ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.07.02 12:43:51 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Управление развитием в здравоохранении
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная

Рязань

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Афонина Н.А	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Чвырева Н.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Большов И.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Манакина Е.С.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Урясьев А.О	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преподаватель
Акиньшина К.Н.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой факультетской терапии им. профессора В.Я. Гармаша
Кирюшин В.А.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.
.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Управление развитием в здравоохранении».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	**Количество заданий закрытого типа**	**Количество заданий открытого типа**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60	40
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	60	40
ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения	60	40
Итого	**180**	**120**

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Управление развитием в здравоохранении

<table>
<tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>№ п/п</th><th>Задание с инструкцией</th></tr>
<tr><td rowspan="3">УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и содержанием понятия
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Планирование</td><td>1</td><td>Процесс определения необходимых ресурсов и механизма эффективного их использования для достижения конкретных показателей здоровья населения</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Планирование в здравоохранении</td><td>2</td><td>Составная часть управления экономикой, представляет собой совокупность методов и средств, позволяющих выбрать оптимальный вариант развития</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Прогнозирование</td><td>3</td><td>Систематическая оценка здоровья в национальном масштабе, определение наиболее оптимальных методов и ресурсов для осуществления изменений</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Прогнозирование состояния общенационального здоровья</td><td>4</td><td>Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектах в будущем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между классификационными признаками планов и видами планов в здравоохранении.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr>
</table>

	Объект		Характеристика
А	Время планирования	1	Государственное, отраслевое, региональное, отдельных организаций
Б	Уровень планирования	2	Балансовое, нормативное, аналитическое
В	Методы планирования	3	План деятельности, комплексный план, территориальная программа государственных гарантий
Г	Функциональное назначение планирования	4	Перспективные, стратегические, текущие, тактические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Концепция	1	Перечень действий субъектов системы (или нескольких систем), необходимых для достижения цели
Б	Проект	2	Намеченный порядок действий и критерии оценки достижений
В	Программа	3	Конструктивный принцип в деятельности по охране здоровья
Г	Директива	4	Последовательность работ, выполняя которые команда достигает запланированного результата

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и характеристикой понятия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цель планирования в здравоохранении	1	Деятельность, под которой понимается выполнение функций
Б	Задача планирования в здравоохранении	2	Юридические лица, занимающиеся разработкой и обоснованием планов
В	Объект планирования в здравоохранении	3	Обеспечение наиболее эффективной и экономичной комбинации навыков и умений специалистов для эффективного, квалифицированного и безопасного медицинского обслуживания
Г	Субъект планирования в здравоохранении	4	Обеспечение населения гарантированными видами и объемами медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Планирование здравоохранения осуществляется по единой для Российской Федерации методологии.
Установите соответствие между правилами, применяемыми в методологии планирования, и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Сквозной принцип для всех уровней	1	Сочетание стратегического и текущего планирования
Б	Наличие единой системы	2	Вышестоящий уровень предлагает нижестоящему основные

	социальных стандартов		параметры для планирования, после чего, эти параметры становятся основой для планирования на обоих уровнях
В	Непрерывность процесса планирования	3	Единство порядка планирования и документов планирования
Г	Единство методических подходов	4	Утверждение норм и нормативов на уровне Российской Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между принципами планирования в здравоохранении и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Системный подход	1	План развития здравоохранения является частью общего плана социально-экономического развития
Б	Сочетание отраслевого и территориального планирования	2	Необходимость концентрации ресурсов для достижения конкретных результатов
В	Выделение приоритетных направлений	3	План, утвержденный на вышестоящем уровне, по своим основным показателям является обязательным для исполнения
Г	Директивность планов	4	Любой объект рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющих выход, вход, связь с

			внешней средой, обратную связь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между принципами стратегического планирования в здравоохранении и их характеристиками в соответствии с законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Организация и функционирование	1	Разработка и реализация планирования осуществляются последовательно с учетом результатов реализации ранее принятых документов и с учетом этапов
Б	Принцип разграничения полномочий	2	Согласованность по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, ресурсам и срокам реализации
В	Принцип преемственности и непрерывности	3	Единство, целостность, разграничение полномочий, преемственность и непрерывность, сбалансированность системы
Г	Принцип сбалансированности системы	4	Участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи развития здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между принципами стратегического планирования в здравоохранении и их характеристиками в соответствии с законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принцип результативности и эффективности	1	Выбор способов и методов достижения целей должен основываться на достижении результатов с наименьшими затратами ресурсов
Б	Принцип ответственности	2	Достижение целей и задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков
В	Принцип прозрачности	3	Ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов
Г	Принцип реалистичности	4	Документы стратегического планирования подлежат официальному опубликованию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между принципами стратегического планирования в здравоохранении и их характеристиками в соответствии с законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принцип ресурсной обеспеченности	1	Соответствие показателей целям развития здравоохранения
Б	Принцип измеряемости целей	2	Определение приоритетов и целей развития здравоохранения
В	Принцип соответствия показателей целям	3	Возможность оценки достижения целей с использованием количественных и качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки

Г	Программно-целевой принцип	4	Определение источников ресурсного обеспечения мероприятий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием его характеристикой в соответствии с законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации»:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Документ стратегического планирования	1	Разработка и утверждение требований и рекомендаций
Б	Система стратегического планирования	2	Изменение документа стратегического планирования без изменения периода
В	Корректировка	3	Информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая участниками стратегического планирования
Г	Методическое обеспечение	4	Механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием стратегического планирования в здравоохранении и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Плановые задания	1	Обеспечивают анализ

			долговременных решений
Б	Критерии плановых заданий	2	Определяют набор действий и решений для достижения целей
В	Целевые установки	3	Обеспечивают сроки исполнения
Г	Анализ и выделение приоритетов	4	Обеспечивают выполнение текущих программ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием стратегического планирования в здравоохранении и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Организационное стратегическое предвидение	1	Анализ, оценка, внесение адекватных корректив
Б	Роль руководителей	2	Модификация отдельных (дополнительных) обстоятельств
В	Стратегический маневр	3	Развитие перспективного мышления управленческих кадров
Г	Стратегическая гибкость	4	Резерв на случай непредвиденных, дополнительных обстоятельств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между основными составляющими процесса стратегического планирования и их характеристикой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Формулирование целей и задач	1	Точка, в которую надо прийти, и шаги, которые нужно сделать
Б	Анализ и оценка среды	2	Наименее формализованная часть стратегического планирования и наиболее неопределенная, с точки зрения конечного результата
В	Разработка и анализ стратегических альтернатив	3	Возможности дальнейшего развития субъектов планирования
Г	Реализация стратегии	4	Решения о последовательности действий по достижению целей и реализации миссии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Целевая картина при стратегическом планировании в здравоохранении должна иметь не менее четырех типов целей. Установите соответствие между типом цели и характеристикой типа цели:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Количественные цели	1	Намерение что-то улучшить, понять или получить к определенному сроку
Б	Качественные цели	2	Ориентиры, которые позволяют определять приоритетные направления развития
В	Стратегические цели	3	Конкретные рабочие программы, планы, инициативы
Г	Тактические цели	4	SMART-цели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Анализ макроокружения при стратегическом планировании включает изучение влияния компонентов внешней среды. Установите соответствие между компонентом внешней среды и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Состояние экономики	1	Внутреннее общественное устройство
Б	Правовое регулирование	2	Структура хозяйствующих субъектов и взаимодействие ее элементов
В	Социальная структура	3	Совершенствование отрасли здравоохранения на основе передового опыта
Г	Научно-технологический уровень	4	Процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных средств и методов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: В здравоохранении крайне важным является определение базы стратегического планирования в виде сочетания цели, результатов, участников и видения проблемы. Установите соответствие между этими компонентами базы стратегического планирования и элементами, которыми они представлены.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цель	1	Равенство, доступность,
Б	Результат	2	Улучшение здоровья, состояния здравоохранения

В	Видение проблемы	3	Общество, пациенты, работники, партнеры
Г	Участники	4	Эффективность, преемственность, соответствие потребности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Здравоохранение имеет не одну, а несколько стратегий. Установите соответствие между основными видами стратегий и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Генеральная стратегия	1	Разрабатывается для отдельных случаев
Б	Специальная стратегия	2	Отражает пути достижения специфических целей
В	Функциональная стратегия	3	Разрабатывается для целых объектов
Г	Концентрированная стратегия	4	Отражает способы осуществления миссии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между компонентами производственно-хозяйственной системы здравоохранения и элементами, которыми они представлены:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Человеческий ресурс	1	Финансы здравоохранения
Б	Материальный ресурс	2	Технологии здравоохранения
В	Организационный ресурс	3	Исследования и разработки в здравоохранении

Г	Процессы	4	Кадры здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между основными компонентами системы стратегического управления системы здравоохранения и элементами, которыми они представлены:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ресурсы стратегического управления	1	Методы, технологии
Б	Организация стратегического управления	2	Планирование, организация
В	Процессы	3	Стратегические решения
Г	Точки воздействия	4	Информация, финансы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Элементами структуры стратегического управления являются отдельные работники, службы и другие звенья аппарата управления, а отношения между ними поддерживаются благодаря связям. Установите соответствие между видами связей в структуре стратегического управления и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Горизонтальные связи	1	Носят характер движения управленческих решений и информации между руководителями
Б	Вертикальные связи	2	Носят характер согласования
В	Линейные связи	3	Носят характер движения

