



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по	Русский язык и культура речи
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.И. Костюшина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.А. Калинина	кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04. 2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля)–Русский язык и культура речи

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК – 5 - Способен анализировать и учитывать разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	216	49
Итого	216	49

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
УК-4, УК-5		Задания закрытого типа	
	1.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А. Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		Б. Но с деревом опять произошло несчастье: его ветви обрубили, расположенные низко.	2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
		В. Те, кто читал критическую статью Н. А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «тёмного царства».	3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
		Г. В жизни случаются разочарования, и неприятности были – их нужно научиться преодолевать.	4) ошибка в построении сложного предложения
		Д. Толстой очень хорошо понимал то, что своей «Исповедью» наживёт себе врагов, в том числе и среди священников.	5) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
	2.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А. На витрине самыми запоминающимися были двое штук часов в виде фигур животных, выполненных из слоновой кости.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами
		Б. Те из учеников, кто невнимательно выполнил до-	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

		машнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.		
		В. Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет	3) неправильное построение предложения с косвенной речью	
		Г. Отец рассказывал, что мы и через двадцать лет после окончания института каждый год ездим на встречу выпускников.	4) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	
		Д. Мы – его ученики – шли на урок, чтобы послушать его, чтобы прикоснуться к новому и неизведанному, чтобы поделиться тем, что нас волнует.	5) ошибка в употреблении имени числительного	
	3.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А.Власти решили не рисковать и не использовать такую меру, как отстранение губернатора от должности, вызвавшей бы непредсказуемую реакцию.	1) ошибка в построении сложного предложения	
		Б. Он сказал то, что не успеет выполнить работу в срок.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
		В. В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	
		Г. Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	

		Д. Сконструировав электро-скоп, у Пьера Кюри появи-лась возможность измерять степень ионизации воздуха.	5) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
	4.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А. Конечно, и мы, и родите-ли — все беспокоились за то, чтобы успешно сдать вы-пускные экзамены.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
		Б. Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в богатстве цве-товой палитры.	2) неправильное употребле-ние падежной формы суще-ствительного с предлогом	
		В. В Москве состоялось со-вещание директоров школ по вопросам, касающихся вы-пускных экзаменов.	3) ошибка в построении предложения с деепричаст-ным оборотом	
		Г. По завершению экспери-мента учёные опубликуют аналитический отчёт.	4) нарушение в построении предложения с несогласо-ванным приложением	
		Д. Используя метафоры и сравнения, нам интереснее читать текст.	5) ошибка в построении сложного предложения	
	5.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каж-дой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А. Семеро лётчиков подняли в воздух семеро самолётов, и небо заполнилось гулом и шумом.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами	
		Б.Портмоне нашёлся, но вот денег и карт в нём не оказа-лось.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	
		В.Это досадное приключение нарушило не столько наши	3) неправильное построение предложения с косвенной	

		планы, сколько расстроило нас.	речью		
		Г.Девушку подполковник спросил, что ли не сестра она тебе?	4) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм		
		Д. Готовясь к экзаменам, я не только делаю практические задания, но и выучил теорию.	5) ошибка в употреблении имени числительного		
	6.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
			А.В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
			Б.Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях насекомых».	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
			В.По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	
			Г.Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	
			Д.Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.	5) ошибка в построении сложного предложения	
	7.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К			

		каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А. Самое важное, чему меня научили на курсах, — это беглому, быстрому чтению.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		Б. «Жигули» пронеслись мимо меня и резко свернули в сторону кинотеатра «Космоса».	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
		В. «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А.И. Галичем, преподававший русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
		Г. На первом этапе, согласно этой методики, решается система линейных неравенств или уравнений.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
		Д. Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.	5) ошибка в построении сложного предложения
	8.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А. Сразу по приезде приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		Б. Те, кто увлекается творчеством Булгакова, знают, что о романе «Мастере и Маргарите» написаны сотни критических статей.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
		В. Благодаря нашего проводника поход оказался очень интересным.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
		Г. Записывая формулу, должна быть повторена утверждённая комбинация знаков.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

		Д. Я не заметил, что успел ли Сергей выйти до возвращения Николая Петровича.	5) ошибка в построении сложного предложения	
	9.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А. Слушатели передачи ждали и надеялись на встречу с известным телеведущим.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами	
		Б. Идя вдоль берега, оказалось, что все удобные для рыбалки места заняты.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	
		В. Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.	3) неправильное построение предложения с косвенной речью	
		Г. Сергей сказал, что я вернусь на следующей неделе.	4) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	
		Д. Все в мире этом, бушующем страстями, взрывающемся катаклизмами, происходит неслучайно и не шло само собой, как порой думают те, кто не хочет нести ответственность за происходящее.	5) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	
	10.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А. Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили сливки.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами	
		Б. Читая романы Дюма, пробуждается интерес к изучению зарубежной истории.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
		В. Немного задумавшись, Витя сказал, что я приду к тебе.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	

		Г.Сразу же по приезду из ла- герья Иринка побежала к Светке похвастаться найден- ным кусочком янтаря.	4) неправильное построение предложения с косвенной речью	
		Д.Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.	5) ошибка в построении сложного предложения	
	11.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А. Несмотря на то, что я го- товился, мне достался труд- ный билет и который я не знал.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами	
		Б.Статья была всё-таки опубликована вопреки мне- ния журналиста.	2) неправильное употребле- ние падежной формы суще- ствительного с предлогом	
		В.Обнаружив в кометах ор- ганические вещества, была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.	3) ошибка в построении предложения с деепричаст- ным оборотом	
		Г.Как утверждал П.И. Чай- ковский, что "вдохновение рождается только из труда и во время труда".	4) неправильное построение предложения с косвенной речью	
		Д.Когда я работал в институ- те, я был, пожалуй, один из двоих или троих профессо- ров, которые занимались проблемой звукоцветового анализа.	5) ошибка в употреблении имени числительного	
	12.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А.Докладчик заострил вни- мание на вопросе, что неред- ко поднимается на подобных собраниях.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
		Б.Среди научных трудов	2) неправильное употребле-	

		Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».	ние падежной формы существительного с предлогом
		В.Среди домов, построившихся на этой улице, было несколько многоэтажных.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
		Г.Благодаря обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
		Д..Исполняя эту пьесу, было чувство радости, переполнявшее исполнительницу.	5) ошибка в построении сложного предложения
	13.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А.Все, кто изучал процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		Б.При написании сочинения нужно обращать внимание о том, что позиции автора и рассказчика могут не совпадать.	2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
		В.Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.	3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
		Г.После ужина пили чай и просматриваем газеты, только что привезенные с почты.	4) ошибка в построении сложного предложения
		Д.В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.	5) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

	14.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А.Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать двое суток.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами
		Б.Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
		В.Елизавета, воспитанная в строгих правилах, очень любила и восхищалась своей матерью.	3) неправильное построение предложения с косвенной речью
		Г.Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела, он говорил с горечью, что «Друзья, я потерял день».	4) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
		Д.Взошло солнце, позолотило перила веранды и открывает вокруг необыкновенную чистоту и свежесть.	5) ошибка в употреблении имени числительного
	15.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А.На уроке все, кто прочитал учебник, смог выполнить самостоятельную работу.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
		Б.Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.	2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
		В.Согласно плану операции, мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.	3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
		Г.Никто не удивился, что он идёт и стал копать вместе с	4) ошибка в построении сложного предложения

		рабочими.	
		Д.В журнале «Юности» была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.	5) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
	16.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А. Все семь пришедших были приятно удивлены дружелюбным приёмом и надеялись на то, что будут приглашены на вторую встречу, которая, по прогнозам, должна была состояться через месяц.	1) ошибка в построении предложения с однородными членами
		Б.Необходимость в сумке-термосе может возникнуть во время длительной поездки на машине либо по приезду на дачу в жаркий полдень.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
		В.Стараясь убедить читателей, многое зависит от того, какие примеры вы приводите.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
		Г.Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать.	4) неправильное построение предложения с косвенной речью
		Д. Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.	5) ошибка в употреблении имени числительного
	17.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	
		А.Все радовались тому, что экзамены закончатся и теперь можно немного отдохнуть.	1) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

		Б.В 1789 г. волонтеры марсельского батальона первыми запели на улицах Парижа песню «Марсельезу».	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
		В.Вследствие сильным снегопадам движение автотранспорта по улицам и площадям города сильно ограничено.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	
		Г.Проходя мимо дуба, уходящего ветвями далеко в небо, на меня свалился жёлудь.	4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	
		Д.Я с автором согласна то, что молодёжь больше увлекается интернетом, чем книгами.	5) ошибка в построении сложного предложения	
	18.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А.Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться согласно установленной процедуре.	1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
		Б.Главное, к чему надо стремиться, это то, чтобы стать счастливым человеком.	2) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	
		В. Журнал «Природу», материалы которого я использую в работе, мы выписываем регулярно.	3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	
		Г.Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.	4) ошибка в построении сложного предложения	
		Д.То садился он на диван, то подходил к окну, то принимается за книгу, то хочет мыслить — безуспешное хо-	5) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм	

