



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	«ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Янкина С.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Минаева Н. В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дементьев А.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Песков О.Д.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	32	47
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	25	32

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	25	30
Итого	82	109

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1 флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартурк клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)

27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объемом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

**2.Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)											
ОК 01,02,04, ПК 5.1		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации: 1. Проверка дыхания 2. Проверка сознания 3. Выполнение компрессий грудной клетки 4. Вызов скорой медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
2.	Прочитайте текст и установите соответствие объема и вида оказываемой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Доврачебная медицинская помощь</td><td>1</td><td>Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами общей практики, направленный на устранение последствий поражений, угрожающих жизни.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая врачебная</td><td>2</td><td>Комплекс лечебно-профилактических</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Доврачебная медицинская помощь	1	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами общей практики, направленный на устранение последствий поражений, угрожающих жизни.	Б	Первая врачебная	2	Комплекс лечебно-профилактических
	Объект		Характеристика										
А	Доврачебная медицинская помощь	1	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами общей практики, направленный на устранение последствий поражений, угрожающих жизни.										
Б	Первая врачебная	2	Комплекс лечебно-профилактических										

			медицинская помощь		мероприятий, выполняемых врачами соответствующих квалификаций, в лечебных учреждениях с целью сохранения жизни пораженных										
		В	Квалифицированная медицинская помощь	3	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами в узких областях медицины с использованием специально оснащения и аппаратуры										
		Г	Специализированная медицинская помощь	4	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, которые дополняют первую помощь. Оказываются фельдшером или медицинской сестрой с использованием ☐ табельных средств мед.имущества.										
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г												
	3.	Прочитайте текст и укажите последовательность мероприятий первой помощи при судорожном синдроме: 1. По возможности уложить на ровную поверхность 2. Освободить от стесняющей одежды 3. Подложить под голову пострадавшего что-нибудь мягкое и повернуть голову на бок													

		4. Обеспечить безопасность при оказании первой помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="528 268 1314 384"> <tr> <td data-bbox="528 268 723 323">А</td> <td data-bbox="723 268 920 323">Б</td> <td data-bbox="920 268 1115 323">В</td> <td data-bbox="1115 268 1314 323">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 323 723 384"></td> <td data-bbox="723 323 920 384"></td> <td data-bbox="920 323 1115 384"></td> <td data-bbox="1115 323 1314 384"></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность подробного осмотра пострадавшего: 1. Аккуратно ощупывается голова и шея 2. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые поверхности» 3. Осматриваются и ощупываются ноги и руки 4. Осмотреть живот и область таза Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="528 762 1314 879"> <tr> <td data-bbox="528 762 723 818">А</td> <td data-bbox="723 762 920 818">Б</td> <td data-bbox="920 762 1115 818">В</td> <td data-bbox="1115 762 1314 818">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 818 723 879"></td> <td data-bbox="723 818 920 879"></td> <td data-bbox="920 818 1115 879"></td> <td data-bbox="1115 818 1314 879"></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	5.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность перевода пострадавшего, находящегося без сознания в устойчивое боковое положение: 1. Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой 2. После этого согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу, надавить на колено этой ноги на себя и повернуть пострадавшего 3. Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу 4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="528 1377 1314 1437"> <tr> <td data-bbox="528 1377 723 1433">А</td> <td data-bbox="723 1377 920 1433">Б</td> <td data-bbox="920 1377 1115 1433">В</td> <td data-bbox="1115 1377 1314 1433">Г</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

	6.	Прочитайте текст и установите соответствие между названиями артерий и точками давления при выполнении пальцевого прижатия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бедренная</td> <td>1</td> <td>Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Плечевая</td> <td>2</td> <td>К лобковой кости ниже паховой складки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Подключичная</td> <td>3</td> <td>Выше ☐ и кпереди от ушной раковины</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Височная</td> <td>4</td> <td>В ямке над ключицей к первому ребру</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Бедренная	1	Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча	Б	Плечевая	2	К лобковой кости ниже паховой складки	В	Подключичная	3	Выше ☐ и кпереди от ушной раковины	Г	Височная	4	В ямке над ключицей к первому ребру	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Бедренная	1	Плечевая кость с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча																													
Б	Плечевая	2	К лобковой кости ниже паховой складки																													
В	Подключичная	3	Выше ☐ и кпереди от ушной раковины																													
Г	Височная	4	В ямке над ключицей к первому ребру																													
А	Б	В	Г																													
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Травма живота</td> <td>1</td> <td>Поза «лягушки»</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Травма груди</td> <td>2</td> <td>Лежа на спине с валиком под коленями</td> </tr> </tbody> </table>				Объект		Характеристика	А	Травма живота	1	Поза «лягушки»	Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями																
	Объект		Характеристика																													
А	Травма живота	1	Поза «лягушки»																													
Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями																													

		В	Бессознательное состояние	3	Полусидя						
		Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положение						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г								
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект		Характеристика							
	А	Морфин	1	Гормон							
	Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик							
	В	Фуросемид	3	Гемостатик							
	Г	Этамзилат	4	Диуретик							
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект		Характеристика							

	<table><tr><td>А</td><td>Кеторолак</td><td>1</td><td>Гормон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Адреналин</td><td>2</td><td>Ненаркотический анальгетик</td></tr><tr><td>В</td><td>Ацизол</td><td>3</td><td>Противорвотное</td></tr><tr><td>Г</td><td>Церукал</td><td>4</td><td>Антидот</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Кеторолак	1	Гормон	Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик	В	Ацизол	3	Противорвотное	Г	Церукал	4	Антидот	А	Б	В	Г								
А	Кеторолак	1	Гормон																										
Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик																										
В	Ацизол	3	Противорвотное																										
Г	Церукал	4	Антидот																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Цефтриаксон</td><td>1</td><td>Противосудорожное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гепарин</td><td>2</td><td>Антикоагулянт</td></tr><tr><td>В</td><td>Реланиум</td><td>3</td><td>Спазмолитик</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дротаверин</td><td>4</td><td>Антибиотик</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное	Б	Гепарин	2	Антикоагулянт	В	Реланиум	3	Спазмолитик	Г	Дротаверин	4	Антибиотик	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное																										
Б	Гепарин	2	Антикоагулянт																										
В	Реланиум	3	Спазмолитик																										
Г	Дротаверин	4	Антибиотик																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие санитарного транспорта его назначению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика
		А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи
		Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса В	2	Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов
		В	автомобиль скорой медицинской помощи класса С	3	Реанимобиль
		Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

12.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Определите соответствие формы и времени оказания помощи			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа
	Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано
	В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 121 573 213">Г</td> <td data-bbox="573 121 981 213">Первая помощь</td> </tr> </table>	Г	Первая помощь	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="992 121 1037 213"></td> <td data-bbox="1037 121 1507 213">до 30 минут после получения травмы.</td> </tr> </table>		до 30 минут после получения травмы.					
Г	Первая помощь											
	до 30 минут после получения травмы.											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 472 723 520">А</td> <td data-bbox="723 472 920 520">Б</td> <td data-bbox="920 472 1117 520">В</td> <td data-bbox="1117 472 1314 520">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 520 723 568"></td> <td data-bbox="723 520 920 568"></td> <td data-bbox="920 520 1117 568"></td> <td data-bbox="1117 520 1314 568"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
	13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе: 1. Иммобилизация 2. Обезболивание 3. Остановка кровотечения 4. Туалет раны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 775 723 823">А</td> <td data-bbox="723 775 920 823">Б</td> <td data-bbox="920 775 1117 823">В</td> <td data-bbox="1117 775 1314 823">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 823 723 871"></td> <td data-bbox="723 823 920 871"></td> <td data-bbox="920 823 1117 871"></td> <td data-bbox="1117 823 1314 871"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени: 1. Образование пузырей с прозрачным содержимым 2. Гиперемия и боль 3. Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса 4. Омертвление не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td data-bbox="528 1276 723 1324">А</td> <td data-bbox="723 1276 920 1324">Б</td> <td data-bbox="920 1276 1117 1324">В</td> <td data-bbox="1117 1276 1314 1324">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1324 723 1372"></td> <td data-bbox="723 1324 920 1372"></td> <td data-bbox="920 1324 1117 1372"></td> <td data-bbox="1117 1324 1314 1372"></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

15.	Прочитайте текст и установите последовательность.																				
	Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):																				
	1. Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца.																				
	2. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка.																				
	3. Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть).																				
4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа.																					
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																					
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие.																				
	Кровотечения подразделяются на:																				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
	<table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Посттравматические</td><td>1</td><td>за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диapedезные</td><td>2</td><td>в результате травмы или ран</td></tr><tr><td>В</td><td>Аррозионные</td><td>3</td><td>кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постоперационные</td><td>4</td><td>после оперативных</td></tr></table>		Вид		Характеристика	А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом	Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран	В	Аррозионные	3	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов	Г	Постоперационные	4	после оперативных
		Вид		Характеристика																	
А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом																		
Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран																		
В	Аррозионные	3	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов																		
Г	Постоперационные	4	после оперативных																		

				вмешательств																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
		А	Б	В																												
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. По причине возникновения кровотечения различают: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гемартроз</td><td>1</td><td>В полость сердечной сумки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гемоперитонеум</td><td>2</td><td>В грудную полость</td></tr><tr><td>В</td><td>Гемоперикард</td><td>3</td><td>В брюшную полость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гемоторакс</td><td>4</td><td>В полость сустава</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Вид		Характеристика	А	Гемартроз	1	В полость сердечной сумки	Б	Гемоперитонеум	2	В грудную полость	В	Гемоперикард	3	В брюшную полость	Г	Гемоторакс	4	В полость сустава	А	Б	В	Г				
	Вид		Характеристика																													
А	Гемартроз	1	В полость сердечной сумки																													
Б	Гемоперитонеум	2	В грудную полость																													
В	Гемоперикард	3	В брюшную полость																													
Г	Гемоторакс	4	В полость сустава																													
А	Б	В	Г																													
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании): 1. Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см.																															