			информации и управленческих решений по процессам управления
Г	Функциональные связи	4	Носят характер подчинения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: В рамках структуры управления протекает процесс стратегического управления. Установите соответствие между понятиями, характеризующими процесс стратегического управления, и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Структура управления	1	Множественность принципов формирования
Б	Механизм функционирования	2	Форма разделения и кооперации управленческой деятельности
В	Многосторонность содержания	3	Политика, процедуры, правила
Г	Полномочия	4	Процесс реализации структурных связей системы управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями системы стратегического управления и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Назначение системы стратегического управления	1	Подготовка детальных планов и программ
Б	Задача системы	2	Комплексная система

	стратегического управления		постановки и реализации стратегических целей
В	Стратегическое управление	3	Обеспечение целевой направленности деятельности
Г	Задача стратегического управления	4	Стимулирование элементов системы и их руководителей по степени достижения стратегических целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между компонентом стратегического управления в здравоохранении и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Миссия системы здравоохранения	1	Определенные обязательства, принципы взаимоотношений в области охраны здоровья
Б	Философия системы здравоохранения	2	Обеспечение безопасности нации
В	Видение системы здравоохранения	3	Решение о предназначении, сферах и направлениях деятельности системы здравоохранения
Г	Роль системы здравоохранения	4	Идеальный образ будущего системы здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Миссия должна быть тесно связана с ожиданиями, так называемых, контактных групп, каждая из которых имеет свои интересы. Установите соответствие между основными контактными группами системы здравоохранения и

характеристиками их интересов:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Собственники	1	Уважение ценностей, стабильность и устойчивость
Б	Работники	2	Поступление налогов, социальное обеспечение
В	Потребители	3	Рост, стабильность
Г	Общество в целом	4	Возможность приобретения качественных услуг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Видение в здравоохранении отличается от долгосрочного планирования. Установите соответствие между отличиями видения и долгосрочного планирования и характеристикой отличий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цели	1	Расхождения в точности системы целеполагания
Б	Динамичность внутренней среды	2	Невозможность достижения, исходя из реального уровня
В	Интересы системы здравоохранения	3	Расхождения в определении границ деятельности
Г	Ограничения	4	Проблематичность в использовании достигнутых параметров для формирования желаемого образа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между основными объектами стратегического управления и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Элемент	1	Элемент, отвечающий за выработку стратегии в одном или нескольких сегментах целевого рынка
Б	Стратегическое поле	2	Организации, осуществляющие деятельность в области охраны здоровья
В	Стратегическая единица	3	Часть рынка, где может быть реализована медицинская услуга
Г	Сегмент	4	Совокупность целевого рынка и предназначенной для него медицинской услуги

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между критериями выделения стратегических единиц и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Уникальность	1	Оценка прибылей и убытков
Б	Самостоятельность	2	Определенный круг покупателей и потребителей
В	Деятельность	3	Полнота цикла управления и соблюдения баланса между полномочиями и ответственностью
Г	Реализация стратегии	4	Планирование и осуществление деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В соответствии с уровнями системы управления и в зависимости от выбранного объекта стратегического управления, различают четыре вида стратегий. Установите соответствие между видом стратегии и ее характеристикой: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: В соответствии с уровнями системы управления и в зависимости от выбранного объекта стратегического управления, различают четыре вида стратегий. Установите соответствие между видом и примером стратегии в здравоохранении: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

	Объект		Характеристика
А	Корпоративная	1	Стратегия функциональной зоны хозяйствования
Б	Бизнес-стратегия	2	Стратегия медицинской организации
В	Функциональная стратегия	3	Стратегия реализации конкретных производственно-хозяйственных функций
Г	Операционная стратегия	4	Стратегия, направленная на завоевание лидирующих позиций в отрасли

А	Б	В	Г

	Объект		Характеристика
А	Корпоративная	1	Масштабное планирование развития с применением новых технологий оказания медицинских услуг
Б	Бизнес-стратегия	2	Долгосрочные правила принятия управленческих решений на уровне конкретных сегментов системы здравоохранения

В	Функциональная стратегия	3	Захват большой доли рынка за счет совершенствования технологии оказания медицинских услуг
Г	Операционная стратегия	4	Развитие управления финансами здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Модель стратегического управления Венсила/Лагранжа предусматривает четыре этапа. Установите соответствие между этапами модели и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первый этап	1	Структуризация целей
Б	Второй этап	2	Определение необходимых ресурсов
В	Третий этап	3	Распределение ресурсов
Г	Четвертый этап	4	Наблюдение и контроль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите основные этапы планирования в здравоохранении в их последовательности: А) определение механизма эффективного использования ресурсов; Б) определение критериев обеспечения качества и доступности медицинской помощи; В) определение конкретных показателей здоровья населения; Г) определение необходимых ресурсов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

32. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия по реализации концепции прогнозирования состояния общенационального здоровья: А) идентификация регионов, подверженных каким-либо изменениям; Б) определение наиболее оптимальных методов и ресурсов для осуществления изменений; В) установление ответственности за

		обеспечение системы здравоохранения ресурсами; Г) систематическая оценка проблем здоровья в национальном масштабе Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Стратегическое планирование на основе анализа и выделения приоритетов должно обеспечивать четкую оценку целей и направлений деятельности, определять набор действий и решений для достижения этих целей. В какой последовательности должно осуществляться стратегическое планирование для решения задач анализа и выделения приоритетов: А) оценка равнодоступности здравоохранения для граждан; Б) подкрепление планов прогнозными разработками; В) анализ долговременных решений; Г) комплексное планирование Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности должны осуществляться действия процесса стратегического планирования: А) формулирование целей и задач; Б) разработка и анализ стратегических возможностей; В) определение миссии; Г) анализ внешней и внутренней среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность структуры анализа внутренней среды системы здравоохранения при стратегическом планировании: А) финансы; Б) организационная структура; В) кадровый потенциал; Г) оказание медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность координации действий в процессе стратегического планирования: А) выделение приоритетов; Б) разработка ориентиров отрасли здравоохранения; В) разработка стратегического плана развития отрасли; Г) формулирование видения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы принятия и реализации стратегических решений в порядке их следования: А) постановка задачи; Б) выбор решения; В) реализация решения; Г) формирование альтернативных решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А Б В Г
	38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы решения задач системы стратегического управления в порядке их следования: А) определение стратегии на перспективу; Б) оценка возможностей и ресурсов; В) разработка стратегических целей; Г) оценка альтернативных путей деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Стратегическое управление - это комплексная система. Расположите этапы стратегического управления в порядке их следования: А) прогнозирование среды; Б) выработка способов адаптации к изменениям; В) реализация стратегических целей; Г) формирование стратегических целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы разработки стратегии в здравоохранении в порядке их следования: А) определение типов медицинских организаций и способов управления; Б) выработка требований и критериев оценки основных видов деятельности; В) сформулировать общие требования к управленческим подсистемам; Г) установить цели и контрольные параметры процессов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗНАЧЕНИЯ ПЛАНА КАК КАТЕГОРИИ - ЭТО А) замысел, проект, порядок работы, выполнение программы, система заданий Б) замысел, порядок работы, система заданий В) проект, порядок работы, выполнение программы Г) замысел, проект, порядок работы, система заданий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕДИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ЭТО А) вид управленческой деятельности, направленной на обоснование мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей Б) вид финансовой деятельности, направленной на обоснование мероприятий, обеспечивающих достижение

		поставленных целей В) вид экономической деятельности, направленной на обоснование мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей Г) вид организационной деятельности, направленной на обоснование мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗНАЧЕНИЕ ПЛАНА А) познавательное, рекомендательное Б) рекомендательное, обязательное В) обязательное, директивное Г) познавательное, директивное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВИДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО СПОСОБУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ А) директивное, индикативное, договорное, предпринимательское Б) стратегическое, перспективное, договорное В) текущее, ретроспективное, предпринимательское Г) материальное, финансовое, временное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ А) нормативный и балансовый Б) метод укрупнения интервала и расчета скользящей средней В) математический и статистический Г) анализа и синтеза Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ЭТО А) комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач Б) процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана

		В) процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива организации Г) процесс разработки стратегии, при котором план развития конкретизируется на краткосрочный период с описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТРИ ЭЛЕМЕНТА, СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОЦЕСС СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА, ЭТО А) стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач Б) анализ внешней среды, формирование целей и задач, реализация стратегии В) стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование Г) стратегическое планирование, анализ внутренней среды, формирование целей и задач Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: БУДУЩЕЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ПРЕДСКАЗАННОЕ МЕТОДОМ ЭКСТРАПОЛЯЦИИ ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШИХСЯ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ – ЭТО А) предсказание Б) среднесрочное планирование В) долгосрочное планирование Г) стратегия Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ КРИЗИСА - ЭТО А) принятие комплексных мер для резкого увеличения доходов Б) придание медицинской услуге тех свойств, за которые покупатель готов заплатить В) повышение цены медицинской услуги до величины, способной покрыть издержки Г) снижение цены медицинской услуги Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРАТЕГИЯ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОТКАЗ ОТ ДОЛГОСРОЧНЫХ ВЗГЛЯДОВ В ПОЛЬЗУ МАКСИМАЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДОВ В КРАТКОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ – ЭТО СТРАТЕГИЯ А) сокращения расходов Б) развития продукта В) «сбора урожая»