		тенью.		
	19.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А.В конце лекции студентка прочитала доклад о повести Булгакова «Собачьем сердце».	1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	
		Б.Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.	2) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
		В.Согласно правил современного делового этикета, первым из лифта выходит тот, кто находится ближе к двери, и неважно, мужчина это или женщина.	3) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	
		Г.Те, кто знал Николая до войны, не мог не заметить перемен в его характере.	4) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	
		Д.Международная общественность хорошо понимает и заботится о решении социальных проблем в развивающихся странах.	5) ошибка в построении предложения с однородными членами.	
	20.	Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.		
		А.Полуторы недели я провёл в тундре, выходя на связь только в случае крайней необходимости.	А) ошибка в построении предложения с однородными членами	
		Б.Согласно правил о чередующихся корнях, их нельзя проверять ударением.	Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	
		В.Мальчишка, катавшийся на велосипеде и который с	В) ошибка в построении предложения с деепричаст-	

	него упал, сидел рядом с мамой, прикрывая разбитое колено.	ным оборотом	
	Г.Увидев в предлагаемом тексте несколько проблем, мне стало понятно, что к ним несложно подобрать литературные аргументы.	Г) неправильное построение предложения с косвенной речью	
	Д.В стихотворении «Памятник» Пушкин писал, что «чувства добрые я лирой пробуждал».	Д) ошибка в употреблении имени числительного	
	Задания с выбором одного или нескольких ответов из предложенных		
21.	Выберите правильный ответ. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов:СКУЧНО,ШИНЕЛЬ? А) Ску[шн]о ши[н'э]ль Б) Ску[ч'н]о ши[н'э]ль В) Ску[шн]о ши[нэ]ль Г) Ску[шн]о ши[н'э]ль		
22.	Выберите правильный ответ.В каком ряду во всех словах ударение падает на ТРЕТИЙ слог? А) Диспансер, пуловер, избалованный Б) Заселенный, безудержный, газопровод В) Исповедание, жалюзи, апостроф Г) Договор, донельзя, феномен		
23.	Выберите правильный ответ. Правильно выделен ударный слог в слове... А) лИла Б) отозвалАсь В) клалА Г) позвАла		
24.	Выберите правильный ответ. Ударение падает на ВТОРОЙ слог в слове... А) СлиВОВЫЙ Б) ДосуХа В) Отрочество Г) ОптОВЫЙ		
25.	Выберите правильный ответ. В каких словах согласный перед Е произносится мягко? А) Дебют Б) Детектив В) Антитеза		

	Г) Нейрон
26.	Выберите правильный ответ. Речевой (лексической) ошибки нет в предложении. А) В магазин завезли импортные моющие обои. Б) Деятельность фирмы ставилась выше интересов любой заинтересованной стороны, даже выше интересов государства. В) Чувствительной героине, образ которой принимает дочь Фамусова, нужен мечтательный и робкий собеседник. Г) Каждый гражданин своей страны должен знать о том, как зарождалась его родина, какие переломы судьбы сопровождали ее.
27.	Выберите правильный ответ. Лексическое значение слова указано неверно в примере. А) Компетентный – квалифицированный, сведущий. Б) Вербальный – грамотный, вооруженный знаниями. В) Каллиграфия – искусство четко и красиво писать. Г) Альтруист – тот, кто бескорыстно действует на пользу другим, не считаясь с личными интересами.
28.	Выберите правильный ответ. Какое слово имеет значение «преобладающее, первенствующее значение чего-либо»? А) Парапет Б) Баронет В) Фуршет Г) Приоритет
29.	Выберите правильный ответ. В каком ряду слова не являются синонимами? А) Смушение, неловкость Б) Самостоятельный, независимый В) Горький, подгорелый Г) Меланхолия, печаль
30.	Выберите правильный ответ. Правильно построено словосочетание... А) Выплата за обучение Б) Плата вознаграждения В) Оплата квартиры Г) Арендная выплата
31.	Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ? А) Роясь на чердаке среди ВЕЧНОГО мусора, я наткнулся на шкатулку со старинными украшениями. Б) Молодожены поклялись друг другу в ВЕЧНОЙ любви. В) Потомки известного ученого передали рукописи его научных работ в музей на ВЕЧНОЕ хранение. Г) На время реконструкции мемориала ВЕЧНЫЙ огонь перенесли в Парк Победы.
32.	Выберите правильный ответ. Синонимом к фразеологизму КУДА МАКАР ТЕЛЯТ НЕ ГОНЯЛ является фразеологизм... А) На кудыкину гору Б) Показать где раки зимуют В) Висеть на плечах Г) Концы в воду

	33.	Выберите правильный ответ.. Кто является автором фразеологизма НА ДЕРЕВНЮ ДЕДУШКЕ? А) А. Чехов Б) И. Тургенев В) Н. Лесков Г) А. Пушкин
	34.	Выберите правильный ответ.В каком ряду все слова в родительном падеже множественного числа имеют окончание -ОВ? А) Чулки, сапоги Б) Носки, помидоры В) Брюки, погоны Г) Лимоны, ножницы
	35.	Выберите правильный ответ.Укажите существительное, у которого форма именительного падежа множественного числа образована правильно. А) Профессоры Б) Директоры В) Редакторы Г) Конструктора
	36.	Выберите правильный ответ.Укажите существительное женского рода. А) Тюль Б) Рагу В) Безе Г) Мозоль
	37.	Выберите правильный ответ.Укажите склоняемые имена и фамилии. А) Дмитрий Зуенок Б) Михаил Салтыков-Щедрин В) Андрей Дубяго Г) Эдит Пиаф
	38.	Выберите правильный ответ.Укажите правильное сочетание. А) Обеих чашек Б) У обоих ворот В) По обеим берегам Г) С обоими подругами
	39.	Выберите правильный ответ.Укажите предложение с грамматической ошибкой. А) В семьдесятитрехмиллионной стране было очень мало ученых. Б) Сорокалетний мужчина тоже принял участие в кроссе. В) В США в то время родился стовосьмидесятичетырехмиллионный житель. Г) Две студентки получили зачет досрочно.
	40.	Выберите правильный ответ..Найдите формы степеней сравнения прилагательных, которые образованы непра-

	вильно. А) Более интенсивный Б) Самый высочайший В) Наилучший Г) Более умный
41.	Выберите правильный ответ..Укажите сочетания, которые соответствуют литературной норме. А) Согласно устава Б) Согласно руководству В) Согласно приказу Г) Согласно постановления
42.	Выберите правильный ответ. Отметьте словосочетание, где допущена ошибка в управлении. А) Заведующий кафедрой Б) Выйти с автобуса В) Хранитель музея Г) Памятник известного скульптора
43.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложение, где нарушено согласование главных членов предложения. А) Большинство горняков, получивших зарплату за первое полугодие, осталось неудовлетворенными компенсацией. Б) Сотня ребят разбежалась во все стороны. В) В прошлом году на учительских курсах у нас прошел переподготовку 51 человек. Г) В ходе проверки работы фирмы выявлено множество различных недостатков.
44.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложения, где нет ошибок при употреблении однородных членов. А) Чтение фантастических романов воспитывало в юноше любовь к путешествиям, мечты о покорении космоса. Б) В этом новом помещении можно будет устраивать большие концерты, спортивные соревнования, собрания. В) Сведения об успехе или неудаче быстро разносились по всем фронтам. Г) Полиция обрушила на молодежь дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие.
45.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение, в котором причастный оборот использован правильно. А) Титов, рискуя жизнью, спасший шахту от взрыва, тоже писатель. Б) Мы осторожно шли в окутавшей темноте лес и дорогу. В) Приехавший в деревню Онегин вначале ни с кем не знакомился. Г) Очередная книга уже переведена на русский язык, написанная Коэльо.
46.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложения, где нет ошибок в употреблении деепричастных оборотов.А) Сидя у костра и ждя приготовления картошки, люди делились своими воспоминаниями, проблемами. Б) Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Ярославля. В) Мы долго не виделись с Павлом, но, побывав в Москве, я решил ему позвонить. Г) Затем Сергеев, проработав в должности директора автобазы полтора года, получил приглашение на работу в министерство.
47.	Выберите правильный ответ. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

