



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Биоэтика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	очная

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин.	д-р истор. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Н.П. Филиппова	кандидат исторических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Т.А. Ерошина	кандидат философских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
В.А. Инкина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Биоэтика.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обязательные задания: 24. Дополнительные задания: 78.	Обязательные задания: 28. Дополнительные задания: 20
Итого	102	48

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Биоэтика

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ОПК - 1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	этика	1	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться
		B	мораль	2	составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества
		B	нравственность	3	совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу
		Г	этикет	4	совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	B	B	Г
2.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
	A	биоэтика	1	прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности (лечебной или исследовательской)	

	<table><tr><td>Б</td><td>медицинская этика</td><td>2</td><td>этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности</td></tr><tr><td>В</td><td>биомедицинская этика</td><td>3</td><td>практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому</td></tr><tr><td>Г</td><td>экологическая этика</td><td>4</td><td>разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	медицинская этика	2	этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности	В	биомедицинская этика	3	практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому	Г	экологическая этика	4	разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности	А	Б	В	Г					
Б	медицинская этика	2	этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности																			
В	биомедицинская этика	3	практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому																			
Г	экологическая этика	4	разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности																			
А	Б	В	Г																			
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между принципами биоэтики и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>«не навреди»</td><td>1</td><td>каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния</td></tr><tr><td>Б</td><td>«делай благо»</td><td>2</td><td>решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагается ответственность как врача, так и пациента за принятое решение</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип справедливости</td><td>3</td><td>избегание вреда, в том чисел активные действия по его предотвращению или исправлению</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	«не навреди»	1	каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния	Б	«делай благо»	2	решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагается ответственность как врача, так и пациента за принятое решение	В	принцип справедливости	3	избегание вреда, в том чисел активные действия по его предотвращению или исправлению					
	Объект		Характеристика																			
А	«не навреди»	1	каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния																			
Б	«делай благо»	2	решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагается ответственность как врача, так и пациента за принятое решение																			
В	принцип справедливости	3	избегание вреда, в том чисел активные действия по его предотвращению или исправлению																			

		Г	принцип уважения автономии личности	4	сведение к минимуму вредного воздействия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
4.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между биоэтическим понятием и его основным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	добровольное информированное согласие	1	обеспечивает открытость партнеров по социальному взаимодействию (врачей и пациентов)
		Б	правило правдивости	2	право и способность человека действовать на основе самостоятельного выбора
		В	автономия личности	3	информация о пациенте, которую он передает врачу или сам врач получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента
		Г	правило конфиденциальности	4	предполагает допустимость медицинских вмешательств только после получения согласия на основе представленной информации о целях, процедурах и последствиях данных вмешательств
5.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этической теорией и ее основным положением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	1	этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает

		<table><tr><td>Б</td><td>этика добродетелей Аристотеля</td><td>2</td><td>этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия</td></tr><tr><td>В</td><td>деонтологическая этика И. Канта</td><td>3</td><td>этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья</td></tr><tr><td>Г</td><td>эвдемонизм</td><td>4</td><td>этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия	В	деонтологическая этика И. Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья	Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью	А	Б	В	Г											
Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия																										
В	деонтологическая этика И. Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья																										
Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фамилиями ученых/врачей и их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Н.Н. Петров</td><td>1</td><td>русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ф. Гааз</td><td>2</td><td>русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии</td></tr><tr><td>В</td><td>В.В. Вересаев</td><td>3</td><td>отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии</td></tr><tr><td>Г</td><td>В.А. Манассеин</td><td>4</td><td>русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Н.Н. Петров	1	русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики	Б	Ф. Гааз	2	русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии	В	В.В. Вересаев	3	отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии	Г	В.А. Манассеин	4	русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Н.Н. Петров	1	русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики																										
Б	Ф. Гааз	2	русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии																										
В	В.В. Вересаев	3	отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии																										
Г	В.А. Манассеин	4	русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между исторической моделью биомедицинской этики и ее основным моральным принципом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>деонтологическая модель</td> <td>1</td> <td>принцип уважения автономии пациента</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>биоэтика</td> <td>2</td> <td>принцип соблюдения долга</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>модель Гиппократ</td> <td>3</td> <td>принцип «делай добро»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>модель Парацельса</td> <td>4</td> <td>принцип «не навреди»</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	деонтологическая модель	1	принцип уважения автономии пациента	Б	биоэтика	2	принцип соблюдения долга	В	модель Гиппократ	3	принцип «делай добро»	Г	модель Парацельса	4	принцип «не навреди»	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	деонтологическая модель	1	принцип уважения автономии пациента																											
Б	биоэтика	2	принцип соблюдения долга																											
В	модель Гиппократ	3	принцип «делай добро»																											
Г	модель Парацельса	4	принцип «не навреди»																											
А	Б	В	Г																											
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите модели отношений врача и пациента и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>патерналистская модель</td> <td>1</td> <td>строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>коллегиальная модель</td> <td>2</td> <td>врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>контрактная модель</td> <td>3</td> <td>предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>инженерная модель</td> <td>4</td> <td>врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги	Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента	В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.	Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги																											
Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента																											
В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.																											
Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента																											
А	Б	В	Г																											
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями документов и их основными положениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													

			Объект		Характеристика
		А	Лиссабонская декларация	1	декларация о приверженности врача гуманитарным целям медицины, международная клятва врачей
		Б	Хельсинкская декларация	2	гарантирует права и основные свободы каждого, в частности, его неприкосновенность, защиту человеческого достоинства; регулирует генетические исследования
		В	Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с достижениями биологии и медицины	3	определяет основные этические принципы для медицинского сообщества, касающиеся исследовательской этики и экспериментов на людях
		Г	Женевская декларация	4	утверждает основные права, которыми, с точки зрения медицинского сообщества, должен обладать каждый пациент
	10.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Установите соответствие между названием технологии репродукции и ее определением.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	экстракорпоральное оплодотворение	1	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма мужа вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины
		Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	оплодотворение вне организма с последующим переносом эмбриона в матку женщины
		В	гомологичная искусственная инсеминация	3	яйцеклетка одной женщины оплодотворяется вне тела, а затем эмбрион переносится в матку другой женщины для вынашивания