		Г) роста услуг Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТРАТЕГИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТ А) границы возможных действий и принимаемых управленческих решений Б) сознательность управления отраслью здравоохранения В) эффективность использования внутреннего и внешнего потенциала Г) эффективность использования финансовых средств Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, РЕСУРСЫ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ШАГОВ ПО ДОСТИЖЕНИЮ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ – ЭТО А) функциональная стратегия Б) бизнес-стратегия В) корпоративная стратегия Г) стратегия Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗАРАНЕЕ СПЛАНИРОВАННАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НА ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ – ЭТО А) стратегическое планирование Б) стратегия В) стратегический анализ Г) стратегическое управление Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕСЛИ УСЛУГИ ПОПАДАЮТ В ТРИ КЛЕТКИ В НИЖНЕМ ПРАВОМ УГЛУ МАТРИЦЫ MCKINSEY – ЭТИ УСЛУГИ ОТНОСЯТСЯ К А) пограничным Б) сомнительным В) проигравшим Г) победившим

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: И. АНСОФФ ПОЛАГАЕТ: «…СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ – ЭТО УПРАВЛЕНИЕ ПО…» А) ориентирам Б) целям В) программам Г) результатам Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В ОСНОВЕ ПОСТРОЕНИЯ МАТРИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЛЕЖИТ А) норма прибыли Б) особенности медицинских услуг В) финансовые потоки Г) номенклатура медицинских организаций Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗА ОТРАСЛИ А) размер отрасли Б) организационная структура управления В) международные стандарты отчетности Г) источники финансирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗАДАЧА БАЛАНСОВОГО МЕТОДА ПЛАНИРОВАНИЯ - ЭТО А) оптимальное распределение издержек и прибыли Б) поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций В) обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами Г) поиск альтернативных вариантов ресурсов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО

		А) процесс, происходящий во времени Б) процесс, зависящий от скорости В) операция выполнения необходимого объема Г) процесс, требующий затрат ресурсов Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МЕТОД - ЭТО А) применение вариантов управленческих решений Б) определение показателей плана на основе заданного объема работ В) позволяет, при сравнительно небольших затратах труда, получить обширную информацию о социальных потребностях и явлениях в коллективе Г) выявление отношения работников к намечаемым изменениям Запишите выбранный ответ - букву: А | Б | В | Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие планирования в здравоохранении. Уровни планирования в здравоохранении
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Прогноз: понятие и функции
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Концепция прогнозирования состояния общенационального здоровья: содержание и основные направления реализации
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель, основные задачи и объект планирования здравоохранения
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Системный подход: понятие и применение в планировании здравоохранения
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Единство методических подходов к планированию на всех уровнях управления системой здравоохранения: цель и задачи
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стратегическое планирование в здравоохранении: понятие и целевые установки,
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы процесса стратегического планирования
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стратегические цели и основные задачи развития здравоохранения в Российской Федерации

	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Средства реализация государственной политики в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стратегическое управление: понятие и задачи
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие стратегической единицы. Критерии выделения стратегических единиц
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды стратегий в зависимости от объекта стратегического управления
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Модель стратегического управления Венсила-Лагранжа
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Продукт стратегического управления в здравоохранении: понятие и элементы
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Элементы потенциала и стратегических возможностей системы здравоохранения
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация научных школ стратегического управления
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методология стратегического управления: понятие, этапы процесса стратегического управления
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экономико-математические методы стратегического планирования: понятие, особенность применения, основное преимущество
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сравнительный метод стратегического планирования: понятие, условия применения
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Смертность населения трудоспособного возраста, на 100 тыс. населения. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Укомплектованность врачебных должностей в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого

		показателя
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Охват всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Охват детей в возрасте 15 – 17 лет профилактическими медицинскими осмотрами с целью сохранения их репродуктивного здоровья. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Число населенных пунктов с численностью населения свыше 100 человек до 2 000 человек, находящихся вне зоны доступности от медицинской организации или ее структурного подразделения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Доля медицинских организаций, участвующих в создании и тиражировании «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель национального проекта «Здравоохранение» - Увеличение объема экспорта медицинских услуг не менее чем в четыре раза по сравнению с 2017 годом. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» - Доля впервые в жизни установленных неинфекционных заболеваний, выявленных при проведении диспансеризации и профилактическом медицинском осмотре у взрослого населения. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» - Доля обоснованных жалоб (от общего количества поступивших жалоб), урегулированных в досудебном порядке страховыми медицинскими организациями. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» - Доля медицинских организаций, оказывающих в рамках обязательного медицинского страхования первичную медико-санитарную помощь, на базе которых функционируют каналы связи граждан со страховыми представителями. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя

<table>
<tr><td></td><td>33.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» - Количество посещений при выездах мобильных медицинских бригад. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя</td></tr>
<tr><td></td><td>34.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» - Больничная летальность от инфаркта миокарда. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя</td></tr>
<tr><td></td><td>35.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» - Больничная летальность от острого нарушения мозгового кровообращения. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя</td></tr>
<tr><td></td><td>36.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Сформулируйте стратегическую цель и задачу проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями»</td></tr>
<tr><td></td><td>37.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Сформулируйте стратегическую цель и задачу проекта «Развитие детского здравоохранения»</td></tr>
<tr><td></td><td>38.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Развитие детского здравоохранения» - Доля посещений детьми медицинских организаций с профилактическими целями. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя</td></tr>
<tr><td></td><td>39.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Сформулируйте стратегическую цель и задачу проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения
квалифицированными кадрами»</td></tr>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Целевой показатель федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения
квалифицированными кадрами» - Обеспеченность средними медицинскими работниками, работающими в государственных и муниципальных медицинских организациях. Сформулируйте стратегическую цель достижения этого показателя</td></tr>
<tr><td>ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между критериями структурирования деятельности по охране здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Деятельность здравоохранения</td><td>1</td><td>Процессы, направленные на сохранение, восстановление и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

здоровья и профилактики заболеваний

			укрепление здоровья
Б	Род деятельности	2	Система с единством целей, взаимодействия и преемственностью служб
В	Сфера деятельности	3	Кадры, средства и предмет направления деятельности по охране здоровья
Г	Элементы деятельности	4	Состояние здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Для элемента «кадры» деятельности по охране здоровья можно использовать несколько понятий. Установите соответствие между понятием и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общие кадры	1	Осуществляют обслуживание процесса деятельности по охране здоровья
Б	Особенные кадры	2	Осуществляют непосредственное воздействие на охрану здоровья
В	Специальные кадры	3	Осуществляют поддержание нормального функционирования деятельности общих и специальных кадров
Г	Обслуживающие кадры	4	Осуществляют организацию, руководство и управление деятельностью по охране здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Для элемента «средства» деятельности по охране здоровья можно использовать несколько понятий.
Установите соответствие между понятием и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Особенные средства	1	Составная часть активов, которые длительное время используются для проведения производства медицинских услуг
Б	Специальные средства	2	Устройства, специально изготовленные для людей с ограничениями жизнедеятельности
В	Основные средства	3	Здания, сооружения и оборудование
Г	Вспомогательные средства	4	Инструменты, медикаменты и материалы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Для элемента «предмет» деятельности по охране здоровья можно использовать несколько понятий.
Установите соответствие между понятием и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общий предмет	1	Факторы и условия здоровья
Б	Особенный предмет	2	Ограничение здоровья
В	Специальный предмет	3	Здоровье человека
Г	Предмет участия	4	Состояние физического, психического и социального здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Элементы деятельности по охране здоровья можно структурно различать по экономическим критериям.
Установите соответствие между понятием экономического критерия деятельности по охране здоровья и его

характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кадры и средства деятельности	1	Предмет, «обработанный» в процессе деятельности
Б	Стоимостная оценка затрат	2	Затраты, необходимые для осуществления деятельности
В	Эффект	3	Расходы или издержки, понесенные в связи с процессом осуществления деятельности
Г	Конечный результат	4	Человек, состояние его здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между элементами инфраструктуры деятельности по охране здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Инфраструктура деятельности по охране здоровья	1	Подготовка кадров
Б	Натуральное обеспечение	2	Содержание деятельности по охране здоровья
В	Стоимостное обеспечение	3	Деятельность по сохранению, восстановлению и укреплению здоровья
Г	Структура деятельности по охране здоровья	4	Финансовое обеспечение процесса осуществления деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Здравоохранение	1	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия
Б	Система здравоохранения	2	Совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья
В	Охрана здоровья	3	Совокупность всех организаций, институтов и ресурсов, главной целью которых является улучшение здоровья
Г	Здоровье	4	Общественная и социальная функция общества и государства по охране здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между главными экономическими категориями системы здравоохранения и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отношения собственности	1	Типы систем здравоохранения
Б	Способы финансирования	2	Методы побуждения к труду, его интенсификации,