		Тренируя память, А) становится легче усвоить информацию. Б) я заучивал наизусть отрывки из художественных произведений. В) мне помогли специальные упражнения. Г) облегчается подготовка к экзаменам.
	48.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложения, где нет ошибок в построении сложного предложения. А) Многие считали, что этот завод не может выполнить план. Б) Если бы эти предложения западных держав были бы приняты, ничего не изменилось бы, разве что была бы создана комиссия по инвентаризации вооружения. В) Неизменным успехом пользуются книги писателей, которые отражают нашу современность. Г) Чем проще слово, тем более оно точно, чем правильнее поставлено, тем больше придает фразе убедительности.
	49.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). А) По приезде в санаторий мы отправились осматривать его территорию. Б) Ученики, принимавшие участие в олимпиаде и победившие в ней, получили дипломы. В) В сквере гуляли как взрослые, а также дети. Г) Многие из тех, кто был на концерте Рязанского хора, остались довольны.
	50.	Выберите правильный ответ. Отметьте номер предложения с грамматической ошибкой. А) Соня спросила Раскольникова, раскаивается ли он в содеянном. Б) Сборная панель из кирпича не уступает железобетонной ни по прочности, ни по морозостойкости, ни по другим показателям. В) Везде: на улицах и площадях, в парках и садах – ощущался скорый приход весны. Г) После собрания Павел спросил у Риты, что может ли он проводить ее домой.
	51.	Выберите правильный ответ. Отметьте номер предложения с речевой ошибкой. А) Его неожиданный вопрос поставил меня в тупик. Б) Этот технологический процесс продолжается несколько часов. В) Использование минеральных удобрений приносит большую пользу растениям. Г) Ваше предложение выведенного гроша не стоит.
	52.	Выберите правильный ответ. Грамматическая ошибка допущена в предложении... А) Врач спросил больного, как он себя чувствует. Б) В столице туристы ходили в театры, музеи, концерты. В) Меня спросили, не знаю ли я, где живет врач. Г) В Москве в дни юбилея на площадях, бульварах и улицах было бесчисленное множество людей.
	53.	Выберите правильный ответ. Грамматическая ошибка допущена в предложении... А) Девушка-оператор прекрасно освоила новую профессию. Б) Через час начнется совещание по выработке плана спасательных работ. В) Отец всегда удивлялся трудолюбию сына.

		Г) Крестьяне на протяжении многих веков боролись с помещиками.
	54.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Мой брат – человек очень практичный, он не выбрасывает старые вещи. Б) В отрядах Пугачева было много башкир, татар, чувашей. В) Любимая всеми жителями кафе-кондитерская, к сожалению, закрыто. Г) Мы нашли свой обоюдный взаимный паритет.
	55.	Выберите правильный ответ. Ошибки нет в предложении... А) Толстой негодует от возмущения, когда показывает нам Наполеона в этом эпизоде. Б) Новый роман явился пиком творчества писателя. В) В городе были построены поликлиника, больница, профилакторий, парикмахерская и другие учебные учреждения. Г) Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
	56.	Выберите правильный ответ. . Ошибки нет в предложении... А) Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика. Б) Те, кто написал сочинение, могут идти домой. В) Судя по тем находкам, которые нашли археологи, здесь жили древние славянские племена. Г) Одним из интеллигентнейших людей, обладавшим уважением к культуре прошлого, терпимостью к чужому мнению, был Дмитрий Сергеевич Лихачев
	57.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) На конференции выступил профессор, только что защитивший учёную степень. Б) Публика сканировала: «Браво!». В) Его успех доставил мне огромное удовольствие. Г) Образ Петра появляется во многих произведениях Пушкина, восхищаясь и оценивая его
	58.	Выберите правильный ответ. Грамматической ошибки нет в предложении... А) Мне посчастливилось встретиться с этим человеком. Б) Была проведена беседа с трехстами студентами. В) Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой. Г) Благодаря труду реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонтова монастыря.
	59.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложение, где слово употреблено без учета его значения. А) Красивы весной березки в своем подвенечном сарафане. Б) Красота русской природы всегда вдохновляла художников-пейзажистов. В) На привале мы читали отрывки из творчества любимых поэтов. Г) Я решил стать офицером, потому что у меня отец и дед офицеры, и я хочу продолжить семейную традицию.
	60.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) Мы готовы оказать вам содействие в доставке товаров. Б) Он не любил работать и вел праздничный образ жизни. В) Его первая попытка достичь Северного полюса увенчалась неудачей. Г) Он занял звание чемпиона в 15 лет.
	61.	Выберите правильный ответ. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов: бокал, конечно, термос?

		А) Б[а]кал, коне[шн]о, [тэ]рмос Б) Б[а]кал, коне[шн]о, [т'э]рмос В) Б[о]кал, коне[шн]о, [тэ]рмос Г) Б[а]кал, коне[ч'н]о, [тэ]рмос
	62.	Выберите правильный ответ. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог? А) Вечеря, дремота, ремень Б) Каталог, откупорить, грушевый В) Заиндеветь, задолго, зубчатый Г) Средства, догмат, фетиш
	63.	Выберите правильный ответ. Ударение падает на последний слог в слове... А) Свекла Б) Дочиста В) Искра Г) Опошлить
	64.	Выберите правильный ответ. Отметьте слова, где в корне произносится [ʹо]. А) Никчемный Б) Местоименный В) Афера Г) Опека
	65.	Выберите правильный ответ. Произношение каких слов указано верно? А) Ма[н'о]вры Б) [Т'э]рмин В) Ску[шн]о Г) [А]азис
	66.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Ответная контратака второй дивизии решила исход боя. Б) Премии ученым за разработку лекарств выплатили валютой. В) Андрей вернулся и, энергично жестикулируя, громко воскликнул: «Кто из соперников будет вашим основным конкурентом?» Г) Игроки души не чают в своем тренере.
	67.	Выберите правильный ответ. Какое слово имеет значение «необдуманный, слишком поспешный и ведущий к неудаче»? А) Сомнительный Б) Спонтанный В) Опрометчивый Г) Предосудительный
	68.	Выберите правильный ответ. Какое слово имеет значение «прославление, возвеличивание кого-либо, чего-либо»?

		А) Ажиотаж Б) Экстаз В) Апофеоз Г) Эпатаж
	69.	Выберите правильный ответ.Синонимом к слову ЕДИНЫЙ не является ... А) Целостный Б) Единственный В) Монолитный Г) Нераздельный
	70.	Выберите правильный ответ.Лексическая сочетаемость нарушена в словосочетании... А) Потерпеть потери Б) Одержать победу В) Получить результаты Г) Проявить заботу
	71.	Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ИНФОРМАЦИОННЫЙ нужно употребить ИНФОРМАТИВНЫЙ? А) Выступление нового руководителя компании на пресс-конференции носило чисто ИНФОРМАЦИОННЫЙ характер. Б) Опубликованная в газете статья показалась мне весьма ИНФОРМАЦИОННОЙ и полезной. В) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии помогают быстро и успешно решать многие проблемы. Г) На собрании редакционной коллегии много говорили о необходимости издания ИНФОРМАЦИОННОГО приложения к журналу.
	72.	Выберите правильный ответ.Синонимом к фразеологизму КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ является фразеологизм... А) Ни в зуб ногой Б) Души не чаять В) На скорую руку Г) Откуда ни возьмись
	73.	Выберите правильный ответ.Фразеологизм СЕСТЬ В ЛУЖУ означает... А) Поступать глупо, неосмотрительно Б) Потерпеть неудачу В) Идти быстро, стремительно Г) Идти вперед
	74.	Выберите правильный ответ.Укажите существительное, у которого форма родительного падежа множественного числа образована правильно. А) Носков Б) Чулков В) Апельсин Г) Килограмм
	75.	Выберите правильный ответ.Укажите существительное, у которого форма родительного падежа множественного

		числа образована правильно. А) Туфлей Б) Яслей В) Платий Г) Басней
	76.	Выберите правильный ответ. Укажите существительное, нормативно употребляющееся только в среднем роде. А) Сочи Б) Пони В) Сабо Г) Салями
	77.	Выберите правильный ответ. Укажите склоняемые имена и фамилии. А) Алексей Голубь Б) Николай Зуенок В) Ирина Седых Г) Виктор Гюго
	78.	Выберите правильный ответ. Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: <i>В отчете было упоминание о 374 студентах-участниках различных конкурсов и олимпиад.</i> А) О триста семьдесят четырех Б) О трехста семидесяти четырех В) О трехстах семидесяти четырех Г) О триста семидесяти четырех
	79.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение с грамматической ошибкой. А) Три студентки закончили работу над дипломными проектами. Б) Обоим студенткам получили наконец стипендию. В) Нас у матери четверо, а у соседа пятеро детей. Г) Обе студентки сдали зачет.
	80.	Выберите правильный ответ. Найдите формы степеней сравнения прилагательных, которые образованы неправильно. А) Более прогрессивный Б) Красившее В) Самый наикратчайший Г) Умнейший
	81.	Выберите правильный ответ. Укажите сочетания, которые не соответствуют литературной норме. А) Вопреки плохой погоды Б) Вопреки обстоятельств В) Вопреки переживаниям Г) Вопреки ожиданиям
	82.	Выберите правильный ответ. Отметьте словосочетания, где допущена ошибка в управлении.