	2. Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод. 3. Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью. 4. При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
19.	Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени: 1. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану) 2. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью 3. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи 4. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
20.	Прочитайте текст и установите соответствие вида и характеристики кровотечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Артериальное</td><td>1</td><td>Одновременно артериальное, венозное и капиллярное</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Артериальное	1	Одновременно артериальное, венозное и капиллярное
	Объект		Характеристика						
А	Артериальное	1	Одновременно артериальное, венозное и капиллярное						

			кровотечение		кровотечение
		Б	Венозное кровотечение	2	Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений
		В	Капиллярное кровотечение	3	Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки
		Г	Смешанное кровотечение	4	Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

21.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Соотнесите название транспортной шины с её описанием:			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид		Характеристика
	А	Шина Дитерихса	1	представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму
	Б	Шина Шанца	2	применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу

		В	Шина Крамера	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника
		Г	Шина Еланского	4	активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

22.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Соотнесите название повязки с её назначением:			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Вид		Характеристика
	А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы
	Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения
В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности	
Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная	

				повязка на голову
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
	23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения коникотомии: 1. Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку. 2. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот). 3. Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель. 4. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
	24.	Прочитайте текст и установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни: 1. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях 2. Запрокинуть голову с подъемом подбородка 3. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости) 4. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В

25.	Прочитайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Манипуляция		Анатомический ориентир
	А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости
	Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани
	В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее
	Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

	26.	Прочитайте текст и установите последовательность действий первой помощи при переломе ключицы: 1. Оказать психологическую поддержку пострадавшему 2. Придать пострадавшему транспортное положение сидя 3. Согнуть руку в локтевом суставе и плотно прибинтовать к туловищу 4. Вложить валик в подмышечную впадину с поврежденной стороны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	27.	Прочитайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Манипуляция</td><td></td><td>Анатомический ориентир</td></tr><tr><td>А</td><td>Коникотомия</td><td>1</td><td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутрикостный доступ</td><td>2</td><td>между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани</td></tr><tr><td>В</td><td>Диагностика френикус-симптома</td><td>3</td><td>между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее</td></tr><tr><td>Г</td><td>Точка наложения апикального электрода</td><td>4</td><td>по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го</td></tr></table>					Манипуляция		Анатомический ориентир	А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости	Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани	В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее	Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го
	Манипуляция		Анатомический ориентир																						
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости																						
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани																						
В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее																						
Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го																						

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>межреберья</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			межреберья	А	Б	В	Г				
		межреберья											
А	Б	В	Г										
28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки: 2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его. - Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны). - Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела. - Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха: - Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота). - Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед. - Обхватите кулак ладонью другой руки. - Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме.												

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																										
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 40%;">Объект</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 50%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>1 стадия</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Судорожное</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>2 стадия</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Трепетание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>3 стадия</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Мерцание желудочков</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>4 стадия</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Атоническая</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	1 стадия	1	Судорожное	Б	2 стадия	2	Трепетание	В	3 стадия	3	Мерцание желудочков	Г	4 стадия	4	Атоническая	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	1 стадия	1	Судорожное																										
Б	2 стадия	2	Трепетание																										
В	3 стадия	3	Мерцание желудочков																										
Г	4 стадия	4	Атоническая																										
А	Б	В	Г																										
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке 1. Прекращение поступления аллергена 2. Оксигенотерапия 3. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг 4. Введение в/в Преднизолонa 4 мг/кг Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – ☐ свистящие хрипы в конце выдоха.
Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

		Задания открытого типа			
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нетранспортабельность».			
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным.			
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с приподнятыми ногами.			
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки артериального кровотечения.			
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки лёгочного кровотечения.			
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «асфиксия».			
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.			
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами.			
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные транспортные положения и охарактеризуйте их.			
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нарушение сознания» и «кома».			

	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния».
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение внезапной сердечной смерти и назовите наиболее частые причины ее возникновения.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки фибрилляции желудочков.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные лекарственные препараты для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите и перечислите клинические признаки безболевого формы инфаркта миокарда.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите заболевания, с которыми следует проводить дифференциальную диагностику при ОКС.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Дайте определение понятию «острая сердечная недостаточность».
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение понятию «кардиогенный шок» и перечислите факторы риска его развития.
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока.
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите формы острой дыхательной недостаточности согласно этиологической классификации и охарактеризуйте их.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите клинические показания к переводу больного с острой дыхательной недостаточностью на ИВЛ (на догоспитальном этапе).
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите осложнения астматического статуса.
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите основные клинические признаки шока.
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите фазы травматического шока и охарактеризуйте их.
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения.
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение понятию «апоплексии яичника» и перечислите ее формы.
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите наиболее частые заболевания, обуславливающие клиническую картину острого живота.
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	

		Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока.
	34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите очаговые симптомы ОНМК.
	35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 65 лет, со слов сына, внезапно почувствовал онемение и слабость в правых руке и ноге, симптомы прогрессировали и через 3 часа перешли в паралич. Речь сохранна, но напоминает «словесную крошку», обращенную к нему речь больной не понимает. Объективно: АД - 115/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС - 76 уд/мин., ЧДД – 16 в минуту. Опущен правый угол рта, девиация языка вправо. Активные движения правых конечностей отсутствуют. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пострадавший мужчина 52 года извлечен из кабины грузового автомобиля с работающим двигателем. Находится в коматозном состоянии. Кожа гиперемирована с цианотичным оттенком, зрачки расширены, на свет не реагируют, рефлексы отсутствуют. Пульс аритмичный, нитевидный, около 100 уд/мин, тоны сердца резко ослаблены, АД - 80/50 мм рт.ст. Дыхание Чейн-Стокса. Температура тела - 39,5° С. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 46 лет ужинал с друзьями в ресторане. Во время произнесения застольной речи, вдруг поперхнулся, схватился за горло, стал «хватать ртом воздух». Через минуту появился цианоз, пострадавший потерял сознание. Окружающие вызвали скорую помощь, пытались стучать пострадавшему между лопаток. Объективно: состояние тяжелое, выраженная брадикардия, редкие дыхательные движения. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов БСМП на улицу. Мужчина 45 лет, одет неопрятно, на одежде следы рвотных масс, запах алкоголя и мочи. Температура тела – 36. В контакт не вступает, глаза не открывает, реагирует на болевые раздражители сгибанием руки в локте. Лицо пастозное, гиперемированное, симметричное. Видимых повреждений нет. Зрачки симметричные, слегка сужены, реакция на свет снижена. Мышечный тонус снижен, сухожильные рефлексы сохранены. ЧДД – 26 в минуту. Тоны сердца ритмичные. ЧСС 90 уд/мин. АД 105/60 мм рт.ст.

		Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов на ДТП. На обочине дороги лежит мужчина средних лет, без сознания. Объективно: не контактен, речь отсутствует, глаза открывает на боль, болевая реакция сохранена (реагирует на болевые раздражители сгибанием руки в локте). На лице множественные ушибленные рваные раны, в лобной части подкожная гематома. На волосистой части головы, в затылочной области подкожная гематома без повреждения кожных покровов. Левый зрачок немного шире правого. Реакция зрачков на свет вялая. АД 80/60 мм рт. ст., пульс 64/мин, дыхание поверхностное, учащенное. ЧДД 26 в/мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Команда пожарников после тушения пожара в частном доме обнаружила тело мужчины, находящегося в бессознательном состоянии. Вызвали бригаду СМП. Фельдшер бригады установила приблизительный возраст пациента около 45 лет. Сознание отсутствует, на речевые и болевые раздражители не реагирует. Кожные покровы ярко розовые. АД 100/60 мм рт. ст., пульс 90 в минуту. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады СМП на дом к больному 55 лет. Пациент недавно выписан из терапевтического отделения, где находился на лечении по поводу гипертонической болезни III ст, высокий риск осложнений. Объективно: состояние тяжелое, больной совершает размашистые движения руками и ногами, произносить нечленораздельные звуки, лицо багрово-синюшное, дыхание хриплое, клочущее. АД - 220/100 мм рт. ст. Правосторонняя гемиплегия, патологический симптом Бабинского справа. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады СМП в гараж, где был обнаружен автомобиль с работающим двигателем и мужчина на заднем сиденье. При осмотре: пострадавший без сознания, кожные покровы розового цвета, зрачки узкие, дыхание поверхностное, редкое, пульс 50 уд./мин. АД – 70/40 мм.рт.ст. На болевые раздражители не реагирует, речь отсутствует. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	

	43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. К девушке на дом вызвана бригада скорой помощи. Около 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкая головная боль, затруднение дыхания, полиморфная сыпь по всему телу с зудом. Установлено, что за 30 минут до прибытия бригады СМП больной по поводу двусторонней мелкоочаговой пневмонии была сделана первая инъекция ампициллина внутримышечно. На момент осмотра заторможена. На коже лица, туловища, конечностей уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный, липкий пот. Затруднен выдох. Частота дыхания - 56 в минуту. Аускультативно дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные мелкопузырчатые и крепитирующие хрипы. Перкуторно - звук с коробочным оттенком. АД - 60/20 мм рт.ст., пульс - 160 уд/мин, нитевидный. В течение последнего часа мочеиспускания не было. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пациентка 60 лет вызвала скорую помощь с жалобами на внезапный ночной приступ удушья, резкую головную боль, тошноту, появившийся сухой кашель, страх смерти. Из анамнеза – накануне психоэмоциональное напряжение. Объективно: больная занимает вынужденное положение (ортопноэ), лицо цианотично, покрыто мелкими каплями пота, выраженная инспираторная одышка, при аускультации легких - влажные хрипы в нижних отделах с обеих сторон. Тоны сердца приглушены, ритм правильный АД - 200/110 мм рт.ст, ЧСС - 100 уд. в мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 30 лет получил удар ногой в живот. Бригада скорой помощи прибыла через 20 минут от момента травмы. Общее состояние тяжелое. В сознании, но заторможен. Кожные покровы бледные. Дыхание учащено до 44 в минуту. Пульс 130 ударов в минуту. АД – 70/20 мм рт.ст. Аускультативная симптоматика без особенностей. Живот при пальпации несколько напряжен, выраженная болезненность в левом подреберье. Моча светлая. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Повторный вызов БСМП к женщине 25 лет в связи с повышением температуры тела и изменениями на коже. Анамнез: обратилась к хирургу в поликлинику по месту жительства с жалобами на выраженные длительные боли в области правого бедра после того, как ее поцарапала кошка. Повторно обратилась через 2 дня в связи с нарастанием боли, повышением температуры тела и развитие диареи. При осмотре врачом БСМП в месте повреждения кожи отмечено образование везикул, отек кожи и эритема. В связи с развитием диареи предложена

