая пациентов к участию в клинических испытаниях?
	8	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: новорожденный страдает атрезией заднего прохода и болезнью Дауна. Немедленное хирургическое вмешательство позволило бы спасти жизнь новорожденного, но его интеллект не превысил бы со временем уровня 4-х летнего ребенка, а продолжительность жизни составила бы около 20 лет. Родители отказываются от операции. Вопросы и задания. Имеет ли место эвтаназия в этом случае и, если да, то какая?
	9	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.

		Ситуационная задача: гетерозиготные близнецы женского пола 3 лет. Поликистозное заболевание почки у одного из близнецов, гепатомегалия и спленомегалия. Имеется согласие семьи на пересадку одного из парных органов от здоровой сестры в виду отсутствия донорской почки и необходимости срочного проведения операции. Вопросы и задания. Каким образом в данном случае разрешается конфликт между правом на жизнь одной сестры и правом на физическую неприкосновенность и здоровье в будущем - другой (здоровой)?
	1	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: замужняя женщина (30 лет), имеющая 2 детей, обращается с просьбой о перевязывании маточных труб. Вопросы и задания. Имеет ли женщина право на стерилизацию в данном случае?
	1	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: белая женщина обратилась в центр искусственной репродукции для оплодотворения спермой донора. Желанная беременность наступила, но родившийся ребенок оказался «черным». Мать предъявила к центру репродукции требование о возмещении ей морального вреда, указывая в исковом заявлении, что она любит своего ребенка, но отношение к нему окружающих будет причинять ей нравственные страдания. Вопросы и задания. Какое право отстаивает женщина в своем иске?
	1	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: врач, принимая клятву Гиппократата, обещал: «Чтобы при лечении, а также вне лечения я ни увидел или ни услышал о жизни людей такого, чего не следует болтать, о том я умолчу, считая все это постыдным для разглашения». Вопросы и задания. О каких сведениях должен «умолчать» врач, то есть, какие сведения составляют врачебную тайну?

	1 Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: в больницу для проведения плановой операции поступил гражданин Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением. Вопросы и задания. Какой аспект принципа «не навреди» реализован врачами в данном случае?
	1 Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: девушка (18 лет) проходила в поликлинике плановое обследование. Вскоре ей позвонили домой, но, поскольку девушки в этот момент не было дома, дальнейший разговор происходил с матерью. На вопрос, кто звонит и по какому поводу нужна дочь, ей ответили, что звонят из поликлиники и хотели лишь сообщить, что у гражданки такой-то злокачественная опухоль. Вопросы и задания. Нарушил ли медицинский работник в данном случае принцип конфиденциальности?
	1 Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: мужчина, 20 лет, тяжелейшая черепно-мозговая травма; жизнь поддерживается искусственным путем с целью забора органов для пересадки. Смерть констатирована бригадой врачей, независимой от трансплантологов; на забор органов имеется согласие одних членов семьи и возражение других. Вопросы и задания. Какая линия поведения рекомендуется врачам со стороны морали и права?
	1 Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больной М, 54 года находится на лечении в хирургическом стационаре, по поводу опухоли в легком. Медицинская сестра, выполнявшая назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала

	пациенту, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов, возможно у него разовьется рак легкого. Больной М., попытался совершить попытку самоубийства. В результате его родственники написали жалобу в органы здравоохранения и подали иск о компенсации причиненного морального вреда. Вопросы и задания. Нарушила ли медицинская сестра нормы морали и права, информируя пациента в такой форме? Почему? Можно ли квалифицировать поведение медицинской сестры как ятрогению?
1	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациентка, записанная на прием к врачу, зашла в кабинет, где находилась медицинская сестра. Медсестра на вопрос «где доктор?» ответила, чтобы пациентка закрыла дверь с другой стороны, и научилась читать объявления на дверях. Женщина была возмущена грубым ответом. Выяснив, что доктор заболел, а ради приема она отпросилась с работы, она сказала об этом медсестре. На что она сказала, что это ее проблемы. Пациентка позвонила с жалобой на горячую линию с просьбой разобраться с грубым поведением медицинского персонала. Вопросы и задания. Что входит в профессиональные обязанности медицинской сестры? Как должна была поступить медицинская сестра в этой ситуации?
1	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Мужчина пришел на прием. Врач назначила ему обследования. Он сказал, что делал эти обследования недавно в рамках диспансеризации и не будет проходить их повторно. Его отправили за результатами. Фельдшер центра здоровья отказала ему в выдаче результатов. Пациент вернулся. Врач написал ему записку для фельдшера с просьбой выдать результаты пациенту. Фельдшер сказала, что результатов ЭКГ и ОАК крови этого пациента нет, что ему надо идти за результатами в отделение профилактики, а не в центр здоровья. Мужчина вернулся расстроенный, у него повысилось АД до 180/100. Гипертонический криз осложнился инфарктом. Вопросы и задания. Назовите ошибку фельдшера поликлиники и фельдшера центра здоровья.

	1	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Молодая женщина 32 года, обратилась на прием к акушеру-гинекологу по поводу беременности. Из анамнеза жизни известно, что она переболела краснухой. Это заболевание на ранних сроках обуславливает врожденные уродства в 60-70 % случаев. Врач посоветовала женщине прервать беременность, аргументируя это тем, что у неё родится урод. Женщина начала нервничать и её состояние резко ухудшилось. Вопросы и задания. Дайте оценку поведению врача. Имел ли право врач высказывать резкие категоричные суждения только на основании анамнеза больной?
	2	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. У Больной, после выполнения инъекции в области локтевого сгиба появилась большая гематома. Она обратилась к старшей сестре отделения с требованием провести беседу со своими подчиненными, объясняя свое требование тем, что процедурная медицинская сестра невнимательна, недобросовестно относится к своим обязанностям. Старшая медицинская сестра была возмущена жалобой пациентки и предложила обратиться в частную клинику, так как у нее все медсестры перегружены и не могут быть внимательны к каждому пациенту. Вопросы и задания. Дайте оценку поведению старшей медицинской сестры по отношению к пациенту; с точки зрения корпоративной этики. Как, по вашему мнению, должна была поступить старшая медицинская сестра в данной ситуации?