		А) Поступить наперекор установленных принципов. Б) Сдать вовремя благодаря четкой работе. В) Сделать вопреки неблагоприятному прогнозу. Г) Плыть наперерез бурного течения.
	83.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложение, где не нарушено согласование главных членов предложения. А) «Известия» в этом году увеличили свой тираж. Б) Сотня ребят разбежались во все стороны. В) «Путешествия великих мореплавателей» запомнилось мне на всю жизнь. Г) Журнал «Итоги» продолжают печатать серию очерков об экономике страны.
	84.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложения, где нет ошибки при употреблении однородных членов. А) Глава администрации имеет право распределять финансы и управлять ими. Б) Вся исследовательская работа ведется в соответствии и на основе утвержденного плана. В) Студенты приняли участие и стали призерами областного смотра фольклорных коллективов. Г) Ученый сам занимался организацией научной лаборатории и руководил ею все последующие годы.
	85.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложение, где нет ошибки в форме причастия. А) В руках у режиссера кадры из новой кинокартины, снимающейся на студии "Мосфильм". Б) Ничего другого, двигавшего бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил. В) Кажется, что сам становишься участником описуемых событий. Г) Воспылавший было жаждой отмщения, гость вел себя более чем тихо.
	86.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложения, в которых деепричастный оборот использован правильно. А) Собираясь в дорогу, день тогда выдался солнечным. Б) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись. В) Возвратившись в родное село, он нашел интересную работу. Г) Соединяя разные части страны, дорога обрывается.
	87.	Выберите правильный ответ. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Сидя в кресле, А) мне вспоминаются зимние каникулы. Б) удобно смотреть телевизор. В) мне захотелось спать. Г) ко мне подошел сын.
	88.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложение, в котором допущена ошибка в построении сложного предложения. А) Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы зависят от воспитания молодёжи. Б) Я спросил её, можно ли переночевать в их доме. В) В комедии «Недоросль» развёртывается конфликт, которым ведут герои. Г) Все, кто только здесь находился, хранили благоговейное молчание.
	89.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

		А) Все, кто принимал участие в концерте, получили подарки от организаторов. Б) Мы гуляли по речному берегу, заросшем кустарником. В) Разработан ряд механизмов, предназначенных для контроля качества изделий. Г) Благодаря ежедневным занятиям ребенок стал быстрее развиваться.
	90.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Командировочные документы были уже готовы. Б) В этой работе участвуют сотрудники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели. В) На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант. Г) В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить.
	91.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права. Б) В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты. В) Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране. Г) Необходимо оказать внимание участникам Великой Отечественной войны.
	92.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Б) Толстой негодует от возмущения, когда показывает нам Наполеона в этом эпизоде. В) Новый роман явился пиком творчества писателя. Г) В городе были построены поликлиника, больница, профилакторий, парикмахерская и другие учебные учреждения.
	93.	Выберите правильный ответ. Грамматической ошибки нет в предложении... А) Избранные жюри посмотрели всю программу. Б) Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика. В) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов. Г) Те, кто написал сочинение, может идти домой.
	94.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) Его успех доставил мне огромное удовольствие. Б) На конференции выступил профессор, только что защитивший учёную степень. В) Публика сканировала: «Браво!». Г) Моей подруге вырезали аппендицит.
	95.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) Третья история всем показалась наиболее смешнее. Б) ФРГ заключила договор о перемирии. В) Молодежь осталась довольна концертом, они просили почаще устраивать такие встречи с артистами. Г) Он не только теряет вес, но и прежнюю мышечную силу.
	96.	Выберите правильный ответ. Грамматической ошибки нет в предложении... А) Доклад был сделан согласно регламента. Б) Мне посчастливилось встретиться с этим человеком.

		В) Была проведена беседа с трехстами студентами. Г) Большинство стихотворений Цветаевой пронизаны лирикой.
	97.	Выберите правильный ответ. Ошибки нет в предложении... А) Писатель изобразил взгляды передовых людей того времени в образе Базарова. Б) Творчество Толстого завоевало мировую признательность. В) В творчестве Некрасова одной из важнейших является тема о счастье народа. Г) В Донецкой области под эгидой местного руководства состоялся референдум о придании русскому языку статуса второго государственного языка.
	98.	Выберите правильный ответ. Ошибки нет в предложении... А) Мы готовы оказать вам содействие в доставке товаров. Б) Он не любил работать и вел праздничный образ жизни. В) Его первая попытка достичь Северного полюса увенчалась неудачей. Г) Оплатить за обучение можно в 3 кассе.
	99.	Выберите правильный ответ. Отметьте номер предложения без речевых ошибок. А) Ученики пристально слушали рассказ учителя. Б) Свою автобиографию я уже рассказал вам. В) Владельцам вишневого сада грозит разорительство. Г) В праздничные майские дни неплохо бы выехать за город.
	100.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложение, где слово употреблено без учета его значения. А) Красивы весной березки в своем белом платье. Б) Красота русской природы всегда вдохновляла художников-пейзажистов. В) На привале мы читали отрывки из творчества любимых поэтов. Г) Я решил стать офицером, потому что у меня отец и дед офицеры, и я хочу продолжить семейную традицию.
	101.	Выберите правильный ответ. В каком ряду верно указано произношение всех данных слов: афера, горчичник, термос? А) А[ф'э]ра, г[а]рчи[шн]ик, [т'э]рмос Б) А[ф'э]ра, г[а]рчи[шн]ик, [тэ]рмос В) А[ф'о]ра, г[а]рчи[чн]ик, [тэ]рмос Г) А[ф'о]ра, г[а]рчи[чн]ик, [тэ]рмос
	102.	Выберите правильный ответ. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог? А) Дочиста, балуюсь, завидно Б) Бармен, мышление, генезис В) Средства, торты, туфля Г) Иначе, квартал, мельком
	103.	Выберите правильный ответ. Правильно выделен ударный слог в словах... А) тОтчас Б) согнУтый

		В) цЕпочка Г) прИданое
	104.	Выберите правильный ответ. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог? А) Банты, заняли, кухонный Б) Нарост, включит, шарфы В) Столяр, начав, досуха Г) Засветло, согнутый, ждала
	105.	Выберите правильный ответ. Отметьте слова, где суффикс произносится [’он] А) Заговоренный Б) Оцененный В) Ободренный Г) Починенный
	106.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Андрей вернулся и, энергично жестикулируя, громко воскликнул: «Кто из соперников будет вашим основным конкурентом?» Б) Ответная контратака второй дивизии решила исход боя. В) Влюбленным казалось: сама судьба предназначила их друг другу. Г) «Ваши знания гроша ломаного не стоят!» - сказал преподаватель после экзамена.
	107.	Выберите правильный ответ. Какое слово имеет значение «необдуманный, слишком поспешный и ведущий к неудаче»? А) Опрометчивый Б) Сомнительный В) Спонтанный Г) Предосудительный
	108.	Выберите правильный ответ. Какое значение имеет слово НЕДЮЖИННЫЙ? А) Мелочный Б) Слишком требовательный, придирчивый В) Выдающийся, выделяющийся своими способностями, достоинствами Г) Добросовестный, выполняющий работу тщательно, не упускающий мельчайших деталей
	109.	Выберите правильный ответ. Синоним к слову БЛИЗКИЙ не являются... А) Недалёкий Б) Ближний В) Соседний Г) Близорукий
	110.	Выберите правильный ответ. Неправильно построено словосочетание... А) Принять меры Б) Предпринять меры В) Приложить силы

		Г) Приобрести известность
	111.	Выберите правильный ответ. В каком предложении вместо слова ЛОЖНЫЙ нужно употребить ЛЖИВЫЙ? А) На суде свидетель дал ЛОЖНЫЕ показания. Б) ЛОЖНОЕ заявление директора вызвало большой резонанс в компании. В) Опубликованная в газете статья давала ЛОЖНЫЕ сведения о ситуации на Северном Кавказе. Г) Ваша ЛОЖНАЯ скромность здесь совершенно неуместна.
	112.	Выберите правильный ответ.Синонимом к фразеологизму МОРЕ ПО КОЛЕНУ является фразеологизм... А) Трын-трава Б) Нос не дорос В) Как кошка с собакой Г) Мамаево побоище
	113.	Выберите правильный ответ. Укажите фразеологизм-синоним к словосочетанию ОЧЕНЬ ЛЮБИТЬ. А) Метать перуны Б) Как кошка с собакой В) Проще пареной репы Г) Носить на руках
	114.	Выберите правильный ответ.Какие слова образуют формы множественного числа с окончанием –а (-я)? А) Порт, мастер Б) Повар, лес (множество деревьев) В) Клапан, факел Г) Крем, катер
	115.	Выберите правильный ответ.Укажите существительное мужского рода. А) Бандероль Б) Шампунь В) Моль Г) Вуаль
	116.	Выберите правильный ответ.Какая аббревиатура является склоняемой? А) ГИБДД Б) Вуз В) РГУ Г) ПТУ
	117.	Выберите правильный ответ.Укажите склоняемые имена и фамилии. А) Алексей Голубь Б) Светлана Душка В) Ирина Седых Г) Виктор Гюго
	118.	Выберите правильный ответ.Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложе-