	<table><tr><td>Г</td><td>суррогатное материнство</td><td>4</td><td>метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	суррогатное материнство	4	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины	А	Б	В	Г																				
Г	суррогатное материнство	4	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины																										
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>активная эвтаназия</td><td>1</td><td>предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается</td></tr><tr><td>Б</td><td>пассивная эвтаназия</td><td>2</td><td>осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)</td></tr><tr><td>В</td><td>добровольная</td><td>3</td><td>характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>недобровольная</td><td>4</td><td>проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается	Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)	В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается																										
Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)																										
В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента																										
Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.																										
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>нетерапевтические исследования</td><td>1</td><td>проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей																				
	Объект		Характеристика																										
А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей																										

		<table><tr><td>Б</td><td>терапевтические исследования</td><td>2</td><td>цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы</td></tr><tr><td>В</td><td>этическая экспертиза</td><td>3</td><td>сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя</td></tr><tr><td>Г</td><td>доклинические испытания</td><td>4</td><td>включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы	В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя	Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых	А	Б	В	Г							
Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы																						
В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя																						
Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых																						
А	Б	В	Г																						
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом забора органов от трупа и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>рутинный забор</td><td>1</td><td>допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором</td></tr><tr><td>Б</td><td>забор, основанный на презумпции согласия</td><td>2</td><td>тело умершего человека трактуется как государственная собственность</td></tr><tr><td>В</td><td>забор, основанный на презумпции несогласия</td><td>3</td><td>допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором	Б	забор, основанный на презумпции согласия	2	тело умершего человека трактуется как государственная собственность	В	забор, основанный на презумпции несогласия	3	допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																						
А	рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором																						
Б	забор, основанный на презумпции согласия	2	тело умершего человека трактуется как государственная собственность																						
В	забор, основанный на презумпции несогласия	3	допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия																						
А	Б	В	Г																						
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением.																								

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>позитивная евгеника</td><td>1</td><td>метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>негативная евгеника</td><td>2</td><td>наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды</td></tr> <tr> <td>В</td><td>медицинская генетика</td><td>3</td><td>направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>клонирование</td><td>4</td><td>направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	позитивная евгеника	1	метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом	Б	негативная евгеника	2	наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды	В	медицинская генетика	3	направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества	Г	клонирование	4	направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																											
А	позитивная евгеника	1	метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом																											
Б	негативная евгеника	2	наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды																											
В	медицинская генетика	3	направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества																											
Г	клонирование	4	направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки																											
А	Б	В	Г																											
15.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между областью медицины и основным этическим конфликтом, характерным для нее. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт</td><td>1</td><td>между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>инфекционные заболевания</td><td>2</td><td>между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь</td></tr> <tr> <td>В</td><td>экспериментирование</td><td>3</td><td>человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>трансплантология</td><td>4</td><td>между правом отдельного человека на уважение автономии,</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1	между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью	Б	инфекционные заболевания	2	между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь	В	экспериментирование	3	человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье	Г	трансплантология	4	между правом отдельного человека на уважение автономии,								
	Объект		Характеристика																											
А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1	между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью																											
Б	инфекционные заболевания	2	между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь																											
В	экспериментирование	3	человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье																											
Г	трансплантология	4	между правом отдельного человека на уважение автономии,																											

				неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
		А	Б	В																												
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием морально-этической проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и содержанием проблемы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>проблема морального статуса эмбриона</td><td>1</td><td>деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»</td></tr><tr><td>Б</td><td>проблема «лишних эмбрионов»</td><td>2</td><td>является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества</td></tr><tr><td>В</td><td>селекция эмбрионов при ЭКО</td><td>3</td><td>ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки</td></tr><tr><td>Г</td><td>коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства</td><td>4</td><td>при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	проблема морального статуса эмбриона	1	деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»	Б	проблема «лишних эмбрионов»	2	является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества	В	селекция эмбрионов при ЭКО	3	ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки	Г	коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства	4	при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	проблема морального статуса эмбриона	1	деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»																													
Б	проблема «лишних эмбрионов»	2	является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества																													
В	селекция эмбрионов при ЭКО	3	ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки																													
Г	коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства	4	при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения																													
А	Б	В	Г																													
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между морально-этическими проблемами трансплантологии и причинами их этической проблематизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>констатация смерти человека по критериям смерти мозга</td><td>1</td><td>нарушается принцип добровольности</td></tr><tr><td>Б</td><td>продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)</td><td>2</td><td>нарушается принцип «не навреди»</td></tr><tr><td>В</td><td>использование органов живого донора для трансплантации</td><td>3</td><td>необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов</td></tr><tr><td>Г</td><td>распределение донорских органов</td><td>4</td><td>биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	констатация смерти человека по критериям смерти мозга	1	нарушается принцип добровольности	Б	продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)	2	нарушается принцип «не навреди»	В	использование органов живого донора для трансплантации	3	необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов	Г	распределение донорских органов	4	биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно								
	Объект		Характеристика																													
А	констатация смерти человека по критериям смерти мозга	1	нарушается принцип добровольности																													
Б	продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)	2	нарушается принцип «не навреди»																													
В	использование органов живого донора для трансплантации	3	необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов																													
Г	распределение донорских органов	4	биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно																													

				изъятие некоторых органов, не тождественны																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этическими проблемами медицинской генетики и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>проблема конфиденциальности</td> <td>1</td> <td>является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>проблема правдивости</td> <td>2</td> <td>диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>вероятностный характер генетической информации</td> <td>3</td> <td>пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)</td> <td>4</td> <td>возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	проблема конфиденциальности	1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать	Б	проблема правдивости	2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется	В	вероятностный характер генетической информации	3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников	Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками
	Объект		Характеристика																					
А	проблема конфиденциальности	1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать																					
Б	проблема правдивости	2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется																					
В	вероятностный характер генетической информации	3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников																					
Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками																					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями, которые используются в сфере борьбы с ВИЧ/СПИД, и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>стигматизация</td> <td>1</td> <td>несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>дискриминация</td> <td>2</td> <td>движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>спидофобия</td> <td>3</td> <td>«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>ВИЧ-диссидентство</td> <td>4</td> <td>необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса	Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом	В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом	Г	ВИЧ-диссидентство	4	необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ
	Объект		Характеристика																					
А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса																					
Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом																					
В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом																					
Г	ВИЧ-диссидентство	4	необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ																					