		госпитализация в инфекционную больницу, от которой больная отказалась. Повторный осмотр врача БСМП через сутки. Выявляются изменения кожи в области повреждения в виде некротических участков, появление кровянисто-серозной жидкости в буллах. Рана после обработки приобрела некротический вид. Далее состояние больной стало стремительно ухудшаться. АД – 70/20 мм рт.ст., ЧСС – 130 ударов в минуту. Отмечено нарушение сознания. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады скорой помощи к больному 45 лет после ожога пламенем через 40 минут после ожоговой травмы. Из анамнеза известно, что при ремонтных работах в гараже воспламенился бензин. При осмотре: состояние больного тяжелое. На туловище обрывки обгоревшей одежды. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. ЧСС - 120 ударов в мин. АД - 90/60 мм рт.ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание неровное. В легких хрипов нет. Язык сухой. Живот несколько вздут. Мочи по уретральному катетеру 100 мл. После удаления одежды (предварительно введены анальгетики) обнаружено, что на всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимом. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, крапчатое или красно-черного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и черного цвета. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК – 5, 6 ПК - 5.2		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность действий при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого: 1. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего 2. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости 3. Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то перейти к надавливаниям верхнюю часть живота в направлении внутрь и кверху. При необходимости повторить до 5 раз 4. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации:

1. Проверка дыхания
2. Проверка сознания
3. Выполнение компрессий грудной клетки
4. Вызов скорой медицинской помощи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первая помощь	1	В машине СМП
Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ
В	Первая врачебная помощь	3	В хирургическом отделении
Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первая помощь</td> <td>1</td> <td>2-6 часа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доврачебная помощь</td> <td>2</td> <td>12-24 часа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Врачебная помощь</td> <td>3</td> <td>30 минут</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Специализированная помощь</td> <td>4</td> <td>6-12 часов</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	2-6 часа	Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа	В	Врачебная помощь	3	30 минут	Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Первая помощь	1	2-6 часа																										
Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа																										
В	Врачебная помощь	3	30 минут																										
Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов																										
А	Б	В	Г																										
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Первая помощь</td> <td>1</td> <td>Врач приемного отделения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доврачебная помощь</td> <td>2</td> <td>Фельдшер СМП</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения	Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП																
	Объект		Характеристика																										
А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения																										
Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП																										

		В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения								
		Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при обморожении 1. Теплоизолирующая асептическая повязка 2. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждения 3. Осмотр, оценка состояния пациента 4. Устранить тесную одежду обувь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при ожогах 1. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация 2. Прекращение действия повреждающего агента 3. Обезболивание 4. Первичный осмотр места повреждения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС 1. Регистрация ЭКГ 2. Введение наркотических анальгетиков 3. Проведение антиагрегантной терапии 4. Кислородотерапия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="526 459 1314 576"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="526 785 1505 1074"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 стадия</td> <td>1</td> <td>Судорожное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 стадия</td> <td>2</td> <td>Трепетание</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 стадия</td> <td>3</td> <td>Мерцание желудочков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4 стадия</td> <td>4</td> <td>Атоническая</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="526 1169 1314 1289"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	1 стадия	1	Судорожное	Б	2 стадия	2	Трепетание	В	3 стадия	3	Мерцание желудочков	Г	4 стадия	4	Атоническая	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	1 стадия	1	Судорожное																											
Б	2 стадия	2	Трепетание																											
В	3 стадия	3	Мерцание желудочков																											
Г	4 стадия	4	Атоническая																											
А	Б	В	Г																											
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке 1. Прекращение поступления аллергена																												

2. Оксигенотерапия
3. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг
4. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

11.

	Объект		Характеристика
А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.

	<table><tr><td>Г</td><td>Астматический статус</td><td>4</td><td>Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%	А	Б	В	Г																				
Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>ШИ 0,8-0,9</td><td>1</td><td>40%</td></tr><tr><td>Б</td><td>ШИ 0,9-1,2</td><td>2</td><td>20%</td></tr><tr><td>В</td><td>ШИ 1,3</td><td>3</td><td>10%</td></tr><tr><td>Г</td><td>ШИ более 1,5</td><td>4</td><td>30%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	ШИ 0,8-0,9	1	40%	Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%	В	ШИ 1,3	3	10%	Г	ШИ более 1,5	4	30%	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	ШИ 0,8-0,9	1	40%																										
Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%																										
В	ШИ 1,3	3	10%																										
Г	ШИ более 1,5	4	30%																										
А	Б	В	Г																										
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки: 1. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой 2. Наложить асептическую повязку с «бубликом» 3. Выбрать оптимальное транспортное положение																												

	4. Обезболить Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Красная марка</td><td>1</td><td>У пораженного отсутствует сознание, дыхание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Желтая марка</td><td>2</td><td>Артериальное кровотечение в нижней трети голени</td></tr><tr><td>В</td><td>Зеленая марка</td><td>3</td><td>Ушиб мягких тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Черная марка</td><td>4</td><td>Закрытый перелом бедренной кости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание	Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени	В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей	Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание																										
Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени																										
В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей																										
Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости																										
А	Б	В	Г																										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																										

	<table><tr><td>А</td><td>Красная марка</td><td>1</td><td>Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд</td></tr><tr><td>Б</td><td>Желтая марка</td><td>2</td><td>Закрытая ЧМТ</td></tr><tr><td>В</td><td>Зеленая марка</td><td>3</td><td>Пострадавший находится в агонизирующем состоянии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Черная марка</td><td>4</td><td>Незначительные ссадины и кровоподтёки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд	Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ	В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии	Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки	А	Б	В	Г					
А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2 за 10 секунд																							
Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ																							
В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии																							
Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки																							
А	Б	В	Г																							
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 степень</td><td>1</td><td>Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 степень</td><td>2</td><td>Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц</td></tr><tr><td>В</td><td>3 степень</td><td>3</td><td>Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 степень</td><td>4</td><td>Моментальная смерть</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции	Б	2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц	В	3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания	Г	4 степень	4	Моментальная смерть		
	Объект		Характеристика																							
А	1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции																							
Б	2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц																							
В	3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания																							
Г	4 степень	4	Моментальная смерть																							

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

17.

	Объект		Характеристика
А	Предагония	1	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)
Б	Терминальная пауза	2	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания;

				угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют		
		В	Агония	3		Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания
		Г	Клиническая смерть	4		Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
	Объект		Характеристика			

		А	Корь	1	Полиморфная крапивница, преимущественно на лице и конечностях
		Б	Скарлатина	2	Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице
		В	Краснуха	3	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер
		Г	Аллергическая экзантема	4	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Установите соответствия между видом шока и его патогенезом				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Кардиогенный шок	1	Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и	

				минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.	
		Б	Анафилактический шок	2	Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.
		В	Геморрагический шок	3	Патологический процесс, связанный с острым и массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов.
		Г	Обструктивный шок	4	Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Отсутствие сознания	1	Положение с приподнятым туловищем
	Б	Травма живота	2	Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями
	В	Травма позвоночника	3	Положение горизонтально на жестком щите
	Г	Перелом рёбер	4	Стабильно-боковое положение
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г

21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	1 стадия	1	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым

		<table> <tr> <td>Б</td><td>2 стадия</td><td>2</td><td>Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки</td></tr> <tr> <td>В</td><td>3 стадия</td><td>3</td><td>Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>4 стадия</td><td>4</td><td>Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Б	2 стадия	2	Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки	В	3 стадия	3	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью	Г	4 стадия	4	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым	А	Б	В	Г					
Б	2 стадия	2	Гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки																				
В	3 стадия	3	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью																				
Г	4 стадия	4	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым																				
А	Б	В	Г																				
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении 1. Начать СЛР 2. Извлечь пострадавшего из воды 3. Проверить наличие сознания и дыхания 4. Очистить ротовую полость Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

23.

	Объект		Характеристика
А	Адинамическая стадия	1	Снижение Т тела до 27°С, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.
Б	Ступорозная стадия	2	Снижение Т тела до 32°С, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.
В	Коматозная стадия	3	Определяются признаки биологической смерти
Г	Биологическая смерть	4	Снижение Т ниже 27°С, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие формы и времени оказания помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экстренная медицинская помощь</td><td>1</td><td>2 часа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неотложная медицинская помощь</td><td>2</td><td>Не регламентировано</td></tr><tr><td>В</td><td>Плановая медицинская помощь</td><td>3</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая помощь</td><td></td><td>до 30 минут после получения травмы.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа	Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано	В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут	Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа																										
Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано																										
В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут																										
Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.																										
А	Б	В	Г																										
25.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе: 1. Иммобилизация 2. Обезболивание 3. Остановка кровотечения 4. Туалет раны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																												

		А	Б	В	Г
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при астматическом статусе.				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.				
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.				
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при внебольничной пневмонии.				
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при напряженном пневмотораксе.				
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром нарушении мозгового кровообращения.				
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при эпилептическом статусе.				
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.				

		Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при почечной колике.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при ТЭЛА.
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при инфекционно-токсическом шоке.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при апоплексии яичника.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при эклампсии.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при нарушенной эктопической беременности.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром животе.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при судорожной

		форме гипертензивного криза.
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при гипертензивном кризе и инсульте.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при ОКС.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при кардиогенном шоке.
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Вызов бригады скорой медицинской помощи в гараж к мужчине 36 лет. При сварочных работах в гараже произошло воспламенение промасленной одежды. С помощью соседей по гаражам пламя удалось потушить и снять тлеющую одежду. Жалобы на боли в области лица, правой руки, передней поверхности груди, переднебоковой поверхности живота справа, правой ноги, озноб, жажду, тошноту, осиплость голоса. При осмотре: пузыри с янтарным содержимым в области лица и правой ноги и с геморрагическим содержимым на правой руке, передней поверхности груди и живота. АД – 60/0 мм рт.ст. ЧСС – 140 ударов в мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	К женщине 56 лет на дом вызвана бригада скорой медицинской помощи. Около 25 минут назад появились жалобы на интенсивную, давящую боль за грудиной, иррадиирующая в левую руку, лопатку, нижнюю челюсть. Объективно: Общее состояние средней степени тяжести, кожные покровы влажные, акроцианоз. В легких дыхание везикулярное, мелкопузырчатые влажные хрипы в нижних отделах, ЧДД - 32 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, АД - 80/40 мм рт. ст. ЧСС - 120 ударов в минуту. Живот мягкий безболезненный. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	У роженицы М. 35 лет, повара, во время первых родов появились сильные боли в грудной клетке, резкая одышка смешанного характера, потеряла сознание. Объективно: общее состояние тяжелое, сознание отсутствует, отмечается сине-багровый цианоз верхней части

		тела. Дыхание поверхностное до 50 в 1 минуту. При аускультации дыхание в правой половине грудной клетки резко ослаблено, единичные сухие хрипы, в нижних отделах незвучные мелкопузырчатые хрипы. Шейные вены набухшие, пульс нитевидный 100 ударов в минуту. АД - 90/40 мм рт.ст. Сердечные тоны глухие, расщепление второго тона над легочной артерией. Живот увеличен, пальпация не доступна. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 40 лет во время еды поперхнулся, схватился за горло, стал «хватать ртом воздух». Через минуту появился цианоз, пострадавший потерял сознание. Окружающие вызвали скорую помощь, пытались стучать пострадавшему между лопаток, без эффекта. При объективном осмотре: цианоз, пульс, АД не определяется, дыхание отсутствует. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады скорой помощи. Больной 17 лет находится в бессознательном состоянии. Со слов родственников, в течение нескольких последних дней жаловался на резкую слабость, усталость, сонливость, много пил жидкости. К врачу не обращался. Сегодня утром не пошел на занятия из-за сильной слабости, спал все утро, днем родственники разбудить его не смогли. За 3 недели до этого перенес тяжелую ОРВИ. Объективно: больной без сознания. Слабо реагирует на болевые раздражители. Кожные покровы сухие, тургор тканей снижен. Глазные яблоки при пальпации мягкие. Изо рта запах ацетона. Тоны сердца ритмичные, звучные. ЧСС - 120 в минуту. АД - 80/40 мм рт.ст. Дыхание шумное, частое. ЧДД - 26 в минуту. При аускультации хрипы не выслушиваются. Язык сухой, обложен грязно-коричневым налетом, слизистая рта сухая. Живот мягкий. Печень - по краю реберной дуги. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады скорой помощи к больной 73 лет. Со слов родственников, страдает сахарным диабетом 2 типа 14 лет. Постоянно принимает сахароснижающие препараты. В течении последних двух дней появился повышенный аппетит. Родственники стали ограничивать больную в еде. К вечеру у больной развилось неадекватное поведение, агрессивность, дурашливость. На следующий день был приступ судорог, перестала ориентироваться в окружающем, стала отказываться от еды. Галлюцинировала. Сегодня утром потеряла сознание. Губы цианотичные. Кожные покровы влажные. Тонус мышц повышен. Клонические и тонические судороги. Сахар

		крови - 2,0 ммоль/л. В моче ацетон $\pm$, сахар отрицательный. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Пострадавший 46 лет – сидит на бордюре, жалуется на головокружение, тошноту, рвоту, сильную головную боль. По словам очевидцев, во время ходьбы споткнулся о бордюр, упал, ударился головой, на несколько минут потерял сознание. Объективно: пострадавший слегка заторможен. Кожные покровы бледные, зрачковые рефлексы вялые, АД - 155/85 мм рт. ст., ЧСС - 105 уд/мин, ЧДД - 16/мин. В области лба подкожная гематома, ссадина. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Вызов бригады скорой помощи на дачу к мужчине 36 лет. Пострадавшего ужалила пчела. Через несколько минут после этого состояние резко ухудшилось. Появилось учащенное дыхание с нарушением выдоха, был жидкий стул. Периодически судороги. Пульс более 150 в минуту, почти не прощупывается, тоны сердца ослаблены. Артериальное давление 60/0 мм рт.ст. Резко заторможен. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 30 лет получил удар ногой в живот. Бригада скорой помощи прибыла через 20 минут от момента травмы. Общее состояние тяжелое. В сознании, но заторможен. Кожные покровы бледные. Дыхание учащено до 44 в минуту. Пульс 130 ударов в минуту. АД – 70/20 мм рт.ст. Аускультативная симптоматика без особенностей. Живот при пальпации несколько напряжен, выраженная болезненность в левом подреберье. Моча светлая. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сержант П. выпил с целью опьянения около 600 мл водки. В течение 20-30 мин развилась картина опьянения, появились слабость, сонливость, тошнота, повторная рвота. Затем потерял сознание. Доставлен сослуживцами в медицинский пункт части через 2 часа после отравления. Состояние тяжелое, сознание отсутствует. Кожные покровы лица гиперемированы, влажные. Из рта выраженный запах алкоголя. Пульс - 120 уд/мин, ритмичный. АД - 80/60 мм рт.ст. Частота дыхания 18 в минуту, дыхание жесткое. Живот мягкий. Печень, селезенка не увеличены. Отмечается непроизвольное мочеиспускание. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Мужчина, 65 лет, по словам соседей, внезапно упал во время работы на приусадебном участке. На момент осмотра состояние средней степени тяжести, в сознании, ориентирован, предъявляет жалобы на слабость левой руки и ноги, головокружение, снижение остроты зрения на левый глаз. Объективно – сила в левых конечностях снижена до 3-х баллов. Сухожильные рефлексы слева повышены. Симптом Бабинского слева. Левосторонняя верхне-квадрантная гемианопсия. АД - 115/70 мм рт. ст., пульс - 122 уд/мин., тоны сердца приглушены, ритм неправильный. ЧДД – 25 в минуту. Со слов жены страдает пароксизмальной формой фибрилляцией предсердий. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.							
	32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Женщина 68 лет, со слов дочери, внезапно почувствовала онемение и слабость в правых руке и ноге, симптомы прогрессировали и через 3 часа перешли в паралич. Речь сохранна, но напоминает «словесную крошку», обращенную к ней речь больная не понимает. Объективно: АД - 110/65 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС - 76 уд/мин., ЧДД – 16 в минуту. Опущен правый угол рта, девиация языка вправо. Активные движения правых конечностей отсутствуют. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.							
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией							
ОК – 7, 9 ПК – 5.3		Задания закрытого типа							
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность врачебной тактики на догоспитальном этапе при обнаружении пострадавшего без сознания: 1. Осмотр головы и шеи 2. Оценка витальных функций: дыхания и кровообращения 3. Осмотр кожных покровов 4. Купирование эпилептического статуса или серии часто повторяющихся эпилептических припадков (при их наличии) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г						

2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов степени угнетения сознания по шкале комы Глазго. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Балл</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Степень угнетения сознания</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>13-12</td> <td>1</td> <td>Ясное сознание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>8 и менее</td> <td>2</td> <td>Оглушение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>15-14</td> <td>3</td> <td>Сопор</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>11-9</td> <td>4</td> <td>Кома</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Балл		Степень угнетения сознания	А	13-12	1	Ясное сознание	Б	8 и менее	2	Оглушение	В	15-14	3	Сопор	Г	11-9	4	Кома	А	Б	В	Г				
	Балл		Степень угнетения сознания																										
А	13-12	1	Ясное сознание																										
Б	8 и менее	2	Оглушение																										
В	15-14	3	Сопор																										
Г	11-9	4	Кома																										
А	Б	В	Г																										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «открытие глаз». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Баллы</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 45%;">Виды реакции</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>На обращенную речь</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>Спонтанное</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>Отсутствует</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>На болевой раздражитель</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Баллы		Виды реакции	А	1	1	На обращенную речь	Б	2	2	Спонтанное	В	3	3	Отсутствует	Г	4	4	На болевой раздражитель	А	Б	В	Г				
	Баллы		Виды реакции																										
А	1	1	На обращенную речь																										
Б	2	2	Спонтанное																										
В	3	3	Отсутствует																										
Г	4	4	На болевой раздражитель																										
А	Б	В	Г																										

4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «речевая реакция». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Баллы</td> <td></td> <td>Виды реакции</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>Непонятные слова</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>Нечленораздельные звуки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>Отсутствует</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>Спутанная речь</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Баллы		Виды реакции	А	1	1	Непонятные слова	Б	2	2	Нечленораздельные звуки	В	3	3	Отсутствует	Г	4	4	Спутанная речь	А	Б	В	Г				
	Баллы		Виды реакции																														
А	1	1	Непонятные слова																														
Б	2	2	Нечленораздельные звуки																														
В	3	3	Отсутствует																														
Г	4	4	Спутанная речь																														
А	Б	В	Г																														
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «двигательная реакция». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Баллы</td> <td></td> <td>Виды реакции</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>Отдергивает конечность на боль</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>Тоническое разгибание на боль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>Тоническое сгибание на боль</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>Отталкивает болевой раздражитель</td> </tr> </table>						Баллы		Виды реакции	А	2	1	Отдергивает конечность на боль	Б	3	2	Тоническое разгибание на боль	В	4	3	Тоническое сгибание на боль	Г	5	4	Отталкивает болевой раздражитель								
	Баллы		Виды реакции																														
А	2	1	Отдергивает конечность на боль																														
Б	3	2	Тоническое разгибание на боль																														
В	4	3	Тоническое сгибание на боль																														
Г	5	4	Отталкивает болевой раздражитель																														

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите показания к применению лекарственного препарата при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>Лекарственный препарат</td> <td></td> <td>Показания к применению</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Эуфиллин</td> <td>1</td> <td>Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амиодарон</td> <td>2</td> <td>Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Атропин</td> <td>3</td> <td>Тахикардия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Лидокаин</td> <td>4</td> <td>Острая брадикардия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Лекарственный препарат		Показания к применению	А	Эуфиллин	1	Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия	Б	Амиодарон	2	Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков	В	Атропин	3	Тахикардия	Г	Лидокаин	4	Острая брадикардия	А	Б	В	Г				
	Лекарственный препарат		Показания к применению																													
А	Эуфиллин	1	Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия																													
Б	Амиодарон	2	Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков																													
В	Атропин	3	Тахикардия																													
Г	Лидокаин	4	Острая брадикардия																													
А	Б	В	Г																													
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите показания к применению лекарственного препарата при лечении ОКС. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>Лекарственный</td> <td></td> <td>Показания к применению</td> </tr> </table>					Лекарственный		Показания к применению																								
	Лекарственный		Показания к применению																													