		нии: Перепись населения в нашем городе будет проводиться 265 переписчиками. А) Двустами шестьюдесятью пятью Б) Двумястами шестьюдесятью пятью В) Двухстами шестьюдесятью пятью Г) Двести шестьюдесятью пятью
	119.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение с грамматической ошибкой. А) В семидесятитрехмиллионной стране было очень мало ученых. Б) Сорокалетний мужчина тоже принял участие в кроссе. В) В США в то время родился стовосьмидесятичетырехмиллионный житель. Г) Город расположен на обоих сторонах реки.
	120.	Выберите правильный ответ. Найдите прилагательные, которые не образуют простой формы сравнительной степени. А) Блестящий Б) Бесконечный В) Поздний Г) Спелый
	121.	Выберите правильный ответ. Укажите сочетания, которые не соответствуют литературной норме. А) Вопреки переживаниям Б) Вопреки ожиданиям В) Вопреки плохой погоды Г) Вопреки обстоятельств
	122.	Выберите правильный ответ. Отметьте словосочетания, где нет ошибки в управлении. А) Ответ по заявлению Б) Статья на ту же тему В) Отзыв на диссертацию Г) Потребность по пшенице
	123.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложение, где не нарушено согласование главных членов предложения. А) Река Днепр этой весной вышла из берегов. Б) Выставка-просмотр эскизов монумента открыт ежедневно, кроме понедельника. В) Корректор Иванова нашел в рукописи немало орфографических ошибок. Г) Счет-фактура была подписана в тот же день главным бухгалтером.
	124.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложение, где допущена ошибка при употреблении однородных членов. А) Вода – не только самая распространенная, но и самая важная в природе жидкость. Б) А.С. Пушкин по-доброму относится и восхищается Татьяной. В) Я очень люблю мою сестру и скучаю по ней. Г) Гринев восторгается и уважает Машу, даже пишет стихи в ее честь.
	125.	Выберите правильный ответ. Отметьте предложение, где допущена ошибка в употреблении причастного оборота.

		А) И без этой характеристики Николай понял, что перед ним сидит человек, общительностью не отличающийся. Б) Существовавшее до сих пор положение в области использования электропроводов не удовлетворяет уже возросших требований транспорта. В) Грибоедов показал, как Чацкий клеймит позором людей, стремящимся любым способом завоевать расположение богатых. Г) В магазин, расположенный неподалеку, привезли новое оборудование.
	126.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложение, в котором деепричастный оборот использован правильно. А) Занимаясь баскетболом, у Ирины совсем не оставалось свободного времени. Б) Рассмотрев образ главного героя, я хочу дополнить мой анализ цитатой из критической статьи. В) Читая это произведение, чувствуешь ритм жизни. Г) Путешествуя налегке, поездка казалась особенно приятной.
	127.	Выберите правильный ответ. Укажите грамматически правильное продолжение предложения Оказавшись в ледяной воде, А) ребенок был спасен. Б) я начал энергично двигать руками, чтобы согреться. В) меня охватил страх. Г) помощи ждать было неоткуда.
	128.	Выберите правильный ответ.Отметьте предложение, в котором допущена ошибка в построении сложного предложения. А) Одним из первых, кто выдвинул в литературе демократическую тему «маленького человека», был Пушкин. Б) Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, что написал ли он своё завещание В) Все, кто мог, выбежали к реке. Г) Те, кто собирается в путешествие по делу или для удовольствия, имеют в своём распоряжении различные виды транспорта.
	129.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение с нарушением синтаксической нормы. А) Примеры, решаемые учениками на контрольной работе, не вызывают больших затруднений. Б) Трест организовал и руководит предприятиями. В) Разрушения произошли вследствие плохой работы водоснабжения. Г) Журнал «Наука и жизнь» публикует много полезной информации.
	130.	Выберите правильный ответ. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). А) В этом журнале вы можете получить ответы на все интересующие вас вопросы. Б) На чемпионате по автогонкам автомобиль «Лада» пришел первым. В) В результате оплата за разговоры по сотовым телефонам возрастет на 30%. Г) Вопреки прогнозу началась сильная метель.
	131.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Через закопченное окно избушки едва проникал солнечный свет. Б) Всю войну она проработала не покладая рук.

		В) Один работал спустя рукава, другой трудился не покладая рук. Г) В образе главной героини автор изобразил свой идеал женщины.
	132.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Описывая российскую действительность, Пушкину удалось всесторонне раскрыть ее. Б) О том, что состоится эта пресс-конференция, было известно заранее. В) Получивший тяжелую рану солдат был госпитализирован. Г) Ученая степень «доктор философии» присваивается магистру как гуманитарных, так и естественных наук.
	133.	Выберите правильный ответ. Ошибка допущена в предложении... А) В отрядах Пугачева было много башкир, татар, чувашей. Б) Мой брат – человек очень практичный, он не выбрасывает старые вещи. В) Любимая всеми жителями кафе-кондитерская, к сожалению, закрыта. Г) Мы нашли свой обоюдный взаимный паритет.
	134.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Губернатором должен стать профессионал, честный человек, который живет заботами людей. Б) Наступило время для прихода на уровень управления высокоморальных, нравственных людей. В) Народная медицина служит неисчерпаемым источником для получения новых лекарственных растений. Г) Управление поведением людей не менее захватывающее занятие, чем управление шестисотым мерседесом.
	135.	Выберите правильный ответ. Речевая ошибка допущена в предложении... А) Командировочные документы были уже готовы. Б) В этой работе участвуют сотрудники мэрии, депутаты Госдумы, специалисты, общественные деятели. В) В тренажерном зале работает инструктор, который помогает спортсменам выбрать не только комплекс упражнений, но и правильно их выполнить. Г) На конкурсе чтецов студенты филфака продемонстрировали артистичность, остроумие и талант.
	136.	Выберите правильный ответ. Речевой ошибки нет в предложении... А) Иногда на прием к директору приходят рабочие и начинают предъявлять свои права. Б) Сейчас в парламенте все более и более сторонников выпускать пар в стране. В) Необходимо уделять внимание на эту проблему. Г) В администрации субокруга ведут бесплатные приемы юрисконсульт и специалист соцзащиты.
	137.	Выберите правильный ответ. Ошибки нет в предложении... А) Новый роман явился пиком творчества писателя. Б) Толстой негодует от возмущения, когда показывает нам Наполеона в этом эпизоде. В) В городе были построены поликлиника, больница, профилакторий, парикмахерская и другие учебные учреждения. Г) Очень ярко выражена жизнь народа в поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».
	138.	Выберите правильный ответ. Ошибки нет в предложении... А) Работа ведется в соответствии и на основе утвержденного графика. Б) Те, кто написал сочинение, может идти домой. В) Судя по тем находкам, которые нашли археологи, здесь жили древние славянские племена.

		Г) По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.
	139.	Выберите правильный ответ. Ошибки нет в предложении... А) На конференции выступил профессор, только что защитивший учёную степень. Б) Публика сканировала: «Браво!». В) Сегодня холодно, поэтому я одела шубу. Г) Его успех доставил мне огромное удовольствие.
	140.	Выберите правильный ответ. Грамматической ошибки нет в предложении... А) ФРГ заключила договор о перемирии. Б) Образ Петра появляется во многих произведениях Пушкина, восхищаясь и оценивая его. В). Молодежь осталась довольна концертом, они просили почаще устраивать такие встречи с артистами. Г) Он не только теряет вес, но и прежнюю мышечную силу.
	141.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов с ударением на первом слоге: А) взаперти; Г) дочиста; Б) верба; Д) созыв. В) донельзя;
	142.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов с ударением на втором слоге: А) магазин; Г) статуя; Б) уведомить; Д) столяр. В) инструмент;
	143.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов с ударением на последнем слоге: А) без умолку; Г) еретик; Б) спереди; Д) языковая (колбаса). В) баловать;
	144.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится мягко: А) фарватер; Г) неологизм; Б) синтез; Д) антресоли. В) терапевт;
	145.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится твёрдо: А) кларнет; Г) рельс; Б) термос; Д) фанера. В) шатен;
	146.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где пишется чн, а произносится ин: А) нарочно; Г) горничная; Б) Саввична; Д) скворечник. В) лоточник;
	147.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где написание и произношение чн совпадает: А) скучно; Г) пряничный; Б) сливочный; Д) стрелочник.