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
20.		Прочитайте текст и установите последовательность. Определите логическую и хронологическую последовательность утверждения основных биоэтических норм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Делай добро. Б. Не навреди. В. Благоговение перед жизнью. Г. Исполняй свой долг. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
21.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите хронологическую последовательность принятия смертельной болезни пациентом (по терминологии Э.Кюблер-Росс). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Принятие. Б. Отрицание. В. Гнев. Г. Сделка (торг). Д. Депрессия. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								
22.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность (первоочередность) критериев распределения донорских органов и (или) тканей человека. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Критерий степени тяжести реципиента. Б. Степень иммунологической совместимости пары донор-реципиент. В. Длительность нахождения реципиента в «листе ожидания». Г. Удаленность реципиента от места нахождения донорского органа. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
23.		Прочитайте текст и установите последовательность.										

		Установите хронологическую последовательность этапов становления биомедицинской этики. Расположите модели в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (4). А. Деонтологическая модель Б. Биоэтика В. Модель Гиппократ Г. Модель Парацельса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
24.		Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите модели взаимоотношений врача и пациента по возрастанию этических ценностей согласно Р. Витчу – от наименее морально обоснованной (1) к наиболее морально обоснованной (4): А. Инженерная модель Б. Контрактная модель. В. Патерналистская модель Г. Коллегиальная модель Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда и кем был предложен термин биоэтика? Что является предметом изучения биоэтики?								
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что по мнению В.Р. Поттера характеризует биоэтику как новое этическое учение?								
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип уважения автономии пациента?								
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип милосердия («делай добро»)?								

5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип справедливости?
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило правдивости и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило конфиденциальности и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило информированного согласия и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки инженерной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки патерналистской модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки коллегиальной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки контрактной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое медиализация?
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выделите основной круг проблем современной биоэтики.

	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите четыре модели биомедицинской этики и их принципы.
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что составляет врачебную тайну?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. При каких обстоятельствах допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента (гражданина)?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы новых вспомогательных репродуктивных технологий.
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме аборта.
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите традиционные и новые критерии, по которым осуществляется констатация смерти человека?
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы противников активной эвтаназии.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы сторонников активной эвтаназии.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные биоэтические проблемы трансплантологии.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите этико-правовые проблемы оказания психиатрической помощи.
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные морально-этические проблемы генетики.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие этические принципы обращения с экспериментальными животными утверждаются международным медицинским сообществом («Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных», 1985 г., Совет международных медицинских научных организаций)?

27.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы ВИЧ/СПИД								
28.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое паллиативная помощь, в чем ее цель?								
		Дополнительные задания								
		Задания закрытого типа								
1.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этика – это ... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины</td></tr><tr><td>Б</td><td>философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться</td></tr><tr><td>В</td><td>учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром</td></tr><tr><td>Г</td><td>область знания, изучающая все добродетели</td></tr></table>	А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины	Б	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром	Г	область знания, изучающая все добродетели
А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины									
Б	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться									
В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром									
Г	область знания, изучающая все добродетели									
2.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кодексы профессиональной этики создаются для того, чтобы ... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>выделить некоторые профессии как особо важные для общества</td></tr><tr><td>В</td><td>обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов</td></tr><tr><td>Г</td><td>обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности</td></tr></table>	А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности	Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества	В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов	Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности
А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности									
Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества									
В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов									
Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности									
3.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных								

		Текст задания: биоэтика возникла в: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	60-70-е годы XX века
		Б	в XVIII в.
		В	90-е годы XIX в.
		Г	в конце XX века
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В.Р. Поттер понимал биоэтику как Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	новый тип медицинской деонтологии
		Б	новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание
		В	профессиональную этику
		Г	область исследований этических проблем геномной медицины
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: предметом биоэтики как науки является: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека
		Б	нравственное отношение ко всему живому
		В	живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества
		Г	этическая сторона взаимоотношений врача и пациента
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: немецкий психиатр и философ К. Ясперс под феноменом «преступной государственности» понимает Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	выраженные в законе права народа
		Б	узаконенную свободу действий человека
		В	принятие государством закона, противоречащего моральным нормам
		Г	аппарат, принуждающий человека к соблюдению норм права

	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория считает, что морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля</td></tr><tr><td>Б</td><td>идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта</td></tr><tr><td>В</td><td>этика добродетелей Аристотеля</td></tr><tr><td>Г</td><td>теория справедливости Дж. Ролза</td></tr></table>	А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	Б	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта	В	этика добродетелей Аристотеля	Г	теория справедливости Дж. Ролза
А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля									
Б	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта									
В	этика добродетелей Аристотеля									
Г	теория справедливости Дж. Ролза									
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля</td></tr><tr><td>Б</td><td>этика добродетелей Аристотеля</td></tr><tr><td>В</td><td>идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта</td></tr><tr><td>Г</td><td>теория справедливости Дж. Ролза</td></tr></table>	А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	Б	этика добродетелей Аристотеля	В	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта	Г	теория справедливости Дж. Ролза
А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля									
Б	этика добродетелей Аристотеля									
В	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта									
Г	теория справедливости Дж. Ролза									
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, в рамках какой исторической и логической модели биомедицинской этики сформировались моральные нормы в медицине, которые защищали пациентов, гарантировали добросовестность врача и обеспечивали врачебной профессии доверие общества Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>модель Гиппократ</td></tr><tr><td>Б</td><td>модель Парацельса</td></tr><tr><td>В</td><td>биоэтика</td></tr><tr><td>Г</td><td>деонтологическая модель</td></tr></table>	А	модель Гиппократ	Б	модель Парацельса	В	биоэтика	Г	деонтологическая модель
А	модель Гиппократ									
Б	модель Парацельса									
В	биоэтика									
Г	деонтологическая модель									
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите основной принцип деонтологической модели как исторической и логической модели биомедицинской этики Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>принцип милосердия («Делай добро»)</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип уважения автономии пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип соблюдения долга</td></tr></table>	А	принцип милосердия («Делай добро»)	Б	принцип уважения автономии пациента	В	принцип соблюдения долга		
А	принцип милосердия («Делай добро»)									
Б	принцип уважения автономии пациента									
В	принцип соблюдения долга									

