



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Психологическое консультирование
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедры
Белова О.О.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогике
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогике

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Психологическое консультирование.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общееколичество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	60
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога		
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы		
Итого	20	60

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой Психологическое консультирование

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ОПК-5 ОПК-6 ПК-2		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте ориентации клиентов, обратившихся за психологической помощью, и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
			<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Деловая ориентация (адекватная)</td><td>1</td><td>"посмотрим, такой ли вы специалист..."</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рентная ориентация ("обаятельный рантье")</td><td>2</td><td>"ну вот, теперь вы все знаете, и теперь это ваша забота - вам за это деньги платят"</td></tr><tr><td>В</td><td>Рентная ориентация ("требовательный рантье»)</td><td>3</td><td>"я сам готов делать все, что вы мне скажете"</td></tr><tr><td>Г</td><td>Игровая ориентация</td><td>4</td><td>"ну, теперь вы все знаете и скажете мне, что делать дальше"</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Деловая ориентация (адекватная)	1	"посмотрим, такой ли вы специалист..."	Б	Рентная ориентация ("обаятельный рантье")	2	"ну вот, теперь вы все знаете, и теперь это ваша забота - вам за это деньги платят"	В	Рентная ориентация ("требовательный рантье»)	3	"я сам готов делать все, что вы мне скажете"	Г	Игровая ориентация	4	"ну, теперь вы все знаете и скажете мне, что делать дальше"
			Объект		Характеристика																		
		А	Деловая ориентация (адекватная)	1	"посмотрим, такой ли вы специалист..."																		
		Б	Рентная ориентация ("обаятельный рантье")	2	"ну вот, теперь вы все знаете, и теперь это ваша забота - вам за это деньги платят"																		
		В	Рентная ориентация ("требовательный рантье»)	3	"я сам готов делать все, что вы мне скажете"																		
	Г	Игровая ориентация	4	"ну, теперь вы все знаете и скажете мне, что делать дальше"																			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите позиции психолога-консультанта в консультативном диалоге с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>нейтральный советчик</td><td>1</td><td>в результате «разговора с хорошим и умным человеком» клиент получает облегчение, удовлетворение и, успокоившись, самостоятельно</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	нейтральный советчик	1	в результате «разговора с хорошим и умным человеком» клиент получает облегчение, удовлетворение и, успокоившись, самостоятельно														
	Объект		Характеристика																				
А	нейтральный советчик	1	в результате «разговора с хорошим и умным человеком» клиент получает облегчение, удовлетворение и, успокоившись, самостоятельно																				

				находит решение собственной проблемы
	Б	программист	2	создает толчок к активации отношения к ситуации, к началу деятельного включения в разворачивающиеся события его собственной жизни
	В	слушатель	3	разрабатывает программу для клиента: «Что делать», «Как делать», «Когда делать»
	Г	"катализатор"	4	выслушивает, задает вопросы, высказывает советы или рекомендации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте механизмы психологической защиты с их описаниями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Отрицание	1	действие механизма противоположно проекции
Б	Смещение	2	механизм отвержения мыслей, чувств, желаний, потребностей или реальности, которые неприемлемы на сознательном уровне
В	Интроекция	3	механизм направления эмоций от одного объекта к более приемлемой замене
Г	Интеллектуализация	4	тесно связана с рационализацией и подменяет переживание чувств размышлениями о них

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите механизмы психологической защиты с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Рационализация</td> <td>1</td> <td>сначала вытесняется неприемлемое желание, а затем усиливается его антитеза</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Интеллектуализация</td> <td>2</td> <td>бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Компенсация</td> <td>3</td> <td>преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Реактивное формирование</td> <td>4</td> <td>защитный механизм, оправдывающий мысли, чувства, поведение, которые на самом деле неприемлемы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Рационализация	1	сначала вытесняется неприемлемое желание, а затем усиливается его антитеза	Б	Интеллектуализация	2	бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков	В	Компенсация	3	преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств	Г	Реактивное формирование	4	защитный механизм, оправдывающий мысли, чувства, поведение, которые на самом деле неприемлемы	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Рационализация	1	сначала вытесняется неприемлемое желание, а затем усиливается его антитеза																													
Б	Интеллектуализация	2	бессознательная попытка преодоления реальных и воображаемых недостатков																													
В	Компенсация	3	преувеличенное использование интеллектуальных ресурсов в целях устранения эмоциональных переживаний и чувств																													
Г	Реактивное формирование	4	защитный механизм, оправдывающий мысли, чувства, поведение, которые на самом деле неприемлемы																													
А	Б	В	Г																													
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте механизмы психологической защиты и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Вытеснение</td> <td>1</td> <td>символическая интернализация (включение в себя) человека или объекта</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Вытеснение	1	символическая интернализация (включение в себя) человека или объекта																				
	Объект		Характеристика																													
А	Вытеснение	1	символическая интернализация (включение в себя) человека или объекта																													