В	Механизмы стимулирования	3	Стандарты, квалификационные требования
Г	Формы и методы контроля	4	Экономические модели здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между экономическими моделями систем охраны здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общественная	1	Характеризуется децентрализованной системой управления, преимущественной оплатой за счет потребителя медицинских услуг
Б	Рыночная	2	Характеризуется принципами смешанной экономики
В	Социально-страховая	3	Характеризуется включением элементов нескольких моделей
Г	Промежуточная	4	Характеризуется исключительной ролью государства по праву собственности, по централизации управления и по источнику финансирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между организационными принципами экономических моделей систем охраны здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика

А	Общественная	1	Децентрализованная система финансирования
Б	Рыночная	2	Экономия при использовании любых ресурсов
В	Социально-страховая	3	Высокая доля национального дохода, выделяемого на здравоохранение
Г	Монопольная бюджетная	4	Выполнение социального заказа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между достоинствами экономических моделей систем охраны здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общественная	1	Разделение функций финансирования и оказания медицинских услуг
Б	Рыночная	2	Высокая степень мобилизационной готовности при чрезвычайных ситуациях
В	Социально-страховая	3	Отсутствие очереди на медицинское обслуживание
Г	Монопольная бюджетная	4	Высокая степень социальной защищенности граждан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между недостатками экономических моделей систем охраны здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общественная	1	Приоритет в лечении «легких» заболеваний
Б	Рыночная	2	Высокие административные расходы
В	Социально-страховая	3	Дефицит ресурсов здравоохранения
Г	Монопольная бюджетная	4	Невозможность для пациентов выбора врача и медицинской организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между экономическими моделями систем охраны здоровья и странами, в которых они представлены:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Общественная	1	Великобритания
Б	Рыночная	2	Германия
В	Социально-страховая	3	Сенегал
Г	Промежуточная	4	США

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между признаками здравоохранения как отрасли государственного управления и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Здравоохранение	1	Сохранение и укрепление здоровья населения

Б	Цель	2	Медицинские организации и органы управления здравоохранением
В	Задача	3	Часть социальной сферы управления
Г	Сфера регулирования	4	Удовлетворение потребностей населения в качественной и доступной медицинской помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями, характеризующими охрану здоровья граждан в Российской Федерации и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Охрана здоровья граждан	1	Предприятия, учреждения и организации независимо от формы собственности
Б	Система здравоохранения	2	Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского характера
В	Организации здравоохранения	3	Организации, в уставе которых в качестве основного вида деятельности указывается медицинская деятельность
Г	Медицинские организации	4	Совокупность органов управления здравоохранением, организаций здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между периодами глобальной организации в области здравоохранения и

событиями, происходящими в этот период:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1945 год	1	Предложение Китая и Бразилии о созыве конференции для разработки устава
Б	1946 год	2	Ратификация устава ВОЗ
В	1948 год	3	Заявление о движении и развитии первичной медицинской помощи
Г	1978 год	4	Предложение Китая и Бразилии о создании международной организации в области здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: А.М. Изуткин и Г.И. Царегородцев представили структуру образа жизни в виде набора определенных элементов. Установите соответствие между элементами образа жизни и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Преобразовательная деятельность	1	Характеризуется уровнями теоретического, эмпирического и ценностно-ориентировочного знаний
Б	Познавательная деятельность	2	Характеризуется общественно-политической деятельностью и управлением обществом
В	Коммуникативная деятельность	3	Характеризуется направленностью на изменение природы, общества и самого человека
Г	Деятельность участия	4	Характеризуется общением между людьми в обществе и его подсистемах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между критериями деятельности, формирующими образ жизни, и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Критерии трудовой деятельности	1	Отношения между членами семьи, число детей
Б	Критерии деятельности в быту	2	Отношение к медосмотрам, рациональность питания
В	Критерии социальной деятельности	3	Целеустремленность, ответственность, направленность на саморазвитие
Г	Критерии медицинской активности	4	Отношения в коллективе, инициативность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями, связанными с образом жизни, и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Уровень жизни	1	Характеризует условия, в которых осуществляется повседневная жизнедеятельность
Б	Уклад жизни	2	Характеризует индивидуальные особенности поведения
В	Стиль жизни	3	Характеризует размер и структуру потребностей
Г	Качество жизни	4	Характеризует порядок, регламент труда, быта, общественной жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между основными понятиями, характеризующими формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), и их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пропаганда ЗОЖ	1	Формирование факторов здорового образа жизни
Б	Санитарное просвещение	2	Обучение действиям, осуществлению ЗОЖ в конкретных условиях и ситуациях
В	Формирование ЗОЖ	3	Распространение среди населения знаний и навыков, необходимых для охраны и укрепления здоровья
Г	Развитие факторов здоровья	4	Создание системы преодоления факторов риска в форме активной жизнедеятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между основными направлениями санитарного просвещения в части формирования здорового образа жизни и их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Информационное	1	Характеризует технологии оценки уровня индивидуального здоровья и методы прогностического скрининга
Б	Образовательное	2	Характеризует пропаганду здорового образа жизни
В	Координация	3	Характеризует разработку и реализацию программ

			гигиенического воспитания и обучения для разных групп населения
Г	Непосредственное участие	4	Характеризует политику укрепления здоровья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между видом стратегии профилактики и ее характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Стратегия индивидуальной профилактики	1	Реализация профилактических медицинских мероприятий в целевых группах
Б	Стратегия групповой профилактики	2	Выявление в популяции лиц с высоким риском заболеваний и проведение активных профилактических мероприятий
В	Популяционная стратегия	3	Соблюдение норм здорового образа жизни
Г	Стратегия высокого риска	4	Система мероприятий, проводимых государственными институтами и общественными организациями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Одним из наиболее значимых факторов риска, влияющих на развитие многих неинфекционных заболеваний, является курение. Установите соответствие между видом стратегии профилактики курения и методами реализации стратегии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика

А	Популяционная стратегия	1	Активные профилактические мероприятия в целевых группах
Б	Стратегия высокого риска	2	Консультирование, в том числе, с назначением медикаментозной терапии
В	Образовательная стратегия	3	Административно-законодательные и экономические меры
Г	Индивидуально-групповая стратегия	4	Разъяснение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Среди факторов риска артериальная гипертензия занимает первое место по силе влияния на развитие инфаркта миокарда, инсульта и смерти. Установите соответствие между видом стратегии профилактики артериальной гипертензии и методами реализации стратегии:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Популяционная стратегия	1	Обучение медицинских и немедицинских работников
Б	Индивидуальная стратегия	2	Организация массовых кампаний по профилактике
В	Образовательная стратегия	3	Раннее выявление заболевания, предупреждение прогрессирования и развития осложнений в целевых группах
Г	Индивидуально-групповая стратегия	4	Контроль уровня холестерина в крови

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между методами выявления факторов риска и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Метод анкетирования	1	Определение риска развития сахарного диабета 2 типа
Б	Тест АУДИТ-С	2	Оценка уровня физической активности
В	Метод «FINDRISK»	3	Определение суммарного риска смерти от сердечно-сосудистого заболевания
Г	Метод SCORE	4	Выявление вреда, приносящего потреблением алкоголя

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между категориями сердечно-сосудистого риска и характеристиками риска по SCORE:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Очень высокий риск	1	Без поражения органов-мишеней и факторов риска
Б	Высокий риск	2	Доказанные сердечно-сосудистые заболевания
В	Средний риск	3	Низкий уровень факторов риска, 10-летний риск смерти меньше 1%
Г	Низкий риск	4	Очень высокий уровень факторов риска

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между методом пропаганды здорового образа жизни и способом его реализации:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Устный	1	Отработка манипуляций
Б	Наглядный	2	Дискуссия, ролевая игра
В	Практический	3	Конференции, телефоны доверия, тренинги, школы здоровья
Г	Комбинированный	4	Натуральные объекты, муляжи, фотографии, демонстрации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между составляющими здоровья и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Физическая составляющая	1	Характер взаимодействия с обществом, родными и близкими
Б	Интеллектуальная составляющая	2	Состояние органов и систем, обеспечивающих жизнедеятельность организма
В	Социальная составляющая	3	Жизненные ценности
Г	Духовная составляющая	4	Уровень созидательной активности в различных областях научной и творческой деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между показателем общественного здоровья и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика

А	Потенциал общественного здоровья	1	Процент лиц, ведущих здоровый образ жизни
Б	Индекс общественного здоровья	2	Мера степени адаптированности общности людей к определенным условиям жизни
В	Индекс здорового образа жизни	3	Мера здоровья, накопленного обществом, и его резервов, создаваемых активным, здоровым образом жизни
Г	Уровень здоровья	4	Соотношение удельного веса факторов здорового и нездорового образа жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятиями, характеризующими здоровье, и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Здоровье	1	Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое, социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей
Б	Общественное здоровье	2	Условия, обстоятельства, конкретные причины, более других влияющие на здоровье
В	Здоровье населения	3	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков
Г	Факторы, формирующие здоровье	4	Состояние качества общества, обеспечивающее формирование здорового образа жизни