		Г	принцип уважения прав и достоинства человека	
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите основной принцип биоэтики как исторической и логической модели биомедицинской этики Запишите выбранный ответ - букву:		
	11.	А	принцип соблюдения долга	
		Б	принцип уважения автономии пациента	
		В	принцип ненанесения вреда («Не навреди»)	
		Г	принцип справедливости	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какое положение НЕ входит в содержание принципа ненанесения вреда Запишите выбранный ответ - букву:		
	12.	А	вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным	
		Б	благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред	
		В	медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту	
		Г	вред должен быть объективно неизбежным	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: обязан ли врач дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, диагнозе, ходе лечения и прогнозе, если пациент не выражает желания все знать? Запишите выбранный ответ - букву:		
	13.	А	информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли	
		Б	врач обязан дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, даже если пациент отказывается от получения этой информации	
		В	в таком случае врач обязан дать полную информацию о состоянии здоровья пациента его близким родственникам	
		Г	рекомендуется не сообщать пациенту неблагоприятную информацию о состоянии его здоровья для поддержания его душевного комфорта	

	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите одну из причин, почему информация о состоянии здоровья пациента должна быть правдивой Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя</td></tr><tr><td>Б</td><td>правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.</td></tr><tr><td>В</td><td>соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом</td></tr><tr><td>Г</td><td>правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача</td></tr></table>	А	потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя	Б	правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.	В	соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом	Г	правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача
А	потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя									
Б	правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.									
В	соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом									
Г	правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача									
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите наиболее общую характеристику сведений о пациенте, составляющих врачебную тайну Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>сведения, которые врач записал в истории болезни пациента</td></tr><tr><td>Б</td><td>то, что рассказал пациент во время своего визита</td></tr><tr><td>В</td><td>сведения о результатах обследования и диагнозе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей</td></tr></table>	А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента	Б	то, что рассказал пациент во время своего визита	В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента	Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей
А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента									
Б	то, что рассказал пациент во время своего визита									
В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента									
Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей									
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите характер и количество информации, которая должна быть раскрыта пациенту в соответствии с концепцией информированного согласия Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>информация, которую одобрил заведующий отделением</td></tr></table>	А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение	Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента	В	информация, которую одобрил заведующий отделением		
А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение									
Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента									
В	информация, которую одобрил заведующий отделением									

		Г	информация о рисках для жизни пациента	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в соответствии с законодательством РФ информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие ... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	15 лет	
		Б	18 лет	
		В	21 года	
		Г	16 лет	
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что является основным недостатком патерналистской модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) с точки зрения биоэтики? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	принципы отношения к пациенту – любовь, милосердие, забота, благодеяние и справедливость,	
		Б	ущемляет права пациента как автономной личности, самостоятельно и свободно принимающей жизненно важные решения, контролирующей свое состояние	
		В	врачом движет стремление помочь страдающему человеку, за которого он полностью возлагает ответственность на себя	
		Г	не учитывает характер, психические особенности личности	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: коллегиальной модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) свойственны все перечисленные характеристики, за исключением одной, которую надо указать Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	равноправие врача и пациента	
		Б	максимальное информирование пациента	
		В	совместное принятие всех решений, разделение ответственности	
		Г	следование принципу «лечить болезнь, а не больного»	

	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для какой модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) характерно соблюдение определенных правил взаимодействия, когда обе стороны осознают свои обязанности и выгоды Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>инженерная модель</td></tr><tr><td>Б</td><td>патерналистская модель</td></tr><tr><td>В</td><td>контрактная модель</td></tr><tr><td>Г</td><td>коллегиальная модель</td></tr></table>	А	инженерная модель	Б	патерналистская модель	В	контрактная модель	Г	коллегиальная модель
А	инженерная модель									
Б	патерналистская модель									
В	контрактная модель									
Г	коллегиальная модель									
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Конвенция Совета Европы «О защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины» (1997 г.) провозглашает в качестве приоритета интересы отдельного человека. В какой сфере устанавливается доминирование интересов отдельного человека? Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>над интересами науки и общества</td></tr><tr><td>Б</td><td>над ведомственными правилами в медицине</td></tr><tr><td>В</td><td>над юридическими нормами</td></tr><tr><td>Г</td><td>над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества</td></tr></table>	А	над интересами науки и общества	Б	над ведомственными правилами в медицине	В	над юридическими нормами	Г	над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества
А	над интересами науки и общества									
Б	над ведомственными правилами в медицине									
В	над юридическими нормами									
Г	над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества									
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основной принцип Нюрнбергского кодекса 1947 г. сводится к тому, что: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>любые опыты на людях запрещены</td></tr><tr><td>В</td><td>на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета</td></tr><tr><td>Г</td><td>для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие</td></tr></table>	А	проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования	Б	любые опыты на людях запрещены	В	на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета	Г	для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие
А	проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования									
Б	любые опыты на людях запрещены									
В	на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета									
Г	для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие									
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наиболее полно вопросы морального обеспечения медицинского эксперимента представлены в: Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Всеобщей декларация прав человека</td></tr></table>	А	Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации	Б	Всеобщей декларация прав человека				
А	Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации									
Б	Всеобщей декларация прав человека									

		В	Женевской декларации		
		Г	Конвенции Совета Европы		
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: права пациентов, установленные в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", включают все перечисленное, кроме одного положения, которое надо указать Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	право на выбор врача и выбор медицинской организации		
		Б	право нарушать режим лечения и правила поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента		
		В	право на отказ от медицинского вмешательства		
		Г	уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала		
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества? Это проблема... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	прав женщин		
		Б	морального статуса эмбриона		
		В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте		
		Г	отношения общества		
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой(-ие) подход(-ы) к решению проблемы морального статуса эмбриона существуют в современном обществе? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.		

		Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.		
		В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.		
		Г	все перечисленное		
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в разных странах законодательство в отношении к искусственным абортам сильно различается, поскольку решение проблемы морального статуса эмбриона происходит с учетом традиций, влияния религии и др. Но в подавляющем большинстве стран (за редким исключением) искусственные аборт разрешены на основании... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	медицинских показаний		
		Б	социальных показаний		
		В	по желанию женщины		
		Г	по желанию женщины при согласии супруга		
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России проведение искусственного прерывания беременности по социальным показаниям на сроке беременности от 12 до 22 недель допускается в случае Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	изнасилования		
		Б	пребывания женщины в местах лишения свободы		
		В	инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа		
Г		доходов семьи ниже прожиточного минимума			
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: главный аргумент в защиту аборта в либеральной идеологии: Запишите выбранный ответ - букву:				
	А	отрицание личностного статуса эмбриона			
	Б	материальное неблагополучие женщины			
	В	на жизнь имеют право только здоровые			
	Г	наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС			

		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какие этические проблемы характеризуют применение вспомогательных репродуктивных технологий? Выберите правильный ответ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.</td></tr><tr><td>Б</td><td>вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?</td></tr><tr><td>В</td><td>нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.</td></tr><tr><td>Г</td><td>все перечисленное</td></tr></table>	А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.	Б	вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?	В	нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.	Г	все перечисленное
А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.									
Б	вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?									
В	нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.									
Г	все перечисленное									
	30.									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России при использовании ВРТ выбор пола будущего ребенка... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>недопустим</td></tr><tr><td>Б</td><td>проводится по желанию женщины/супружеской пары</td></tr><tr><td>В</td><td>разрешен в рамках государственной демографической политики</td></tr><tr><td>Г</td><td>недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом</td></tr></table>	А	недопустим	Б	проводится по желанию женщины/супружеской пары	В	разрешен в рамках государственной демографической политики	Г	недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом
А	недопустим									
Б	проводится по желанию женщины/супружеской пары									
В	разрешен в рамках государственной демографической политики									
Г	недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом									
	31.									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: гомологичная искусственная инсеминация Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>противоречит принципу «не убий!»</td></tr><tr><td>Б</td><td>противоречит принципам консервативной биоэтики</td></tr><tr><td>В</td><td>связана с проблемой «лишних эмбрионов»</td></tr><tr><td>Г</td><td>не вызывает моральных дилемм</td></tr></table>	А	противоречит принципу «не убий!»	Б	противоречит принципам консервативной биоэтики	В	связана с проблемой «лишних эмбрионов»	Г	не вызывает моральных дилемм
А	противоречит принципу «не убий!»									
Б	противоречит принципам консервативной биоэтики									
В	связана с проблемой «лишних эмбрионов»									
Г	не вызывает моральных дилемм									
	32.									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите правовые основы суррогатного материнства в РФ Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>суррогатная мать может быть донором яйцеклетки</td></tr></table>	А	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки						
А	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки									
	33.									

		Б	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей		
		В	суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки, если она замужем		
		Г	суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки		
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: согласно ч. 1 ст. 57 Федерального закона РФ № 323-ФЗ условиями проведения медицинской стерилизации являются: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	устное заявление гражданина		
		Б	возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей		
		В	проводится для всех граждан старше 30 лет		
		Г	проводится вне зависимости от возраста и количества детей		
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: смерть мозга как критерий смерти, принятый в современной медицине, предполагает: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	гибель всего мозга («полная смерть мозга»)		
		Б	гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))		
		В	гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)		
		Г	состояние глубокой комы		
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: констатировать смерть человека на основании диагноза смерть мозга в РФ имеет право...			
		Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	главный врач медицинской организации, в которой находится пациент		
	Б	консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент			

		В	фельдшер	
		Г	невролог	
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, как называют или характеризуют различного рода действия (или бездействие) медицинских работников, способствующие уходу из жизни неизлечимого пациента, испытывающего глубокие страдания Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	клиническая смерть	
		Б	ятрогения	
		В	эвтаназия	
		Г	евгеника	
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: активная эвтаназия отличается от пассивной Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни	
		Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента	
		В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	
		Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека	
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой статус эвтаназии в Российской Федерации? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)	
		Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена	
		В	разрешена принудительная эвтаназия	
		Г	эвтаназия законодательно разрешена (все виды)	
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первое настоящее протоколированное клиническое исследование на людях провел Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»	

		Б	Б. Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца	
		В	В. Джеймс Линдт — исследование лечения цинги у матросов	
		Г	Г.В. Демихов — исследование трансплантации органов на собаках	
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в трансплантологии этическим основанием для использования органов живого донора является представление о донорстве... Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	как медицинской необходимости	
		Б	как добровольной, бескорыстной и безвозмездной жертве своему близкому	
		В	как возможности для донора решить свои финансовые проблемы за счет продажи органов в стесненных жизненных обстоятельствах	
		Г	как о гражданском долге каждого	
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России трансплантация может проводится без согласия донора, если Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	донор - особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение	
		Б	донор - гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией	
		В	донор — умерший человек, причем ни он (при жизни), ни его родственники не протестовали против использования его органов	
		Г	требуется «незначительные вмешательства» (изъятие мелких органов и желез)	
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России изъятие органов и (или) тканей у умершего человека для целей трансплантации производится в соответствии с принципом Запишите выбранный ответ - букву:			
	А	презумпции несогласия		
	Б	презумпции согласия		
	В	делегированного согласия		

		Г	информированного согласия	
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при выборе претендента (реципиента) из листа ожидания на получение органа от умершего донора в первую очередь учитывается Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	степень тяжести состояния	
		Б	очередность в листе ожидания	
		В	возраст пациента	
		Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент	
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врач какой специальности в соответствии с законом «О трансплантации» не может входить в состав бригады врачей, участвующих в установлении диагноза смерти мозга? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	трансплантолог	
		Б	анестезиолог	
		В	невролог	
		Г	реаниматолог	
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите положение, которое выражает позицию биоэтики и мирового сообщества по поводу вмешательства в геном человека Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.	
		Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.	
		В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.	
		Г	любое вмешательство в геном человека	