		В) будничный;
	148.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов нарушением грамматических норм: А) пара носок; Г) нет армян; Б) пять грамм; Д) пара чулок. В) много осетин;
	149.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками: А) вследствие пожара; Г) август месяц; Б) большая масса; Д) ложить камни. В) защитить диссертацию;
	150.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера предложений с речевыми ошибками: А) «Слово о полку Игореве» было написано за пятьдесят лет до нашествия татаро-монгольского ига. Б) Этот человек был полный невежда в вопросах искусства. В) Такой приём наиболее эффективен в наших условиях. Г) Мы видим, какие мысли и страдания терзали сердце поэта. Д) Он мне с апогеем рассказывал эту историю.
	151.	Выберите правильный ответ.Выберите правильное определение. А) Профессионализмы — это слова общелитературные. Б) Профессионализмы — это слова социально ограниченные. В) Профессионализмы — это слова территориально ограниченные. Г) Профессионализмы — это слова социально и территориально ограниченные.
	152.	Выберите правильный ответ.Определите вид речи: А) устная речь; Б) письменная речь. Салют, чувак! Что за жизнь, если в ней нет энергии, адреналина и скорости! Я живу для экстрима, ради острых ощущений. Драйв – это круто! Я люблю, когда адреналин срывает крышу. Я не могу без байка, дороги. Теперь ты в теме? Мне хорошо, пока я могу бросать вызов этой жизни. означает, что у нас есть неплохой резерв.
	153.	Выберите правильный ответ.Определите, какому стилю речи: А) разговорному; Г) научному; Б) художественному; Д) публицистическому. В) официально-деловому; соответствует следующая характеристика: Этот стиль удовлетворяет потребности общества в документальном оформлении разных актов государственной, общественной, политической, экономической жизни деловых отношений между государством и организациями, а также между членами общества в официальной сфере их общения. Основная функция этого стиля речи – информационная.
	154.	Выберите правильный ответ.Укажите, какая из названных особенностей НЕ характерна для официально-делового стиля: А) разнообразие эмоциональных и художественных выражений; Б) неуместны метафоры и фразеологические выражения В) использование сложных синтаксических конструкций;

	160.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с ударением на первом слоге:</i> А) арест; Г) случай; Б) дефис; Д) огниво. В) банты;
	161.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с ударением на втором слоге:</i> А) тотчас; Г) повторим; Б) цыган; Д) ходатайство. В) втридорога;
	162.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с ударением на последнем слоге:</i> А) туфля; Г) кремьнь; Б) донельзя; Д) дочиста. В) углубить;
	163.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится мягко:</i> А) тезис; Г) фанера; Б) диспансер; Д) дебют. В) велотрек;
	164.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится твёрдо:</i> А) берет; Г) брюнет; Б) гантели; Д) шедевр. В) шинель;
	165.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов, где пишется чн, а произносится ин:</i> А) шапочный (разбор); Г) Ильинична; Б) лоточник; Д) стрелочник. В) сливочный;
	166.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов, где написание и произношение чн совпадает:</i> А) собачник; Г) конечно; Б) будничный; Д) яичница. В) поточный;
	167.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с нарушением грамматических норм:</i> А) нет армян; Г) килограмм апельсин; Б) без комментариев; Д) нет казахов. В) пара носок;
	168.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками:</i> А) иметь значение; Г) местный абориген; Б) рекомендованная литература; Д) потерпеть потери. В) свободная вакансия;
	169.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера предложений с речевыми ошибками:</i> А) Все гости получили памятные сувениры.

		Б) Сейчас отечественные производители пытаются уменьшить стоимость товаров. В) Хороший руководитель должен во всём показывать пример своим подчинённым. Г) Чаша его терпения наконец лопнула. Д) Рецензия на прочитанную книгу должна быть сдана на следующей неделе.
	170.	Выберите правильный ответ.Выберите правильное определение. А) Литературный русский язык - это язык художественной литературы. Б) Литературный русский язык - это книжный вариант русского языка. В) Литературный русский язык - это строго нормированный язык. Г) Литературный русский язык - это национальный язык.
	171.	Выберите правильный ответ.Определите вид речи: А) устная речь; Б) письменная речь. Бывало, и в лесу ночевал. Боязно как-то. Холодина, до косточек пробирает. Тогда и встретился с медведем. Шел на ток, на подслух. Уже темно было. Ага! Сидят, все слышно. Ну, вроде, кажется, чуйка подсказывает, что там... Накрыло тенью – филин сверху, метров двух. Тихонько подлетает, башкой вертит. Ну, голубчик, прихлопну я тебя!
	172.	Выберите правильный ответ.Определите, какому стилю речи: А) разговорному; Г) научному; Б) художественному; Д) публицистическому. В) официально-деловому; соответствует следующая характеристика: Этот стиль функционирует в области науки и техники. Основными признаками этого стиля являются абстрактность, подчёркнутая логичность, объективность и точность изложения исследуемого материала.
	173.	Выберите правильный ответ.Укажите, какая из названных особенностей НЕ характерна для научного стиля: А) насыщенность терминами, которая составляет 15 – 20% всей лексики; Б) использование речевых штампов, клише; В) преобладание абстрактной лексики; Г) употребление формы единственного числа в значении множественного числа.
	174.	Выберите правильный ответ. Выберите правильное определение. А) Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение. Б) Публицистический стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно разъясняют закономерности развития природы и общества. В) Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.
	175.	Выберите правильный ответ.Определите, к какому стилю: А) разговорному; Г) официально-деловому; Б) художественному; Д) публицистическому. В) научному; относится нижеприведенный отрывок:

		Наутро в четверг Фидель Кастро снова приехал за Путиным, чтобы сопроводить его во Дворце революции на официальную церемонию встречи и переговоры в расширенном составе. Здесь же были подписаны основные современные документы, при этом кубинский лидер то и дело поворачивался к Путину и о чём-то оживлённо говорил, демонстрируя залу свою прямую, как стрела, спину.
	176.	Выберите правильный ответ. <i>Выберите правильное окончание фразы.</i> Тезисы – это ... А) кратко сформулированные основные положения статьи, доклада. Б) краткая характеристика произведений печати с точки зрения его содержания, проблематики, структуры, читательского адресата. В) вторичный научный текст, оценивающий первичный текст с точки зрения его пригодности для данной категории читателей. Г) вторичные научные тексты, содержащие обобщенную характеристику двух или более первичных текстов, близких по тематике.
	177.	Выберите правильный ответ. <i>Укажите вариант, в котором правильно оформлена цитата.</i> А) Куприн писал: В умелых руках и опытных устах русский язык красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен. Б) Куприн писал, что: «в умелых руках и опытных устах русский язык красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен». В) Куприн писал, что «в умелых руках и опытных устах русский язык красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен». Г) Куприн писал, что в умелых руках и опытных устах русский язык красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.
	178.	Выберите правильный ответ. <i>Выберите правильное окончание фразы.</i> К академическому красноречию относится... А) научный доклад Б) отчетный доклад на съезде В) торжественная речь Г) проповедь
	179.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с ударением на первом слоге:</i> А) кухонный; Г) бармен; Б) оптовый; Д) арест. В) донельзя;
	180.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с ударением на втором слоге:</i> А) тотчас; Г) повторим; Б) цыган; Д) ходатайство. В) втридорога;
	181.	Выберите правильный ответ. <i>Отметьте номера слов с ударением на последнем слоге:</i> А) жалюзи; Г) легкоатлет;

		Б) красивее; В) договор Д) туфля.
	182.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится мягко: А) антитеза; Г) интервал; Б) анемия; Д) термос. В) терапевт;
	183.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится твёрдо: А) кларнет; Г) рельс; Б) термос; Д) патент. В) шатен;
	184.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где пишется чн, а произносится инн: А) шапочник; Г) шуточный; Б) яблочный; Д) Саввична. В) яичница;
	185.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где написание и произношение чн совпадает: А) скворечник; Г)язычник; Б) нарочно; Д) шуточный. В) двоечник;
	186.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов с нарушением грамматических норм: А) шесть осетинов; Г) пять киргизов; Б) килограмм мандаринов; Д) много свадеб. В)паработинков;
	187.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками: А) надеть шляпу; Г) я лично проверил; Б) горделивая осанка; Д) нетерпимая грубость. В) яблочная шарлотка;
	188.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера предложений с речевыми ошибками: А) Решимость его поступка удивила всех присутствующих. Б) Премию лучшему технику выдали валютой. В) «Известия» недавно опубликовали статью о деятельности этой организации. Г) Завод находился в полутора ста километрах от города. Д) Ни один укол, который делает наша медсестра, не был болезненным.
	189.	Выберите правильный ответ.Выберите правильное определение. А) Стилистические нормы – это нормы русского языка, регулирующие выбор вариантов построения предложений. Б) Стилистические нормы – это нормы русского языка, регулирующие выбор слова или синтаксической структуры в зависимости от условий общения и господствующего стиля изложения. В) Стилистические нормы – это нормы русского языка, регулирующие выбор варианта морфологической формы слова и вариантов ее соединения с другими словами