			препарат		
	А	Метопролол	1	При некупируемом болевом синдроме	
	Б	Нитроглицерин	2	При тахикардии или гипертонии без признаков сердечной недостаточности	
	В	Ацетилсалициловая кислота	3	Для облегчения симптомов стенокардии	
	Г	Морфин	4	Всем пациентам с ОКС	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие атипичного варианта течения ОКС и клинических симптомов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Атипичный вариант ОКС		Симптомы	
	А	Цереброваскулярный	1	Боль или дискомфорт локализуется в верхней части живота, может сопровождаться диспепсическими явлениями: тошнотой, рвотой, метеоризмом, иногда осложняется парезом желудочно-кишечного тракта; при пальпации может обнаруживаться напряжение брюшной стенки	

		<table><tr><td>Б</td><td>Абдоминальный</td><td>2</td><td>Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно</td></tr><tr><td>В</td><td>Астматический</td><td>3</td><td>Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аритмический</td><td>4</td><td>Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких</td></tr></table>	Б	Абдоминальный	2	Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно	В	Астматический	3	Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой	Г	Аритмический	4	Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких
Б	Абдоминальный	2	Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно											
В	Астматический	3	Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой											
Г	Аритмический	4	Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите степени угнетения сознания в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени: 1. Кома 2. Сопор 3. Оглушение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В								
А	Б	В												
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке: 1. Введение допамина													

2. Быстрая инфузия 200 мл раствора натрия хлорида за 10 мин (при отсутствии застоя в легких и признаках гиповолемии).
3. Пациента уложить, ножной конец приподнять.
4. Оксигенотерапия (при уровне SaO₂ 90%).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите вид шокового состояния в зависимости от причины:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Шок		Причина
А	Анафилактический	1	Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.
Б	Травматический	2	Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.
В	Кардиогенный	3	Острая прогрессивная аллергическая реакция.
Г	Гиповолемический	4	Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой

дыхательной недостаточностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Острая сердечная недостаточность	1	Лихорадка. Продуктивный кашель. Боль в грудной клетке плеврального характера.
Б	Приступ бронхиальной астмы	2	Заболевания сердца в анамнезе, характерные изменения на ЭКГ, двусторонние влажные хрипы. Пенистая мокрота.
В	Пневмония	3	Боль в груди плеврального или неплеврального характера. Кровохарканье. Наличие факторов риска венозной тромбоэмболии.
Г	ТЭЛА	4	Свистящие хрипы со сниженной пиковой скоростью выдоха (ПСВ). Бронхообструкция частично или полностью обратима. Похожие приступы в анамнезе, купируемые бронходилататорами. Сезонная симптоматика и ее изменения в течение суток. Приступы, провоцируемые контактом с аллергеном или неспецифическими раздражающими факторами внешней среды. Нарушения сна вследствие одышки и свистящего дыхания.

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Обструкция гортани	1	Стридорозное (шумный вдох) или монофоническое свистящее (писк на выдохе) дыхание. Рак бронха в анамнезе. Попадание инородного тела в дыхательные пути в анамнезе. Свистящее дыхание не купируется бронходилататорами.
Б	Пневмоторакс	2	Чаще возникает в молодом возрасте, больной испытывает чувство страха и ощущение нехватки воздуха. Нередко сопровождается головокружением, парестезией. Часто связан с приемом больших доз алкоголя. Приступ выглядит драматично, но не опасен и заканчивается, как правило, самопроизвольно.
В	Гипервентиляционный синдром	3	Вдыхание дыма или прием едких веществ в анамнезе. Отек нёба или языка. Симптомы острой аллергии
Г	Трахеобронхиальная	4	Внезапно возникшая одышка у практически здоровых молодых

			обструкция		людей. Одышка возникает после инвазивных процедур (например, катетеризации подключичной вены, пункции плевральной полости).	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
		Определите степень тяжести травматического шока по клиническим признакам:				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Степень тяжести		Клинические признаки	
		А	I степень	1	САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия.	
		Б	II степень	2	САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия.	
		В	III степень	3	ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не	

				нарушен.
Г	IV степень	4	САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите степень тяжести шока по значению индекса Альговера:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Индекс Альговера
А	I степень	1	1,3-1,7
Б	II степень	2	1,8-2,4
В	III степень	3	от 2,5 и более
Г	IV степень	4	0,8-1,2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите степень тяжести термического ожога:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Вид
--	-----------------	--	-----

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>І степень</td> <td>1</td> <td>На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ІІ степень</td> <td>2</td> <td>Гиперемия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>ІІІ степень</td> <td>3</td> <td>Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ІV степень</td> <td>4</td> <td>На фоне гиперемизированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	І степень	1	На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса	Б	ІІ степень	2	Гиперемия	В	ІІІ степень	3	Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен	Г	ІV степень	4	На фоне гиперемизированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.	А	Б	В	Г				
А	І степень	1	На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса																							
Б	ІІ степень	2	Гиперемия																							
В	ІІІ степень	3	Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен																							
Г	ІV степень	4	На фоне гиперемизированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.																							
А	Б	В	Г																							
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите вид диабетической комы по уровню глюкозы в крови: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гипогликемическая</td> <td>1</td> <td>До 16,6 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Кетоацидотическая</td> <td>2</td> <td>От 33 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гиперосмолярная некетонемическая</td> <td>3</td> <td>22-45 ммоль/л</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гиперлактацидемическая</td> <td>4</td> <td>Менее 2,5 ммоль/л</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				Вид		Характеристика	А	Гипогликемическая	1	До 16,6 ммоль/л	Б	Кетоацидотическая	2	От 33 ммоль/л	В	Гиперосмолярная некетонемическая	3	22-45 ммоль/л	Г	Гиперлактацидемическая	4	Менее 2,5 ммоль/л			
	Вид		Характеристика																							
А	Гипогликемическая	1	До 16,6 ммоль/л																							
Б	Кетоацидотическая	2	От 33 ммоль/л																							
В	Гиперосмолярная некетонемическая	3	22-45 ммоль/л																							
Г	Гиперлактацидемическая	4	Менее 2,5 ммоль/л																							

		А	Б	В	Г	

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите вид диабетической комы по клиническим симптомам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Клинические симптомы
А	Гипогликемическая	1	Развивается постепенно – в течении суток и более, чаще встречается в молодом возрасте, кожные покровы сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе.
Б	Кетоацидотическая	2	Развивается быстро, в любом возрасте, кожные покровы чаще влажные, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, часто бывают клонико-тонические судороги.
В	Гиперосмолярная некетонемическая	3	Развивается в течении нескольких часов, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, характерны миалгии.
Г	Гиперлактацидемическая	4	Развивается постепенно – в течении суток и более, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите заболевание, которое привело к желудочно-кишечному кровотечению по характеру выделений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Заболевание</th> <th></th> <th>Характер выделений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии</td> <td>1</td> <td>Стул с кровянистой слизью</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дизентерия, неспецифический язвенный колит</td> <td>2</td> <td>Рвота темной кровью</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рак пищевода или кардии желудка</td> <td>3</td> <td>Рвота по типу «кофейной гущи»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки</td> <td>4</td> <td>Рвота алой кровью</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					Заболевание		Характер выделений	А	Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии	1	Стул с кровянистой слизью	Б	Дизентерия, неспецифический язвенный колит	2	Рвота темной кровью	В	Рак пищевода или кардии желудка	3	Рвота по типу «кофейной гущи»	Г	Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	4	Рвота алой кровью	А	Б	В	Г				
	Заболевание		Характер выделений																													
А	Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии	1	Стул с кровянистой слизью																													
Б	Дизентерия, неспецифический язвенный колит	2	Рвота темной кровью																													
В	Рак пищевода или кардии желудка	3	Рвота по типу «кофейной гущи»																													
Г	Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	4	Рвота алой кровью																													
А	Б	В	Г																													
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность периодов эклампсии: 1. Период клонических судорог. 2. Предсудорожный период.																															

3. Период тонических судорог.
4. Период разрешения припадка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность заболеваний желудочно-кишечного тракта по частоте развития внутреннего кровотечения:

1. Опухоли пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. Язва двенадцатиперстной кишки и/или желудка.
3. Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки (стрессовые, лекарственные и др.).
4. Варикозно расширенные вены пищевода и желудка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите показания к применению лекарственных препаратов при лечении гипертензивного криза.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственные препараты		Показания к применению
А	Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид	1	Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивно

					й энцефалопатие й
		Б	Каптоприл сублингвально	2	Гипертензивны й криз и острый коронарный синдром
		В	Урапидил+диазепам+фуросем ид	3	Гипертензивны й криз и отек легких
		Г	Нитроспрей+нитроглицерин	4	Артериальная гипертензия, ухудшение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите заболевание по характерным клиническим признакам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	ТЭЛА	1	Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение, генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия.
Б	Острая левожелудочковая	2	Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней

			недостаточность		половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль.
		В	Острая дыхательная недостаточность	3	Нарушение сознания, увеличение ЧД более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.
		Г	ОНМК	4	Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите площадь термического поражения по правилу девяток.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Часть тела		% поверхности тела
А	Одна нижняя конечность	1	51%
Б	Голова и шея	2	49%
В	Вся задняя поверхность тела взрослых	3	18%
Г	Вся передняя поверхность тела взрослых	4	9%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите судорожное состояние в детском возрасте по характерным клиническим признакам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Заболевание		Признаки	
		А	Обменные судороги при плазмофилии	1	Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются нарушениями дыхания, гемодинамики и развитием отека головного мозга.	
		Б	Фебрильные судороги	2	Могут наблюдаться начиная с 4-месячного возраста; провоцируются отрицательными эмоциями; развитие пароксизма: ребенок проявляет свое недовольство продолжительным криком; на высоте аффекта развивается гипоксия мозга; возникает апноэ; тонико-клонические судороги; пароксизмы обычно кратковременные; после них наступает слабость, сонливость.	
		В	Аффективно-респираторные судороги	3	Наличие выраженных костно-мышечных симптомов рахита; пароксизм начинается со	

				спастической кратковременной остановки дыхания - апноэ несколько секунд; цианоз носогубного треугольника; общие клонические судороги; затем ребенок делает вдох - регресс патологических симптомов с восстановлением исходного состояния; пароксизмы провоцируются внешними раздражителями - резким стуком, звонком, криком и т.д.		
		Г	Эпилептические судороги	4		Судорожный разряд возникает обычно при температуре выше 38°С на фоне подъема температуры тела в первые часы заболевания; судороги обычно имеют генерализованный характер; продолжительность судорог в среднем от 5 до 10 минут.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при электротравме.					
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.					

	Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления.
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при травматическом шоке.
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при открытом переломе.
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи при травме позвоночника.
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при термических ожогах.
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отморожении.
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при общем охлаждении.
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при черепно-мозговой травме.
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при острой задержке мочи.
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром отравлении алкоголем или его суррогатами.

	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отравлении метанолом.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отравлении металлами.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отравлении наркотиками и психотодислептиками.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отравлении кислотами.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отравлении окисью углерода.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе при отравлении ФОС.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите кардиоваскулярные средства, повышающие АД и приведите примеры их использования на догоспитальном этапе.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите тромболитические средства и приведите примеры их использования на догоспитальном этапе.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Пешеход – мужчина 58 лет, был сбит легковым автомобилем. Пострадавший в сознании, заторможен. Жалуется на сильные боли в левой ноге, слабость, головокружение, жажду. Брюки в области левой голени пропитаны кровью. Кожные покровы влажные, покрыты потом. Частота дыханий - 26 в мин. Пульс на лучевой артерии - 118 в мин, слабого наполнения. АД – 100/70 мм рт.ст. В средней трети голени расположена рана, в которой определяются костные отломки, из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Женщина 40 лет, извлеченная из-под завалов. Со слов пострадавшей левую ногу придавило обломком стены дома более 12 часов назад. Жалобы на сильные боли в левом бедре, тошноту, периодическую рвоту, головную боль, резкую слабость, жажду. Объективно: кожные покровы сухие, бледные с серым оттенком. На лице холодный пот. Язык сухой, обложен коричневым налетом. Дыхание проводится во все отделы. Хрипов нет. ЧДД 26 в 1 мин. АД 100/50 мм рт.ст., пульс слабого наполнения, 140 ударов в мин., аритмичный. Тоны сердца глухие. Живот мягкий, не вздут, не напряжен, безболезненный. Перистальтические шумы еле уловимы. Мочеиспускание не нарушено. Местно: левая нога до уровня средней трети бедра отечная, синюшного цвета. На задней поверхности бедра имеются ссадины, фликтены, заполненные геморрагической жидкостью. Активные и пассивные движения, пульсация на артериях, чувствительность отсутствуют. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На остановке общественного транспорта водитель микроавтобуса не справился с управлением, сбил фонарный столб, произошел обрыв линии электропередач. Оголенный провод коснулся стоявшего на остановке мужчины. Пострадавший Н., 42 лет, упал, потерял сознание. При осмотре: кожные покровы бледные, сознание отсутствует, периодически – судорожные сокращения мышц конечностей. Дыхание аритмичное, затем на ваших глазах – остановка дыхания. Пульс на периферических артериях не определяется. Зрачки расширены. На правом предплечье – округлые ранки с обугливанием по краям. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При использовании пиротехники во время концерта произошло воспламенение пластмассовых элементов акустики. Помещение заполнилось дымом. Огонь охватил деревянный декор потолка и стен. Все зрители выбежали из помещения, один из музыкантов, пытаясь спасти дорогостоящую аппаратуру, оказался в центре огня. Когда его извлекли спасатели, лицо было закопчено, нос и губы с обрывками отслоившегося эпидермиса,

		кисти рук гиперемированы, дыхание поверхностное, частота дыханий – 22 в мин. Периодически появляется кашель с мокротой темного цвета. ЧСС – 112 в мин., АД – 120/70 мм рт.ст. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Юноша, 17 лет, во время поездки в автобусе, протянул в окно правую руку. Навстречу шла грузовая машина, бортом задета высунутая рука. Объективно: Произошла травматическая ампутация правой верхней конечности, на уровне средней трети плеча (конечность висит на лоскуте кожи). Из поврежденных артерий фонтанирует алая кровь. Кожные покровы бледной окраски, АД - 90/60 мм рт.ст. ЧСС - 120 ударов в минуту, ЧДД - 25 в минуту. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Мужчина 47 лет пострадал на предприятии, где произошел взрыв. На левую ногу пострадавшего упал обломок стены. Жалобы на сильные боли в левой голени, резкую слабость. Объективно: заторможен, кожные покровы бледные, губы и язык сухие. Умеренный акроцианоз. Дыхание проводится во все отделы. Хрипов нет. ЧДД 26 в 1 мин. АД 80/50 мм. рт. ст., пульс 115 ударов в мин., ритмичный. Тоны сердца глухие. Живот мягкий, не вздут, не напряжен, безболезненный. Не мочился. Местно: имеется обширная, разможенная рана мягких тканей левой голени. Кровотечение из раны незначительное. Активные движения в левой стопе, периферическая чувствительность, пульсация на артериях отсутствуют. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. После прыжка в воду с речного обрыва молодой человек 20 лет не смог самостоятельно вынырнуть. Товарищами был немедленно извлечен из воды. При осмотре – в сознании, кожные покровы бледные. Резкая болезненность в шейном отделе позвоночника. Движения в конечностях произвести не может. Отсутствует периферическая чувствительность. ЧД – 22 в мин. ЧСС- 98 уд. в мин. АД- 90/60 мм рт.ст. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.	
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ему левую руку выше	

		локтевого сустава. Мастер самостоятельно прижимал кровоточащую рану рукой до приезда СМП. Чувствует слабость, учащенное сердцебиение, одышку, головокружение. Объективно: рана с рваными краями на нижней трети внутренней поверхности плеча. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. АД – 110/70 мм рт.ст. ЧСС – 90 ударов в мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Молодой человек в состоянии алкогольного опьянения стал рубить дрова. В итоге отрубил себе кисть левой руки. Возникло кровотечение пульсирующей струей алого цвета. Друзья забинтовали руку с помощью ткани из своих футболок, но кровотечение не остановилось. Своим транспортом пострадавшего доставили в приемное отделение БСМП. Пострадавший бледный, покрыт холодным липким потом, стонет. На вопросы не отвечает. АД – 80/50 мм рт.ст., ЧСС – 130 ударов в мин. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
	30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Во время тушения пожара на пострадавшем загорелась одежда. При осмотре: пострадавший заторможен, на лице пузыри с янтарным содержимым (на лбу, в области носа, на щеках), адинамичен, плохо ориентируется в окружающей обстановке, пульс слабого наполнения, 130 ударов в мин., АД – 70/20 мм рт. ст. После удаления одежды (с предварительным обезболиванием) на поверхности всей спины множество пузырей с геморрагическим содержимым. Установите диагноз, определите тактику ведения на догоспитальном этапе.
		Практические навыки
	1.	Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.
	2.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
	3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
	4.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
	5.	Остановка венозного кровотечения
	6.	Подкожное введение лекарственного препарата
	7.	Промывание желудка взрослому пациенту
	8.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности
	9.	Проведение электрокардиографии

	10.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
	11.	Измерение артериального давления на периферических артериях
	12.	Базовая сердечно-легочная реанимация
	13.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании
	14.	Продemonстрируйте наложение шины Дитерихса.
	15.	Продemonстрируйте пальцевое прижатие артерий.
	16.	Продemonстрируйте наложение артериального жгута.
	17.	Продemonстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.
	18.	Продemonстрируйте наложение давящей повязки.
	19.	Продemonстрируйте проведение коникотомии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отмет ка о выпол нении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинскими документами	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о проводимой процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру		
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			

15.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	
17.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19.	Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	

29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
38.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
39.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
40.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
41.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
42.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
43.	Обработать двукратно место венепункции 2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
44.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость	Выполнить	

	для медицинских отходов класса «А»		
46.	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
47.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	
48.	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
49.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
50.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
51.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
52.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
53.	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
54.	Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
55.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
Завершение процедуры			
56.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного	Сказать	

	кровотечения в области венепункции		
59.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
60.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
61.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
62.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
63.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
64.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
65.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура внутримышечного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»

	мед документацией)	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	«Объясняю пациенту ход и цель процедуры» «Пациент не отмечает аллергии на данное лекарственное средство»
5.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	«Займите, пожалуйста, удобное положение сидя или лежа на спине»
6.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции	«Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Наименование и дозировка, объем и упаковка лекарственного препарата соответствует записи врача в Листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом»
10.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	«_____ лекарственное средство соответствует названию, объему и назначенной дозировки»
11.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки для венепункции	«Пожалуйста, освободите от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки»
12.	Определить пульсацию на лучевой	«Пульс на лучевой артерии определяется»

	артерии	
13.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	«Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак»
14.	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
15.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	«Пожалуйста держите спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки»
16.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	«Через 5-7 минут кровотечение в области венепункции отсутствует»
17.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
18.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки гигиеническим способом обработаны»
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Уточнить у пациента о его самочувствии»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза для внутримышечной инъекции
6. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения (из расчета 1 шт. на одну попытку)

12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	

10	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
12	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	Выполнить/Сказать	
13.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек.	Выполнить/Сказать	
14	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить/ Сказать	
15	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	Сказать	
16.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить/Сказать	
17	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
Завершение процедуры			
18.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
19.	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Сказать	
20.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для емкостей для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
21.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
22.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса	Выполнить	

	«Б»		
23.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24..	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать	
25.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
26.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (фо ма 025/у)	Выполнить/Сказать	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:

проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас вам будет проведено измерение пульса»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	«Вам необходимо провести измерение пульса)»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»

		проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	«Займите удобное положение на стуле»
8.	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Расслабьте руку, рука не должна быть «на весу»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10.	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	
11.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек	
12.	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	«Пульс ритмичный, считаю в течении 30 сек. И умножаю на 2»
13.	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	«Пульс неритмичный, считаю в течение 1 минуты»
14.	Сообщить пациенту результат исследования	«Ваш пульс ____ ударов в минуту»
15.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	
16.	Сообщить пациенту результат исследования	«Напряжение _____»
17.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным	«Обрабатываю руки

	антисептиком)	гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»
19.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса / статист – 1 шт. /чел
2. Стол для записей – 1 шт.
1. Стол для проведения исследования -1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
4. Секундомер / часы
5. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
6. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон	Сказать	
8	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) на кушетке	Сказать	
10	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
11	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
12	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
13	Расположиться лицом к пациенту	Выполнить	
14	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	