		недопустимо	
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: недирективная модель медико-генетического консультирования предполагает, что окончательное решение принимает Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	врач	
	Б	пациент или семья	
	В	этический комитет	
	Г	консилиум врачей	
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: процедура разъяснения возможных последствий, вытекающих из результатов генетического тестирования или обследования это... Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	генетическая консультация	
	Б	генетическая диагностика	
	В	генетический скрининг	
	Г	генетический контроль	
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в рамках преимплантационного генетического тестирования отбор эмбрионов осуществляется Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	по медицинским критериям	
	Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного	
	В	в целях выбора пола ребенка	
	Г	по критериям, согласованным с родителями	
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: генетическая паспортизация: Запишите выбранный ответ - букву:		
	А	вызывает неприятие из-за моральных проблем	
	Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов	
	В	имеет преимущества для возможности идентификации преступников	

		Г	запрещена в РФ	
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите этическую проблему, препятствующую осуществлению эффективной профилактики и медицинского ухода в связи с ВИЧ/СПИДом. Почему многие люди не выражают желания проходить обследование, обращаться за лечением, открыто признать свой ВИЧ-статус? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	высокая стоимость обследования	
		Б	стигматизация и дискриминация людей, живущих с ВИЧ	
		В	ограниченный доступ к медицинским услугам значительной части населения	
		Г	недостаточная информированность населения по вопросам ВИЧ-тестирования	
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при работе с больными, инфицированными ВИЧ, необходимо Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	соблюдение прав личности	
		Б	соблюдение конфиденциальности	
		В	информированное согласие	
		Г	все перечисленное	
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врач, оказывающий медицинскую помощь и узнав, что пациент болен ВИЧ, должен: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	сообщить вышестоящим органам	
		Б	оказать необходимую медицинскую помощь	
		В	сообщить информацию ближайшим родственникам пациента	
		Г	отказать в лечении, ссылаясь на необходимость обращения пациента к профильному специалисту	
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите особенность реализации принципов биоэтики в психиатрии, которая обусловлена спецификой этой отрасли медицины Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	не применяется принцип информированного согласия	

		Б	не реализуется принцип правдивости	
		В	характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия	
		Г	лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан	
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: реформа в психиатрии, в результате которой душевнобольные были освобождены от цепей, была осуществлена Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	А. М. Фуко Б.	
		Б	З. Фрейдом В.	
		В	С.С. Корсаковым	
		Г	Г.Ф. Пинелем	
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: какой дизайн клинических исследований является «золотым стандартом» доказательной медицины? Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	когортные открытые экспериментальные исследования	
		Б	рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем	
		В	масштабные ретроспективные исследования	
		Г	простые слепые контролируемые исследования	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в состав комитетов по этике входят: Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	врачи и представители других профессий	
		Б	только исследователи	
		В	исследователи и врачи	
		Г	только врачи	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первый этический комитет возник Запишите выбранный ответ - букву:		

		А	в 1962 г. в Сизтле (США)
		Б	в 1965 г. в Москве (Россия)
		В	в 1947 г. в Нюрнберге (Германия)
		Г	1964 г. в Хельсинки (Финляндия)
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: хоспис – это: Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	учреждение, обеспечивающее уход за социально незащищенными больными
		Б	дневной стационар для нуждающихся в медицинской помощи
		В	учреждение, в котором оказывается комплексная медицинская, социальная и психологическая помощь терминальным больным и их родственникам
		Г	учреждение, обеспечивающее уход за престарелыми больными
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование реанимационного оборудования для пациента, находящегося в критическом состоянии, является является Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	злоупотреблением терапевтическими средствами
		Б	реализацией принципа «борьбы за человеческую жизнь до конца»
		В	признаком низкой квалификации специалиста
		Г	отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: репродуктивное клонирование– это явление, которое... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	возможно только теоретически
Б		допустимо с точки зрения этики	
В		нуждается в регулировании законом	
Г		неприемлемо с точки зрения этики	

	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проблеме врачебных ошибок особое внимание уделял Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>И.П. Павлов</td></tr><tr><td>Б</td><td>М.Я. Мудров</td></tr><tr><td>В</td><td>Н.И. Пирогов</td></tr><tr><td>Г</td><td>С.П. Боткин</td></tr></table>	А	И.П. Павлов	Б	М.Я. Мудров	В	Н.И. Пирогов	Г	С.П. Боткин
А	И.П. Павлов									
Б	М.Я. Мудров									
В	Н.И. Пирогов									
Г	С.П. Боткин									
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к «цифровому здравоохранению» относится Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>электронное здравоохранение</td></tr><tr><td>Б</td><td>мобильное здравоохранение</td></tr><tr><td>В</td><td>телемедицина</td></tr><tr><td>Г</td><td>все вышеперечисленное</td></tr></table>	А	электронное здравоохранение	Б	мобильное здравоохранение	В	телемедицина	Г	все вышеперечисленное
А	электронное здравоохранение									
Б	мобильное здравоохранение									
В	телемедицина									
Г	все вышеперечисленное									
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этической проблемой использования искусственного интеллекта в медицине является Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>увеличение стоимости получения медицинской помощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных</td></tr><tr><td>В</td><td>снижение оплаты работы врача</td></tr><tr><td>Г</td><td>автоматизация постановки диагноза</td></tr></table>	А	увеличение стоимости получения медицинской помощи	Б	нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных	В	снижение оплаты работы врача	Г	автоматизация постановки диагноза
А	увеличение стоимости получения медицинской помощи									
Б	нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных									
В	снижение оплаты работы врача									
Г	автоматизация постановки диагноза									
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: консервативное отрицательное отношение к контрацепции определяется всеми перечисленными факторами, кроме Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>нарушения одного из предназначения семьи</td></tr><tr><td>Б</td><td>подавления функции продолжения рода</td></tr><tr><td>В</td><td>заботы о репродуктивном (соматическом и психическом) здоровье человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране</td></tr></table>	А	нарушения одного из предназначения семьи	Б	подавления функции продолжения рода	В	заботы о репродуктивном (соматическом и психическом) здоровье человека	Г	признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране
А	нарушения одного из предназначения семьи									
Б	подавления функции продолжения рода									
В	заботы о репродуктивном (соматическом и психическом) здоровье человека									
Г	признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране									