		Г) Стилистические нормы – это нормы русского языка, запрещающие употребление слов, исключенных из состава литературного языка
	190.	Выберите правильный ответ. <i>Определите вид речи:</i> А) устная речь; Б) письменная речь. Одна из наиболее сложных проблем в Западной Сибири – проблема трудовых ресурсов. Привлечь квалифицированные кадры рабочих, инженеров, техников, создать для них благоприятные условия жизни и работы – одна из важных задач развития этого района.
	191	Выберите правильный ответ. <i>Определите, какому стилю речи:</i> А) разговорному; Г) научному; Б) художественному; Д) публицистическому. В) официально-деловому; <i>соответствует следующая характеристика:</i> Особенностями этого стиля является неподготовленность, спонтанность, неофициальность, иногда отсутствие строгой логики.
	192.	Выберите правильный ответ. <i>Укажите, какие из названных особенностей НЕ характерны для научного стиля:</i> А) острота и яркость изложения; Б) наличие слов с оценочными суффиксами; В) преобладание абстрактной лексики; Г) прямой порядок слов в предложении.
	193.	Выберите правильный ответ. <i>Выберите правильное определение.</i> А) Официально-деловой стиль – это стиль периодической печати, радио и телевидения, главными функциями которого являются информативность и воздействие. Б) Официально-деловой стиль – это стиль договоров, инструкций, соглашений и других документов, регламентирующих внутренние и внешние отношения государственных структур, а также отношения между государством и гражданами. В) Официально-деловой стиль – это стиль научных работ, учебников, учебных пособий, статей, характеризующийся широким использованием абстрактной лексики и тенденцией к четким синтаксическим построениям.
	194.	Выберите правильный ответ. <i>Определите, к какому стилю:</i> А) разговорному; Г) официально-деловому; Б) художественному; Д) публицистическому. В) научному; <i>относится нижеприведенный отрывок:</i> Нетрудно убедиться, что наибольшее сходство с русским языком имеют украинский и белорусский. Эта близость не случайна: до XIV века предки русских, украинцев и белорусов составляли единый народ, говоривший на так называемом древнерусском языке. Поэтому русский, украинский и белорусский языки находятся в близком родстве. Эти три языка называются восточнославянскими.
	195.	Выберите правильный ответ. <i>Выберите правильное окончание фразы.</i> Сложный план – это А) сжатое дословное изложение, содержащее основные положения и пояснения.

		Б) программа (схема), включающая пункты и подпункты, которые представляют полную информацию о порядке развития не только общей темы, но и подтем и микротем. В) научное произведение, которое сводится к характеристике исходного текста в каком-либо одном аспекте. Г) программа (схема), носящая свернутый характер и представляющая собой только перечень пунктов развития содержания и отражает общую тему.
	196.	Выберите правильный ответ. Укажите вариант, в котором правильно оформлена цитата. А) В.О. Ключевский замечал: «Достойный человек – не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства». Б) В.О. Ключевский замечал, что «Достойный человек – не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства». В) В.О. Ключевский замечал: «достойный человек – не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства». Г) В.О. Ключевский замечал, что <u>достойный человек</u> – не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинства.
	197.	Выберите правильный ответ. Выберите правильное окончание фразы. Риторика возникла в Древней Греции как искусство... А) украшать речь Б) логично рассуждать В) хорошо говорить Г) убеждать
	198.	Выберите правильный ответ. Отметьте номера слов с ударением на первом слоге: А) оптовый; Г) грушевый; Б) роженица; Д) незадолго. В) иконопись;
	199.	Выберите правильный ответ. Отметьте номера слов с ударением на втором слоге: А) предыдущий; Г) хозяева; Б) средства; Д) щавель. В) кремьнь;
	200.	Выберите правильный ответ. Отметьте номера слов с ударением на последнем слоге: А) жалюзи; Г) легкоатлет; Б) красивее; Д) туфля. В) договор;
	201.	Выберите правильный ответ. Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится мягко: А) антенна; Г) свитер; Б) брюнет; Д) пудель. В) панель;
	202.	Выберите правильный ответ. Отметьте номера слов, где согласный перед е произносится твердо: А) тезис; Г) шинель; Б) академик; Д) декольте. В) дебют;
	203.	Выберите правильный ответ. Отметьте номера слов, где пишется чн, а произносится ин: А) шуточный; Г) девичник;

		Б) пустячный; Д) подсвечник. В) пряничный;
	204.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов, где написание и произношение чн совпадает: А) собачник; Г) справочник; Б) будничный; Д) яичница. В) Ильинична;
	205.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера слов с нарушением грамматических норм: А) много партизанов; Г)нет чулок; Б) пара туфлей; Д)пять яблонь. В) килограмм апельсинов;
	206.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера словосочетаний с речевыми ошибками: А) уплатить за проезд; Г) период времени; Б) тоска по родине; Д) благодаря пожару. В) подвести итог;
	207.	Выберите правильный ответ.Отметьте номера предложений с речевыми ошибками: А) Согласно распоряжению директора срок представления отчёта истекает первого марта. Б) Самая любимейшая героиня Толстого – Наташа Ростова. В) Этот человек был полный невежда в вопросах искусства. Г) Тот, кто встал на путь зла, обречён на поражение. Д) Достоинство Куприна в том, что ничего лишнего.
	208.	Выберите правильный ответ.Выберите правильное определение. А) Тактичность – это система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого обращения. Б) Тактичность – это умение предвидеть возможные вопросы и пожелания собеседника. В) Тактичность – это этическая норма, требующая от говорящего понимать собеседника, избегать неуместных вопросов, обсуждения тем, которые могут оказаться неприятными. Г) Тактичность – это умение спокойно относиться к расхождениям во мнениях, избегать резкой критики взглядов собеседника.
	209.	Выберите правильный ответ.Определите вид речи: А) устная речь; Б) письменная речь. У Верховного было какое-то особое чутьё на слабые места в докладах и документах, он тут же их выискивал и отчитывал по полной программе за нечёткую информацию. Обладая цепкой памятью, он помнил всё сказанное до мелочей и не упускал случая, ну, в общем, довольно резко отчитать за забытое. Поэтому штабные документы мы старались готовить, как говорится, по полной программе.
	210.	Выберите правильный ответ.Определите, какому стилю речи: А) разговорному; Г) научному; Б) художественному; Д) публицистическому. В) официально-деловому; <i>соответствует следующая характеристика:</i>

		Этот стиль обслуживает область правовых и политических общественных отношений. Основными чертами этого стиля являются точность изложения, детальность изложения, стандартность изложения, долженствующе-предписывающий характер изложения.
	211.	Выберите правильный ответ. Укажите, какая из названных особенностей НЕ характерна для официально-делового стиля: А) разнообразие эмоциональных и художественных выражений; Б) неуместны метафоры и фразеологические выражения В) использование сложных синтаксических конструкций; Г) безличность изложения и отсутствие оценочности.
	212.	Выберите правильный ответ. Выберите правильное определение. А) Публицистический стиль – это стиль деловых текстов, документов, которые излагают права и обязанности граждан. Б) Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, которые воздействуют на массы. В) Публицистический стиль – это стиль периодической печати, который призван воздействовать на общество, поддерживая точку зрения той или иной партии, движения, группы людей.
	213.	Выберите правильный ответ. Определите, к какому стилю: А) разговорному; Г) официально-деловому; Б) художественному; Д) публицистическому. В) научному; относится нижеприведенный отрывок: Такие языки, как английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, имеют некоторое сходство с русским и другими славянскими языками. Все эти языки имеют общее происхождение и входят в семью индоевропейских языков. Индоевропейские языки не похожи на такие языки, как венгерский и турецкий, поскольку последние принадлежат совсем другим языковым семьям.
	214.	Выберите правильный ответ. Выберите правильное окончание фразы. Аннотация – это А) краткая программа (схема) текста, перечень пунктов, определяющих содержание текста. Б) краткое изложение содержания публичного выступления. В) совокупность сведений о тексте первоисточника, оформленных в соответствии с установленными правилами. Г) краткая характеристика произведения печати с точки зрения его содержания, проблематики, структуры, читательского адресата и т.д.
	215.	Выберите правильный ответ. Укажите вариант, в котором правильно оформлена цитата. А) «... красноречие есть дар сотрясать души, переливая в них свои страсти, и сообщать им образ своих понятий» (М.Н. Сперанский). Б) М.Н. Сперанский отмечал: «Красноречие есть дар сотрясать души, переливая в них свои страсти, и сообщать им образ своих понятий». В) М.Н. Сперанский отмечал, что «Красноречие есть дар сотрясать души, переливая в них свои страсти, и сообщать им образ своих понятий». Г) М.Н. Сперанский отмечал, «...красноречие есть дар сотрясать души, переливая в них свои страсти, и сообщать им об-

		раз своих понятий».
	216.	Выберите правильный ответ.Выберите правильное окончание фразы. К личным качествам оратора не относится... А) естественность Б) уверенность в себе В) обаяние Г) незаинтересованность в теме
УК-4, УК-5		Задания открытого типа
	1.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о базовых функциях языка, как знаковой системы.
	2.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о понятии русского языка, как языка русской нации.
	3.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о понятии литературного языка – высшей форме национального языка.
	4.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о понятии языковой нормы в литературном языке.
	5.	Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте понятие «речь», как суть социального взаимодействия.
	6.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о функциональных типах речи (описание, повествование, рассуждение)
	7.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о понятии «культура речи», как области лингвистики.
	8.	Дайте развернутый ответ. Расскажите об орфоэпических нормах (нормах произношения и ударения) современного русского литературного языка.
	9.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о лексических нормах (нормах словоупотребления) современного русского литературного языка
	10.	Дайте развернутый ответ. Расскажите, о морфологических нормах языка, регулирующих образование и употребление грамматических форм слова.