15	Придать возвышенное положение травмированной конечности	Выполнить	
16	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть внутренней поверхности плеча)	Выполнить	
17	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	Сказать	
18	Наложить ткань или расправить одежду пациента на место наложения жгута	Выполнить	
19	Расположить жгут артериальный под травмированную конечность	Выполнить	
20	Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его	Выполнить	
21	Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности	Выполнить	
23	Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения	Выполнить	
24	Накладывать туры жгута артериального спирально рядом друг с другом, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая их	Выполнить	
25	Зафиксировать концы жгута артериального при помощи предусмотренной конструкцией фиксирующего устройства	Выполнить	
	Определить правильность наложения жгута артериального		
26	Определить прекращение кровотечения из раны	Сказать	
27	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	Сказать	
28	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	Сказать	

	Зафиксировать информацию о проведённой манипуляции		
29	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь	Выполнить	
30	Подложить записку под жгут	Выполнить	
	Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции		
31	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
32	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
33	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
34	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
35	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
36	Поместить перчатки медицинские стерильные в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
38	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
39	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
40	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карт пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить	
41	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
	Установить контакт с пациентом	
1	Поздороваться	«Здравствуйте!»
2	Представиться	«Меня зовут _____ (ФИО)»
3	Обозначить свою роль	«Вам будет оказана помощь – наложен кровоостанавливающий жгут»
	Идентифицировать пациента	
4	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
	Получить добровольное информированное согласие на предстоящую манипуляцию	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной манипуляции?» проговорить «возражений пациента на выполнение данной манипуляции нет»
6	Объяснить цель процедуры	«У Вас состояние, угрожающее жизни. Жгут необходимо срочно наложить, чтобы не потерять много крови»
	Подготовиться к манипуляции	
7	Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон	«Кушетка расположена в равном доступе подхода с обеих сторон»
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) на кушетке	«Вам необходима помощь при укладывании на кушетку?»
11	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Провожу обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком»
	Выполнить манипуляцию	
14	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	«У пациента артериальное кровотечение»
17	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	«Жгут накладываем выше места кровотечения»
	Определить правильность наложения жгута	

	артериального	
26	Определить прекращение кровотечения из раны	«Кровотечение остановлено»
27	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	«Пульсация на периферических сосудах (лучевая и локтевая артерия) поврежденной конечности отсутствует»
28	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	«Кожные покровы поврежденной конечности стали бледными»
	Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции	
31	Сообщить пострадавшему о результатах процедуры и дальнейших действиях	«Кровотечение остановлено. Вы нуждаетесь в госпитализации»
32	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные ощущения в месте наложения жгута?»
33	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	«Вам необходимо оставаться в горизонтальном положении лежа на кушетке»
39	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Провожу обработку рук гигиеническим способом кожным антисептиком»
41	Вызвать бригаду СМП	«Вызываю по телефону бригаду СМП»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Простыня одноразовая
5. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
6. Салфетка тканевая под жгут
7. Жгут артериальный
8. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
9. Перчатки медицинские нестерильные
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
13. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)
14. Бумага для записей (времени наложения жгута)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка венозного кровотечения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Поздороваться	Сказать	
Предупредить возможные осложнения			
2	Предложить или помочь пациенту занять положение сидя	Выполнить/ Сказать	
3	Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца	Сказать	
4	Объяснить, почему это важно	Сказать	
Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток			
6	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
7	Проверить срок годности перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
8	Проверить целостность перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
9	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
10	Определить характер повреждения	Выполнить/ Сказать	
11	Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента	Выполнить/ Сказать	
Установить контакт с пациентом			
12	Представиться	Сказать	
13	Обозначить свою роль	Сказать	
Идентифицировать пациента			

14	Попросить пациента представиться	Сказать	
15	Сверить данные с медицинской картой пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру			
16	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
17	Объяснить цель процедуры	Сказать	
18	Объяснить ход процедуры	Сказать	
19	Убедиться, что пациенту удобно	Сказать	
Наложить давящую повязку			
20	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую	Выполнить	
21	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
22	Обработать кожу вокруг раны	Выполнить	
23	- поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Наложить давящую повязку			
24	Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой	Выполнить	
25	Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26	Наложить на кровоточащую рану салфетку марлевую одноразовую	Выполнить	
27	Наложить поверх салфетки марлевой одноразовой плотный валик из бинта	Выполнить	
Осуществить тугое бинтование		Выполнить	

28	Начать бинтование с закрепляющего тура бинта	Выполнить	
29	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	Выполнить/сказать	
30	Производить бинтование слева направо по часовой стрелке	Выполнить	
31	Держать головку бинта в правой руке, хвост бинта держать в левой руке	Выполнить	
32	Осуществлять наложение туров бинта таким образом, что бы каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины	Выполнить	
33	Катить головку бинта по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее.	Выполнить	
34	Натягивать бинт равномерно	Выполнить	
35	Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани	Выполнить	
36	Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать	Выполнить	
Убедиться в эффективности процедуры			
37	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Сказать	
38	Определить пульс на лучевой артерии	Выполнить	
39	Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует	Сказать	
Иммобилизовать поврежденную конечность с помощью косынок и			
40	Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким	Выполнить	
41	Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90°	Выполнить	
42	Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны	Выполнить	

43	Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного предплечья	Выполнить	
44	Завязать оба конца сзади на шее	Выполнить	
45	Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава кпереди.	Выполнить	
46	Зафиксировать вершину косынки булавкой	Выполнить	
Утилизировать расходные материалы			
47	Снять перчатки, поместить их в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48	Снять и утилизировать маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Провести гигиеническую обработку рук			
49	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
50	Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
51	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию			
52	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
53	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
остановка венозного кровотечения

№	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1	Поздороваться	«Здравствуйте!»

Предупредить возможные осложнения		
2	Предложить или помочь пациенту занять положение сидя	«Вам необходимо сесть. Нужна ли моя помощь?»
3	Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца	«Поднимите, пожалуйста, руку и держите ее так»
4	Объяснить, почему это важно	«Это уменьшит приток венозной крови к ране, и кровотечение уменьшится»
Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток		
6	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываем руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10	Определить характер повреждения	«Повреждение сопровождается венозным кровотечением»
11	Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента	«Как Вы себя чувствуете?» «Признаков, угрожающих жизни и здоровью пациента в настоящий момент нет»
Установить контакт с пациентом		
12	Представиться	«Меня зовут _____ (ФИО)» Я фельдшер
13	Обозначить свою роль	«Сейчас Вам необходимо остановить кровотечение. Это будет сделано с помощью давящей повязки»
Идентифицировать пациента		
14	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста! Как Вас называть?»
Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру		
16	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного	«У Вас нет возражений на выполнение процедуры?»

	согласия на предстоящую процедуру	проговорить «возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
17	Объяснить цель процедуры	«Цель – как можно скорее остановить кровотечение»
18	Объяснить ход процедуры	«Мы обработаем края раны, наложим давящую повязку и иммобилизуем руку с помощью косынки» «
19	Убедиться, что пациенту удобно	«Вам удобно?»
Осуществить тугое бинтование		
29	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	«Все в порядке?»
Убедиться в эффективности процедуры		
37	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	«Убеждаемся, что повязка сухая»
39	Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует	«Пульс на лучевой артерии сохранен»
Провести гигиеническую обработку рук		
49	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываем руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
50	Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях	«Кровотечение остановлено. Сейчас посидите, пожалуйста, 15 минут, а потом мы посмотрим, не надо ли поправить повязку»
51	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?»
Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию		
53	вызвать бригаду СМП	«Вызываю бригаду СМП»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
5. Кожный антисептик для обработки рук

6. Салфетка с антисептиком одноразовая
7. Салфетка марлевая одноразовая
8. Бинт (средний) нестерильный
9. Ножницы медицинские
10. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
11. Перчатки медицинские нестерильные
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представлени я	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
9.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
10.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	

14.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	выполнить	
15.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	
16.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
17.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
18.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
19.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
20.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
21.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
22.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
24.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
25.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
26.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
28.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца и поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле	Выполнить	

	иглы		
31.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
32.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
33.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать	
34.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
35.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить	
36.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить	
38.	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить	
39.	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	
40.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	
41.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
42.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

46.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
47.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, маску) и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
49.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:

подкожное введение лекарственного препарата пациенту

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура подкожного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к вам обращаться?»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	«Объясняю пациенту ход и цель процедуры» «Пациент не отмечает аллергию на данное лекарственное средство»

5.	Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа	«Займите удобное положение на кушетке, положении сидя или лежа»
6.	Проверить пригодность используемых инструментов	«Упаковка инструментов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Упаковка расходных материалов нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование и дозировка, объем лекарственного препарата соответствует записи врача в Листе назначения, срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом
10.	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	«_____ лекарственное средство соответствует названию, объему назначенной дозировки
11.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции»
12.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
13.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки гигиеническим способом обработаны»
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул

3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом (рука) для подкожной инъекции
6. б. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения длиной 40 мм, диаметр 0,6 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)*
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2.	Попросить пациента представиться	сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток	выполнить/ сказать	
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	сказать	
10.	Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лёжа	выполнить	
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук резиновый)	выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
14.	Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов	выполнить	

	до пупка плюс ширина ладони пациента		
15.	Перенести метку на зонд, начиная от закруглённого конца	выполнить	
16.	Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод	выполнить	
Выполнение процедуры			
17.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца. Встать сбоку от пациента.	выполнить	
18.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад.	сказать	
19.	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином	выполнить/ сказать	
20.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда.	выполнить/ сказать	
21.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз.	выполнить/ сказать	
22.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	выполнить/ сказать	
23.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой»	выполнить/ сказать	
24.	Продвинуть зонд на 7-10 см.	выполнить/ сказать	
25.	Присоединить воронку к зонду	выполнить	
26.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	выполнить	
27.	Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно	выполнить/ сказать	
28.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	выполнить/ сказать	
29.	Как только вода достигнет устья воронки,	выполнить/	

	быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	сказать	
30.	Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством	выполнить	
31.	Поместить зонд, воронку в контейнер с дезинфицирующим средством, салфетку в контейнер. Промывные воды подвергнуть дезинфекции	выполнить	
32.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта	выполнить/ сказать	
33.	Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б	выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	сказать	
35.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
36.	Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре	выполнить	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
Промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура подкожного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к вам обращаться?»
3.	Убедиться в наличии у пациента	«У Вас нет возражений на выполнение

	добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа	Займите удобное положение на кушетке, в положении сидя
5.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	«Артериальное давление и пульс в норме»
6.	Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток	«При наличии зубных протезов – снять и положить их в лоток»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	«Руки обработаны гигиеническим способом
8.	Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента	«Измеряем расстояние от резцов до пупка и прибавляем к полученному результату ширину ладони пациента»
9.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца	«Беру зонд на расстоянии 10 см от закругленного конца»
10.	Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	«Пожалуйста, откройте рот и запрокиньте голову»
11.	Медленно продвигаем зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	«Пожалуйста, дышите глубоко через нос»
12.	Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод	«Повторяем промывание до чистых промывных вод»
13.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (взять шприц Жане из лотка, присоединить его к наружному концу зонда, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Положить шприц Жане и фонендоскоп назад в лоток	«При аускультации над эпигастральной областью слышны булькающие звуки»
15.	Повторить промывание несколько раз	«Повторяем промывание до чистых

	до чистых промывных вод	промывных вод»
16.	Промывные воды подвергнуть дезинфекции	«Дезинфицируем промывные воды»
17.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой	«Пациент прополаскивает рот»
18.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
2. Стол для записей
3. Стул для пациента
4. Манипуляционный стол – 1 шт.
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Лоток
8. Шприц Жанэ-1 шт.
9. Фенндоскоп-1 шт.
10. Тонометр-1 шт.
11. Емкость для промывных вод- 1 шт.
12. Водный термометр-1 шт.
13. Емкость для медицинских отходов с педалью– 2 шт.
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости)
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
17. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
18. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
19. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
20. Салфетки, смоченные антисептиком – (2 шт. на все попытки)
21. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
22. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
23. Или фартук клеенчатый – 2 шт.
24. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объемом 10 л
25. Емкость для воды с ручкой
26. Стерильные марлевые салфетки- (на все попытки)
27. Перчатки медицинские нестерильные 1 пара
28. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
29. Ручка шариковая для заполнения Листа назначения.
30. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
31. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
35.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
36.	Попросить пациента представиться	Сказать	
37.	Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией	Сказать	
38.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
39.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
40.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
41.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
42.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
43.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
44.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
45.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
46.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
47.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
48.	Подготовить 3 шины Крамера.	Выполнить/	

	Обернуть ватой. Фиксировать вату бинтом к шине. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. коленный и голеностопный)	Сказать	
49.	Смоделировать 3 шины по контуру здоровой ноги (приложить конец шины (120*11 см) к стопе здоровой конечности пациента, от кончиков пальца к пятке) Согнуть 1 шину в области пятки под прямым углом (90°).	Выполнить/ Сказать	

Выполнение процедуры

50.	Придать конечности среднее физиологическое положение для уменьшения боли: стопу согнуть в голеностопном суставе под углом 90° по отношению к голени; коленный сустав согнуть под углом 170°	Выполнить/ Сказать	
51.	Первая шина, согнутая под прямым углом, идет по задней поверхности от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы (зависит от повреждения)	Выполнить/ Сказать	
52.	Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым углом в области пятки	Выполнить	
53.	Уложить вторую шину сбоку по наружной поверхности от верхней трети бедра до стопы	Выполнить/	
54.	Уложить третью шину сбоку по внутренней поверхности конечности от средней трети бедра до стопы	Выполнить/	
55.	Фиксировать короткими вязками все 3 шины в нескольких местах к конечности	Выполнить/ Сказать	
56.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная	Сказать	
57.	Удерживать бинт в доминантной руке	Выполнить	

	головой вверх		
58.	Наложить восьмиобразную повязку для фиксации шины к стопе, оставив пальцы стопы открытыми	Выполнить	
59.	Продолжить наложение повязки спирально остатком бинта на голень и нижнюю треть бедра с целью фиксации шины к конечности	Выполнить	
60.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить	
61.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
62.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
63.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
64.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
65.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
66.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
67.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
68.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
69.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль).	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести иммобилизацию нижней конечности _____ (указать

		наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа.	«Пожалуйста, присаживайтесь, на кушетку, помогу принять для вас удобное положение»
5.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
6.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Проговорить «У пациента закрытый перелом правой голени без смещения отломков»
7.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях.	Проговорить «Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию нижней конечности»
8.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения шины?»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 120*11 см – 3 шт.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить/ сказать	
9.	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку	Выполнить/ сказать	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
11.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	
12.	Красный - правое предплечье,	Выполнить	
13.	Желтый - левое предплечье,	Выполнить	

14.	Зеленый - левая голень,	Выполнить	
15.	Черный - правая голень	Выполнить	
16.	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем или раствором электролита	Выполнить	
17.	На грудь установить шесть грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от грудины	Выполнить	
18.	V2 - четвертое межреберье слева от грудины	Выполнить	
19.	V3 - между V2-V4	Выполнить	
20.	V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии;	Выполнить	
21.	V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии	Выполнить	
22.	V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии	Выполнить	
23.	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
24.	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях.	Выполнить	
Завершение процедуры			
25.	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
26.	Снять электроды с пациента	Выполнить/ Сказать	
27.	Обработать электроды антисептиком	Выполнить/ сказать	
28.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Манекен пациента / статист – 1 шт. / чел.
2. Кушетка медицинская – 1 шт.
3. Одноразовая простынь – 1 шт.
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон.

5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации.
8. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса « А» любого цвета, кроме желтого и красного
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству студентов)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Выполнить/ Сказать	
7.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
9.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
10.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
12.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	Сказать	
13.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
14.	Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его.	Выполнить/ Сказать	

15.	Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
16.	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	Выполнить/ Сказать	
17.	Положить под область затылка ватно-марлевую подушечку размером 20см на 20см	Выполнить/ Сказать	
18.	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	Выполнить	
19.	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец.	Выполнить/ Сказать	
20.	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками.	Выполнить	
21.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
22.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
23.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
24.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
27.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
28.	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
29.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль).	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам необходимо провести иммобилизацию нижней конечности _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа.	«Пожалуйста, присаживайтесь, на кушетку, помогу принять для вас удобное положение»
5.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
6.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Проговорить «У пациента закрытый перелом правой голени без смещения отломков»
7.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях.	Проговорить «Иммобилизация конечности выполнена. Мы должны Вас направить на рентгенографию нижней конечности»
8.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как Вы себя чувствуете? Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения шины?»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Воротник Шанца.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)

8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		

17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение	Выполнить/ сказать	

	диастолического давления		
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:

измерение артериального давления

№	Практическое действие	Примерный текст комментария
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии»
2	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться,	«Здравствуйте!» «Я фельдшер» «Меня зовут _____»

	обозначить свою роль	(ФИО)»
3	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
4	Сверить ФИО пациента с листом назначений	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской картой стационарного больного (003-У)»
5	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначена процедура измерения артериального давления»
6	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7	Объяснить ход и цель процедуры	«Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики»
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке, лежа на спине, нижние конечности не скрещены, рука разогнута в локтевом суставе	«Вам необходимо лечь удобно или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»
10	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена»
11	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	«Срок годности соответствует сроку хранения»
12	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
14	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба	«Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба или я могу Вам помочь»
16	Определить размер манжеты	«Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента»
19	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»

20	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного	«Определяю пульс на лучевой артерии»
23	сустава в месте определения пульса Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения артериальное давление равно(называет показатель давления)»
26	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше предыдущего показателя»
28	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	«Систолическое давление равно....., (называет показатели давления)»
29	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	«Диастолическое давление равно....(называет показатели давления)»
30	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов...»
33	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	«Ваше артериальное давление равно...» (называет показатели давления)
34	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?». «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
35	Помочь пациенту подняться с кушетки	«Можно вставать. Нужна ли Вам моя помощь?»
42	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен по уходу многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Тонометр механический
11. Фонандоскоп
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Кожный антисептик
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни:		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом	Выполнить	

	к нему		
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки:		
24	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25	Руки студента вертикальны	Выполнить	
26	Руки студента не сгибаются в локтях	Выполнить	
27	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
29	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
38	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера	

		визуально продавливается на 5-6 см	
39	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки студента о отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания:		
42	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46	Периферический пульс	Не пальпировал	

		места проекции лучевой (и/ или других периферически х) артерий	
47	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно- легочная реанимация оказывалась профессиональ но	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№ (практи ческого действия)	Практическое действие	Примерный текст комментариев
--------------------------------------	-----------------------	---------------------------------

я)		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния – внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
28.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Напольный коврик
2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
3. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
5. Манекен-тренажер для базовой СЛР

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры.	Выполнить/ Сказать	
4.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
5.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя)	Сказать	
7.	Встать лицом к пациенту	Выполнить	
8.	Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок	Выполнить	
9.	Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком.	Выполнить	
10.	Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих)	Выполнить	
11.	Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода	Выполнить	
12.	Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком	Выполнить	

13.	Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б.	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
15.	После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Максимально возможное количество набранных баллов - 16 баллов

Пороговое значение набранных баллов для оценки «сдано» - 11 баллов и более

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

Рабочее место аккредитуемого для выполнения практического задания № 3 «Лечебные вмешательства» с условием «Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области в условиях фельдшерско-акушерского пункта взрослому пациенту в сознании» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащение):

1. Фантом головы – 1 шт. -
2. Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Бинт шириной 10 см – 1 шт.
5. Марлевая полоска длиной 60-80 см – 1 шт.
6. Ножницы – 1 шт.
7. Кожный антисептик для обработки рук – 1 шт.
8. Емкость для сбора отходов класса Б – 1 шт.
9. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения.
10. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
11. Формы медицинской документации:

Заполненные разделы: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего аккредитуемого является:

– проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и медицинской документации и их обновление.

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям в рамках диалога члена аккредитационной комиссии и аккредитуемого:

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас я вам наложу повязку на голову _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Проверить пригодность используемых материалов	«Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»
5.	Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя)	«Займите удобное положение»
6.	После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения?»