	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: норма качества жизни в биоэтике представлена соотношением... Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	биологического, психического и социального уровня
		Б	физического благополучия и нарушением функций (зависящее от ограничения физической активности, подвижности, характера заболеваний, диагноза, объективных признаков болезни, жалоб и т.д.).
		В	неформальных контактов и ограничением социальных возможностей по состоянию здоровья
		Г	биологического и материального уровня
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кто оценивает качество жизни? Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	лечащий врач и специалисты узкого профиля
		Б	лечащий врач и пациент
		В	сам живущий (персональная оценка) и оценка наблюдателя
		Г	родственники пациента, лечащий врач и социальные работники
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к естественно-научным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование сердечно-сосудистой системы
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,
		Г	теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм

	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к гуманитарным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование сердечно-сосудистой системы
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,
		Г	градуализм, Теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что подразумевает негативная евгеника? Выберите правильное положение Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	негативная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов
		Б	негативная евгеника направлена на повышение рождаемости лучших
		В	негативная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки
		Г	негативная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что подразумевает позитивная евгеника? Выберите правильное положение Запишите выбранный ответ - букву:	
		А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки
		Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества
		В	позитивная евгеника предполагает

			использование генетики в целях отбора эмбрионов	
		Г	позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме	
	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное утверждение Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)	
		Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	
		В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены	
		Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ	
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: понятие “достоинство” человека включает в себя следующие смыслы Запишите выбранный ответ - букву:		
		А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе	
		Б	свободу; веру в себя; финансовый успех	
		В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма	
		Г	уважение к себе; общественное признание; финансовый успех	

		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к натуралистически-прагматическому типу этических теорий относят Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td></tr><tr><td>В</td><td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И. Канта; русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика И. Канта; утилитаризм; протестантская этика</td></tr></table>	А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И. Канта; русская религиозная философия	Г	этика И. Канта; утилитаризм; протестантская этика
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм									
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция									
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И. Канта; русская религиозная философия									
Г	этика И. Канта; утилитаризм; протестантская этика									
	74.									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к идеалистическо-деонтологическому типу этических теорий относят Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,</td></tr><tr><td>Б</td><td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td></tr><tr><td>В</td><td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И. Канта; русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика И. Канта; утилитаризм; протестантская этика</td></tr></table>	А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И. Канта; русская религиозная философия	Г	этика И. Канта; утилитаризм; протестантская этика
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,									
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция									
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И. Канта; русская религиозная философия									
Г	этика И. Канта; утилитаризм; протестантская этика									
	75.									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное определение Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>деонтология — это раздел аксиологии</td></tr><tr><td>Б</td><td>деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры</td></tr><tr><td>В</td><td>деонтология – это учение о нормах поведения в обществе</td></tr><tr><td>Г</td><td>деонтология – это учение о долге</td></tr></table>	А	деонтология — это раздел аксиологии	Б	деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры	В	деонтология – это учение о нормах поведения в обществе	Г	деонтология – это учение о долге
А	деонтология — это раздел аксиологии									
Б	деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры									
В	деонтология – это учение о нормах поведения в обществе									
Г	деонтология – это учение о долге									
	76.									
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врачебная ошибка – это Запишите выбранный ответ - букву:								
	77.									

		<table><tr><td>А</td><td>любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента</td></tr><tr><td>Б</td><td>неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям</td></tr><tr><td>В</td><td>неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям</td></tr><tr><td>Г</td><td>халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент</td></tr></table>	А	любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента	Б	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	В	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	Г	халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент
А	любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента									
Б	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям									
В	неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям									
Г	халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент									
78.	<table><tr><td>А</td><td>мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)</td></tr><tr><td>Б</td><td>не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)</td></tr><tr><td>В</td><td>соответствует интересам медицинской науки</td></tr><tr><td>Г</td><td>совпадает с позицией министерства здравоохранения</td></tr></table>	А	мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)	Б	не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)	В	соответствует интересам медицинской науки	Г	совпадает с позицией министерства здравоохранения	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: максима «решение пациента – закон для врача» нравственно оправдана только в том случае, если это решение Запишите выбранный ответ - букву:
		А	мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)							
		Б	не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)							
		В	соответствует интересам медицинской науки							
		Г	совпадает с позицией министерства здравоохранения							
		Задания открытого типа								
1.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: летом в гипермаркете врач заметила женщину, у которой на левой ноге был ярко выраженный тромбофлебит - состояние, представляющее серьезную угрозу здоровью (одежда незнакомки позволяла это увидеть). Врач долго раздумывала, стоит ли ей обратиться к женщине с вопросом, знает ли она о своей флебологической проблеме. Ведь это невоспитанность – приставать на улице к людям со своим профессиональным интересом. Тем не менее, врач вступила в диалог и объяснила женщине, что ее интерес продиктован только врачебным долгом. В разговоре выяснилось, что женщина не знала об опасности своего состояния. Вопросы и задания. Определите принцип биоэтики, в соответствии с которым действовала врач в приведенной ситуации.									
2.	Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: в отделение поступила девочка 8 лет в тяжелом состоянии, которой для спасения жизни требовалось экстренное оперативное лечение. Однако родители ребенка не сопровождали. С ребенком находилась няня. Вопросы и задания. Определите, кто в приведенной ситуации должен принимать решение о медицинском вмешательстве в соответствии с действующим российским законодательством (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-									

		ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").
	3.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больная девочка: возраст – 1 год и 8 месяцев, рост - 58 см., масса тела – 9 кг. Диагноз: гидроцефалия, лихорадка неясной этиологии. Один раз в неделю ребенку «выкачивали» жидкость из головы, но она становилась все больше и еще быстрее увеличивалась в размерах. Ежедневно внутривенно капельно вводились растворы через подключечный катетер, плюс лекарственные препараты, поддерживающие жизнедеятельность головного мозга. Девочка день ото дня слабела. Глаза она уже почти не открывала, внутричерепное давление было постоянно повышено. По просьбе матери жидкость из головы перестали выкачивать. Через три с половиной месяца девочка умерла. Вопрос: означает ли прекращение выкачивания жидкости из головы ребенка проведение эвтаназии? Поясните.
	4.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: женщина (35 лет) скончалась в результате несчастного случая. Вопросы и задания. Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор роговицы для пересадки? Как регламентирует отечественное законодательство эту ситуацию?
	5.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: бригада «скорой помощи» выехала на вызов: женщине 40 лет оторвало 2 пальца правой кисти, которые висят на кожном лоскуте (на руку упала бетонная плита). Врач «скорой помощи», будучи сам нездоров, хотел закончить работу побыстрее. Но, когда женщину привезли в больницу, и оказалось, что там не производят микрохирургию кисти, он отказался оставить женщину в этом стационаре и, преодолевая собственное нездоровье, дал указание ехать в другую больницу, где женщина могла получить действительную помощь. Вопросы и задания. Какие морально-этические представления лежали в основе действий врача?
	6.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Гражданин М. был доставлен в стационар в связи с непроникающим ножевым ранением, полученным в драке с женой. Пациент просил врача не извещать правоохранительные органы об этом случае. Однако врач по собственной инициативе известил о ранении, об обстоятельствах его получения в милицию. Вопросы и задания. Нарушил ли врач закон «собственной инициативой»? Поясните.
	7.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ребенок поступил из загородного оздоровительного лагеря в ближайшую больницу по «скорой помощи» с острой хирургической патологией. Ситуация быстро ухудшалась. Но вместо того, чтобы немедленно спасти ребенка, врачи решили предварительно вызвать и дожидаться родителя, чтобы тот приехал и поставил свою подпись в истории болезни. Вопрос: правы ли врачи в данном случае, ожидая решения родителя?
	8.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: новорожденный страдает атрезией заднего прохода и болезнью Дауна. Немедленное