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г
	31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите основные этапы комплексной оценки системы здравоохранения в их последовательности: А) потери людского потенциала; Б) потребность населения в медицинских услугах; В) возможности производителей услуг здравоохранения; Г) показатели деятельности, результаты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности осуществляется взаимодействие в региональной системе здравоохранения: А) виды и объемы медицинской помощи; Б) стандарты медицинской помощи, табель оснащения медицинским оборудованием, квалификационные требования к специалистам; В) результаты деятельности (медицинские, социальные, экономические); Г) здравоохранение региона Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите основные элементы системы здравоохранения в их последовательности при решении задач охраны здоровья населения: А) министерство здравоохранения; Б) здоровье, человек, семья, общество; В) управление здравоохранением; Г) медицинская деятельность Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности осуществляется функционирование отрасли для реализации целей системы здравоохранения: А) медицинские технологии; Б) нормативно-правовое регулирование; В) процесс оказания медицинской помощи; Г) знания и умения медицинских работников Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности реализуется государственное управление системой здравоохранения: А) государственное администрирование; Б) реализация стратегических и оперативных функций; В) государственное управление; Г) политическое управление Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г

	36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности реализуется механизм государственного управления системой здравоохранения: А) механизм формирования концептуальных моделей; Б) правовой механизм; В) организационный механизм; Г) теоретико-методологический механизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы реализации программ профилактики заболеваний среди населения в их последовательности: А) определение основных проблем; Б) внедрение программы; В) оценка эффективности программы; Г) выбор методов и средств профилактики Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности следует реализовывать этапы создания и организации программы профилактики хронических неинфекционных заболеваний в регионе: А) динамическое наблюдение и координация; Б) маркетинг и лоббирование идей; В) анализ заболеваемости, смертности, распространенности факторов риска; Г) разработка и утверждение программы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности следует реализовывать стратегию профилактики и контроля неинфекционных заболеваний согласно рекомендациям ВОЗ: А) межсекторальная деятельность в достижении основных целей; Б) использование стратегий и технологий, основанных на фактических данных об их эффективности; В) охват населения эффективными программами профилактики; Г) исключение реальных, предполагаемых или потенциальных конфликтов интересов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: В какой последовательности следует реализовывать этапы стратегии формирования здорового образа жизни: А) применение технологий информирования населения и формирование мотиваций; Б) применение технологий обучения населения навыкам здорового образа жизни; В) оценка изменения поведения; Г) оценка образа жизни Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А Б В Г
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В КАЧЕСТВЕ КРИТЕРИЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ А) род деятельности Б) порядок деятельности В) структуру деятельности Г) уровень деятельности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОБЪЕКТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ - ЭТО А) род деятельности Б) порядок деятельности В) сфера деятельности Г) элементы деятельности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ЭЛЕМЕНТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТНОСИТСЯ А) род деятельности Б) функция здравоохранения В) средства здравоохранения Г) состояние здоровья конкретного человека Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИНСТРУМЕНТЫ, МЕДИКАМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ – ЭТО А) общие средства Б) особенные средства В) специфические средства Г) специальные средства Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РАЗЛИЧИЯ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ КРИТЕРИЯМ «ЗАТРАТЫ» И «ЭФФЕКТ» ПРИМЕНИМЫ

		А) к роду деятельности по охране здоровья Б) к порядку деятельности по охране здоровья В) к сфере деятельности по охране здоровья Г) к элементам деятельности по охране здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ПОКАЗЫВАЕТ СООТНОШЕНИЕ А) болезнь и здоровье Б) результат и затраты В) результат и здоровье Г) болезнь и затраты Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОСУЩЕСТВЛЯЮТ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НАТУРАЛЬНОГО И СТОИМОСТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ А) виды деятельности по охране здоровья Б) инфраструктура здравоохранения В) особенные средства здравоохранения Г) предмет, на который направлена деятельность здравоохранения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОГЛАСНО КАТЕГОРИИ «ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ», РАЗЛИЧАЮТ А) 3 типа систем здравоохранения Б) 2 типа систем здравоохранения В) 5 типов систем здравоохранения Г) 6 типов систем здравоохранения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ СИСТЕМ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБОЗНАЧАЮТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ А) государственных расходов на здравоохранение (в % к ВВП) Б) роли и функций, выполняемых государством в этих процессах В) ежегодного рейтинга медицинских организаций Г) состояния здоровья населения

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРЕИМУЩЕСТВЕННО НЕГОСУДАРСТВЕННЫЙ, КОММЕРЧЕСКИЙ СТАТУС МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, АККУМУЛИРУЮЩИХ ФИНАНСОВЫЕ СРЕДСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, - ЭТО ПРИЗНАК А) платной медицины, основанной на рыночных принципах и системы регулируемого страхования здоровья Б) платной медицины, основанной на рыночных принципах В) бюджетной медицины Г) системы регулируемого страхования здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ А) государственная Б) смешанная В) страховая Г) частная Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ РОЛЬ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМОГО УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА, РЕГЛАМЕНТИРОВАНА А) ФЗ № 152-ФЗ Б) ФЗ № 323-ФЗ В) ФЗ № 326-ФЗ Г) ФЗ № 255-ФЗ Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОНЯТИЕ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ» СОДЕРЖИТ А) перечень видов принимаемых мер, субъектов, на которых лежит обязанность реализовать указанные меры, и целей, на которые эти меры направлены Б) перечень видов принимаемых мер и целей, на которые эти меры направлены, перечень источников финансирования В) перечень субъектов и целей, на которые эти меры направлены, перечень видов медицинской помощи Г) перечень целей, на которые направлены меры по охране здоровья, перечень условий оказания медицинской помощи Запишите выбранный ответ - букву:

		А Б В Г
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ПОЛИТИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» А) это совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению проблем здравоохранения в обществе и государстве Б) это совокупность идеологических принципов по решению проблем здравоохранения в обществе и государстве В) это совокупность практических мероприятий по решению проблем здравоохранения в обществе и государстве Г) это совокупность законов по решению проблем здравоохранения в обществе и государстве Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕСЕТ А) медицинский работник Б) медицинское учреждение В) органы управления здравоохранением Г) фонд ОМС Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ ФОРМИРОВАНИЯ А) стратегии развития здравоохранения Б) текущего планирования В) территориальной программы ОМС Г) тематического планирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СОГЛАСНО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭТО ФУНКЦИЯ А) государства Б) органов управления здравоохранением В) медицинских организаций Г) медицинских работников Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИЗНАКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАК ОТРАСЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ А) здравоохранение предполагает наличие номенклатуры дел и правил хранения документов Б) здравоохранение является частью социальной сферы управления В) здравоохранение осуществляет внутренние и внешние коммуникативные связи Г) здравоохранение осуществляет контроль совместных и индивидуальных действий Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР В МЕТОДИКАХ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - ЭТО А) достижение высоких результатов минимальными ресурсами Б) соответствие цели планируемым затратам В) сбережение материально-финансовых ресурсов Г) увеличение объемов финансирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДАННЫЕ О НЕСОСТОЯВШИХСЯ ПОТЕРЯХ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ ИСПОЛЬЗУЮТ А) для составления проекта бюджета здравоохранения на следующий период Б) для обоснования эффективности профилактической деятельности В) для составления бизнес-плана и прогнозов развития региональных систем здравоохранения Г) для увеличения объемов финансирования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика критериев структурирования деятельности по охране здоровья
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группировка кадров в деятельности по охране здоровья
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Группировка средств в деятельности по охране здоровья
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интерпретация характеристик предмета деятельности по охране здоровья

	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура элементов деятельности по охране здоровья по экономическим критериям
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Система здравоохранения: понятие и ее основные параметры
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Цель и основные задачи системы здравоохранения
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы систем здравоохранения по категории «отношения собственности»
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экономические модели систем охраны здоровья
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Рыночная модель охраны здоровья: основные характеристики и принципы формирования
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недостатки рыночной модели охраны здоровья
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Бюджетная модель охраны здоровья: основные характеристики и принципы формирования
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недостатки бюджетной модели охраны здоровья
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Модель регулируемого страхования здоровья: основные характеристики и принципы формирования
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Недостатки модели регулируемого страхования здоровья
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные задачи государства в области охраны здоровья граждан Российской Федерации
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки здравоохранения как отрасли государственного управления
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Условия функционирования и развития системы здравоохранения
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактические программы: этапы планирования и стратегии реализации
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Стратегии профилактики болезней системы кровообращения
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Разработайте программу профилактики неинфекционных заболеваний на уровне региона с соблюдением этапности.
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Одним из наиболее значимых факторов риска, влияющих на развитие сердечно-сосудистых и других