		Б	Регрессия	2	механизм отнесения к другому лицу или объекту мыслей, чувств, мотивов и желаний, которые на сознательном уровне индивид у себя отвергает
		В	Проекция	3	процесс непроизвольного устранения в бессознательное неприемлемых мыслей, побуждений или чувств
		Г	Интроекция	4	неосознанное нисхождение на более ранний уровень приспособления, позволяющий удовлетворять желания
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите "маски" тревожности и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Переименование	1	непрерывное говорение как своеобразная форма самозащиты	
	Б	Многоречивость	2	клиент критикует консультантов, которых посещал прежде, рассказывает истории об ошибках психологов и психотерапевтов	
	В	Подавление активности консультанта, перебивание его	3	клиенты используют десятки слов и выражений для обозначения состояния тревожности	
	Г	Демонстрация	4	стремление может быть	

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>враждебности к консультанту в скрытой форме</td> <td></td> <td>обусловлено не вполне осознанным страхом перед каким-либо вопросом или высказыванием</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		враждебности к консультанту в скрытой форме		обусловлено не вполне осознанным страхом перед каким-либо вопросом или высказыванием	А	Б	В	Г																				
	враждебности к консультанту в скрытой форме		обусловлено не вполне осознанным страхом перед каким-либо вопросом или высказыванием																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы воздействия в психологическом консультировании с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Обратная связь</td> <td>1</td> <td>дает совет о том, как действовать, думать, вести себя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Логическая последовательность</td> <td>2</td> <td>часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Воздействующее резюме</td> <td>3</td> <td>объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения: «Если..., то»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Информация</td> <td>4</td> <td>дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Обратная связь	1	дает совет о том, как действовать, думать, вести себя	Б	Логическая последовательность	2	часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста	В	Воздействующее резюме	3	объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения: «Если..., то»	Г	Информация	4	дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Обратная связь	1	дает совет о том, как действовать, думать, вести себя																										
Б	Логическая последовательность	2	часто используется в конце беседы, чтобы сформулировать суждения диагноста																										
В	Воздействующее резюме	3	объясняет пациенту логические следствия его мышления и поведения: «Если..., то»																										
Г	Информация	4	дает пациенту возможность понять, как его воспринимает психолог, а также окружающие																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите методы воздействия в психологическом консультировании с их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Интерпретация</td> <td>1</td> <td>дает пожелания, общие идеи,</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Интерпретация	1	дает пожелания, общие идеи,																				
	Объект		Характеристика																										
А	Интерпретация	1	дает пожелания, общие идеи,																										

					домашние задания								
		Б	Директива (указание)	2	психолог делится личным опытом и переживаниями, либо разделяет чувства пациента								
		В	Совет	3	задает новые рамки, в которых пациент может увидеть ситуацию								
		Г	Самораскрытие	4	говорит пациенту, какое действие предпринять; может быть просто пожеланием или техникой								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте приемы активного слушания и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Объект		Характеристика								
А		Поощрение (поддержка)	1	в сжатом виде повторяет основные факты и чувства клиента									
Б		Отражение чувства	2	повторение нескольких ключевых фраз клиента									
В		Пересказ	3	обращает внимание на эмоциональное содержание интервью									
Г		Резюме	4	повторение сущности слов клиента и его мыслей, используя его ключевые слова									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										
10.	Прочитайте текст и установите соответствие.												