		хирургическое вмешательство позволило бы спасти жизнь новорожденного, но его интеллект не превысил бы со временем уровня 4-х летнего ребенка, а продолжительность жизни составила бы около 20 лет. Родители отказываются от операции. Вопросы и задания. Имеет ли место эвтаназия в этом случае и, если да, то какая?
	9.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: гетерозиготные близнецы женского пола 3 лет. Поликистозное заболевание почки у одного из близнецов, гепатомегалия и спленомегалия. Имеется согласие семьи на пересадку одного из парных органов от здоровой сестры в виду отсутствия донорской почки и необходимости срочного проведения операции. Вопросы и задания. Каким образом в данном случае разрешается конфликт между правом на жизнь одной сестры и правом на физическую неприкосновенность и здоровье в будущем - другой (здоровой)?
	10.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: замужняя женщина (30 лет), имеющая 2 детей, обращается с просьбой о перевязывании маточных труб. Вопросы и задания. Имеет ли женщина право на стерилизацию в данном случае?
	11.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: белая женщина обратилась в центр искусственной репродукции для оплодотворения спермой донора. Желанная беременность наступила, но родившийся ребенок оказался «черным». Мать предъявила к центру репродукции требование о возмещении ей морального вреда, указывая в исковом заявлении, что она любит своего ребенка, но отношение к нему окружающих будет причинять ей нравственные страдания. Вопросы и задания. Какое право отстаивает женщина в своем иске?
	12.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: врач, принимая клятву Гиппократову, обещал: «Чтобы при лечении, а также вне лечения я ни увидел или ни услышал о жизни людей такого, чего не следует болтать, о том я умолчу, считая все это постыдным для разглашения». Вопросы и задания. О каких сведениях должен «умолчать» врач, то есть, какие сведения составляют врачебную тайну?
	13.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: в больницу для проведения плановой операции поступил гражданин Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения

	специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением. Вопросы и задания. Какой аспект принципа «не навреди» реализован врачами в данном случае?
14.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: девушка (18 лет) проходила в поликлинике плановое обследование. Вскоре ей позвонили домой, но, поскольку девушки в этот момент не было дома, дальнейший разговор происходил с матерью. На вопрос, кто звонит и по какому поводу нужна дочь, ей ответили, что звонят из поликлиники и хотели лишь сообщить, что у гражданки такой-то злокачественная опухоль. Вопросы и задания. Нарушил ли медицинский работник в данном случае принцип конфиденциальности?
15.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: мужчина, 20 лет, тяжелейшая черепно-мозговая травма; жизнь поддерживается искусственным путем с целью забора органов для пересадки. Смерть констатирована бригадой врачей, независимой от трансплантологов; на забор органов имеется согласие одних членов семьи и возражение других. Вопросы и задания. Какая линия поведения рекомендуется врачам со стороны морали и права?
16.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача. ЭКО. Супружеская пара обратилась в Центр репродуктивного здоровья за помощью. Женщина абсолютно бесплодна: у неё отсутствуют яичники. Муж страдает азооспермией. Для оплодотворения необходимо обращение к донору. Вопросы и задания. Каков примерный алгоритм врачебных действий
17.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача. «Повторяю в который раз для всех – у нас в клинике свой кодекс о труде: врач работает столько, сколько нужно для больного. Начало – ровно в девять, конец – когда будет сделана вся работа. Второе: если врач не годится – он должен уйти. Сам, без вмешательства дирекции и профсоюза. Вопрос о соответствии решаю я.» (Амосов Н.М., 1976, с.50) Вопросы и задания. Вопрос: прав ли в своих утверждениях известный кардиохирург?
18.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача. У 6-летней девочки в школе обнаруживается сильная лихорадка, сопровождаемая сильнейшей

		рвотой и судорогами. Ребёнка быстро доставляют в ближайшую клинику. Лечащий врач ставит диагноз менингита и по телефону спрашивает разрешение начинать лечение. Оба родителя - последователи учения «Христианская наука» - настоятельно требуют, чтобы дочери не оказывали медицинской помощи. Как бы то ни было, врач начинает лечение, а родители позднее предъявляют иск врачу и клинике. Вопросы и задания Какими принципами и правилами биоэтики оправдывается поведение врача?
	19.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача. В ноябре 2010 года СМИ России сообщали о трагической ситуации, которая произошла с 8-месячным мальчиком Максимом Максимовым в Академгородке г. Новосибирска. Ребёнку понадобилась реанимационная помощь. Соответствующего оборудования не оказалось не только в Академгородке, но и во всём Советском районе, где проживала семья мальчика. Врачи скорой помощи обращались в несколько больниц по пути в Новосибирск, но пациента нигде не принимали. Ребёнок погиб, так и не доехав до реанимации. Министр здравоохранения объяснила потом, что вины врачей нет, так как действительно больницы не имели соответствующих реанимационных отделений. Вопросы и задания Дайте этическую оценку ситуации.
	20.	Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: к доктору К., терапевту в небольшом провинциальном городке, обратились представители крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса. Вопросы и задания. Правы ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях? В чем должен убедиться врач, привлекая пациентов к участию в клинических испытаниях?