		неинфекционных заболеваний, является курение. Доказана также пагубная роль пассивного курения (вдыхания табачного дыма из окружающей среды некурящими людьми). Предложите методы профилактики курения с использованием индивидуально-группового подхода
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Распространенность артериальной гипертензии в России среди мужчин и женщин старше 30 лет составляет 30-40%. Среди факторов риска артериальная гипертензия занимает первое место по силе влияния на развитие инфаркта миокарда, инсульта и смерти. Разработайте популяционную стратегию профилактики артериальной гипертензии с соблюдением этапности
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Связь между питанием и неинфекционными заболеваниями, которые являются ведущими причинами преждевременной смертности в России, научно доказана. Сформулируйте цель программы здорового питания и предложите мероприятия популяционной стратегии
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Избыточное потребление алкоголя имеет социальные и экономические последствия, является фактором риска развития ряда неинфекционных заболеваний, фактором риска травматизма и несчастных случаев. Предложите мероприятия популяционной стратегии профилактики алкоголизма в регионе
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Избыточное потребление алкоголя имеет социальные и экономические последствия, является фактором риска развития ряда неинфекционных заболеваний, фактором риска травматизма и несчастных случаев. Предложите мероприятия популяционной стратегии профилактики алкоголизма среди молодежи в регионе
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Предложите примерный перечень вопросов анкеты по изучению здорового образа жизни
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Показатель национального проекта «Здравоохранение» «число граждан, прошедших профилактические осмотры и диспансеризацию» рассчитывают для оценки обеспечения охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже 1 раза в год. Сформулируйте стратегическую задачу данного направления профилактической деятельности для медицинских организаций
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Показатель национального проекта «Здравоохранение» «число граждан, прошедших профилактические осмотры и диспансеризацию» рассчитывают для оценки обеспечения охвата всех граждан профилактическими

		медицинскими осмотрами не реже 1 раза в год. Какие сведения должны учитываться при формировании сведений по этому показателю?
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В регионе А. реализуется программа «Стратегические приоритеты государственной политики преобразований в здравоохранении в регионе». Разработайте примерную структуру модели этой программы
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В программе развития здравоохранения региона указано, что здоровье населения базируется на ценностях, заложенных в Уставе ВОЗ: «Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека». Сформулируйте цель охраны здоровья населения, которая должна быть заложена в этой программе
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В программе развития здравоохранения региона указано, что здоровье населения базируется на ценностях, заложенных в Уставе ВОЗ: «Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека». Представьте примерный перечень основополагающих ценностей, которые должны быть указаны в этой программе
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В стратегии развития здравоохранения региона указано, что здоровье населения базируется на ценностях, заложенных в Уставе ВОЗ: «Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека». Как реализовать принцип учета интересов здоровья во всех стратегиях в стратегии развития здравоохранения региона?
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В стратегии развития здравоохранения региона указано, что здоровье населения базируется на ценностях, заложенных в Уставе ВОЗ: «Обладание наивысшим достижимым уровнем здоровья является одним из основных прав всякого человека». Предложите три приоритетные области стратегических действий по общим стратегическим приоритетам охраны здоровья
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Стратегия «Здоровье населения» в регионе Н. подразумевает усилия по реализации мероприятий в отношении неинфекционных заболеваний. Предложите приоритетные области действий для региона Н. при реализации данной стратегии
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Стратегия «Развития здравоохранения» в регионе Н. подразумевает усилия по реализации мероприятий по укреплению ориентированной на человека системы здравоохранения и потенциала охраны общественного здоровья. Предложите приоритетные области действий для региона Н. при реализации данной стратегии
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Текст задания: Ежегодно в мире не менее 2,8 млн. чел. умирают оттого, что имеют избыточную массу тела или страдают ожирением. По оценкам, на долю этих двух причин приходится приблизительно 35,8 млн лет жизни, скорректированных по нетрудоспособности, т.е. 2,3% общемирового показателя DALY. Сформулируйте ключевые положения стратегии профилактики по формуле «ожирение: фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний»</td></tr>
<tr><td></td><td>38.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Недостаточная физическая активность является четвертым основным фактором риска смерти. Ежегодно с ней связаны 3,2 млн случаев смерти и 32,1 млн DALY, что составляет примерно 2,1% общемировой суммы DALY. Сформулируйте ключевые положения стратегии профилактики по формуле «Отсутствие физической активности: предотвратимый фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний»</td></tr>
<tr><td></td><td>39.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: На долю сердечно-сосудистых заболеваний приходится 60% смертности среди людей с сахарным диабетом. Риск развития осложнений сердечно-сосудистых заболеваний в 2–3 раза выше у людей с сахарным диабетом первого или второго типа, причем значительно выше у женщин. Сформулируйте ключевые положения стратегии профилактики по формуле «Повышенный уровень сахара крови: важный
фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний»</td></tr>
<tr><td></td><td>40.</td><td>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: Социальные детерминанты опосредованно влияют на здоровье и развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сформулируйте ключевые положения стратегии профилактики по формуле «Социальные детерминанты и риск сердечно-сосудистых заболеваний»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</td><td></td><td>Задания закрытого типа</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Управление</td><td>1</td><td>Эффективное использование ресурсов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Рациональное управление</td><td>2</td><td>Воздействие на объект управления с целью обеспечения требуемого поведения или изменения характеристик</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Эффективное управление</td><td>3</td><td>Способ моделирования и использования социально-экономических систем</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Менеджмент</td><td>4</td><td>Система подходов и методов к упорядочению процессов</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями, характеризующими параметр управления, и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Масштаб	1	Достижение цели
Б	Оценка качества	2	Множество, характеризующееся различными предметами и методами
В	Научная дисциплина	3	Любые процессы воздействия субъекта на объект
Г	Коммерческая составляющая	4	Количество звеньев управления, подчиненных одному руководителю

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между терминами управления и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Субъект управления	1	Совокупность непрерывных, последовательно выполняемых, взаимосвязанных действий по формированию и использованию ресурсов для достижения целей
Б	Объект управления	2	Относительно самостоятельные, специализированные и обособленные виды управленческой деятельности
В	Процесс управления	3	Управляющее звено в системе управления
Г	Функции управления	4	Управляемое звено в системе управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между принципами управления и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принцип оптимизации управления	1	Предусматривает плоскую иерархию управления
Б	Принцип единоначалия	2	Предусматривает наказание за невыполнение возложенных на них функций или задач
В	Принцип разделения труда	3	Регламентирует необходимость изменения системы управления при устойчивом изменении внешних и внутренних условий деятельности
Г	Принцип ответственности	4	Единоличное принятие решений, соответствующих приказов, распоряжений и организации работы
Д	Принцип скалярной цепи	5	Выделение уровней управления и специализация для выполнения соответствующих функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между классификационными признаками целей управления и видами целей:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	По источникам	1	Стратегические, тактические
Б	По комплексности	2	Внешние, внутренние
В	По степени важности	3	Технологические, административные
Г	По содержанию	4	Простые, сложные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между видами целей управления по содержанию и примерами целей:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Технологические	1	Повышение качества медицинских услуг
Б	Производственные	2	Достижение высокой управляемости системой здравоохранения
В	Административные	3	Укрепление финансовой устойчивости системы здравоохранения
Г	Экономические	4	Компьютеризация здравоохранения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между классификационными признаками целей управления и видами целей:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	По приоритетности	1	Индифферентные, комплиментарные
Б	По направленности	2	Количественные, качественные
В	По особенностям взаимодействия	3	Необходимые, возможные
Г	По форме выражения	4	Цели, направленные на конечный результат, на осуществление деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Систему целей в управлении можно представить несколькими способами. Установите соответствие между способом представления системы целей и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	«Дерево целей»	1	Миссия организации, от которой отходит несколько общих целей и т.д.
Б	Иерархия целей	2	Последовательное описание в соответствии с критериями
В	Ранжирование целей	3	Цели высшего уровня оказываются более важными и широкими по охвату и времени существования, чем цели низшего уровня
Г	Метод SMART	4	Вклад в реализацию миссии организации и возможность достижения в заданный срок в условиях ограниченности ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: При использовании «дерева целей» общая цель разделяется на цели четырех нижестоящих уровней, включающих средства ее достижения. Установите соответствие между целями каждого уровня и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Цель первого уровня	1	Цель-программа
Б	Цель второго уровня	2	Цель-план
В	Цель третьего уровня	3	Цель-условие
Г	Цель четвертого уровня	4	Цель-требование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятием и содержанием понятия:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Методы управления процессами в здравоохранении	1	Инструменты, с помощью которых государство и его структуры осуществляют свои управленческие функции
Б	Методы управленческой деятельности	2	Научно обоснованные и законодательно закрепленные положения, в соответствии с которыми строится, функционирует и развивается система государственного управления
В	Принципы государственного управления	3	Способы и приемы анализа и оценки управленческих ситуаций в здравоохранении
Г	Средства государственного управления	4	Способы властноуправляющего воздействия в процессе реализации полномочий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями управления процессами в здравоохранении и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Субъект управления в	1	Информация

	здравоохранении		
Б	Объект управления в здравоохранении	2	Функции, формы и методы, цели и задачи
В	Взаимосвязь объекта и субъекта управления	3	Медицинские организации
Г	Процесс управления	4	Органы государственного и муниципального управления здравоохранением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между критерием целеполагания по методу SMART и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Конкретность	1	Устанавливает необходимость указания числовых характеристик конкретного показателя, выступающего в качестве итоговой цели
Б	Измеримость	2	Предусматривает конкретный интервал достижения цели
В	Достижимость	3	Предусматривает формулировку цели таким образом, чтобы не допускались разночтения
Г	Значимость	4	Означает объективный характер цели и обоснованность ее постановки
Д	Ограниченность по времени	5	Предусматривает формулировку цели в рамках стратегии развития и миссии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Главная цель управления в здравоохранении распадается на производные (подцели) различного порядка.