	11.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о синтаксических нормах современного русского литературного языка, связанных с правилами построения и употребления словосочетаний и различных моделей предложений.
	12.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о лексической синонимии. Дайте определение понятию «синоним».
	13.	Дайте развернутый ответ. Расскажите об употреблении антонимов в современном русском литературном языке
	14.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о свободном (прямом/обратном) порядке слов в предложении в русском языке.
	15.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о функциональных стилях современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, научный, публицистический, литературно-художественный).
	16.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о научном стиле речи и сфере его функционирования.
	17.	Дайте развернутый ответ. Расскажите об особенностях стиля художественной литературы.
	18.	Дайте развернутый ответ. Расскажите об использовании разговорно-бытового стиля в русском языке.
	19.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о сфере функционирования публицистического стиля.
	20.	Дайте развернутый ответ. Расскажите о сфере функционирования официально-делового стиля.
УК-4, УК-5		Практические задания
	1.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вы отсутствовали на лекции по химии (биологии). Напишите объяснительную записку декану по этому поводу.</i>
	2.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>На экзамене вы получили «неудовлетворительно». Напишите заявление на имя декана на пересдачу экзамена.</i>

	3.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вам предложили участвовать в конкурсе на должность врача частной клиники (провизора). Составьте резюме.</i>
	4.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вы отсутствовали в университете неделю. Напишите объяснительную записку декану по этому поводу.</i>
	5.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вы отсутствовали на зачете. Напишите объяснительную записку декану по этому поводу.</i>
	6.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вы опоздали на занятие по психологии. Напишите объяснительную записку декану по этому поводу.</i>
	7.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вы заболели и не можете получить почтовый перевод. Напишите доверенность на получение перевода.</i>
	8.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вам предложили участвовать в конкурсе на должность заведующего отделением (заведующего аптекой). Составьте резюме.</i>
	9.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вам необходимо досрочно сдать сессию. Напишите заявление на имя декана по этому поводу.</i>
	10.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вы устраиваетесь на работу в ведущий медицинский центр России. Напишите автобиографию.</i>
	11.	Прочитайте текст. Составьте документ <i>Вам предложили участвовать в конкурсе на должность врача частной клиники (провизора). Составьте резюме.</i>
	12.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Нотариус, занимающийся частной практикой, должен быть членом нотариальной палаты, совершать все предусмотренные законодательством нотариальные действия от имени государства, вправе иметь контору, открывать расчетный и другие счета, в том числе валютный, иметь имущественные и личные неимущественные права и обязанности, нанимать и увольнять работников, распоряжаться поступившим доходом, выступать в суде, арбитражном суде от своего имени и совершать другие действия в соответствии с законодательством РФ и республик в составе РФ.
	13.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Март выдался слякотный. Всем – старым и малым – надоели оттепели. Теплый циклон со Средиземноморья окончательно согнал снег с бульваров, и на проталинах уже выступили зеленые лепестки травы.
	14.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Чудный город Миргород! Каких в нём нет строений! И под соломенную, и под очеретяную, даже под деревянную крышею; направо улица, налево улица, везде прекрасный плетень; по нём вьётся хмель, на нём висят горшки, из-за него подсолнечник выказывает свою солнцеобразную голову, краснеет мак, мелькают толстые тыквы... Роскошь!
	15.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Пророчить молодежный бунт – как-то банально. Но в границах постсоветского пространства подобное пророчество вполне логично. Ведь в СССР так и не было того, что пережил западный мир, - не было контркультуры. Как это не было? А наши хиппи? А наш андеграунд? А рок? А пакостные режиссеры-«параллельщики»? (...) Не вдаваясь в детали, замечу, что это, конечно, никакая не контркультура... И шестидесятники, и семидесятники, сидя по кухням, брались за руки в едином антитоталитарном порыве. Мечтали о свободе для всего общества. Это была не контр-

		культура, а дружба тех, кто мыслил шире, против тех, кто мыслил уже. Не зависевшая от возраста.
	16.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Для продления срока жизни человека и управления его функциональными состояниями предлагается использовать магнитные, электрические, электромагнитные и гравитационные волны и поля. Это предложение исходит из обоснованного понимания того, что рождение и развитие человека происходит в условиях вполне определенной матрицы силовых полей гравитационных, электромагнитных, электрических и прочих волн и их постоянных составляющих.
	17.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. На выставку Лера отправилась только ради ученика, из чувства долга. «Алина Крюгер. Персональная выставка. Жизнь как утрата. Вход свободный». В пустом зале бродил бородач с дамой. На некоторые работы он смотрел через дырку в кулаке, чувствовался профессионал. Лера тоже посмотрела через кулак, но разницы не заметила: все те же обнаженные мужчины на курьих ножках, а на заднем плане пагоды в огне.
	18.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Генетика изучает два фундаментальных свойства живых систем – наследственность и изменчивость, то есть способность живых организмов передавать свои признаки свойства из поколения в поколение, а также приобретать новые качества. Наследственность создает непрерывную преемственность признаков, свойств и особенностей развития в ряду поколений. Изменчивость обеспечивает материал для естественного отбора, создавая как новые варианты признаков, так и бесчисленное множество комбинаций прежде существовавших и новых признаков живых организмов.
	19.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. В начале апреля в природе творилось что-то несуразное. После нескольких теплых, по-настоящему весенних дней с севера подул свирепый холодный ветер. Ртутный столбик по ночам стал опускаться на несколько делений ниже нуля. Днем же лил дождь.
	20.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и такое обучение, которое соответствует их религиозным и философским убеждениям.
	21.	Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность. Сделайте стилистический разбор. Мало кто задумывается, кто такой террорист. Еще меньше размышляют об истоках терроризма, о его спорах, под которыми в науке понимают микроскопические зачатки растений, служащие для их размножения. Если же усвоить, что терроризм – это прежде всего насилие, то смешно думать, будто его зародышей нет ни в США, ни в Западной Европе, ни в России. Зарубежная пресса едва успевает фиксировать факты – достаточно вспомнить, например, случаи расстрела американскими школьниками своих учителей и одноклассников.
	22.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. В.Г. Распутин отмечал, что «Хорошая книга, как и плохая, создается из одного и того же материала.» (В ист.: «... хорошая книга, как и плохая, создается из одного и того же материала.»)
	23.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. «Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся», писал в своей книге «Культура речи – культура поведения» В.В. Колесов. (В ист.: «Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся.»)
	24.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат.

		Язык нужен «для того, чтобы обмениваться мыслями, он нужен как средство общения», - пишет А. А. Леонтьев. (В ист.: «... для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения».)
	25.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. Лукиан, обращаясь к тем, кто пишет трактаты по истории, спрашивал «но для чего же могут быть полезны теория и советы»? (В ист.: «Но для чего же могут быть полезны теория и советы?»)
	26.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. И.Г. Эренбург писал, что «читая роман, читатель проделывает работу, родственную работе писателя.» (В ист.: «Чтение – творческий процесс: читая роман, читатель проделывает работу, родственную работе писателя...»)
	27.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. «Культура – такое же важное для человеческого познания понятие, как гравитация, материя, эволюция, общество, личность» писал в учебнике по культурологии А.И. Кравченко. (В ист.: «Культура – такое же важное для человеческого познания понятие, как гравитация, материя, эволюция, общество, личность».)
	28.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. Р.М. Грановская отмечала, что «Человек, не владеющий техникой выражения благожелательности, имеет значительно меньше шансов заслужить признание и симпатию окружающих». (В ист.: «Человек, не владеющий техникой выражения благожелательности, принятой в данном обществе, при прочих равных условиях имеет значительно меньше шансов заслужить признание и симпатию окружающих».)
	29.	Прочитайте текст. Исправьте ошибки в оформлении цитат. Н.К. Рерих в одно из своих книг спрашивает «чем же можно обусловить пределы пустословия»? (В ист.: «Чем же можно обусловить пределы пустословия?»)