	Текст задания: Соотнесите динамическое направление в психологическом консультировании с его представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>З. Фрейд</td><td>1</td><td>Индивидуальная психология</td></tr><tr><td>Б</td><td>А. Адлер</td><td>2</td><td>Аналитическая психология</td></tr><tr><td>В</td><td>К. Юнг</td><td>3</td><td>Классический психоанализ</td></tr><tr><td>Г</td><td>Э. Фромм</td><td>4</td><td>Гуманистический психоанализ</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	З. Фрейд	1	Индивидуальная психология	Б	А. Адлер	2	Аналитическая психология	В	К. Юнг	3	Классический психоанализ	Г	Э. Фромм	4	Гуманистический психоанализ	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	З. Фрейд	1	Индивидуальная психология																										
Б	А. Адлер	2	Аналитическая психология																										
В	К. Юнг	3	Классический психоанализ																										
Г	Э. Фромм	4	Гуманистический психоанализ																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите расстройство личности с соответствующей ему характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Истерическое РЛ</td><td>1</td><td>неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ананкастное РЛ</td><td>2</td><td>нежелание вступать во взаимоотношения с людьми, не будучи уверенным в своей привлекательности для них</td></tr><tr><td>В</td><td>Тревожное РЛ</td><td>3</td><td>подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Зависимое РЛ</td><td>4</td><td>появление настойчивых и нежелательных мыслей и влечений</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Истерическое РЛ	1	неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении	Б	Ананкастное РЛ	2	нежелание вступать во взаимоотношения с людьми, не будучи уверенным в своей привлекательности для них	В	Тревожное РЛ	3	подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей	Г	Зависимое РЛ	4	появление настойчивых и нежелательных мыслей и влечений	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Истерическое РЛ	1	неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении																										
Б	Ананкастное РЛ	2	нежелание вступать во взаимоотношения с людьми, не будучи уверенным в своей привлекательности для них																										
В	Тревожное РЛ	3	подчинение своих собственных потребностей потребностям других людей																										
Г	Зависимое РЛ	4	появление настойчивых и нежелательных мыслей и влечений																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите расстройство личности с соответствующей ему характеристикой.																												

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Параноидное РЛ	1	отсутствие близких друзей и доверительных связей и желания иметь такие связи
		Б	Диссоциальное РЛ	2	хроническое чувство пустоты
		В	Пограничное РЛ	3	неспособность испытывать чувство вины и извлекать пользу из жизненного опыта, особенно наказания
		Г	Шизоидное РЛ	4	подозрительность и общая тенденция к искажению фактов
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите техники контрпарадокса и их принципы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
А		Согласие и поддержка	1	консультант сам сопротивляется всем возможным вариантам решения проблемы	
Б		Предписывание проблемы	2	вместо того, чтобы заблокировать неконструктивное поведение клиента, ему поддаются	
В		Экстраполяция	3	незначащие ответы консультанта побуждают клиента начать драматизировать ситуацию (разрушение модели отрицания)	

		Г	Банальности	4	позиция: «Да, Вы эксперт»	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте типы клиентов и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Не уверенный в себе клиент	1	главное, в чем нуждаются клиенты подобного типа - слушание		
	Б	Уверенный в себе клиент	2	клиент этого типа все подвергает сомнению, противоречив		
	В	Все знающий и доверяющий только себе клиент	3	цель обращения к психологу - снять с себя ответственность в принятии необходимого жизненного решения		
	Г	Клиент с потребностью «выговориться»	4	от психолога ему нужна информация, подтверждающая уже готовую точку зрения		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды специальных вопросов и их примеры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Закрытые	1	"А что было бы, если бы...?"	
		Б	Открытые	2	"Так вам было страшно или обидно?"	
		В	Парадоксальные	3	"С чего бы вы хотели начать сегодня?"	