Установите соответствие между видами подцелей и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Профилактические	1	Формирование здорового образа жизни; предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннее выявление
Б	Реабилитационные	2	Распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний
В	Лечебно-оздоровительные	3	Состояние пациента в категориях деятельности, актуальной для пациента в его собственной жизни
Г	Диагностические	4	Устранение или облегчение проявлений заболевания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Главная цель управления в здравоохранении распадается на производные (подцели) различного порядка.
Установите соответствие между видами подцелей и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Демографические	1	Потребность в рождении ребенка, регулируемая ценностными ориентациями и установками
Б	Репродуктивные	2	Минимизация ассоциированности деятельности в здравоохранении с определенным риском
В	Правовые	3	Конкретные конечные состояния системы или желаемый результат совместной деятельности
Г	Организационные	4	Формирование желательного режима воспроизводства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Достижение целей система управления здравоохранением может решать посредством конкретных задач.
Установите соответствие между задачей управления здравоохранения и способом ее решения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Повышение эффективности управления	1	Формирование с учетом перспективных систем расселения, объединенных общностью экономической базы, территориально-производственных, культурных и транспортных связей
Б	Повышение адресности в предоставлении медицинских услуг	2	Прозрачность процессов, минимизация затрат, наличие рычагов контроля
В	Содействие развитию сети медицинских организаций	3	Создание информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечивающих в том числе персонифицированный учёт при осуществлении медицинской деятельности
Г	Оценка качества и контроль деятельности медицинских организаций	4	Формирование медицинского зонирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями и содержанием понятий:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Функции управления	1	Применение дифференцированного нормативно-целевого подхода к организации медицинской помощи в условиях конкретных систем расселения
Б	Планирование	2	Направление и содержание деятельности системы управления
В	Метод поэтапного планирования	3	Целесообразность сочетания профилей приемов и отделений в медицинских организациях
Г	Необоснованное дублирование	4	Определение направлений, пропорций, темпов, количественных и качественных показателей развития тех или иных процессов в системе управления здравоохранением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между компонентами функций управления в здравоохранении и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Принятие управленческого решения	1	Организация охраны здоровья
Б	Реализация управленческого решения	2	Систематическая подача учреждениями здравоохранения сведений о своей деятельности органу управления здравоохранением
В	Контроль управленческого решения	3	Понимание правильности выбора управленческого решения из возможных альтернативных вариантов

Г	Оценка эффективности управленческого решения	4	Оценка ситуации, прогнозирование и планирование	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Контроль подразделяется на предварительный, направляющий, фильтрующий и последующий. Установите соответствие между видами контроля и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Предварительный	1	Измерение, сравнение, оценка объекта, выработка и исполнение корректирующего действия, направленного на достижение конечных результатов
Б	Направляющий	2	Применяется в разовом порядке в ходе реализации управленческого решения
В	Фильтрующий	3	Проверка законности и целесообразности операций, отраженных в документах
Г	Последующий	4	Экспертно-аналитические мероприятия в управлении материальными, человеческими и финансовыми ресурсами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: В зависимости от особенностей объекта, наряду с функциями управления объектом в целом, выделяются

функции отдельных звеньев управления. Установите соответствие между видом функций отдельных звеньев управления и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Техническая	1	Управление выработкой общей программы оказания медицинской помощи
Б	Административная	2	Управление ресурсами, управленческий учет
В	Финансовая	3	Управление разработкой или использованием уже готовых форм и методов учета показателей деятельности
Г	Учетная	4	Управление лечебно-профилактическим процессом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Установите соответствие между понятиями и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Управленческие отношения	1	Фиксируемые проявления практической активности по формированию и реализации управленческих целей и функций
Б	Управляющее воздействие	2	Реализация на практике целей, задач и функций управления
В	Формы управленческой деятельности	3	Деятельность по анализу проблем, выявлению потребностей управляемого объекта с учетом имеющихся ресурсов и возможностей
Г	Целеполагание	4	Изменяющее и преобразующее влияние на сознание, поведение и деятельность

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г
	21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процессов управления в порядке их следования: А) определение и согласование иерархической структуры работ и необходимых ресурсов; Б) изменение ресурсов, содержания и/или структуры работ; В) определение ожидаемого результата и формирование иерархической структуры работ; Г) обеспечение информацией управленческих решений относительно сохранения или изменения ресурсов, содержания и иерархической структуры работ Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процессов управления в здравоохранении в порядке их следования: А) определение необходимых ресурсов и механизмов эффективного их использования для повышения качества и доступности медицинской помощи; Б) стандартизация процессов (разработка нормативно-правовых документов); В) прогнозы здоровья населения и развития отдельных видов медицинской помощи; Г) определение затрат оказания определенного вида и объема медицинской помощи необходимого качества Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы стратегического управления в здравоохранении в порядке их следования с использованием идеологии непрерывного совершенствования: А) управление по ключевым показателям эффективности; Б) управленческое решение; В) концентрация на нуждах пациента; Г) развертывание стратегических целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы делегирования полномочий в порядке их следования: А) поиск исполнителей; Б) контроль и оценка результатов; В) анализ задач и формулировка целей; Г) определение параметров деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы подготовки распорядительных документов в порядке их следования: А) согласование проекта документа; Б) подписание документа; В) анализ проблемы; Г) подготовка проекта документа

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	26.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы правого информационного воздействия в управлении здравоохранением в порядке их следования: А) реализация компетенции субъектами управления; Б) воплощение в поведении участников конкретных отношений в здравоохранении; В) передача от субъекта к объектам управления совокупности юридических норм; Г) достижение целей правового регулирования Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Постановка целей с помощью SMART-целей требует соблюдение определенных этапов. Расположите этапы постановки целей с помощью метода SMART в порядке их следования: А) установка ограничений по времени; Б) установка критерия достижения цели; В) формулировка цели; Г) определение объективности цели и обоснование ее постановки; Д) установление числовых характеристик показателя, выступающего в качестве итоговой цели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г Д
	28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процесса управления целями в порядке их следования в SMART-системе: А) разработка плана достижения целей; Б) принятие корректирующих мер для достижения целей; В) разработка дерева целей; Г) контроль и измерение качества работы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процесса стратегического выбора в порядке их следования: А) разработка стратегии; Б) оценка ресурсов; В) определение генеральной цели (миссии); Г) определение основных целей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	30.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы процесса стратегического управления в порядке их следования: А) разработка стратегии; Б) стратегический анализ; В) реализация стратегии; Г) стратегический выбор Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г

	31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите начальные этапы процесса информатизации здравоохранения в порядке их следования: А) создание информационной системы учёта оказания медицинской помощи; Б) информационная поддержка процесса оказания медицинской первичной медико-санитарной помощи; В) информационная поддержка оказания услуг высокотехнологичной медицинской помощи; Г) разработка правовой и организационно-методической базы информатизации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите конечные этапы процесса информатизации здравоохранения в порядке их следования: А) создание условий для реализации саморегулируемой системы организации медицинской помощи; Б) упорядочение системы финансирования и управления учреждениями и организациями отрасли здравоохранения; В) создание и внедрение автоматизированной системы ведения медицинской карты пациента в электронном виде; Г) мониторинг и анализ показателей качества медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите начальные этапы процесса принятия управленческих решений в порядке их следования: А) анализ ситуации, выявление проблемы; Б) разработка вариантов решения; В) оценка проблемы; Г) определение критериев выбора Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите конечные этапы процесса принятия управленческих решений в порядке их следования: А) согласование и принятие решения; Б) контроль и оценка результатов; В) выбор наилучшего результата; Г) организация выполнения решения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г
	35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы стратегического планирования в сфере здравоохранения в порядке их следования: А) определение потребностей в материально-технических условиях и кадрах; Б) формирование форм и методов контроля выполнения планируемых мероприятий; В) определение потребностей и интересов в развитии системы здравоохранения на планируемый период; Г) разработка направлений развития системы здравоохранения и прогноз темпов роста основных

		показателей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите основные этапы управления здравоохранением как развивающейся системы в порядке их следования: А) управление информационной подсистемой; Б) управление потоком ресурсов («среда-система»); В) управление подсистемой саморазвития; Г) управление структурно-функциональной подсистемой Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите этапы реализации ситуационного подхода для характеристики здравоохранения как развивающейся системы в порядке их следования: А) изменение потребностей пациентов и показателей здоровья; Б) перестройка структуры, ее реформирование и обновление; В) воздействие на функцию системы здравоохранения; Г) изменение функций системы здравоохранения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите начальные этапы процесса построения «дерева целей» в порядке их следования: А) проверка независимости подцели; Б) формулировка цели; В) разработка сценария; Г) генерация подцелей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите конечные этапы процесса построения «дерева целей» в порядке их следования: А) проверка целей на осуществимость; Б) проверка элементарности подцелей; В) построение дерева целей; Г) оценка существенности подцелей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Метод построения дерева функций в управлении развивающимися системами предполагает выделение подфункций на основе применения методов структуризации. Расположите этапы процесса построения дерева функций в порядке их следования: А) выделение подфункций планирования, организации, оперативного управления (контроля), учета и анализа; Б) выделение экономической, финансовой, медицинской подфункций; В) построения новой функциональной

		структуры; Г) выделение специфических подфункций управленческой деятельности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А Б В Г _ _ _ _
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЕСЛИ ИМЕЮТ ВВИДУ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА, ТО ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ - ЭТО А) эффективность распределения ресурсов Б) достижение цели В) соблюдение «правил игры» Г) соблюдение принципов и методов, определённых системой Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ - ЭТО А) субъект управления Б) объект управления В) результат управления Г) системы регулирования здоровья Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СТАТИКУ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТ А) функция управления Б) структура управления В) технология управления Г) цели управления Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ВИДЫ ЦЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ А) комплексные, промежуточные, конечные Б) медико-организационные, финансово-экономические, медико-технологические В) стратегические, тактические, оперативные Г) безопасности, принадлежности к группе, самовыражение

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: ВИДЫ ЦЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ СИСТЕМАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОДЕРЖАНИЯ А) комплексные, промежуточные, конечные Б) медико-организационные, финансово-экономические, медико-технологические В) стратегические, тактические, оперативные Г) безопасности, принадлежности к группе, самовыражение Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД, ЭТО А) метод исследования систем Б) метод проектирования систем В) метод контроля систем Г) метод структурирования систем Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОЦЕНКУ СИТУАЦИИ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ А) принятие управленческого решения Б) контроль управленческого решения В) осуществление управленческого решения Г) перераспределение управленческого решения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РЕШЕНИЕ – ЭТО А) выбор определенного способа действий Б) целевая направленность работ В) обособленность решаемых задач Г) определение рациональных форм разделения труда Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИРЕКТИВНЫМ АКТОМ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ, И ИМЕЕТ ПОДФУНКЦИЮ А) оформляющую Б) прогнозную В) координационную Г) моделирующую Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ А) координация Б) регулирование В) контроль Г) планирование Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ А) определение в перспективе конечного состояния управления здравоохранением Б) внешнее выражение практической реализации функций и методов управления в процессе осуществления деятельности В) средства практической реализации функций управленческой деятельности Г) типичные, однородные и четко выраженные виды деятельности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ МОЖНО КЛАССИФИЦИРОВАТЬ А) на типичные и нетипичные Б) на общие и частные В) на правовые и неправовые Г) на кратковременные и долгосрочные Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ

		А) определение в перспективе конечного состояния управления здравоохранением Б) внешнее выражение практической реализации функций и методов управления в процессе осуществления деятельности В) средства практической реализации функций управленческой деятельности Г) типичные, однородные и четко выраженные средства деятельности Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: РАЗВИТИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ А) деятельность системы со сменой цели системы Б) деятельность системы со сменой задач системы В) деятельность системы со сменой структуры системы Г) деятельность системы со сменой функций системы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ БЕЗ ПОСТАНОВКИ НОВЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ – ЭТО А) развитие Б) функционирование В) инновация Г) систематизация Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ФУНКЦИЯ - ЭТО А) содержание Б) структура В) форма Г) процесс Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ДЕКОМПОЗИЦИЯ ФУНКЦИЙ СИСТЕМЫ – ЭТО А) дерево функций Б) дерево противоречий системы

		В) задачи функций Г) дерево согласованности системы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ОТРАЖАЕТ ПРОТИВОРЕЧИЯ МЕЖДУ СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО КАЧЕСТВА И СЛОЖНОСТЬЮ УПРАВЛЕНИЯ ЕГО ОХРАНОЙ А) дерево функций Б) дерево противоречий системы В) задачи функций Г) дерево согласованности системы Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: «ИНСТИТУТ» КАК ЭЛЕМЕНТ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ А) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления Б) раздел гражданского права В) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления Г) орган управления Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ А) шесть федеральных проектов Б) семь федеральных проектов В) восемь федеральных проектов Г) девять федеральных проектов Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные различия между менеджментом и управлением
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Управление как функция организованных систем
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие процесса управления. Элементы процесса управления здравоохранением

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды целей в управлении системами и отдельными организациями здравоохранения. Требования к формулировке цели
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Субъекты и объекты управления в системе здравоохранения
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовая природа информационного воздействия в управлении здравоохранением
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Метод SMART: характеристика и преимущество применения
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: SMART-критерии
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Подцели управления здравоохранением: понятие и виды
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи системы управления здравоохранением для достижения цели обеспечения охраны здоровья
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функции управления в здравоохранении: понятие и виды
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Внутренняя и внешняя координация в процессе управления здравоохранением
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Регулирование в процессе управления здравоохранением: понятие и характеристика
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функции отдельных звеньев в процессе управления здравоохранением: понятие и виды
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, определяющие формы и методы управления системой здравоохранения
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Правовые и неправовые формы управления здравоохранением
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные признаки развивающихся систем. Понятие развития в здравоохранении
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функционально-структурный подход к системе здравоохранения
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления развития системы оказания медицинской помощи в Российской Федерации
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления развития в области здравоохранения Российской Федерации

	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Требуется оценить SMART формулировку цели для руководителя медицинской организации: «Увеличить продажи медицинской услуги X на территории региона к концу 20__ года на 25%» по критериям SMART.
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Требуется оценить SMART формулировку цели для руководителя медицинской организации: «Завести платные услуги медицинской организации X в количестве Y в топ-10 ключевых медицинских организаций до июля 20___ года» по критериям SMART.
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Требуется оценить SMART формулировку цели для руководителя медицинской организации: «Достичь уровня знания о медицинской услуге X среди аудитории 25–35 лет в 51% через три года после начала ее оказания» по критериям SMART.
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Сеть частных медицинских организаций зарабатывает в настоящий момент □10 млн в год, а ставит цель на следующий год в □1 млрд. Требуется оценить SMART формулировку цели по критериям достижимости и релевантности цели.
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Руководитель медицинской организации установил, что хочет добиться определенных показателей качества медицинской помощи в течение трех лет. Но цель не была декомпозирована - не разбита на пошаговые этапы. Требуется оценить SMART формулировку цели по критерию распределения задач.
	26.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: SMART-критерий - возможность измерить цель в абсолютном или процентном представлении. Измерять стоит как по конечному продукту, так и промежуточным итогам деятельности, так как эффективное управление - это гибкое управление с контролем на всех этапах и уровнях. Предложите вопросы для формулировки измеримой цели.
	27.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Конкретная цель учитывает специфику продукта, к которому она относится, и указывает на действие, которое нужно для получения результата. Предложите вопросы для формулировки конкретной цели.
	28.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением

		Текст задания: Цель является достижимой, если ее реально достичь с учетом внешних и внутренних ресурсов. Для определения достижимости применяют SWOT-анализ. Влияет ли формулировка цели на ее достижимость? Предложите вопросы для достижимой цели.
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Цель будет актуальной (обоснованной, полезной) при условии, что желаемый итог не нарушает баланса с другими направлениями и приоритетами развития здравоохранения, не противоречит миссии и стратегии. Предложите вопросы для формулировки актуальной цели.
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Для реализации цели нужно составить график с окончательным сроком, либо прописать, как долго может длиться реализация SMART-цели. Предложите вопросы для формулировки отслеживаемой (ограниченной во времени) цели.
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Руководитель органом управления здравоохранения региона П. поставил цель: «Реализовать 12 проектов по строительству фельдшерско-акушерских пунктов за год». Требуется оценить SMART формулировку цели по критериям конкретности и измеримости
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Руководитель органом управления здравоохранения региона П. поставил цель: «Реализовать 12 проектов по строительству фельдшерско-акушерских пунктов за год». Требуется оценить SMART формулировку цели по критериям достижимости, актуальности и ограниченности во времени
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Страховая медицинская организация ставит коммерческому отделу цель - за полгода увеличить количество заключаемых договоров по добровольному медицинскому страхованию. Требуется оценить SMART формулировку цели по критериям конкретности и измеримости
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Страховая медицинская организация ставит коммерческому отделу цель - за полгода увеличить количество заключаемых договоров по добровольному медицинскому страхованию. Требуется оценить SMART формулировку цели по критериям достижимости, важности и ограничения во времени
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицинская организация ставит цель повысить объем продаж платных медицинских услуг. Предложите SMART формулировку цели для руководителя медицинской организации
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Медицинская организация ставит цель повысить мотивацию сотрудников и отношение персонала к работе. Предложите SMART формулировку цели для руководителя медицинской организации
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Минздрав региона Д. ставит цель создать новый IT-отдел из 10 специалистов. Предложите SMART

		формулировку цели для руководителя Минздрава региона Д.
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Страховая медицинская организация ставит цель увеличить производительность работы сотрудников коммерческого отдела вдвое. Предложите SMART формулировку цели для руководителя страховой медицинской организации
	39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: В сети частных медицинских организаций поставлена цель: «В первой половине 20___ года команда разработчиков новой медицинской услуги примет участие в пяти проектах, в которых будут задействованы специалисты из разных подразделений сети частных медицинских организаций, направленных на тестирование удобства использования, исследование потребителей, потребительский маркетинг или научно-исследовательской работе». Определите, можно ли эту цель считать SMART формулировкой цели?
	40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: Руководитель медицинской организации сформулировал профессиональную цель: «В течение 20___ года я буду развивать свои управленческие навыки с помощью наставничества, возьму двух учеников или из резерва управленческих кадров нашей медицинской организации, или из ординаторов медицинского ВУЗа». Определите, можно ли эту цель считать SMART формулировкой цели?