		Г	Альтернативные	4	ответ "да"/"нет"																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды специальных вопросов и их описания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Закрытые</td> <td>1</td> <td>подталкивают клиента к переосмыслению некоторых своих решений, поведения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Открытые</td> <td>2</td> <td>психолог предлагает клиенту выбрать из двух или более вариантов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Парадоксальные</td> <td>3</td> <td>предполагают краткий однозначный ответ клиента</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Альтернативные</td> <td>4</td> <td>предполагают развернутый ответ на вопрос</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Закрытые	1	подталкивают клиента к переосмыслению некоторых своих решений, поведения	Б	Открытые	2	психолог предлагает клиенту выбрать из двух или более вариантов	В	Парадоксальные	3	предполагают краткий однозначный ответ клиента	Г	Альтернативные	4	предполагают развернутый ответ на вопрос
	Объект		Характеристика																						
А	Закрытые	1	подталкивают клиента к переосмыслению некоторых своих решений, поведения																						
Б	Открытые	2	психолог предлагает клиенту выбрать из двух или более вариантов																						
В	Парадоксальные	3	предполагают краткий однозначный ответ клиента																						
Г	Альтернативные	4	предполагают развернутый ответ на вопрос																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте стадии консультативного процесса и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Идентификация альтернатив</td> <td>1</td> <td>уточнение проблемы ведется до тех пор, пока клиент и консультант не достигнут одинакового понимания</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оценка и обратная связь</td> <td>2</td> <td>выяснение и открытое обсуждение возможных альтернатив решения проблемы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Двумерное определение</td> <td>3</td> <td>консультант помогает клиенту разобраться, какие</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Идентификация альтернатив	1	уточнение проблемы ведется до тех пор, пока клиент и консультант не достигнут одинакового понимания	Б	Оценка и обратная связь	2	выяснение и открытое обсуждение возможных альтернатив решения проблемы	В	Двумерное определение	3	консультант помогает клиенту разобраться, какие				
	Объект		Характеристика																						
А	Идентификация альтернатив	1	уточнение проблемы ведется до тех пор, пока клиент и консультант не достигнут одинакового понимания																						
Б	Оценка и обратная связь	2	выяснение и открытое обсуждение возможных альтернатив решения проблемы																						
В	Двумерное определение	3	консультант помогает клиенту разобраться, какие																						

			проблемы		альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться																												
		Г	Планирование	4	клиент вместе с консультантом оценивают уровень достижения цели																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте стадии консультативного процесса и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Исследование проблемы</td> <td>1</td> <td>консультант стремится точно охарактеризовать проблемы клиента</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Двумерное определение проблемы</td> <td>2</td> <td>критическая оценка выбранных альтернатив решения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Планирование</td> <td>3</td> <td>последовательная реализация плана решения проблемы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Деятельность</td> <td>4</td> <td>консультант устанавливает контакт (раппорт) с клиентом и достигает обоюдного доверия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Исследование проблемы	1	консультант стремится точно охарактеризовать проблемы клиента	Б	Двумерное определение проблемы	2	критическая оценка выбранных альтернатив решения	В	Планирование	3	последовательная реализация плана решения проблемы	Г	Деятельность	4	консультант устанавливает контакт (раппорт) с клиентом и достигает обоюдного доверия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Исследование проблемы	1	консультант стремится точно охарактеризовать проблемы клиента																														
Б	Двумерное определение проблемы	2	критическая оценка выбранных альтернатив решения																														
В	Планирование	3	последовательная реализация плана решения проблемы																														
Г	Деятельность	4	консультант устанавливает контакт (раппорт) с клиентом и достигает обоюдного доверия																														
А	Б	В	Г																														
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите направления в психологии и их представителей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																														

	<table><tr><td>А</td><td>Гештальт-терапия</td><td>1</td><td>Э. Берн</td></tr><tr><td>Б</td><td>Клиент-центрированная терапия</td><td>2</td><td>Ф. Перлз</td></tr><tr><td>В</td><td>Логотерапия</td><td>3</td><td>В. Франкл</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трансактный анализ</td><td>4</td><td>К. Роджерс</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Гештальт-терапия	1	Э. Берн	Б	Клиент-центрированная терапия	2	Ф. Перлз	В	Логотерапия	3	В. Франкл	Г	Трансактный анализ	4	К. Роджерс	А	Б	В	Г					
А	Гештальт-терапия	1	Э. Берн																							
Б	Клиент-центрированная терапия	2	Ф. Перлз																							
В	Логотерапия	3	В. Франкл																							
Г	Трансактный анализ	4	К. Роджерс																							
А	Б	В	Г																							
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте характеристики консультативного контакта с их описанием в зависимости от теоретической ориентации консультанта. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Психоаналитическое направление</td><td>1</td><td>консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера, стремясь научить клиента более эффективному поведению</td></tr><tr><td>Б</td><td>Терапия поведения</td><td>2</td><td>отношение между консультантом и клиентом понимается как контакт "человек - человек", идентичный встрече двух равноценных людей "здесь и теперь"</td></tr><tr><td>В</td><td>Клиент-центрированная терапия</td><td>3</td><td>консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства; основное внимание уделяется уменьшению</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Психоаналитическое направление	1	консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера, стремясь научить клиента более эффективному поведению	Б	Терапия поведения	2	отношение между консультантом и клиентом понимается как контакт "человек - человек", идентичный встрече двух равноценных людей "здесь и теперь"	В	Клиент-центрированная терапия	3	консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства; основное внимание уделяется уменьшению									
	Объект		Характеристика																							
А	Психоаналитическое направление	1	консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера, стремясь научить клиента более эффективному поведению																							
Б	Терапия поведения	2	отношение между консультантом и клиентом понимается как контакт "человек - человек", идентичный встрече двух равноценных людей "здесь и теперь"																							
В	Клиент-центрированная терапия	3	консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства; основное внимание уделяется уменьшению																							

					сопротивления и установлению более рационального контроля	
		Г	Экзистенциальная терапия	4	особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятиям эмпатии и эмпатического ответа.					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение понятию безусловного позитивного отношения и конгруэнтности консультанта.					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите терапевтически-технические условия установления консультативного контакта.					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определения нереплексивного, рефлексивного (активное) и эмпатического слушаний.					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите приемы рефлексивного (активного) слушания.					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите виды и техники воздействия: вопросы.					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите виды и техники воздействия: поддержка.					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.					

	Текст задания: Опишите виды и техники воздействия: информирование и иллюстрация.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите виды и техники воздействия: переформулирование и нормализация.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: конфронтация.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: интерпретация.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте виды и техники воздействия: директива.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте виды и техники воздействия: домашние задания.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды и техники воздействия: самораскрытие консультанта.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности стадии установления контакта
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности стадии сбора информации и осознания желаемого результата, основные консультативные приемы.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности стадии перебора альтернативных гипотетических решений, основные консультативные приемы.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте особенности стадии обобщения результатов и выхода из контакта, основные консультативные приемы.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите факторы невербального общения в поддержании консультативного контакта.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Текст задания: Сформулируйте социально-демографические характеристики клиентов и их ориентации.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите типы клиентов по характеру запроса и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите типы клиентов по особенностям восприятия психических явлений и по способу работы со своими проблемами и особенности взаимоотношений психолог-клиент.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите завершение краткосрочного курса консультирования.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите завершение длительного консультирования.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте структурирование финальной стадии консультирования.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности финальной сессии.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите техники работы с «трудными клиентами».
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите виды реакции психолога-консультанта на критику.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите понятие переноса в консультировании и психотерапии.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение контрпереносу в консультировании и психотерапии.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие сопротивления в психологическом консультировании и психотерапии.

	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите основные техники психоанализа.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультативного процесса в психоанализе.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите техники бихевиоральной терапии и консультирования.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультативного процесса в поведенческом подходе.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите техники, использующиеся в когнитивно-бихевиоральном подходе.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности консультативного процесса в когнитивно-бихевиоральном подходе.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите техники, использующиеся в гештальт-подходе.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультативного процесса в гештальт-подходе.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности консультирования тревожных клиентов.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультирования при реакциях страха и фобиях.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите особенности консультирования враждебно настроенных и агрессивных клиентов.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультирования «немотивированных» клиентов.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите консультирование клиентов, предъявляющих завышенные требования.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите особенности консультирования при переживании чувства вины.

	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите особенности консультирования плачущих клиентов.
	47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте особенности консультирования шизоидных личностей.
	48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультирования параноидных личностей.
	49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Сформулируйте особенности консультирования диссоциальных личностей.
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультирования истерических личностей.
	51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс проведения консультирования обсессивно-компульсивных личностей.
	52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите консультирование избегающих и зависимых личностей.
	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите процесс консультирования клиентов с психосоматическими расстройствами.
	54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Назовите особенности консультирования клиентов с депрессией и суицидными намерениями.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте особенности проведения консультирования при переживании утраты.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обозначьте особенности беседы с умирающим человеком.
	57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите консультирование при сексуальных проблемах.
	58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение телефонного консультирования.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дайте определение интернет-консультирования.
	60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определите понятие «консультативная переписка (скриботерапия)».